

Оглавление

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	9
Учебный план программы (стартовый уровень обучения)	10
Учебный план программы (базовый уровень обучения)	16
Учебный план программы (продвинутый уровень оучения)	16
Содержание учебного плана (стартовый уровень обучения)	20
Содержание учебного плана (базовый уровень обучения)	Error! Bookmark not defined.
Содержание учебного плана (продвинутый уровень обучения)	34
Планируемые результаты	47
Комплекс организационно-педагогических условий	43
Результативность, критерии определения результативности	45
Список литературы	48

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Данная профориентационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и направлена на обучение и сопровождение добровольных групп учащихся из состава отрядов юных друзей полиции школ Кировского района г. Кемерово, с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой правовой культуры, коллективизма и дальнейшей профориентации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав ОУ МБОУ ДО «ЦРТДиЮ Кировского района».

— «Положение о дистанционном обучении учащихся МБОУ ДО «ЦРТДиЮ Кировского района» от 06.04.2020г.

Актуальность создания и развития такого направления работы обусловлена наличием на каждом микроучастке школ Кировского района несовершеннолетних детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Реализация данной программы позволит привлечь к занятиям детей, требующих особого педагогического внимания, формируя у них гражданскую ответственность, правовое самосознание, инициативность и самостоятельность.

Новизна программы прослеживается через её профориентационный блок и участие в чемпионатах по стандартам «Агентства развития навыков и профессий».

Педагогическая целесообразность.

В рамках реализации программы Лига ЮДП «Альтернатива» применяется метапредметный подход к образовательной деятельности.

Определены потенциальные роли обучающихся: правовое образование и воспитание, медицинская подготовка, умение взаимодействовать с аудиторией, профилактическая работа, спортивная подготовка, профессиональная ориентация.

Для освоения материала программы предлагается определенный учебный алгоритм – в основу каждого раздела заложена технология обучения.

Для разделов «Строевая подготовка», «Общефизическая подготовка», «Приёмы самообороны», «Стрелковая подготовка», «Медицина» применяются «здоровьесберегающие технологии», позволяющие раскрыть основные условия здоровьесбережения на занятиях:

- санитарно-гигиенические – личная гигиена, обстановка и гигиенические условия в кабинете;
- психолого-педагогические – психологический климат на занятии; эмоциональный комфорт, доброжелательная обстановка повышают

работоспособность, помогают раскрыть способности каждого ребенка, и это приводит в конечном итоге к хорошим результатам;

- физкультурно-оздоровительные – организация занятия с учетом моментов оздоровления, от которых во многом зависят функциональное состояние обучающихся в процессе деятельности, возможность длительно поддерживать умственную и физическую работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления.

Для разделов «История правоохранительных органов», «Правоведение» используется технология «составления интеллект-карты», которая позволяет чётко систематизировать и запоминать большой объём предложенной информации.

Для разделов «Агитационная/профилактическая работа», «Психология межличностного общения», «Конкурсное движение» применяется «технология педагогических мастерских», позволяющая учащимся максимально самостоятельно выполнять поиск, систематизацию, анализ и синтез информации. В результате появляется готовый продукт, созданным учащимися с разной степенью самостоятельности.

В разделах «Основы криминалистики», «Профессиограмма» используется «технология обучения в сотрудничестве», которая заключается в создании условий для совместной активной деятельности учащихся и социальных партнеров. Методами работы для данной технологии являются совместная деятельность, поиск и сотрудничество.

Все выбранные технологии позволяют развивать следующие компетенции, которые состоят из:

- изучения нового материала;
- самостоятельного поиска учащимся;
- проявления творческих способностей;
- сотрудничества;
- адаптации.

Социальная значимость программы заложена через построение правового поля ответственности у подростков. Важное место в обучении по программе отводится правовому образованию обучающихся. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности. Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть объединения правоохранительной направленности, которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Отличительная особенность программы состоит в организации обучения подростков с привлечением социальных партнеров:

- сотрудников органов внутренних дел – инспекторов ПДН, оперативных работников, участковых инспекторов, криминалистов Отдела полиции «Кировский»;
- социальных работников, социальных педагогов, педагогов школ Кировского района, руководителей отрядов ЮДП;
- преподавателей ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», направление «Правоохранительная деятельность»;
- медицинских работников МУЗ ГКБ №2, преподавателей Кемеровского областного медицинского колледжа, школьных врачей.

Такая организованная работа позволит не только нацелить обучающегося на осмысление своего поведения, жизнедеятельности, помочь ему в социализации, самовоспитании и самосовершенствовании, но и ориентирует на активную практико-профилактическую деятельность и

получение опыта самостоятельного общественного действия с последующей профессиональной ориентацией.

Адресатом программы могут быть как подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учёте ПДН, так и учащиеся, не совершавшие противоправные действия и в возрасте от 12 до 17 лет, из состава отрядов школьных отрядов юных друзей полиции и любые желающие активно участвовать в работе по пропаганде и профилактике подростковых правонарушений.

Общий объем программы и срок освоения программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 468 часов.

Режим занятий. Программой стартового уровня обучения предполагается следующий режим работы 108 часов в год – 1 занятие в неделю по 3 часа.

Программой базового уровня обучения предусмотрен один год обучения и предполагает 144 часа – 2 занятия в неделю по 2 часа. Одно занятие длится 45 минут с перерывами между занятиями 10 минут.

Программа продвинутого уровня обучения предполагает режим занятий из расчёта 216 часов – 2 занятия в неделю по три часа.

Наполняемость групп составляет: «стартовый уровень» - 1 год обучения - 15 человек; «базовый уровень» - 1 год обучения - 12 человек; «продвинутый» - 1 год обучения - 10 человек.

Программой предусмотрены три уровня-стартовый, базовый и продвинутый уровень обучения. Содержание учебных планов трех уровней включают в себя основные профессиональные обязанности полицейского: знание нормативных правовых актов МВД России, регламентирующих деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы и умение осуществлять оперативно-служебную деятельность в составе патрульно-постовых нарядов, преследовать,

задерживать и доставлять в органы внутренних дел лиц, совершивших правонарушение, правомерно применять физическую силу, специальные средства, огнестрельное оружие, умение принимать процессуально значимые решения и документировать их.

Стартовый уровень обучения (12-15 лет) рассчитан на один год обучения и нацелен на организацию различных мероприятий профилактической направленности и мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел. Организацию разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведение бесед, викторин, лекций, с демонстрацией сюжетов по вопросам безопасности детей. Выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации.

Программа базового уровня (13-16 лет) предполагает один год обучения. Освоение обучающимися специализированных знаний и языка в области правовой и медицинской подготовки гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Программа продвинутого уровня (14-17 лет) рассчитана на один год обучения и предполагает организацию работы по популяризации среди молодежи службы в органах внутренних дел в соответствии с тремя этапами обучения.

Первый этап – «Профессиональная информация». Ориентирование выпускников на поступление в Губернаторскую кадетскую школу-интернат МЧС, Губернаторскую кадетскую школу-интернат полиции, высшие учебные заведения системы МВД России.

Второй этап – «Профессиональная консультация». Знакомство с различными направлениями деятельности полицейских, требованиями, которые предъявляются к кандидатам.

Третий этап – «Профессиональный подбор» – предоставление возможности обучающемуся выбрать определенную профессию на основе тех рекомендаций, которые дают специалисты (социальные партнёры).

Таким образом, концепция и содержание настоящей программы материализует идею не только получения обучающимися специализированных знаний, способствующих дальнейшему их профессиональному росту в специализированных учебных заведениях, но и творческого развития и успешной социализации подростка.

Обучение подростков проходит поэтапно и строится на следующих педагогических концептуальных принципах.

Педагогические принципы.

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в отряде и распределение обязанностей.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора самостоятельной и совместной деятельности в коллективе.

Принцип доступности. Обучение строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеофильмы и презентации.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе обучающихся. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Для дистанционного обучения: практические занятия проводятся с использованием мессенджеров: WhatsApp, Viber и социальной сети ВКонтакте. Материалы занятий также размещаются на сайте учреждения (<https://crtdu-kir.ru/sveden/>).

Формы и режим организации образовательной деятельности: массовые (участие в профилактической/агитационной деятельности – акции, рейды, парады, квесты), участие в конкурсной деятельности.

Групповые занятия (изучение правовых основ, медицинская подготовка, подготовка к проведению профилактического мероприятия, тренировка).

Индивидуальные занятия (репетиция агитбригад, разработка листовок, брошюр, выполнение индивидуальных норм, тестирование).

Виды занятий по программе определены её содержанием и могут предусматривать лекции, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, соревнования, викторины, конкурсы, флешмобы, агитбригады, фестивали, экскурсии, тренировки, акции, квесты, репетиция, парад и т.д.

Цель и задачи программы.

Цель программы: организация обучения, пропагандистской профилактической работы по снижению противоправных действий и профессиональная ориентация участников отрядов юных друзей полиции школ Кировского района.

Задачи.

Обучающие:

- расширить кругозор обучающихся о социальном мире взрослых, развивая познавательный интерес к профессии «полицейский»;
- формировать опыт правового поведения, опыт в определении вариантов разрешения правовых проблем, практических навыков поведения в различных ситуациях;

- дать основные знания по вопросам оказания первой медицинской помощи;
- обучить навыку стрельбы по мишеням на кучность и результат;
- способствовать физическому совершенствованию подростков – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями.

Развивающие:

- содействовать формированию у учащихся правовой культуры.
- сформировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;
- обеспечивать развитие у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, его людям и природе, чувства коллективизма, потребность в здоровом образе жизни.

Учебно-тематический план программы стартового уровня обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел «История правоохранительных органов»	16	4	12	
1.1	История возникновения и развития правоохранительных органов в России	4	1	3	Круглый стол
1.2	Функции правоохранительных органов	4	1	3	Наблюдение, беседа
1.3	Виды правоохранительных органов	4	1	3	Наблюдение, беседа
1.4	Структура и основные задачи МВД России	4	1	3	Наблюдение, беседа
2.	Раздел «Правоведение»	16	7	9	
2.1	История российского законодательства	2	2	-	Тестирование
2.2	Конституция Российской Федерации	4	1	3	Создание интеллект-карты
2.3	Нормативные документы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов РФ	2	2	-	Тестирование
2.4	Нормативные документы,	4	1	3	Тестирование

	регламентирующих защиту прав и законных интересов несовершеннолетних				
2.5	Ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения	4	1	3	Тестирование
3.	Раздел «Медицина»	16	6	10	
3.1	Строение человеческого организма. Системы организма человека.	2	2	-	Тестирование
3.2	Общие понятия о первой помощи.	2	2	-	Тестирование, практическая работа
3.3	Травмы, их виды и причины.	4	1	3	Тестирование, практическая работа
3.4	Первая помощь при травмах	8	1	7	
4.	Раздел «Строевая подготовка»	15	3	12	
4.1	Строй и управление им	1	1	-	Наблюдение, беседа
4.2	Приемы воинского приветствия	2	0.5	1.5	Выполнение упражнений
4.3	Строевые приёмы на месте	4	0.5	3.5	Выполнение упражнений
4.4	Строевые приёмы в движении	4	0.5	3.5	Выполнение упражнений

4.5	Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить»	4	0.5	3.5	Выполнение упражнений
5.	Раздел «Общefизическая подготовка»	17	1	16	
5.1	Строение и функции организма человека	1	1	-	Наблюдение, беседа
5.2	Скоростно-силовые упражнения	4	-	4	Выполнение упражнений
5.3	Движения циклического характера	4	-	4	Выполнение упражнений
5.4	Движения на координацию	4	-	4	Выполнение упражнений
5.5	Меткость	4	-	4	Выполнение упражнений
6.	Раздел «Агитационная/ профилактическая работа»	28	5	23	
6.1	Акции	6	1	5	Выполнение практического задания. Составление интеллект- карты.
6.2	Агитбригада	6	1	5	Выполнение практического задания
6.3	Парад	6	1	5	Выполнение практического

					задания
6.4	Листовка/брошюра	4	1	3	Выполнение практического задания
6.5	Мастер-класс	6	1	5	Выполнение практического задания
	Итого	108	26	82	

Учебно-тематический план программы базового уровня обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел «Психология межличностного общения»	18	6	12	
1.1	Виды коммуникаций	2	2	-	
1.2	Социально-ролевые отношения	4	1	3	Кейс-задание
1.3	Виды психологического влияния	4	1	3	Тренинг
1.4	Техники межличностного общения	4	1	3	Кейс-задание
1.5	Толерантность	4	1	3	Кейс-задание
2.	Раздел «Медицина»	18	3	15	
2.1	Виды кровотечений	6	1	5	Тестирование
2.2	Бинтовые повязки	6	1	5	Тестирование, выполнение практической работы
2.3	Способы искусственного дыхания	6	1	5	Тестирование, выполнение практической работы
3.	Раздел «Правоведение»	24	4	20	
3.1	Основы семейного права	6	1	5	Тестирование
3.2	Трудовое право	6	1	5	Тестирование
3.3	Административное право	6	1	5	Тестирование
3.4	Основы уголовного права	6	1	5	Тестирование
4.	Раздел «Строевая	12	2	10	

	подготовка»				
4.1	Перестроение из одной шеренги в две и обратно	2	-	2	Показ с пояснением, тренировка. Наблюдение
4.2	Строевой шаг	4	1	3	Показ с пояснением, тренировка. Наблюдение
4.3	Повороты в движении направо и налево	4	1	3	Показ с пояснением, тренировка. Наблюдение
4.4	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй	2	-	2	Показ с пояснением, тренировка. Наблюдение
5.	Раздел «Стрелковая подготовка»	34	6	28	
5.1	Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб	1	1	-	Наблюдение, беседа. Прохождение инструктажа
5.2	Меры безопасности при обращении с оружием	1	1	-	Наблюдение, беседа
5.3	Техника выполнения выстрела	4	1	3	Наблюдение, беседа. Выполнение практических

					упражнений
5.4	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, на стойку	8	1	7	Наблюдение, беседа. Выполнение практических упражнений
5.5	Тренировка в стрельбе с упора. Стрельба по белому листу. Стрельба по мишени	8	1	7	Наблюдение, беседа. Выполнение практических упражнений
5.6	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	12	1	11	Наблюдение, беседа. Выполнение практических упражнений
6.	Раздел «Агитационная/ профилактическая работа»	14	3	11	
6.1	Проведение акции	4	1	3	Наблюдение
6.2	Выступление с агитбригадой	6	1	5	Наблюдение, самооценка
6.3	Разработка листовки/брошюры	4	1	3	Наблюдение
7.	Раздел «Конкурсное движение»	24	-	24	
7.1	Подготовка и проведение районного конкурса отрядов ЮДП	12	-	12	Репетиция/тестирование/опрос/выполнение заданий

7.2	Подготовка к участию в городском конкурсе отрядов ЮДП	12	-	12	Репетиция/тестирование/опрос/выполнение заданий
	Итого	144	24	120	

Учебно-тематический план программы продвинутого уровня обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел «Основы криминалистики»	68	7	61	
1.1	Предмет, функции и задачи криминалистики	8	1	7	Составление интеллект-карты
1.2	Криминалистическая техника	8	1	7	Наблюдение, беседа
1.3	Трасология	8	1	7	Выполнение практической работы
1.4	Дактилоскопия	8	1	7	Выполнение практической работы
1.5	Почерковедение	8	1	7	Наблюдение, беседа
1.6	Баллистика	8	1	7	Наблюдение, беседа
1.7	Габитоскопия	8	1	7	Выполнение практической работы
1.8	Решение задач по криминалистике	12	-	12	Выполнение практической работы
2.	Раздел «Приёмы самообороны»	60	6	54	

2.1	Освобождение от захвата за горло (одежду на груди) рычагом руки внутрь	10	1	9	Наблюдение, беседа. Прохождение инструктажа. Показ с пояснением, тренировка
2.2	Освобождение от обхвата туловища спереди без рук, с руками	10	1	9	Наблюдение, беседа. Прохождение инструктажа. Показ с пояснением, тренировка
2.3	Освобождение от захватов за кисти, запястья, одной рукой, двумя руками рывком в сторону больших пальцев и загибом руки за спину «рывком»	10	1	9	Наблюдение, беседа. Прохождение инструктажа. Показ с пояснением, тренировка
2.4	Загиб руки за спину толчком; загиб руки за спину рывком при подходе спереди; загиб руки за спину нырком»	10	1	9	Наблюдение, беседа. Прохождение инструктажа. Показ с пояснением, тренировка

2.5	Защита от ударов рукой сверху; снизу; сбоку, защита от прямого удара кулаком	10	1	9	Наблюдение, беседа. Прохождение инструктажа. Показ с пояснением, тренировка
2.6	Защита от удара ножом сбоку в верхнюю часть туловища; защита от удара ножом снизу; от прямого удара ножом в верхнюю часть туловища; от удара ножом наотмашь	10	1	9	Наблюдение, беседа. Прохождение инструктажа. Показ с пояснением, тренировка
3.	Раздел «Профессиограмма»	48	16	32	
3.1	Профессия «Инспектор ПДН»	12	4	8	Выполнение практической работы, наблюдение, беседа. Совместная рефлексия
3.2	Профессия «Участковый»	12	4	8	Выполнение практической работы, наблюдение, беседа. Совместная рефлексия

3.3	Профессия «Оперативный дежурный»	12	4	8	Выполнение практической работы, наблюдение, беседа. Совместная рефлексия
3.4	Профессия «Криминалист»	12	4	8	Выполнение практической работы, наблюдение, беседа. Совместная рефлексия
4.	Раздел «Совместная профилактическая деятельность»	40	8	32	
4.1	Рейд	12	2	10	Наблюдение. Совместная рефлексия
4.2	Акция	14	2	12	Наблюдение. Совместная рефлексия
4.3	КВЕСТ	12	2	10	Наблюдение. Совместная рефлексия
	Итого	216	37	187	

Содержание программы стартового уровня обучения

Раздел 1 «История правоохранительных органов»

Тема 1.1 История возникновения и развития правоохранительных органов в России.

Теория: Этапы развития полиции. История развития термина «милиция». История развития термина «полиция». Система полицейских служителей XV века. Историко-правовая характеристика «Устава благочиния или Полицейского» и «Положения о советской милиции». Становление и развитие советской милиции. Реформа МВД России 2011 года.

Тема 1.2 Функции правоохранительных органов

Теория: Конституционный контроль соблюдения прав и свобод человека. Прокурорский надзор. Осуществление правосудия. Обеспечение безопасности государства и человека. Досудебное расследование преступлений. Охрана общественного порядка. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий. Предоставление юридической помощи. Профилактика по предупреждению возможных правонарушений.

Тема 1.3 Виды правоохранительных органов

Теория: Органы, относящиеся к судебной власти. Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность. Прокуратура РФ. Органы юридической помощи.

Тема 1.4 Структура и основные задачи МВД России

Теория: полномочия МВД, структуру центрального аппарата МВД России.

Раздел 2 «Правоведение»

Тема 2.1 История российского законодательства

Теория: Древнерусский правовой сборник. Законодательный кодекс Российского государства – Судебник. Полное собрание законов российской империи. Основные государственные законы Российской империи. Конституция СССР. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Тема 2.2 Конституция Российской Федерации

Теория: Конституция Российской Федерации Высший нормативный правовой акт Российской Федерации. Основные разделы и главы.

Тема 2.3 Нормативные документы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов РФ

Теория: Общая характеристика правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Конституция РФ. Федеральные законы. Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Акты министерств или ведомств (ведомственные акты). Общепризнанные нормы международного права и международные договоры РФ.

Тема 2.4 Нормативные документы, регламентирующих защиту прав и законных интересов несовершеннолетних

Теория: Три основных уровня нормативно-правовая база по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Нормы международного права: конвенция о правах человека, конвенция о правах ребенка. Нормы Российского законодательства: кодексы, законы, постановления. Нормы регионального законодательства: законы, постановления.

Тема 2.5 Ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения

Теория: Виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления. Четыре вида юридической ответственности: уголовная; административная; гражданская; дисциплинарная.

Раздел 3 «Медицина»

Тема 3.1 Строение человеческого организма. Системы организма человека.

Теория: 12 анатомо-функциональных систем. Основные функции систем организма человека.

Тема 3.2 Общие понятия о первой помощи.

Теория: Виды первой медицинской помощи. Мероприятия, которые включает в себя первая медицинская помощь. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Выявление признаков жизни и признаков смерти.

Тема 3.3 Травмы, их виды и причины.

Теория: Понятие о травме. Виды травм: ушибы, растяжение связок, вывихи, переломы. Причины травм.

Практика: Выполнение практической работы «Определи вид и причину травмы».

Тема 3.4 Первая помощь при травмах.

Теория: Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях. Первая помощь при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавшего на руках, носилках и с помощью подручных средств. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, при обмороке, укусе ядовитых змей, поражении электрическим током.

Практика: Выполнение практической работы «Перенеси пострадавшего», «Наложение шины».

Раздел 4 «Строевая подготовка»

Тема 4.1 Строй и управление им

Теория: Общие положения строевого устава. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».

Тема 4.2 Приемы воинского приветствия

Теория: Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 4.3 Строевые приёмы на месте

Теория: Строи и управление ими -шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, ряд. Команды, порядок подачи. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка.

Практика: Выполнение строевых приёмов на месте.

Тема 4.4 Строевые приёмы в движении

Теория: Правила выполнения строевых приёмов в движении, строевой стойки, поворотов на месте, поворотов в движении.

Практика: Выполнение упражнений.

Тема 4.5 Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Теория: Правила строевых приемов и движений без оружия. Выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».

Практика: Выполнение упражнений. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.

Раздел 5 «Общефизическая подготовка»

Тема 5.1 Строение и функции организма человека

Теория: Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Кожный покров. Лимфатическая система. Скелетно-мышечная система. Нервная система. Репродуктивная система.

Тема 5.2 Скоростно-силовые упражнения

Практика: Техника безопасности и основные правила выполнения разнообразные упражнений скоростно-силовой подготовки. Выполнение упражнений— с преодолением веса собственного тела: быстрый бег, скачки, прыжки на одной и двух ногах с места и с разбега (различного по длине и скорости), в глубину, высоту, на дальность и в различных их сочетаниях, а также силовые упражнения, поднятия тяжестей и на гимнастических снарядах; — с различными дополнительными отягощениями (пояс, жилет) в беге, в прыжковых упражнениях, прыжках и в метаниях;— с использованием воздействия внешней среды: бег и прыжки в гору и с горы, по ступенькам вверх и вниз, по различному грунту (газон, песок, отмель, опилки, тропинки в лесу, против ветра и по ветру в кроссовках и босиком); — с преодолением внешних сопротивлений в максимально быстрых движениях, в упражнениях с партнером.

Тема 5.3 Движения циклического характера

Практика: Челночный бег. Нормативы, техника. Особенности челночного бега. Нормативы по челночному бегу для мужчин и женщин. Техника челночного бега.

Тема 5.4 Движения на координацию

Практика: Техника безопасности и основные правила выполнения упражнений на координацию. Комплекс упражнений на координацию. Простейшие упражнения для развития координации.

Тема 5.5 Меткость

Практика: Фазы базовых упражнений на меткость, фазы упражнений на оттачивание меткости. Выполнение комплекса упражнений на развитие основных физических качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты.

Раздел 6 «Агитационная/профилактическая работа»

Тема 6.1 Акции

Теория: Алгоритм подготовки и проведения патриотической акции. Алгоритм действий участников акции. Целевая аудитория.

Практика: Выполнение практической работы «Разработка патриотической акции» с применением технологии составления интеллект-карты.

Тема 6.2 Агитбригада

Теория: Алгоритм создания агитбригады. Применение метода мозгового штурма.

Практика: Тренинг «Убеди меня сказать НЕТ/ДА». Тренинг «В роли оратора».

Тема 6.3 Парад

Теория: Зарождение парадов. Его виды. Организация тематических парадов.

Практика: Практическая работа «Разработка тематического парада».

Тема 6.4 Листовка/брошюра

Теория: Отличие листовки от брошюры. Правила написания текстов для рекламных брошюр и буклетов.

Практика: Выполнение практической работы «Разработка листовки - тема «Толерантность».

Тема 6.5 Мастер-класс

Теория: Этапы проведения мастер-класса (индукция - проблемная ситуация), само конструция, социоконструция, социализация (отчет группы о выполнении поставленной задачи), афиширование (презентация результатов

деятельности и их обсуждение, разрыв (сверка старых и новых знаний), рефлексия (отражение чувств, ощущений, возникающих у участников в ходе мастер-класса), артистичность, мотивированность, эффективность. Основные критерии мастер-класса – эксклюзивность, оптимальность, прогрессивность, технологичность, общая культура.

Практика: Выполнение практической работы «Разработка мастер-класса «Мы патриоты»».

Содержание программы базового уровня обучения

Раздел 1 «Психология межличностного общения»

Тема 1.1 Виды коммуникаций

Теория: Вербальные и невербальные средства коммуникаций. Вербальные средства—словесные средства общения. К вербальным средствам коммуникации относится речь (устная и письменная). К невербальным средствам коммуникации относятся: около речевые средства: интонация, громкость голоса, темп речи, ритм речи, тембр голоса, дикция, звуки, сопутствующие речи – «э-э-э», «хм-м», покашливание и др.; двигательные средства: мимика, жесты, позы тела, походка, прикосновения к партнеру и пр. Организация пространственной среды (расстояние между партнёрами и расположение партнеров друг относительно друга). Место общения (территория, на которой происходит общение); время общения.

Тема 1.2 Социально-ролевые отношения

Теория: Основные формы общения. Виды социальных ролей. Конфликты. Выход из конфликта.

Практика: тест «Мои социальные роли», тест «Мои субличностные роли».

Тема 1.3 Виды психологического влияния

Теория: Психологические способы воздействия в процессе общения (внушение, подражание, заражение, манипуляции).

Практика: решение кейса «Виды психологического влияния».

Тема 1.4 Техники межличностного общения

Теория: Правила понимающего реагирования. Приемы понимающего реагирования. Установки и правила директивного подхода. Приемы директивного реагирования.

Практика: решение кейса «Техники межличностного общения».

Тема 1.5 Толерантность

Теория: понятие «толерантность». «Толерантная личность», критерии и социальные проявления толерантности и нетерпимости; значение толерантного поведения при взаимодействии с другими людьми.

Практика: тренинг «Толерантная личность».

Раздел 2 «Медицина»

Тема 2.1 Виды кровотечений

Теория: Определение кровотечения. Виды кровотечений, их признаки и причины. Способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила наложения. Особенности наложения жгута.

Практика: Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечении».

Тема 2.2 Бинтовые повязки

Теория: определение вида накладываемой повязки в соответствии с характером травмы и поставленной целью (защита раны, остановка кровотечения, фиксирование поврежденной части тела и др.).

Изучение двенадцати правил наложения бинтовых повязок:

1. Больного следует усадить или уложить в удобном положении таким образом, чтобы бинтуемая область была неподвижна и доступна бинтованию.
2. Оказывающий помощь должен стоять лицом к больному, чтобы иметь возможность вести наблюдение за ним.
3. Бинтование всегда производят от периферии к центру (снизу-вверх).
4. Бинтование производят против хода часовой стрелки (за исключением наложения повязок Дезо, колосовидной, на молочную железу).
5. Бинтование начинают с закрепляющего хода бинта.
6. Каждый последующий оборот бинта должен прикрывать предыдущий оборотом на половину или на две трети.
7. Головку бинта следует перемещать по бинтуемой поверхности, не отрывая от нее.
8. Бинтование следует производить обеими руками (одной рукой раскатывать головку бинта, и другой - расправлять ходы его).

9. Бинт следует равномерно натягивать, чтобы его ходы не смещались и не отставали от бинтуемой поверхности.

10. Бинтуемой области тела должно быть придано такое положение, в каком она будет находиться после наложения повязки.

11. При наложении повязки на части тела, имеющие форму конуса (бедро, голень, предплечье), для лучшего облегания повязки необходимо через каждые 1-2 оборота бинта делать его перекрут.

12. В конце наложения повязки бинт закрепляется.

Практика: накладывание повязки-чепец.

Алгоритм.

Рану закрывают стерильной салфеткой и слоем ваты. Затем кусок бинта-завязки (1) длиной до 1 м опускают через темя равными концами впереди ушных раковин. Удерживая концы куска бинта в натянутом положении, делают 2-3 круговых хода через лоб и затылок (2) поверх натянутого бинта-завязки справа и слева (11) - (13), постепенно закрывая его ходами весь свод черепа. Конец бинта (14) соединяют с одной из завязок и под подбородком связывают с другой завязкой.

Алгоритм крестообразной повязки на грудную клетку.

Крестообразная повязка на грудь накладывается снизу грудной клетки, начиная двумя-тремя круговыми ходами (1), (2) бинта, далее ходы бинта идут из правой подмышечной впадины по передней поверхности (3) на левое надплечье фиксирующим круговым ходом (4) и со спины через правое надплечье (5): ходы бинта повторяют в указанном порядке, пока не закроют повязкой всю поверхность грудной клетки.

Повязки на верхние конечности

На плечевой сустав накладывают защитную и одновременно фиксирующую повязку. На плечевом суставе бинтование начинают из подмышечной впадины здоровой стороны через наружную поверхность (1) поврежденного плеча, затем сзади в подмышечную впадину и на плечо (2), по спине через подмышечную

впадину здоровой стороны (3) на плечо, и далее ходы бинта повторяются, смещаясь вверх на плечевой сустав и надплечье (4).

Повязка на коленный сустав: а — сходящаяся, б — расходящаяся

На голеностопный сустав накладывают восьмиобразную повязку. Первый фиксирующий ход бинта делают выше лодыжки (1), далее бинт ведут вниз на подошву (2) вокруг стопы (3) и по ее тыльной поверхности (4) выше лодыжки (5) на стопу; повторяя ходы бинта, заканчивают повязку круговыми ходами выше лодыжки (7), (8). Эта повязка не только защищает рану, но и фиксирует сустав.

При наложении повязки на область пятки первый ход бинта делают через наиболее выступающую ее часть, затем, поочередно, выше и ниже первого хода, продолжая с подошвы косыми ходами вокруг выше лодыжки, далее ходы бинта повторяют выше второго и ниже третьего хода в обратном направлении, через подошву; конец бинта фиксируют выше лодыжки.

Тема 2.3 Способы искусственного дыхания

Теория: пять способов искусственного дыхания. Их отличия. Способ Лаборда. Способ Говарда. Способ Сильверста. Способ Шеффера. Способ «рот в рот».

Практика: разучивание алгоритма искусственного дыхания «рот в рот».

Суть метода в том, что оказывающий помощь человек вдвует из своих легких воздух в легкие пострадавшего через его рот. Этот способ безопасен и очень эффективен в качестве первой помощи.

Проведение искусственного дыхания начинается с подготовки:

1. Расстегнуть или снять стесняющую одежду.
2. Уложить пострадавшего человека на горизонтальную поверхность.
3. Под затылок человека положить ладонь одной руки, а второй запрокинуть ему голову так, чтобы подбородок располагался на одной линии с шеей.
4. Положить под лопатки пострадавшего валик.
5. Обернуть пальцы чистой тканью или платком, обследовать ими полость рта человека.

б. Удалить, при необходимости, кровь и слизь изо рта, снять зубные протезы.

Как правильно делать искусственное дыхание рот в рот:

- приготовить чистую марлю или носовой платок, положить его на рот пострадавшего;
- пальцами зажать ему нос;
- сделать глубокий вдох и с силой резко выдохнуть максимальное количество воздуха в рот пострадавшего;
- освободить нос и рот человека, чтобы произошел пассивный выдох воздуха, и сделать новый вдох;
- повторять процедуру через каждые 5-6 секунд.

Если искусственное дыхание делать ребенку, вдувание воздуха необходимо осуществлять не так резко и производить менее глубокий вдох, так как объем легких у детей гораздо меньше. В этом случае, повторять процедуру нужно каждые 3-4 секунды.

Одновременно необходимо следить за поступлением воздуха в легкие человека – грудная клетка должна подниматься. Если расширение грудной клетки не происходит, значит, имеет место непроходимость дыхательных путей. Чтобы исправить ситуацию, нужно выдвинуть челюсть пострадавшего вперед.

Как только будут замечены самостоятельные вдохи человека, не следует прекращать искусственное дыхание. Необходимо вдувать воздух одновременно с вдохом пострадавшего. Закончить процедуру можно в случае восстановления глубокого самостоятельного дыхания.

Раздел «Правоведение»

Тема 3.1 Основы семейного права

Теория: Семейный кодекс РФ. Брак. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания брака недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Правовое регулирование отношений в семье. Права и обязанности родителей по отношению к детям.

Права и обязанности детей по отношению к родителям. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Практика: тестирование по теме «Основы семейного права».

Тема 3.2 Трудовое право

Теория: Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Общие условия материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности. Порядок взыскания ущерба. Труд несовершеннолетних. Практика применения судами РФ трудового законодательства.

Практика: тестирование по теме «Трудовое право».

Тема 3.3 Административное право

Теория: Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Административные правонарушения и административная ответственность.

Практика: тестирование по теме «Административное право».

Тема 3.4 Основы уголовного права

Теория: Понятие и признаки преступления, обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Наказание и его виды. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебная власть и правоохранительные органы. Адвокатура. Нотариат. Прокурорский надзор.

Практика: тестирование по теме «Основы уголовного права».

Раздел 4 Раздел «Строевая подготовка»

Тема 4.1 Перестроение из одной шеренги в две и обратно

Теория: расчет на первый и второй. Алгоритм перестроения: первые на месте. Вторые номера левую ногу ставят на шаг назад (счёт «раз»), затем правую на шаг в сторону (счёт «два») и, приставляя левую, встают в затылок первому (счёт «три»). Перестроение в одну шеренгу, действия выполняются в обратном порядке.

Практика: отработка перестроения из одной шеренги в две и обратно.

Тема 4.2 Строевой шаг

Теория: Шаг строевой и походный. Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем, выполнении ими воинского приветствия в движении, обращении командира (начальника) к подразделению, подходе военнослужащего к командиру (начальнику) и отходе от него, выходе военнослужащего из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Разучивание алгоритма: движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом — МАРШ!».

Движение походным шагом начинается по команде «Шагом — МАРШ!». По этой команде военнослужащие делают три строевых шага, после чего переходят на походный шаг.

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть тела больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15—20 см от земли и ставить твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела.

Во время движения походным шагом при обращении командира (начальника) к подразделению, а также по команде «СМИРНО!» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «ВОЛЬНО!» идти походным шагом.

Обозначение шага на месте производится по команде «На месте, шагом — МАРШ!» (в движении — «НА МЕСТЕ!»). По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15—20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага. По команде «ПРЯМО!», подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми. Для прекращения движения подается команда «СТОЙ!» По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

Практика: отработка строевого и походного шага.

Тема 4.3 Повороты в движении направо и налево

Теория: разучивание алгоритма поворотов в движении: повороты в движении выполняются по командам: «Напра-Во!», «Нале-Во!», «Кругом — МАРШ!».

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги, по этой команде сделать еще один шаг левой ногой, вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и,

резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, продолжать движение с левой ноги в обратном направлении. При поворотах движение руками производится в такт шага.

Практика: отработка поворотов на практике.

Тема 4.4 Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй

Теория: разучивание алгоритма команды на три счёта.

Практика: разучивание подхода к начальнику по разделениям на три счёта.

Подход к начальнику: а – остановка; б – доклад.

Для выполнения подхода к начальнику по разделениям на три счёта подается команда, например, «Для выполнения подхода к начальнику, по разделениям: «делай – РАЗ, делай – ДВА».

По счёту «делай – РАЗ» левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам.

По счёту «делай – ДВА» приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору.

По счёту «делай – ТРИ» руку опустить к бедру. После этого упражнение повторяется.

Отход от начальника и возвращение в строй

При отходе от начальника для возвращения в строй военнослужащий поворачивается в сторону движения и двигается в строй строевым шагом.

Возвращение военнослужащего в строй производится по команде, например, «Рядовой Иванов. СТАТЬ В СТРОЙ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ».

По команде «Рядовой Иванов» военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «Я», а по команде «СТАТЬ В СТРОЙ», если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», делает поворот кругом, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если подается только команда «СТАТЬ В СТРОЙ», то военнослужащий, стоящий лицом к строю, прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», с первым шагом опускает руку и кратчайшим путем, идя строевым шагом, становится на свое место в строю.

Раздел 5 «Стрелковая подготовка»

Тема 5.1 Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Теория: Кодекс стрелка. Требования и меры безопасности. Инструкция о мерах безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия.

Тема 5.2 Меры безопасности при обращении с оружием.

Теория: Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Меры безопасности при проведении соревнований.

Тема 5.3 Техника выполнения выстрела.

Теория: Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка.

Практика: Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.

Тема 5.4 Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, на стойку.

Теория: Основные правила в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, на стойку.

Практика: Производство холостого выстрела.

Тема 5.5 Тренировка в стрельбе с упора. Стрельба по белому листу. Стрельба по мишени.

Теория: Организационные указания. Стрельба по белому листу. Положение ног стрелка. Формы тренировок стрелков.

Практика: Стрельба по мишени № 6б.

Тема 5.6 Тренировка в стрельбе на кучность и результат.

Теория: Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Точка прицеливания, установка прицела и целика, в изготовке, в наводке оружия и в производстве стрельбы.

Практика: Тренировка в стрельбе на кучность и результат.

Раздел 6 «Агитационная/профилактическая работа»

Тема 6.1 Проведение акции

Теория: разработка сценария акции «Время Ч».

Практика: проведение акции для обучающихся школ Кировского района.

Тема 6.2 Выступление с агитбригадой

Теория: выбор тематики агитбригады, применение метода «мозговой штурм».

Практика: выступление с агитбригадой для обучающихся школ Кировского района.

Тема 6.3 Разработка листовки/брошюры

Теория: разработка структуры и наполнения листовки/брошюры.

Практика: проведение патриотической промо-акции «Раздача листовок».

Раздел 7 «Конкурсное движение»

Тема 7.1 Подготовка и проведение районного конкурса отрядов ЮДП

Теория: знакомство команд с основными этапами районного конкурса отрядов ЮДП. Положение.

Практика: репетиция визитки. Тестирование по разделам «медицина», «правоведение», отработка выстрела по мишени на результат.

Тема 7.2 Подготовка к участию в городском конкурсе отрядов ЮДП

Теория: знакомство команды победителя районного этапа городского конкурса отрядов ЮДП с положением по проведению городских испытаний.

Практика: репетиция визитки. Тестирование по разделам «медицина», «правоведение», отработка выстрела по мишени на результат.

Содержание программы продвинутого уровня обучения

Раздел 1 «Основы криминалистики»

Тема 1.1 Предмет, функции и задачи криминалистики

Теория: Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средств и методах судебного исследования и предотвращения преступлений.

Предмет науки криминалистики состоит из двух частей.

Первая часть включает три группы закономерностей:

- закономерности механизма преступления;
- закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках;
- закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств.

Ко второй части предмета криминалистики относятся специальные средства и методы судебного исследования доказательств и предотвращения преступлений, разрабатываемые в криминалистике.

Тема 1.2 Криминалистическая техника

Теория: Основные приемы и методики, предназначенные для собирания и исследования доказательств в процессе судопроизводства, а также при осуществлении иных мер, связанных с раскрытием и предупреждением преступлений.

Тема 1.3 Трасология

Теория: Методы и средства обнаружения, изъятия и исследования следов в целях выяснения обстоятельств, значимых для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. «Отпечатки» события на любых материальных объектах: предметах, документах.

Практика: Практическая работа «Снятие отпечатка обуви».

Тема 1.4 Дактилоскопия

Теория: Способ опознавания (идентификации) человека по отпечаткам пальцев, основанный на неповторимости рисунка кожи. Информационные признаки отпечатков пальцев.

Практика: Выполнение практической работы «Снятие отпечатка пальцев».

Тема 1.5 Почерковедение

Теория: Принципы почерковедения и почерковедческой экспертизы. Умышленное искажение признаков письменной речи. Топографические признаки почерка. Общие признаки почерка.

Тема 1.6 Баллистика

Теория: Баллистическая траектория. Баллистическая экспертиза.

Тема 1.7 Габитоскопия

Теория: Использование признаков строения человеческого тела, привычных движений и манер человека, особенностей его одежды. Определенные сочетания антропологических признаков (расовые, половые, возрастные и другие характеристики), физические особенности (размеры тела и его структурно-механические свойства), внешняя анатомия тела (черты лица, особенности строения других внешних органов, морфология кожи и т.д.), функционально-анатомических особенности (акустическая специфика голосового аппарата, параметры и особенности движения тела и его частей).

Практика: Выполнение практической работы «Идентификация человека по признакам внешности».

Раздел 2 «Приёмы самообороны».

Обучение по всем темам раздела «Приёмы самообороны» предполагает теоретическую и практическую часть.

Теоретическая часть.

Техника безопасности при выполнении упражнений. Просмотр видео урока. Разбор каждого элемента приёма.

Практическая часть.

Процесс обучения приёмам, входящим в раздел «Приёмы самообороны» на три этапа: ознакомление, разучивание и тренировка (совершенствование) каждого приема в отдельности.

Ознакомление направлено на создание у обучаемых правильного представления о разучиваемом приёме, и рациональном способе его выполнения. Для ознакомления необходимо:

– назвать приём в точном соответствии с учебным планом. Правильное название изучаемого приема способствует созданию определенного начального представления о нем;

– образцово показать приём в целом.

Показ приема должен быть четким, проводиться в быстром (боевом) темпе и создавать ясное зрительное представление о приеме в общем виде. Показ может проводиться лично или с привлечением одного из учащихся группы.

Показ приёма целесообразно демонстрировать как в одну, так и в другую сторону, а группе учащихся располагаться таким образом, чтобы показчик был виден каждому занимающемуся. Для этого обучаемых выстраивают в развёрнутом строю в одну или две шеренги.

Во втором случае демонстрацию приёма целесообразно проводить, находясь между двумя шеренгами, стоящими друг к другу лицом на расстоянии 6-8 шагов.

Следует указать, что основное предназначение изучаемого приёма – развитие у обучаемых смелости, решительности и уверенности в собственных силах; формирование у обучаемых военно-прикладных навыков, самозащиты от нападения предполагаемого преступника.

Показ приёма по частям или по разделениям с попутным объяснением техники его выполнения. Приём показывается с фиксацией основных элементов и действий, с изложением техники их выполнения и в той последовательности, в какой приём будет разучиваться.

Разучивание направлено на формирование у обучаемых новых двигательных навыков и совершенствование техники выполнения приёма. Разучивание приёма, в зависимости от подготовленности обучаемых, осуществляется в целом, по частям, по разделениям или при помощи подготовительных упражнений в медленном, быстром и боевом темпе.

Приём изучается в целом – если приём несложный, доступен для обучаемых или его выполнение по элементам (частям) невозможно; по частям – если приём сложный и его можно разделить на отдельные элементы; по разделениям – если приём сложный и его можно выполнить с остановками; с помощью подготовительных упражнений – если в целом из-за трудности приём выполнить нельзя, а разделить его на части невозможно.

Тренировка (совершенствование) приема направлена на закрепление у обучаемых двигательных навыков, совершенствование физических и специальных качеств.

Тренировка заключается в многократном повторении приёма с постепенным усложнением условий его выполнения и повышением физической нагрузки. Выполнение изученного приема в сочетании с другими ранее изученными приемами и действиями является характерной особенностью методики обучения рукопашному бою.

Дальнейшее совершенствование осуществляется в комплексной тренировке, которая проводится в конце основной части каждого занятия. Она может проводиться двумя способами: – путем последовательного выполнения изученных приемов в процессе различных скоростных передвижений как на специально подготовленных местах (в оборудованном зале, на полосе препятствий, на площадке для рукопашного боя и т. п.), так и на разнообразной местности; – в форме учебной схватки на обусловленные и необусловленные действия.

Раздел 3 «Профессиограмма»

Тема 3.1 Профессия «Инспектор ПДН»

Теория: Востребованность профессии. Отличительные черты профессии. Трудовые обязанности. Профессиональные и личные качества. Требования к кандидату на должность. Образование, необходимое инспектору ПДН. Особенности карьерного роста.

Практика: совместные рейды по семьям, состоящим на учёте.

Тема 3.2 Профессия «Участковый»

Теория: Полномочия участкового уполномоченного полиции. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции. Права и обязанности участкового инспектора. Профессиональные и личные качества. Требования к кандидату на должность. Образование, необходимое участковому инспектору. Особенности карьерного роста.

Практика: мастер-классы для учащихся по темам: «Дежурство на участке: приём граждан», «Опрос», «Составление заявления».

Тема 3.3 Профессия «Оперативный дежурный»

Теория: Специфика и порядок деятельности. Права служащего. Обеспечение эффективности деятельности. Порядок разбирательства с правонарушителем.

Практика: мастер-классы для учащихся по темам: «Приём звонков от населения», «Фиксация в журнале учёта».

Тема 3.4 Профессия «Криминалист»

Теория: Необходимые личные качества. Знания и навыки. Обучение на эксперта-криминалиста. Особенности трудовой деятельности. Главные задачи и навыки. Направления в работе.

Практика: мастер-классы для учащихся по темам: «Проведение экспертиз следов и вещественных доказательств», «Снятие отпечатков пальцев», «Составление экспертного заключения».

Раздел 4 «Совместная профилактическая деятельность»

Тема 4.1 Рейд

Теория: планирование профилактических и профориентационных рейдов.

Практика: проведение рейдов: профилактический рейд «АНТИсталкер», профилактический «Рейд добра», профориентационный рейд «Добросовестный продавец».

Тема 4.2 Акция

Теория: применение метода «мозгового штурма», планирование и разработка профилактических и тематических акций.

Практика: проведение акций: «Палитра жизни», «Дежурство в подарок», «Три цвета России», «Главная книга России».

Тема 4.3 КВЕСТ

Теория: структура и правила организации тематического профориентационного квеста.

Практика: разработка сценария квестов по темам: «Право», «Криминалистика», «Профессия – полицейский». Реализация квестов совместно с сотрудниками Отдела полиции «Кировский».

Планируемые результаты

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач на занятиях, во внешкольной творческой деятельности;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- умение вносить коррективы в свою работу;
- чёткое понимание целей выполняемых действий;
- умение вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп;
- умение делать осознанный выбор стратегий поведения, позволяющих поддерживать собственное здоровье и сохранять здоровье окружающих людей;
- умение ставить вопрос к наблюдаемым явлениям, отыскивать их причины, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме - применение навыков коммуникации.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами:

- владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;
- умение действовать на основе выбранных целевых и смысловых установок;

- умение формулировать свои затруднения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- умение включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- потребность сотрудничества с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- уважительное отношение к правоохранительным органам;
- умение предлагать помощь и сотрудничество.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование.

К концу обучения по программе стартового уровня обучающийся будет знать:

- историю возникновения и развития правоохранительных органов в России;
- виды и функции правоохранительных органов;
- структуру и основные задачи МВД России;
- основные формы агитационной/профилактической работы;
- строение и функции организма человека;
- приемы воинского приветствия;
- строевые приёмы на месте и в движении;
- строение человеческого организма.
- основные системы организма человека;
- общие понятия об оказании первой доврачебной помощи;
- виды травм, их виды и причины;

- приемы воинского приветствия;
- строевые приёмы на месте и в движении.

Будет уметь:

- составлять алгоритм подготовки и проведения акции;
- согласовывать алгоритм действий участников акции;
- применять метод мозгового штурма при подготовке акции, мастер-класса;
- разработать алгоритм проведения тематического парада;
- разрабатывать листовки;
- правильно выполнять технику челночного бега;
- выполнять комплекс упражнений на координацию;
- выполнять комплекс упражнений на развитие основных физических качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты;
- выполнять команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»;
- определять вид кровотечения по описанию;
- пользоваться Конституцией РФ, кодексами;
- различать 4 вида юридической ответственности: уголовная; административная; гражданская; дисциплинарная.

К концу обучения по программе базового уровня обучающийся будет знать:

- вербальные и невербальные средства коммуникации;
- основные формы общения;
- виды социальных ролей;
- психологические способы воздействия в процессе общения (внушение, подражание, заражение, манипуляции);
- виды кровотечений, их признаки и причины;
- способы временной остановки кровотечения;
- повязки: основные виды, правила наложения;
- особенности наложения жгута;

- определение вида накладываемой повязки в соответствии с характером травмы;
- пять способов искусственного дыхания. Их отличия. Способ Лаборда. Способ Говарда. Способ Сильверста. Способ Шеффера. Способ «рот в рот»;
- основы семейного права;
- основы трудового права;
- виды правонарушений;
- основы уголовного права;
- правила поведения в тире;
- правила поведения стрелка на линии огня;
- порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы;
- основные элементы техники выполнения выстрела;
- основные правила в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, на стойку.

Будет уметь:

- различать виды кровотечений;
- выполнять основные виды повязок, правила наложения;
- накладывать жгут;
- определять вид накладываемой повязки в соответствии с характером травмы и поставленной целью;
- накладывать бинтовые повязки в соответствии с двенадцатью правилами;
- накладывать повязку-чепец;
- выполнять крестообразную повязку на грудную клетку;
- выполнять сходящуюся и расходящуюся повязки;
- выполнять алгоритм искусственного дыхания «рот в рот»;
- перестраиваться из одной шеренги в две и обратно;
- выполнять шаг строевой и походный;
- выполнять повороты в движении в соответствии с командами: «Напра-Во!», «Нале-Во!», «Кругом — МАРШ!».
- выходить из строя, подходить к начальнику и возвращаться в строй;

- выполнять основные элементы техники выполнения выстрела;
- производить холостой выстрел.

Будет владеть:

- навыком стрельбы по мишени на кучность и результат;
- навыком организации и проведения акций;
- навыком строевой подготовки;
- навыком оказания первой доврачебной помощи.

К концу обучения по программе продвинутого уровня обучающийся будет знать:

- предмет, функции и задачи криминалистики;
- раздел криминалистической техники «Трасология»;
- раздел криминалистической техники «Дактилоскопия»;
- раздел криминалистической техники «Почерковедение»;
- раздел криминалистической техники «Баллистика»;
- раздел криминалистической техники «Габитоскопия»;
- приёмы самообороны;
- технику безопасности при выполнении упражнений самообороны;
- отличительные черты профессии инспектор ПДН, его трудовые обязанности, образование, необходимое инспектору ПДН;
- полномочия участкового уполномоченного полиции, его права и обязанности, образование, необходимое участковому инспектору;
- порядок разбирательства с правонарушителем;
- особенности трудовой деятельности эксперта-криминалиста, его профессиональные задачи и направления в работе.

Будут понимать:

- особенности и профессиональные различия профессии полицейский;
- какими качествами должен обладать сотрудник полиции;
- как проводить опрос свидетеля;
- как составлять заявление при приеме граждан;
- как составлять (алгоритм) экспертного заключения.

Будет уметь:

- организовывать профилактические и профориентационные рейды.
- применять метод «мозгового штурма», при разработке сценария профилактических и тематических акций;
- структуру и правила организации тематических профориентационных квестов;
- проводить тематические и патриотические промо-акции;
- выполнять слепок отпечатка обуви;
- снимать отпечатки пальцев;
- идентифицировать человека по признакам внешности.

Будет владеть:

- техникой выполнения следующих приёмов самообороны:
 - освобождение от захвата за горло (одежду на груди) рычагом руки внутрь;
 - освобождение от обхвата туловища спереди без рук, с руками;
 - освобождение от захватов за кисти, запястья, одной рукой, двумя руками рывком в сторону больших пальцев и загибом руки за спину «рывком»;
 - загиб руки за спину толчком; загиб руки за спину рывком при подходе спереди; загиб руки за спину нырком»;
 - защита от ударов рукой сверху; снизу; сбоку, защита от прямого удара кулаком;
 - защита от удара ножом сбоку в верхнюю часть туловища; защита от удара ножом снизу; от прямого удара ножом в верхнюю часть туловища; от удара ножом наотмашь.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график программы стартового уровня обучения

№	месяц	неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Разделы и темы	Форма контроля
1	сентябрь	1	практическое занятие	3	Раздел 1 «История правоохранительных органов» История возникновения и развития правоохранительных органов в России. Этапы развития полиции. История развития термина «милиция». История развития термина «полиция». Система полицейских служителей XV века.	беседа, опрос, выполнение практической работы
2	сентябрь	2	практическое занятие	3	История возникновения и развития правоохранительных органов в России. Историко-правовая характеристика «Устава благочиния или Полицейского» и «Положения о советской милиции». Становление и развитие советской милиции. Реформа МВД России 2011 года. Функции правоохранительных органов Конституционный контроль соблюдения прав и свобод человека. Прокурорский надзор. Осуществление правосудия.	беседа, опрос, выполнение практической работы
3	сентябрь	3	практическое занятие	3	Функции правоохранительных органов Обеспечение безопасности государства и человека. Досудебное расследование преступлений. Охрана общественного порядка. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий. Предоставление юридической помощи. Профилактика по предупреждению возможных правонарушений.	выполнение практической работы
4	сентябрь	4	практическое занятие	3	Виды правоохранительных органов Органы, относящиеся к судебной власти. Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность. Прокуратура РФ.	выполнение практической работы

5	октябрь	1	практическое занятие	3	Виды правоохранительных органов Органы юридической помощи.	выполнение практической работы
6	октябрь	2	практическое занятие	3	Структура и основные задачи МВД России Теория: полномочия МВД, структуру центрального аппарата МВД России.	выполнение практической работы
7	октябрь	3	практическое занятие	3	Структура и основные задачи МВД России Теория: полномочия МВД, структуру центрального аппарата МВД России.	выполнение практической работы
8	октябрь	4	практическое занятие		Раздел 2 «Правоведение» История российского законодательства Теория: Древнерусский правовой сборник. Законодательный кодекс Российского государства – Судебник. Полное собрание законов российской империи. Основные государственные законы Российской империи. Конституция СССР. Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституция Российской Федерации Теория: Конституция Российской Федерации Высший нормативный правовой акт Российской Федерации.	выполнение практической работы
9	ноябрь	1	практическое занятие	3	Конституция Российской Федерации Теория: Основные разделы и главы.	выполнение практической работы
10	ноябрь	2	практическое занятие	3	Нормативные документы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов РФ Теория: Общая характеристика правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Конституция РФ. Федеральные законы. Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Акты министерств или ведомств (ведомственные акты). Общепризнанные нормы международного права и международные договоры РФ. Нормативные документы, регламентирующих защиту прав и	выполнение практической работы

					законных интересов несовершеннолетних Теория: Три основных уровня нормативно-правовая база по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.	
11	ноябрь	3	практическое занятие	3	Нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних Теория: Нормы международного права: конвенция о правах человека, конвенция о правах ребенка. Нормы Российского законодательства: кодексы, законы, постановления. Нормы регионального законодательства: законы, постановления.	выполнение практической работы
12	ноябрь	4	практическое занятие	3	Ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения Теория: Виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления.	выполнение практической работы
13	декабрь	1	практическое занятие	3	Ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения Теория: Четыре вида юридической ответственности: уголовная; административная; гражданская; дисциплинарная.	выполнение практической работы
14	декабрь	2	практическое занятие	3	Строение человеческого организма. Системы организма человека. Теория: 12 анатомо-функциональных систем. Основные функции систем организма человека.	выполнение практической работы
15	декабрь	3	практическое занятие	3	Общие понятия о первой помощи. Теория: Виды первой медицинской помощи. Мероприятия, которые включает в себя первая медицинская помощь. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Выявление признаков жизни и признаков смерти.	выполнение практической работы
16	декабрь	4	практическое занятие	3	Травмы, их виды и причины. Теория: Понятие о травме. Виды травм: ушибы, растяжение связок, вывихи, переломы. Причины травм.	выполнение практической работы
17	январь	1	практическое занятие	3	Травмы, их виды и причины. Практика: Выполнение практической работы «Определи вид и причину травмы».	выполнение практической работы

18	январь	2	практическое занятие	3	Первая помощь при травмах. Теория: Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях. Первая помощь при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавшего на руках, носилках и с помощью подручных средств.	выполнение практической работы
19	январь	3	практическое занятие	3	Первая помощь при травмах. Теория: Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, при обмороке, укусе ядовитых змей, поражении электрическим током.	выполнение практической работы
20	январь	4	практическое занятие	3	Первая помощь при травмах. Практика: Выполнение практической работы «Перенеси пострадавшего», «Наложение шины».	выполнение практической работы
21	февраль	1	практическое занятие	3	Раздел 4 «Строевая подготовка» Строй и управление им Теория: Общие положения строевого устава. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».	выполнение практической работы
22	февраль	2	практическое занятие	3	Приемы воинского приветствия Теория: Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	выполнение практической работы
23	февраль	3	практическое занятие	3	Строевые приёмы на месте Теория: Строи и управление ими -шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, ряд. Команды, порядок подачи. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Практика: Выполнение строевых приёмов на месте.	выполнение практической работы
24	февраль	4	практическое занятие	3	Строевые приёмы в движении Теория: Правила выполнения строевых приёмов в движении, строевой стойки, поворотов на месте, поворотов в движении. Практика: Выполнение упражнений.	выполнение практической работы
25	март	1	практическое занятие	3	Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Теория: Правила строевых приемов и движений без оружия. Выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»,	выполнение практической работы

					«Отставить». Практика: Выполнение упражнений. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	
26	март	2	практическое занятие	3	Раздел 5 «Общефизическая подготовка» Строение и функции организма человека Теория: Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Кожный покров. Лимфатическая система. Скелетно-мышечная система. Нервная система. Репродуктивная система.	выполнение практической работы
27	март	3	практическое занятие	3	Скоростно-силовые упражнения Практика: Техника безопасности и основные правила выполнения разнообразные упражнений скоростно-силовой подготовки. Выполнение упражнений— с преодолением веса собственного тела: быстрый бег, скачки, прыжки на одной и двух ногах с места и с разбега (различного по длине и скорости), в глубину, высоту, на дальность и в различных их сочетаниях, а также силовые упражнения, поднятия тяжестей и на гимнастических снарядах.	выполнение практической работы
28	март	4	практическое занятие	3	Скоростно-силовые упражнения Практика: Выполнение упражнений с различными дополнительными отягощениями (пояс, жилет) в беге, в прыжковых упражнениях, прыжках и в метаниях;— с использованием воздействия внешней среды: бег и прыжки в гору и с горы, по ступенькам вверх и вниз, по различному грунту (газон, песок, отмель, опилки, тропинки в лесу, против ветра и по ветру в кроссовках и босиком); — с преодолением внешних сопротивлений в максимально быстрых движениях, в упражнениях с партнером.	выполнение практической работы
29	апрель	1	практическое занятие	3	Тема 5.3 Движения циклического характера Практика: Челночный бег. Нормативы, техника. Особенности челночного бега. Нормативы по челночному бегу для мужчин и женщин. Техника челночного бега.	выполнение практической работы
30	апрель	2	практическое занятие	3	Тема 5.4 Движения на координацию Практика: Техника безопасности и основные правила выполнения упражнений на координацию. Комплекс упражнений на координацию. Простейшие упражнения для развития координации.	выполнение практической работы

31	апрель	3	практическое занятие	3	Тема 5.5 Меткость Практика: Фазы базовых упражнений на меткость, фазы упражнений на оттачивание меткости. Выполнение комплекса упражнений на развитие основных физических качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты.	выполнение практической работы
32	апрель	4	практическое занятие	3	Раздел 6 «Агитационная/профилактическая работа» Акции Теория: Алгоритм подготовки и проведения патриотической акции. Алгоритм действий участников акции. Целевая аудитория. Практика: Выполнение практической работы «Разработка патриотической акции» с применением технологии составления интеллект-карты.	выполнение практической работы
33	май	1	практическое занятие	3	Агитбригада Теория: Алгоритм создания агитбригады. Применение метода мозгового штурма. Практика: Тренинг «Убеди меня сказать НЕТ/ДА». Тренинг «В роли оратора».	выполнение практической работы
34	май	2	практическое занятие	3	Парад Теория: Зарождение парадов. Его виды. Организация тематических парадов. Практика: Практическая работа «Разработка тематического парада».	выполнение практической работы
35	май	3	практическое занятие	3	Листовка/брошюра Теория: Отличие листовки от брошюры. Правила написания текстов для рекламных брошюр и буклетов. Практика: Выполнение практической работы «Разработка листовки - тема «Толерантность».	выполнение практической работы
36	май	4	практическое занятие	3	Мастер-класс Теория: Этапы проведения мастер-класса (индукция - проблемная ситуация), само конструция, социоконструция, социализация (отчет группы о выполнении поставленной задачи), афиширование (презентация результатов деятельности и их обсуждение, разрыв (сверка старых и новых знаний), рефлексия (отражение чувств, ощущений, возникающих у участников в ходе мастер-класса), артистичность, мотивированность, эффективность. Основные критерии	выполнение практической работы

					мастер-класса –эксклюзивность, оптимальность, прогрессивность, технологичность, общая культура. Практика: Выполнение практической работы «Разработка мастер-класса «Мы патриоты».	
--	--	--	--	--	---	--

2.1 Календарный учебный график программы базового уровня обучения

№	месяц	неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Разделы и темы	Форма контроля
1	сентябрь	1	практическое занятие	4	Раздел 1 «Психология межличностного общения» Виды коммуникаций Теория: Вербальные и невербальные средства коммуникаций. Вербальные средства—словесные средства общения. К вербальным средствам коммуникации относится речь (устная и письменная). К невербальным средствам коммуникации относятся: около речевые средства: интонация, громкость голоса, темп речи, ритм речи, тембр голоса, дикция, звуки, сопутствующие речи – «э-э-э», «хм-м», покашливание и др.; двигательные средства: мимика, жесты, позы тела, походка, прикосновения к партнеру и пр. Организация пространственной среды (расстояние между партнёрами и расположение партнеров друг относительно друга). Место общения (территория, на которой происходит общение); время общения.	беседа, опрос, выполнение практической работы
2	сентябрь	2	практическое занятие	4	Социально-ролевые отношения Теория: Основные формы общения. Виды социальных ролей. Конфликты. Выход из конфликта. Практика: тест «Мои социальные роли», тест «Мои субличностные роли».	беседа, опрос, выполнение практической работы
3	сентябрь	3	практическое занятие	4	Виды психологического влияния Теория: Психологические способы воздействия в процессе общения (внушение, подражание, заражение, манипуляции). Практика: решение кейса «Виды психологического влияния».	выполнение практической работы
4	сентябрь	4	практическое занятие	4	Техники межличностного общения Теория: Правила понимающего реагирования. Приемы понимающего реагирования. Установки и правила директивного подхода. Приемы директивного реагирования. Практика: решение кейса «Техники межличностного общения».	выполнение практической работы
5	октябрь	1	практическое занятие	4	Толерантность Теория: понятие «толерантность». «Толерантная личность», критерии и	выполнение практической работы

					социальные проявления толерантности и нетерпимости; значение толерантного поведения при взаимодействии с другими людьми. Практика: тренинг «Толерантная личность».	работы
6	октябрь	2	практическое занятие	4	Раздел 2 «Медицина» Виды кровотечений Теория: Определение кровотечения. Виды кровотечений, их признаки и причины. Способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила наложения. Особенности наложения жгута.	выполнение практической работы
7	октябрь	3	практическое занятие	4	Раздел 2 «Медицина» Виды кровотечений Практика: Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечении».	выполнение практической работы
8	октябрь	4	практическое занятие	4	Бинтовые повязки Теория: определение вида накладываемой повязки в соответствии с характером травмы и поставленной целью (защита раны, остановка кровотечения, фиксирование поврежденной части тела и др.). Изучение двенадцати правил наложения бинтовых повязок: 1. Больного следует усадить или уложить в удобном положении таким образом, чтобы бинтуемая область была неподвижна и доступна бинтованию. 2. Оказывающий помощь должен стоять лицом к больному, чтобы иметь возможность вести наблюдение за ним. 3. Бинтование всегда производят от периферии к центру (снизу-вверх). 4. Бинтование производят против хода часовой стрелки (за исключением наложения повязок Дезо, колосовидной, на молочную железу). 5. Бинтование начинают с закрепляющего хода бинта. 6. Каждый последующий оборот бинта должен прикрывать предыдущий оборотом на половину или на две трети. 7. Головку бинта следует перемещать по бинтуемой поверхности, не отрывая от нее. 8. Бинтование следует производить обеими руками (одной рукой	выполнение практической работы

				<p>раскатывать головку бинта, и другой - расправлять ходы его).</p> <p>9. Бинт следует равномерно натягивать, чтобы его ходы не смещались и не отставали от бинтуемой поверхности.</p> <p>10. Бинтуемой области тела должно быть придано такое положение, в каком она будет находиться после наложения повязки.</p> <p>11. При наложении повязки на части тела, имеющие форму конуса (бедро, голень, предплечье), для лучшего облегания повязки необходимо через каждые 1-2 оборота бинта делать его перекрут.</p> <p>12. В конце наложения повязки бинт закрепляется.</p>	
9	ноябрь	1	практическое занятие	<p>4</p> <p>Бинтовые повязки Практика: накладывание повязки-чепец. Алгоритм. Рану закрывают стерильной салфеткой и слоем ваты. Затем кусок бинта-завязки (1) длиной до 1 м опускают через темя равными концами впереди ушных раковин. Удерживая концы куска бинта в натянутом положении, делают 2-3 круговых хода через лоб и затылок (2) поверх натянутого бинта-завязки справа и слева (11) - (13), постепенно закрывая его ходами весь свод черепа. Конец бинта (14) соединяют с одной из завязок и под подбородком связывают с другой завязкой. Алгоритм крестообразной повязки на грудную клетку. Крестообразная повязка на грудь накладывается снизу грудной клетки, начиная двумя-тремя круговыми ходами (1), (2) бинта, далее ходы бинта идут из правой подмышечной впадины по передней поверхности (3) на левое надплечье фиксирующим круговым ходом (4) и со спины через правое надплечье (5): ходы бинта повторяют в указанном порядке, пока не закроют повязкой всю поверхность грудной клетки. Повязки на верхние конечности На плечевой сустав накладывают защитную и одновременно фиксирующую повязку. На плечевом суставе бинтование начинают из подмышечной впадины здоровой стороны через наружную поверхность (1) поврежденного плеча, затем сзади в подмышечную впадину и на плечо (2), по спине через подмышечную впадину здоровой стороны (3) на плечо, и далее ходы бинта повторяются, смещаясь вверх на плечевой сустав и надплечье (4).</p>	выполнение практической работы

					<p>Повязка на коленный сустав: а — сходящаяся, б — расходящаяся На голеностопный сустав накладывают восьмиобразную повязку. Первый фиксирующий ход бинта делают выше лодыжки (1), далее бинт ведут вниз на подошву (2) вокруг стопы (3) и по ее тыльной поверхности (4) выше лодыжки (5) на стопу; повторяя ходы бинта, заканчивают повязку круговыми ходами выше лодыжки (7), (8). Эта повязка не только защищает рану, но и фиксирует сустав.</p> <p>При наложении повязки на область пятки первый ход бинта делают через наиболее выступающую ее часть, затем, поочередно, выше и ниже первого хода, продолжая с подошвы косыми ходами вокруг выше лодыжки, далее ходы бинта повторяют выше второго и ниже третьего хода в обратном направлении, через подошву; конец бинта фиксируют выше лодыжки.</p>	
10	ноябрь	2	практическое занятие	4	<p>Способы искусственного дыхания Теория: пять способов искусственного дыхания. Их отличия. Способ Лабарда. Способ Говарда. Способ Сильверста. Способ Шеффера. Способ «рот в рот».</p>	выполнение практической работы
11	ноябрь	3	практическое занятие	4	<p>Способы искусственного дыхания Практика: разучивание алгоритма искусственного дыхания «рот в рот».</p> <p>Суть метода в том, что оказывающий помощь человек вдвухает из своих легких воздух в легкие пострадавшего через его рот. Этот способ безопасен и очень эффективен в качестве первой помощи.</p> <p>Проведение искусственного дыхания начинается с подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Расстегнуть или снять стесняющую одежду. 8. Уложить пострадавшего человека на горизонтальную поверхность. 9. Под затылок человека положить ладонь одной руки, а второй запрокинуть ему голову так, чтобы подбородок располагался на одной линии с шеей. 10. Положить под лопатки пострадавшего валик. 11. Обернуть пальцы чистой тканью или платком, обследовать ими полость рта человека. 12. Удалить, при необходимости, кровь и слизь изо рта, снять зубные 	выполнение практической работы

					<p>протезы.</p> <p>Как правильно делать искусственное дыхание рот в рот:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приготовить чистую марлю или носовой платок, положить его на рот пострадавшего; • пальцами зажать ему нос; • сделать глубокий вдох и с силой резко выдохнуть максимальное количество воздуха в рот пострадавшего; • освободить нос и рот человека, чтобы произошел пассивный выдох воздуха, и сделать новый вдох; • повторять процедуру через каждые 5-6 секунд. <p>Если искусственное дыхание делать ребенку, вдувание воздуха необходимо осуществлять не так резко и производить менее глубокий вдох, так как объем легких у детей гораздо меньше. В этом случае, повторять процедуру нужно каждые 3-4 секунды.</p> <p>Одновременно необходимо следить за поступлением воздуха в легкие человека – грудная клетка должна подниматься. Если расширение грудной клетки не происходит, значит, имеет место непроходимость дыхательных путей. Чтобы исправить ситуацию, нужно выдвинуть челюсть пострадавшего вперед.</p> <p>Как только будут замечены самостоятельные вдохи человека, не следует прекращать искусственное дыхание. Необходимо вдувать воздух одновременно с вдохом пострадавшего. Закончить процедуру можно в случае восстановления глубокого самостоятельного дыхания.</p>	
12	ноябрь	4	практическое занятие	4	<p>Раздел «Правоведение»</p> <p>Основы семейного права</p> <p>Теория: Семейный кодекс РФ. Брак. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания брака недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Правовое регулирование отношений в семье. Права и обязанности родителей по отношению к детям. Права и обязанности детей по отношению к родителям. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	выполнение практической работы

13	декабрь	1	практическое занятие	4	Раздел «Правоведение» Основы семейного права Практика: тестирование по теме «Основы семейного права».	выполнение практической работы
14	декабрь	2	практическое занятие	4	Трудовое право Теория: Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Общие условия материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности. Порядок взыскания ущерба. Труд несовершеннолетних. Практика применения судами РФ трудового законодательства.	выполнение практической работы
15	декабрь	3	практическое занятие	4	Трудовое право Практика: тестирование по теме «Трудовое право».	выполнение практической работы
16	декабрь	4	практическое занятие	4	Административное право Теория: Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Административные правонарушения и административная ответственность.	выполнение практической работы
17	январь	1	практическое занятие	4	Административное право Практика: тестирование по теме «Административное право».	выполнение практической работы
18	январь	2	практическое занятие	4	Основы уголовного права Теория: Понятие и признаки преступления, обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Наказание и его виды. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебная власть и правоохранительные органы. Адвокатура. Нотариат. Прокурорский надзор.	выполнение практической работы

19	январь	3	практическое занятие	4	Основы уголовного права Практика: тестирование по теме «Основы уголовного права».	выполнение практической работы
20	январь	4	практическое занятие	4	Раздел 4 Раздел «Строевая подготовка» Перестроение из одной шеренги в две и обратно Теория: расчет на первый и второй. Алгоритм перестроения: первые на месте. Вторые номера левую ногу ставят на шаг назад (счёт «раз»), затем правую на шаг в сторону (счёт «два») и, приставляя левую, встают в затылок первому (счёт «три»). Перестроение в одну шеренгу, действия выполняются в обратном порядке. Практика: отработка перестроения из одной шеренги в две и обратно.	выполнение практической работы
21	февраль	1	практическое занятие	4	Строевой шаг Теория: Шаг строевой и походный. Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем, выполнении ими воинского приветствия в движении, обращении командира (начальника) к подразделению, подходе военнослужащего к командиру (начальнику) и отходе от него, выходе военнослужащего из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Разучивание алгоритма.	выполнение практической работы
22	февраль	2	практическое занятие	4	Строевой шаг Практика: отработка строевого и походного шага.	выполнение практической работы
23	февраль	3	практическое занятие	4	Повороты в движении направо и налево Теория: разучивание алгоритма поворотов в движении: повороты в движении выполняются по командам: «Напра-Во!», «Нале-Во!», «Кругом — МАРШ!».	выполнение практической работы
24	февраль	4	практическое занятие	4	Повороты в движении направо и налево Практика: отработка поворотов на практике.	выполнение практической работы
25	март	1	практическое занятие	4	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй Теория: разучивание алгоритма команды на три счёта.	выполнение практической работы

26	март	2	практическое занятие	4	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй Практика: разучивание подхода к начальнику по разделением на три счета. Подход к начальнику: а – остановка; б – доклад. Отход от начальника и возвращение в строй.	выполнение практической работы
27	март	3	практическое занятие	4	Раздел 5 «Стрелковая подготовка» Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Теория: Кодекс стрелка. Требования и меры безопасности. Инструкция о мерах безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия.	выполнение практической работы
28	март	4	практическое занятие	4	Меры безопасности при обращении с оружием. Теория: Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Меры безопасности при проведении соревнований.	выполнение практической работы
29	апрель	1	практическое занятие	4	Техника выполнения выстрела. Теория: Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Практика: Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.	выполнение практической работы
30	апрель	2	практическое занятие	4	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, на стойку. Теория: Основные правила в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, на стойку. Практика: Производство холостого выстрела.	выполнение практической работы
31	апрель	3	практическое занятие	4	Тренировка в стрельбе с упора. Стрельба по белому листу. Стрельба по мишени. Теория: Организационные указания. Стрельба по белому листу. Положение ног стрелка. Формы тренировок стрелков. Практика: Стрельба по мишени № 6б.	выполнение практической работы
32	апрель	4	практическое занятие	4	Тренировка в стрельбе на кучность и результат. Теория: Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Точка прицеливания, установка прицела и целика, в изготовке, в наводке оружия и в производстве стрельбы.	выполнение практической работы

					Практика: Тренировка в стрельбе на кучность и результат.	
33	май	1	практическое занятие	4	Раздел 6 «Агитационная/профилактическая работа» Проведение акции Теория: разработка сценария акции «Время Ч». Практика: проведение акции для обучающихся школ Кировского района.	выполнение практической работы
34	май	2	практическое занятие	4	Выступление с агитбригадой Теория: выбор тематики агитбригады, применение метода «мозговой штурм». Практика: выступление с агитбригадой для обучающихся школ Кировского района.	выполнение практической работы
35	май	3	практическое занятие	4	Разработка листовки/брошюры Теория: разработка структуры и наполнения листовки/брошюры. Практика: проведение патриотической промо-акции «Раздача листовок».	выполнение практической работы
36	май	4	практическое занятие	4	Раздел 7 «Конкурсное движение» Подготовка и проведение районного конкурса отрядов ЮДП Теория: знакомство команд с основными этапами районного конкурса отрядов ЮДП. Положение. Практика: репетиция визитки. Тестирование по разделам «медицина», «правоведение», отработка выстрела по мишени на результат.	выполнение практической работы

2.1 Календарный учебный график программы продвинутого уровня обучения

№	месяц	неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Разделы и темы	Форма контроля
1	сентябрь	1	практическое занятие	6	<p>Раздел 1 «Основы криминалистики» Предмет, функции и задачи криминалистики Теория: Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений. Предмет науки криминалистики состоит из двух частей. Первая часть включает три группы закономерностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности механизма преступления; - закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках; - закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств. <p>Ко второй части предмета криминалистики относятся специальные средства и методы судебного исследования доказательств и предотвращения преступлений, разрабатываемые в криминалистике.</p>	беседа, опрос, выполнение практической работы
2	сентябрь	2	практическое занятие	6	<p>Криминалистическая техника Теория: Основные приемы и методики, предназначенные для собирания и исследования доказательств в процессе судопроизводства, а также при осуществлении иных мер, связанных с раскрытием и предупреждением преступлений.</p>	беседа, опрос, выполнение практической работы
3	сентябрь	3	практическое занятие	6	<p>Трасология Теория: Методы и средства обнаружения, изъятия и исследования следов в целях выяснения обстоятельств, значимых для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. «Отпечатки» события на любых материальных объектах: предметах, документах.</p>	выполнение практической работы
4	сентябрь	4	практическое занятие	6	<p>Трасология Практика: Практическая работа «Снятие отпечатка обуви».</p>	выполнение практической работы

						работы
5	октябрь	1	практическое занятие	6	Дактилоскопия Теория: Способ опознания (идентификации) человека по отпечаткам пальцев, основанный на неповторимости рисунка кожи. Информационные признаки отпечатков пальцев.	выполнение практической работы
6	октябрь	2	практическое занятие	6	Дактилоскопия Практика: Выполнение практической работы «Снятие отпечатка пальцев».	выполнение практической работы
7	октябрь	3	практическое занятие	6	Почерковедение Теория: Принципы почерковедения и почерковедческой экспертизы. Умышленное искажение признаков письменной речи. Топографические признаки почерка. Общие признаки почерка.	выполнение практической работы
8	октябрь	4	практическое занятие	6	Баллистика Теория: Баллистическая траектория. Баллистическая экспертиза.	выполнение практической работы
9	ноябрь	1	практическое занятие	6	Габитоскопия Теория: Использование признаков строения человеческого тела, привычных движений и манер человека, особенностей его одежды. Определенные сочетания антропологических признаков (расовые, половые, возрастные и другие характеристики), физические особенности (размеры тела и его структурно-механические свойства), внешняя анатомия тела (черты лица, особенности строения других внешних органов, морфология кожи и т.д.), функционально-анатомические особенности (акустическая специфика голосового аппарата, параметры и особенности движения тела и его частей).	выполнение практической работы
10	ноябрь	2	практическое занятие	6	Габитоскопия Практика: Выполнение практической работы «Идентификация человека по признакам внешности».	выполнение практической работы
11	ноябрь	3	практическое занятие	6	Раздел 2 «Приёмы самообороны». Техника безопасности при выполнении упражнений. Просмотр видео	выполнение практической работы

					урока. Разбор каждого элемента приёма.	работы
12	ноябрь	4	практическое занятие	6	Освобождение от захвата за горло (одежду на груди) рычагом руки внутрь. Представления о разучиваемом приёме, способ его выполнения.	выполнение практической работы
13	декабрь	1	практическое занятие	6	Освобождение от захвата за горло (одежду на груди) рычагом руки внутрь. Тренировка (совершенствование) приема направлена на закрепление у обучаемых двигательных навыков, совершенствование физических и специальных качеств.	выполнение практической работы
14	декабрь	2	практическое занятие	6	Освобождение от обхвата туловища спереди без рук, с руками. Тренировка.	выполнение практической работы
15	декабрь	3	практическое занятие	6	Освобождение от обхвата туловища спереди без рук, с руками. Тренировка.	выполнение практической работы
16	декабрь	4	практическое занятие	6	Освобождение от захватов за кисти, запястья, одной рукой, двумя руками рывком в сторону больших пальцев и загибом руки за спину «рывком». Тренировка.	выполнение практической работы
17	январь	1	практическое занятие	6	Освобождение от захватов за кисти, запястья, одной рукой, двумя руками рывком в сторону больших пальцев и загибом руки за спину «рывком». Тренировка.	выполнение практической работы
18	январь	2	практическое занятие	6	Загиб руки за спину толчком; загиб руки за спину рывком при подходе спереди; загиб руки за спину нырком». Тренировка.	выполнение практической работы
19	январь	3	практическое занятие	6	Загиб руки за спину толчком; загиб руки за спину рывком при подходе спереди; загиб руки за спину нырком». Тренировка.	выполнение практической работы
20	январь	4	практическое занятие	6	Защита от ударов рукой сверху; снизу; сбоку, защита от прямого удара кулаком. Тренировка.	выполнение практической работы

21	февраль	1	практическое занятие	6	Защита от ударов рукой сверху; снизу; сбоку, защита от прямого удара кулаком. Тренировка.	выполнение практической работы
22	февраль	2	практическое занятие	6	Защита от удара ножом сбоку в верхнюю часть туловища; защита от удара ножом снизу; от прямого удара ножом в верхнюю часть туловища; от удара ножом наотмашь. Тренировка.	выполнение практической работы
23	февраль	3	практическое занятие	6	Защита от удара ножом сбоку в верхнюю часть туловища; защита от удара ножом снизу; от прямого удара ножом в верхнюю часть туловища; от удара ножом наотмашь. Тренировка.	выполнение практической работы
24	февраль	4	практическое занятие	6	Раздел 3 «Профессиограмма» Профессия «Инспектор ПДН» Теория: Востребованность профессии. Отличительные черты профессии. Трудовые обязанности. Профессиональные и личные качества. Требования к кандидату на должность. Образование, необходимое инспектору ПДН. Особенности карьерного роста.	выполнение практической работы
25	март	1	практическое занятие	6	Профессия «Инспектор ПДН» Практика: совместные рейды по семьям, состоящим на учёте.	выполнение практической работы
26	март	2	практическое занятие	6	Профессия «Участковый» Теория: Полномочия участкового уполномоченного полиции. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции. Права и обязанности участкового инспектора. Профессиональные и личные качества. Требования к кандидату на должность. Образование, необходимое участковому инспектору. Особенности карьерного роста.	выполнение практической работы
27	март	3	практическое занятие	6	Профессия «Участковый» Практика: мастер-классы для учащихся по темам: «Дежурство на участке: приём граждан», «Опрос», «Составление заявления».	выполнение практической работы
28	март	4	практическое занятие	6	Профессия «Оперативный дежурный» Теория: Специфика и порядок деятельности. Права служащего. Обеспечение эффективности деятельности. Порядок разбирательства с правонарушителем.	выполнение практической работы
29	апрель	1	практическое занятие	6	Профессия «Оперативный дежурный» Практика: мастер-классы для учащихся по темам: «Приём звонков от	выполнение практической работы

					населения», «Фиксация в журнале учёта».	работы
30	апрель	2	практическое занятие	6	Профессия «Криминалист» Теория: Необходимые личные качества. Знания и навыки. Обучение на эксперта-криминалиста. Особенности трудовой деятельности. Главные задачи и навыки. Направления в работе.	выполнение практической работы
31	апрель	3	практическое занятие	6	Профессия «Криминалист» Практика: мастер-классы для учащихся по темам: «Проведение экспертиз следов и вещественных доказательств», «Снятие отпечатков пальцев», «Составление экспертного заключения».	выполнение практической работы
32	апрель	4	практическое занятие	6	Раздел 4 «Совместная профилактическая деятельность» Рейд Теория: планирование профилактических и профориентационных рейдов.	выполнение практической работы
33	май	1	практическое занятие	6	Рейд Практика: проведение рейдов: профилактический рейд «АНТИсталкер», профилактический «Рейд добра», профориентационный рейд «Добросовестный продавец».	выполнение практической работы
34	май	2	практическое занятие	6	Акция Теория: применение метода «мозгового штурма», планирование и разработка профилактических и тематических акций.	выполнение практической работы
35	май	3	практическое занятие	6	Акция Практика: проведение акций: «Палитра жизни», «Дежурство в подарок», «Три цвета России», «Главная книга России».	выполнение практической работы
36	май	4	практическое занятие	6	КВЕСТ Теория: структура и правила организации тематического профориентационного квеста. Практика: разработка сценария квестов по темам: «Право», «Криминалистика», «Профессия – полицейский». Реализация квестов совместно с сотрудниками Отдела полиции «Кировский».	выполнение практической работы

Условия реализации программы.

Помещения: наличие учебного кабинета, спортивной площадки, либо спортивного зала, площадка для стрельбы/тир.

Аппаратура: колонки, ноутбук, компьютер, принтер, экран, проектор.

Реквизит: маты, мячи, обручи, скакалки, тоннели, кегли.

Костюм: комплекты костюмов (форма для выступления агитбригад, спортивная форма).

Оборудование: винтовки, мишени, шины, бинты, эластичный бинт.

Информационные и методические ресурсы: выход в интернет, комплект видео материалов к основным разделам программы, тесты в программе MyTestStudent.

Формы контроля (предметные).

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников в процессе занятий;
- промежуточный – мониторинговые занятия, заполнение тестов в программе MyTestStudent, творческие выступления агитационного характера, организация и проведение акций, круглых столов.
- итоговый – участие в конкурсах разного уровня, мониторинг, сдача нормативов.

Формы аттестации по программе: наблюдение, собеседование, тренинг, просмотр видео (комментирование), репетиция, мониторинг, сдача нормативов, тестирование.

Оценочные материалы

Пакет тестов по каждому разделу программы, заполнение тестов происходит в программе MyTestStudent.

Также помимо пакета тестов, разработан инструментарий программы мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Лига ЮДП «Альтернатива» по основным разделам программы.

Показатели результативности определены следующим образом:
 максимальный уровень: полное усвоение (п) программного материала данного года обучения, умение самостоятельно без помощи педагога достигать поставленных целей, умение взаимодействовать с участниками программ, мастер-классов, акций. Умение избегать конфликта.

Средний уровень: частичное усвоение (ч) программного материала, минимальное повторение за педагогом, максимальное самостоятельное исполнение. Минимальный уровень: неполное усвоение (н) программного материала, обучающийся не может самостоятельно принимать решение, слабо взаимодействует с партнёрами, не умеет работать во внешней среде.

Методические материалы.

Книги, учебники в электронном варианте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Арбитражный процессуальный кодекс (АПК РФ) 3. Гражданский кодекс (ГК РФ) 4. Гражданский процессуальный кодекс (ГПК РФ) 5. Кодекс административного судопроизводства (КАС РФ) 6. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) 7. Семейный кодекс (СК РФ) 8. Трудовой кодекс (ТК РФ) 9. Уголовно-исполнительный кодекс 10. Уголовный кодекс (УК РФ) 11. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК РФ) 12. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб.пособие. - Шевченко А. А. 2007. - 416 с., илл.
Видео ролики	Комплект видеороликов к основным разделам программы.
Методические материалы,	Методические рекомендации «СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКИХ ВИНТОВОК» под редакцией начальника отдела военно-

пособия	патриотического и гражданского воспитания СЗОУО Департамента образования города Москвы полковника Корчагина А.В. А.Д. ДВОРКИН СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКИХ ВИНТОВОК, МОСКВА, ИЗДАТЕЛЬСТВО ДОСААФ, СССР,1986.
Дидактический материал	Комплект тестов, выполненных в программе MyTestStudent. Комплект тестов, представленный в приложении №1. Тест «Проявляешь ли ты толерантность?» Тест коммуникативной толерантности В.В.Бойко Тест “Потребности в достижениях” Тест “Отношение к нравственным нормам поведения” Отношения подростка с коллективом Характерологический опросник (подростковый вариант)

Критерий «Теоретические основы профориентации» (тестирование, анкетирование)

Наименование диагностик	Результат
<p>Оценка уровня профориентационного ориентирования: С.С. Гриншпун</p> <p>Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу, Е.С. Климов,</p> <p>Тест «Я предпочту», Е.Н. Прошицкая</p> <p>Тест по выявлению организаторских способностей.</p> <p>Методика «Жизненное предназначение» Косенковой О.В.</p>	<p>Позволяет оценить мотивы учащегося при выборе профессии</p> <p>Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий</p> <p>Позволяет определить уровень развития волевых качеств</p> <p>Изучение жизненных ориентаций</p>

Список литературы

1. Бертуш, С.Н., Административная деятельность органов внутренних дел. Часть общая: учебник / С.Н. Бертуш, и др.-М.: ЦОКР МВД России, 2009 – Текст : непосредственный.
3. Величко, Н.Н. Первая медицинская помощь.: учебник / Н.Н. Величко, Л.А. Кудрич.- М.: ЦОКР МВД России, 2008 – Текст : непосредственный.
4. Гражданский кодекс РФ. Полный текст (часть 1,2,3).-М.: ИКФ «ЭКМОС», 2002 – Текст : непосредственный.
5. Гутов, И.В. Государственная служба в органах внутренних дел: учебное пособие/ Гутов И.В., Миронов А.Н.-М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002 – Текст : непосредственный.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.- Красноярск.- ООО издательство «Дана – Л».-2002 – Текст : непосредственный.
7. Криминология: Учебник/Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова.-3-е изд., перераб. И доп.-М.: Юрист, 2004.-734 с. – Текст : непосредственный
8. Магденко, А.Д. Служба обеспечения общественного порядка: учебное пособие/ А.Д. Магденко, В.А. Мелякин, А.В. Черепанов.-М.: ЦОКР МВД России, 2007 – Текст : непосредственный.
9. Апакидзе В.В. Методика строевой подготовки: учебное пособие / В.В. Апакидзе -М.: Воениздат, 1079 – Текст : непосредственный
10. Щипин, А.И., Дубовицкий, А.А. Обучение стрельбе из стрелкового оружия: учебно – методическое пособие / А.И. Щипин, А.А. Дубовицкий, , и др.- М.:ЦОКР МВД России, 2009 – Текст : непосредственный.
11. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: Учебное пособие для ВУЗов/ Под ред. Ф.А. Мустаевой. /- М.: Академический проект, 2003 – Текст : непосредственный.
12. Профессиональная этика сотрудников ОВД: Хрестоматия / сост. Ю.А. Полетухин.- ИМЦ ГУК МВД России, 2004 – Текст : непосредственный.