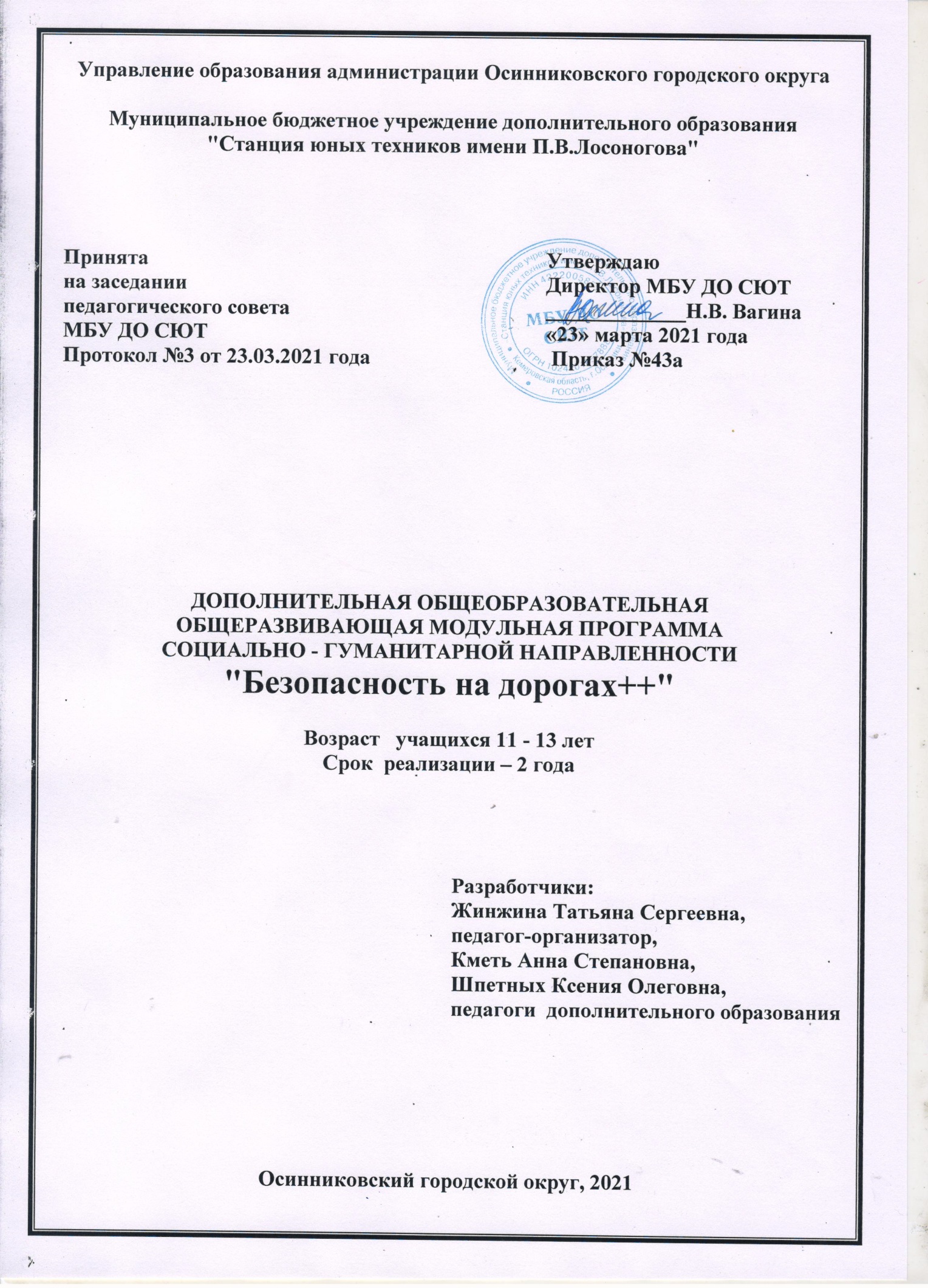
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**  **1.1. Пояснительная записка ……………………………………………………**  **1.2. Цель и задачи программы …………………………………………………**  **ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ………………………………..**  **Пояснительная записка ……………………………………………………...**  **Учебный план …………………………………………………………………**  **Учебно-тематический план ………………………………………………….**  **Содержание Модуля …………………………………………………………**  **Оценочные материалы………………………………………………………..**  **ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ……………………...……… ..**  **Пояснительная записка ……………………………………………………...**  **Учебный план …………………………………………………………………**  **Учебно-тематический план …………………………………………………**  **Содержание Модуля …………………………………………………………**  **Оценочные материалы…………………………………………………….**  **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ …………………………………………………………………………...**  **2.1. Календарный учебный график …………………………………………..**  **2.2. Условия реализации программы …………………………………………**  **2.3. Формы аттестации / контроля …………………………………………….**  **2.4. Оценочные материалы ……………………………………………………..**  **2.5. Методические материалы ………………………………………………….**  **2.6. Список используемой литературы ……………………………………….** | 4  6  7  7  9  11  18  25  29  29  31  33  40  46  50  51  52  53  53  53  56 |

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность на дорогах++» относится к социально-гуманитарной направленности и разработана согласно требованиям следующих нормативных документов*:*

*-* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации (№ 273 от 29.12.2012);

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года №196 – ФЗ (последняя редакция);

- [Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](http://docs.cntd.ru/document/557309575);

- [Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018 N484-р "О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кемеровской области"](http://docs.cntd.ru/document/553154554);

- [Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 N212-р "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области"](http://docs.cntd.ru/document/553154554);

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

- Постановление Осинниковского городского округа от 24.05.2019 №302-п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Осинниковском городском округе».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, вступившие в силу 01.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**Актуальность программы**

В настоящее время проблема безопасности и детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности движения. Данная программа разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства РФ, в том числе в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В процессе реализации решаются теоретические и практические вопросы профилактики ДДТТ, учащиеся получают знания и отрабатывают умения, позволяющие им чувствовать себя уверенно на улицах города, а также у них развивается познавательный интерес в области истории автомобиля и Правил Дорожного Движения.

Донести эти знания до учащихся, выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы «Безопасность на дорогах ++».

Приоритетной целью дополнительного образования является личностное самоопределение и самореализация учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического и социального здоровья учащихся.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

**Уровни сложности***.* Программа рассчитана на обучение учащихся 11 – 13 лет на основе разноуровневого подхода. Разноуровневость программы реализует право каждого учащегося на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности.

**Стартовый уровень «Участники дорожного движения и дорога»** предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Базовый уровень** **«Безопасность ребенка на дороге**» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности учащегося к освоению содержания и материала заявленного уровня.

**Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа разработана для учащихся в возрасте от 11 до 13 лет. Условиями отбора учащихся в объединение является желание заниматься деятельностью, связанной с пропагандой правил дорожного движения.

Зачисление в группы производится с обязательным условием - подписание заявления с родителями (законными представителями), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Перевод на следующий год обучения осуществляет педагог после успешного освоения программы текущего года обучения.

Вновь прибывший ребенок поступает на соответствующий год обучения в зависимости от имеющихся у него знаний, возможно поступление на базовый уровень по результатам анкетирования или тестирования.

**Объем и срок освоения программы**

Программа «Безопасность на дорогах++» рассчитана на 2 года обучения в объеме 258 часов, 1-й и 2-й год обучения – 129 часов.

Допускается вариативность продолжительности обучения учащихся по программе на любом году обучения.

Вариативность обучения учащихся зависит от:

-психологической готовности к обучению,

-физического уровня готовности учащихся к освоению образовательной программы,

-интеллектуального уровня готовности учащихся к освоению образовательной программы.

Психологическая готовность, уровень готовности учащихся к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется по результатам метода наблюдений, тестирования при наборе, в ходе обучения.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий, периодичность и продолжительность**

Первый, второй год обучения: занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.

Место проведения - учебный кабинет, автогородок.

Сроки обучения: с 1 сентября по 15 июля.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Целью** программы является пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической, исследовательской, самостоятельной деятельности учащихся и моделированию дорожных ситуаций для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

В программе ставятся следующие **задачи**:

**1. Предметные (образовательные):**

- сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;

- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;

- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами.

**2. Метапредметные:**

- развивать сознательное отношение к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;

- развивать дорожную грамотность у учащихся.

**3. Личностные:**

- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и  безопасность других участников дорожного движения;

- воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГАИ);

- воспитывать дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности.

**ПРОГРАММА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЯ «УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ДОРОГА»**

ПОЯСНИТЕЛЬНЯ ЗАПИСКА

Модуль «Участники дорожного движения и дорога» имеет социально – гуманитарную направленность и призван решать проблему детского – дорожно-транспортного травматизма на улицах города.

1 год обучения предназначен для учащихся 11 – 12 лет.

Актуальность модуля «Участники дорожного движения и дорога» заключается в том, что он способствует формированию у учащихся культуры поведения на улице и в транспорте, способствует развитию ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения.

**Цель:** знакомство учащихся с категориями участников дорожного движения, особенностями их поведения с точки зрения безопасности.

**Задачи:**

**Образовательная задача модуля:**

формирование у учащихся теоретических знаний по дорожной грамоте, практических компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах; расширение социального, коммуникативного, информационного кругозора.

**Учебные задачи модуля:**

* сформировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
* сформировать навыки безопасного поведения на улице,
* сформировать у учащихся самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.

**Планируемые результаты**

В результате освоения модуля «Участники дорожного движения и дорога» учащиеся **должны знать:**

* основные положения Правил дорожного движения;
* значение сигналов светофора и регулировщика, правила перехода проезжей части по этим сигналам;
* название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
* наиболее распространенные виды ДТП с участием детей;
* правила безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

**должны уметь:**

* переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов)
* называть дорожные знаки, различать их, описывать, сравнивать, находить общее и отличия, группировать по признакам и назначению;
* наблюдать, видеть, различать скрытую опасность в дорожной среде;
* применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП.

**В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:**

* чувство ответственности за личную безопасность и  безопасность других участников дорожного движения;
* уважение ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГАИ);
* дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности.

**В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:**

* сознательное отношение к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
* умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.

Срок реализации 1 года обучения - 1 год, 129 часов.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 3 часа.

Срок обучения – с 1 сентября по 15 июля.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 45 недель.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы

«Безопасность на дорогах ++»

Срок реализации программы: 2 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  раздела | **1 год обучения** | | | | | | | | | | | | | Всего часов по программе |
| **Модуль «Участники дорожного движения и дорога»** | | | | | | | | | | | | |
| 1 полугодие | | | | | | | 2 полугодие | | | | | Всего недель/  часов |
| Всего недель | | | Всего часов | | Атт. | | Всего недель | | Всего часов | | Атт. |
| Вводное занятие | 1 | | | 3 | |  | |  | |  | |  | **1/3** | **3** |
| **Блок 1** | | | | | | | | | | | | | | |
| Дети и дорожное движение | 7 | | | 21 | |  | |  | |  | |  | **7/21** | **21** |
| **Блок 2** | | | | | | | | | | | | | | |
| Регулирование улиц и дорог  Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия | 9 | | | 27 | | 3 | |  | |  | |  | **9/27** | **27** |
| **Блок 3** | | | | | | | | | | | | | | |
| Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами |  | | |  | |  | | 4 | | 12 | |  | **4/12** | **12** |
| Ситуации обманчивой безопасности |  | | |  | |  | |  |
| **Блок 4** | | | | | | | | | | | | | | |
| Дорожно - транспортные происшествия |  | | |  | |  | | 4 | | 12 | |  | **4/12** | **12** |
| **Блок 5** | | | | | | | | | | | | | | |
| Автомобили, дорога и пешеходы | |  | |  | |  | | 6 | | 18 | |  | **6/18** | **18** |
| **Блок 6** | | | | | | | | | | | | | | |
| Велосипед и средство индивидуальной мобильности | |  |  | |  | | 4 | | 12 | |  | | **4/12** | **12** |
| **Блок 7** | | | | | | | | | | | | | | |
| Профилактические мероприятия, акции по БДД | |  |  | |  | | 1  1 | | 3 | |  | | **1/3** | **3** |
| Промежуточная аттестация по результатам освоения модуля  1 года обучения | |  |  | |  | | 3 | | **1/3** | **3** |
| **Блок 8** | | | | | | | | | | | | | | |
| Дорожная безопасность | |  |  | |  | | 6 | | 18 | |  | | **6/18** | **18** |
| Всего за 1 год обучения: | | Всего недель/часов за первый год (с учетом часов на прохождение аттестации) | | | | | | | | | | | **45/129** | **129** |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы

«Безопасность на дорогах ++»

**МОДУЛЯ «УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ДОРОГА»**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание: наименование разделов и тем** | | **Теория** | **Практика** | **Всего**  **часов** | **Формы контроля** | **Методическое обеспечение** | **Дата**  **проведения** | **Коррекция** |
|  | **Вводное занятие. Что такое ПДД?** | | **3** | **-** | **3** | Беседа, опрос по ТБ | Наглядные пособия; инструкции по ТБ |  |  |
| **Блок 1** | | | | | | | | | |
| **1** | **Дети и дорожное движение** | |  |  |  | Беседа, инструктаж по ТБ, мини викторина |  |  |  |
| 1.1 | Основные положения Правил дорожного движения для участников дорожного движения | | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; |  |  |
| 1.2 | Тротуар и проезжая часть – два разных мира | | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; наглядные пособия |  |  |
| 1.3 | Дети как участники дорожного движения | | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; |  |  |
| 1.4 | Недисциплинированность детей на улице. Последствия | | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; наглядные пособия |  |  |
| 1.5 | Обязанности пешеходов | | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; наглядные пособия |  |  |
| 1.6 | Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорожной ситуацией | | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; наглядные пособия |  |  |
| 1.7 | Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку на стадион | | 1 | 2 | 3 | Тестирование | Технические средства обучения; наглядные пособия |  |  |
| **Итого** | | | **7** | **14** | **21** |  |  |  |  |
| **Блок 2** | | | | | | | | | |
| **2** | Регулирование улиц и дорог | |  |  |  | Тестирование,  Беседа, опрос |  |  |  |
| 2.1 | История светофора. Светофор «несущий» свет.  Виды светофоров | | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; наглядные пособия |  |  |
| 2.2 | Подчинение сигналам светофора всех участников дорожного движения | | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия |  |  |
| 2.3 | Сигналы регулировщика | | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия |  |  |
| 2.4 | Истрия возникновения дорожных знаков | | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| 2.5 | Дорожные знаки и их группы | | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия |  |  |
| 2.6 | Дорожная разметка | | 1 | 2 | 3 |  | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| 2.7 | Виды дорожной разметки | | 1 | 2 | 3 | Тестирование | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| 2.8 | Дорожный знак на новогоднюю елку | | - | 3 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| 2.9 | **Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия** | | - | **3** | **3** |  |  |  |
| **Итого** | | | **7** | **20** | **27** |  |  |  |  |
| **Блок 3** | | | | | | | | | |
| **3** | **Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами** | |  | | | Тестирование,  викторина |  |  |  |
| 3.1 | Изучение типичных опасных дорожных ситуаций | | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; |  |  |
| 3.2 | Основные группы дорожных ситуаций повышенной опасности «ловушек» | | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| 3.3. | Ситуации обманчивой безопасности | | 1 | 2 | 3 | Дидактический материал;  наглядные пособия |  |  |
| 3.4 | Как избежать опасных ситуаций на дороге? | | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
|  | **Итого** | | **4** | **8** | **12** |  |  |  |  |
| **Блок 4** | | | | | | | | | |
| **4** | | **Дорожно – транспортные происшествия** |  |  |  | Беседа, письменный опрос |  |  |  |
| 4.1 | | Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения |  |  |
| 4.2 | | Причины попадания детей в ДТП. | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения |  |  |
| 4.3 | | Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| 4.4 | | Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
|  | | **Итого** | **4** | **8** | **12** |  |  |  |  |
| **Блок 5** | | | | | | | | | |
| **5** | | **Автомобили, дорога и пешеходы** |  |  |  | Беседа, опрос,  Графические работы |  |  |  |
| 5.1 | | История возникновения автомобиля | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| 5.2 | | Виды и классификация транспортных средств | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| 5.3 | | Дорога –зона повышенной опасности | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| 5.4 | | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| 5.5 | | Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| 5.6 | | Отличительные признаки участников дорожного движения | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| **Итого** | | | **6** | **12** | **18** |  |  |  |
| **Блок 6** | | | | | | | | | |
| **6** | | **Велосипед и средство индивидуальной мобильности** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | | Велосипед, как транспортное средство | 1 | 2 | 3 | Устный опрос,  самостоятельная работа | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| 6.2 | | Правила передвижения на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| 6.3 | | Что относится к средствам индивидуальной мобильности (СИМ)? | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| 6.3 | | Правила передвижения на СИМ | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| **Итого** | | | **4** | **8** | **12** |  |  |  |  |
| **Блок 7** | | | | | | | | | |
| 7 | | **Профилактические мероприятия, акции по БДД** | - | 3 | 3 | Практическая работа, контрольное тестирование | Технические средства обучения |  |  |
| 7.1 | | **Промежуточная аттестация по результатам освоения Модуля 1 года обучения.** | - | 3 | 3 |  |  |  |
|  | | **Итого** | **-** | **6** | **6** |  |  |  |  |
| **Блок 8** | | | | | | | | | |
| 8 | | **«Дорожная безопасность»** |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | | Мастер-класс по изготовлению фликеров «Фликеры – наши друзья». | 1 | 2 | 3 | Практические занятия, подвижные игры | Оборудование автогородка |  |  |
| 8.2. | | Викторина «В мире ПДД». | 1 | 2 | 3 | Практические занятия, подвижные игры | Оборудование автогородка |  |  |
| 8.3. | | Интерактивная игра «Знай, помни, соблюдай!» | 1 | 2 | 3 | Практические занятия, подвижные игры | Оборудование автогородка |  |  |
| 8.4. | | Изучение правил дорожного движения транспортных средств. Работа с магнитной доской. | 1 | 2 | 3 | Практические занятия, подвижные игры | Оборудование автогородка |  |  |
| 8.5. | | Викторина по ПДД «Дорожные знаки». | 1 | 2 | 3 | Практические занятия, подвижные игры | Оборудование автогородка |  |  |
| 8.6. | | Мастер-класс «Изготовление макета «Улицы, дороги нашего города» | 1 | 2 | 3 | Практические занятия, подвижные игры | Оборудование автогородка |  |  |
| Итог | | | **6** | **12** | **18** |  |  |  |  |
|  | | | **41** | **88** | **129** |  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**МОДУЛЯ «УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ДОРОГА»**

**Вводное занятие**

**Предмет «ПДД» (3ч)**

*Теория:* Знакомство с правилами дорожного движения РФ. История развития.

**Блок 1. Дети и дорожное движение (21ч)**

**1.1. Основные положения Правил дорожного движения для участников дорожного движения**

*Теория:* Соблюдение правил дорожного движения пешеходами, велосипедистами и водителями. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

*Практика:* Изготовление памяток для всех участников дорожного движения.

**1.2 Тротуар и проезжая часть два разных мира**

*Теория:* Знакомство с улицей. Правила перехода улиц и дорог. Понятие дорога. Составные элементы проезжей части. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару?

*Практика:* Работа с карточками, творческая работа.

**1.3 Дети как участники дорожного движения**

*Теория:* Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

*Практика:* Просмотр видеороликов и разбор ситуаций.

**1.4 Недисциплинированность детей на улице. Последствия**

*Теория:* Дисциплина пешеходов, пассажиров – необходимое условие безопасности движения. Обязанность соблюдения Правил дорожного движения пешеходами и пассажирами; ответственность за нарушение этих правил.

*Практика:* Разбор ситуаций на магнитной доске.

**1.5 Обязанности пешеходов**

*Теория:* Пешеход как участник дорожного движения, основные правила поведения на дороге.

*Практика:* Занятие на автогородке.

**1.6 Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорожной ситуацией**

*Теория*: Разбор основных ситуаций, которые отвлекают внимания пешеходов.

*Практика:* Решение дорожных задач.

**1.7 Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку и стадион**

*Теория:* Улица с односторонним и двусторонним движением. Приближение транспорта к пешеходу на улице с односторонним и двусторонним движением.

*Практика:* Составление безопасного маршрута от дома до школы.

**Блок 2. Регулирование улиц и дорог (27ч)**

**2.1 История светофора. Светофор «несущий» свет. Виды светофоров**

*Теория:* Виды светофоров; транспортные и пешеходные; подчинение сигналам светофора обязанность каждого участника дорожного движения.

*Практика:* Изготовления макета светофора.

**2.2. Подчинение сигналам светофора всех участников дорожного движения**

*Теория:* Значение круглых сигналов светофора: зеленого и зеленого мигающего; желтого и желтого мигающего; красного; силуэта пешехода при зеленом и красном сигналах. Сигналы светофора. Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.

*Практика:* Занятие на автогородке.

**2.3 Сигналы регулировщика**

*Теория:* Для чего регулировщик нужен на дороге. Поверхностное знакомство с сигналами регулировщика. Атрибуты, необходимые регулировщику на дороге.

*Практика:* Занятие на автогородке.

**2.4 Истрия возникновения дорожных знаков**

*Теория:* Знакомство с первыми дорожными указателями, интересные факты о них. Появление первых дорожных знаков в России.

*Практика:* Работа с карточками и творческая работа.

**2.5.Дорожные знаки и их группы**

*Теория***:** Предупреждающие. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте. Опознавательные знаки.

*Практика:* Разбор дорожных знаков по группам.

**2.6 Дорожная разметка**

*Теория:* Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.

*Практика:* Творческая работа. Работа в автогородке.

**2.7 Виды дорожной разметки**

*Теория***:** Горизонтальная и вертикальная разметки.

*Практика: Работа с карточками игра «Парочки».*

**2.8 Дорожный знак на новогоднюю елку**

*Практика:* Изготовление тематической новогодней игрушки своими руками.

**2.9 Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.**

*Практика:* Проверка знаний полученных на уроках по правилам дорожной безопасности в течение полугода.

**Блок 3. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами (12ч)**

**3.1 Изучение типичных опасных дорожных ситуаций**

*Теория:* Изучение типичных, опасных дорожных ситуаций (дорожных «Ловушек»), в которые попадают дети – пешеходы, являются необходимым условием выработки правильного поведения на улицах и дорогах.

*Практика: Просмотр видеороликов и разбор дорожных задач.*

**3.2. Основные группы дорожных ситуаций повышенной опасности «ловушек»**

*Теория:* Основные группы дорожных ситуаций повышенной опасности «ловушек»: закрытый обзор, неожиданный выход на проезжую часть.

*Практика: Просмотр видеороликов и разбор дорожных задач.*

**3.3 Ситуации обманчивой безопасности**

*Теория:* Выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта; выход из-за препятствий – кустарников, деревьев, афишных тумб, торговых киосков; остановка посередине проезжей части; отвлечение внимания. Раскрыть понятия «закрытый обзор», «зона видимости».

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций на магнитной доске.

**3.4 Как избежать опасных ситуаций на дороге?**

Теория**:** Выявление опасных мест на территории, прилегающей к школе. Умение предвидеть опасность и избегать её. Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся по проезжей части, и быть хорошо видимым для водителя. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: снег, туман, дождь, метель, сумерки. Яркая одежда и светоотражающие элементы одежды и значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций на магнитной доске.

**Блок 4. Дорожно – транспортные происшествия (12ч)**

**4.1 Дорожно – транспортные происшествия (ДТП)**

*Теория:* Виды дорожно – транспортных происшествий (ДТП). Разбор конкретных ДТП с участие детей в городе, поселке и обсуждения поведения школьников, нарушивших ПДД.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций на магнитной доске

**4.2 Причины попадания детей в ДТП.**

*Теория:* Причины и последствия ДТП, ДТП связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

*Практика:* Изготовление памятки.

**4.3 Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей.**

*Теория:* Переход в неустановленном месте перед близко идущим транспортом, неожиданный выход из-за предметов, закрывающий обзор ребенку и водителю ТС, переход на запрещающий сигнал светофора.

*Практика:* Разбор основных ошибок детей пешеходов в дорожных ситуациях.

**4.4 Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.**

*Теория:* Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи».

*Практика:* Отработать навыки оказания первой доврачебной помощи.

**Блок 5. Автомобили, дорога и пешеходы (21ч)**

**5.1 История возникновения автомобиля**

*Теория:* «Колесо истории». Как появились автомобили. История создания автотранспорта в России.

*Практика: Собрать макет ретро автомобиля.*

**5.2 Виды и классификация транспортных средств**

*Теория*: Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Рассматривание картин о видах транспорта.

*Практика*: Дидактическая игра «Транспорт»

**5.3Дорога зона повышенной опасности.**

*Теория***:** Более опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

*Практика: Составление безопасного маршрута*

**5.4 Чрезвычайные ситуации на транспорте**

*Теория***:** Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно- транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

-Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

-Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

**-**Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

**-**Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

*Практика*: Отработка действий при пожаре и эвакуации.

**5.5 Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток.**

*Теория:* Загородная дорога. Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила безопасного движения пешеходов в темное и светлое время суток. Фликер «Мой друг!»

*Практика: Изготовление светоотражающего элемента.*

**5.6 Отличительные признаки участников дорожного движения**

*Теория***:** Кто является участником дорожного движения согласно ПДД. Водители, пассажиры, пешеходы.

*Практика: Работа с карточками.*

**Блок 6. Велосипед и средства индивидуальной мобильности (12ч)**

**6.1 Велосипед, как транспортное средство положительные и отрицательные качества.**

*Теория*: Виды велосипедов. Кто изобрел велосипед. Когда появился первый велосипед. Как он выглядел. Зарисовка моделей первых велосипедов в тетради. Виды, назначение, особенности конструкции велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибриды.

*Практика:* Работа с карточками на соотношение.

**6.2 Правила передвижения на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду**

*Теория*: Устройство велосипеда. Техническое обслуживание, возрастные ограничения на право управления велосипедом.

*Практика:* Изготовление памятки для велосипедиста

**6.3 Что относится к средствам индивидуальной мобильности (СИМ)?**

*Теория:* Средства индивидуальной мобильности в ПДД (самокаты, ролики, гироскутеры, моноколеса).

*Практика:* Составление кроссворда.

**6.4 Правила передвижения на СИМ**

*Теория:* Правила использования СИМ. Места движения СИМ. Средства индивидуальной защиты.

*Практика:* Составление филфорда.

**Блок 7 (6ч)**

**Профилактические мероприятия, акции по БДД. Промежуточная аттестация по результатам освоения Модуля 1 года обучения**

*Практика*: Викторина «Знай, помни, соблюдай!», круглый стол «Мой друг – велосипед!», Акция «Засветись».

**Блок 8. Дорожная безопасность. (18ч)**

**8.1 Мастер-класс по изготовлению фликеров «Фликеры – наши друзья».**

*Теория:* Разъяснение значимости светоотражающих элементов для сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения.

*Практика*: Изготовление поделки своими руками.

**8.2 Викторина «В мире ПДД».**

*Теория:* Повторение знаний о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах города.

*Практика*: Проверка знаний фактического материала в игровой форме.

**8.3 Интерактивная игра «Знай, помни, соблюдай!»**

*Теория:* Повторение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на дороге.

*Практика*: В игровой форме проверяют и закрепляют свои знания по ПДД.

**8.4 Изучение правил дорожного движения транспортных средств. Работа с магнитной доской.**

*Теория:* Правила проезда автомобиля на перекрестке.

*Практика*: Моделирование дорожных ситуаций на магнитной доске и их анализ.

**8.5 Викторина по ПДД «Дорожные знаки».**

*Теория:* Напомнить учащимся о группах дорожных знаков.

*Практика*: Закрепление учащихся о дорожных знаках. Знать обозначение дорожных знаков. Умение разбирать их на группы.

**8.6 Мастер-класс «Изготовление макета «Улицы, дороги нашего города»**

*Теория:* Напомнить безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой.

*Практика*: Изготовление улично-дорожной сети в уменьшенном виде (проезжая часть, автомобили, здания и сооружения, средства регулирования, пешеходы). Макет можно использовать для моделирований дорожных ситуаций**.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Промежуточная аттестация по итогам 1-го полугодия**

**1 год обучения**

**1. Что такое тротуар?**

А) Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенная от нее газоном.

Б) Специальная часть дороги, предназначенная для движения автомобилей.

В) Обочина, трамвайная линия

**2.Какой знак должен подать велосипедист, поворачивая налево?**

А) Вытянутая вверх левая рука.

Б)Вытянутая в сторону левая рука.

В) Поднятая вверх правая рука.

**3.Какие бывают виды дорожной разметки?**

А) Круговая и вертикальная.

Б) Сложная и круговая.

В) Вертикальная и горизонтальная.

**4. К какой группе дорожных знаков относится этот знак?**



А) Предупреждающая группа.

Б) Запрещающая группа

В) Группа знаков приоритета.

Г) Предписывающая группа.

**5.Где разрешается переходить проезжую часть, если в зоне видимости нет перехода?**

А)В любом месте дороги на твое усмотрение.

Б) Быстрее перебежать на любом участке дороги.

В) На хорошо просматриваемом участке дороги, если нет ограждений, под прямым углом к проезжей части.

**6.Как надо переходить регулируемый перекресток?**

А)Переходить наиболее удобным способом.

Б) Самостоятельно принимать решение о способе перехода перекрестка.

В) Руководствоваться сигналами светофора или регулировщика.

**7. Что означает данный дорожный знак?**

А) Пешеходная зона.

Б) Жилая зона.

В) Дети.

Г) Игровая зона.

**8. К какой группе дорожных знаков относится этот знак?**



А) Предупреждающая группа.

Б) Запрещающая группа

В) Группа знаков приоритета.

Г) Предписывающая группа.

***Ключ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **А** | **А** | **В** | **А** | **В** | **В** | **Б** | **А** |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Итоговая аттестация по результатам освоения Модуля**

**1 год обучения**

**1.Где находится родина первого в мире светофора?**

А) в Голландии.

Б) в России.

В) в Англии.

Г) в Италии.

**2.Как правильно переходить улицу с односторонним движением?**

А) Посмотреть в сторону, откуда движутся машины, если их нет, быстро, но не бегом в один прием, под прямым углом к проезжей части перейти дорогу.

Б) Посмотреть налево и, если нет машин, перейти дорогу до середины, потом посмотреть направо и, если нет машин, перейти оставшуюся часть дороги.

В) Быстро перебежать дорогу там, где тебе удобно.

**3. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?**

А) Инспектор ГИБДД.

Б) Регулировщик.

В) Полицейский.

Г) Дорожный рабочий.

**4.Кого, согласно Правилам дорожного движения, называют пешеходом?**

А) Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и непроизводящее на ней работу.

Б) Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

В) Лицо, находящееся на транспортном средстве и не управляющее им.

**5. Что относится к средствам индивидуальной мобильности (СИМ)?**

А) Автомобиль, мотоцикл.

Б) Моноколесо, самокат, ролики.

В) Автобус, трамвай, троллейбус.

**6. На картинке изображена некоторая ситуация. Как поступить пешеходу?**

А) Уступить место автотранспортному средству.

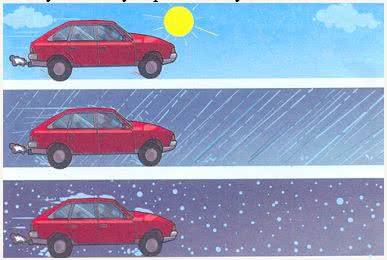
Б) Перейти дорогу перед автомобилем.

В) Автомобиль обязан пропустить пешехода.

**7.К кому приравнивается велосипедист ведущий велосипед?**

А) К водителю.

Б) К пешеходу.

**8.В какую погоду тормозной путь длиннее?**

А)В дождь.

Б) В гололед.

В)В сухую.

***Ключ*:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| В | Б | Б | А | Б | В | Б | Б |

**ПРОГРАММА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА НА ДОРОГЕ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Безопасность ребенка на дороге» имеет социально – гуманитарную и техническую направленность. Способствует формированию у учащихся знаний основ правил дорожного движения РФ и представлений о неукоснительном их выполнении.

2 год обучения предназначен для учащихся 12-13 лет.

Актуальность модуля «Безопасность ребенка на дороге» заключается в последовательном, системном изучении правил дорожного движения учащимися с учетом их возрастных особенностей.

**Цель:** Формирование у учащихся навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах.

**Задачи:**

**Образовательная задача модуля:**

формировать и развивать у учащихся навыки безопасного поведения на дорогах и улицах города.

**Учебные задачи модуля:**

* расширить и углубить знания по ПДД;
* создать условия для системного подхода к контролю обучения учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах;
* сформировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
* воспитать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

**Планируемые результаты**

В результате освоения модуля «Безопасность ребенка на дороге» учащиеся:

**должны знать:**

* опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в районе или городе в целом;
* название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
* основные причины дорожных происшествий с участием детей;
* требования безопасности и правила движения для велосипедистов, условия необходимые для управления велосипедом;
* правила этичного, вежливого и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

**должны уметь:**

* переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
* наблюдать, видеть, различать скрытую опасность в дорожной среде, применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП;
* определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.

**В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:**

* чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
* уважение ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГАИ);
* дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности.

**В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:**

* сознательное отношение к соблюдению безопасности на дорогах;
* способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
* умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.

Срок реализации 2 года обучения - 1 год, 129 часов.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 3 часа.

Срок обучения – с 1 сентября по 15 июля.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 45 недель.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы «Безопасность на дорогах ++»

Срок реализации программы: 2 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | **2 год обучения** | | | | | | | Всего часов по программе |
| **Модуль «Безопасность ребенка на дороге»** | | | | | | |
| 1 полугодие | | | 2 полугодие | | | Всего недель/  часов |
| Всего недель | Всего часов | Атт. | Всего недель | Всего часов | Атт. |
| Вводное занятие | 1 | 3 |  |  |  |  | **1/3** | **3** |
| **Блок 1** | | | | | | | | |
| Ребенок – пешеход и безопасность дорожного движения | 5 | 15 |  |  |  |  | **5/15** | **15** |
| **Блок 2** | | | | | | | | |
| Детский дорожно – транспортный травматизм | 6 | 18 |  |  |  |  | **6/18** | **18** |
| **Блок 3** | | | | | | | | |
| Оказание первой помощи  Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия | 5 | 12 | 3 |  |  |  | **5/12+3** | **15** |
| **Блок 4** | | | | | | | | |
| Законы дорожного движения: история и современность |  |  |  | 7 | 21 |  | **7/21** | **21** |
| **Блок 5** | | | | | | | | |
| Правила езды на велосипеде |  |  |  | 7 | 21 |  | **7/21** | **21** |
| **Блок 6** | | | | | | | | |
| Правила культурного поведения на улицах и дорогах |  |  |  | 4 | 12 |  | **4/12** | **12** |
| **Блок 7** | | | | | | | | |
| Профилактические мероприятия, акции по БДД |  |  |  | 1 | 3 |  | **1/3** | **3** |
| Промежуточная аттестация по результатам освоения программы |  |  |  | 1 |  | 3 | **1/3** | **3** |
| **Блок 8** | | | | | | | | |
| Дорожная безопасность |  |  |  | 6 | 18 |  | **6/18** | **18** |
| Всего за 2 год обучения: | Всего недель/часов за второй год (с учетом часов на прохождение аттестации) | | | | | | **45/129** | **129** |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы

«Безопасность на дорогах ++»

**МОДУЛЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА НА ДОРОГЕ»**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание: наименование разделов и тем** | **Теория** | **Практика** | **Всего**  **часов** | **Формы контроля** | **Методическое обеспечение** | **Дата**  **проведения** | **Коррекция** |
|  | **Вводное занятие. Навыки безопасного поведения в дорожном движении.** | **3** | **-** | **3** |  |  |  |  |
| **Блок 1** | | | | | | | | |
| **1** | **Ребенок – пешеход и безопасность дорожного движения** |  |  |  | Беседа, письменный опрос |  |  |  |
| 1.1 | Город, в котором мы живем. | 1 | **2** | 3 | Технические средства обучения; |  |  |
| 1.2 | Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. | 1 | **2** | 3 | Технические средства обучения; |  |  |
| 1.3 | Качества, которыми должен обладать пешеход. | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; наглядные пособия |  |  |
| 1.4 | Знаки, ориентирующие пешехода. | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; наглядные пособия |  |  |
| 1.5 | Правила перехода улиц, дорог | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; наглядные пособия |  |  |
| **Итого** | | **5** | **10** | **15** |  |  |  |  |
| **2** | **Детский дорожно-транспортный травматизм** |  |  |  | Тестирование, опрос |  |  |  |
| 2.1 | Что такое ДТП? Анализ дорожных ситуаций | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; наглядные пособия; |  |  |
| 2.2 | История первых дорожно транспортных происшествий. | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия |  |  |
| 2.3 | Последствие ДТП. | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия |  |  |
| 2.4 | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. | 1 | 2 | 3 | раздаточный материал |  |  |
| 2.5 | Важнейшая причина несчастных случаев с детьми на дорогах. | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| 2.6 | Состояние аварийности в зоне расположения школы. | 1 | 2 | 3 | раздаточный материал |  |  |
|  | **Итого** | **6** | **12** | **18** |  |  |  |  |
| **Блок 3** | | | | | | | | |
| **3** | **Оказание первой помощи** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Порядок действий при оказании первой помощи | 1 | 2 | 3 | Беседа; Тестирование | Технические средства обучения; наглядные пособия |  |  |
| 3.2 | Сердечно-легочная реанимация | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| 3.3 | Оказание первой помощи при кровотечениях | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия;  раздаточный материал |  |  |
| 3.4 | Оказание первой помощи при вывихах и переломах. | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия;  раздаточный материал |  |  |
| 3.5 | **Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия** | - | 3 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
|  |  | **4** | **11** | **15** |  |  |  |
|  | **Итого** | **40** | **11** | **51** |  |  |  |
| **Блок 4** | | | | | | | | |
| **4** | **Законы дорожного движения: история и современность** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | История развития транспорта | 1 | 2 | 3 | Беседа; Тестирование | Технические средства обучения |  |  |
| 4.2 | Транспорт сегодня | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| 4.3 | Остановочный и тормозной путь | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения |  |  |
| 4.4 | Ответственность за нарушения правил дорожного движения | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| 4.5 | Общественный транспорт | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| 4.6 | Правила поведения в общественном транспорте | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения |  |  |
| 4.7 | Осуществление контроля за соблюдением ПДД | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| **Итого** | | **7** | **14** | **21** |  |  |  |  |
| **Блок 5** | | | | | | | | |
| **5** | **Велосипед и я** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Из истории создания велосипеда | 1 | 2 | 3 | Беседа; Тестирование | Технические средства обучения; наглядные пособия |  |  |
| 5.2 | Использование велосипеда в ВОВ | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; наглядные пособия |  |  |
| 5.3 | Техническое состояние велосипеда | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| 5.4 | Распространенные нарушения ПДД, водителями велосипедов. | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| 5.5 | Где разрешена езда на велосипеде? | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| 5.6 | Сигналы велосипедиста | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| 5.7 | Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| **Итого** | | **7** | **14** | **21** |  |  |  |  |
| **Блок 6** | | | | | | | | |
| **6** | **Культура дорожного движения** |  |  |  | Тестирование |  |  |  |
| 6.1 | ПДД – составная часть правил культурного поведения на улицах и дорогах | 1 | 2 | 3 | Технические средства обучения; наглядные пособия; |  |  |
| 6.2 | Агрессия на дорогах | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| 6.3 | Вандализм на дорогах и в транспорте. | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| 6.4 | Взаимная вежливость участников дорожного движения | 1 | 2 | 3 | Наглядные пособия; |  |  |
| **Итого** | | **4** | **8** | **12** |  |  |  |  |
| **Блок 7** | | | | | | | | |
| **7** | **Профилактические мероприятия, акции по БДД** |  | **3** | **3** | Тестирование | Наглядные пособия; раздаточный материал |  |  |
| **7.1** | **Промежуточная аттестация**  **по результатам освоения программы** |  | **3** | **3** | Технические средства обучения; наглядные пособия; |  |  |
|  | **Итого** |  | **6** | **6** |  |  |  |  |
| **Блок 8** | | | | | | | | |
| **8** | **Дорожная безопасность** |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | Мероприятие в автогородке «Внимание дети». | 1 | 2 | 3 | Практические занятия, подвижные игры | Оборудование автогородка |  |  |
| 8.2 | Викторина «Каждому знаку свое место». | 1 | 2 | 3 | Практические занятия, подвижные игры | Оборудование автогородка |  |  |
| 8.3 | Экскурсия «Моя улица». | 1 | 2 | 3 | Практические занятия, подвижные игры | Оборудование автогородка |  |  |
| 8.4 | Дидактическая игра «Дорожные знаки». | 1 | 2 | 3 | Практические занятия | Оборудование автогородка |  |  |
| 8.5 | Спортивное соревнование по ПДД «Пешеход - молодец». | 1 | 2 | 3 | Практические занятия, подвижные игры | Оборудование автогородка |  |  |
| 8.6 | Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир». | 1 | 2 | 3 | Практические занятия, подвижные игры | Оборудование автогородка |  |  |
|  | **Итого** | **6** | **12** | **18** |  |  |  |  |
|  |  | **42** | **87** | **129** |  |  |  |  |

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

# МОДУЛЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА НА ДОРОГЕ»

**Вводное занятие. Навыки безопасного поведения в дорожном движении (3ч)**

*Теория:* Вспомнить основные навыки безопасного поведения на дороге. Инструктаж по Т/Б.

**Блок 1.Ребенок – пешеход и безопасность дорожного движения (15ч)**

**1.1 Город, в котором мы живем**

*Теория:* Правила поведения учащихся на улице.

*Практика:* Занятие в автогородке.

**1.2 Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов.**

*Теория:* Разбор конкретных маршрутов учащихся из дома в школу, составленных предварительно с родителями. Опасные участки маршрутов. Наиболее опасный путь - самый лучший путь.

*Практика:* Составление безопасного маршрута.

**1.3 Качества, которыми должен обладать пешеход.**

*Теория:* Качества, которыми должен обладать юный пешеход: ответственность за свое поведение на улице, умение предвидеть дорожную опасность, быстро и правильно оценивать дорожную обстановку.

*Практика:* Изготовление листовок.

**1.4 Знаки, ориентирующие пешехода.**

*Теория:* Значение знаков для пешеходов: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный пешеходный переход». Разметка дорог на переходах.

*Практика:* Дидактическая игра «Пешеход».

**1.5 Правила перехода улиц, дорог.**

*Теория:* Соблюдение правил дорожного движения. Обучение учащихся правильному и безопасному переходу через дорогу в установленных и не установленных местах.

*Практика:* Практические занятия в автогородке.

**Блок 2. Детский дорожно-транспортный травматизм (18ч)**

**2.1 Что такое ДТП? Анализ дорожных ситуаций.**

*Теория:* Понятие ДТП. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Примеры ДТП с участие детей.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций на магнитной доске.

**2.2 История первых дорожно - транспортных происшествий.**

*Теория:* Рассказать учащимся о первом ДТП и его последствиях.

*Практика:* Просмотр видеоролика, разбор дорожной ситуации.

**2.3 Последствие ДТП**

*Теория:* Почему они происходят и их последствия. Статистика ДТП по городу.

*Практика:* Просмотр видеоролика, разбор дорожной ситуации.

**2.4 Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.**

*Теория:* Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

*Практика:* Практическое занятие изготовление фликера.

**2.5 Важнейшая причина несчастных случаев с детьми на дорогах.**

*Теория:* Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшествия по вине детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения – гарантия безопасности всех участников движения. Недисциплинированность детей и водителей.

*Практика:* Изготовление листовок для родителей.

**2.6 Состояние аварийности в зоне расположения школы.**

*Теория:* Рассказ учителя об улицах, примыкающих к школе: о транспортных потоках на этих улицах: о наиболее опасных местах: о ближайших остановках общественного транспорта.

*Практика:* Экскурсия в районе расположения школы.

**Блок 3. Оказание первой помощи (15 ч)**

**3.1 Порядок действий при оказании первой помощи.**

*Теория:* Понятие первой помощи. Виды. Правовые аспекты оказание первой помощи.

*Практика:* Просмотр видеороликов, Отработка на практике алгоритма действий при оказании первой помощи.

**3.2 Сердечно легочная реанимация.**

*Теория:* Основные принципы реанимации.

*Практика:* Правила проведения закрытого (не прямого массажа сердца), и искусственной вентиляции легких.

**3.3 Оказание первой помощи при кровотечениях.**

*Теория:* Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии.

*Практика:* Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

**3.4 Оказание первой помощи при вывихах и переломах.**

*Теория:* Виды переломов и вывихов.

*Практика:* Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Транспортировка пострадавших.

**3.5 Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия**

*Практика:* Тестирование за первое полугодие.

**Блок 4. Законы дорожного движения: история и современность (21ч)**

**4.1 История развития транспорта.**

*Теория:* История создания автомобиля. Изменение этого вида транспорта, новые модификации. Использование автомобиля в настоящее время.

*Практика:* Изготовление макета автомобиля.

**4.2 Транспорт сегодня.**

*Теория:* Виды транспортных средств и их назначение. Элементы безопасности: ремень и подушка безопасности, подголовники и детские удерживающие устройства.

*Практика:* Работа с карточками.

**4.3 Остановочный и тормозной путь.**

*Теория:* Ряд действий выполняемых водителем при возникновении опасности. От чего зависит остановочный и тормозной путь?

*Практика:* Работа с магнитной доской. Просмотр видеороликов.

**4.4 Ответственность за нарушения правил дорожного движения.**

*Теория:* Беседа о том, какую ответственность несут все участники дорожного движения за нарушение Правил ДД.

*Практика:* Просмотр видеоролика.

**4.5 Общественный транспорт**

*Теория:* Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде.

*Практика:* Интерактивная игра «Пассажир»

**4.6 Правила поведения в общественном транспорте**

*Теория:* Обязанности пассажира. Запреты для пассажира. Правила посадки и высадки.

*Практика:* Изготовление памятки для пассажиров

**4.7 Осуществление контроля за соблюдением ПДД.**

*Теория:* Организация осуществляющая контроль за соблюдением ПДД. Права и обязанности инспектора ГИБДД.

*Практика:* Дорожный патруль- выход учащихся совместно с сотрудниками ГИБДД на дорогу.

**Блок 5.Правила езды на велосипеде (21ч)**

**5.1 Из истории создания велосипеда**

*Теория:* История создания велосипеда. Подбор велосипеда по росту, порядок движения по проезжей части, правила маневрирования, перевозки груза, проезды не регулированных улиц, экипировка велосипедиста.

*Практика:* Работа в автогородке.

**5.2 Использование велосипеда в ВОВ**

*Теория:* Как велосипед помогал людям в Великой Отечественной Войне.

*Практика: Просмотр видеофрагментов.*

**5.3 Техническое состояние велосипеда**

*Теория:* Строение велосипеда, требования к техническому состоянию велосипеда.

*Практика:* Как устранить неисправности велосипеда.

**5.4 Распространенные нарушения ПДД, водителями велосипеда**

*Теория:* Знание правил дорожного движения для велосипедистов. Возрастной ценз для водителей велосипедов. Движение групп велосипедистов.

*Практика:* Просмотр видеофрагментов. Работа в автогородке.

**5.5 Где разрешена езда на велосипеде?**

Теория**:** Знание правил дорожного движения для велосипедистов.

*Практика:* Отработка навыков вождения на велосипеде.

**5.6 Сигналы велосипедиста**

*Теория:* Сигналы подаваемые велосипедистом. Сигналы передвижения в группе.

*Практика:* Изготовление памяток для водителей велосипеда.

**5.7 Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами**

*Теория:* Наиболее распространенные виды нарушений Правил дорожного движения велосипедистами. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

*Практика:* Просмотр видеороликов, разбор дорожных ситуаций.

**Блок 6. Культура дорожного движения (12ч)**

**6.1 ПДД – составная часть правил культурного поведения на улицах и дорогах**

*Теория:* Взаимная вежливость участников дорожного движения. Ответственность за нарушения правил дорожного движения, за причиненный ущерб гражданам, предприятиям, организациям.

*Практика:* Изготовление памяток для всех участников дорожного движения.

**6.2 Агрессия на дорогах.**

*Теория:* Долг каждого вежливого человека выполнять правила дорожного движения, выполняя правила, каждый участник дорожного движения вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие.

*Практика:* Просмотр видеороликов, разбор дорожных ситуаций.

**6.3 Вандализм на дорогах и в транспорте.**

*Теория***:** Порча государственного имущества и ответственность.

*Практика:* Просмотр видеороликов, разбор дорожных ситуаций.

**6.4 Взаимная вежливость участников дорожного движения.**

*Теория***:** Необходимые условие повышения безопасности дорожного движения — культурное поведение на улицах.

*Практика:* Просмотр видеороликов, разбор дорожных ситуаций.

**Блок 7. Профилактические мероприятия, акции по БДД (6ч)**

**Итоговая аттестация по результатам освоения программы**

*Практика*: Круглый стол «Законы улиц и дорог», акция «Память жертв ДТП», конкурс памяток и листовок «Я шагаю по улице».

**Блок 8**. **Дорожная безопасность (18ч)**

**8.1 Мероприятие в автогородке «Внимание, дети».**

*Теория*: Моделирование опасных ситуаций на пешеходном переходе. Анализ.

*Практика*: Разработка памяток для пешеходов.

**8.2 Викторина «Каждому знаку свое место».**

*Теория*: Повторение групп дорожных знаков.

*Практика*: Викторина «Каждому знаку свое место».

**8.3 Экскурсия «Моя улица».**

*Теория*: Предупреждение дорожно-транспортного травматизма**.** Сформировать умение правильно выбрать безопасный маршрут из дома в школу – из школы домой.

*Практика*: Составление безопасного маршрута.

**8.4 Дидактическая игра «Дорожные знаки».**

*Теория*: Закрепление знаний учащихся о дорожных знаках.

*Практика*: Дидактическая игра «Дорожные знаки».

**8.5 Спортивное соревнование по ПДД «Пешеход - молодец».**

*Теория*: Повторение правил для пешехода.

*Практика*: Спортивные соревнования.

**8.6 Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».**

*Теория*: Закрепление знаний об участниках дорожного движения.

*Практика*: Квест- игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия**

**2 год обучения**

**1.Кто такие участники дорожного движения?**

А) Водители транспортных средств.

Б) Пешеходы.

В) Пассажиры.

Г) Все перечисленные категории.

**2.Какого элемента дороги не существует?**

А) Парапет.

Б) Бордюр.

В) Тротуар.

Г) Обочина.

****

**3.На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам следует переходить проезжую часть?**

А) В любом месте, еде есть пешеходный переход.

Б) Перед и за регулировщиком.

В) Переходить проезжую часть запрещено.

**4.Водители-лихачи очень любят его совершать**

А) Происшествие.  
Б) Столкновение.  
В) Обгон.

**5. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?**

А) Никакой.

Б) Административную ответственность.

В) Уголовную ответственность.

Г) Материальную ответственность.

**6.При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение**?

А) Паренхиматозное.

Б) Венозное.

В) Капиллярное.

Г) Артериальное.

**7.При ожоге необходимо?**

А)  Убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

Б) Убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

В) Убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

**8.Каких пешеходных переходов, согласно ПДД, не бывает?**

А) Наземных.

Б) Регулируемых.

В) Многоуровневых.

Г) Нерегулируемых.

***Ключ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Г | А | Б | В | В | Б | А | В |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Итоговая аттестация по результатам освоения программы**

**1. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?**

А) На перекрестка по линии тротуара или обочин.

Б) В любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.

В) Во всех перечисленных случаях.

**2. Что делать, если во время перехода дороги уронил какой - то предмет?**

А) Быстро поднять предмет и продолжить движение.

Б) Сначала посмотреть в обе стороны, поднять предмет, только убедившись, что опасности нет.

**3. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?**

А) Сзади автобуса.

Б) Спереди автобуса.

В) Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу.

**4. При приближении транспортных средств, с включенным проблесковым маячком и сиреной пешеход обязан?**

А) Воздержаться от перехода.

Б) Перейти дорогу.

**5. В каком случае водитель должен уступить дорогу пешеходу?**

А) При выезде на дорогу из дворов.

Б) При съезде с дороге во двор.

В) При выезде на дорогу с автозаправочных станциях.

Г) Во всех перечисленных случаях.

**6.Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?**

А) Безразлично.

Б) Правой.

В) Левой.

**7. Как выглядят запрещающие знаки?**

А) В виде синего круга.

Б) В виде красного круга.

В) В виде красного треугольника.

Г) В виде синего прямоугольника.

**8.По какой полосе разрешено движение велосипедистам достигшим 14-ти лет?**

А) По любой полосе в один ряд.

Б) По крайней правой полосе в один ряд.

В) Не дальше второго ряда.

Г) Во всех перечисленных случаях.

***Ключ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Б** | **Б** | **В** | **А** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** |

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1. Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной дополнительной общеразвивающей модульной программе определяется календарным учебном графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, вступившим в силу 01.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год обучения | Возраст учащихся (лет) | Продолжи-тельность  занятий  (ак. час) | Периодичность занятий | Часов по модулю в год | Всего часов по модулю |
| 1 | 1 год обучения  Модуль «Участники дорожного движения и дорога» | 11-12 | 3 | 1 | 129 | 129 |
| 2 | 2 год обучения  Модуль «Безопасность ребенка на дороге» | 12-13 | 3 | 1 | 129 | 129 |

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы

«Безопасность на дорогах++»

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | | июнь | | | | июль | | | | | август | | | | Всего недель/часов | Всего часов по программе | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |  |  |
| **1 год** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | **45/**  **129** | **258** |
| **2 год** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | **45/**  **129** |

Условные обозначения:

- промежуточная аттестация за 1 полугод

- каникулярный периодзанятия в летнем оздоровительном лагере- ведение занятий по расписанию

**-** праздничные дни

- - итоговая аттестация по результатам освоения программы

**2.2. Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение программы**

Место проведения занятий: учебный кабинет, автогородок.

В процессе занятий используется необходимый наглядный и раздаточный материал.

Особое внимание при работе уделяется соблюдению техники безопасности.

**Перечень наглядных пособий, инструментов и материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наглядные пособия*** | ***Материалы*** | ***Инструменты*** |
| Плакаты | Бумага, картон | Карандаш |
| Таблицы | Клей | Линейка |
| Карточки | Пластилин | Ножницы |
| Ребусы, кроссворды | Краски | Кисть |
| Шаблоны | Фетр, ткань |  |

**2. Информационное обеспечение программы:**

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- учебно - тематический план;

- учебные пособия по технологии изготовления изделий;

- методические рекомендации по выполнению творческих работ;

- плакаты с ПДД;

- методическая литература для педагога и учащихся.

**3. Кадровое обеспечение**

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации.

**2.3. Формы аттестации / контроля**

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы предусматривают проведение открытых занятий, выставок, конкурсов, соревнований, викторин, игр-путешествий. Всё это способствует решению поставленных задач. Развивая познавательный интерес учащихся, воспитывается культура учащихся, волевые и нравственные качества.

Входной контроль – проводится для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений, навыков в форме беседы, анкетирования.

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: участие в конкурсах, выставках, фестивалях, городских мероприятиях, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам 1 полугодия. Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по результатам освоения программы в конце учебного года в форме тестирования.

Общим итогом реализации программы «Безопасность на дорогах++» является формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся.

**2.4. Оценочные материалы**

При определении уровня освоения учащимися программы «Безопасность на дорогах ++», модуль «Участники дорожного движения и дорога»: по итогам 1 полугодия используется 8-ми балльная система оценки освоения программы: минимальный уровень – 2 балла, средний уровень – от 3 до 5 баллов, максимальный уровень – 8 баллов; при определении уровня освоения учащимися программы «Безопасность на дорогах++», модуль «Участники дорожного движения и дорога»: по результатам освоения программы используется 8-ми балльная система оценки освоения программы: - минимальный уровень – 2 балла, - средний уровень – от 3 до 5 баллов, максимальный уровень –8 баллов.

При определении уровня освоения учащимися программы «Безопасность на дорогах ++», модуль «Безопасность ребенка на дороге»: по итогам 1 полугодия используется 8-ми балльная система оценки освоения программы: минимальный уровень – 2 балла, средний уровень – от 3 до 5 баллов, максимальный уровень – 8 баллов; при определении уровня освоения учащимися программы «Безопасность на дорогах ++», модуль «Безопасность ребенка на дороге»: по результатам освоения программы используется 8-ми балльная система оценки освоения программы: - минимальный уровень – 2 балла, - средний уровень – от 3 до 5 баллов, максимальный уровень –8 баллов.

**2.5. Методические материалы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа решает основную идею комплексного гармоничного развития учащихся. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям учащихся. Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы занятий раскрыть и развить творческие способности учащихся, раскрыть для них новый чудесный мир, почувствовать себя конструкторами, инженерами. Непременное развитие мелкой моторики рук, которое происходит во время занятий, оказывает свое благотворное влияние и на интеллектуальное развитие учащегося. Возможность формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности, здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

Для осуществления образовательного процесса на занятиях используются следующие **формы занятий***:* выставки, встречи с сотрудниками ГИБДД, слеты, конкурсы, фестивали, соревнования, экскурсии, выступления агитбригад, рейды, экскурсионные занятия, репетиционные занятия, соревновательные, игровые и тренинговые занятия, лекции, тематические программы, праздники, видеозанятия, занятие-путешествие, игра, занятие - викторина, «мозговой штурм», занятия с использованием средств мультимедиа, занятия на учебном перекрестке и др.

Реализация вышеперечисленных форм дополняется **методами контроля**: педагогическое наблюдение, беседы, устные опросы, тестирование, анализ результатов деятельности, коллективный анализ работ.

**Форма организации учащихся на занятии:**

- фронтально-индивидуальная;

- групповая;

- работа по подгруппам.

**Уровень деятельности учащихся:**

- Объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие учащихся в поиске решения поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

**Виды занятий:**

- практическая работа;

- самостоятельная работа;

- выставка;

- конкурс;

Результативность освоения конкретных тем: отслеживается с помощью текущего контроля: опрос, тестирование, викторина. Развитие личностных качеств учащихся определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводиться с помощью индивидуальных бесед, конкретных заданий и других мероприятии.

В результате освоения данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы учащиеся формируют целый комплекс качеств творческой личности:

* чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
* уважение ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГАИ);
* дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности;
* сознательное отношение к соблюдению безопасности на дорогах;
* способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей.

**2.6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. **Аксельрод, А.Ю.** Скорее «Скорой»А.Ю. Аксельрод. - М.: Медицина, 1990. – 80 с.
2. Безопасность на дорогах: учебно-методический комплект для 5-9 классов. – М.: Учприбор, 2009.
3. **Горко, В.В.** Страхование автогражданской ответственности: комментарии, пояснения, ответы на вопросы/ В.В. Горко. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003. – 32 с.
4. **Громоковский, Г.Б.** Правила и безопасность дорожного движения: пособие для начинающих водителей/ Г.Б. Громоковский, Л.А. Ерусалимская; под ред. Г.Б. Громоковский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004. – 88 с.
5. **Ковалько, В.И.** Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2004. – 192 с.
6. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Азбука пешехода: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы/ Е.А. Козловская Е.А., С.А. Козловский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 25с.
7. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
8. **Николенко, В.Н.** Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов; под ред. В.Н. Николенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.
9. Первая медицинская помощь при ДТП/ СПб.: «Крылов», 2006. – 128с.
10. Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2009г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2009. – 64 с.
11. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 160с.
12. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 48с.
13. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 48с.
14. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48с.
15. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32с.
16. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48с.
17. **Халиулина, И.А.** Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах/ И.А. Халиулина, Р.Н. Миннинханова; под ред. И.А. Халиулина. – Казань.: 1995. – 320 с.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ**

1. **Брандебург, Т.** Автомобили: пер. с нем. А.Г. Матецкая / Т. Брандебург. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 48 с.
2. **Васильева, С.А.** Тематический словарь в картинка: Мир человека: Транспорт. (программа «Я - человек»)/ С.А. Васильева, В.И. Мирясова; под ред. С.А. Васильева. – М.: Школьная пресса, 2006. – 32 с.
3. Велосипеды: руководство по ремонту и обслуживанию. – М.: Астрель; АСТ, 2005. – 176 с.
4. **Громовский, Г.Б.** Комментарий к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «Д»/ Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под ред. Г.Б. Громовский. - М.: «Рецепт-Холдинг», 2006. – 176 с.
5. **Громовский, Г.Б.** Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории АВ/ Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под.ред. Г.Б. Громовский. – М.: издательский Дом Третий Рим, 2006. – 96 с.
6. **Громовский, Г.Б.** Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «С», «Д» / Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под.ред. Г.Б. Громовский. - М.: «Рецепт - Холдинг», 2006. – 176 с.
7. **Долматовский, Ю.А.** Автомобиль за 100 лет / Ю.А. Долматовский. - М.: Знание, 1986. – 240 с.
8. **Корбетт, Д**. Автомобили: пер. с англ. К. Толоконниковой. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 32 с.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2009г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2009. – 64 с.
10. **Рыбин, А.Л.** Велосипедистам о безопасном дорожном движении/ А.Л. Рыбин. - М.: Транспорт, 1991. – 205 с.
11. **Цыбин, В.С.** Легковые автомобили: учебное пособие для учащихся 8 – 11 кл. сред.шк./ В. С. Цыбин, В.А. Галашин; под ред. В.С. Цыбин. – М.: Просвещение, 1993. – 224 с.
12. **Шугуров, Л.М**. Автомобили: научно–популярное издание для детей/ Л.М. Шугуров. – М.: ООО «Издательство РОСМЭН - ПРЕСС», 2005. – 62 с.