



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
от 17.05.2022 г.
Протокол №3

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
_____ П.Н. Хацанович
Приказ №261/1 от 17.05.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Честь имею!»

Возраст учащихся: 14-18 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Карпенко А.В.,
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, 2022 г.

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	7
1.1. Пояснительная записка.....	7
Направленность программы.....	7
Актуальность программы.....	7
Отличительные особенности программы.....	7
Адресат программы	8
Объём программы.....	8
Формы обучения и виды занятий по программе.....	8
Срок освоения программы.....	9
Режим занятия.....	9
1.2. Цель и задачи программы.....	10
1.3. Содержание программы.....	12
Учебный план 1 года обучения.....	12
Содержание учебного плана 1 года обучения.....	12
Учебный план 2 года обучения.....	18
Содержание учебного плана 2 года обучения.....	18
Учебный план 3 года обучения.....	24
Содержание учебного плана 3 года обучения.....	24
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	30
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	34
Календарный учебный график.....	34
Условия реализации программы.....	34
Этапы и формы аттестации.....	35
Методические материалы.....	49
Список литературы.....	65
Оценочные материалы.....	68
Приложение №1.....	68
Приложение №2.....	71
Приложение № 3.....	74
Приложение № 4.....	76
Приложение № 5.....	77
Приложение № 6.....	78

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Честь имею!»
Разработчик программы:
Карпенко Анна Владимировна, педагог дополнительного образования
Ответственный за реализацию программы:
Карпенко Анна Владимировна, педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
Социально-гуманитарная
Цель программы:
формирование и развитие у учащихся гражданско-патриотической ответственности, сознательной потребности вести здоровый образ жизни
Задачи программы:
обучающие:
<ul style="list-style-type: none">• расширять знания учащихся по содержанию Общевоинских уставов РФ, познакомить с порядком прохождения военной службы;• формировать у учащихся знания по боевым свойствам и материальной части стрелкового оружия, правилам его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;• формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета Макарова из различных положений, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений;• формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки общей физической подготовки;• формировать у учащихся навыки выполнения строевых приемов без оружия и с оружием, организации и управления строем• формировать у учащихся умения и навыки выживания в условиях природной среды;• формировать у учащихся знания об основах общевойсковой тактики• формировать у учащихся знания по основам Гражданской обороны.
воспитательные:
<ul style="list-style-type: none">• способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;• воспитывать у учащихся целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения;• воспитывать у учащихся выдержку и самоконтроль;• воспитывать аккуратность и опрятность внешнего вида;• воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
развивающие:
<ul style="list-style-type: none">• развивать у учащихся умение работать в коллективе и взаимодействовать в команде;• развивать у учащихся лидерские и организационные способности;• развивать у учащихся интерес к военной истории России;• формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;• развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;

•
Возраст учащихся:
от 14 до 18 лет
Год разработки программы:
2016, внесены изменения: 2022 г.
Сроки реализации программы:
3 года/лет (всего 648 часов, по 216 часов в год)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.) 2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» 3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642); 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р); 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 6. «Концепция развития дополнительного образования детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р; 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196; 10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 №298н); 11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы); 12. Указ Президиума РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 13. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ; 14. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367 15. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»; 16. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»; 17. Нормативно-правовые документы учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • Требования к содержанию и оформлению образовательных программ

- дополнительного образования детей;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношески центр»;
- Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Методическое обеспечение программы:

1. Военная литература. Уставы и законы. Строевой устав ВС РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://militera.lib.ru/regulations/russr/su1993/index.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. Закон об образовании РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Законы Российской Федерации. Систематическое собрание действующего законодательства. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. Издательский дом 1 сентября. Журнал «Здоровье детей» № 10/2006, Валентина Зайцева «Как оценить физические качества детей» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/article.php?ID=200601004>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. ИНФОУРОК, Халилов Араз Камилович «Виды и формы организации контроля в физическом воспитании» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://infourok.ru/vidi-i-formi-organizacii-kontrolya-v-fizicheskom-vospitanii-767510.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
6. Классическая ходьба на лыжах. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=UJ0Bvx8JRqA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. Конвенция о правах ребенка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://school-sector.relarn.ru/prava/konvenc/index.htm>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
8. Международный образовательный портал. Гончаренко М. Программа «Олимпиец». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/programa-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-legkoi-atletiki-olimpiyec-dlja-uchaschihsya-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
9. Метание мяча. Морозов В.В. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=0GalavwdShs>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
10. Наставления по стрелковому делу. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.nastavleniya.ru>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
11. Начинаем бегать. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=AuElfmLRecE>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
12. Пистолет Макарова 1 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=rwKbgzbPP1I>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
13. Пистолет Макарова 2 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=OdC-cl5rwKA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
14. Сайт о лыжном спорте. Основная стойка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://fizsport.ru/spuski-na-lyzhakh/osnovnaya-stoika>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
15. Стрельба из ПМ. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа:

<https://www.youtube.com/watch?v=ussD6tpN9MI>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

16. Судебные и нормативные акты РФ. Конституция РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sudact.ru/law/konstitutsiia/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

17. HELPIKS.ORG. Требования НОП. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://helpiks.org/6-31246.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.

18. Школа беговых лыж. Урок № 6. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=MPwX526fRN8>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

19. Элементы техники бега. Часть 1. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=F73sEnenT4M>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Шарабарина Валентина Валериевна, старший методист МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Честь имею!» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!» осуществляется на русском языке – государственном языке РФ.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Нашу страну всегда отличало особое отношение к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Семья и общество стремились передать детям и молодым людям все самое лучшее, что было накоплено предыдущими поколениями, чтобы быть уверенными, что каждое новое поколение будет способно не только принять это наследие, но и продолжить все лучшие начинания на благо процветания Родины.

14-18 лет – это тот возраст, когда идет становление и развитие не только характера, но и становление мировоззренческое, формирование нравственных принципов. Поэтому особенно актуально в это время способствовать закладке здорового базового фундамента отношения к себе, к обществу, к миру в целом, подкрепленного хорошим уровнем знаний, умений, навыков, которые позволят юношам и девушкам использовать личные способности для максимально успешной самореализации в обществе и в мире. Современная действительность диктует необходимость сделать акцент на активное и деятельное участие каждого учащегося, используя его интерес к играм военно-спортивной направленности, в единой системе взаимосвязанных мероприятий, когда становится возможным комплексное использование различных форм и методов работы, которое может предложить дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Честь имею!».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Честь имею!» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализация программы ориентирована на удовлетворение потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

Актуальность ДООП базируется на статистических данных военного комиссариата и отделения МВД Междуреченского городского округа, среди подростков и молодежи значительно возрос интерес к военным профессиям, а также и профессиям, связанным с работой в органах силовых структур.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью ДООП от уже существующих является комплексный и индивидуальный подход, который предполагает максимальную реализацию возможностей

каждого учащегося для проявления лидерских способностей, формирования и совершенствования навыков организации и управления малыми группами людей.

Уровень содержания программы: 1 год - базовый; 2-3 год – продвинутой.

Новизна данной программы заключается в том, что обучение и воспитание реализуется в коллективе, посредством уставного взаимодействия учащихся между собой, вырабатываются такие умения как работа в группе, команде, в отделении.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Честь имею!» разработана для учащихся 14-18 лет. Форма обучения – очная, групповая:

1 год обучения- 15 чел.

2-3 год обучения – от 12 – 15 чел.

Данная программа реализуется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!» составляет 648 часов: по 216 часов в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!»:

- Групповая работа
- Мини-лекции
- Игра
- Конкурс
- Дистанционная форма
- Экскурсии
- Встреча с интересными людьми
- Поход
- Соревнование

Типы занятий:

- **Комбинированные** – изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;
- **Изучение нового материала;**
- **Повторение и усвоение пройденного материала**– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- **Закрепление знаний, умений и навыков**– постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;
- **Применение полученных знаний и навыков**– прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- **объяснительно-иллюстративный** – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- **репродуктивный** – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- **частично-поисковый** – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!» составляет 3 года.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа, продолжительностью 45 минут каждое. При проведении 3-х часовых занятий обязательны перемены продолжительностью не менее 5 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы.

С данной целью применяется открытая группа «Юнармеец» ВКонтакте <https://vk.com/club193994744>.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Зачисление учащихся в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется на основании заявления родителей и при наличии справки от педиатра об основной группе здоровья. К обучению по данной программе на 1 год допускаются учащиеся, прошедшие медицинское обследование, подтвержденное справкой от врача и имеющие 1 или 2 группу здоровья. При условии, если ребенок хочет поступить на обучение по данной программе не с 1 года, а со 2 года, то ему кроме предъявления справки, подтверждающей наличие 1 или 2 группы здоровья необходимо сдать все зачеты и нормативы за 1 год обучения.

Организация обучения по программе осуществляется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Учащиеся, осваивающие в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Честь имею!», при желании могут совместить её с обучением по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Личность в обществе».

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование и развитие у учащихся гражданско-патриотической ответственности, сознательной потребности вести здоровый образ жизни.

Задачи:

обучающие:

- расширять знания учащихся по содержанию Общевоинских уставов РФ, познакомить с порядком прохождения военной службы;
- формировать у учащихся знания по боевым свойствам и материальной части стрелкового оружия, правилам его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
- формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета Макарова из различных положений, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений;
- формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки общей физической подготовки;
- формировать у учащихся навыки выполнения строевых приемов без оружия и с оружием, организации и управления строем
- формировать у учащихся умения и навыки выживания в условиях природной среды;
- формировать у учащихся знания об основах общевойсковой тактики
- формировать у учащихся знания по основам Гражданской обороны.

воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения;
- воспитывать у учащихся выдержку и самоконтроль;
- воспитывать аккуратность и опрятность внешнего вида;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

развивающие:

- развивать у учащихся умение работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- развивать у учащихся лидерские и организационные способности;
- развивать у учащихся интерес к военной истории России;
- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;

1.3. Содержание программы

1 года обучения (базовый уровень)

Цель: расширение у учащихся теоретических знаний и практических умений и навыков по начальной военной подготовке.

Задачи:

Обучающие

- формировать у учащихся знания об общих обязанностях военнослужащих, обязанностях солдата и должностных лиц суточного наряда, о порядке выполнения приказа, о требованиях воинской дисциплины;
- формировать у учащихся знания о боевых свойствах и материальной части стрелкового оружия, правилах его сбережения и хранения, мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
- формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета Макарова из различных положений, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений;
- познакомить учащихся правилами и нормами здорового образа жизни, и правилами организации самостоятельных тренировок по силовой и кроссовой подготовке;
- формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки общей физической подготовки;
- формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки выполнения строевых приемов без оружия и с оружием, организации и управления строем;
- познакомить учащихся с правилами безопасности на занятиях по лыжной подготовке, правилами подбора одежды и снаряжения;
- формировать у учащихся базовые знания и практические умения по передвижению на лыжах классическими и коньковыми ходами;
- формировать у учащихся базовые знания и практические умения плавания в бассейне;
- познакомить учащихся с понятиями «малая тактическая группа» и базовыми характеристиками тактики и стратегии действий и применения малых тактических групп в российской армии;
- формировать у учащихся базовые практические умения и навыки по основам тактики;
- формировать у учащихся базовые теоретические знания правил выживания и их практическим применением в природных условиях;
- познакомить учащихся с правилами подготовки малых водных плавсредств;
- формировать у учащихся теоретические знания и практические навыки по Гражданской обороне;

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения;
- воспитывать у учащихся выдержку и самоконтроль;
- воспитывать аккуратность и опрятность внешнего вида;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

Развивающие:

- развивать у учащихся умение работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- развивать лидерские и организационные способности;
- развивать у учащихся тактическое и стратегическое мышление;
- развивать у учащихся интерес к военной истории России;

- развивать физической культуру учащихся посредством освоения навыков общей физической подготовки;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;

**Учебный план 1 года обучения
(базовый уровень)**

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации*
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	3	3	-	Устный опрос
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)	30	9	21	Выполнение входных нормативов. Эстафета Выполнение итоговых нормативов. Экзамен. Педагогическое наблюдение
2.1	Упражнения на развития выносливости	9	3	6	Выполнение итоговых нормативов
2.2	Силовые упражнения	9	3	6	Эстафета
2.3	Основы рукопашного боя	12	3	9	Педагогическое наблюдение
3	Раздел 3. Лыжная подготовка	42	12	30	Выполнение входных нормативов. Зачет Соревнования. Выполнение итоговых нормативов
3.1	Подготовка и ремонт лыжного снаряжения	9	3	6	Зачет
3.2	Классические лыжные ходы	15	3	12	Выполнение итоговых нормативов
3.3	Коньковые ходы	18	6	12	Выполнение итоговых нормативов
4	Раздел 4. Строевая подготовка	33	9	24	Зачет. Строевой смотр Экзамен.
4.1	Строевые приемы и передвижение.	12	3	9	Зачет.
4.2	Строевые приемы с оружием	9	3	6	Зачет.
4.3	Почетные караулы, инструктаж.	12	3	9	Строевой смотр
5	Раздел 5. Огневая подготовка	27	9	18	Выполнение входных нормативов. Зачет Соревнования. Выполнение итоговых нормативов

					Экзамен
5.1	Разборка (сборка) АК-74, снаряжение магазина	9	3	6	Выполнение итоговых нормативов
5.2	Техника метания учебных муляжей	6	3	3	Выполнение итоговых нормативов
5.3	Стрельба из пневматической винтовки	12	3	9	Выполнение итоговых нормативов
6	Раздел 6. Основы тактики	9	3	6	Зачет
7	Раздел 7. Плавание	15	3	12	Зачет
7.1	Правила безопасности на воде.	3	3	-	Зачет
7.2	Упражнение на воде	12	-	12	Зачет
8	Раздел 8. Школа выживания	36	12	24	Полевой выход. Зачет. Экзамен
8.1	Основы полевого выхода	15	6	9	Зачет
8.2	Составление линейного и кольцевого маршрутов	12	3	9	Зачет
8.3	Ориентирование на местности	9	3	6	Зачет
9	Раздел 9. Общевоинские уставы ВС РФ	9	6	3	Зачет Экзамен
10	Раздел 10. Гражданская оборона	12	6	6	Выполнение входных нормативов. Зачет. Соревнования. Выполнение итоговых нормативов. Экзамен
	Итого:	216	72	144	

Содержание учебного плана 1 года обучения (базовый уровень)

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. (3 ч.)

Теория

Рассказ о деятельности объединения. Правила поведения в МБУ ДО «Детско-юношеский центр». Правила безопасности на занятиях.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) (30 ч.)

2.1 Упражнения на развития выносливости (9 ч.)

Теория

Факторы, влияющие на здоровье человека. Правила и нормы здорового образа жизни.

Характеристика особенностей работы разных групп мышц тела человека. Практика

Входное тестирование физической подготовленности учащихся: бег 100 м, бег 1000 м (девушки), 3000 м (юноши). Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши), комплексное силовое упражнение (КСУ) (девушки). Тест Купера. Проверка силы, выносливости, скорости, скоординированности.

Форма контроля: выполнение нормативов

2.2. Силовые упражнения (9 ч.)

Теория

Правила организации самостоятельных тренировок по силовой и кроссовой подготовке. Техника безопасности при выполнении упражнений. Как избежать травмы.

Практика

Прохождение полосы препятствий. Техника прохождения и правила безопасности при преодолении каждого элемента: «лабиринт», «забор», «разрушенный мост», «разрушенная лестница», «стена», «колодец» и полосы в целом в индивидуальном варианте и в составе группы, отделения.

2.3 Основы рукопашного боя (12 ч.)

Теория

Правила ТБ. Кодекс рукопашника. Как избежать травму. Правила выполнения приемов.

Практика

Упражнение 30 «Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов» («Наставление по физической подготовке»): основная стойка, боевая стойка, самостраховка. Упражнение 31 «Комплекс рукопашного боя на 8 счетов с автоматом». Упражнение 27 «Общий комплекс приемов рукопашного боя» (РБ-1):

Использование элементов армейского рукопашного боя, приемов на обезвреживание и сопровождение, без использования спарринговой системы.

Форма контроля

Выполнение входных нормативов. Эстафета. Выполнение итоговых нормативов. Экзамен

Раздел 3. Лыжная подготовка (42 ч.)

3.1 Подготовка и ремонт лыжного снаряжения (9 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасному поведению на занятиях по лыжной подготовке. Требования к одежде, экипировке лыжника, температурный режим.

Практика

Подготовка снаряжения, подбор палок, лыж и ботинок. Ремонт снаряжения, правила использования и практическое применение парафина.

Форма контроля

Зачет

3.2 Классические лыжные ходы (15 ч)

Теория

Основная характеристика и правила техники классической лыжной ходьбы. Техника безопасности. Правильное дыхание.

Практика

Техника попеременного одношажного хода без использования палок. Правила работы лыжными палками. Техника работы рук и ног при одновременном одношажном, одновременном двухшажном, попеременном четырехшажном ходе. Переходы с хода на ход. Переход попеременного на одновременный ход. Переход через один промежуточный шаг (переход с попеременного на одновременный ход и обратно). Переход через два промежуточных шага (переход с одновременного на попеременный ход). Зачет-практика

Форма контроля

Зачет

3.3 Коньковые ходы (18 ч)

Теория

Коньковые ходы: основные характеристики и правила техники. Техника безопасности. Правильное дыхание.

Практика

Стойка лыжника, техника работы рук и ног, подготовительные упражнения. Освоение техники конькового хода: поочередные отталкивания ногами с внутреннего ребра скользящей лыжи и перенос массы тела на другую лыжу при передвижении по ровной трассе и при спуске с пологого склона с широко расставленными лыжами (при расстоянии между ними 50—60 см).

Формы аттестации:

Выполнение входных нормативов. Зачет. Соревнования. Выполнение итоговых нормативов.

Раздел 4. Строевая подготовка (33 ч.)

4.1. Строевые приемы и передвижение (12 ч.)

Теория

Строевая стойка, выполнение команд: «Заправиться», «Равняйся», «Смирно». Единообразие выполнения. Интервал и дистанция. Управление строем при выполнении поворотов на месте.

Практика

Выход и возвращение в строй в одношереножном и двухшереножном строю. Выход из колонны по два (по три, по четыре) и возвращение в колонну. Строевой шаг. Повороты в движении. Смыкание и размыкание строя, изменение направления движения. Выход и возвращение в строй в одношереножном и двухшереножном строю. Приветствие в движении в составе отделения при параде и при участии в строевом смотре, прохождение с песней. Строевой смотр.

Форма контроля

Зачет

4.2. Строевые приемы с оружием (9 ч.)

Теория

Правила безопасности. За чем соблюдать дистанцию в строю? Порядок вводного разъяснения.

Практика

Строевые приемы с оружием. Управление строем при выполнении приемов с оружием: Строевая стойка с оружием. (СУ № 39.) Перемещение автомата из положения «на ремень» в положение «на грудь». (СУ № 40). Перемещение автомата из положения «на грудь» в положение «на ремень» (СУ № 41). Перемещение карабина из положения «от ноги» в положение «на ремень» (СУ № 42). Перемещение карабина в положение «к ноге» из положения «на ремень» (СУ № 43). Перемещение карабина из положения «от ноги» в положение «на плечо» (СУ № 44).

Форма контроля

Зачет

4.3. Почетные караулы, инструктаж (12 ч.)

Теория

Экипировка отделения Почетного караула, инструктаж.

Практика

Выход на Пост № 1. Действия Почетного наряда по прибытии в штаб Поста №1. Действия Почетного наряда при заступлении и смене на Посту № 1. Церемония и правила возложения цветов и гирлянд к памятникам.

Формы аттестации:

Зачет. Строевой смотр. Экзамен

Раздел 5. Огневая подготовка (27 ч.)

5.1 Разборка (сборка) АК -74, снаряжение магазина (9 ч.)

Теория

Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Основные нормативы по огневой подготовке из стрелкового оружия соревнования на значок ДОСААФ «Отличный стрелок». Начальная скорость пули, пробивное действие пули. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Явление рикошета. Требования курса стрельб.

Практика

Выполнение входных нормативов: метание гранат, разборка (сборка) АК-74, снаряжение магазина, стрельба из пневматической винтовки. Неполная разборка-сборка ММГ АК-74 с отсечкой времени. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе, возможные задержки и способы их устранения.

Форма контроля

сдача итоговых нормативов

5.2 Техника метания учебных (6 ч.)

Теория

Техника безопасности при метании муляжей гранат. Основные этапы метания гранат.

Практика

Техника метания учебных муляжей гранат из положения «стоя». Техника метания учебных муляжей гранат с положения «лежа».

Форма контроля

Выполнение контрольных нормативов метание учебных муляжей гранат в цель из различных положений

5.3 Стрельба из пневматической винтовки (12 ч.)

Теория

Уход за стрелковым оружием, его хранение и бережение. Основные нормативы по огневой подготовке из стрелкового оружия. Организация получения, транспортировки, учета, хранения и использования оружия и патронов к нему

Практика

Положение для стрельбы «лежа», порядок прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки МР-512, определение ведущего глаза при прицеливании. Положение для стрельбы «сидя с упора», положение пальца на спусковом крючке, плавный спуск вхолостую. Положение для стрельбы «стоя». Чередование положений для стрельбы. производство выстрела по мишени № 8 из пневматической винтовки МР-512.

Формы аттестации:

Зачет. Соревнования. Выполнение итоговых нормативов. Экзамен.

Раздел 6. Основы тактики (9 ч.)

Теория

Понятие «малая группа», порядок формирования, особенности подчинения и взаимосвязи. Правила перемещения малыми группами. Понятия: «стратегия», «тактика», «вводный», «учебная задача», «боевая задача», «оборона», «наступление», «встречный бой», «атака», «маневр». Экипировка и обучение малых групп, их назначение. Условные невербальные сигналы и жесты. Правила перемещения на поле боя. Ближний бой.

Практика

Подгонка снаряжения и обмундирования. Тактическая коммуникация при передвижении в составе отделения (группы). Перестроения в движении по алгоритму: походный порядок, предбоевой порядок, боевой порядок. Техника переползания с оружием и без. Организация круговой обороны («держать сектор»). Выполнение маневров: «обход», «охват», «отход и смена позиций». Организация системы управления в подразделениях (подгруппах). Эвакуация раненого. Игра в Лазертаг, передвижение «двойками», «тройками». Организация системы связи, радиосигналы, позывные, звуковые сигнальные средства. Действия солдата, назначенного наблюдателем. Организация наблюдательного пункта. Маскировка одежды, оружия, точки укрытия. Техника стрельбы в ближнем бою. «Маятник» - уклонение от выстрелов.

Формы аттестации:

Зачет

Раздел 7. Плавание (15 ч.)

7.1 Правила безопасности на воде (3 ч.)

Теория

Правила безопасности на воде. Правила гигиены в бассейне. Как выбрать шапочку и очки для плавания. Просмотр учебного фильма о стилях плавания

Форма контроля

Зачет

7.2 Упражнение на воде (12 ч.)

Практика

Разминка перед плаванием, «сухое плавание»: махи и круговые вращения руками, имитация гребка руками в воде, упражнение «лодочка», кроль в планке, кроль ногами сидя, кроль ногами, лежа на животе, приседания возле угла. Растяжка верхней части туловища. Гребок на 4 счета

(«кроль»). Гребок на 4 счета с опорой на стену. Действия при возникновении судорог ног. Тест на растяжку голеностопа.

Упражнения на воде: «Дуем на воду» или «Дуем на шарик», выдох под водой, выдох за 6 сек., выдох за 6 сек. с полным погружением в воду с опорой на бортик, ловим баланс, с фиксацией руками за бортик, отталкивания от бортика, «звездочка» на спине, «звездочка» на груди. Баланс с добавлением гребков. Баланс, гребки и выдох под водой. Вдох-выдох с подъемом головы. Упражнение с колобашкой. Гребок на 4 счета с плавательной доской. 3 фазы гребка при плавании кролем. Дыхание 2:1, 3:1. Ошибки при плавании кролем. Техника старта, прыжок в воду. Комплексная тренировка.

Формы контроля:

Зачет

Раздел 8. Школа выживания (36 ч.)

8.1 Основы полевого выхода (15 ч.)

Теория

Вводный инструктаж по безопасности. Требования к физической подготовке для пешего, лыжного и водного похода. Правила поведения в условиях ЧС техногенного и природного характера.

Практика

Полевой выход: прохождение в составе нескольких групп по заданному маршруту (20 км) с использованием средств связи. Полевой выход на ст. Лужба: радиальные выходы по разработанным маршрутам, разведение костра, установка палатки, приготовление пищи, тактические игры.

8.2 Составление линейного и кольцевого маршрутов (12 ч.)

Теория

Изучение маршрута. Маршрутный план. Разработка запасных маршрутов. Регистрация в МЧС. Составление списка продуктов для похода на одного человека и на группу.

Практика

Составление линейных маршрутов. Составление кольцевых маршрутов. Разработка тактики для полевого выхода. Составление меню для зимнего и для летнего времени года.

8.3. Ориентирование на местности (9 ч.)

Теория

Как правильно ориентироваться на местности. Компас и его назначение Как работать с компасом. Определение азимута. Масштаб карты. Способы измерения расстояний. Топографические знаки.

Практика

Практические упражнения с компасом. Составление карты. Составление маршрутного плана

Форма контроля

Формы аттестации:

Полевой выход. Зачет. Экзамен

Раздел 9. Общевоинские уставы ВС РФ (9 ч.)

Теория

Общие положения уставов. Устав внутренней службы: права и обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Положение о воинской присяге. Тест «Выполнение ритуала подъема и спуска Государственного флага РФ. Положение о порядке вручения Боевого знамени воинской части»

1-15 пункт Строевого устава ВС РФ: основные термины гл. 1 «Строй и управление ими».

Пункты 25, 26 Строевого устава ВС РФ: «Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю». Тест «Строй и управление ими».

Устав гарнизонной и караульной службы, п.207 «Часовой»: неприкосновенность часового, подчинение часового, право применять оружие. Обязанности часового: табель постам караула, обход, действия при опасности, кому можно делать доклад. Тест «Обязанности часового».

Дисциплинарный устав ВС РФ: дисциплинарная ответственность военнослужащих, меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке, поощрения, взыскания. Тест «Дисциплинарная ответственность»

Практика

Интеллектуальные викторины.

Формы аттестации:

Зачет. Экзамен

Раздел 10. Гражданская оборона (12 ч.)

Теория

Вводный инструктаж. Войска РХБЗ. Индивидуальные средства защиты – противогазы: военные, промышленные, гражданские. Устройство противогаза и его назначение. Характеристика поражающего действия ядерного взрыва. «Альфа», «Бета», «Гамма» излучения. Зоны радиоактивного загрязнения. Зоны очага ядерного взрыва. Степени лучевой болезни. Характеристика очага химического заражения. Отравляющие вещества (БТХВ) нервно-паралитического действия, кожно-нарывного действия, удушающего действия, общедовитого действия, психохимического действия. Характеристика бактериологического оружия и очага заражения. Особенности поражающего действия. Особенности поражающего действия токсинов. Способы и средства применения биологического оружия. Работа по ликвидации последствий БО. Законодательство об оружии массового поражения. Конвенция ООН о запрете использования бактериологического оружия. Порядок оказания первой помощи при угрозе применения БТХВ: при поражении органов дыхания, нервной системы, кожных покровов.

Практика

Выполнение входных нормативов: надевание противогаза. Выполнение нормативов надевания ОЗК и противогаза. Алгоритм оказания первой помощи в условиях применения оружия массового поражения. Внутрисекционные соревнования.

Выполнение итоговых нормативов: надевание противогаза и ОЗК.

Формы аттестации:

Выполнение входных нормативов. Зачет. Соревнования. Выполнение итоговых нормативов. Экзамен

2 год обучения

(продвинутый уровень)

Цель: расширение теоретических знаний и практических умений и навыков у учащихся по начальной военной подготовке.

Задачи:

Обучающие

- формировать у учащихся представление о понятии «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы», характеристики, особенности и требования к прохождению военной службы Устава внутренней службы ВС РФ.
- расширять у учащихся знания о боевых свойствах и материальной части стрелкового оружия, правилах его сбережения и хранения, мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
- совершенствовать у учащихся умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета из различных положений, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений;
- формировать у учащихся начальные теоретические знания и практические умения по практической стрельбе;
- совершенствовать у учащихся умения и навыки общей физической подготовки;
- познакомить учащихся с правилами личной гигиены спортсмена;
- закрепить знания у учащихся правил и техники выполнения Комплекса приемов армейского рукопашного боя

- формировать у учащихся знания и умения организации и управления строем при выполнении отделением строевых приемов
- формировать у учащихся теоретические знания и практические умения по правилам формирования, организации, управления Почетного наряда Пост № 1;
- совершенствовать у учащихся практические умения и навыки по передвижению на лыжах классическими и коньковыми ходами;
- закрепить у учащихся теоретические знания и практические умения владения техникой метания учебных муляжей гранат из различных положений в цель и на дальность;
- совершенствовать у учащихся умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета Макарова из различных положений со сменой мишеней;
- развивать и совершенствовать у учащихся знания и практические умения и навыки плавания в бассейне;
- формировать у учащихся знания о роли и практическом применении маскировки в тактике;
- познакомить учащихся правилами и их практическим применением тактической игры «Лазертаг»;
- формировать у учащихся теоретические знания и практические умения правил выживания в природных условиях;
- формировать у учащихся умения и навыки спасения на воде;
- познакомить учащихся с характеристиками и поражающими факторами боевых токсичных химических веществ (БТХВ), способами защиты людей от БТХВ, о федеральных законах и нормах международного права по запрету применения БТХВ;
- развивать у учащихся умения практического использования средств индивидуальной защиты Гражданской обороны;

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения;
- воспитывать у учащихся выдержку и самоконтроль;
- воспитывать аккуратность и опрятность внешнего вида;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

Развивающие:

- развивать у учащихся умение работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- развивать лидерские и организационные способности;
- развивать у учащихся тактическое и стратегическое мышление;
- развивать у учащихся интерес к военной истории России;
- развивать физической культуру учащихся посредством освоения навыков общей физической подготовки;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве.

Учебный план 2 года обучения
(продвинутый уровень)

№	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	3	3	-	Устный опрос
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	30	9	21	Выполнение входных нормативов Эстафета Выполнение итоговых нормативов Экзамен
2.1	Упражнения на укрепление мышц спины, ног.	9	3	6	Выполнение итоговых нормативов
2.2.	Совершенствование техники бега.	9	3	6	Выполнение итоговых нормативов
2.3	Основы армейского рукопашного боя	12	3	9	Выполнение итоговых нормативов
3.	Лыжная подготовка	42	15	27	Выполнение входных нормативов Зачет Соревнования Выполнение итоговых нормативов
3.1	Правила и техника старта	9	3	6	Зачет
3.2	техника подъема и спуска на дистанции с уклоном.	15	6	9	Зачет
3.2	Этапы лыжного биатлона	18	6	12	Соревнования
4.	Строевая подготовка	27	9	18	Зачет Строевой смотр Экзамен
4.1	Строй и управление ими	18	3	15	Зачет
4.2	Обязанности должностных лиц и личного состава	9	6	3	Зачет
5.	Огневая подготовка	30	9	21	Выполнение входных нормативов Зачет Соревнования Выполнение итоговых нормативов Экзамен
5.1	Ошибки в технике метания	6	3	3	Зачет
5.2	Общие сведения о практической стрельбе	9	3	6	Зачет

5.3	Основы практической стрельбы из пневматического пистолета Макарова	15	3	12	Зачет
6.	Основы тактики	12	3	9	Зачет
7.	Плавание	12	3	9	Зачет
8.	Школа выживания	39	12	27	Полевой выход Зачет Экзамен
8.1	Устройство полевого лагеря	15	6	9	Зачет
8.2	Правила организации питания	9	3	6	Зачет
8.3	Правила управление малым плавсредством	15	3	12	Зачет
9.	Уставы ВС РФ	9	6	3	Зачет Экзамен
10.	Гражданская оборона	12	6	6	Выполнение входных нормативов Соревнования Зачет Выполнение итоговых нормативов Экзамен
Итого		216	75	141	

Содержание программы 2 года обучения
(продвинутый уровень)

Раздел 1. Вводное занятие (3 ч.)

Теория

Вводный инструктаж

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) (30 ч.)

2.1 Упражнения на укрепления мышц спины, ног (9 ч.)

Теория

Вводный инструктаж по правилам безопасности на занятиях по общей физической подготовке.

Правила личной гигиены.

Практика

Выполнение входных нормативов. Тест Купера. Упражнения на укрепление мышц спины, ног.

Преодоление полосы препятствий в составе отделения. Упражнение № 20 (НФП) «Подъем по вертикальному канату» с использованием ног и без использования ног.

Форма контроля

Выполнение нормативов

2.2. Совершенствование техники бега (9 ч.)

Теория

Техника безопасности. Основные этапы бега. Как выбрать обувь для бега. Нормативные показатели по бегу.

Практика

Совершенствование техники спринтерского бега. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Совершенствование техники челночного бега.

Форма контроля

Выполнение итоговых нормативов. Эстафета.

2.3 Основы рукопашного боя (12 ч.)

Теория

Повторение кодекса рукопашника. Техника безопасности. Самостраховка. Использование элементов армейского рукопашного боя, приемов на обезвреживание и сопровождение, без использования спарринговой системы.

Практика

Упражнение 30 «Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов» («Наставление по физической подготовке»): основная стойка, боевая стойка, самостраховка. Упражнение 31 «Комплекс рукопашного боя на 8 счетов с автоматом». Упражнение 27 «Общий комплекс приемов рукопашного боя» (РБ-1).

Формы контроля:

Выполнение входных нормативов. Выполнение итоговых нормативов. Экзамен

Раздел 3. Лыжная подготовка (42 ч.)

3.1 Правила и техника старта (9 ч.)

Теория

Вводный инструктаж по правилам безопасности. Правила и техника старта, распределение сил и техника дыхания для бега на длительные дистанции. Правила прохождения поворотов.

Практика

Отработка элементов старта. Техника старта.

Форма контроля

Зачет

3.2 Техника подъема и спуска на дистанции с уклоном (15 ч.)

Теория

Техника безопасности. Основные этапы спуска на лыжах. Техника подъема на лыжах.

Практика

Совершенствование техники выполнения подъема и спуска на дистанции с уклоном.

Упражнения для развития координации и баланса на лыжах: «приседания на опорной ноге», «подпрыгивание на опорной ноге с использованием махов руками», «приседание с прыжком вперед», «имитация конькового хода», «круг на месте», «разворот на месте»

Ошибки при спусках и подъемах на лыжах.

Форма контроля

Зачет

3.3 Этапы лыжного биатлона (18 ч.)

Теория

Правила проведения биатлона. Основные этапы эстафет на биатлоне. Равномерное распределение нагрузки. Правильное дыхание. Как финишировать?

Практика

Повороты и развороты на лыжах. Переходы с хода на ход. Правила соревнований «Лыжные гонки». Подготовка для соревнований по биатлону. Бег, остановка, переход в положение «лежа» для производства стрельбы, подъем, разворот, продолжение бега. Передача ММГ АК-74 следующему по эстафете в движении.

Формы аттестации:

Выполнение входных нормативов. Зачет. Соревнования. Выполнение итоговых нормативов

Раздел 4. Строевая подготовка (27 ч.)

4.1 Строи и управление ими (18 ч.)

Теория

Что такое строй? Главные аспекты в управлении строем. Правила взаимоотношений среди юнармейцев и курсантов личного состава

Практика

Управление строем при выполнении поворотов на месте. Управление строем при расчете на «первый», «второй» при перестроении отделения из одной шеренги в две. Управление строем при выполнении смыкания и размыкания одно шереножного и двухшереножного строя.

Управление строем при выполнении приемов с оружием. Строевая стойка с оружием.

Форма контроля

Зачет. Строевой смотр

4.2 Обязанности должностных лиц и личного состава (9 ч.)

Теория

Обязанности командиров перед построением и в строю. Обязанности должностных лиц и личного состава Почетного наряда Пост № 1. Часовой Почетного наряда Пост № 1: обязанности часовых, порядок смены часовых. Охрана Законом прав и личного достоинства часового.

Практика

Строение, перестроение Почетного наряда Пост №1.

Формы аттестации:

Зачет. Экзамен

Раздел 5. Огневая подготовка (30 ч.)

5.1 Ошибки в технике метания (6 ч.)

Теория

Разбор ошибок применения техники метания учебных муляжей гранат с положения «лежа», «с колена», «стоя» в цель и на дальность

Практика

Метания учебных муляжей гранат с положения «лежа», «с колена», «стоя» в цель и на дальность

Форма контроля

Зачет

5.2 Общие сведения о практической стрельбе (9 ч.)

Теория

Инструктаж по правилам безопасности. Практическая стрельба – особенности и основные характеристики.

Практика

Разборка (сборка) ММГ АК-74, снаряжение магазина к АК- 74, стрельба из пневматической винтовки МР-512. Короткие и длинные перемещения в практической стрельбе. Начало и окончание стрельбы. Смена оружия, смена магазина. Стрельба из-за укрытия.

Форма контроля

Зачет

5.3 Основы практической стрельбы из пневматического пистолета Макарова (15 ч.)

Теория

Инструктаж по правилам безопасности. Правила безопасности в стрелковом тире.

Требования курса стрельб. Основные нормативы по огневой подготовке из стрелкового оружия соревнования на значок ДОСААФ «Отличный стрелок

Практика

Основы практической стрельбы из пневматического пистолета Макарова: стойка, хват. подготовительные упражнения. Положение для стрельбы «лежа», чередование мишеней (биатлонные, мишень № 8, кубики при стрельбе из пневматической винтовки МР-512. Стойка для практической стрельбы, правила перемещения по площадке, работа в паре с инструктором. Зарядка и перезарядка оружия. Начало и окончание стрельбы. Смена оружия, смена магазина. Стрельба из-за укрытия. Короткие и длинные перемещения в практической стрельбе

Форма контроля:

Выполнение входных нормативов. Зачет. Соревнования. Выполнение итоговых нормативов.

Экзамен

Раздел 6. Основы тактики (12 ч.)

Теория

Вводный инструктаж. Маскировка костюма и оружия. Маскировка наблюдательного пункта. 10 правил поведения солдата в бою: ведение разведки, тренировка глазомера на определение дальности объектов, знание полевых правил стрельбы. Как организовать засаду. Разбор тактических задач для игры в Лазертаг

Практика

Одиночные передвижения и передвижения в составе группы по условному «полю боя». Передвижение «двойками», «тройками». Тактика командной игры. Распределение ролей и задач среди участников атакующие, защитники, поддержка. Как держать контакт между участниками во время игры. Тактика при атаке. Тактика при защите. Подготовка плана «Б». Тактические схемы. Точки обозрения. Огневые точки и сектора обстрела. Оборона и удержание базы.

Форма контроля:

Зачет

Раздел 7. Плавание (12 ч.)

Теория

Вводный инструктаж. Просмотр учебного фильма о стилях плавания, подготовительные упражнения на суше. Правила безопасности на воде, упражнения «сухое плавание». Как правильно дышать. Тренировка выносливости на занятиях по плаванию.

Практика

Разминка перед плаванием. Скольжение на груди с различным положением рук, с последующим переворотом на спину. Упражнение «шторм» с использованием плавательной доски. Скольжение после гребка. Ось вектора движения. Движение ногами кролем. Дыхание произвольное и с выдохами в воду. Выдох после одного гребка. Выдох после двух гребков. Плавание кролем на груди, совершенствование техники, ротация корпуса. Совершенствование навыка старта – техника правильного вхождения в воду. Развороты «маятник», «сальто». Выход после разворота, толчок от бортика. Правила и техника плавания кролем на спине.

Форма контроля:

Зачет

Раздел 8. Школа выживания (39 ч.)

8.1 Устройство полевого лагеря (15 ч.)

Теория

Инструктаж по ТБ. Изучение маршрута. Разработка тактики для полевого выхода. Разработка запасных маршрутов к основному. Как следить за своим самочувствием в полевом выходе.

Практика

Полевой выход: устройство полевого лагеря. Охрана лагеря. Установка туристической палатки. Крепление оттяжек палатки и кострового троса. Установка туристической палатки. Крепление оттяжек палатки и кострового троса как измерить расстояние на глаз (визуальные объекты) и на слух (отдаленные шумы).

Форма контроля

Зачет

8.2 Правила организации питания (9 ч.)

Теория

Как рассчитать количество продуктов на 1 человека. Расчет продуктов на группу. Это важно помнить в походе. Как хранить продукты.

Практика

Составление меню в летний период, в зимний период. Калькуляция продуктов.

Форма контроля

Зачет

8.3 Правила управление малым плавсредством (15 ч.)

Теория

Проверка и подготовка малых плав средств, подготовка одежды, защиты (шлем, спасательный жилет). Управление малым плавсредством

Практика

Тренировка на суше действия экипажа малого плавсредства при спасении выпавшего в воду участника.

Форма контроля

Зачет. Экзамен

Раздел 9. Общевоинские уставы ВС РФ (9 ч.)

Теория

Устав внутренней службы РФ. Разбор устава по частям и главам. Обязанности военнослужащих и должностных лиц, их повседневная жизнь и деятельность, несение боевого дежурства. Защита Отечества – долг и обязанность гражданина РФ. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Использование русского языка как государственного в Вооруженных Силах РФ. Права военнослужащих. Правила хранения и использования оружия. Наказания за нарушения уставных правил. Принцип единоначалия в ВС РФ. Приказ, порядок его выдачи и выполнения. Воинское приветствие. Порядок представления командирам. О воинской вежливости. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Подъем, утренний осмотр, вечерняя поверка. Учебные занятия. Питание военнослужащих. Суточный наряд. Безопасность военной службы.

Практика

Выполнение воинского приветствия. Выполнение представления командирам.

Формы аттестации:

Зачет. Экзамен

Раздел 10. Гражданская оборона (12 ч.)

Теория

Вводный инструктаж. Классификация БТХВ. БТХВ: нервнопаралитические, кожно-нарывные, общедовитого действия, психохимического действия. Характеристика и поражающие свойства каждого вида. Вещества, которые используются в БТХВ. Длительность действия БТХВ. Способы защиты людей. Защита продуктов питания. Массовые средства защиты. Защита ключевых объектов жизнедеятельности. Вопросы экологического характера, возникающие при применении БТХВ. Ответственность стран за использование и применение БТХВ. Законы РФ и МГП. Уничтожение химического оружия в России. Разрешенные вещества для самообороны.

Практика

Выполнение входных нормативов: надевание противогаза. Надевание ОЗК и противогаза с отсечкой времени.

Внутрисекционные соревнования

Выполнение итоговых нормативов: надевание противогаза. Надевание ОЗК и противогаза с отсечкой времени.

Формы аттестации:

Выполнение входных нормативов. Соревнования. Зачет. Выполнение итоговых нормативов. Экзамен.

3 год обучения:

(продвинутый уровень)

Цель: повышение уровня знаний, совершенствование умений и навыков у учащихся по начальной военной подготовке

Задачи:

Обучающие

- формировать у учащихся представление о понятии «воинская дисциплина» на основе положений Дисциплинарного устава ВС РФ;
- познакомить учащихся с правилами выполнения упражнений по практической стрельбе;
- совершенствовать у учащихся умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета из различных положений, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений; неполной разборки-сборки пистолета Макарова, ММГ АК-74, снаряжения магазина к АК-74;

- познакомить учащихся с правилами управления отделением при организации и обучении личного состава упражнениям по армейскому рукопашному бою;
- познакомить учащихся с правилами выполнения упражнений по стретчингу;
- совершенствовать у учащихся умения и навыки общей физической подготовки;
- познакомить учащихся общей характеристикой процессов восстановления спортсмена-лыжника;
- формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки спортивной подготовки по биатлону;
- познакомить учащихся с порядком организации и обучения личного состава по строевой подготовке;
- формировать у учащихся знание требований к командиру;
- познакомить учащихся с системой связи и управления в ВС РФ;
- закрепить у учащихся полученные знания, умения, навыки по основам тактики
- совершенствовать у учащихся умения и навыки плавания;
- познакомить учащихся с видами страховочного оборудования, снаряжения и его применением;
- формировать у учащихся умения выполнять алгоритм действий экипажа малого водного плавсредства при причаливании и отчаливании;
- совершенствовать у учащихся умения и навыки выживания в природных условиях;
- познакомить учащихся с характеристиками биологического оружия, его поражающими факторами, мерами защиты населения и правилами безопасности при угрозе применения биологического оружия;
- расширять у учащихся знания, совершенствовать умения и навыки по Гражданской обороне;

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения;
- воспитывать у учащихся выдержку и самоконтроль;
- воспитывать аккуратность и опрятность внешнего вида;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

Развивающие:

- развивать у учащихся умение работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- развивать лидерские и организационные способности;
- развивать у учащихся тактическое и стратегическое мышление;
- развивать у учащихся интерес к военной истории России;
- развивать физической культуру учащихся посредством освоения навыков общей физической подготовки;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;
- развивать у учащихся способность применять умения и навыки лыжной и огневой подготовки на соревнованиях по биатлону

Учебный план 3 года обучения:
(продвинутый уровень)

№	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводная часть	3	3	-	Устный опрос
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	30	9	21	Выполнение входных нормативов Зачет Выполнение итоговых нормативов Экзамен
2.1	Упражнения по стретчингу	9	3	6	Зачет Выполнение итоговых нормативов
2.2	Военизированная эстафета	9	3	6	Зачет Выполнение итоговых нормативов
2.3	Общий комплекс приемов рукопашного боя	12	3	9	Зачет Выполнение итоговых нормативов
3.	Лыжная подготовка	39	12	27	Выполнение входных нормативов Зачет Теоретический зачет Соревнования Выполнение итоговых нормативов Экзамен
3.1	Как восстановится спортсмену	3	3	-	Зачет
3.2	Техника подъема и спуска с уклона	9	3	6	Зачет
3.3	Классический и коньковый лыжные ходы	9	3	6	Зачет
3.4	Лыжный биатлон	18	3	15	Зачет. Выполнение итоговых нормативов. Соревнования
4.	Строевая подготовка	27	9	18	Зачет Строевой смотр Экзамен
4.1	Передвижение в строю	12	3	9	Зачет
4.2	Строевые приемы с оружием	15	6	9	Зачет
5.	Огневая подготовка	33	9	24	Выполнение входных нормативов Зачет Соревнования Выполнение итоговых нормативов Экзамен
5.1	Правила производства выстрела по мишени № 8	9	3	6	Зачет. Выполнение итоговых нормативов
5.2	Метание муляжей гранат	9	3	6	Зачет. Выполнение итоговых нормативов

5.3	Стрельба в тире	15	3	12	Зачет. Выполнение итоговых нормативов. Экзамен
6.	Основы тактики	12	6	6	Зачет
7.	Плавание	12	6	6	Зачет
8.	Школа выживания	36	9	27	Полевой выход Соревнования Экзамен.Зачет
8.1	Виды страховочных веревок и приспособлений для спуска и подъёма.	9	3	6	Зачет
8.2	Управление малым плавсредством	9	3	6	Соревнование. Зачет
8.3	Полевой лагерь	18	3	15	Полевой выход
9.	Общевойсковые уставы ВС РФ	12	6	6	Зачет Игра Экзамен
10.	Гражданская оборона	12	6	6	Выполнение входных нормативов Зачет Соревнования Выполнение итоговых нормативов Экзамен
Итого		216	75	141	

Содержание учебного плана 3 года обучения
(продвинутый уровень)

Раздел 1. Вводная часть (3 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Правила поведения в объединении. Правила поведения в спортивном зале.

Форма контроля

Опрос «Безопасность это важно»

Раздел 2. «Общая физическая подготовка» (ОФП) (30 ч.)

2.1 Упражнение по стретчингу (9 ч.)

Теория

Что такое стретчинг. Как влияет стретчинг на фигуру. Основные правила стретчинга. Как избежать травму.

Практика

Разминка и подготовка мышц и суставов. Упражнения на верхний плечевой пояс. Упражнение на спину. Упражнения на растягивание ног. Упражнение на растяжку мышц для шпагата.

Форма контроля

Зачет

2.2 Военизированная эстафета (9 ч.)

Теория

Техника безопасности. Как избежать травму. Правила взаимодействия в команде.

Практика

Преодоление полосы препятствий в составе отделения с оружием и без. Упражнения на брусьях (юноши), упражнения с гантелями (девушки). Выполнение входных нормативов: бег 100 м, 3000 м, прыжки в длину с места, тест Купера (юноши), подтягивание на перекладине (юноши),

КСУ (девушки), выполнение входного норматива индивидуального прохождения полосы препятствий.

Форма контроля

Зачет. Сдача нормативов.

2.3 Общий комплекс приемов рукопашного боя (12 ч)

Теория

Инструктаж по ТБ. Повторение кодекса рукопашника. Правила взаимодействия в паре.

Страховка партнера. Самостраховка.

Практика

Упражнения самостраховке. № 30 «Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов» («Наставление по физической подготовке»), № 31 «Комплекс рукопашного боя на 8 счетов с автоматом», № 27 «Общий комплекс приемов рукопашного боя» (РБ-1).

Форма контроля

Зачет. Выполнение итоговых нормативов

Раздел 3. «Лыжная подготовка» (39 ч.)

3.1 Как восстановится спортсмену (3 ч.)

Теория

Общая характеристика процессов восстановления спортсмена и базовых понятий: утомление, восстановление, тренированность.

Форма контроля

Зачет

3.2 Техника подъема и спуска с уклона (9 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасному поведению на занятиях по лыжной подготовке. Подготовка снаряжения, подбор палок, лыж и ботинок. Ремонт снаряжения, правила использования и практическое применение парафина

Практика

Подготовительные упражнения в зале для езды на лыжах. Спуск на лыжах с уклона. Подъем на лыжах по уклону.

Форма контроля

Зачет

3.3 Классический и коньковый лыжные ходы (9 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасному поведению на занятиях по лыжной подготовке. Подготовка снаряжения, подбор палок, лыж и ботинок. Ремонт снаряжения, правила использования и практическое применение парафина.

Практика

Техника работы рук и ног при одновременном одношажном, одновременном двухшажном, попеременном четырехшажном ходе. Переходы с хода на ход. Переход попеременного на одновременный ход. техники конькового хода: поочередные отталкивания ногами с внутреннего ребра скользящей лыжи и перенос массы тела на другую лыжу при передвижении по ровной трассе и при спуске с пологого склона с широко расставленными лыжами (при расстоянии между ними 50—60 см). Соревнования «Лыжные гонки».

Форма контроля

Зачет. Выполнение нормативов.

3.4. Лыжный биатлон (18 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасному поведению на занятиях по лыжной подготовке. Как избежать травму. Правильное дыхание во время соревнований.

Практика

Выполнение упражнений по элементам биатлона: техника подхода к огневому рубежу, техника занятия огневому рубежу, восстановление дыхания для изготвки к стрельбе, техника подъема,

разворота и покидания огневого рубежа. Соревнования по биатлону

Форма контроля

Соревнования. Выполнение итоговых нормативов

Раздел 4. «Строевая подготовка» (27 ч.)

4.1 Передвижения в строю (12 ч.)

Теория

Основные требования к командиру, управляющему отделением во время выполнения строевых передвижений. Основные команды для командира.

Практика

Движение в строю строевым шагом. Движение в строю походным шагом Движение в строю бегом. Переход в движении с шага на бег. Переход в движении с бега на шаг. Шаг на месте.

Форма контроля

Зачет

4.2 Строевые приемы с оружием (15 ч.)

Теория

Порядок организации и обучения личного состава по строевой подготовке. Требования к командиру, управляющему отделением во время выполнения отделением строевых приемов на месте и в движении с оружием и без оружия. Действия командира по управлению отделением на параде и во время участия отделения в строевом смотре. Строевые приемы с оружием для показательных выступлений.

Практика

Выполнение строевых приемов с оружием для показательных выступлений. Строевой шаг с поворотами по периметру в колонну по одному с оружием. Перестроение в 3 шеренги с оружием, строевой шаг в шеренгах. Строевой шаг с оружием в шеренгах навстречу («расческа»). Строевые приемы с оружием «к ноге», «на плечо». Упражнение «фигурный переворот» оружия в руках. Строевой смотр. Построение с оружием в круг и перестроения из круга.

Форма контроля

Зачет. Строевой смотр. Экзамен.

Раздел 5. «Огневая подготовка» (33 ч.)

5.1 Правила производства выстрела по мишени №8 (9 ч.)

Теория

Инструктаж по ТБ. Правила производства выстрела по мишени № 8 из пневматической винтовки МР-512 из положения «стоя»: стойка, положение винтовки, особенности прицеливания, точки опоры

Практика

Производство выстрела по мишени № 8 из пневматической винтовки МР-512 из положения «стоя». Среднее упражнение с передвижением и использованием стрельбы из-за укрытия.

Стрельба по биатлонным мишеням из положения «лежа».

Форма контроля

Зачет. Выполнение нормативов

5.2 Метание муляжей гранат (9 ч.)

Теория

Инструктаж по ТБ. Правила метания муляжей гранат

Практика

Метания учебных муляжей гранат из положения «стоя», «лежа», «с колена» в цель и на дальность

Форма контроля

Зачет

5.3 Стрельба в тире (15 ч.)

Теория

Инструктаж по ТБ. Правила пристрелки пневматического пистолета и пневматической винтовки. Понятие «скоростная стрельба». Правила смены оружия и его перезарядки. Правила и особенности передвижения при выполнении упражнений по практической стрельбе.

Практика

Выполнение входных нормативов: стрельба из пневматической винтовки МР-512, стрельба из пневматического пистолета со сменой мишеней из положений «стоя», «лежа», «с колена», неполная разборка-сборка пистолета Макарова, неполная разборка-сборка ММГ АК-74, снаряжение магазина к АК-74, метание учебных муляжей гранат в цель и на дальность из различных положений.

Выполнение итоговых нормативов: стрельба из пневматической винтовки МР-512, стрельба из пневматического пистолета со сменой мишеней из положений «стоя», «лежа», «с колена», неполная разборка-сборка пистолета Макарова, неполная разборка-сборка ММГ АК-74, снаряжение магазина к АК-74, метание учебных муляжей гранат в цель и на дальность из различных положений.

Форма контроля:

Выполнение входных нормативов. Зачет. Выполнение итоговых нормативов;

Раздел 6. «Основы тактики» (12 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Разбор тактических задач для игры в Лазертаг. Система связи и управления в ВС РФ. Войсковые средства связи: автоматизированная цифровая система связи, позывные, шифрование сообщений, азбука Морзе.

Практика

Маскировка в зимнее и летнее время защитного костюма и оружия. Тактика игры в Лазертаг - тактика при атаке. Тактика защиты в игре Лазертаг. Тактика действий атакующих, передвижения между укрытиями. Передвижение «двойками», «тройками». Организация защиты базы во время игры в Лазертаг. Радиоигра «Охотники и лисы».

Форма контроля:

зачет

Раздел 7. «Плавание» (12 ч.)

Теория

Вводный инструктаж. Просмотр учебного фильма о стиле плавания «брасс», подготовительные упражнения на суше.

Практика

Преодоление дистанции 50 м в бассейне любым стилем без отсечки времени. Преодоление дистанции 50 м в бассейне любым стилем с отсечкой времени.

Форма контроля

Зачет

Раздел 8. «Школа выживания» (36 ч.)

8.1 Виды страховочных веревок и приспособлений для спуска и подъема (9 ч.)

Теория

Инструктаж по ТБ. Что такое страховочные веревки. Основное предназначение страховочных веревок и приспособлений. Правила спуска и подъема по наклонной местности с использованием страховочных веревок и спусковой системы.

Практика

Спуск и подъем по наклонной местности с использованием страховочных веревок и спусковой системы

Форма контроля

Зачет

8.2 Управление малым плавсредствам (9 ч.)

Теория

Инструктаж по ТБ. Действия экипажа малого плавсредства при причаливании и отчаливании

Практика

Проверка и подготовка малых плавсредств, подготовка одежды, защиты (шлем, спасательный жилет). тренировка навыка работы веслами на суше. Выполнение действий экипажем малого водного плавсредства при причаливании и отчаливании.

Форма контроля

Зачет. Соревнования

8.3 Полевой лагерь (18 ч.)

Теория

Инструктаж по ТБ . Правила взаимодействия в команде. Правила организации полевого лагеря.

Практика

Полевой выход с организацией полевого лагеря.

Форма контроля

Зачет. Соревнования

Раздел 9. «Общевойсковые уставы ВС РФ» (12 ч.)

Теория

Дисциплинарный устав: воинская дисциплина. Поощрения. Дисциплинарные взыскания. Наложение и снятие дисциплинарного взыскания Полномочия дисциплинарной власти. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.

Практика

Игра «Умники и умницы»: «Дисциплина в армии»

Формы аттестации:

Зачет. Игра. Экзамен

Раздел 10. «Гражданская оборона» (12 ч.)

Теория

Вводный инструктаж. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения радиоактивного облучения. Биологическое оружие: вирусы, бактерии, риккетсии, простейшие. Самые опасные эпидемические заболевания. Биологическое оружие - роль грызунов, насекомых и домашних животных при передаче инфекционных заболеваний человеку. Меры защиты населения от биологического оружия. Правила безопасности при угрозе применения биологического оружия.

Практика

Выполнение входных нормативов: надевание противогаза и ОЗК. Внутрисекционные соревнования по Гражданской обороне.

Выполнение итоговых нормативов: надевание противогаза и ОЗК с отсечкой времени.

Формы аттестации:

Выполнение входных нормативов

Зачет. Соревнования. Выполнение итоговых нормативов. Экзамен

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу 1 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Обучающие:

- у учащихся будут сформированы знания об общих обязанностях военнослужащих, обязанностях солдата и должностных лиц суточного наряда, о порядке выполнения приказа, о требованиях воинской дисциплины;
- у учащихся будут сформированы знания о боевых свойствах и материальной части стрелкового оружия, правилах его сбережения и хранения, мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
- у учащихся будут сформированы и развиты умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета Макарова из различных положений, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений;
- учащиеся будут знать правила и нормы здорового образа жизни, и правила организации самостоятельных тренировок по силовой и кроссовой подготовке;
- у учащихся будут сформированы и развиты умения и навыки общей физической подготовки;
- у учащихся будут сформированы и развиты умения и навыки выполнения строевых приемов без оружия и с оружием, организации и управления строем;
- учащиеся будут знать правила безопасности на занятиях по лыжной подготовке, правила подбора одежды и снаряжения;
- у учащихся будут сформированы базовые знания и практические умения по передвижению на лыжах классическими и коньковыми ходами;
- у учащихся будут сформированы базовые знания и практические умения плавания в бассейне;
- учащиеся будут знать понятия «малая тактическая группа» и базовые характеристики тактики и стратегии действий и применения малых тактических групп в российской армии;
- у учащихся будут сформированы базовые практические умения и навыки по основам тактики;
- у учащихся будут сформированы базовые теоретические знания правил выживания и их практического применения в природных условиях;
- учащиеся будут знать правила подготовки малых водных плавсредств;
- у учащихся будут сформированы теоретические знания и практические навыки по Гражданской обороне в соответствии с учебным разделом программы;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к военной истории России;
- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида;
- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;

Воспитательные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты лидерские и организационные способности в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будут сформированы целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы выдержка и самоконтроль в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты умения работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- у учащихся будет развито тактическое и стратегическое мышление в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развита физическая культура посредством освоения навыков общей физической подготовки в соответствии с учебным разделом программы и возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты физическую выносливость, координация движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве в соответствии с возрастными особенностями учащихся;

К концу 2 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Обучающие:

- учащиеся на основе знания положений Устава внутренней службы ВС РФ будут владеть понятием «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы», знать характеристики, особенности и требования к прохождению военной службы.
- у учащихся будут расширены знания о боевых свойствах и материальной части стрелкового оружия, правилах его сбережения и хранения, мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб в соответствии с учебным разделом программы;
- у учащихся будут развиты умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета из различных положений со сменой мишеней, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут развиты умения и навыки общей физической подготовки в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- учащиеся будут знать правила личной гигиены спортсмена;
- у учащихся будут закреплены знания правил и особенностей техники выполнения Комплекса приемов армейского рукопашного боя;
- учащиеся будут владеть знаниями и умениями организации и управления строем при выполнении отделением строевых приемов;
- у учащихся будут сформированы теоретические знания и практические умения по правилам формирования, организации, управления Почетного наряда Пост № 1;
- у учащихся будут развиты практические умения и навыки по передвижению на лыжах классическими и коньковыми ходами в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут сформированы начальные теоретические знания и практические умения по практической стрельбе;
- у учащихся будут закреплены теоретические знания и практические умения владения техникой метания учебных муляжей гранат из различных положений в цель и на дальность;
- у учащихся будут сформированы знания и практические умения и навыки плавания в бассейне;
- учащиеся будут знать о роли и практическом применении маскировки в тактике;
- учащиеся будут знать правила и иметь представление об их практическом применении в тактической игре «Лазертаг»;

- у учащихся будут сформированы теоретические знания и практические умения правил выживания в природных условиях;
- у учащихся будут сформированы умения спасения на воде;
- учащиеся будут знать характеристики и поражающие факторы боевых токсичных химических веществ, способы защиты людей от БТХВ, содержание федеральных законов Российской Федерации и норм международного права по запрету применения БТХВ;
- у учащихся будут развиты умения практического использования средств индивидуальной защиты Гражданской обороны;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к военной истории России;
- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида;
- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;

Воспитательные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты лидерские и организационные способности в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы выдержка и самоконтроль в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развиты умения работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- у учащихся будет развито тактическое и стратегическое мышление в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развита физическая культура посредством освоения навыков общей физической подготовки в соответствии с учебным разделом программы и возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты физическую выносливость, координация движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве в соответствии с возрастными особенностями учащихся;

К концу 3 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Обучающие:

- учащиеся будут владеть понятием «воинская дисциплина» на основе положений Дисциплинарного устава ВС РФ;
- у учащихся будут сформированы начальные знания и умения по практической стрельбе в соответствии с учебным разделом программы;
- у учащихся будут развиты умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета из различных положений, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений; неполной разборки-сборки пистолета Макарова, ММГ АК-74, снаряжения магазина к АК-74;

- учащиеся будут знать правила управления отделением при организации и обучении личного состава упражнениям по армейскому рукопашному бою;
- учащиеся будут знать правила выполнения упражнений по стретчингу;
- у учащихся будут развиты умения и навыки общей физической подготовки в соответствии с учебным разделом программы;
- учащиеся будут знать общие характеристики процессов восстановления спортсмена-лыжника;
- учащиеся будут знать порядок организации и обучения личного состава по строевой подготовке;
- учащиеся будут знать требования к командиру;
- учащиеся будут иметь знание о системе связи и управления в ВС РФ;
- у учащихся будут закреплены полученные знания, умения, навыки по основам тактики;
- у учащихся будут развиты умения и навыки плавания;
- учащиеся будут знать виды страховочных веревок и приспособлений, правила спуска и подъема по наклонной местности с использованием страховочных веревок и спусковой системы;
- учащиеся будут знать алгоритм действий экипажа малого водного плавсредства при причаливании и отчаливании;
- у учащихся будут знать виды страховочного оборудования, снаряжения, правила и способы его практического применения;
- у учащихся будут сформированы умения выполнять алгоритм действий экипажа малого водного плавсредства при причаливании и отчаливании;
- у учащихся будут развиты умения и навыки выживания в природных условиях;
- учащиеся будут знать характеристики биологического оружия, его поражающие факторы, меры защиты населения и правила безопасности при угрозе применения биологического оружия;
- у учащихся будут расширены знания, развиты умения и навыки по Гражданской обороне в соответствии с учебным разделом программы;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к военной истории России;
- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида;
- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- у учащихся будет развита способность применять умения и навыки лыжной и огневой подготовки на соревнованиях по биатлону

Воспитательные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты лидерские и организационные способности в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы выдержка и самоконтроль в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будет развиты умения работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- у учащихся будет развито тактическое и стратегическое мышление в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развита физическая культура посредством освоения навыков общей физической подготовки в соответствии с учебным разделом программы и возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты физическую выносливость, координация движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве соответствии с возрастными особенностями учащихся;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с заведующим отделом и утверждается заместителем директора МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по УВР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	216	36	2 раза в неделю по 3 часа	72
2	2 год обучения	216	36	2 раза в неделю по 3 часа	72
3	3 год обучения	216	36	2 раза в неделю по 3 часа	72

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья);
- оборудованный стрелковый тир;
- спортивная площадка;
- технические средства обучения (мультимедийный проектор, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим», электронный тир);
- стрелковое оружие (пневматические винтовки МР-512);
- учебные макеты (ММГ АК-74);
- пневматический пистолет Макарова;

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Входной	Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. - знание плана работы на год; - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице. - знание специфики работы объединения «Ратная дружина»	Устный опрос
	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) - оценка развития физических качеств; - оценка скоростных качеств	Выполнение входных нормативов
	Раздел 3. Лыжная подготовка - оценка скоростных качеств	Выполнение входных нормативов
	Раздел 5. Огневая подготовка - оценка результативности учащихся по огневой подготовке	Выполнение входных нормативов
	Раздел 10. Гражданская оборона - оценка сформированности у учащихся навыка надевания противогаза	Выполнение входных нормативов
Промежуточный	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) - оценка скоростных качеств	Эстафета
	Раздел 3. Лыжная подготовка - оценка уровня владения техникой конькового хода; - оценка скоростных качеств	Зачет Соревнования
	Раздел 4. Строевая подготовка - оценка сформированности навыков выполнения строевых приемов с оружием на месте в составе отделения; - оценка качества строевого шага; - оценка сформированности навыков выполнения строевых приемов в движении без оружия в составе отделения; - умение отдавать команды при управлении строем в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.	Зачет Строевой смотр
	Раздел 5. Огневая подготовка - оценка результативности учащихся по огневой подготовке	Соревнования, Зачет
	Раздел 6. Основы тактики - определение уровня овладения	Зачет

	учащимися практическими навыками и умениями по основам тактики	
	Раздел 7. Плавание - оценка сформированности навыка плавания в бассейне любым стилем при преодолении дистанции 50 м без учета времени	Зачет
	Раздел 8. Школа выживания - оценка навыков у учащихся по основам выживания в условиях природы; - оценка навыков у учащихся по оказанию первой помощи и транспортировки пострадавшего	Полевой выход Зачет
	Раздел 9. Общевоинские уставы ВС РФ - оценка уровня освоения программного теоретического материала по учебному разделу	Зачет
	Раздел 10. Гражданская оборона - выявление уровня практического усвоения учащимися навыка надевания противогаза и ОЗК с отсечкой времени	Зачет
Итоговый	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) - оценка физических качеств; - оценка скоростных качеств	Выполнение итоговых нормативов Экзамен
	Раздел 3. Лыжная подготовка - выявление уровня практического усвоения учащимися навыков перемещения на беговых лыжах, используя коньковый ход.	Соревнования Выполнение итоговых нормативов
	Раздел 4. Строевая подготовка - оценка сформированности навыков выполнения строевых приемов с оружием на месте в составе отделения; - оценка качества строевого шага; - оценка сформированности навыков выполнения строевых приемов в движении без оружия в составе отделения; - умение отдавать команды при управлении строем в соответствии со Строевым уставом ВС РФ; - оценка сформированности навыков строевого и походного шага прохождения со строевой песней	Экзамен
	Раздел 5. Огневая подготовка - оценка результативности учащихся по огневой подготовке	Экзамен
	Раздел 6. Основы тактики - оценка сформированности навыков в соответствии с учебным материалом программы	Зачет

	<p>Раздел 7. Плавание</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка сформированности навыка плавания в бассейне любым стилем при преодолении дистанции 50 м с отсечкой времени 	Зачет
	<p>Раздел 8. Школа выживания</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка навыков у учащихся по основам выживания в условиях природы; - оценка навыков у учащихся по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавшего - оценка навыков у учащихся надевания одежды пожарного; - оценка навыков у учащихся по использованию компаса, определению азимута на местности, чтению карты местности, организации полевого лагеря, использованию и ремонту маломерного водного средства 	Экзамен
	<p>Раздел 9. Общевоинские уставы ВС РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знаний учащихся по основным положениям Строевого устава ВС РФ; - оценка знаний учащихся по основным положениям Устава внутренней службы ВС РФ; - оценка знаний учащихся по основным положениям Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ; - оценка знаний учащихся по основным положениям Дисциплинарного устава 	Экзамен
	<p>Раздел 10. Гражданская оборона</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление уровня практического усвоения учащимися навыка надевания противогаза и ОЗК с отсечкой времени - оценка знаний учащихся по индивидуальным и массовым средствам защиты, характеристике поражающих факторов ядерного взрыва 	Выполнение итоговых нормативов Экзамен
II год обучения		
Входной	<p>Раздел 1. Вводная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание плана работы на год; - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице. - знание специфики работы объединения «Ратная дружина» 	Устный опрос
	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка развития физических качеств; - оценка скоростных качеств 	Выполнение входных нормативов

	Раздел 3. Лыжная подготовка - оценка скоростных качеств	Выполнение входных нормативов
	Раздел 5. Огневая подготовка - оценка результативности учащихся по огневой подготовке	Выполнение входных нормативов
	Раздел 10. Гражданская оборона - оценка уровня навыка учащихся надевания противогаза и ОЗК с отсечкой времени	Выполнение входных нормативов
Промежуточный	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) - оценка развития физических качеств; - оценка скоростных качеств	Эстафета
	Раздел 3. Лыжная подготовка - выявление уровня практического усвоения учащимися навыков перемещения на беговых лыжах, используя коньковый ход; - оценка скоростных качеств	Зачет Соревнования
	Раздел 4. Строевая подготовка - оценка сформированности навыков выполнения строевых приемов с оружием на месте в составе отделения; - оценка навыков строевых приемов для участия в группе Почетного караула	Зачет
	Раздел 5. Огневая подготовка - оценка результативности учащихся по огневой подготовке	Зачет Соревнования
	Раздел 8. Школа выживания - оценка знаний, умений и навыков учащихся по выполнению 7 базовых туристических узлов, укладка туристического рюкзака, расчету и составлению списка продуктов на 10 человек, установке туристической палатки, организации кострового места, оказанию первой помощи при растяжениях, вывихах, укусах, изготовлению носилок из подручных средств, транспортировке пострадавшего	Полевой выход
	Раздел 9. Общевоинские уставы ВС РФ - оценка уровня освоения теоретического материала по программному учебному разделу	Зачет
	Раздел 10. Гражданская оборона - выявление уровня практического усвоения учащимися навыка надевания противогаза и ОЗК с отсечкой времени	Зачет

Итоговый	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка развития физических качеств; - оценка скоростных качеств 	<p>Выполнение итоговых нормативов Экзамен</p>
	<p>Раздел 3. Лыжная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление уровня практического усвоения учащимися навыков перемещения на беговых лыжах, используя коньковый ход; - оценка скоростных качеств 	<p>Выполнение итоговых нормативов</p>
	<p>Раздел 4. Строевая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка навыков учащихся по управлению строем при выполнении отделением строевых приемов без оружия, управлению строем при выполнении отделением строевых приемов с оружием; - оценка знаний учащихся по правилам и инструкциям для группы Почетного Караула 	<p>Экзамен</p>
	<p>Раздел 5. Огневая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка навыков учащихся по стрельбе из пневматической винтовки МР-512 из положений «сидя с упора», «лежа» со сменой мишеней, неполной разборке-сборке ММГ АК-74 с отсечкой времени, неполной разборке-сборке пистолета Макарова с отсечкой времени, метанию муляжей учебных гранат в цель и на дальность из различных положений; 	<p>Выполнение итоговых нормативов Экзамен</p>
	<p>Раздел 6. Основы тактики</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знаний, умений, навыков учащихся по применению маскировки, надеванию, использованию и применению снаряжения и оружия, правилам передвижения малыми группами, использованию невербальных сигналов, использованию средств связи, применению позывных 	<p>Зачет</p>
	<p>Раздел 7. Плавание</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка сформированности навыка плавания в бассейне любым стилем при преодолении дистанции 50 м с отсечкой времени 	<p>Зачет</p>
	<p>Раздел 8. Школа выживания</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знаний, умений, навыков учащихся по назначению и правилам использования снаряжения пожарного, использованию компаса при чтении карты местности, определению азимута на карте местности, чтению карты местности, правилам организации полевого лагеря, 	<p>Экзамен</p>

	<p>определению расстояния на местности, правилам подготовки, использования и ремонта маломерного водного средства, правилам безопасности при эксплуатации маломерного водного плавсредства, управлению маломерным водным плавсредством, правилам работы экипажа маломерного водного плавсредства, разработке маршрута для водного сплава</p>	
	<p>Раздел 9. Общевоинские уставы ВС РФ - оценка знаний учащихся по правилам взаимоотношений военнослужащих, принципу единоначалия, приказу и его выполнению, организации быта военнослужащих, наказанию и поощрению военнослужащих, организации охраны воинской части, правилам хранения, выдачи, использования и транспортировки оружия</p>	Экзамен
	<p>Раздел 10. Гражданская оборона - выявление уровня практического усвоения учащимися навыка надевания противогаза и ОЗК с отсечкой времени - оценка знаний учащихся по правилам применения индивидуальных средств защиты, характеристике БТХВ, правилам выхода из зоны поражения БТХВ</p>	Выполнение итоговых нормативов Экзамен
III обучения		
Входной	<p>Раздел 1. Вводная часть - знание плана работы на год; - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице. - знание специфики работы объединения «Ратная дружина»</p>	Устный опрос
	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) - оценка развития физических качеств учащихся; - оценка скоростных качеств учащихся</p>	Выполнение входных нормативов
	<p>Раздел 3. Лыжная подготовка - оценка скоростных качеств учащихся</p>	Выполнение входных нормативов
	<p>Раздел 5. Огневая подготовка - оценка результативности учащихся по огневой подготовке</p>	Выполнение входных нормативов
	<p>Раздел 10. Гражданская оборона - оценка уровня навыка учащихся надевания противогаза и ОЗК с отсечкой времени</p>	Выполнение входных нормативов

Промежуточный	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) - оценка развития физических качеств; - оценка скоростных качеств	Зачет
	Раздел 3. Лыжная подготовка - оценка знаний, умений, навыков учащихся по учебному разделу программы	Теоретический зачет Зачет Соревнования
	Раздел 4. Строевая подготовка - оценка навыков учащихся по управлению строем при выполнении отделением строевых приемов без оружия, управлению строем при выполнении отделением строевых приемов с оружием; - оценка знаний учащихся по правилам и инструкциям для группы Почетного Караула	Зачет Строевой смотр
	Раздел 5. Огневая подготовка - оценка уровня навыков учащихся по стрельбе из пневматической винтовки из положения «стоя» (мишень № 8). неполной разборке-сборке ММГ АК-74, неполной разборке пистолета Макарова, снаряжению магазина к АК-74, метанию муляжей учебных гранат из положения «стоя» в цель и на дальность, выполнению норматива по стрельбе из пневматической винтовки на значок ДОСААФ «Отличный стрелок»	Зачет Соревнования
	Раздел 6. Основы тактики - оценка уровня навыков учащихся по положению для стрельбы, зрительному контролю, тактике ближнего боя, роли первого выстрела, владению пространством боя, стрельбе из-за укрытия	Зачет
	Раздел 7. Плавание - оценка сформированности навыка плавания в бассейне любым стилем при преодолении дистанции 50 м с отсечкой времени	Зачет
	Раздел 8. Школа выживания - оценка сформированности навыков учащихся в соответствии с учебным материалом раздела программы	Полевой выход Соревнования
	Раздел 9. Общевоинские уставы ВС РФ - оценка знаний учащихся по учебному разделу программы	Зачет Игра
	Раздел 10. Гражданская оборона - выявление уровня практического усвоения учащимися навыка надевания	Зачет

	противогаза и ОЗК с отсечкой времени	
Итоговый	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) - оценка развития физических качеств; - оценка скоростных качеств	Выполнение итоговых нормативов Экзамен
	Раздел 3. Лыжная подготовка - оценка знаний, умений, навыков учащихся по учебному разделу программы	Выполнение итоговых нормативов Экзамен
	Раздел 4. Строевая подготовка - оценка навыков учащихся по управлению строем при выполнении отделением строевых приемов без оружия, управлению строем при выполнении отделением строевых приемов с оружием; - оценка знаний учащихся по правилам и инструкциям для группы Почетного Караула	Экзамен
	Раздел 5. Огневая подготовка - оценка навыков учащихся по стрельбе из пневматической винтовки МР-512 из положений «сидя с упора», «лежа» со сменой мишеней, неполной разборке-сборке ММГ АК-74 с отсечкой времени, неполной разборке-сборке пистолета Макарова с отсечкой времени, метанию муляжей учебных гранат в цель и на дальность из различных положений	Экзамен
	Раздел 6. Основы тактики - оценка знаний, умений, навыков учащихся по снаряжению, организации и передвижению малых групп, организации наблюдения, правилам и технике стрельбы в ближнем бою, применению маскировки, использованию невербальных сигналов, использованию средств связи, применение позывных, тактике ближнего боя, войсковым средствам связи	Зачет
	Раздел 7. Плавание - оценка сформированности навыка плавания в бассейне любым стилем при преодолении дистанции 50 м с отсечкой времени	Зачет
	Раздел 8. Школа выживания - оценка знаний, умений, навыков учащихся по учебному разделу программы	Экзамен
	Раздел 9. Общевоинские уставы ВС РФ - оценка знаний учащихся по учебному разделу программы	Экзамен

	Раздел 10. Гражданская оборона - оценка знаний учащихся по учебному разделу программы	Экзамен
--	---	---------

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
1 год обучения**

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу у. Инструктаж по ТБ.	Теоретическое занятие в учебном кабинете	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный	Видеопрезентация «Безопасность это важно»	Ноутбук Проектор экран Тетради, ручки	Устный опрос
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, спортивном зале, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Видеопрезентации: «Низкий старт», «Высокий старт», «Беговой шаг»; Дидактическая игра «Спортивная жизнь», контрольные тесты по физической культуре, Методический материал НФП: «Комплекс на 8 счетов без оружия», «Комплекс на 8 счетов с оружием», Карточки «Приемы самообороны в парах»	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, скакалки по количеству обучающихся, набивные мячи, эстафетные палочки, гантели, гири 16 кг, турники, разно уровневые бруссы, шведские стенки, эспандер-пружина, спортивные маты, канат вертикальный, канат для перетягивания, ММГ АК 74 по количеству обучающихся	Входные и итоговые нормативы: «Полоса препятствий», бег 100 м, бег 1000 м, Бег 3000 м, прыжки в длину с места, челночный бег, Тест Купера, подтягивание на перекладине (юноши), (девушки), внутри секционные соревнования «Перетягивание каната», зачет, экзамен
3	Лыжная подготовка	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, спортивном	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Видеопрезентации: «Упражнения для освоения попеременного одношажного классического хода», «Упражнения для освоения	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, беговые лыжи, ботинки, палки по количеству учащихся, станок и инструменты для	Входные и итоговые нормативы, соревнования «Лыжные гонки», зачет, теоретический зачет, экзамен

		зале, на спортивной площадке, на лыже-роллерной трассе		бесшажного одновременного классического хода», «Упражнения для освоения одношажного одновременного классического хода», «Упражнения для освоения одновременного двухшажного классического хода», «Упражнения для освоения одновременного четырехшажного классического хода»	подготовки лыж, парафин, стойка для хранения лыж, палок, полки для хранения ботинок, гимнастические скамейки, спортивные маты	
4	Строевая подготовка	Фронтальные теоретические и практические занятия на строевом плацу	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации к занятиям, Строевой устав ВС РФ, карточки с заданиями строевых приемов на основе Строевого устава ВС РФ., плакаты по строевой подготовке в печатном варианте и в электронном варианте	Тетради, ручки, учебная доска, видеoprojectор, форма парадная (штаны, китель, ботинки с высоким берцем, берет, аксельбант, ремень, белые уставные перчатки) по количеству учащихся в группе; форма «пиксель» повседневная (китель, штаны, ботинки с высоким берцем, ремень, кепка с кокардой «орех» со звездой), по количеству учащихся в группе ММГ АК -74 по количеству учащихся в группе, форма зимняя (бушлат, штаны, ремень, шапка-ушанка с кокардой, ботинки с высоким берцем, печатки) по количеству	Зачет Строевой смотр Экзамен

					обучающихся в группе,	
5	Огневая подготовка	Фронтальные теоретические и практические занятия в стрелковом тире и на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Видеопрезентации к занятиям, Наставление по стрелковому делу, игра «Кто быстрее», дидактический материал: «Техника дыхания при стрельбе», «Ровная мушка, плавный спуск», Положение ДОСААФ «Отличный стрелок», «Техника метаний ручных гранат из различных положений», иллюстративный материал «Устройство и назначение пистолета Макарова», «Внутренняя и внешняя баллистика»	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, пневматические винтовки МР-512 6 шт; ММГ АК-74 по количеству учащихся в группе, учебные патроны 30 шт. 5.45 и магазин к АК-74, ремни для ММГ АК-74 по количеству учащихся в группе, пневматический пистолет Макарова, 2 плащ палатки, пенки туристические 6 шт., каска солдатская, пули «Бета», средства для смазки и чистки оружия, КХО, стрелковый тир, площадка для метания учебных муляжей гранат, биатлонные мишени 5 шт. плакаты наглядные по огневой подготовке в печатном и электронном варианте	Выполнение входных нормативов Зачет Соревнования Выполнение итоговых нормативов Экзамен
6	Основы тактики	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, в спортивном зале, на спортивной площадке, на площадках полевых	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Видеопрезентации к занятиям, карточки с ситуационными задачами и заданиями, тактический план-макет.	видеопроектор, тетради, ручки, вещмешки по количеству учащихся в группе, ММГ АК-74, по количеству учащихся в группе, компас, командирский планшет, маскхалаты зимние по количеству	Зачет

		ВЫХОДОВ			учащихся в группе, носилки, 2 плащ палатки, полоса препятствий, спортивная площадка, лазерный тир, ремни к АК-74, под сумки по количеству учащихся в группе, полевая камуфляжная форма по количеству учащихся в группе, 2-3 портативные карманные рации, деревянные макеты автомата Калашникова по количеству обучающихся в группе, фляги по количеству учащихся в группе, противогазы в сумках по количеству обучающихся в группе.	
7	Плавание	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, в бассейне «Солнечный», в спортивном зале	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Видеопрезентации к занятиям, игра «Подуй на шарик», игра «Досчитай до четырех», игра «Я пускаю пузыри», упражнение «Звезда на спине», упражнение «Звезда на животе», упражнение «Плывем на 4 счета»	Видеопроектор, тетради, ручки, очки для плавания, шапочки для плавания, плавательная доска, «калабашка», спортивные маты	Зачет
8	Школа выживания	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, на спортивной площадке, в спортивном зале, на площадках	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Видеопрезентации, карточки для определения азимута, карточки с ситуативными задачами и заданиями, задание «Установка палатки», задание «Собери рюкзак», «Топографические	Видеопроектор, тетради, ручки, 2 туристических палатки, котелки по количеству учащихся в группе, хопки, 2 катамарана с веслами, компас, карты географические физические карты,	Полевой выход Соревнования Экзамен

		полевых выходов, ПЧ 1		знаки»	туристические карты по Кузнецкому Алатау, защитные шлемы для водных походов, спасательные жилеты, веревки, шнуры, туристические пенки	
9	Общевое и уставы	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Устав внутренней службы ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ. Дидактические карточки с ситуациями и задачами, документ с текстом военной присяги	Видеопроектор, тетради, ручки, ММГ АК-74 по количеству учащихся в группе, форма «пиксель» повседневная по количеству учащихся в группе, Флаг РФ, флаг Клуба	Зачет Игра Экзамен
10	Гражданская оборона	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Таблица нормативов по Гражданской обороне	Видеопроектор, тетради, ручки, противогазы в сумках по количеству учащихся в группе, ОЗК, аптечка	Выполнение входных нормативов Зачет Соревнования Выполнение итоговых нормативов Экзамен

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
2 год обучения**

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводная часть					Устный опрос
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, спортивном зале, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, «Низкий старт», «Высокий старт», «Беговой шаг», контрольный входные тесты, контрольные промежуточные тесты, экзаменационные задания, дидактическая игра «Спортивная жизнь», контрольные тесты по физической культуре, НФП: «Комплекс на 8 счетов без оружия», «Комплекс на 8 счетов с оружием» Карточки «Приемы самообороны в парах»	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, скакалки по количеству обучающихся, набивные мячи, эстафетные палочки, гантели, гири 16 кг, турники разного уровня, брусья, шведские стенки, эспандер-пружина, спортивные маты, канат вертикальный, канат для перетягивания, ММГ АК 74 по количеству обучающихся	Выполнение входных нормативов Эстафета Выполнение итоговых нормативов Экзамен
3	Лыжная подготовка	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, спортивном зале, на спортивной площадке, на лыжероллерной трассе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, «Комплекс подготовительных упражнений в зале для лыжной подготовки», «Упражнения для освоения поворотов и разворотов на лыжах», «Упражнения для освоения двухшажного подъемного конькового хода», Положение для проведения соревнований «Лыжные гонки», «Подводящие упражнения для	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, беговые лыжи, ботинки, палки по количеству обучающихся, станок и инструменты для подготовки лыж, парафин, стойка для хранения лыж, палок, полки для хранения ботинок, гимнастические скамейки, спортивные маты	зачет-практика: бег 1000 м с отсечкой времени и 5000 м на выносливость, соревнования «Лыжные гонки»: 1000 м (девушки), 3000 м (юноши)

				тренировочных занятий по биатлону» «Теоретические тесты для лыжной подготовки», экзаменационные задания		
4	Строевая подготовка	Фронтальные теоретические и практические занятия на строевом плацу	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, Строевой устав ВС РФ, карточки с заданиями строевых приемов на основе Строевого устава ВС РФ.	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, форма парадная (штаны, китель, ботинки с высоким берцем, берет, аксельбант, ремень, белые уставные перчатки) по количеству обучающихся в группе; форма «пиксель» повседневная (китель, штаны, ботинки с высоким берцем, ремень, кепка с кокардой «орех» со звездой), по количеству обучающихся в группе ММГ АК -74 по количеству обучающихся в группе, форма зимняя (бушлат, штаны, ремень, шапка-ушанка с кокардой, ботинки с высоким берцем, печатки) по количеству обучающихся в группе, плакаты по строевой подготовке в печатном	контрольное теоретическое тестирование «Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю», «Обязанности должностных лиц и личного состава Почетного наряда Пост № 1», «Строи и управление ими» «Управление строем при выполнении отделением смыкания и размыкания одношереножного и двухшереножного строя».

					варианте и в электронном варианте, строевой плащ с разметкой	
5	Огневая подготовка	Фронтальные теоретические и практические занятия в стрелковом тире и на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, Наставление по стрелковому делу, игра «Кто быстрее», дидактический материал: «Техника дыхания при стрельбе», «Ровная мушка, плавный спуск», Положение ДОСААФ «Отличный стрелок», «Техника метаний ручных гранат из различных положений», иллюстративный материал «Устройство и назначение пистолета Макарова», «Внутренняя и внешняя баллистика»	тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, пневматические винтовки МР-512 6 шт; ММГ АК-74 по количеству обучающихся в группе, учебные патроны 30 шт. 5.45 и магазин к АК-74, ремни для ММГ АК-74 по количеству обучающихся в группе, пневматический пистолет Макарова, 2 плащ палатки, пенки туристические 6 шт., каска солдатская, пули «Бета», средства для смазки и чистки оружия, КХО, стрелковый тир, площадка для метания учебных муляжей гранат, биатлонные мишени 5 шт. плакаты наглядные по огневой подготовке в печатном и электронном варианте	контрольное входное практическое тестирование «Стрельба из пневматической винтовки по нормам ГТО», контрольное входное тестирование «Метание учебных муляжей гранат в цель и на дальность из положения «стоя»», «Устройство и назначение автомата Калашникова» Сдача нормативов «Разборка-сборка автомата Калашникова с отсечкой времени», «Снаряжение магазина к АК-74 с отсечкой времени», «Стрельба из пневматической винтовки по мишени»
6	Основы тактики	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, в	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, карточки с ситуационными задачами и заданиями, тактический план-макет,	видеопроектор, тетради, ручки, вещмешки по количеству обучающихся в группе, ММГ АК-74, по количеству	контрольное теоретическое тестирование «Основные термины военной тактики», «Подготовка

		спортивном зале, на спортивной площадке, на площадках полевых выходов)		обучающихся в группе, компас, командирский планшет, маскхалаты зимние по количеству обучающихся в группе, носилки, 2 плащ палатки, полоса препятствий, спортивная площадка, лазерный тир, ремни к АК-74, подсумки по количеству обучающихся в группе, полевая камуфляжная форма по количеству обучающихся в группе, 2-3 портативные карманные радиостанции, деревянные макеты автомата Калашникова по количеству обучающихся в группе, фляги по количеству обучающихся в группе, противогазы в сумках по количеству обучающихся в группе.	снаряжения», «Эвакуация раненого с поля боя» игра в Лазертаг.
7	Плавание	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, в бассейне «Солнечный», спортивный зал	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, игра «Подуй на шарик», игра «Досчитай до четырех», игра «Я пускаю пузыри», упражнение «Звезда на спине», упражнение «Звезда на животе», упражнение «Плыдем на 4 счета»	видеопроектор, тетради, ручки, очки для плавания, купальники (девушкам), плавки купальные (юношам), полотенце банное, тапочки, шапочка для плавания, плавательная доска,	контрольное теоретическое тестирование «Плавание кролем»

					«калабашка», спортивные маты	
8	Школа выживания	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, на спортивной площадке, в спортивном зале, на площадках полевых выходов, ПЧ 1	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, карточки для определения азимута, карточки с ситуативными задачами и заданиями, задание «Установка палатки», задание «Собери рюкзак», «Топографические знаки»	видеопроектор, тетради, ручки, 2 туристических палатки, котелки по количеству обучающихся в группе, хопки, 2 катамарана с веслами, компас, карты географические физические карты, туристические карты по Кузнецкому Алатау, защитные шлемы для водных походов, спасательные жилеты, веревки, шнуры, туристические пенки	контрольное практическое тестирование «Надевание одежды пожарного на время», «Работа с пожарным оборудованием на время», «Вязание узлов», «Установка палатки», «Работа пловцов на катамаране на суше», полевые выходы на Ивановскую базу, ВСЛ «Ратник», ст. Лужба, экзамен
9	Общевое уставы	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Устав внутренней службы ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, дидактические карточки с ситуациями и задачами, документ с текстом военной присяги	видеопроектор, тетради, ручки, ММГ АК-74 по количеству обучающихся в группе, форма «пиксель» повседневная по количеству обучающихся в группе, Флаг РФ, флаг Клуба	контрольное теоретическое «Устав внутренней службы ВС РФ», «Строевой устав ВС РФ, п 25, 26», «Дисциплинарный устав».
10	Гражданская оборона	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Норматив на надевание противогаза, норматив на надевание ОЗК, карточки с ситуативными задачами	видеопроектор, тетради, ручки, противогазы в сумках по количеству обучающихся в группе, ОЗК, аптечка	Входное практическое тестирование «Надевание противогаза» «Надевание ОЗК»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3 год обучения

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводная часть					Устный опрос
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, спортивном зале, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, «Низкий старт», «Высокий старт», «Беговой шаг», контрольный входные тесты, контрольные промежуточные тесты, экзаменационные задания, дидактическая игра «Спортивная жизнь», контрольные тесты по физической культуре, НФП: «Комплекс на 8 счетов без оружия», «Комплекс на 8 счетов с оружием» Карточки «Приемы самообороны в парах»	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, скакалки по количеству обучающихся, набивные мячи, эстафетные палочки, гантели, гири 16 кг, турники разно уровневые, брусья, шведские стенки, эспандер-пружина, спортивные маты, канат вертикальный, канат для перетягивания, ММГ АК 74 по количеству обучающихся	Выполнение входных нормативов Зачет Выполнение итоговых нормативов Экзамен
3	Лыжная подготовка	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, спортивном зале, на спортивной площадке, на лыжероллерной трассе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, «Комплекс подготовительных упражнений в зале для лыжной подготовки», «Упражнения для освоения поворотов и разворотов на лыжах», «Упражнения для освоения двухшажного подъемного конькового хода», Положение для	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, беговые лыжи, ботинки, палки по количеству обучающихся, станок и инструменты для подготовки лыж, парафин, стойка для хранения лыж, палок, полки для хранения ботинок, гимнастические скамейки, спортивные маты	Выполнение входных нормативов Зачет Теоретический зачет Соревнования Выполнение итоговых нормативов Экзамен

				проведения соревнований «Лыжные гонки», «Подводящие упражнения для тренировочных занятий по биатлону» «Теоретические тесты для лыжной подготовки», экзаменационные задания		
4	Строевая подготовка	Фронтальные теоретические и практические занятия на строевом плацу	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, Строевой устав ВС РФ, карточки с заданиями строевых приемов на основе Строевого устава ВС РФ.	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, форма парадная (штаны, китель, ботинки с высоким берцем, берет, аксельбант, ремень, белые уставные перчатки) по количеству обучающихся в группе; форма «пиксель» повседневная (китель, штаны, ботинки с высоким берцем, ремень, кепка с кокардой «орех» со звездой), по количеству обучающихся в группе ММГ АК -74 по количеству обучающихся в группе, форма зимняя (бушлат, штаны, ремень, шапка-ушанка с кокардой, ботинки с высоким берцем, печатки) по количеству обучающихся в группе, плакаты по строевой подготовке в печатном варианте и в электронном варианте, строевой плац с разметкой	Зачет Строевой смотр Экзамен
5	Огневая подготовка	Фронтальные	Объяснительно-иллюстративный	видеопрезентации, Наставление	тетради, ручки, учебная доска,	Выполнение входных нормативов

		теоретическое и практическое занятия в стрелковом тире и на спортивной площадке	метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	по стрелковому делу, игра «Кто быстрее», дидактический материал: «Техника дыхания при стрельбе», «Ровная мушка, плавный спуск», Положение ДОСААФ «Отличный стрелок», «Техника метаний ручных гранат из различных положений», иллюстративный материал «Устройство и назначение пистолета Макарова», «Внутренняя и внешняя баллистика»	видеопроектор, пневматические винтовки МР-512 6 шт.; ММГ АК-74 по количеству обучающихся в группе, учебные патроны 30 шт. 5.45 и магазин к АК-74, ремни для ММГ АК-74 по количеству обучающихся в группе, пневматический пистолет Макарова, 2 плащ палатки, пенки туристические 6 шт., каска солдатская, пули «Бета», средства для смазки и чистки оружия, КХО, стрелковый тир, площадка для метания учебных муляжей гранат, биатлонные мишени 5 шт. плакаты наглядные по огневой подготовке в печатном и электронном варианте	Зачет Соревнования Выполнение итоговых нормативов Экзамен
6	Основы тактики	Фронтальные теоретическое и практическое занятия в учебном классе, в спортивном зале, на спортивной площадке, на площадках полевых выходов	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, карточки с ситуационными задачами и заданиями, тактический план-макет,	видеопроектор, тетради, ручки, вещмешки по количеству обучающихся в группе, ММГ АК-74, по количеству обучающихся в группе, компас, командирский планшет, маскхалаты зимние по количеству обучающихся в группе, носилки, 2 плащ палатки, полоса препятствий, спортивная площадка, лазерный тир, ремни к АК-74, под сумки по количеству обучающихся в группе, полевая	Зачет

					камуфляжная форма по количеству обучающихся в группе, 2-3 портативные карманные рации, деревянные макеты автомата Калашникова по количеству обучающихся в группе, флаги по количеству обучающихся в группе, противогазы в сумках по количеству обучающихся в группе.	
7	Плавание	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, в бассейне «Солнечный», спортивный зал	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, игра «Подуй на шарик», игра «Досчитай до четырех», игра «Я пускаю пузыри», упражнение «Звезда на спине», упражнение «Звезда на животе», упражнение «Плыдем на 4 счета»	видеопроектор, тетради, ручки, очки для плавания, купальники (девушкам), плавки купальные (юношам), полотенце банное, тапочки, шапочка для плавания, плавательная доска, «калабашка», спортивные маты	Зачет
8	Школа выживания	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, на спортивной площадке, в спортивном зале, на площадках полевых выходов, ПЧ 1	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, карточки для определения азимута, карточки с ситуативными задачами и заданиями, задание «Установка палатки», задание «Собери рюкзак», «Топографические знаки»	видеопроектор, тетради, ручки, 2 туристических палатки, котелки по количеству обучающихся в группе, хопки, 2 катамарана с веслами, компас, карты географические, физические карты, туристические карты по Кузнецкому Алатау, защитные шлемы для водных походов, спасательные жилеты, веревки, шнуры, туристические пенки	Полевой выход Соревнования Экзамен
9	Общевойсковые уставы ВС РФ	Фронтальные теоретические и	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный,	Устав внутренней службы ВС РФ, Строевой устав	видеопроектор, тетради, ручки, ММГ АК-74 по количеству	Зачет Игра Экзамен

		практические занятия в учебном классе	индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, дидактические карточки с ситуациями и задачами, документ с текстом военной присяги	обучающихся в группе, форма «пиксель» повседневная по количеству обучающихся в группе, Флаг РФ, флаг Клуба	
10	Гражданская оборона	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Норматив на надевание противогаза, норматив на надевание ОЗК, карточки с ситуативными задачами	видеопроектор, тетради, ручки, противогазы в сумках по количеству обучающихся в группе, ОЗК, аптечка	Выполнение входных нормативов Зачет Соревнования Выполнение итоговых нормативов Экзамен

Список литературы, использованный при составлении дополнительной образовательной общеразвивающей программы
Ресурсы удаленного доступа:

1. YouTube, Документальный фильм «Александр и Наполеон». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=5rVOP1zxGCc>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. YouTube, Документальный фильм «Бородино – битва гигантов». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=zkoEpr-6qEU>
3. YouTube, Документальный фильм «Г.К Жуков и К.К. Рокоссовский – два маршала победы». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=QMkSwk4dUFk>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. YouTube, Документальный фильм «Гангутское сражение». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=0htlQtNUZtU>, свободный. - Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. YouTube, Документальный фильм «Ордена Великой Победы». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=34ifugKhCfE>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
6. YouTube, Документальный фильм «Президентский полк». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=pHECem2zIZ0>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. YouTube, Документальный фильм «Служу Советскому Союзу».[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=XVXXE8ZmGAs>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
8. Закон об образовании РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
9. Конвенция о правах ребенка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://school-sector.relarn.ru/prava/konvenc/index.htm>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
10. Судебные и нормативные акты РФ. Конституция РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sudact.ru/law/konstitutsiia/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Литература для педагога:

1. Алексеев М. Военная разведка России. От Рюрика до Николая II. В 2-х книгах. М.: Русская разведка, 1998.-86с
2. Амельченко В.В. Древнерусские рати. - М.: ВИ, 2004.-56с
3. Бабаков А.А. Вооруженные Силы СССР после войны. 1945-1986. -М.:1987.-100с
4. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.-56с.
5. Висковатов А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода XVII столетия. СПб.,1994.8. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.- 210с
6. Военная литература. Уставы и законы. Строевой устав ВС РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://militera.lib.ru/regulations/russr/su1993/index.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. Волков В.А. Войны и войска Московского государства. Конец XV - первая половина XVII века М.,1999.
8. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.- 201с
9. История русской армии: в 7 томах – СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2003.
10. Кулюгин А.И. Правители России. – М.:ЗОО «Фирма СТД», ЗАО «Славянский дом книги», 2004.- 65с.
11. Наставление по стрелковому делу «7,62мм ручной пулемет Калашникова (РПК)». - Воениздат.: 1985г. – 45с
12. Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия». - Воениздат: 1986г. -75с.
13. Наставление по стрелковому делу. «Ручные осколочные гранаты», - М.: 1987г.-56с
14. Отечественная военная история. С древнейших времён до наших дней. В 3-х томах. Институт военной истории МО РФ. - М.: 2003. -632с
15. Разин Е.А. История военного искусства. VI-XVI вв. - С.-Пб.:1999.- 92с
16. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, - М., Дрофа, 2004.- 135с.
17. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО «Дом славянской книги»,2005. -242с

Список литературы для учащихся:

1. Амельченко В.В. Древнерусские рати. - М.: ВИ, 2004.-56с
2. Бабаков А.А. Вооруженные Силы СССР после войны. 1945-1986. -М.:1987.-100с
3. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.-56с.
4. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО «Дом славянской книги»,2005. -242с

Список терминов:

Строевой устав - определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - свод законов воинской службы. Они служат законодательной основой решения задач по достижению высокой организованности, дисциплины и порядка, по совершенствованию боевой готовности армии и флота Российской Федерации.

Топография - дисциплина, занимающаяся изучением рельефа поверхности местности и ландшафта на основе проведенных топографических съемок и создаваемых топографических карт.

Географическая карта - изображение в уменьшенном виде земной поверхности на плоскости с использованием условных знаков.

Масштаб карты - отношение длины отрезка на карте к его действительной длине на местности.

Ритмопластика - вид гимнастики, в ходе которой задействуются различные группы мышц, развивается чувство ритма, пластичность движений, тренируется память и внимание. Она содержит в себе элементы гимнастики и хореографии.

Коньковый ход – способ передвижения на лыжах, в котором отталкивание осуществляется кантом скользящей лыжи, в том или ином виде.

Классический ход – способ передвижения на лыжах, в котором лыжи располагаются параллельно друг другу.

Огневой рубеж - участок, находящийся в задней части стрельбища, откуда спортсмены ведут стрельбу из положений "лежа" или "стоя".

Пневматическое оружие - пневматическим является оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа (ст. 1 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»).

«Сухое плавание» - специальные упражнения, имитирующие движения (или их часть) пловца в воде, служащие для совершенствования техники, улучшения спортивных результатов, достижения и поддержания оптимальных физических кондиций, профилактики травм.

Стретчинг - это система упражнений, основная цель которых – растяжка связок и мышц, а также повышение гибкости тела.

ОЗК – общевойсковой защитный комплект.

КСУ – контрольное силовое упражнение

БТХВ – боевые токсичные химические вещества

Азимут - угол, образуемый заданным направлением движения и направлением на север

Оценочные материалы

Приложение 2

**Таблица
входных нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Честь имею!»
1 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
15.1	15.6	16.2	Бег на 100 м (сек)	17.5	18.5	19.5
4.16	4.30	4.45	Бег на 1000 м (мин)	4.58	5.10	5.50
-	-	-	Бег на 2000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на 3000 м (мин)	-	-	-
8.2	8.8	9.0	Челночный бег 3x10 м (сек)	8.6	9.4	9.7
5.45	6.15	6.45	Бег на лыжах 1000 м (мин)	6.15	6.45	7.30
-	-	-	Бег на лыжах 3000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 5000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 10000 м (мин)	-	-	-
180	170	150	Прыжок в длину с места (м)	170	160	145
9	7	5	Подтягивание на перекладине (раз) (юноши), КСУ (раз) девушки)	14/20	13/17	12/15
-	-	-	Тест Купера (мин)	-	-	-
-	-	-	Лазание по канату (сек)	-	-	-

**Таблица
итоговых нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Честь имею!»
1 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
14.7	15.3	15.8	Бег на 100 метров (сек)	17.2	18.2	19.0
4.10	4.20	4.30	Бег на 1000 метров (мин)	4.48	5.00	5.30
9.00	9.45	10.30	Бег на 2000 метров (мин)	10.50	12.30	13.20
-	-	-	Бег на 3000 метров (мин)	-	-	-
8.0	8.6	8.8	Челночный бег 3x10 м (сек)	8.5	9.3	9.6
5.30	6.00	6.30	Бег на лыжах 1000 метров (мин, сек)	6.00	6.30	7.00
без учета времени			Бег на лыжах 3000 метров (мин, сек)	без учета времени		
-	-	-	Бег на лыжах 5000 метров (мин, сек)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 10000 метров (мин, сек)	-	-	-
190	180	165	Прыжки в длину с места, см	175	165	156
10	8	6	Подтягивание на перекладине (юноши), комплексное силовое упражнение (девушки)	17/25	14/20	13/17
4	4.30	5	Тест Купера (мин.)	5	5.30	6
10	15	20	Лазание по канату (сек)	без учета времени		

**Таблица
входных нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Честь имею!»
2 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво

		«рительно»				«рительно»
14.7	15.3	15.8	Бег на 100 м (сек)	17.5	18.5	19.5
4.10	4.20	4.30	Бег на 1000 м (мин)	4.58	5.10	5.50
9.00	9.45	10.30	Бег на 2000 м (мин)	10.50	12.30	13.20
-	-	-	Бег на 3000 м (мин)	-	-	-
8.0	8.6	8.8	Челночный бег 3x10 м (сек)	8.5	9.3	9.6
5.30	6.00	6.30	Бег на лыжах 1000 м (мин)	6.00	6.30	7.00
без учета времени			Бег на лыжах 3000 м (мин)	без учета времени		
-	-	-	Бег на лыжах 5000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 10000 м (мин)	-	-	-
190	180	165	Прыжок в длину с места (м)	175	165	156
10	8	6	Подтягивание на перекладине (раз) (юноши), КСУ (раз) девушки)	17/25	14/20	13/17
4	4.30	5	Тест Купера	5	5.30	6
10	15	20	Лазание по канату	без учета времени		

**Таблица
итоговых нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Честь имею!»
2 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»
14.5	15.0	15.5	Бег на 100 метров (сек)	16.8	17.8	18.2
3.57	4.10	4.25	Бег на 1000 метров (мин)	4.39	4.54	5.15
7.9	8.5	8.7	Челночный бег 3x10 м (сек)	8.4	9.2	9.5
15.00	16.00	17.00	Бег 3.000 метров, мин	16.00	17.00	18.00
5.30	6.00	7.00	Бег на лыжах 1000 м (мин, сек)	6.00	6.30	7.30
17.00	18.00	19.00	Бег на лыжах 3000 м (мин, сек)	19,30	20,30	22,30
без учета времени			Бег на лыжах 5000 м (мин, сек)	без учета времени		
-	-	-	Бег на лыжах 10000 м (мин, сек)	-	-	-
190	180	165	Прыжки в длину с места, см	175	165	156
10	8	5	Подтягивание на перекладине (юноши), комплексное силовое упражнение (девушки)	20/27	16/23	15/20
3.30	4	4.30	Тест Купера (мин)	4.30	5	5.30
8	12	17	Лазание по канату (сек)	без учета времени		

**Таблица
входных нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Честь имею!»
3 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»
14.5	15.0	15.5	Бег на 100 м (сек)	16.8	17.8	18.2
3.57	4.10	4.25	Бег на 1000 м (мин)	4.39	4.54	5.15
15.00	16.00	17.00	Бег на 3000 м (мин)	16.00	17.00	18.00
7.9	8.5	8.7	Челночный бег 3x10 м (сек)	8.4	9.2	9.5
5.30	6.00	6.30	Бег на лыжах 1000 м (мин)	6.00	6.30	7.00
17.00	18.00	19.00	Бег на лыжах 3000 м (мин)	19.30	20.30	22.30
-	-	-	Бег на лыжах 5000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 10000 м (мин)	-	-	-
190	180	165	Прыжок в длину с места (м)	175	165	156
10	8	6	Подтягивание на перекладине (раз)	20/27	16/23	15/20

			(юноши), КСУ (раз) девушки)			
3.30	4	4.30	Тест Купера (мин)	4.30	5	5.30
8	12	17	Лазание по канату (сек)	без учета времени		

**Таблица
итоговых нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Честь имею!»
3 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»
13.8	14.2	15.0	Бег на 100 метров (сек)	16.2	17.0	18.0
3.40	4.0	4.10	Бег на 1000 метров (мин)	4.20	4.30	5.0
7.5	8.0	8.5	Челночный бег 3х10 м (сек)	8.0	8.7	9.0
12.20	13.00	14.00	Бег 3.000 метров, мин	14.00	15.00	16.00
3.30	4.00	4.30	Бег на лыжах 1000 м (мин, сек)	5.00	6.0	6.30
14,30	15,00	15,30	Бег на лыжах 3000 м (мин, сек)	16,0	17,0	17,30
25.0	26.0	28.0	Бег на лыжах 5000 м (мин, сек)	27.0	28.0	30.0
без учета времени			Бег на лыжах 10000 м (мин, сек)	без учета времени		
220	210	190	Прыжки в длину с места, см	185	170	160
12	10	8	Подтягивание на перекладине (юноши), комплексное силовое упражнение (девушки)	30/35	26/30	22/25
3.0	3.30	4.0	Тест Купера (мин)	4.0	4.30	5.0
6	8	12	Лазание по канату (сек)	без учета времени		

Таблица
входных нормативов по огневой подготовке для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!»
1 год обучения

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»
15	12	8	ВП-1 (по условиям стрельбы ГТО) (очки)	12	9	7
10	8	6	ПП -1 (упрощенный вариант 5 м) (очки)	8	6	4
40	45	50	неполная разборка-сборка автомата Калашникова (сек)	45	50	55
20	25	30	неполная разборка-сборка пистолета Макарова (сек)	25	30	35
45	50	55	снаряжение магазина к АК-74 (сек)	45	50	55
25	20	15	метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность	20	15	10
-	-	-	метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность	-	-	-
-	-	-	метание учебных муляжей гранат с положения «с колена» на дальность	-	-	-
-	-	-	метание учебных муляжей гранат из окопа на дальность	-	-	-

Таблица
итоговых нормативов по огневой подготовке для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!»
1 год обучения

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»
25	20	15	ВП-1 (по условиям стрельбы ГТО) (очки)	25	20	15
10	8	6	ПП-1 упрощенный вариант (очки), расстояние 10 метров	8	6	4
30	35	40	Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова (сек.)	40	45	53
15	18	23	Неполная разборка (сборка) пистолета Макарова (сек.)	20	25	30
30	35	40	Снаряжение магазина к АК-74 (сек.)	30	35	40
30	25	20	Метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность (метры)	22	18	15
10	8	5	Метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность (метры)	10	8	5
15	13	10	Метание учебных муляжей гранат с положения «с колена» на дальность (метры)	12	10	8
15	12	10	Метание учебных муляжей гранат с положения «из окопа» на дальность (метры)	12	10	8

Таблица
входных нормативов по огневой подготовке для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!»
2 год обучения

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»
25	20	15	ВП-1 (по условиям стрельбы ГТО) (очки)	25	20	15

10	8	6	ПП -1 (упрощенный вариант 10 м) (очки)	8	6	4
30	35	40	неполная разборка-сборка автомата Калашникова (сек)	40	45	53
15	18	23	неполная разборка-сборка пистолета Макарова (сек)	20	25	30
30	35	40	снаряжение магазина к АК-74 (сек)	30	35	40
30	25	20	метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность	22	18	15
10	8	5	метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность	10	8	5
15	13	10	метание учебных муляжей гранат с положения «с колена» на дальность	12	10	8
15	12	10	метание учебных муляжей гранат из окопа на дальность	12	10	8

**Таблица
итоговых нормативов по огневой подготовке для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!»
2 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
110	105	100	ВП-2 из положения «сидя» (очки)	105	100	95
360	355	350	ВП-4 из положения «сидя» (очки)	350	345	340
3	2	1	ВП (стрельба по биатлонным мишеням) (кол-во выбитых мишеней)	3	2	1
150	145	140	ПП-1 (очки)	150	145	140
362	350	345	ПП-2 (очки)	358	343	335
25	30	35	Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова (сек.)	25	30	35
10	13	17	Неполная разборка (сборка) пистолета Макарова (сек.)	10	13	17
27	30	35	Снаряжение магазина к АК-74 (сек.)	27	30	35
35	30	25	Метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность	25	22	18
13	11	9	Метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность	11	9	7

**Таблица
входных нормативов по огневой подготовке для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!»
3 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
110	105	100	ВП-2 (из положения «сидя») (очки)	105	100	95
360	355	350	ВП-4 (из положения «сидя») (очки)	350	345	340
3	2	1	ВП (по биатлонным мишеням) (количество выбитых мишеней)	3	2	1
150	145	140	ПП-1	150	145	140
362	350	345	ПП-2	358	343	335
25	30	35	неполная разборка-сборка автомата Калашникова (сек)	25	30	35
10	13	17	неполная разборка-сборка пистолета Макарова (сек)	10	13	17
27	30	35	снаряжение магазина к АК-74 (сек)	27	30	35
35	30	25	метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность	25	22	18

13	11	9	метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность	11	9	7
16	14	11	метание учебных муляжей гранат с положения «с колена» на дальность	13	11	9
17	14	12	метание учебных муляжей гранат из окопа на дальность	14	12	10

**Таблица
итоговых нормативов по огневой подготовке для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!»
3 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»
110	105	100	ВП-2 из положения «стоя» (очки)	105	100	95
360	355	350	ВП-4 из положения «стоя» (очки)	350	345	340
5	4	3	ВП (стрельба по биатлонным мишеням) (кол-во выбитых мишеней)	5	4	3
155	150	145	ПП-1 (очки)	155	150	145
367	355	350	ПП-2 (очки)	363	348	340
20	25	30	Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова (сек.)	20	25	30
9	11	15	Неполная разборка (сборка) пистолета Макарова (сек.)	9	11	15
25	27	30	Снаряжение магазина к АК-74 (сек.)	25	27	30
40	35	30	Метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность	30	25	22
14	12	10	Метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность	12	10	8
17	15	12	Метание учебных муляжей гранат с положения «с колена» на дальность	14	12	10
18	15	13	Метание учебных муляжей гранат с положения «из окопа» на дальность	15	13	11

**Таблица
входных нормативов по Гражданской обороне для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!»
1 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»
10	12	14	Норматив № 1 «Надевание противогаза» (сек)	12	14	16
-	-	-	Норматив № 3А «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза» (мин., сек.)	-	-	-

**Таблица
итоговых нормативов по Гражданской обороне для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!»
1 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»
9	11	13	Норматив № 1 «Надевание противогаза» (сек)	11	13	15
7.00	8.20	9.10	Норматив № 3А «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза» (мин., сек.)	7.00	8.20	9.10
7.35	9.00	11.00	Норматив № 3Б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона и противогаза» (мин., сек.)	7.35	9.00	11.00

**Таблица
входных нормативов по Гражданской обороне для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!»
2 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»
9	11	13	Норматив № 1 «Надевание противогаза» (сек)	11	13	15
7.00	8.20	9.10	Норматив № 3А «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза» (мин., сек.)	7.00	8.20	9.10
7.35	9.00	11.00	Норматив № 3Б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона и противогаза» (мин., сек.)	7.35	9.00	11.00

**Таблица
итоговых нормативов по Гражданской обороне для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!»
2 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»
8	10	12	Норматив № 1	8	10	12

			«Надевание противогаза» (сек)			
6.00	7.20	8.10	Норматив № 3А «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза» (мин., сек.)	6.00	7.20	8.10
6.35	8.00	9.00	Норматив № 3Б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона и противогаза» (мин., сек.)	6.35	8.00	9.00

**Таблица
входных нормативов по Гражданской обороне для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!»
3 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»
8	10	12	Норматив № 1 «Надевание противогаза» (сек)	8	10	12
6.00	7.20	8.10	Норматив № 3А «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза» (мин., сек.)	6.00	7.20	8.10
6.35	8.00	9.00	Норматив № 3Б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона и противогаза» (мин., сек.)	6.35	8.00	9.00

**Таблица
итоговых нормативов по Гражданской обороне для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Честь имею!»
3 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетво рительно»
7	8	10	Норматив № 1 «Надевание противогаза» (сек)	7	8	10
4.00	4.20	5.10	Норматив № 3А «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза» (мин., сек.)	7.00	8.20	9.10
4.35	5.00	6.00	Норматив № 3Б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона и противогаза» (мин., сек.)	7.35	9.00	11.00

Полевой выход
учебный раздел «Школа выживания»
(1 год обучения)

Цель: оценка знаний, практических умений и навыков учащихся в рамках учебной программы

Место проведения: ЗС(п)ПЛ «Ратник»

Условия проведения зачета: зачет проводится в 2 этапа:

1 этап теоретический

учащиеся отвечают на 5 теоретических вопросов

2 этап практический

учащиеся должны продемонстрировать умения и навыки чтения туристической карты и вязания 8 основных туристических узлов, алгоритм организации переправы через реку.

Оценка/результат	1 этап Теоретический	2 этап Практический		
		чтение туристической карты	вязание узлов	алгоритм действий организации переправы через реку
«отлично»	ответы на вопросы правильные	ошибок нет	ошибок нет	ошибок нет
«хорошо»	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки
«удовлетворительно»	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более

Если ответ на один из 3-х вопросов неверный, а в практических действиях хотя бы один прием выполнен неверно, ставится «не зачтено».

Соревнования «Щит»
учебный раздел «Гражданская оборона»
(1 год обучения)

Цель: уровень овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения соревнований: учащиеся делятся на подгруппы по 2 человека.

Соревнования состоят из 2-х этапов:

1 этап «Оказание первой помощи и транспортировка пострадавшего»

Участники отвечают каждый на один теоретический вопрос, получают «легенду» - описание ситуации с пострадавшим, выполняют действия по оказанию первой помощи и производят транспортировку пострадавшего на носилках

2 этап «Надевание противогаза и ОЗК»

По команде судьи участники надевают противогаз и ОЗК, снимают его и укладывают

Критерии оценивания:

Уровень/результат	1 этап	2 этап
высокий	ошибок нет	ошибок нет
средний	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки
низкий	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований.

Зачет
Строевая подготовка
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по строевой подготовке в объеме требований учебной программы.

Место проведения: строевой плац

Условия проведения зачета:

Учащиеся в составе отделения выполняют строевые приемы на месте с оружием. Выполнение строевых приемов должно осуществляться в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Количество строевых приемов по усмотрению педагога, но в соответствии с прохождением программы учащимися.

Критерии оценивания:

Каждый строевой прием оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – строевой прием выполнен правильно, без ошибок

2 балла – строевой прием выполнен правильно, но допущена 1 ошибка

1 балл – строевой прием выполнен, но допущены 2 ошибки и более

0 баллов – строевой прием не выполнен или выполнен полностью неправильно.

Внешний вид, правильность ношения формы оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – форма, головной убор и берцы надеты и подогнаны правильно, внешний вид учащегося опрятный, берцы начищены;

2 балла – форма, головной убор и берцы надеты правильно, но в подгонке есть нарушения, внешний вид учащегося опрятный, берцы недостаточно хорошо начищены;

1 балл – есть нарушения в ношении и подгонке формы, внешний вид учащегося небрежный, берцы не начищены

Уровень/результат	Выполнение строевых приемов	Внешний вид
Высокий	80-100% приемов выполнены правильно	3 балла
Средний	50-75% приемов выполнены правильно	2 балла
Низкий	45% и меньше приемов выполнены правильно	1 балл

Если правильное выполнение строевых приемов составило 20% и менее, во внешнем виде есть грубые нарушения, то ставится «не зачтено».

Зачет
Лыжная подготовка
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по лыжной подготовке в объеме требований учебной программы

Место проведения: лыже-роллерная трасса

Условия проведения: зачетные задания должны включать скоростной бег с использованием конькового хода на лыжах 500 м по прямой трассе с разворотом (с применением одного из 3-х освоенных способов разворота), подъем по наклонной трассе способами «лесенка», «елочка» и разворот, спуск по наклонной трассе с разворотом, изменение направления движения способом перестановки лыж на месте.

Критерии оценивания:

Уровень /результат	Бег по ровной трассе	Переход с хода на ход	Подъем по отрезку трассы с уклоном способом «лесенка»	Спуск по отрезку трассы с уклоном	Разворот в движении	Изменение направления движения способом перестановки лыж на месте
Высокий	правильное использование техники конькового хода	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений
Средний	допущено не более 2 ошибок при использовании техники конькового хода	Допущено не более 2 ошибок, есть 1 падение	Допущено не более 2 ошибок, есть 1 падение	Допущено не более 2 ошибок, нет падений	Допущено не более 2 ошибок, нет падений	Допущено не более 2 ошибок, нет падений
Низкий	допущено 3 и более ошибок при использовании техники конькового хода	Допущено 3 и более ошибок, есть несколько падений	Допущено 3 и более ошибок, есть несколько падений	Допущено 3 и более ошибок, есть падение	Допущено 3 и более ошибок, есть падение	Допущено 3 и более ошибок, есть падение

Соревнования «Лыжные гонки»
учебный раздел «Лыжная подготовка»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по лыжной подготовке в объеме требований учебной программы

Место проведения: лыже-роллерная трасса

Условия проведения: Учащимся предлагается выполнить скоростное преодоление дистанции 1000 м на лыжах, используя навыки конькового хода, выполнить подъем способами «лесенка» и «елочка», и спуск на отрезке дистанции с уклоном.

Критерии оценивания:

Уровни	Бег по ровной трассе	Подъем по отрезку трассы с уклоном способами «лесенка», «елочка»	Спуск по отрезку трассы с уклоном
Высокий	правильное использование техники конькового хода, на выполнение задания затрачено не более 4 мин	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений
Средний	допущено не более 2 ошибок при использовании техники конькового хода, на выполнение задания затрачено не более 5 мин	Допущено не более 2 ошибок, есть 1 падение	Допущено не более 2 ошибок, нет падений
Низкий	допущено 3 и более ошибок при использовании техники конькового хода, на выполнение задания затрачено 7 мин и более	Допущено 3 и более ошибок, есть несколько падений	Допущено 3 и более ошибок, есть падение

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований

Эстафета
«К службе в армии готов»
учебный раздел ОФП
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по основам тактики в объеме требований учебной программы.

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения эстафеты: этапы эстафеты должны включать бег по прямой, бег «змейкой», «челночный бег» с использованием снаряжения: каска, ремень армейский, кобура, пистолет Макарова, противогаз с противогазной сумкой, магазин к АК-74 и учебные патроны 30 шт., ММГ АК-74.

С учащимися проводится инструктаж по правилам безопасности. Каждый этап предполагает надевание 1 элемента снаряжения.

Критерии оценивания:

Уровни	Бег по прямой	Бег «змейкой»	Челночный бег	Надевание и закрепление снаряжения
Высокий	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки
Средний	Допущено не более 2 ошибок, есть падение	Допущено не более 2 ошибок, есть падение	Допущено не более 2 ошибок, есть падение	Допущено не более 2 ошибок
Низкий	допущено 3 и более ошибок, есть падения	Допущено 3 и более ошибок, есть падения	Допущено 3 и более ошибок, есть падение	Допущено 3 и более ошибок

Экзамен
учебный раздел «Огневая подготовка»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по основам тактики в объеме требований учебной программы.

Место проведения: стрелковый тир, спортивная площадка

Условия проведения экзамена: с учащимися проводится инструктаж по безопасности. Экзамен предполагает ответ на 3 теоретических вопроса, стрельбу из пневматической винтовки по мишени № 8, неполную разборку-сборку АК-74, снаряжение магазина к АК-74, метание учебных муляжей гранат

Критерии оценивания:

Уровни	Теория	Результат стрельбы из пневматической винтовки (баллы)	Результат неполной разборки-сборки АК-74 (сек.)	Результат снаряжения магазина к АК-74 (сек.)	Метание учебных муляжей гранат (метры)	
					юноши	девушки
Высокий	Ответы на вопросы даны правильно	15 и более	30	40	30	20
Средний	Допущена 1 незначительная ошибка	10 и более	34	45	25	15
Низкий	Допущена 1 грубая ошибка	5 и более	40	50	20	10

Строевой смотр
учебный раздел «Строевая подготовка»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по строевой подготовке в объеме требований учебной программы.

Место проведения: строевой плац

Условия проведения смотра:

Учащиеся в составе отделения выполняют строевые приемы на месте и в движении без оружия. Выполнение строевых приемов должно осуществляться в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Количество строевых приемов по усмотрению педагога, но в соответствии с прохождением программы учащимися.

Критерии оценивания:

Каждый строевой прием оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – строевой прием выполнен правильно, без ошибок

2 балла – строевой прием выполнен правильно, но допущена 1 ошибка

1 балл – строевой прием выполнен, но допущены 2 ошибки и более

0 баллов – строевой прием не выполнен или выполнен полностью неправильно.

Внешний вид, правильность ношения формы оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – форма, головной убор и берцы надеты и подогнаны правильно, внешний вид учащегося опрятный, берцы начищены;

2 балла – форма, головной убор и берцы надеты правильно, но в подгонке есть нарушения, внешний вид учащегося опрятный, берцы недостаточно хорошо начищены;

1 балл – есть нарушения в ношении и подгонке формы, внешний вид учащегося небрежный, берцы не начищены

Уровни	Выполнение строевых приемов	Внешний вид
Высокий	80-100% приемов выполнены правильно	3 балла
Средний	50-75% приемов выполнены правильно	2 балла
Низкий	45% и меньше приемов выполнены правильно	1 балл

Экзамен
учебный раздел «Гражданская оборона»
(1 год обучения)

Цель: оценка знаний и практических навыков учащихся в рамках учебной программы

Место проведения: учебный класс

Условия проведения зачета: каждый учащийся устно отвечает на 6 теоретических вопросов по учебному разделу, надевает противогаз и ОЗК

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Надевание противогаза	Надевание ОЗК	Теоретические вопросы
«отлично»	учащийся справился с заданием	выполнено без ошибок	даны правильные ответы на все вопросы
«хорошо»	допущена 1 ошибка	допущена 1 ошибка	даны правильные ответы на 4 вопроса
«удовлетворительно»	допущены 2 ошибки и более	допущены 2 ошибки и более	даны правильные ответы на 2 вопроса

Полевой выход
учебный раздел «Школа выживания»
(2 год обучения)

Цель: оценка знаний, практических умений и навыков учащихся в рамках учебной программы

Место проведения: ЗС(п)ПЛ «Ратник»

Условия проведения зачета: зачет проводится в 2 этапа:

1 этап теоретический

учащиеся отвечают на 5 теоретических вопросов

2 этап практический

учащиеся должны продемонстрировать умения и навыки чтения туристической карты и вязания 8 основных туристических узлов, использования компаса, установки туристической палатки

Оценка/результат	1 этап Теоретический	2 этап Практический			
		чтение туристической карты	вязание узлов	использование компаса	установка палатки
«отлично»	ответы на вопросы правильные	ошибок нет	ошибок нет	ошибок нет	ошибок нет
«хорошо»	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки
«удовлетворительно»	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более

Если ответ на один из 3-х вопросов неверный, а в практических действиях хотя бы один прием выполнен неверно, ставится «не зачтено».

Экзамен
учебный раздел «Общевоинские уставы ВС РФ»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся по Общевоинским уставам ВС РФ

Место проведения: учебный класс

Условия проведения экзамена: Учащимся предлагается ответить письменно на 30 вопросов по темам учебного раздела.

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

Зачет
учебный раздел «Плавание»
(1,2,3 год обучения)

Цель: оценка навыков и умений учащихся по плаванию в рамках учебной программы

Место проведения: бассейн (перед зачетом должны быть подготовлены средства спасения на воде, медицинская аптечка). Желательно присутствие медицинского работника и инструктора-спасателя.

Условия проведения зачета: с учащимися проводится инструктаж по безопасности, учащиеся должны преодолеть любым стилем водную дорожку дистанцией в 50 м

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Результат
«зачтено»	учащийся справился с заданием
«не зачтено»	учащийся не справился с заданием