

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"
БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Рассмотрена на методическом совете
протокол № 1 от 3 сентября 2018 г
Утверждена педагогическим советом
протокол № 1 от 12 сентября 2018 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«СТАРШЕКЛАСНИК»

возраст учащихся: 13-18 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Михайлов Юрий Михайлович
Педагог дополнительного образования

г. Берёзовский, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Формирование личности, гражданина России – процесс сложный и длительный, требующий приобретения обширных знаний и широкой общественной практики. Знания, полученные в школе, не дают достаточно полного представления о современном обществе, структуре и системе управления крупными человеческими общностями. А социального опыта участия в формировании структуры управления и налаживании работы многофункциональных объединений школьники не получают из-за отсутствия в современной школе широких детско-юношеских организаций.

Формирование и работа Совета старшеклассников позволит этот пробел заполнять с перспективой развития Российского движения школьников (РДШ). В составе Совета могут быть юноши и девушки в возрасте от 13 до 18 лет. Работает Совет старшеклассников на базе Центра развития творчества детей и юношества. Направления работы (секторы) Совет может иметь разные. Среди них:

- школьный сектор: работа со школьниками всех возрастных категорий через школьные ученические советы;
- правовой сектор: защита прав, отстаивание интересов детей;
- общественный сектор: проведение массовых мероприятий, акций, рейдов, флешмобов;
- информационный: протоколирование заседаний, подготовка информации для газет разных уровней, организация конференций, литературных конкурсов.
- краеведческий: изучение истории и особенностей района, округа, города, области, края, организация соответствующей исследовательской работы, мероприятий, экскурсий и походов.

Программа «Совет старшеклассников» включает в себя:

- учебные и практические заседания Совета (раз в неделю);
- индивидуальные (учебные и практические) занятия по секторам (раз в неделю – каждый сектор);

Программа предусматривает проведение плановых мероприятий, встреч, дискуссий, акций, флешмобов и другого.

Принципы работы Совета: взаимное уважение участников, максимальное доверие друг другу; самоуправление, личная ответственность и коллективная требовательность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Совет старшеклассников» развивает многие личностные и базовые, важные для профессиональной ориентации, качества. Содержание и материал программы соответствует **базовому уровню сложности**. Программа рассчитана на 1 год обучения с

общей нагрузкой – 648 часов в год. Занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 часа.

Формы учебных занятий:

- собеседования на теоретические темы,
- встречи с компетентными людьми,
- дискуссии,
- тренинги,
- поисковая работа,
- экскурсии,
- туристические походы.

Методы обучения:

- беседы с опорой на знания и представления учащихся,
- совместное изучение основных понятий, определений,
- анализ материалов, собранных в ходе работы,
- упражнения, тренинги, тренировки.
- задания для самостоятельного выполнения,
- контроль за выполнением заданий.

Цель курса:

Развитие нравственных качеств личности, воспитание гражданской сознательности, ответственности, патриотических чувств, организаторских, лидерских способностей у юношей и девушек средствами обучения и приобщения к общественной работе.

Задачи курса:

- Сформировать представление о гражданине России как человеке высокоорганизованном, ответственном, готовом трудиться на благо Родины, проявляя творческие качества и патриотические чувства.
- Развить в учащихся чувство патриотизма, желание сохранять и умножать богатства Родины, края, продолжать их культурные традиции.
- Помочь учащимся в овладении навыками самоорганизации, самообслуживания, управления молодежными объединениями, делами.
- Дать комплекс базовых знаний, необходимых для обучения в средних и высших учебных заведениях по истории, обществознанию, юриспруденции, географии, организации работы молодежных объединений, проведения мероприятий, экскурсий и походов.
- Научить устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми и проявлять в объединениях творческие, организаторские качества.

Прогнозируемы результаты:

По итогам курса обучения члены Совета:

- знают, что такое гражданин России, его основные права и обязанности;

- имеют четкое представление, кто такой патриот России, какими качествами он обладает, какую ответственность за судьбу культуры, традиций Родины несет;
- знают, что такое «государство», «нация», «общность», «объединение», «партия», «организация», «система управления», «формы демократического решения вопросов», «организация мероприятий»;
- имеют начальные (базовые) организаторские качества и соответствующие навыки организации работы с молодежью;
- умеют написать протокол, отчет о проведенной работе, заметку в газету;
- могут использовать различные источники информации для пополнения знаний, организации работы, проведения анализа опросов, исследования различных материалов;
- имеют навык публичных выступлений, участия в диспутах и дискуссиях;
- умеют устанавливать деловые и дружеские контакты с людьми разного возраста, компетенции;
- способны безопасно работать с разными источниками информации.
- могут в течение суток работать в выездных или полевых условиях.

Формы контроля усвоения программы

Вид контроля	Цель контроля и диагностики	Сроки	Формы
Входной	Определение индивидуальных способностей, особенностей характера, интересов.	Сентябрь, октябрь.	Наблюдение, анкетирование, собеседование, испытание на практике.
Текущий	Определение степени усвоения теории и овладения навыками подготовки исследовательских материалов и использования туристических средств.	После изучения темы, выполнения задания, опубликования материала. По истечении учебной четверти. По истечении учебного года.	Опрос, проверка выполнения задания, проверка знаний и умений во время походов, выходов за город, коллективное обсуждение итогов походов, краеведческих поисков.
Итоговый	Определение степени усвоения	Май	Участие в конкурсах.

	учебной программы и подготовленности к практической работе: краеведческому поиску, подготовке поисковых материалов, использованию туристических принадлежностей.		Экзаменационные тренинги. Опубликование поисковых, исследовательских работ.
--	--	--	--

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы	Темы	Часы		
			Всего	Теория и практика	Индивидуальная работа по секциям и клубам
1.	Лидер. Теория и практика общественной, лидерской работы (для полного состава Городского совета старшеклассников).		108		
		<i>1. Некоторые понятия обществознания: государственные атрибуты, конституция, гражданин, нация, организация и др. Вопросы школьного</i>		27	

		<i>самоуправления. Организация работы с юношеством.</i>			
		<i>2. Собрания совета по плановым и текущим вопросам: выборы, утверждение плана, организация мероприятий, анализ работы.</i>		27	
		<i>3. Заседания штаба по организационным вопросам.</i>		27	
		<i>4. Мероприятия: вечера, дискуссии, тренинги, репетиции, праздники.</i>		27	
2.	Дискуссионный клуб «Гражданин» (РДШ, сектор «Гражданская инициатива»).		108		108
		<i>1. Российская государственность, российский суверенитет. История государства Российского. Сто лет «Ледяному походу» Колчака.</i>			27
		<i>2. Вторая мировая война. Физиономия фашизма. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</i>			27

		<i>3. Утопические проекты совершенных обществ. Царство божье на земле. Реалии.</i>			27
		<i>4. Проблемы молодежного социума. Риски современного общества. Нормативные акты, охраняющие права ребенка.</i>			27
3.	КоллеДЖ (РДШ, информационно-медийный сектор).		108		108
		<i>1. Роль информационных средств в молодежном мире. Коммуникативные средства и технологии. Информационная безопасность и свобода.</i>			27
		<i>2. Жанры, применяемы в СМИ и выразительные языковые средства.</i>			27
		<i>3. Язык художественной литературы. Образные средства литературного языка. Проза, поэзия. Художественно-</i>			27

		<i>литературные жанры.</i>			
		<i>4. Подготовка материалов для городской газеты «Мой город», для газеты ЦРТДиЮ «В курсе», для телерадиокомпании «12 канал», сайта РДШ-Кузбасс.</i>			27
4.	Юный литератор. Индивидуальная работа (РДШ, сектор личностного развития).		108		108
		<i>1. Работа юнкорра в составе редколлегии. Поиск тем для будущих заметок.</i>			27
		<i>2. Журналистские жанры, их структура. Последовательность подготовки материала.</i>			27
		<i>3. Иллюстрация, фотография для газеты. Фотоаппарат, его свойства. Фотокамера, подготовка видеосюжета.</i>			27
		<i>4. Практическая работа по</i>			27

		<i>подготовке материалов к публикации.</i>			
5.	Краевед (РДШ, сектор гражданской инициативы).		216		216
		<i>1. География Кузбасса и г. Берёзовского</i>			27
		<i>2. Краткая история Кузбасса и г. Берёзовского</i>			27
		<i>3. Поисковая работа «Герои великой войны», подготовка материалов для печати и мероприятий на патриотическую тему</i>			27
		<i>4. Подготовка и проведение мероприятий «Мой Кузбасс», «Уроки гражданственности» и других</i>			27
		<i>5. Экскурсии, походы, путешествия.</i>			108
ИТОГО			648	108	540

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I: Лидер. Теория и практика общественной, лидерской работы (для полного состава Городского совета старшеклассников).

Тема 1: Некоторые категории и понятия обществознания.

Государственные атрибуты России (герб, флаг, гимн), гражданин и патриот России, права и обязанности гражданина, патриотические качества личности, традиции Родины. Общественные категории и понятия: «государство», «нация», «общность», «объединение», «партия», «организация», «система

управления», «формы демократического решения вопросов», «организация мероприятий».

Знакомство с традиционными и новыми формами мероприятий: праздники, вечера, встречи, концерты, акции, флешмобы, дискуссии. Изучение практики и опыта организации массовых мероприятий различными объединениями и организациями.

Тема 2: Соборания совета по плановым и текущим вопросам: выборы.

Организация и проведение выборов, формирование органов самоуправления в Городском совете старшеклассников, составление и утверждение плана работы ГСС, организация мероприятий, анализ опросов детей и молодежи, анализ организации и итогов проведенных мероприятий.

Тема 3: Заседания штаба по организационным вопросам.

Подготовка собраний совета, встречи с председателями ученических советов, планирование мероприятий и их подготовка, координация работы со штабом РДШ и молодежным парламентом города, подведение итогов работы, оценка работы активистов.

Тема 4: Мероприятия городского Совета старшеклассников.

Проведение вечеров, дискуссий, тренингов, репетиций, праздников, экскурсий.

Раздел II: Дискуссионный клуб «Гражданин» (РДШ, сектор гражданская инициатива).

Тема 1: Российская государственность, российский суверенитет.

История государства Российского.

Атрибутика РФ. История флага РФ, знамени Победы, гимна РФ. Конституция РФ, права и обязанности гражданина РФ. Законность в РФ, система кодексов, правопорядок.

Начало славянской государственности, русского государства – версии. История России, новые исследования, факты, статьи и книги по отечественной истории.

Сто лет – «Ледяному походу» колчаковских армий. Следы Гражданской войны на территории Берёзовского городского округа.

Тема 2: Вторая мировая война. Физиономия фашизма. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Фашизм, его сущность. Фашизм и нацизм – основные признаки. Когда и как зародился фашизм. Начало второй мировой войны, причины ее возникновения. Политика СССР накануне Великой Отечественной войны. Людские и материальные потери стран в результате второй мировой войны.

Тема 3: Утопические проекты совершенных обществ. Царство божье на земле. Реалии.

Утопические проекты совершенных обществ: Томас Мор и другие мыслители-утописты. Теории социалистического, индустриального и постиндустриального обществ. Информационное общество. Собственные проекты совершенных обществ.

Тема 4: Проблемы молодежного социума. Риски современного общества. Нормативные акты, охраняющие права ребенка.

Юношество, молодежь – психологические аспекты. Молодежь вчера, сегодня, завтра: плюсы, минусы. Молодежная субкультура в исторической перспективе. Риски современного общества и молодежь, гарантии безопасности.

Конвенция ООН «О защите прав ребенка». Конституция ВРФ и права детей. Законы РФ, нормативные акты, охраняющие права ребенка.

Раздел III: КоллеДЖ (РДШ, информационно-медийный сектор).

Тема 1: Роль информационных средств в молодежном мире.

Коммуникативные средства и технологии. Информационная безопасность и свобода. Журналистика. Местные СМИ, сотрудничество с ними.

Тема 2: Жанры, применяемы в СМИ и выразительные языковые средства.

Жанры газетные, телевизионные и применяемые в интернете. Основные принципы работы с информацией: объективность, правдивость, точность, краткость, общественное благо. Спектр языковых средств.

Тема 3: Язык художественной литературы.

Образные средства литературного языка. Проза, поэзия. Художественно-литературные жанры.

Тема 4: Подготовка материалов для городской газеты «Мой город», для газеты ЦРТДиЮ «В курсе», для телерадиокомпании «12 канал», сайта РДШ-Кузбасс.

Сбор материала на событиях, мероприятиях. Обработка материала, уточнение фактов, названий, имен, дат. Определение жанра и структуры будущей корреспонденции. Написание материала, его обработка, редактирование, корректирование. Считка материала респондентам. Сотрудничество с местными СМИ, опубликование материалов.

Раздел IV: Юный литератор. Индивидуальная работа (РДШ, сектор личностного развития)

Тема 1: Работа юнкорра в составе редколлегии. Поиск тем для будущих заметок.

Работа юнкорра: планирование номера, определение места в его подготовке каждого юнкорра, сбор материала.

Школьная газета: формат, заголовок, заметки, иллюстрации. Организация работы редколлегии.

Тема 2: Журналистские жанры, их структура. Последовательность подготовки материала.

Заметка, ее структура: рубрика, заголовок, подзаголовок, лид, содержание заметки, добойка. Подготовка заметки: составление вопросов, уточнение фактов, фамилий, должностей, общественных обязанностей, дат, названий учреждений.

Интервью: изучение темы, подготовка вопросов, организация встречи с респондентом, структура интервью.

Редактирование: гармония материала, логика текста, основная идея, ее реализация. Исправление стилистических ошибок. Длинные, водянистые тексты, его сокращение. Насыщенность текста информацией.

Тема 3: Иллюстрация, фотография для газеты. Видеосюжет.

Иллюстрация, фотография для школьной газеты. Фотоаппарат, его свойства. Съемку с учетом освещенности, экспозиции, движения, плотности кадра. Портрет. Фотокамера, подготовка видеосюжета.

Тема 4: Практическая работа по подготовке материалов к публикации.

Правка заметок, стихотворений, материалов, подготовка их к опубликованию в газете школьной, городской, в брошюрах, альманахах, журналах. Подготовка и размещение видеоматериалов на разных сайтах.

Раздел V: Краевед (РДШ, сектор гражданской инициативы)

Тема 1: География Кузбасса и г. Берёзовского.

Кузбасс и Берёзовский на карте России. Города, районы, реки, горы, низменности и леса Кузбасса. Полезные ископаемые. Исторические вехи Кузбасса и Берёзовского.

Тема 2: Краткая история Кузбасса и г. Берёзовского.

Наш Кузбасс в доисторический период. Вхождение Кузнецкого края в состав России. Основные периоды истории Кемеровской области
Встреча со старожилами, первостроителями Берёзовского, ветеранами угольной отрасли. Определение темы по истории города для исследования и подготовки материала для публикации.

Вклад Барзасского района в победу над фашистскими захватчиками. Герои великой войны, поиск неизвестных материалов, подготовка исследовательских работ.

Встречи с сотрудниками городского музея, налаживание сотрудничества с музеем.

Тема 3: Подготовка и проведение мероприятий «Мой Кузбасс», «Уроки гражданской ответственности» и других.

Сбор и подготовка материалов, необходимых для проведения мероприятий «Уроки гражданственности», «Мой Кузбасс». Встречи с компетентными людьми, подготовка к конкурсам, урокам, дискуссиям. Проведение конкурсных сочинений на темы «Уроки гражданственности», «Мой Кузбасс».

Тема 4: Экскурсии, походы, путешествия.

Экскурсии в местные музеи, на предприятия. Поездки в музеи Кемерова. Походы по маршрутам Берёзовского городского округа, Кемеровского района. Изучение рельефа, геологии, природных особенностей БГО. Вопросы экологии, актуальные для Берёзовского.

Терминологический словарь

Лидер – [Глава](#), [руководитель](#) политической партии, общественно-политической организации [или](#) вообще какой-н. группы людей, человек, пользующийся авторитетом и влиянием в каком-н. коллективе.

Государственная Дума – высшее представительное законодательное учреждение в Российской Федерации.

Политическая партия – независимое общественное объединение с устойчивой структурой и постоянным характером деятельности, выражающее политическую волю своих членов и сторонников.

Герб – эмблема государства, города, сословия и т. д., изображаемая на флагах, монетах.

Гимн – Торжественная [песня](#), принятая [как символ](#) государственного [или](#) социального единства.

Флаг – Одноцветное или нескольких цветов полотнище определенного размера, одной стороной прикрепленное к древку или шнуру (обычно с эмблемой страны или государства). Употребляется как символ государства, нации.

Протокол – изначально: документ, фиксирующий какое-либо событие, факт или договорённость.

Журналистика – литературно-публицистическая деятельность в средствах массовой информации.

Редакция – организация, обеспечивающая функционирование средства массовой информации.

Студия – организация обеспечивающая творческую работу журналистов, поэтов, художников и т. д.

Редколлегия – коллективный орган редакции, осуществляющий управление творческими процессами.

Редактор – единоначальник в редакции, лицо, корректирующее литературные материалы.

Ответственный секретарь – лицо, руководящее технической работой в редакции.

Корреспондент – литературный сотрудник редакции.

Корректор – лицо, осуществляющее правку литературных материалов в соответствии с требованиями русского языка.

Жанр – тип художественной формы литературного произведения.

Информационные жанры - заметка (информация), репортаж, отчет, интервью.

Аналитические жанры - корреспонденция, статья, обзор, рецензия, обозрение.

Художественно-публицистические жанры - зарисовка, очерк, юмореска, фельетон, памфлет.

Гранки – отпечатки газетных материалов, подлежащие корректировке.

Автор – создатель литературного произведения (как и произведений других искусств).

Туризм – вид спорта и активного отдыха, динамично развивающийся в Кузбасса.

Бивуак – туристический лагерь.

Карабин – монтажное и туристское приспособление для крепления.

Курумник – каменные «языки», сползающие с горных вершин постепенно.

Снежная лавина – единовременный сход большой массы снега с горных склонов.

Горный приют – двор, дворовые постройки в горах для приема туристов.

Ледник – нетающий лед на горных склонах и вершинах.

Снежник – Остающийся круглый год снег на склонах гор.

Поднебесные Зубья – известный туристический район в горном массиве Кузнецкого Алатау.

Палеонтология – наука об ископаемых или древних организмах.

Палеолит, мезолит, неолит, энеолит – основные этапы каменного века.

Песчаник, известняк – скальные породы.

Кварц – один из самых распространённых минерал в земной коре, породообразующий минерал большинства магматических и метаморфических пород.

Головоногие – животные, обитавшие в водной среде миллионы лет назад, напоминающие моллюсков.

Выработки – пространства, образующиеся в ходе горных работ.

Ствол – основная вертикальная горная выработка, по которой в клети спускают шахтеров и грузы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Педагогический поиск Баженов И. Н. «Педагогика» Москва. 1989 г.
- На службе у детства. И. И. Комарова. «Народное образование». 2003 г.
- Навигатор третьего тысячелетия или Как стать разведчиком. «Народное образование». А. А. Ермолин. Москва, 2004 г.
- Теория и методика пионерской и комсомольской работы в школе. «Просвещение». Москва. 1976 г.
- Книга вожаго. В. А. Таборко В. А. «Молодая гвардия», 1965 г.
- Рабочая программа дисциплины Лидерство в молодежной среде. Елина Е. Г. Саратов. 2012 г.
- Проявление лидерства у современной молодежи. Бакиева Э. Р., Мухарлямова А.Ю. Казанский федеральный университет. Елабуга,
- Развитие лидерских качеств молодежи в студенческих отрядах средствами социально-культурной деятельности. Емелин К. Г. Барнаул. 2012 г.
- Основы лидерства. Н. П. Беляцкий. Мн. БГЭУ. 2006.
- Рабочая книга редактора районной газеты. Засурский Я. Н. Москва «Мысль». 1988 г.
- Теория и практика редактирования. Сикорский Н. М. «Высшая школа» Москва. 1971 г.
- Справочная книга корректора и редактора !Книга». Москва. 1974 г.
- Словарь-справочник лингвистических терминов. Розенталь Д. Э. «Просвещение». Москва. 1974 г.
- Язык в современном обществе. Крысин Л. П. «Просвещение». Москва. 1977 г.
- РСФСР. Административно-территориальное деление. Смирнов И. «Известия» Москва. 1981 г.
- Кузбасс. Прошлое, настоящее, будущее. Ред. Коллегия: академик А. П. Окладников и другие. Кемеровское Книжное издательство. 1978 г.
- Историческая энциклопедия Кузбасса. В. П. Машковский, Г. Г. Халиулин. «Штамп». Г. Познань. 1996 г.
- Кузбасс, начало XXI века. В. С Кладчихин. «Cala Press». Г. Томск. 2002 г.
- Сибирь: откуда она пошла и куда она идет. Л. И. Шинкарев. Западно-сибирское книжное издательство. Г. Новосибирск. 1985 г.
- Эхо веков. А. Мартынов. Кемеровское книжное издательство. 1970 г.
- Кузбасс – фронту. Н. П. Щуранов. «Притомье». Г. Кемерово. 1995 г.
- Не вставшие на колени. П. М. Бугаев. АО «Новокузнецкий полиграфкомбинат». Г. Новокузнецк. 1996 г..
- Долгое эхо. А. Г. Тулеев. «Палея» г. Москва. 1992 г.
- Берёзовский. 1987 г.

- Берёзовский. В. Д. Чворо. Кемеровское книжное издательство. Г. Кемерово. 1981 г.
- Берёзовский: преумножаем славу, сохраняя традиции. Кемерово. 2009 г.
- От истоков города. В. К. Сенк, В. Ф. Рыжухин. Кемерово. Берёзовский. 2014 г.
- Шахта «Берёзовская» 1958-2008. В. К. Сенк. ООО «Яркий мир». 2008 г.
- Судьбы страны и моего рода. А. А. Некрасова. Г. Берёзовский. 2010 г.
- Вехи истории Арсентьевской территории Н. И. Котулова. ООО «Полиграфист. Г.Берёзовский. 2009 г.
- В округе Барзасской тайги. Н. З. Кадушкина (Мадеко). ООО «Полиграфист». Г. Берёзовский. 2005 г.
- Дети войны. А. А. Некрасова. ООО «Полиграфист». Г. Берёзовский. 2005 г.
- Замечательные люди Берёзовского. Книга I. Ю. Михайлов. ООО «Азия-принт». 2010 г..
- Герои великой войны. Ю. Михайлов. РектаймS. 2015 г.
- Моя маленькая родина. Сборник. Г. Берёзовский. 2008 г.
- Дважды победители Кемеровского района. Янченко С. А. РПА «Ректамс». 2015 г.