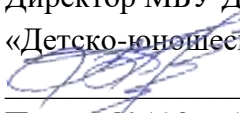




Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
Протокол от 17.05.2022 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»

Хацанович П.Н.
Приказ №193 от 17.05.2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Калейдоскоп»**

Возраст учащихся: 8-15 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Каробанова Татьяна Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, 2020 год

Оглавление

Паспорт программы «Калейдоскоп»	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы «Калейдоскоп»	5
Пояснительная записка к программе «Калейдоскоп»	5
Направленность программы «Калейдоскоп»	5
Актуальность программы «Калейдоскоп»	5
Отличительные особенности программы «Калейдоскоп»	5
Адресат программы «Калейдоскоп»	6
Объём программы «Калейдоскоп»	6
Формы обучения и виды занятий по программе «Калейдоскоп»	6
Срок освоения программы «Калейдоскоп»	6
Режим занятия «Калейдоскоп»	6
Цель и задачи программы «Калейдоскоп»	7
Содержание программы «Калейдоскоп»	8
Учебный план 1 года обучения «Калейдоскоп»	8
Содержание учебного плана 1 года обучения «Калейдоскоп»	8
Учебный план 2 года обучения «Калейдоскоп»	10
Содержание учебного плана 2 года обучения «Калейдоскоп»	10
Учебный план 3 года обучения «Калейдоскоп»	11
Содержание учебного плана 3 года обучения «Калейдоскоп»	12
Планируемые результаты освоения программы «Калейдоскоп»	14
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
Календарный учебный график программы «Калейдоскоп»	15
Условия реализации программы «Калейдоскоп»	15
Этапы и формы аттестации программы «Калейдоскоп»	16
Оценочные материалы программы «Калейдоскоп»	18
Методические материалы программы «Калейдоскоп»	18
Список литературы	21
Приложение №1	22
Приложение №2	23
Приложение №3	24
Приложение №4	25

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»
Разработчик программы:
Каробанова Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования
Ответственный за реализацию программы:
Каробанова Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
социально-гуманитарная
Цель программы:
Развитие личностного потенциала учащихся, посредством рациональной организации их досуга
Задачи программы:
Обучающие: - расширять область знаний учащихся по праву, этикету, изобразительному искусству, по физической культуре, вокалу и хореографии; - обучать учащихся правилам хорошего тона, общения. Воспитательные: - способствовать духовно-нравственному воспитанию учащихся (воспитывать личностные качества: взаимопомощь, честность, добросовестность); -воспитывать у учащихся культуру общения Развивающие: - развить у учащихся настойчивость, самостоятельность; - развить у учащихся навыки публичного выступления; -способствовать физическому развитию учащихся, посредством привлечения их к физкультурно-спортивным мероприятиям.
Возраст учащихся:
от 8 до 15 лет
Год разработки программы:
2020, внесены изменения: 2022
Сроки реализации программы:
3 года (всего 324 часа, по 108 часов в год)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
➤ Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ➤ Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); ➤ Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3); ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ➤ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным

<p>общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; ➤ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; ➤ «Концепция развития дополнительного образования детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р; ➤ Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642); ➤ Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей); ➤ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847); ➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”; ➤ Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); ➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы); ➤ Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ; ➤ Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367; ➤ Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»; ➤ Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»; ➤ Нормативно-правовые документы учреждения: Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»; <p>Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр».</p>
<p>Методическое обеспечение программы:</p> <p>Учебно-методический комплекс. Материалы из опыта работы педагога. Специальная, методическая литература (см. список литературы) и т.д.</p>
<p>Рецензенты: Внутренняя рецензия: Шарабарина Валентина Валериевна, старший методист МБУ ДО «Детско-юношеский центр»</p>

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп» осуществляется на русском языке – государственный язык РФ.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

Актуальность программы «Калейдоскоп» продиктована повышением спроса общественности на полноценный, организованный досуг школьников во внеучебное время, в условиях учреждения дополнительного образования.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной программы, ее педагогическая целесообразность заключается в следующем: наше общество всё больше и больше нуждается в активном, организованном досуге школьников. Этимологически слово «досуг» связано с глаголом «достичь», то есть достигнуть, достичь, что указывает на заложенные в организованном досуге возможности самореализации. Реализация программы «Калейдоскоп» направлена на решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение учащихся в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников; освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение, направленность личности на социально значимые нормы и ценности. На сегодняшний день, одна из проблем общества, к сожалению, состоит в том, что у детей и подростков широко распространен пассивный досуг. Школьники полностью погружены в свои гаджеты и планшеты, также имеет место быть криминальный досуг, который ведёт к деградации личности ребенка, к проступкам, и, как правило, преступлениям. Новизна программы заключается в том, что в ней интегрированы различные направленности. Содержание программы «Калейдоскоп» предполагает вовлечение детей в интеллектуальные, творческие, спортивные и экологические мероприятия. Также, в рамках программы, предусмотрены встречи с сотрудниками Отдела МВД России по городу Междуреченску, ФСБ, ОГИБДД, МЧС, а также людьми творческих профессий и служителями церкви.

Уровни сложности программы

Стартовый уровень - 1 год обучения.

Базовый уровень – 2 и 3-й года обучения.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» разработана для учащихся 8 - 15 лет. Занятия проводятся в группах до 15 человек.

Данная программа реализуется на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп» составляет 324 часа: по 108 часов в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

Форма обучения по программе – очная.

Основной вид организации образовательного процесса по реализации программы- групповое занятие.

Формы занятий, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп»:

- Игра
- Выставка
- Конкурс
- Фестиваль
- Праздник
- Творческая работа
- Экскурсии
- Встреча с интересными людьми
- Творческая встреча
- Мозговой штурм
- Соревнование
- Концерт

Реализация программы предусматривает организацию и проведение (воспитательных) мероприятий, направленных на совместную деятельность учащихся и родителей (законных представителей).

Типы занятий

Комбинированные – изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;

Подача нового материала;

Повторение и усвоение пройденного материала– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;

Закрепление знаний, умений и навыков – постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;

Применение полученных знаний и навыков – работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп» составляет 3 года.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа, продолжительностью 45 минут каждое, с перерывами по 10 минут через каждый час.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.).

С данной целью применяются мессенджеры: группа в WhatsApp и страница «Клуб «Мечтатель» в социальной сети Одноклассники <https://ok.ru/group/53436424978544/topics>.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Зачисление учащихся в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется на основании заявления родителей или законных представителей.

Организацию обучения по программе «Калейдоскоп» осуществляет МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

1.2. Цель и задачи программы

Цель

Развитие личностного потенциала учащихся, посредством рациональной организации их досуга

Задачи

Обучающие:

- расширять область знаний учащихся по праву, этикету, изобразительному искусству, по физической культуре, вокалу и хореографии;
- обучать правилам хорошего тона, общения.

Воспитательные:

- способствовать духовно-нравственному воспитанию учащихся (воспитывать личностные качества: взаимопомощь, честность, добросовестность);
- воспитывать у учащихся культуру общения

Развивающие:

- развить настойчивость, самостоятельность;
- развить навыки публичного выступления;
- способствовать физическому развитию учащихся, посредством привлечения их к физкультурно-спортивным мероприятиям.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения (стартовый уровень)

Цель: заинтересовать и привлечь учащихся к организации собственного свободного времени в условиях МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Задачи:

-развивающие:

развивать у учащихся интерес к разносторонней творческой деятельности и к занятиям физической культурой;

-обучающие:

познакомить учащихся с базовыми общественными ценностями (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- воспитательные:

способствовать воспитанию нравственных качеств учащихся по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, гражданственность, патриотизм и т.д.);

- воспитывать у учащихся бережное отношение к окружающей природе;

- формировать у учащихся интерес к ведению здорового образа жизни.

№	Название разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в ДООП «Калейдоскоп». Инструктажи по ТБ.	3	1	2	Опрос
2	Спортивно-оздоровительное направление	30	3	27	Опрос, педагогическое наблюдение, тестирование.
3	Художественно-эстетическое направление	27	3	24	
4	Социальное направление	45	6	39	Опрос, педагогическое наблюдение, тестирование
4.1	Базовые ценности	21	3	18	Опрос, педагогическое наблюдение
4.2	Конфликтные и бесконфликтные ситуации	24	3	21	Тестирование
5	Отчетное выступление	3		3	Концерт, педагогическое наблюдение
6	ИТОГО	108	10	98	

Содержание учебного плана 1 года обучения (стартовый уровень)

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктажи по ТБ. (3ч.)

Теория. Правила поведения и техника безопасности во время проведения занятий. Знакомство с содержанием программы.

Практика. Игры, игры на групповое сплочение.

Форма контроля. Опрос «Техника безопасности на занятиях»

Раздел 2. Спортивно-оздоровительное направление (30 час.)

Теория.

Значение физической культуры. Здоровье и спорт. Положительное влияние спорта на развитие личности. Тонкости и хитрости игры в настольный теннис. Бережное отношение к окружающей среде (природе) – как фактор, влияющий на здоровье человека.

Практика.

Упражнения и игры на быстроту, выносливость, метание, скорость. Командные соревнования. Игра в настольный теннис.

Форма контроля.

Опрос «Здоровье и спорт». Педагогическое наблюдение.

Раздел 3. Художественно-эстетическое направление (27 час.)

Теория.

Основы танцевального, вокального, риторического искусства.

Что такое песня? Какие бывают мелодии. Минор и мажор. Позиции в хореографии. Подбор мелодий для танца. Подбор стихотворений к календарным праздникам. Наброски эскизов для рисунков. Разбор стихотворений по тематике. Мимика в танцах. Мимика в стихах. Тонкости в цветовых колерах. Способы рисования.

Практика.

Разучивание разножанровых танцев; разучивание и исполнение песен к календарным праздникам, по своему выбору; разучивание стихотворений и исполнение их на мероприятиях; этюды на заданную тему. Рисование в различных техниках.

Форма контроля.

Тест «Позиции в хореографии», тест «Два брата - минор и мажор», педагогическое наблюдение.

Раздел 4. Социальное направление (45 час.)

4.1. Базовые ценности (21 час.)

Теория. Базовые общественные ценности (человек, семья, Отечество, гражданственность, патриотизм, природа, мир, знания, труд, культура).

Правила поведения в различных ситуациях, этические нормы взаимоотношений. Что такое комплимент.

Практика: участие в социально-значимых акциях, проектах, в семейных праздниках. Игры гражданско-правовой направленности. Участие в природоохранных акциях, конкурсах рисунков.

Форма контроля: опрос «Базовые ценности», педагогическое наблюдение.

4.2. Конфликтные и бесконфликтные ситуации (24 часа).

Теория: изучение понятия «конфликт», «диалог», «правила общения». Положительные и отрицательные эмоции, управление своими эмоциями.

Практика: Сюжетно-ролевые игры на конфликтные и бесконфликтные ситуации. Разбор этюдов.

Форма контроля.

Тест «Административная или уголовная ответственность?», педагогическое наблюдение.

Раздел 5. Отчетное выступление (3 час.)

Практика.

Отчётный концерт: танцевальные, вокальные номера, выступление чтецов. Выставка рисунков к календарным праздникам.

Форма контроля.

Концерт. Педагогическое наблюдение.

Учебный план 2 года обучения

(базовый уровень)

Цель: всестороннее развитие личности учащихся посредством организации рационального досуга.

Задачи:

обучающие:

-обучать учащихся основам художественной, коммуникативной, артистической культуры.

развивающие:

-развивать у учащихся интерес к разносторонней творческой деятельности, участию в массовых мероприятиях – концертах, фестивалях, выставках;

-развивать у учащихся творческое мышление, художественные и физические способности

воспитательные:

- способствовать воспитанию нравственных качеств учащихся (ответственность, самостоятельность и т.д.);

- закреплять у учащихся интерес к ведению здорового образа жизни.

№	Название разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи по ТБ.	3	3		Опрос
2.	Спортивно-оздоровительное направление	30	3	27	Опрос, педагогическое наблюдение.
3.	Художественно-эстетическое направление	42	3	39	
3.1	Русская живопись	21	3	18	Педагогическое наблюдение, опрос, концерт, выставка рисунков
3.2	Рисуем животных	21	3	18	
4.	Социальное направление	30	9	21	
5.	Отчетное выступление	3		3	
		108	16	92	

Содержание учебного плана 2 года обучения (базовый уровень)

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (3 ч.)

Теория. Правила поведения и техника безопасности во время проведения занятий. Знакомство с содержанием программы.

Практика. Игры, игры на групповое сплочение.

Форма контроля. Опрос «Техника безопасности на занятиях»

Раздел 2. Спортивно-оздоровительное направление (30час.)

Теория

Правильная походка. Осанка и её значение. Быстрота и реакция в бадминтоне. Правила езды на велосипеде.

Практика

Постановка рук и ног на подиуме. Движение осанки при ходьбе. Упражнения и игры на быстроту, выносливость, метание, скорость. Игра в настольный теннис, в бадминтон. Соревнования по велоспорту.

Форма контроля

Опрос «Здоровый образ жизни», педагогическое наблюдение.

Раздел 3. Художественно-эстетическое направление (42 час.)

3.1. Русская живопись 21 час.

Теория: Классики русской живописи. Что такое светотень и композиция. Знаменитые портретисты. Что такое шарж.

Практика: участие в конкурсах на знание авторов картин. Занятия по рисованию копий русских художников. Занятия по рисованию шаржа. Занятия по рисованию на асфальте.

Форма контроля. Опрос «Русские художники», педагогическое наблюдение.

3.2. Рисуем животных 21 час.

Теория: особенности рисования домашних и диких животных. Выбор цвета и фона. Экстерьер животного, выбор цвета.

Практика: участие в конкурсах рисунков животных в зодиакальных созвездиях. Рисование леса. Рисование диких животных.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка рисунков

Раздел 4. Социальное направление (30 час.)

Теория

Основные правила эко-общения. Способы коммуникации. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Что такое терроризм. Правила поведения при пандемии.

Практика

Сюжетно-ролевые игры на конфликтные и бесконфликтные ситуации. Разбор этюдов.

Форма контроля

Опрос «Правила при ЧС», педагогическое наблюдение.

Раздел 5. Отчётное выступление (3 час.)

Практика. Выступление с концертной программой: показ танцевальных, вокальных номеров, выступление чтецов. Выставка рисунков к календарным праздникам.

Форма контроля. Концерт, педагогическое наблюдение.

Учебный план 3 года обучения

(базовый уровень)

Цель 3 года обучения - вовлечение учащихся в городские и областные мероприятия

Задачи:

обучающие:

- способствовать формированию у учащихся опыта организации содержательного досуга и навыков позитивного коммуникативного общения (формирование умений работать в группе, воспитание чувства взаимной ответственности, взаимной поддержки, сплочение детского коллектива);

- дать учащимся представления о правонарушениях.

развивающие:

- закрепить у учащихся устойчивый интерес к разносторонней творческой деятельности, к занятиям физической культурой, к участию в массовых мероприятиях – концертах, фестивалях, выставках;

воспитательные:

- способствовать воспитанию трудолюбия, воли, настойчивости; развитию способности преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи по ТБ.	3	3		Опрос
2.	Спортивно-оздоровительное направление	30	3	27	Опрос, тестирование
3.	Художественно-эстетическое направление	42	3	39	Опрос, педагогическое наблюдение, концерт
3.1.	Жанры вокала	30	3	27	Педагогическое наблюдение, концерт
3.2.	Лады мелодий	12	3	9	Опрос, педагогическое наблюдение
4.	Социальное направление	30	9	21	Опрос, педагогическое наблюдение
5.	Отчетное выступление	3		3	Педагогическое наблюдение, концерт
		108	16	92	

Содержание учебного плана 3 года обучения (базовый уровень)

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (3 ч.)

Теория.

Знакомство с содержанием программы 3 года обучения. Правила поведения и техника безопасности во время занятий.

Практика.

Игры.

Форма контроля.

Опрос «Правила безопасности на занятиях»

Раздел 2. Спортивно-оздоровительное направление (30 час.)

Теория.

Утренняя зарядка для человека. Здоровье и спорт. Режим дня и его значение для жизнедеятельности человека.

Практика

Подбор и отработка комплексов утренней гимнастики. Упражнения и игры на быстроту, выносливость, метание, скорость. Составление чек-листа «Мой режим дня». Игра «Участник-организатор» (задача учащихся - организовать игру для нескольких человек).

Форма контроля.

Опрос «Здоровье и спорт», тестирование «Соблюдаем режим».

Раздел 3. Художественно-эстетическое направление (42 час.)

3.1. Жанры вокала 30 часов.

Теория. Названия жанров вокала. Отличия жанров вокала. Знаменитые исполнители народных, эстрадных и классических песен.

Практика. участие в народных перепевках, участие в конкурсах эстрадных кавер-песен. Участие в тематических концертах.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, концерт

3.2. Лады мелодий 12 часов.

Теория. Как звучит мажор. Звучание минора. Использование ладов мелодии к определенной знаменательной дате.

Практика. Подбор и разучивание песен к календарным праздникам, к семейным торжествам.

Форма контроля: Опрос «Вокал и его типы». Педагогическое наблюдение.

Раздел 4. Социальное направление (30 час.)

Теория.

Что такое обида? Что говорит Уголовный Кодекс Российской Федерации об оскорблениях и побоях? Что такое кража? Чем кража отличается от ограбления?

Практика. Моделирование различных ситуаций. Разбор этюдов. Постановка мини-спектаклей «Сам себе режиссёр».

Форма контроля. Педагогическое наблюдение, опрос «Подростковая преступность».

Раздел 5. Отчетное выступление (3 час.)

Практика. Отчётный концерт: показ танцевальных, вокальных номеров, выступление чтецов. Выставка рисунков к календарным праздникам.

Форма контроля. Педагогическое наблюдение.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Предполагаемые результаты 1 года обучения

К концу 1 года обучения, учащиеся достигнут следующих результатов согласно заданным задачам:

-обучающие:

-знание базовых общественных ценностей (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

-развивающие:

- интерес к разносторонней творческой деятельности и к занятиям физической культурой;

-воспитательные:

-у учащихся сформируются нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);

- бережное отношение к окружающей природе;

- интерес к ведению здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты 2 года обучения

К концу 2 года обучения, учащиеся достигнут следующих результатов согласно заданным задачам:

-обучающие:

-знание основ художественной, коммуникативной, артистической культуры;

-развивающие:

- интерес к разносторонней творческой деятельности, участию в массовых мероприятиях – концертах, фестивалях, выставках;

-развиты творческое мышление, художественные и физические способности;

-воспитательные:

- учащиеся демонстрируют нравственные качества (ответственность, самостоятельность и т.д.);

- интерес к ведению здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты 3 года обучения

К концу 3 года обучения, учащиеся достигнут следующих результатов согласно заданным задачам:

-обучающие:

- опыт организации содержательного досуга и навыков позитивного коммуникативного общения (умение работать в группе, чувство взаимной ответственности и взаимной поддержки);

- сформировано представление о правонарушениях;

-развивающие:

- устойчивый интерес к разносторонней творческой деятельности, к занятиям физической культурой, к участию в массовых мероприятиях – концертах, фестивалях, выставках;

-воспитательные:

- учащиеся демонстрируют трудолюбие, волю, настойчивость, способности преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с заведующим отделом.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	108	36	1 раз в неделю по 3 часа	36
2	2 год обучения	108	36	1 раз в неделю по 3 часа	36
3	3 год обучения	108	36	1 раз в неделю по 3 часа	36

Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение

Для реализации ДООП имеется в наличии:

- отдельный учебный кабинет оптимальной площади с достаточным количеством посадочных мест и столов;
- компьютерная/офисная техника: компьютер, принтер, а также, фото- и видеокамера, телевизор, фоно- и кинотека.

Для занятий по спортивно-оздоровительному направлению: спортивные маты, скакалки, мячи, стол для занятий по настольному теннису, ракетки, мячи, обручи, секундомер, бадминтон, музыкальный центр, медицинская аптечка.

Для занятий по художественно-эстетическому направлению: музыкальный центр, танцевальные и маскарадные костюмы, кукольный театр, ширма.

Для занятий в социальном направлении: расходный материал (бумага, картон, карандаши, фломастеры, клей, краски), флаг клуба «Мечтатель», полицейский жезл и фуражка, костюмы сказочных персонажей.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем

образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел/Контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Текущий контроль	<p><u>1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктажи по ТБ</u> - знаниях безопасного поведения на занятиях.</p>	Опрос
	<p>1. <u>Спортивно-оздоровительное направление</u> –знания о значении физической культуры в жизни человека. Знания о спортивных дисциплинах и о положительном влиянии спорта на развитие личности. Знания об игре в настольный теннис и умение считать очки в сетах; - установка на здоровый образ жизни.</p> <p>2. <u>Художественно-эстетическое направление</u> - знания о жанрах танцевального искусства. Знания по хореографическим позициям классического балета. Знания правил выразительного чтения стихотворений. -знания о жанрах вокального искусства, -умение различать минорные и мажорные лады в музыке.</p> <p>3. <u>Социальное направление</u> – знание и понимание значимости базовых общественных ценностей - знание правил поведения в различных ситуациях, этических норм взаимоотношений; -бережное отношение к природе; - понимание значимости организованного досуга для развития и самореализации.</p>	Опрос, педагогическое наблюдение, тестирование
Промежуточный контроль	<p><u>Отчетное выступление</u> -интерес к разносторонней творческой деятельности и к занятиям физической культурой и спортом</p>	Педагогическое наблюдение, концерт

	-знание и понимание базовых общественных ценностей; - нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества); -умения и навыки, сформированные по итогам изучения разделов.	
--	---	--

2 год обучения

Текущий контроль	<u>Введение в программу 2-го года обучения.</u> <u>Инструктажи по ТБ на занятиях</u> - знание техники безопасности на занятиях	Опрос
	<u>2.Спортивно-оздоровительное направление</u> – -умение ездить на велосипеде и знания о важности велоспорта; - понимания значения правильной осанки и знание комплексов упражнений, направленных на формирование осанки;	Опрос, педагогическое наблюдение
	<u>3.Художественно-эстетическое направление</u> – - умение изобразить на рисунке природу; - знания краткой биографии русских художников и названий их известных картин; -творческое мышление, художественные способности.	Опрос, педагогическое наблюдение, концерт
	<u>4.Социальное направление</u> - - умение смоделировать этюды по конфликтным и бесконфликтным ситуациям. - знание понятия «Экообщение»	Опрос, педагогическое наблюдение
Промежуточный контроль	<u>5. Отчетное выступление</u> - творческие способности -коммуникативные навыки	Концерт, педагогическое наблюдение.

3 год обучения

Текущий контроль	1. <u>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ</u> - знание правил поведения и техники безопасности во время занятий 2. <u>Спортивно-оздоровительное направление</u> - понимание понятий «Правильное питание», «Диета», «Спортивное	Опрос Опрос, педагогическое наблюдение, тестирование
-------------------------	---	---

	<p>питание»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни; - умение преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы <p><u>3.Художественно-эстетическое направление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение различать народное, классическое и эстрадное пение. - умение преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы; <p><u>4.Социальное направление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение смоделировать этюды на правовую тему; - знание типов проступков и преступлений и юридической ответственности за них. 	<p>Опрос, педагогическое наблюдение, концерт.</p> <p>Опрос, педагогическое наблюдение</p>
Итоговый контроль	<p><u>3. Отчетное мероприятие –</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки позитивного коммуникативного общения (умение работать в группе, чувство взаимной ответственности и взаимной поддержки) - интерес к разносторонней творческой деятельности, к занятиям физической культурой, к участию в массовых мероприятиях. 	<p>Концерт, педагогическое наблюдение.</p>

Оценочные материалы

Диагностика результативности достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Калейдоскоп» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля (*критерии оценок Приложение №2*):

- опроса: «Техника безопасности на занятиях», «Здоровье и спорт», «Базовые ценности», «Здоровый образ жизни», «Русские художники», «Правила поведения при ЧС», «Здоровье и спорт», «Вокал и его типы», «Подростковые преступления»;
- тестирования «Позиции в хореографии», «Два брата - минор и мажор», «Административная или уголовная ответственность?», «Соблюдение режима»;
- педагогического наблюдения;
- концерта.

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Калейдоскоп» включает следующие разработки:

1. «Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности», автор Крайнюк Г.К., https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/10/02/prezentatsiya_sport_0.pptx
2. «Методические рекомендации по организации учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях», <http://geum.ru/next/art-377630.php>
3. «Методология физкультурно-оздоровительных технологий», <https://forpsy.ru/works/metodicheskie/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federatsii-44/>
4. «Методические разработки по художественно-эстетическому направлению», <http://docplayer.ru/27815645-Metodicheskie-razrabotki-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-napravleniyu.html>
5. «Система работы по художественно-эстетическому направлению», автор Г.А. Мутина, <https://www.maam.ru/detskijasad/sistema-raboty-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-napravleniyu-o-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitiye.html>
6. «Социальному педагогу в помощь», <https://www.uchportal.ru/load/161>

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формат аттестации
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктажи по ТБ.	Теоретическое занятие.	Вербальный, объяснительно-иллюстративный	Фотографии, плакаты, жетоны, карточки	ПК, проектор, экран, музыкальный центр, ТВ	Опрос
2	Спортивно-оздоровительное направление	Теоретические занятия. Практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструкции по ТБ, видеофильмы об олимпиадах	Мячи, скакалки, ракетки, теннисный стол, батут. Компьютер, телевизор.	Опрос, педагогическое наблюдение, тестирование
3	Художественно-эстетическое направление	Игра, праздник, конкурс, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструкция по ТБ, видео-и аудиоматериалы по вокалу, танцам.	ПК, концертные костюмы, карандаши, фломастеры, ватманы, листы для рисования, карточки	Опрос, педагогическое наблюдение, тестирование

4	Социальное направление	Викторина, встреча, акция, беседа, праздник, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительный - иллюстративный, репродуктивный	Инструкция по ТБ, сценарии, карточки	ПК, карандаши, листы бумаги, краски, фломастеры	Опрос, педагогическое наблюдение, тестирование
5	Отчетное выступление	Концерт	Наглядный	Фонограммы для танцев, аудиоминусовки для песен, тексты песен, стихов	Музыкальное оборудование	Концерт, педагогическое наблюдение

Список литературы для педагогов:

1. Мрожек А. О. социализации детей. – М.: Просвещение, 2011. – 7с.
2. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе (Анализ зарубежного опыта). – М.: Знание, 1989. – 78 с.
3. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие.- М.: АРКТИ, 2005.- 288 с.
4. Вербицкий А.А. Психолого-педагогические особенности деловой игры как форма знаково-контекстного обучения: Методология и практика. – Новосибирск: Наука, 1987. – 123 с.
5. Газман О.С. Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы. – М.:МИРОС, 2002. – 296 с.
6. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 216 с.
7. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 68 с.
8. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии. – М.: МПУ, 1996. – 268 с.
9. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 1994. – 240с
10. Шмаков С.А. Уроки детского досуга: в помощь педагогу-экспериментатору, классному руководителю. – М.: Просвещение,1992. – 56 с.

Список литературы для учащихся:

1. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. М: ВАКО, 2005. -123с.
2. Сгибнева Е.П., Солдатова Т.Б. Игры для детей и подростков. – Ростов н\Д: Феникс, 2004. – 215 с.
3. Шишов А.Э. Сценарии новогодних праздников. М: Школьная пресса, 2002 -137с.

Глоссарий

Базовые ценности – это те конечные, целевые ценности человека, на основе которых формируется все множество инструментальных (оперативных, текущих) ценностей, направляющих его жизнедеятельность.

Вокал - это разновидность владения певческим голосом, умение извлекать из себя звуки с такими качественными характеристиками как интонация, звуковысотность, громкость.

Комплимент - простое, но мощное средство, помогающее устанавливать хорошие отношения с другими людьми. Их говорят по разным причинам, но все они обычно доставляют удовольствие и поднимают вашу самооценку.

Кража - тайное хищение чужого имущества — признается преступлением практически во всех юрисдикциях.

Настольный теннис – олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам.

Семья — это сообщество, основанное на браке супругов, помимо которых включает и их холостых детей (собственных и усыновленных), связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

Отечество, отчизна обозначает страну предков (отцов) человека, а также часто имеет эмоциональный подтекст, подразумевающий, что некоторые испытывают к отечеству особое чувство, которое сочетает любовь и чувство долга — патриотизм.

Родина - Страна, в которой человек родился и гражданином которой является.

Обида - реакция человека на несправедливо причинённое огорчение, оскорбление, а также вызванные этим отрицательно окрашенные эмоции.

Осанка - это привычная поза (вертикальная поза, вертикальное положение тела человека) в покое и при движении.

Песня - наиболее простая, но распространённая форма вокала, объединяющая поэтический текст с мелодией. Песня может сопровождаться оркестром, или исполняться без музыки.

Терроризм - политика, основанная на систематическом применении террора.

Физическая культура - область социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности.

Шарж - это рисунок, в котором изображаются желаемые персонажи в шуточной, но в то же время добродушной форме. Чаще всего в этом стиле художник рисует портреты, однако может быть изображена группа людей или даже животные.

Критерии оценивания теоретической и практической подготовки учащихся по программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; ▪ объем усвоенных знаний составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период 	1 2 3	Педагогическое наблюдение, опрос
П р а к т и ч е с к и е у м е н и я и н а в ы к и				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; ▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; ▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период 	1 2 3	Педагогическое наблюдение
Творческие способности	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; ▪ творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; ▪ творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно. 	1 2 3	Педагогическое наблюдение
Умение анализировать ситуацию по правилам поведения в природе и делать выводы.	Способность самостоятельно сделать сознанный выбор правильного решения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ испытывает серьезные затруднения при выборе решения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; ▪ принимает решения при помощи педагога в некоторых ситуациях; 	1 2	Педагогическое наблюдение,

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ принимает решения осознанно и самостоятельно, не испытывает особых трудностей; 	3	
--	--	--	---	--

Для определения учебных результатов учащихся выделены следующие критерии уровней знаний:

- Высокий уровень – 3 балла.
- Средний уровень – 2 балла.
- Низкий уровень – 1 балл

Приложение 3

Выборочные тесты и опросы для диагностики результативности достижений учащихся:

Художественно-эстетическое направление:

Тест «Два брата - минор и мажор»

Цель: оценка уровня знаний учащихся по основным музыкальным ладам.

Условия проведения: учащимся предлагается по фонограмме 7 мелодий определить музыкальный лад

Критерии оценки:

Высокий уровень - учащийся определил правильно музыкальный лад у 6-7 мелодий.

Средний уровень – учащийся определил правильно музыкальный лад у 4-5 мелодий.

Низкий уровень - учащийся определил правильно музыкальный лад у 2-3 мелодий.

Опрос «Определите жанр изобразительного искусства»

Цель: оценка знаний учащимися жанров изобразительного искусства.

Условия проведения: учащимся предлагается по 10 фотокартинкам определить жанр.

Критерии оценки:

- учащийся получает оценку «отлично» правильно определив жанр у 9-10 картинок;

- учащийся получает оценку «хорошо» правильно определив жанр у 7-8 картинок;

- учащийся получает оценку «удовлетворительно» правильно определив жанр у 5-6 картинок.

Тест «Позиции в хореографии»

Цель: оценка знаний 10-ти хореографических позиций классического балета

Условия проведения: учащимся предлагается определить позицию рук или ног классического балета.

Критерии оценки:

- учащийся получает оценку «отлично» правильно определив все 10 позиций рук и ног классического балета;

- учащийся получает оценку «хорошо» правильно определив 7-8 позиций рук и ног классического балета;

- учащийся получает оценку «удовлетворительно» правильно 4-5 позиций ног и рук классического балета.

Спортивно-оздоровительное направление:

1. Практическое задание «Я – судья» (форма контроля – педагогическое наблюдение)

Цель: оценка уровня знаний правил игры в настольный теннис.

Условия проведения: учащимся предлагается выполнить 10 заданий по правилам игры в настольный теннис

Критерии оценки:

Высокий уровень – учащийся выполнил правильно 8-10 заданий;

Средний уровень - учащийся выполнил правильно 7-8 заданий;

Низкий уровень - учащийся выполнил правильно 5-6 заданий.

Социальное направление:

Тест «Административная или уголовная ответственность?»

Цель: оценка уровня правовых знаний учащихся

Условия проведения: учащимся предлагается ответить на 10 вопросов из Уголовного Кодекса Российской Федерации и Кодекса административных правонарушений РФ.

Критерии оценки:

- учащийся получает оценку «отлично» правильно ответив на 8-10 вопросов (высокий уровень)

- учащийся получает оценку «хорошо» правильно ответив на 6-7 вопросов (средний уровень)

- учащийся получает оценку «удовлетворительно» правильно ответив на 3-4 вопроса (низкий уровень)

Практическое задание «По мотивам Уголовного Кодекса Российской Федерации» (форма контроля – педагогическое наблюдение)

Цель: оценка умения моделирования ситуации в правовом поле.

Критерии оценки:

- Учащийся получает оценку «отлично» правильно смоделировав ситуацию и применив подходящую статью Уголовного Кодекса Российской Федерации (высокий уровень);

- Учащийся получает оценку «хорошо» правильно смоделировав ситуацию, но применив не подходящую статью Уголовного Кодекса Российской Федерации (средний уровень);

- Учащийся получает оценку «неудовлетворительно» не правильно смоделировав ситуацию и применив не подходящую статью Уголовного Кодекса Российской Федерации (низкий уровень).

Приложение 4

Чек-лист наблюдения

(Оценка сформированности общеучебных умений и навыков осуществляется в начале и конце учебного года)

Показатели	ФИО учащихся, наличие или отсутствие оцениваемого показателя (+/-)						Примечания (степень выраженности и т.д.)
	Начало и конец года		Начало и конец года		Начало и конец года		
	Иванов И.И	Петров В.В	Сидоров А.А.	Начало года	Конец года	Начало года	
Бережное отношение к природе, ответственное и гуманное отношение к							

живым существам.							
Нравственные качества по отношению к окружающим							
Интерес к разносторонней творческой деятельности и к занятиям физической культурой;							
Интерес к разносторонней творческой деятельности, участию в массовых мероприятиях – концертах, фестивалях, выставках;							