

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» 05 2022 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Дворец творчества»
/С.В. Харитонова/



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«ОТЕЧЕСТВО»

Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Эдокова Ольга Юрьевна,
методист

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Есть вечные ценности, есть вечные темы, актуальность которых не вызывает сомнения. Память о войне живет не только в бронзовых и каменных монументах а, прежде всего в человеческих сердцах. И очень трудно научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших. Отношение к памяти - это показатель нравственного здоровья общества, в целом и каждого гражданина в отдельности.

Бережное отношение к истории нашей страны, города, к воинской славе горожан - первый и совершенно необходимый шаг к строительству обновленной, крепкой и стабильной России. Мы должны сохранить живую связь поколений. Поэтому особенно важно, что юные патриоты с огромным уважением прислушиваются к голосу ветеранов, воздавая дань уважения в повседневной жизни и, особенно в Дни воинской славы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отечество+» социально-педагогической направленности способствует воспитанию патриотических чувств учащихся на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства. Обществу нужен человек с активной жизненной позицией, патриот своей Родины, уважающий права и свободы личности.

Политические события, меняющиеся условия внешней среды, проблемы формирования подрастающего поколения, противоречия между растущими требованиями современного общества к военно-патриотическому воспитанию и недостаточно эффективными традиционными формами работы ставят нас перед необходимостью разработки комплекса взаимосвязанных мероприятий практической значимости. Поэтому, по словам Президента Российской Федерации В.В. Путина, здесь нужны живые формы работы, опирающиеся на общественную инициативу, на деятельность молодежных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, эффективно выстроенное общественно-государственное партнёрство.

Строевая, огневая и военно-спортивная подготовка, несение Вахты Памяти на Посту №1, проведение воспитательных мероприятий, акций – это и есть «живая» форма военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, которая развивает чувство патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины и чувство гордости за нашу страну, за свой город, повышает ответственность каждого подростка за выполнение

долга перед Родиной, вырабатывает готовность к её защите, помогает учащимся выработать качества, необходимые при службе в Вооруженных Силах РФ. Эти качества представляют совокупность морально-волевых черт человека, его физической закалки, полученные умения и навыки по строевой подготовке. Это и воспитание мужества, организованности и самодисциплины, умение работать в команде. Здесь раскрывается возможность ребят развивать навыки самоуправления и самостоятельно выполнять порученное дело.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отечество+» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав МБОУ ДО «Дворец творчества»;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Дворец творчества».

Данная программа является модифицированной.

Цель программы: формирование мотивации у учащихся к патриотической деятельности.

Задачи:

- формировать представление о службе в государственных организациях военной, оборонной и защитной направленности, позитивное отношение к выполнению гражданского долга;
- прививать у учащихся навыки строевой, огневой, военно-спортивной подготовки и несению Почетного Караула на Посту N 1;
- прививать подросткам чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, гимна РФ и исторических святынь Отечества;
- формировать навыки дисциплины и самоорганизации;
- развивать потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- формировать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;
- способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения.

Данная программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях, формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Отечество» предназначена для учащихся в возрасте от 12 до 16 лет.

Срок реализации программы – 1 год, объем программы - 144 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по два академических часа в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению. Форма обучения – очная, групповая.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие «Прикоснись сердцем к подвигу!»	2	0	2	Эссе «Что я знаю о войне»
	Раздел 1. Основы военной службы	10	4	6	
1.1	Основные понятия о воинской обязанности.	2	1	1	Тестирование
1.2	Правовые основы военной службы.	4	2	2	Карточки с заданием
1.3	Военная форма. Воинские звания.	4	1	3	Тестирование
	Раздел 2. Страницы воинской Славы России	14	3	11	
2.1	История герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота.	4	2	2	Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества»
2.2	Из истории вооружения Российской Армии.	4	1	3	Своя игра «Защита Отечества»
2.3	Город, в котором Я живу: страницы минувших лет.	6	0	6	Эссе «Этих дней не смолкнет слава». Круглый стол «Война в моей семье»
	Раздел 3. Строевая подготовка	12	1	11	
3.1	Строевые приемы в составе отделения на месте.	4	1	3	Проверка практических навыков
3.2	Строевые приемы в составе отделения в движении.	4	0	4	Проверка практических навыков
3.3	Одиночная строевая подготовка.	4	0	4	Проверка практических навыков
	Раздел 4. Организация караульной службы	16	2	14	
4.1	Отдельные элементы строевой подготовки при несении Вахты Памяти на Посту №1.	4	1	3	Проверка практических навыков
4.2	Строевая подготовка без оружия.	4	0	4	Проверка практических навыков

4.3	Строевая подготовка с оружием. Техника безопасности в обращении с оружием.	4	0	4	Проверка практических навыков
4.4	Почетный караул. Должностные обязанности. Действия и ритуалы.	4	1	3	Проверка практических навыков
	Раздел 5. Огневая подготовка	12	2	10	
5.1	Порядок неполной разборки-сборки автомата Калашникова (АК – 74).	4	1	3	Проверка практических навыков
5.2	Порядок и правила стрельбы из ПВ. Техника безопасности при обращении с оружием. Стрельба с места по неподвижной цели.	4	1	3	Проверка практических навыков
5.3	Стрельба по падающим целям с дистанции 5-7 м	4	0	4	Проверка практических навыков
	Раздел 6. Рукопашный бой	26	1	25	
6.1	Рукопашный бой: индивидуальный, групповой, массовый. Классификация приемов рукопашного боя. Формы содержания рукопашного боя.	2	1	1	Проверка практических навыков
6.2	Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н) - приемы самообороны.	4	0	4	Проверка практических навыков
6.3	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.	4	0	4	Проверка практических навыков
6.4	Комплекс приемов рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.	4	0	4	Проверка практических навыков
6.5	Общий комплекс приемов рукопашного боя.	4	0	4	Проверка практических навыков
6.6	Освобождение от захватов противника.	4	0	4	Проверка практических навыков
6.7	Обезоруживание противника.	4	0	4	Проверка практических навыков
	Раздел 7. Военно-спортивная подготовка	22	2	20	

7.1	Преодоление препятствий (забор, завал, ров, лаз, лабиринт, крутые спуски, подъемы).	4	0	4	Проверка практических навыков
7.2	Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели.	4	0	4	Проверка практических навыков
7.3	Ориентирование на местности при помощи компаса, условных знаков. Азимут. Движение по азимуту.	4	1	3	Проверка практических навыков
7.4	Топографическая подготовка. Топографические знаки, план, карта. Передача и прием радиосигнала.	4	1	3	Проверка практических навыков
7.5	Движение на местности: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Преодоление минно-взрывных заграждений, атака «противника».	6	0	6	Военно-спортивная игра «Защитник Отечества» Соревнование «Военизированная эстафета».
	Раздел 8. Основы медицинских знаний	12	3	9	
8.1	Преодоление зараженных участков местности.	4	1	3	Проверка практических навыков
8.2	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи (при ранениях и переломах, накладывать жгут, различные повязки, шины).	4	1	3	Проверка практических навыков
8.3	Изготовление из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применение их.	4	1	4	Проверка практических навыков
	Раздел 9. Дни воинской славы и памятные даты России	16	0	16	Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.
	Итоговое занятие «Служу России!»	2	0	2	Портфолио достижений
	итого	144	18	126	

Содержание программы первого года обучения

Вводное занятие «Прикоснись сердцем к подвигу!» (2 часа)

Практика. Знакомство с документами, материалами по истории Великой Отечественной войны - экскурсия в краеведческий музей.

Контроль. Эссе «Что я знаю о войне».

Раздел 1. Основы военной службы (10 часов)

1.1 Основные понятия о воинской обязанности.

Теория. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ - об обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации (статьи 11, 12, 13,17). Закон РФ «Об образовании» - об обязательности получения учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности и приобретения навыков в области гражданской обороны, а также подготовке граждан мужского пола (не прошедших военной службы) по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профобразования.

Практика. Знакомство с документами.

Контроль. Тестирование.

1.2 Правовые основы военной службы.

Теория. Воинский устав - свод законов, правил, регламентирующих жизнь, быт и повседневную деятельность военнослужащих и войск. Общие уставы для всех Вооруженных Сил Российской Федерации: Дисциплинарный устав, Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав. История воинских уставов.

Практика. Знакомство с документами и материалам.

Контроль. Карточки с заданием.

1.3 Военная форма. Воинские звания

Теория. Виды вооруженных сил. История возникновения военной формы. Знаки различия военнослужащих. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Начальники и подчиненные. Обязанности командиров и прямых начальников.

Практика. Знакомство с документами и материалам.

Контроль. Тестирование.

Раздел 2. Страницы воинской Славы России (14 часов)

2.1 История герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота.

Теория. История герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота России. Предназначение и задачи современных ВС РФ, стратегия

национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура ВС России, виды и рода войск.

Символы воинской чести. Боевое знамя – история возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержание.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.

Ритуалы Военных Сил РФ. Приведение к Военной присяге, вручение оружия и военной техники.

Практика. Знакомство с документами, материалами по истории российской символики, истории вооруженных сил, боевых традиций армии и флота.

Контроль. Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества».

2.2 Из истории вооружения Российской Армии.

Теория. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.

Практика. Своя игра «Защита Отечества».

Контроль. Своя игра «Защита Отечества».

2.3 Город, в котором Я живу: страницы минувших лет.

Практика. Заочные путешествия-экскурсии по памятным местам города: сквер Героев Кольчугинского восстания, Мемориал павшим героям в годы Великой Отечественной войны, мемориал шахтерам, погибшим в боях Великой Отечественной войны в 1941-1945, памятник воинам-интернационалистам и др.

Контроль. Круглый стол «Война в моей семье». Эссе «Этих дней не смолкнет слава».

Раздел 3. Строевая подготовка (12 часов)

3.1 Строевые приемы в составе отделения на месте.

Теория. Основные понятия строевой подготовки. Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Двухшереножный строй. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Колонна.

Практика. Доклад командира команды о готовности к смотру, ответ на приветствие, осмотр внешнего вида участников (единообразие формы, опрятность), выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», расчет по порядку в отделении, расчет на «первый» - «второй», перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, повороты на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.

Контроль. Проверка практических навыков.

3.2 Строевые приемы в составе отделения в движении.

Практика. Движение походным и строевым шагом, изменение направления движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия в движении,

прохождение с песней, остановка по команде «Стой». Перестроения: из одной шеренги в три, из колонны по одному по три (по четыре). Передвижение по границам зала, площадки. Движения: по диагонали, противходом, змейкой. Изменение скорости и направления движения.

Контроль. Проверка практических навыков.

3.3 Одиночная строевая подготовка.

Практика. Выход из строя, подход/отход от начальника, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия начальника слева и справа, возвращение в строй.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 4. Организация караульной службы (16 часов)

4.1 Отдельные элементы строевой подготовки при несении Вахты Памяти на Посту №1.

Теория. Строевой Устав. Отдельные элементы строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.

Практика. Отработка отдельных элементов строевой подготовки, необходимых при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.

Контроль. Проверка практических навыков.

4.2 Строевая подготовка без оружия.

Практика. Одно-двухшереножный строй. Построение из одной шеренги в две. Повороты на месте и в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Движение в колонне. Выход из строя и подход к начальнику. Вынос знамени. Поднятие флага.

Контроль. Проверка практических навыков.

4.3 Строевая подготовка с оружием. Техника безопасности в обращении с оружием.

Практика. Движение в строю с оружием. Повороты на месте, в движении с оружием. Движение в колонне с оружием. Движение строевым шагом с оружием. Отдание воинской чести на месте, в движении с оружием.

Контроль. Проверка практических навыков.

4.4 Почетный караул. Должностные обязанности. Действия и ритуалы.

Теория. История Поста №1. Устав караульной и гарнизонной службы. Устав несения караульной службы. Положение о Почетном карауле. Должностные обязанности членов отряда Почетного караула. Техника безопасности во время несения Почетного караула. Элементы воинской дисциплины на Посту №1 и во время несения Почетного караула.

Взаимоотношения в Почетном карауле. Командиры и подчиненные. Руководство Почетным караулом. Распорядок дня. Порядок вывода на Пост №1. Смена Караула с оружием и без оружия. Несение Почетного Караула на Посту №1.

Действия и ритуалы знаменной группы. Действия командира. Строевые приемы на месте и в движении. Роль разводящих и регулировщиц в карауле.

Практика. Строевые приемы Почетного караула: на месте (индивидуальные и в группе) и в движении (индивидуальные и в группе). Обучение разводящих и регулировщиц на пути следования к Посту №1 и при смене караула. Освоение, отработка ритуала сдачи и принятия Поста, выполнения приказов начальника почетной караульной службы и подачи команд разводящими. Вынос знамени. Представление знамени.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 5. Огневая подготовка(12 часов)

5.1 Порядок неполной разборки-сборки автомата Калашникова (АК – 74).

Теория. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.

Практика. Соблюдение установленной последовательности выполнения упражнений, беспрекословное выполнение команд и техники безопасности. Неполная разборка и сборка АК на время.

Контроль. Проверка практических навыков.

5.2 Порядок и правила стрельбы из ПВ. Техника безопасности при обращении с оружием.

Теория. Стрельба с места по неподвижной цели. Траектория полета пули. Движение пули по каналу ствола и явление отдачи. Явление рассеивания выстрелов. Ошибки, допускаемые при прицеливании.

Практика. Основы и правила стрельбы. Соблюдение установленной последовательности выполнения упражнений, беспрекословное выполнение команд и техники безопасности при стрельбе из автомата Калашникова АК-47. Основы прицеливания. Изготовка к стрельбе лежа с упора, прицеливание, спуск курка. Правильность и однообразие прикладки, удержание оружия, прицеливание. Производство выстрела (задержка дыхания и спуск курка). Произведение выстрела в положении лежа.

Контроль. Проверка практических навыков.

5.3 Стрельба по падающим целям с дистанции 5-7 м.

Практика. Соблюдение установленной последовательности выполнения упражнений, беспрекословное выполнение команд и техники безопасности при стрельбе из автомата Калашникова АК-74. Основы прицеливания.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 6. Рукопашный бой (26 часов)

6.1 Рукопашный бой: индивидуальный, групповой, массовый. Классификация приемов рукопашного боя. Формы содержания рукопашного боя.

Теория. Классификация приемов рукопашного боя: атакующие действия; защитные действия; контратакующие действия (атакующие действия, как во встречных, так и в ответных формах). Формы содержания рукопашного боя: приемы боя без оружия; приемы боя ножом; приемы боя малой лопатой; приемы боя пистолетом; приемы боя автоматом.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.2 Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н) - приемы самостраховки.

Практика. Падение вперед из фронтальной (боковой) стойки. Падение назад из исходного положения. Падение на (правый, левый) бок из исходного положения, кувырок через плечо из фронтальной (боковой) стойки.

Контроль. Зачёт по самостраховке.

6.3 Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Практика. Разминка. Соблюдение установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися. Отработка приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.4 Комплекс приемов рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.

Практика. Разминка. Соблюдение установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися. Отработка приемов рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.5 Общий комплекс приемов рукопашного боя.

Практика. Разминка. Соблюдение установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися. Отработка приемов рукопашного боя в парах. Команды командира. Связка удар-защита: удар рукой прямо; удары рукой сбоку, снизу, сверху; удар ногой снизу; удары ногой (вперед, прямо, сверху, сбоку, назад); защита от ударов рукой; защита от удара ногой; защита от удара ногой с уходом в сторону; защита от удара ногой подставкой рук; защита от удара коленом снизу. Техника безопасности при выполнении приемов рукопашного боя.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.6 Освобождение от захватов противника.

Практика. Освобождение от захватов противника за: шею спереди, за кисти рук, шею сзади, за одежду локтевых изгибов, за ноги и т.д.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.7 Обезоруживание противника.

Практика. Обезоруживание противника при ударе ножом. Обезоруживание противника при ударе пехотной лопатой. Обезоруживание противника выполнить при угрозе пистолетом. Обезоруживание противника при уколе штыком.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 7. Военно-спортивная подготовка (22 часа)

7.1 Преодоление препятствий (забор, завал, ров, лаз, лабиринт, крутые спуски, подъемы).

Практика. Скоростной бег длиной 20 м - ров - лабиринт - забор - разрушенный мост - вертикальные лестницы с тремя ступенями - разрушенная лестница - наклонная лестница - стенка с двумя проломами - колодец и ход сообщения - траншея - беговая дорожка.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.2 Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели.

Практика. Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели с дистанции 25 м.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.3 Ориентирование на местности при помощи компаса, условных знаков. Азимут. Движение по азимуту.

Практика. Ориентирование по признакам местных предметов: деревьев, пней, смоле, коре, камням, муравейникам, почве, травяному покрову, крестам и алтарям местных церквей и мн. др.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.4 Топографическая подготовка. Топографические знаки, план, карта. Передача и прием радиосигнала.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.5 Движение на местности: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Преодоление минно-взрывных заграждений, атака «противника».

Практика. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества» Соревнование «Военизированная эстафета».

Контроль. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества» Соревнование «Военизированная эстафета».

Раздел 8. Основы медицинских знаний(12 часов)

8.1 Преодоление зараженных участков местности.

Теория. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

8.2 Оказание пострадавшему первой медицинской помощи (при ранениях и переломах, накладывать жгут, различные повязки, шины).

Теория. Понятие о ране. Признаки раны. Способы и средства временной остановки кровотечения. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Вывихи, ушибы, растяжения, переломы. Понятие о переломах костей. Основные признаки переломов костей. Виды переломов: переломы: поперечные, косые, винтообразные, оскольчатые, вколоченные. Правила наложения шин. Профилактика травматизма. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Первая помощь при неотложных состояниях. Переохлаждения, обморожение, перегревание, поражение молнией, отравления, укусы.

Практика. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Первая помощь при неотложных состояниях.

Контроль. Проверка практических навыков.

8.3 Изготовление из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применение их.

Теория. Изготовление из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применение их.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 9. Дни воинской славы и памятные даты России (16 часов)

Практика. Репетиционная и тренировочная деятельность.

Подготовка и проведение Недели боевой Славы, уроков мужества, встреч с участниками боевых действий и ветеранами Великой Отечественной войны, посещение музея (школы № 2 и 38), публикации в СМИ, информация в социальных сетях, виртуальная экскурсия, оформление стенда «Победа в сердце каждого из нас».

Подготовка к соревнованиям.

Контроль. Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.

Итоговое занятие «Служу России!» (2 часа)

Практика. Зачет практической части в рамках участия в соревнованиях, торжественных мероприятиях.

Контроль. Портфолио достижений (зачет практической части в рамках участия в соревнованиях, торжественных мероприятиях).

Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения программы

учащийся знает:

- историю вооруженных сил, боевых традиций армии и флота России;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности;
 - особенности прохождения военной службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - основные понятия строевой подготовки;
 - отдельные элементы строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту № 1;
 - должностные обязанности членов отряда Почетного караула;
- технику безопасности во время несения Почетного караула;
- ориентирование на местности;

учащийся умеет:

- двигаться походным и строевым шагом, выполнять повороты, перестроения без оружия и с оружием;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы;
- комплектовать медицинскую аптечку;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- производить транспортировку пострадавшего;
- выполнять спортивно–физические, строевые упражнения в комплексе;
- разбирать и собирать АК 47;

- изготавливаться к стрельбе, наводить оружие в цель, управлять дыханием при наводке оружия и при производстве выстрела;
- заряжать оружие и вести прицельный огонь по неподвижной цели из положения сидя и стоя с использованием упора и без него;
- выполнять начальный комплекс приемов рукопашного боя;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, условных знаков;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 36.

Количество учебных дней: 72.

Дата начала и окончания учебного года: 15 сентября – 31 мая.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебно-тематическом плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Отечество», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН. Оборудование и материалы: нормативные источники и документы, бланки документов, карточки с заданиями.

Формы, методы и средства обучения

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении учащихся с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний учащимися путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки учащимися техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти,

наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения учащихся разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у учащихся создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у учащихся навыков и умений. В ходе упражнений учащиеся овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом обучения учащихся. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

Формы аттестации /контроля

Качество обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Отечество+» оценивается на промежуточной и итоговой аттестации в форме зачетов по строевой и огневой подготовке.

Механизм оценивания реализации программы: результаты обучения сравниваются с поставленными учебными задачами на основании разработанных критериев.

Формы контроля освоения содержания учебного плана: эссе, конкурс, творческие задания, «Своя игра», военно-спортивная игра, соревнование, тестирование, практическая работа, круглый стол, фотоотчет.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материалы анкетирования, тестирования, портфолио (грамота, диплом, сертификат), проект, информация в СМИ.

Оценочные материалы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма контроля	Оценочные материалы
	Вводное занятие «Прикоснись сердцем к подвигу!»	Эссе «Что я знаю о войне»	Эссе «Что я знаю о войне»
	Раздел 1. Основы военной службы		
1.1	Основные понятия о воинской обязанности.	Тестирование	Тест «Основы военной службы»
1.2	Правовые основы военной службы.	Карточки с заданием	Карточки с заданием
1.3	Военная форма. Воинские звания.	Тестирование	Тест «О воинских званиях»
	Раздел 2. Страницы воинской Славы России		
2.1	История герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота.	Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества»	Критерии оценивания этапов конкурса
2.2	Из истории вооружения Российской Армии.	Своя игра «Защита Отечества»	Критерии оценивания этапов игры
2.3	Город, в котором Я живу: страницы минувших лет.	Эссе «Этих дней не смолкнет слава». Круглый стол «Война в моей семье»	Эссе «Этих дней не смолкнет слава». Круглый стол «Война в моей семье»
	Раздел 3. Строевая подготовка		
3.1	Строевые приемы в составе отделения на месте.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
3.2	Строевые приемы в составе отделения в движении.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
3.3	Одиночная строевая подготовка.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
	Раздел 4. Организация караульной службы		
4.1	Отдельные элементы строевой подготовки при несении Вахты Памяти на Посту №1.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков

4.2	Строевая подготовка без оружия.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
4.3	Строевая подготовка с оружием. Техника безопасности в обращении с оружием.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
4.4	Почетный караул. Должностные обязанности. Действия и ритуалы.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
5.1	Раздел 5. Огневая подготовка Порядок неполной разборки-сборки автомата Калашникова (АК – 74).	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
5.2	Порядок и правила стрельбы из ПВ. Техника безопасности при обращении с оружием. Стрельба с места по неподвижной цели.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
5.3	Стрельба по падающим целям с дистанции 5-7 м	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.1	Раздел 6. Рукопашный бой Рукопашный бой: индивидуальный, групповой, массовый. Классификация приемов рукопашного боя. Формы содержания рукопашного боя.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.2	Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н) - приемы самообороны.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.3	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.4	Комплекс приемов рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.5	Общий комплекс приемов рукопашного боя.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.6	Освобождение от захватов противника.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.7	Обезоруживание противника.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков

	Раздел 7. Военно-спортивная подготовка		
7.1	Преодоление препятствий (забор, завал, ров, лаз, лабиринт, крутые спуски, подъемы).	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
7.2	Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
7.3	Ориентирование на местности при помощи компаса, условных знаков. Азимут. Движение по азимуту.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
7.4	Топографическая подготовка. Топографические знаки, план, карта. Передача и прием радиосигнала.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
7.5	Движение на местности: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Преодоление минно-взрывных заграждений, атака «противника».	Военно-спортивная игра «Защитник Отечества». Соревнование «Военизированная эстафета».	Критерии оценивания этапов игры. Критерии оценивания этапов соревнований
	Раздел 8. Основы медицинских знаний		
8.1	Преодоление зараженных участков местности.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
8.2	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи (при ранениях и переломах, накладывать жгут, различные повязки, шины).	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
8.3	Изготовление из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применение их.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков

Раздел 9. Дни воинской славы и памятные даты России	Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.	Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.
Итоговое занятие «Служу России!»	Портфолио достижений	Портфолио достижений

Список литературы

1. Болотин Д.Н. История советского стрелкового оружия и патронов. СПб.: Полигон, 1995. 224 с.
2. Брысин П.М., Калинин М.П. Проведение занятий по начальной военной подготовке. М.: Высшая школа, 1990. 148 с.
3. Великая Отечественная Война 1941-1945. Энциклопедия. М.: Советская энциклопедия, 1985. 254 с.
4. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983. 155 с.
5. Военная топография: учебник для юнармейцев учебных подразделений. М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966. 222 с.
6. Вырщикова А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. М.: Педагогика, 1990. 265 с.
7. Дайнес В.О., Авдеев В.А., Бородин Н.И. На службе Отечеству: об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях и морально-психологических основах военной службы: книга для чтения по оборонно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. М: Русь РКБ, 1998. 382 с.
8. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов, часть 1, М.: УЦ «Перспектива», 2011. 211 с.
9. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов, часть 2, М.: УЦ «Перспектива», 2011. 228 с.
10. Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися ("Зарница", "Орлёнок", "Победа", и др.). М.: Центр гражданского, военно-патриотического воспитания детей и молодёжи Минобробразования России, 2002. 132 с.
11. Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева И.А. Государственная символика России. История и современность: наглядное пособие. М.: ЦНСО, 2003.
12. Наставление по военному делу. М.: Воениздат, 1985. 257 с.
13. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1985. 263 с.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 112 с.

15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: КНОРУС, 2013. 86 с.
16. Основы рукопашного боя. М.: Воениздат, 1992. 226 с.
17. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). Мн.: Литература, 1997. 624 с.
18. Полезные советы воину. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1994. 552 с.
19. Португальский Р.М., Рунов В.А. Военная элита Российской империи. 1700-1917. М.: Вече, 2009. 269 с.
20. Португальский Р.М., Рунов В.А. Военная элита Советский период. 1917-1991. М.: Вече, 2010. 247 с.
21. Португальский Р.М., Рунов В.А. Военная элита России. Российская Федерация. М.: Вече, 2010. 244 с.
22. Рогов К.Ю. Уроки выживания. М.: Астрель, АСТ, 2001. 186 с.
23. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. М.: Воениздат, 1991. 283 с.
24. Суворов А.В. Наука побеждать. М.: Эксмо, 2013. 186 с.
25. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966. 482 с.
26. Учебник сержанта ВДВ. М.: МО РФ, ВДВ, 2007. 592 с.
27. Энциклопедия современного оружия и боевой техники. Санкт-Петербург: Полигон, 1997. 542 с.

Приложение 1

Практическая работа

«Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям»

Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов-6 (3+3).

Задание: совершенствование навыков стрельбы. Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 5.

Задание: совершенствование навыков стрельбы. Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 8 (3пробных, 5 зачетных). Положение для стрельбы, лежа с упора.

Оценка (выбить очков):

«отлично» - 40,

«хорошо» - 33,

«удовлетворительно» - 30.

Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов - 3. Положение для стрельбы: лежа с упора.

Оценка:

«отлично» - поразить фигуру с первого выстрела,

«хорошо» - поразить фигуру - со второго,

«удовлетворительно» - третьим.

Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние 25 м. Количество патронов-3. Положение для стрельбы, лежа с упора.

Оценка:

«отлично» - поразить фигуру тремя выстрелами,

«хорошо» - двумя,

«удовлетворительно» - одним.

Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 8г (бегущая фигура - мишень N 8, уменьшенная в 8 раз). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов -3. Положение для стрельбы, лежа с упора.

Оценка:

«отлично» - поразить мишень тремя выстрелами,

«хорошо» - двумя,

«удовлетворительно» - одним.

Приложение 2

Практическая работа «Техника стрельбы из пневматической винтовки»

Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка техники стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги.

Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "Диабло". Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации).

Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол.

Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;
- с колена;
- стоя.

Задание: личное первенство взвода.

Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол.

Приложение 3

1-й блок: начальная военная подготовка юнармейца

Содержание:

- строевая подготовка; Строевым Уставом ВС РФ.

Учебное место № 1. «Строевые приемы в составе отделения на месте».

Учебное место № 2 «Строевые приемы в составе отделения в движении».

Учебное место №1. Строевые приемы в составе отделения на месте. Построение в 2 шеренги, доклад капитана команды судье о готовности к смотру, ответ на приветствие, ответ на поздравление, выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», построение в одну шеренгу, расчет на «первый - второй», перестроение из одной шеренги в две и обратно, повороты на месте, размыкание и смыкание строя. Доклад капитана команды судье о завершении выполнения строевых приемов на учебном месте.

Учебное место №2. Строевые приемы в составе отделения в движении. Движение строевым шагом, перемена направления движения, повороты в движении, перестроение из колонны по два в колонну по одному и обратно, выполнение воинского приветствия в строю, ответ на приветствие и благодарность, остановка отделения по команде «Стой». Доклад командира отделения судье о завершении выполнения строевых приемов.

Неполная разборка, сборка автомата Калашникова (АК – 74), снаряжение магазина к АК: юноши, девушки.

Рукопашный бой: начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н) - приемы самостраховки - (НФП - 2009), комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов - (НФП - 2009), общий комплекс приемов рукопашного боя (НФП-2009 – РБ-1); комплекс приемов рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов - (НФП - 2009);

- конкурс «Электронный тир».

Тактическая игра «Специальное задание».

2-й блок: военно-спортивная подготовка юнармейца

Содержание:

- стрелковый поединок «Биатлон», эстафета масс-старт 3 x 3,5 км.;

- перетягивание каната;

- конкурс капитанов «К службе в армии готов!»;

- конкурс по медицине «Основы медицинских знаний»;

- интеллектуальный конкурс «Из истории вооружения Российской Армии»;

- концерт солдатской песни «Виктория» (вне зачета);
- конкурс «Боевых листков»;
- конкурс «Юнармеец в быту».

Приложение 4

Разборка и сборка автомата

Примечание:

Запрещается при падении деталей автомата на пол, поднимать их без учета времени на выполнение норматива. Время останавливается, когда все упавшие детали подняты и находятся на месте для разборки.

Результат не засчитывается (учитывается время - 2 минуты), если допущены:

- произведение контрольного спуска, если ствол направлен под углом менее 45 градусов от горизонтальной плоскости и грубо нарушены требования безопасности при обращении с оружием;
- порча и поломка автомата;
- причинение себе во время выполнения норматива телесных повреждений до крови;
- нарушение последовательности выполнения норматива;
- выполнение норматива более 2-х минут.

Приложение 5

Снаряжение магазина к АК 30 патронами

Примечание:

Запрещается при падении патронов или магазина на пол, поднимать их без учета времени на выполнение норматива.

Результат не засчитывается (учитывается время – 2 минуты), если допущены:

- порча и поломка патронов или магазина;
- причинение себе во время выполнения норматива телесных повреждений до крови;
- выполнение норматива более 2-х минут

Приложение 6

Рукопашный бой

Участвует все отделение. Участники демонстрируют приёмы рукопашного боя. Форма одежды военная (полевая). Действия команды оцениваются судьями по 10-ти балльной системе.

Оцениваются:

- последовательное выполнение приемов;
- четкость выполнения;
- качество выполнения.

Конкурс проводится в несколько этапов.

Самостраховка (зачет/не зачет)

Участники демонстрируют навыки самостраховки при падении на живот, спину, бок.

Участники, не сдавшие зачёт по самостраховке, к выполнению следующих приемов не допускаются.

Приемы самостраховки предохраняют от ушибов о землю при единоборстве с противником.

1. Падение вперед:

а) из фронтальной стойки упасть вперед на слегка согнутые и разведенные в локтях руки и сгибанием в локтях смягчить удар;

б) или подпрыгнуть и упасть вперед на слегка согнутые и разведенные в локтях руки; сгибая руки, опуститься на грудь; перекатиться с груди на живот, прогибаясь в пояснице.

Закончив падение, встать и изготавиться к бою.

Ошибки: а) падение на прямые руки (выставленные вперед); падение на колени.

2. Падение назад: из исходного положения присесть ближе к пяткам, сгруппироваться (руки вперед, ладонями вниз); перекатываясь на спине назад, сделать упреждающий удар прямыми, слегка разведенными руками о землю; при нападении противника нанести удар ногами ему навстречу, вскочить и изготавиться к бою.

Ошибки: падение на ровную спину; подбородок не прижат к груди; страховка выполнена прыжком на ровную спину; колени вместе; угол между руками и туловищем более 90°.

3-4. Падение на (правый, левый) бок: из исходного положения присесть, сгруппироваться (руки – вперед ладонями вниз); перекатываясь назад и разворачиваясь в сторону падения, сделать упреждающий удар выпрямленной рукой о землю и лечь на бок так, чтобы одна согнутая в колене нога находилась на земле, а стопа другой (нога коленом вверх) – у ее голени, вскочить, изготавиться к бою.

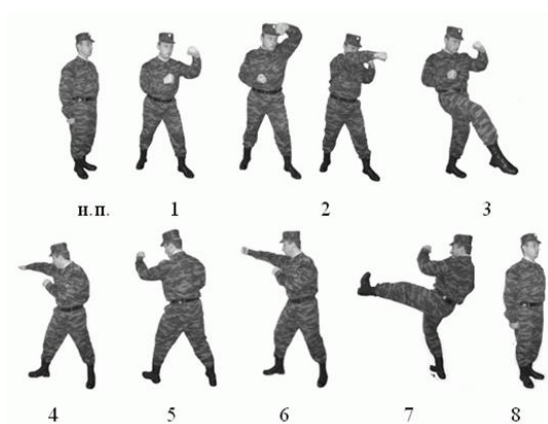
Ошибки: соприкосновение коленей; угол между рукой, лежащей на земле, и туловищем более 90° или менее 45°.

5. Кувырок через плечо: из фронтальной (боковой) стойки наклониться вперед и пропустить левую (правую) руку между ног ладонью вниз, подбородок прижать к груди; оттолкнувшись ногами, сделать перекат левое (правое) плечо через спину в направлении левой (правой) ноги (ягодицы) и занять положение лежа на левом (правом) боку, вскочить, изготавиться к бою.

Ошибки: остановка на боку; касание земли головой.

Первый этап. Упражнение № 30 (НФП-2009). Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Исходное положение - строевая стойка.



«Раз» - С шагом левой ногой вперед изготoвиться к бою.

«Два» - Выполнить левой рукой отбив вверх и удар правой рукой вперед прямо.

«Три» - Выполнить удар правой ногой вперед прямо или снизу.

«Четыре» - С разворотом на 90° и с шагом правой ноги выполнить удар в сторону слева наотмашь ребром ладони правой руки.

«Пять» - С шагом правой ногой назад выполнить левой рукой отбив внутрь.

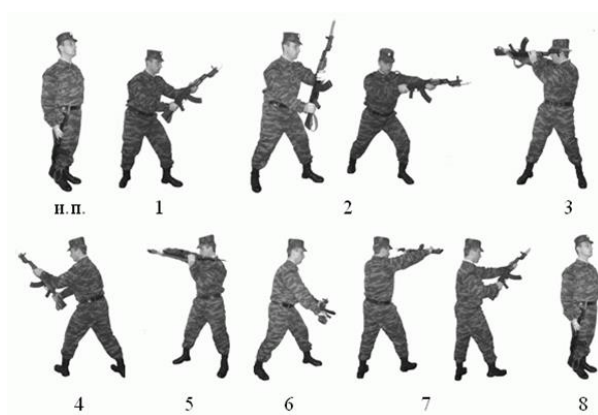
«Шесть» - С шагом правой ногой вперед выполнить удар кулаком правой руки вперед сверху.

«Семь» - Выполнить удар левой ногой вперед прямо и принять левостороннюю изготoвку к бою.

«Восемь» - С шагом левой ногой и поворотом налево принять строевую стойку.

Второй этап. Упражнение № 31 (НФП-2009). Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.

Исходное положение - строевая стойка.



«Раз» - С шагом левой ногой вперед изготoвиться к бою.

«Два» - Выполнить ствол автоматом отбив вправо и укол штыком (тычок ствол) с выпадом левой ногой.

«Три» - С шагом правой ногой назад выполнить удар затыльником приклада назад прямо.

«Четыре» - Поворачиваясь на левой ноге направо, с шагом правой назад выполнить ствол автоматом отбив влево.

«Пять» - С коротким шагом правой ногой вперед выполнить удар прикладом сбоку.

«Шесть» - С поворотом кругом через левое плечо, отставляя правую ногу назад, защититься подставкой автомата от удара снизу.

«Семь» - С шагом правой ногой вперед выполнить удар магазином вперед прямо и - рубящий удар штыком (стволом) слева – направо вниз.

«Восемь» - С шагом правой ногой назад и поворотом направо принять строевую стойку.

Третий этап. Упражнение 27 (НФП-2009). Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

По заданиям, указанным на карточках, участники в парах демонстрируют приемы рукопашного боя (упражнение № 27). Отделение рассчитывается на первый-второй, разбивается на пары. Командир в расчете не участвует. Задания парам определяет командир случайным образом. Задания в паре выполняют оба участника поочередно.

Виды заданий (связка удар-защита):

Удар рукой прямо - наносится кулаком (основанием ладони): из изготки к бою толчком ноги перенести тяжесть тела на впередистоящую ногу и с поворотом туловища нанести удар.

Удары рукой сбоку, снизу, сверху - наносятся кулаком (основанием пальцев и мышечной частью), ребром ладони и локтем.



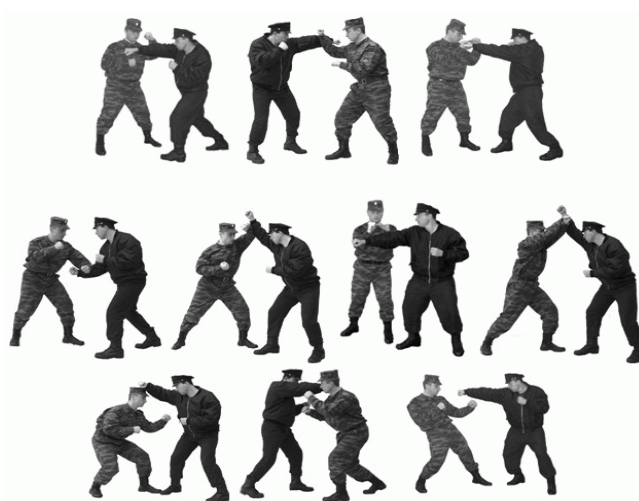
Удар ногой снизу - наносится носком, подъемом стопы или коленом.

Удары ногой (вперед, прямо, сверху, сбоку, назад) - наносятся каблук или стопой.



Удары наносятся кратчайшим путем, как правило, без замаха в наиболее уязвимые места: по голове, ключице, суставам рук и ног, в солнечное сплетение, печень, почки, подреберье, промежность, по крестцу, голени, стопе. Вслед за ударом принимается изготовка к бою или выполняются другие приемы.

Защита от ударов рукой выполняется отбивом руки в сторону, подставкой под удар ладони, одного или двух предплечий, или плеча, нырком под удар, уклоном или отходом назад. После защиты немедленно нанести противнику ответный удар рукой или ногой в уязвимое место.



Защита от удара ногой выполняется подставкой стопы (каблука, бедра) под удар, после чего наносится встречный удар рукой в голову или туловище противника.

Защита от удара ногой с уходом в сторону. При ударе противника правой ногой с шагом левой влево-вперед повернуться направо и подхватить левой рукой ногу снизу; рвануть ее вверх, опрокинуть противника на землю и нанести удар ногой.

Защита от удара ногой подставкой рук – остановить ногу противника предплечьями прямых скрещенных рук (при ударе правой ногой правая рука сверху), захватить ее правой рукой за пятку, заводя стопу в локтевой сгиб левой руки, рывком вверх на себя бросить противника на землю, нанести удар ногой, наступить на другую ногу и выкрутить захваченную ногу.

Защита от удара коленом снизу - прикрыть пах бедром, подняв согнутую в колене ногу вверх к опорной ноге.



При выполнении приемов рукопашного боя командир подает команды:

- для изготoвки к бою: **« К бою»;**
- для нанесения ударов: **«Рукой (ногой, штыком, стволом, прикладом, магазином, лопатой, ножом) – бей».**

Предупреждение травматизма обеспечивается:

- выполнением разминки перед началом конкурса;
- соблюдением установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися при выполнении приемов боя с оружием;
- правильным применением приемов страховки и само страховки;
- применением ножей (штыков) с надетыми на них ножнами или макетов ножей, пехотных лопат, автоматов (карабинов);
- проведением приемов и бросков с поддержкой партнера за руку и выполнением их от середины площадки к краю;
- плавным проведением болевых приемов, удушения и обезоруживания, без применения большой силы (по сигналу партнера голосом "ЕСТЬ" немедленно прекращать выполнение приема);
- строгим соблюдением правил применения имитационных средств;
- удары при выполнении приемов с партнером при отсутствии защитных средств необходимо только обозначать.

Командные соревнования «Огневой рубеж» - стрельба из автомата Калашникова АК-74 в электронном тире (юноши и девушки), 2 упражнение начальных стрельб – «Стрельба с места по неподвижной цели»

Участствует все отделение. Форма одежды - военная (полевая). Подведение итогов: первенство - командное. Стрельба выполняется из автомата Калашникова АК-74 оборудованного лазерной точкой наведения по грудной мишени «№ 4 (Курс стрельб из стрелкового оружия) имитирующей расстояние до цели - 100 м. Каждым юнармейцем производится 10 одиночных выстрелов.

Для предупреждения травматизма необходимо:

- беспрекословно выполнять все команды старшего судьи;
- точно соблюдать технику выполнения упражнения;
- не заходить во время выполнения упражнения в створ для стрельбы и находится между стреляющим и мишенью;
- поворачивать оружие в сторону от направления стрельбы и направлять в сторону людей – категорически запрещено.

Техника выполнения стрельбы из электронного автомата Калашникова

1. Стрельба выполняется из положения для стрельбы – стоя, одиночными выстрелами.
2. Огонь открывается только после доклада: **«Юнармеец Иванов к стрельбе Готов!»** и команды судьи: **«Огонь!»** (команда «Огонь» подается один раз для каждого юнармейца или юнармейцев находящихся на огневом рубеже).
3. По команде «Огонь», юнармеец переводит предохранитель (переводчик огня) в положение для стрельбы одиночным огнем, прицеливается в мишень и производит выстрел. После каждого выстрела автомат отводится от мишени вверх или вниз (поднимается или опускается) под углом 45-60°. Стрельба производится до конца выполнения упражнения.
4. По окончании стрельбы юнармеец докладывает **«Юнармеец Иванов стрельбу закончил»**, ставит автомат на предохранитель (закрывает переводчик огня) и кладет на стол.
5. На выполнения упражнения максимальное время 60 секунд.

Выстрел не засчитывается, если участник:

- после произведенного выстрела не поднял автомат на 45-60° вверх, а произвел следующий выстрел, по той же точке прицеливания.

Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество очков. При равенстве баллов преимущество отдается команде, капитан которой набрал большее количество баллов.

Приложение 8

Участвует все отделение. Форма одежды – военная (полевая), в головных уборах. Снаряжение: макеты оружия (на каждого участника), вещмешок. Командиру отряда иметь при себе: компас, пару сигнальных флажков, блокнот, карандаш, фотоаппарат. Для отряда: санитарная сумка, часы. Первенство – командное.

Участники должны уметь преодолевать препятствия: (забор, завал, ров, лаз, крутые спуски, подъемы) с помощью веревок; оказывать пострадавшему первую медицинскую помощь (при ранениях и переломах, накладывать жгут, различные повязки, шины) изготовлять из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применять их; преодолевать зараженные участки местности; стрелять из пневматической винтовки по падающим целям с дистанции 5-7 м, метать гранату в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели с дистанции 25 м, разбирать и собирать АК, снаряжать к нему «магазины»; ориентироваться при помощи компаса, условных знаков; знать топографические знаки, передавать и принимать радиосигналы; передвигаться на местности ускоренным шагом и бегом, перебежками и переползанием, преодолевать минно-взрывные заграждения, атаковать «противника».

Победителем считается отряд, который выполнит «Специальное задание» за наименьшее время с учетом штрафного времени, начисляемого за ошибки при выполнении нормативов, за растягивание колонны более 50 м., не преодоление препятствий, промахи при стрельбе и метании гранаты, нарушение контрольного времени и т.д.

Примечание: участники допускаются к стрельбе из пневматической винтовки после проведения инструктажа по мерам безопасности при выполнении упражнений учебных стрельб.

Приложение 9

Тест: Основные понятия о воинской обязанности

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система мер по обеспечению готовности государства к нападению на противника;
- Г. Система мер по обеспечению готовности к защите от нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;
- В. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

Г. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. В какой период осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В течение всего календарного года.

6. В какой период осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан женского пола после получения ими военно-учетной специальности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. течение всего календарного года.

7. Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество;
- Б. Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- В. Долг граждан нести службу в ВС в военное время.

8. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

9. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

10. На сколько периодов разделяют обязательную подготовку гражданина к военной службе?

- А.1;
- Б.2;
- В.3;
- Г.4.

11. Как называют человека, состоящего на воинском учете, до момента отправки его со сборного пункта к месту прохождения военной службы?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

12. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ

- А. Путин В.В;
- Б. Медведев Д. А.;
- В. Шойгу С.К.;
- Г. Пучков В.А..

Оценка выполненных заданий:

- «2» - 5 правильных ответов
- «3» - 6-8 правильных ответов
- «4» - 9-10 правильных ответов
- «5» - 11-12 правильных ответов

Военная служба по призыву и контракту в Конституции и законах

Для того, чтобы создать Вооруженные Силы, содержать их, пополнять личным составом, нужна, прежде всего, законодательная база. Такая законодательная база в России в настоящее время есть. Главным правовым документом, определяющим деятельность каждого гражданина и Вооруженных Сил Российской Федерации по обеспечению безопасности страны, является Конституция РФ.

Учащимся раздаются ксерокопии статей Конституции, имеющих отношение к службе

Таблица

Основные положения	По призыву	По контракту
Возраст		
Начало службы		
Окончание службы		
Льготы		
Требования (кто имеет право)		

Военная служба по призыву и ее особенности

Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании указов Президента Российской Федерации и проводят два раза в год (с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря) на срок 24 или 12 месяцев.

Признанные на медицинском освидетельствовании годными к военной службе или годными к военной службе с незначительными ограничениями подлежат призыву на военную службу. Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляют отсрочку от призыва для обследования и лечения на срок 6 или 12 месяцев.

Признанные ограниченно годными зачисляются в запас, и один раз в три года они подлежат освидетельствованию до достижения 27-летнего возраста. Признанные не годными к военной службе снимаются с воинского учета.

Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считают день убытия из военного комиссариата к месту службы. При зачислении в списки части им присваивают воинское звание рядовой или матрос (кроме имеющих

офицерское звание). Перемещение по службе солдат, матросов, сержантов и старшин производят в зависимости от наличия свободных должностей и соответствия кандидатов этим должностям. Звание ефрейтор и старший матрос присваивают рядовым или матросам, образцово выполняющим свои обязанности, имеющим хорошие и отличные результаты в учебе и примерную воинскую дисциплину, а также при назначении на должности, для которых предусмотрены эти воинские звания.

Первые сержантские и старшинские звания присваивают успешно окончившим учебные части или сдавшим испытания по установленным программам.

Последующие сержантские и старшинские звания присваивают в соответствии с занимаемой должностью и в порядке поощрения.

Окончанием военной службы считают день, в который истекает срок военной службы.

В связи с выполнением воинских обязанностей граждане имеют право на определенные преимущества, которые называются льготами. Основным документом, в котором сосредоточены сведения о льготах военнослужащих, является Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». К льготам, предоставляемым военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, относятся: льготы по налогам и сборам; жилищные льготы; льготы при переездах железнодорожным, автомобильным, водным и воздушным транспортом; льготы в области образования и культуры; льготы в области здравоохранения; льготы при выполнении задач в зонах вооруженных конфликтов.

Льготы по налогам и сборам заключаются в освобождении от уплаты подоходного налога с денежных выплат, связанных с исполнением обязанностей военной службы, земельного налога и налога на имущество физических лиц. Жилищные льготы сохраняют за военнослужащим жилые помещения, которые они занимали до призыва, и они не могут быть исключены из списка очередности на получение жилплощади.

Льготы при переездах различными видами транспорта заключаются в бесплатном проезде к месту назначения (перевода по службе), отпуска, для поступления в военно-учебные заведения и в некоторых других случаях. Кроме того, военнослужащие имеют право на бесплатный проезд на всех видах общественного транспорта городского, пригородного и местного сообщения (кроме такси).

Льготы в области образования и культуры состоят в предоставлении преимуществ при поступлении (восстановлении) в учебные заведения, обучении в них, бесплатном пользовании культурно-просветительными учреждениями (библиотеками, читальными залами), спортивными сооружениями и инвентарем.

Военнослужащие пользуются льготами в области здравоохранения (бесплатный отпуск лекарств и по необходимости обеспечение бесплатными путевками на санаторно-курортное лечение).

Прохождение военной службы по контракту

Военная служба по контракту — это добровольная служба, когда гражданин заключает контракт с Министерством обороны РФ, где обязуется проходить военную службу на определенных условиях.

Контракт о прохождении военной службы имеют право заключать:

- военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы;
- военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, прослужившие не менее 12 месяцев;
- граждане, пребывающие в запасе;
- граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие образовательные учреждения высшего профессионального образования;
- граждане женского пола, не пребывающие в запасе.

Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте от 18 до 40 лет.

Отбор кандидатов для поступления на военную службу по контракту из числа граждан, не находящихся на военной службе, осуществляется военными комиссариатами, а из числа военнослужащих — воинскими частями.

Определение соответствия граждан требованиям, установленным для поступления на военную службу по контракту, возлагается на комиссии военных комиссариатов, а определение соответствия военнослужащих — на аттестационные комиссии воинских частей.

К гражданину, поступающему на военную службу по контракту, предъявляются повышенные требования в вопросах его профессиональной подготовленности и пригодности по состоянию здоровья.

Гражданин, поступающий на военную службу по контракту, должен соответствовать и профессионально-психологическим требованиям военной службы на конкретных должностях в Вооруженных Силах РФ. С этой целью гражданин подлежит медицинскому освидетельствованию и обследованию по установленным методикам профессионального психологического отбора.

Граждане, не проходящие военную службу, при поступлении на военную службу по контракту проходят предварительное и окончательное освидетельствование.

Освидетельствование проводится по направлению военного комиссариата района, города (без районного деления).

Годными к поступлению на военную службу по контракту признаются граждане, которые по состоянию здоровья годны к военной службе (категория «А») или годны к военной службе с незначительными ограничениями (категория «Б»).

По результатам профессионального психологического отбора выносится одно из четырех заключений о профессиональной пригодности гражданина к военной службе по контракту на конкретной воинской должности (по классу сходных воинских должностей):

- рекомендуется в первую очередь — первая категория;
- рекомендуется — вторая категория;
- рекомендуется условно — третья категория;
- не рекомендуется — четвертая категория.

Гражданин, поступающий на военную службу по контракту, должен соответствовать установленным требованиям по уровню образования, профессиональной пригодности, физической подготовки.

Первый контракт о прохождении военной службы с поступающим на воинскую должность, для которой штатом предусмотрено воинское звание солдата, матроса, сержанта, старшины, заключается на 3 года; с поступающим на воинскую должность, для которой штатом предусмотрено воинское звание прапорщика, мичмана или офицера, — на 5 лет.

Военнослужащий, проходящий военную службу по призыву, может заключить первый контракт о прохождении военной службы на меньший срок при условии, что общая продолжительность его военной службы по призыву и по первому контракту составит 3 года.

Новый контракт о прохождении военной службы может заключаться военными служащими на срок 3, 5 и 10 лет.

Началом военной службы по контракту считается вступление в силу контракта о прохождении военной службы. Окончанием военной службы считается дата исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части.

В Вооруженных Силах РФ в настоящее время определен ряд воинских должностей, которые могут комплектоваться солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту.

На должности солдат, матросов, сержантов и старшин для прохождения военной службы по контракту принимаются граждане с учетом наличия у них гражданской профессии и военно-учетной специальности, которые они получили при обучении в

образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, или в Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО), или во время военной службы по призыву. Учитывается также стаж военной службы, опыт работы, классная квалификация и результаты выполнения нормативов по боевой подготовке.

Высокие требования предъявляются и к индивидуальным профессионально-психологическим качествам кандидатов.

Гражданин, поступающий на военную службу по контракту, должен в первую очередь обладать устойчивыми мотивами добровольного поступления на военную службу; должен быть дисциплинированным и ответственным, способным работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с другими военнослужащими, уважительно относиться к товарищам, старшим, командирам. Проходящие военную службу по контракту имеют статус военнослужащих и обладают всеми правами и свободами, установленными законодательством Российской Федерации.

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, имеют ряд дополнительных прав и льгот по сравнению с теми, кто служит по призыву. Они имеют право на изменение места военной службы, в том числе и на перевод в другую местность, в соответствии с заключенными ими контрактами, с учетом условий прохождения военной службы, по состоянию здоровья военнослужащих и членов их семей.

Контрактники имеют право при увольнении с военной службы на выбор постоянного места жительства в любом населенном пункте России.

Время прохождения военной службы по контракту засчитывается в общий трудовой стаж, включается в стаж государственной службы государственного служащего и в стаж работы по специальности из расчета один день военной службы за один день работы.

Общая продолжительность еженедельного служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, не должна превышать нормальную продолжительность еженедельного рабочего времени, установленную законодательством России. Исключение составляет несение боевого дежурства, учения, походы кораблей и другие мероприятия, которые проводятся при необходимости без ограничений общей продолжительности еженедельного служебного времени.

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, имеют право на обучение в гражданских образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Увольнение с военной службы

Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, может быть уволен с военной службы досрочно в связи с организационно-штатными мероприятиями, с невыполнением им условий контракта.

Приложение 12

Карточка №1. **Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»**

Раздел 1. Общие положения

Статья 1. Воинская обязанность

1. Воинская обязанность граждан РФ предусматривает:

- воинский учёт;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2. В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность граждан определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и также предусматривает:

- призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время;
- прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время;
- военное обучение в период военного положения и в военное время.

3. Граждане освобождаются от исполнения воинской обязанности только по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом.

4. Граждане вправе исполнять конституционный долг по защите Отечества путем добровольного поступления на военную службу в порядке, установленном настоящим Федеральным законом.

5. Граждане имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской службой в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом.

6. Исполнение гражданами воинской обязанности обеспечивают в пределах своей компетенции органы государственной власти, иные государственные органы и учреждения, органы местного самоуправления, организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (далее — организации) и их должностные лица.

7. Компенсация расходов, понесенных организациями и гражданами в связи с исполнением настоящего Федерального закона, осуществляется за счет средств федерального бюджета в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Вопросы и задания:

Что предусматривает воинская обязанность в период мобилизации?

Кто обеспечивает исполнение воинской обязанности?

Что делать тем, чьи принципы или вероисповедание не позволяют служить с оружием в руках?

Перечислите основные компоненты воинской обязанности.

Приложение 13

Карточка № 2. Конституция Российской Федерации

В соответствии со статьей 59 Конституции Российской Федерации защита Отечества является долгом и обязанностью граждан Российской Федерации, которые установлены государством и не распространяются на иностранцев и лиц без гражданства, проживающих на территории России. Законодательством предусмотрены следующие формы реализации гражданами Российской Федерации воинской обязанности: воинский учет; подготовка к военной службе; поступление на военную службу; прохождение военной службы; пребывание в запасе (резерве); военное обучение в военное время.

Конституция Российской Федерации 1993 г. является базой всего законодательства, в том числе законодательства об обороне и военном строительстве. Устанавливая в главе 2 права, свободы и обязанности человека и гражданина, Конституция закрепляет одну из важнейших обязанностей гражданина – обязанность защищать своё Отечество.

В статье 59 Конституции указывается:

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.
2. Гражданин Российской Федерации несёт военную службу в соответствии с федеральным законом.
3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

Из формулировки данной статьи вытекает, что обязанность защиты Отечества занимает особое место среди других конституционных обязанностей граждан. Долг - это не пожелание, а неременное требование государства, которое должно быть выполнено при любых обстоятельствах. Исполнение конституционной обязанности защиты Отечества предполагает личное участие в этом каждого гражданина России. Данную обязанность

нельзя исчерпать единичным или даже многократным действием. Долг защищать Отечество существует постоянно, пока лицо является гражданином Российской Федерации.

Как и все другие правовые нормы, обязанность защиты Отечества обеспечивается силой закона. За неисполнение или ненадлежащее исполнение этой обязанности гражданин может быть привлечен к юридической ответственности (дисциплинарной, материальной, административной, уголовной).

Вопросы и задания:

О чём говорится в статье 59 Конституции РФ?

Распространяется ли на иностранцев и лиц без гражданства, проживающих на территории России, права и обязанности, предусмотренные статьёй 59 Конституции РФ?

В каком году была принята Конституция, действующая сегодня?

Какое наказание предусмотрено за неисполнение или ненадлежащее исполнение воинской обязанности?

Что такое долг перед государством?

Приложение 14

Карточка №3. Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.96г. № 61-ФЗ

Настоящий Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны.

Раздел I. ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБОРОНЫ

Статья 1 Основы обороны

1. В настоящем Федеральном законе под обороной понимается система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории.
2. Оборона организуется и осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, настоящим Федеральным законом, законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами,
3. В целях обороны устанавливаются воинская обязанность граждан Российской Федерации и военно-транспортная обязанность федеральных органов исполнительной власти, органов

местного самоуправления и организаций независимо от форм собственности, а также собственников транспортных средств.

Статья 9. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны

Граждане Российской Федерации:

- 1) исполняют воинскую обязанность в соответствии с федеральным законом;
- 2) принимают участие в мероприятиях по гражданской и территориальной обороне;
- 3) могут создавать организации и общественные объединения, содействующие укреплению обороны;
- 4) предоставляют в военное время для нужд обороны по требованию федеральных органов исполнительной власти здания, сооружения, транспортные средства и другое имущество, находящиеся в их собственности, с последующей компенсацией понесенных расходов в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

Вопросы и задания:

Что такое оборона?

В чём заключаются права и обязанности граждан в области обороны?

Приложение 15

Своя игра «Защита Отечества»

Слайд 1

Интерактивная игра «Страницы боевой славы Отечества»

Слайд 2

Выбираем темы игры
Вооруженные Силы
Знаки и символы. К оружию! Воинская служба
Чины и звания
100 100 100 100 200 200 200 200 200 300 300 300 300 300 400 400 400 400
400 500 500 500 500 500

Слайд 3

Вооруженные силы 100 Расположите воинские подразделения в правильном порядке, начиная с наименьшего: дивизия, полк, взвод, рота, бригада, батальон

Слайд 4

Знаки и символы (100)

Слайд 5

К оружию! (100) Как называется самое распространенное стрелковое оружие в мире, состоящее, в том числе и на вооружении российской армии?

Слайд 6

Воинская служба (100) Что такое призывной возраст?

Слайд 7

Чины и звания (100) Назовите младшее воинское звание в армии и на флоте

Слайд 8

Назовите 4 флота и одну флотилию, которые входят в состав Военно-морских сил России.
Вооруженные силы (200)

Слайд 9

Знаки и символы (200)

Слайд 10

К оружию! (200)

Слайд 11

Воинская служба (200) При каких условиях призывник может быть освобожден от прохождения воинской службы?

Слайд 12

Чины и звания (200) Расположите эти воинские звания в правильном порядке: Капитан, Сержант, Старший лейтенант, Подполковник, Майор, Прапорщик, Генерал армии

Слайд 13

Вооруженные силы (300) Назовите звание командующего Военно-морским флотом России.
В переводе с арабского это слово означает «повелитель моря»

Слайд 14

Знаки и символы (300)

Слайд 15

К оружию! (300)

Слайд 16

Кого называют дезертиром? Воинская служба (300)

Слайд 17

Как называется высшая воинская награда, присуждаемая за проявленное мужество и доблесть при выполнении боевого долга? Чины и звания (300)

Слайд 18

Вооруженные силы (400) Назовите виды войск в составе Вооруженных сил российской федерации

Слайд 19

Знаки и символы (400)

Слайд 20

К оружию! (400)

Слайд 21

Что означает выражение «Увольнение в запас»? Воинская служба (400)

Слайд 22

Назовите высшую командную должность армии и флота Российской Федерации Чины и звания (400)

Слайд 23

Вооруженные силы (500) Кто, согласно Конституции Российской Федерации Верховным главнокомандующим Вооруженными силами?

Слайд 24

Знаки и символы (500)

Слайд 25

К оружию (500)

Слайд 26

Какие воинские знаки отличия вы знаете? Воинская служба (500)

Слайд 27

Назовите фамилию и должность этого человека. Чины и звания (500)

Приложение 16

Тест «История Создания Вооруженных сил России»

Вариант 1

1. Петр I проводил военные реформы:

А) в конце XV;

Б) в первой четверти XVIII;

В) в середине XVII.

2. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:

А) после Крымской войны;

Б) после войны со шведами.

В) перед первой мировой войной.

3. Реформы Петра I позволили:

А) образовать централизованное Московское государство;

Б) создать постоянную сторожевую службу;

В) создать регулярную армию и флот.

4. Военные реформы проводятся, как правило:

А) перед войнами;

Б) после масштабных военных сражение;

В) через каждые 50 лет.

5. В каких целях использовались ополченцы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) для охраны обозов

- 2) для варварских нашествий
- 3) для строительства дорог
- 4) **при осадах вражеских крепостей**
- 5) Для торговли с другими странами

Вариант 2

1. В каком году начала создаваться Красная гвардия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1941 г
- 2) 1918 г
- 3) **1917 г**
- 4) 1874 г
- 5) 1705 г

2. В 1925 г был принят Закон ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) О всеобщей воинской обязанности
- 2) **Об обязательной военной службе**
- 3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
- 4) О создании нового рода войск

3. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Ополчение
- 2) Рабы
- 3) Пехота
- 4) Морской флот
- 5) **Дворянские формирования**

4. Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ополченцы
- 2) **Стрельцы**
- 3) Полки нового строя
- 4) моряки

5. В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8
- 5) 10

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один из правильных ответов

1. Строем называется.

- а) Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- б) Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- в) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- г) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
- д) Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Шеренгой является.

- а) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром.
- б) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
- в) Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
- г) Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром.
- д) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром.

3. Флангом называется.

- а) Фланг — сторона противоположная фронту.
- б) Фланг — правая (левая) оконечность строя.
- в) Фланг — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- г) Фланг — сторона строя противоположна тылу.

д) Фланг — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

4. Фронт является.

а) Фронт — правая (левая) оконечность строя.

б) Фронт — сторона противоположная тылу.

в) Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

г) Фронт - сторона строя противоположна флангу.

д) Фронт – это построение военнослужащих, при котором они обращены в одну сторону.

5. Тыльной стороной строя называется.

а) Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

б) Тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

в) Тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.

г) Тыльная сторона строя — сторона строя противоположна флангу.

д) Тыльная сторона строя — это построение, при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

6. Интервалом называется.

а) Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

б) Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

в) Интервал — расстояние между флангами.

г) Интервал — расстояние в глубину между шеренгами.

д) Интервал — расстояние между колоннами.

7. Шириной строя является.

а) Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

б) Ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

в) Ширина строя — расстояние между флангами.

г) Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

д) Ширина строя — расстояние между колоннами по фронту.

8. Глубиной строя называется.

а) Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего)

- б) Глубина строя — расстояние между флангами.
- в) Глубина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- г) Глубина строя — расстояние в глубину между шеренгами.
- д) Глубина строя — расстояние между колоннами в глубину.

9. Дистанцией называется.

- а) Дистанция — расстояние между флангами.
- б) Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.
- в) Дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.
- г) Дистанция — расстояние в глубину между шеренгами.
- д) Дистанция — расстояние между колоннами в глубину.

10. Двухшереножным строем является.

- а) Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.
- б) Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- в) Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
- г) Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.
- д) Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

11. Рядом называется.

- а) Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого.
- б) Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- в) Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- г) Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- д) Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

12. Колонной называется.

- а) Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.

б) Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

в) Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

г) Колонна — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

д) Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

13. Развёрнутым строем является.

а) Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги.

б) Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

в) Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

г) Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

д) Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

14. Походным строем называется.

а) Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

б) Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой.

в) Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

г) Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

д) Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

15. Направляющим называется.

а) Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

б) Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

в) Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

г) Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

д) Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

16. Замыкающий является.

а) Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

б) Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.

в) Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

г) Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

д) Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

17. Управление строем осуществляется.

а) Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи.

б) Управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.

в) Управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

г) Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.

д) Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

18. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

а) Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

б) Стоять прямо, без напряжения.

в) Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

г) Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

д) Стоять прямо, без напряжения, ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра.

19. Положение “ВОЛЬНО”:

а) Стать свободно, но не сходить с места.

б) Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

в) Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

г) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

д) Стать свободно, не ослаблять внимания и не разговаривать.

20. Поворот кругом на месте осуществляется:

а) Повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке.

б) Повороты кругом производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

в) Повороты кругом производятся в сторону правой руки на левом каблуке и на правом носке.

г) Повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

д) Повороты кругом производятся по часовой стрелке на правом каблуке и на левом носке.

21. Поворот на лево осуществляется:

- а) Производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.
- б) В сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.
- в) В сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.
- г) В сторону правой руки на левом каблуке.
- д) Производятся по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

22. Темп строевого шага составляет:

- а) 100-110 шагов в минуту.
- б) 110-120 шагов в минуту.
- в) 120-130 шагов в минуту.
- г) 90-100 шагов в минуту.
- д) 110-130 шагов в минуту.

23. Размер строевого шага составляет:

- а) 60 – 70 см.
- б) 80 – 90 см.
- в) 60 – 90 см.
- г) 70 – 90 см.
- д) 70 – 80 см.

24. Движение бегом осуществляется с темпом:

- а) 140 – 170 шагов в минуту.
- б) 150 – 165 шагов в минуту.
- в) 140 – 165 шагов в минуту.
- г) 165 – 180 шагов в минуту.
- д) 170 – 185 шагов в минуту.

25. Размер шага при движении бегом:

- а) 90 — 100 см.
- б) 60 — 70 см.
- в) 70 — 90 см.
- г) 70 — 80 см.
- д) 85 — 90 см.

26. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:

- а) 20 – 25 см.
- б) 15 – 25 см.
- в) 10 – 20 см.

г) 15 – 20 см.

д) 20 – 30 см.

27. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется:

а) За 3 – 6 шагов.

б) За 4 – 5 шагов.

в) За 1 – 2 шага.

г) За 2- 3 шага.

д) За 3 – 4 шагов.

28. По какой команде принимается строевая стойка

а) "Становись" или "Смирно"

б) "Заправиться"

в) "Равняйсь"

г) "Встать в строй"

д) "Руки по шву"

29. При выходе военнослужащего из строя по первой команде он.

а) Услышав свою фамилию, поворачиваются лицом к начальнику

б) Выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю

в) Слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего

г) Выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо /налево/

д) Сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника

Приложение 18

Критерии оценки мемориального отряда

Подготовка мемориального отряда на базе учреждения общего среднего образования:

- оценка «5» – выполнение всех обязательных требований»;
- оценка «4» – выявление недостатков по выполнению всех обязательных требований в ходе проведения занятий руководителями Поста № 1 на базе учреждения общего среднего образования;
- оценка «3» – не устранение выявленных недостатков по выполнению всех обязательных требований в ходе проведения занятий руководителями Поста № 1 на базе учреждения общего среднего образования;
- оценка «2» – 30% (8 человек) из числа учащихся отобранных в мемориальный отряд не готовы к выполнению всех обязательных требований в ходе проведения занятий

руководителями Поста № 1 на базе учреждения общего среднего образования. В данном случае мемориальный отряд к несению Почетной Вахты Памяти на Посту № 1 не допускается.

Внешний вид.

Оценка учащемуся за внешний вид по прибытию на Пост № 1:

- оценка «5» – выполнение всех обязательных требований;
- оценка «4» – устранение выявленных недостатков по внешнему виду по прибытию в караульное помещение Поста № 1;
- оценка «3» – не устранение выявленных недостатков по внешнему виду по прибытию в караульное помещение Поста № 1 в первый день (среда);
- оценка «2» – невыполнение обязательных требований во второй день (четверг).

Участник мемориального отряда, получивший оценку «2», отстраняется от несения Почетной Вахты Памяти на Посту № 1.

Оценка за внешний вид мемориальному отряду:

- оценка «5» – 85% (21 человек) имеют оценку «5», 15% (4 человека) имеют оценку не ниже «4»;
- оценка «4» – 40% (10 человек) имеют оценку «5», 60% (15 человек) имеют оценку не ниже «4»;
- оценка «3» – 40% (10 человек) имеют оценку не ниже «4», 60% (15 человек) имеют оценку «3»;
- оценка «2» – 40% (10 человек) имеют оценку не ниже «3», 60% (15 человек) имеют оценку «2». В данном случае мемориальный отряд к несению Почетной Вахты Памяти на Посту № 1 не допускается.

Оценка учащемуся за выполнение правил ношения караульной формы одежды:

- оценка «5» – аккуратно заправлена и все предметы караульной формы одежды строго соответствуют правилам их ношения;
- оценка «4» – караульная форма одежды соответствует правилам ее ношения, но имеются недостатки (1-2 раза);
- оценка «3» – караульная форма одежды не в полной мере соответствует правилам ее ношения, имеются неоднократные недостатки (3-5 раз), которые несвоевременно устраняются;
- оценка «2» – многократное (6 и более раз) нарушение правил ношения караульной формы одежды.

Оценка мемориальному отряду за выполнение правил ношения караульной формы одежды:

- оценка «5» – 85% (21 человек) имеют оценку «5», 15% (4 человека) имеют оценку не ниже «4»;
- оценка «4» – 40% (10 человек) имеют оценку «5», 50% (12 человек) имеют оценку «4», 10% (3 человека) имеют оценку «3»;
- оценка «3» – 25% (6 человек) имеют оценку не ниже «4», 75% (19 человек) имеют оценку «3»;
- оценка «2» – 40% (10 человек) имеют оценку не ниже «3», 60% (15 человек) имеют оценку «2».

Строевая подготовка.

Оценка учащемуся по строевой подготовке (строевая стойка, повороты на месте, повороты в движении, отдавание воинского приветствия, походный шаг, строевой шаг, мемориальный шаг):

- оценка «5» – приемы выполнены в строгом соответствии с требованиями строевого устава, четко, уверенно, красиво, допущена 1 ошибка;
- оценка «4» – приемы выполнены в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, допущено 2 ошибки;
- оценка «3» – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущено 3 ошибки;
- оценка «2» – отсутствие навыков выполнения строевых приемов.

Оценка учащемуся по выполнению ритуала смены почетного караула (убытие смены из караульного помещения, размыкание смены на площади Победы, подход смены к Вечному огню, заступление смены на Пост № 1, убытие смены с Поста № 1, смыкание смены, смена разводящего, прибытие смены в караульное помещение):

- оценка «5» – приемы выполнены в строгом соответствии с требованиями, допущена 1 ошибка;
- оценка «4» – приемы выполнены в соответствии с требованиями, допущено 2 ошибки;
- оценка «3» – неоднократное нарушение элементов ритуала, допущено 3 ошибки;
- оценка «2» – не выполнение требований. Участник мемориального отряда, получивший оценку «2», отстраняется от несения Почетной Вахты Памяти на Посту № 1.

Оценка мемориальному отряду за строевую подготовку:

- оценка «5» – 75% (19 человек) имеют оценку «5», 25% (6 человек) имеют оценку не ниже «4»;
- оценка «4» – 40% (10 человек) имеют оценку «5», 50% (12 человек) имеют оценку «4», 10% (3 человека) имеют оценку «3»;

- оценка «3» – 25% (6 человек) имеют оценку не ниже «4», 65% (16 человек) имеют оценку «3», 10% (3 человека) имеют оценку «2»;
- оценка «2» – 40% (10 человек) имеют оценку не ниже «3», 60% (15 человек) имеют оценку «2». Мемориальный отряд, получивший оценку «2» во время проведения занятий на площади Победы (второй день – четверг), к несению Почетной Вахты Памяти на Посту № 1 не допускается.

Знание теоретического материала:

Оценка учащемуся за теоретический материал (образцы рапортов и команд (начальник почетного караула, помощник начальника почетного караула), ритуал смены почетного караула (начальник почетного караула, помощник начальника почетного караула, разводящие), историческая справка о площади Победы, функциональные обязанности, элементы и правила ношения караульной формы одежды, правила поведения и внутренний порядок в караульном помещении):

- оценка «5» – правильные ответы в полном объеме на 5 поставленных вопросов;
- оценка «4» – 4 правильных ответа в полном объеме из 5 поставленных вопросов;
- оценка «3» – 3 правильных ответа в полном объеме из 5 поставленных вопросов;
- оценка «2» – 2 правильных ответа в полном объеме из 5 поставленных вопросов.

Оценка мемориальному отряду за знание теоретического материала:

- оценка «5» – 75% (19 человек) имеют оценку «5», 25% (6 человек) имеют оценку не ниже «4»;
- оценка «4» – 40% (10 человек) имеют оценку «5», 50% (12 человек) имеют оценку «4», 10% (3 человека) имеют оценку «3»;
- оценка «3» – 25% (6 человек) имеют оценку не ниже «4», 65% (16 человек) имеют оценку «3», 10% (3 человека) имеют оценку «2»;
- оценка «2» – 40% (10 человек) имеют оценку не ниже «3», 60% (15 человек) имеют оценку «2».

Соблюдение правил поведения и дисциплина.

Оценка учащемуся за практическое выполнение правил поведения и соблюдения дисциплины:

- оценка «5» – примерное соблюдение правил поведения и дисциплины;
- оценка «4» – правильное реагирование на указанные недостатки и их устранение по соблюдению правил поведения и дисциплины;
- оценка «3» – неоднократное нарушение дисциплины и правил поведения;

- оценка «2» – систематическое нарушение (4 и более раз) дисциплины и правил поведения. Участник мемориального отряда, получивший оценку «2», отстраняется от несения Почетной Вахты Памяти на Посту № 1.

Оценка мемориальному отряду за соблюдение правил поведения и дисциплины:

- оценка «5» – 75% (19 человек) имеют оценку «5», 25% (6 человек) имеют оценку не ниже «4»;
- оценка «4» – 40% (10 человек) имеют оценку «5», 50% (12 человек) имеют оценку «4», 10% (3 человека) имеют оценку «3»;
- оценка «3» – 25% (6 человек) имеют оценку не ниже «4», 65% (16 человек) имеют оценку «3», 10% (3 человека) имеют оценку «2»;
- оценка «2» – 65% (16 человек) имеют оценку не ниже «3», 35% (9 человек) имеют оценку «2». Мемориальный отряд, из числа которого получили 10 и более учащих оценку «2», к несению Почетной Вахты Памяти на Посту № 1 не допускается.

Соблюдение внутреннего порядка в караульном помещении.

Оценка учащемуся за соблюдение внутреннего порядка:

- оценка «5» – выполнение в полном объеме;
- оценка «4» – выполнение в не полном объеме (допущенное нарушение устраняется и не повторяется);
- оценка «3» – неоднократные нарушения соблюдения внутреннего порядка и их устранение;
- оценка «2» – не выполнение и не устранение указанных недостатков.

Оценка мемориальному отряду за соблюдение внутреннего порядка в караульном помещении:

- оценка «5» – 75% (19 человек) имеют оценку «5», 25% (6 человек) имеют оценку не ниже «4»;
- оценка «4» – 40% (10 человек) имеют оценку «5», 50% (12 человек) имеют оценку «4», 10% (3 человека) имеют оценку «3»;
- оценка «3» – 25% (6 человек) имеют оценку не ниже «4», 65% (16 человек) имеют оценку «3», 10% (3 человека) имеют оценку «2»;
- оценка «2» – 65% (16 человек) имеют оценку не ниже «3», 35% (9 человек) имеют оценку «2».

Выполнение распорядка дня и проводимых мероприятий.

Оценка учащемуся за выполнение распорядка дня и проводимых мероприятий:

- оценка «5» – выполнение в полном объеме плана мероприятий, проводимых с личным составом мемориального отряда на период несения Почетной Вахты Памяти на Посту № 1;

- оценка «4» – выполнение в не полном объеме плана мероприятий, проводимых с личным составом мемориального отряда на период несения Почетной Вахты Памяти на Посту № 1 (допускается нарушение регламента времени проводимых мероприятий);
- оценка «3» – распорядок дня и регламент времени выполнения плана мероприятий, проводимых с личным составом мемориального отряда на период несения Почетной Вахты Памяти на Посту № 1, выполняется с неоднократными нарушениями;
- оценка «2» – не выполнение распорядка дня и регламента времени плана мероприятий, проводимых с личным составом мемориального отряда на период несения Почетной Вахты Памяти на Посту № 1, в течение всех дней.

Оценка мемориальному отряду за выполнение распорядка дня и проводимых мероприятий:

- оценка «5» – 75% (19 человек) имеют оценку «5», 25% (6 человек) имеют оценку не ниже «4»;
- оценка «4» – 40% (10 человек) имеют оценку «5», 50% (12 человек) имеют оценку «4», 10% (3 человека) имеют оценку «3»;
- оценка «3» – 25% (6 человек) имеют оценку не ниже «4», 65% (16 человек) имеют оценку «3», 10% (3 человека) имеют оценку «2»;
- оценка «2» – 65% (16 человек) имеют оценку не ниже «3», 35% (9 человек) имеют оценку «2».

Общая оценка мемориальному отряду.

Общая оценка мемориальному отряду выставляется по сумме оценок всех критериев позиций настоящего положения.

Приложение 19

Положение военно-спортивной игры «Защитник Отечества»

Цели и задачи:

- военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- расширение гимназических мероприятий военно-патриотической направленности;
- формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- развитие инициативы и самостоятельности обучающихся на основе игровой деятельности;
- инструктивно-методическая подготовка актива обучающихся по организации и проведению военно-спортивных игр;
- проверка уровня знаний, навыков и умений по основам безопасности жизнедеятельности человека, основам военной службы (начальной военной подготовке), прикладной физической подготовке.

Получение маршрутных листов командирами команд.

Условия допуска к соревнованиям:

- форма одежды спортивная; на рукаве или груди эмблема команды (соблюдение единообразия обязательно);
- комплект цветных карандашей, фломастеры, скотч;
- бинт нестерильный – 2 шт.;
- лис ватмана;
- пули пневматические 4,5 мм – 1 кор. (150 шт.).

Этапы военно-спортивной игры:

Конкурс боевых листков “Костер дружбы”

Место проведения - кабинет изобразительного искусства.

Участвует команда. Время на этапе – 5 мин. В произвольной художественной форме на листе ватмана участники представляют свой класс, девиз, песня (если имеется) его традиции, мероприятия, общие впечатления, успехи и неудачи команды в военно-спортивных соревнованиях проведенных ранее и т.д. В качестве дополнительного материала могут быть использованы фотографии, рисунки. Указываются название команды, класс, фамилии авторов.

Судья на этапе оценивает по 10-балльной системе: актуальность, оригинальность, качество исполнения, массовость, оформление.

Конкурс “Ратные страницы Великой России”

(викторина “О вооруженных силах России)

Место проведения - кабинет истории.

Участвует вся команда.

Участники должны ответить на вопросы викторины по следующей тематике:

- история и современность вооруженных сил России;
- основы обороны государства (предназначение, состав, традиции и др.)
- Дни воинской славы России;
- История Великой Отечественной войны;

Время на этапе – 5 мин.

Оценивается: 4 правильных ответа – 1 балл; максимальная оценка - 10 баллов.

Конкурс “Если ты остался один на один с пострадавшим...”

(первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях)

Место проведения – кабинет ОБЖ.

Время на этапе – 5 мин.

Участники должны ответить на вопросы и выполнить практическое задание (по карточкам).

В практическом туре участвует 5 человек от команды (по выбору судьи на этапе) - 2 человека оказывают первую помощь 3 пострадавшим.

Первый этап (эмутируются условия дорожно-транспортного происшествия с применением “Имитаторов ранений и повреждений”).

Участники практического этапа должны предварительно оценить состояние пострадавшего и безопасность места происшествия (устные пояснения):

- по мере приближения к пострадавшему следует определить примерный объем предстоящей медицинской помощи;
- увидеть и оценить на месте происшествия угрозу для жизни людей, наметить меры для ее устранения либо экстренной эвакуации пострадавшего из опасной зоны.

Второй этап (действия без пояснений быстро и четко). В максимально сжатые сроки определить признаки наиболее опасных для жизни пострадавшего состояний:

- клинической смерти;
- коматозного состояния;
- артериального кровотечения;
- ранения шеи;
- ранения грудной клетки.

Принять решение о необходимости:

- проведения комплекса сердечно-легочной реанимации;
- поворота пострадавшего на живот;
- прижатия кровоточащего сосуда рукой;
- прижатия ладонью раны на грудной клетке.

Выявить наличие ранения мягких тканей, признаков повреждения костей, суставов и решить вопрос о необходимости:

- наложения повязок на раны;
- обезболивания при подозрении на повреждения костей;
- иммобилизации поврежденной конечности и фиксирования пострадавшего в щадящей позе.

Участие в теоретическом туре принимает остальные участники команды.

Жюри оценивает правильность оказания ПМП - максимальная оценка 5 баллов; + тестовое задание: 2 правильных ответа – 1 балл. Максимальная оценка на этапе – 10 баллов.

Конкурс “Статен в строю, силен в бою”

Место проведения - большой спортивный зал.

Время на этапе – 5 мин.

Участвует команда в полном составе.

Действия в составе отряда (отделения) на месте.

Построение по отделениям в две шеренги, расчет по порядку, доклад командира отряда судьбе о готовности к смотру, ответ на приветствие, ответ на подразделение, выполнение команд: “Равняйся!”, “Смирно!”, “Вольно!”, “Заправиться!” “Разойдись!”, построение в одну шеренгу, расчет на первый-второй, первый - третий, перестроение из одной шеренги в две и обратно, перестроение из одной шеренги в три и обратно, повороты на месте, размыкание и смыкание строя.

Примечания: Все строевые приемы, включенные в программу конкурса, выполняются один – два раза в соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ. На каждом этапе отделению отводится контрольное время – 5 мин. каждый элемент (прием) программы оценивается - 1 балл. Если прием пропущен или не выполнен в контрольное время, выполнен не по Уставу – ставится оценка 0.

Действия командиров отряда и отделений оцениваются на каждом этапе (доклад командиру и судьям, подход и отход, правильность подачи и дублирования команд, строевая выправка, разрешение на уход с этапа).

Конкурс “На привале”

Место проведения - большой актовый зал.

Время на этапе – 5 мин.

Участники исполняют песни (народные, написанные профессиональными и самодеятельными авторами), стихи, танцы, сценки патриотической направленности, связанные с ратной историей отечества.

Коллективы могут:

- инсценировать песню, используя рассказ об истории ее создания;
- исполнить композицию из нескольких песен (при этом одна из песен исполняется полностью);
- исполнить одну – две песни как концертный номер;
- прочитать стихи и прозу, показать танец или продемонстрировать что-либо другое.

Критерии оценки исполнения: массовость, содержание, качество исполнения, режиссура, музыкальное сопровождение, оформление, соблюдение временного ограничения.

Коллектив получает поощрительные баллы (2 балла) за исполнение авторской песни.

Конкурс оценивается судьей по 10 – балльной системе.

Соревнования (по прикладной физической подготовке) “Полоса препятствий”

Бег с преодолением полосы препятствий в составе отряда

– место проведения - рекреация начальной школы 1 этаж.

Ответственные:

Время на этапе – 5 минут.

Участники стартуют по очереди. Очередной участник начинает прохождение полосы после финиша предыдущего участника и разрешения судьи на этапе. Форма одежды – спортивная. Дистанция – 50 м.

Условия: пробежать по “бревну”, преодолеть “ров”, лабиринт, забор, “мышеловку”, перенести “ящик с боеприпасами” (юноши две мины, девушки макет АК).

Команде получает один балл за прохождение полосы двумя участниками. Максимальное количество баллов на этапе – 10.

Победителем считается команда, показавшая наименьшее время прохождения трассы.

“Силовые упражнения”

Место проведения - тренажерный зал.

Ответственные:

Время на этапе – 5 минут.

Комплексное силовое упражнение одновременно выполняют 2 девушки. Выполняется оно в течение 1 мин: первые 30 ст – максимальное количество наклонов вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены (допускается незначительное сгибание ног, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками); повернуться в упор лежа и без паузы для отдыха выполнить в течение вторых 30 с максимальное количество сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа (тело прямое, руки сгибать до касания грудью пола). Количество наклонов, сгибаний и разгибаний суммируется.

Нормативы:

Девушки: 40 раз – 1 балл, 50 раз – 2 балла, свыше 60 раз – 3 балла;

Силовое упражнение на перекладине (подтягивание) выполняют юноши в течение 1 минуты. Участвуют 5 юношей от команды. Вис хватом сверху. Положение виса и упора фиксируется: подбородок – выше перекладины; Разрешаются сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение махом и рывком.

Нормативы:

Юноши: 10 раз – 1 балл, 15 раз – 2 балла, 20 раз и более – 3 балла.

Победителями на этапе считаются участники и команды, набравшие наибольшее число баллов.

Соревнование “Разборка, сборка АК”

Место проведения - кабинет ОВС.

Ответственный:

Время на этапе – 5 мин.

Команда делится на юношей и девушек.

По команде судьи обе команды приступают к разборке сборки АК. За нарушение порядка сборки разборки АК плюс 3 секунды ко времени участника (за каждое нарушение).

Участник, выполнивший условие конкурса, зарабатывает команде 1 балл.

Подведение итогов. Баллы, набранные командами на рабочих местах, суммируются.

Соревнования по пулевой стрельбе “Ворошиловский стрелок”

Место проведения - ТИР.

Ответственный:

Время на этапе – 5 минут. Участвует весь отряд. Необходимо разделится на три команды (по количеству рубежей для стрельбы). По команде судьи участник подходит к огневому рубежу и производит два выстрела по падающим мишеням из пневматической винтовки. Далее его сменяет следующий участник команды. Повторная стрельба участника не допускается.

Участники выполняют упражнение ВП - 1. Стрельба из положения, сидя с упора - по падающим мишеням, расстояние 10 м. За поражение двух мишеней команда получает – 1 балл. Количество падающих мишеней 20.

Соревнования “Защита в ЧС”

Место проведения - 1 этаж рекреация начальной школы.

Ответственные:

Время на этапе – 5 минут.

Участники команды в парах поочередно надевают ОЗК в виде плаща. Помогать друг другу при одевании запрещается. Помощь возможна при складывании ОЗК. При выполнении парой участников условий этапа команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Конкурс “В разведке”

Место проведения - рекреация 3 этажа гимназии

Ответственные:

Время на этапе – 5 минут.

Необходимо выполнить специальное задание судьи на этапе. Выполнить его вам помогут терпение, усидчивость, внимательность к деталям и коллективизм класса.

Оценивается по 10 бальной системе.

Дополнительный конкурс: “С фотоаппаратом и блокнотом”

Ответственный:

Фоторепортаж о ходе военно-спортивной игре “Защитник Отечества”.

Участвуют не более трех человек от класса.

Необходимо представить фото и видео информационные материалы на электронном носителе, в содержании которых отражаются: общие впечатления, успехи и неудачи команд в соревнованиях и конкурсах военно-спортивной игры “Защитник Отечества”. Оформляются работы в программе Microsoft Power Point в работе необходимо указать название команды, класс, фамилии авторов. Тематика работ может быть разнообразной. Критерии оценки: актуальность, содержание, разнообразие жанров, художественное оформление. Оценивается по 10 – балльной системе.

Конкурсные работы необходимо сдать ч/з 30 минут после окончания военно-спортивной игры “Защитник Отечества”.

Награждение победителей будет произведено на торжественной линейке посвященной Дню Защитника Отечества.

Регламент проведения игры:

12-00 – Общее построение, торжественное открытие и получение маршрутных листов.

12-15 – Начало военно-спортивной игры (школьный звонок 1 раз).

12-20 – окончание первого испытания. (школьный звонок 2 раза).

12-25 – второе испытание (школьный звонок 1 раз).

12-30 – окончание второго испытания (школьный звонок 2 раза).

12-35 – третье испытание (школьный звонок 1 раз).

12-40 – окончание третьего испытания (школьный звонок 2 раза).

12-45 – четвертое испытание (школьный звонок 1 раз).

12-50 – окончание пятого испытания (школьный звонок 2 раза).

12-55 – шестое испытание (школьный звонок 1 раз).

13-00 – окончание шестого испытания (школьный звонок 2 раза).

13-05 – седьмое испытание (школьный звонок 1 раз).

13-10 – окончание седьмого испытания (школьный звонок 2 раза).

13-15 – восьмое испытание (школьный звонок 1 раз).

13-20 – окончание восьмого испытания (школьный звонок 2 раза).

13-25 – девятое испытание (школьный звонок 1 раз).

13-30 – окончание девятого испытания (школьный звонок 2 раза).

13-35 – десятого испытания (школьный звонок 1 раз).

13-40 – окончание десятого испытания (школьный звонок 2 раза).

13-45 – одиннадцатое испытание (школьный звонок 1 раз).

13-50 – окончание одиннадцатого испытания (школьный звонок 2 раза).

14-00 – итоговое построение, подведение итогов игры, награждение победителей и призеров.

Критерии оценки знаний учащихся

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания:

- «5» получает учащийся, чей устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90–100% от максимально возможного количества баллов;

- «4» получает учащийся, чей устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70–89% от максимально возможного количества баллов;

- «3» получает учащийся, чей устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45–69% от максимально возможного количества баллов.

Методика проверки и оценки строевой подготовки

Оценка строевой подготовки

Оценка строевой подготовки подразделений складывается:

- из оценки одиночной строевой подготовки;
- оценки за строевую слаженность.

Проверка и оценка одиночной строевой подготовки

Проверка и оценка одиночной строевой подготовки проводится по осмотру внешнего вида, выполнению строевых приемов без оружия и с оружием, а также по знанию положений Строевого устава и других воинских уставов.

Требования к внешнему виду учащихся

Проверка начинается с осмотра внешнего вида, при этом особое внимание обращается на подгонку формы одежды, обуви, их исправность и аккуратность заправки; соблюдение правил ношения отдельных предметов военной формы; стрижку волос; состояние снаряжения и оружия.

В ходе проверки каждому выставляется оценка за внешний вид.

Оценка за внешний вид определяется

- **«удовлетворительно»**, если учащийся аккуратно заправлен, имеет аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды строго соответствуют правилам их ношения;
- **«неудовлетворительно»**, если учащийся в чем-либо нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить на месте, находясь в строю.

Проверка выполнения строевых приемов

По окончании осмотра внешнего вида проводится проверка выполнения строевых приемов.

На контрольную проверку учащихся по одиночной строевой подготовке рекомендуется выносить шесть основных приемов. Вначале выполняются строевые приемы и движение без оружия, затем с оружием.

Одиночная строевая подготовка учащихся проверяется и оценивается по следующим строевым приемам:

- строевая стойка;
- повороты на месте и в движении;
- движение строевым шагом;
- выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
- подход к начальнику и отход от него;
- выполнение приемов с оружием.

Проверка одиночной строевой подготовки проводится с различным чередованием строевых приемов, изложенных в Строевом уставе. Как правило, это 6-8 приемов и действий, которые назначаются каждому учащемуся педагогом. В результате такого подхода к проверке в группе может быть проверено выполнение всех требований указанных глав, с учетом изученных тем.

Определение оценок за одиночную строевую подготовку:

- **«отлично»**, если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено на «отлично», а остальные – «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знании положений строевого и других воинских уставов;
- **«хорошо»**, если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знании положений строевого и других воинских уставов;
- **«удовлетворительно»**, если не менее 80 % проверенных строевых приемов выполнены не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид.

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

- **«отлично»**, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
- **«хорошо»**, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
- **«удовлетворительно»**, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
- **«неудовлетворительно»**, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

**Перечень основных строевых приемов
и наиболее характерные ошибки при их выполнении**

Прием, действие, команда	Ошибки
Строевая стойка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноги согнуты в коленях 2. Носки ног не выравнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни 3. Голова опущена, выставлен подбородок 4. Каблуки не поставлены вместе 5. Корпус не подан вперед 6. Руки согнуты в локтях 7. Живот не подобран, плечи не развернуты 8. Грудь не приподнята 9. Пальцы не полусогнуты и не касаются бедра 10. Кисти рук находятся не посередине бедра и не обращены ладонями внутрь
Повороты на месте	<ol style="list-style-type: none"> 1. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног 2. Во время поворота ноги(нога) сгибаются в коленях 3. Кисти рук не по середине бедер и пальцы не касаются бедра 4. Нога приставляется не кратчайшим путем
Строевой шаг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корпус не подан вперед 2. Нарушается координация движения рук или ног 3. Голова опущена вниз 4. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях 5. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе 6. Не оттянут носок вынесенной вперед ноги 7. Темп движения значительно меньше (больше) 110-120 шагов в минуту
Повороты в движении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги 2. Поворот кругом произведен не носках обеих ног

	3. При повороте не выполняется движение руками в такт шага
Воинское приветствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3-4 шага 2. Пальцы правой руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора 3. Локоть руки не на линии и высоте плеча 4. При повороте головы изменилось положение руки у головного убора 5. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем
Выход из строя и возвращение в строй	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выход из строя производится походным шагом 2. Выход из строя осуществлен не на указанное количество шагов 3. После выхода не произведен поворот кругом 4. Нет ответа «Есть» после команды выхода из строя 5. По команде «Стать в строй!» не приложена рука к головному убору, не сказано «Есть» 6. Нарушается положение строевой стойки 7. Возвращение в строй производится не кратчайшим путем 8. Наличие недостатков, характерных для движения строевым шагом
Подход к начальнику вне строя и возвращение от него	<ol style="list-style-type: none"> 1. Услышав свою фамилию, не повернулся к руководителю лицом и не ответил «Я» 2. При подходе к начальнику не перешел на строевой шаг за 5-6 шагов 3. Получив приказ, не приложил (неправильно приложил) руку к головному убору 4. Не ответил «Есть» после получения приказа 5. При отходе не сделал 3-4 строевых шага
Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него	<ol style="list-style-type: none"> 1. При выходе из строя не сделал 1-2 шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника 2. Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем 3. При подходе не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору

Оценивание строевой подготовки

1. Оценка за каждое действие в развернутом и походном строях в составе группы или одиночно определяется:

- «отлично», если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно, при правильной подаче команд командиром (руководителем);

- «хорошо», если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена одна ошибка в действиях личного состава или при подаче команд командиром (руководителем);

Одиночная строевая выучка

Оценочные показатели										
В развернутом строю					В походном строю					Оценка за действия в развернутом и походном строях
Построение и выравнивание	Размыкание и смыкание на месте	Перестроение из одной шеренги и в две и обратно	Повороты на месте	Выполнение воинского приветствия на месте	Построение и выравнивание	Перестроение из развернутого строя в походный	Перестроение из колонны по два в колонну по три и обратно	Перемена направления движения	Прохождение торжественным маршем	

Исполнение строевой песни

Оценочные показатели					Оценка за исполнение строевой песни
Знание текста	Правильность мелодии	Слаженность звучания	Подготовленность запевал	Строевая подтянутость личного состава	

Приложение 22

Инструкция «О порядке проверки и оценки строевой подготовки в ВС РФ»

(Директива Первого Заместителя МО РФ от 12.04.96. №205/2/202)

I. Общие положения

1.1. Строевая подготовка проверяется и оценивается на контрольных занятиях в процессе обучения, в ходе строевых смотров, при инспектировании и проверках войск, а в ВУЗах, кроме того на экзаменах и зачетах.

1.2. В ходе проверки строевой подготовки проверяются и оцениваются:

- Одиночная строевая выучка военнослужащих.
- Строевая слаженность подразделений (умение военнослужащих четко, однообразно и согласованно действовать в составе подразделений) в пешем порядке и на машинах.

1.3. Общий порядок оценки строевой подготовки применяется применительно к положениям Строевого устава ВС РФ, а оценочные показатели определяются в соответствии с требованиями настоящей инструкции.

1.4. Офицерам, назначенным для проверки подразделений по строевой подготовке, необходимо знать соответствующие требования Строевого устава, программ боевой подготовки, сборников нормативов по боевой подготовке, пособия «Строевая подготовка», правил ношения военной формы одежды военнослужащими ВС РФ, введенных в действие приказом МО РФ, 1994 года №255, и иных руководящих документов на учебный год

1.5. Общая оценка строевой подготовки подразделений складывается из оценок за одиночную строевую выучку военнослужащих и строевую слаженность подразделений. Подразделения полного состава, укомплектованность которых личным составом составляет на момент проверки менее 50% от штатной численности мирного времени, оценивается только за одиночную строевую выучку.

II. Оценка одиночной строевой выучки

2.1. Одиночная строевая выучка военнослужащего оценивается за:

- Состояние внешнего вида
- Знание положений Строевого устава в объеме занимаемой должности
- Выполнение строевых приемов в соответствии с программой обучения

Результаты проверки записываются в ведомость.

2.2. Проверка одиночной строевой выучки начинается с оценки и осмотра внешнего вида военнослужащего. При получении им положительной оценки за внешний вид проверяется выполнение строевых приемов без оружия и с оружием. Каждый военнослужащий выполняет по указанию проверяющего не менее 10 строевых приемов (6 приемов без оружия и 4 с оружием, для офицеров отделов, отделений, управлений, штабов от соединения и бригады и выше – не менее 7 строевых приемов без оружия) из общего количества приемов, изложенных в Строевом уставе. Проверка знаний положений Строевого устава проводится устно или письменно.

2.3. Оценка военнослужащего за внешний вид оценивается:

- «удовлетворительно» — если военнослужащий имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения при правильном расположении знаков различия, орденов, медалей, нагрудных знаков и значков
- «неудовлетворительно» – если военнослужащий в чем-либо нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить находясь в строю.

Подразделение (часть) от дальнейшей проверки строевой подготовки отстраняется при наличии в нем 15% и более военнослужащих (подразделений), имеющих неудовлетворительный внешний вид. При проведении повторной проверки внешнего вида военнослужащих оценка одиночной строевой выучки подразделению (части) снижается на один балл.

2.4. Оценка знаний положений Строевого устава при ответе на вопрос определяется:

- «удовлетворительно» – если вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показаны глубокие знания материала;
- «неудовлетворительно» – если вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью или были допущены ошибки.

2.5. Оценка за выполнение строевого приема определяется:

- «отлично» – если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;
- «хорошо» – если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;
- «удовлетворительно» – если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;
- «неудовлетворительно» – если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

2.6. Индивидуальная оценка одиночной строевой выучки военнослужащего определяется:

- «отлично» – если не менее 50% строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;
- «хорошо» — если не менее 50% строевых приемов выполнены на «хорошо» и «отлично», а остальные на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений строевого устава;
- «удовлетворительно» – если не менее 80% строевых приемов, внешний вид и знание положений Строевого устава оценены не ниже «удовлетворительно».

2.7. Оценка одиночной строевой выучки подразделению (отделу, службе, управлению части, соединения) складывается из индивидуальных оценок каждого военнослужащего и определяется:

- «отлично» – если не менее 90% проверенных получили положительные оценки, при этом половина проверенных оценена «отлично»;
- «хорошо» – если не менее 80% проверенных получили положительные оценки, при этом половина проверенных оценена не ниже «хорошо»;

- «удовлетворительно» – если не менее 70% проверяемых получили положительные оценки;
 - «неудовлетворительно» – если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».
- 2.8. Оценка одиночной строевой выучки взводу, батарее, дивизиону курсантов.

III Оценка строевой слаженности.

3.1. Оценка строевой слаженности подразделений определяется по следующим показателям:

- Действия в походном и развернутых строях.
- Исполнение строевой песни.
- Действия у машин и на машинах (оценивается при проведении строевых смотров на технике).

Результаты проверки записываются в сводной ведомости.

3.2. При определении оценки подразделению за действия в походном и развернутых строях учитываются и оцениваются следующие показатели:

- Построение и выравнивание.
- Перестроение на месте и в движении.
- Прохождение торжественным маршем (выполнение воинского приветствия в движении).

3.3. Оценка за каждое действие в развернутом и походном строях в составе под-разделения определяется:

- «отлично» – если действие выполнено в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно, при правильной подаче команд командирами (начальниками);
- «хорошо» – если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена одна ошибка в действиях личного состава или при подаче команд командирами (начальниками);
- «удовлетворительно» – если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки в действиях личного состава или при подаче команд командирами (начальниками);
- «неудовлетворительно» – если действие выполнено неправильно или при подаче команд было допущено три ошибки и более.

3.4. Общая оценка за действия в походном и развернутом строях определяется:

- «отлично» – если не менее 50% действий оценено «отлично», а остальные «хорошо»;
- «хорошо» – если не менее 50% действий оценено «отлично» и «хорошо», а остальные «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» – если все действия оценены не ниже «удовлетворительно».

3.5. При определении оценки подразделению за исполнение строевой песни учитываются:

- Ратная направленность содержания песни.
- Наличие в ней идеи защиты Отечества, любви к военной службе, гордости принадлежностью к ВС РФ, верности их славным боевым традициям.

Отвечая этим требованиям песня оценивается по следующим показателям:

- Уровень исполнения (знание личным составом текста песни, правильность мелодии, слаженность звучания);
- Подготовленность запевал;
- Строевая подтянутость личного состава.

3.6. Оценка подразделению за исполнение строевой песни определяется:

- «удовлетворительно» – если все показатели оценены положительно
- «неудовлетворительно» – если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

3.7. При проверке и оценке действий подразделений у машин и на машинах руководствоваться требованиями Строевого устава и сборников нормативов по боевой подготовке.

3.8. Оценка за строевую слаженность отделению, взводу, батарее складывается из оценок за каждый показатель и определяется:

- «отлично» – если один из показателей (действия в развернутом и походном строях или действия у машин и на машинах) оценен «отлично», а второй не ниже «хорошо», при удовлетворительной оценке за исполнение строевой песни;
- «хорошо» – если один из показателей (действия в развернутом и походном строях или действия у машин и на машинах) оценен не ниже «хорошо», а второй не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за исполнение строевой песни;
- «удовлетворительно» – если действия в развернутом и походном строях, у машин и на машинах, исполнение строевой песни оценены не ниже «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» – если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

3.9. Если при проверке строевой слаженности подразделения, действия у машин и на машинах не проверялись, то оценка за строевую слаженность отделению, взводу, батарее определяется:

- «отлично» – если действия в развернутом и походном строях – «отлично», при «удовлетворительной» оценке за исполнение строевой песни;
- «хорошо» – если действия в развернутом и походном строях – «хорошо», при «удовлетворительной» оценке за исполнение строевой песни;
- «удовлетворительно» — если оба показателя оценены «удовлетворительно».

3.10. Оценка за строевую слаженность дивизиона складывается из оценок батарей и определяется:

- «отлично» — если не менее 50% проверенных батарей оценены «отлично», а остальные «хорошо»;
- «хорошо» – если не менее 50% проверенных батарей оценены не ниже «хорошо», а остальные «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» – если все проверенные батареи оценены «удовлетворительно».

В случае, если к проверке привлекались другие подразделения, входящие в состав дивизиона, оценка строевой слаженности дивизиона определяется:

- «отлично» – если не менее 50% проверенных батарей и подразделений дивизиона оценены «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;
- «хорошо» – если не менее 50% проверенных батарей и подразделений дивизиона оценены «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» – если все проверенные батареи и не менее 50% проверенных подразделений дивизиона оценены не ниже «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» – если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

IV. Общая оценка строевой подготовки

4.1. Общая оценка строевой подготовки подразделениям воинской части определяется:

- «отлично» – если подразделение за одиночную строевую выучку и строевую слаженность оценено «отлично»;
- «хорошо» – если подразделение за одиночную строевую выучку и строевую слаженность оценено «хорошо»;
- «удовлетворительно» — если подразделение за одиночную строевую выучку и строевую слаженность оценено не ниже «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» – если один из показателей оценен «неудовлетворительно».

4.2. Общая оценка строевой подготовки отделению (службе) и управлению воинской части, соединения (объединения) определяется по результатам одиночной строевой выучки военнослужащих.

4.3. Порядок оценки строевой подготовки воинских частей определяется соответствующими руководящими документами ГК видами ВС.

Части сокращенного состава, кадра, базы хранения и военные образовательные учреждения проф. Образования проверяются только по вопросам одиночной строевой выучки и оцениваются как подразделения.

Огневая подготовка учащихся оценивается:

На учебных занятиях (каждый раз при выполнении стрелковых упражнений).

На контрольно-проверочных занятиях с целью определения степени усвоения отдельных упражнений или разделов (по итогам обучения за определенный период времени).

На контрольных стрельбах: при инспектировании или проверке; по итогам обучения за год; при проведении испытаний на присвоение (подтверждение) квалификационных званий, других испытаний на пригодность к действиям, связанным с применением и использованием огнестрельного оружия.

Индивидуальная оценка огневой подготовки учащихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение контрольных упражнений, а также за знание теоретического раздела огневой подготовки (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:

"Отлично" - если оценка за стрельбу "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо".

"Хорошо" - если оценка за стрельбу не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно".

"Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

Оценка подразделениям выводится на основании индивидуальных оценок за стрельбу и определяется:

"Отлично" - если не менее 80 процентов обучающихся подразделения получили положительные оценки, при этом более 50 процентов из них - "отлично".

"Хорошо" - если не менее 80 процентов обучающихся подразделения получили положительные оценки, при этом более 50 процентов из них - не ниже "хорошо".

"Удовлетворительно" - если не менее 80 процентов обучающихся подразделения получили положительные оценки

Оценка образовательному учреждению определяется:

"Отлично", если более половины проверяемых курсов, в том числе и выпускном, получили оценку "отлично", а остальные курсы, рядовой и начальствующий состав - не ниже "хорошо".

"Хорошо", если более половины проверяемых курсов, в том числе и выпускной, получили оценку не ниже "хорошо", а остальные курсы, рядовой и начальствующий состав - не ниже "удовлетворительно".

"Удовлетворительно", если все проверяемые курсы, рядовой и начальствующий состав получили оценку не ниже "удовлетворительно".

При определении результатов стрельбы:

Мишень считается пораженной, если пуля пробил ее или задела край.

Пробоина в мишени с кругами, задевшая черту круга, засчитывается в пользу стрелявшего.

Мишень "преступник с заложником" считается пораженной, при попадании только в часть мишени, обозначающей преступника,

Стрельба оценивается "неудовлетворительно" независимо от количества пораженных целей и результата стрельбы, если учащийся:

Не выполнил условия упражнения.

Произвел выстрел без команды руководителя стрельб.

Произвел выстрел после команд "Стой" или "Стой, прекратить огонь" Вел огонь за пределы указателей границ стрельбища.

Нарушил меры безопасности.

Приложение 23

Нормативы для оценки умений и навыков по огневой подготовке

- Неполная разборка автомата

Учащийся стоит у стола. Оружие в собранном виде лежит на столе. Подается команда: «Автомат - РАЗОБРАТЬ».

«5» - разборка выполнена в установленной последовательности, действия обучаемого четкие, уверенные. Отдельные части разложены на столе в требуемом порядке за 18 секунд.

«4» - разборка выполнена с соблюдением последовательности за 20 секунд, но при этом допущено не более одной ошибки.

«3» - разборка выполнена с нарушением последовательности за 25 секунд и больше, действия обучаемого медленные, нечеткие. Отделяемые части извлекались с усилием.

Ошибки при разборке автомата:

1. Не осмотрен патронник.
2. Нарушение последовательности разборки.
3. Отделенные части разложены беспорядочно.
4. Извлечение частей производится с большим усилием.
5. Действия обучаемого медленные, неуверенные.

- Сборка автомата (малокалиберной винтовки) после неполной разборки.

Учащийся стоит у стола. Части оружия разложены на столе в установленном порядке. Подается команда: «К сборке - ПРИСТУПИТЬ».

«5» - сборка произведена правильно, без нарушения последовательности за 30 секунд. Действия быстрые, четкие, уверенные. После сборки проведена проверка работы частей и механизмов.

«4» - сборка выполнена правильно и в установленной последовательности за 35 секунд. Допущено не более одной ошибки.

«3» - Сборка выполнена за 40 секунд, но допущено не более двух ошибок.

Ошибки при сборке автомата:

1. Нарушение последовательности сборки.
2. Соединение частей производится с большим усилием.
3. Не произведен спуск курка.
4. Не проверена работа частей и механизмов.
5. Автомат не поставлен на предохранитель.
6. Действия обучаемого медленные, неуверенные.

- Снаряжение магазина автомата.

Магазин в руке у учащегося. Патроны (учебные) рассыпью на подстилке (столе). Подается команда: «Магазин СНАРЯДИТЬ».

«5» - упражнение выполнено. Приемы и действия правильные. Работа выполнена быстро, четко, уверенно за 40 секунд.

«4» - упражнение выполнено за 45 секунд. Приемы правильные, но действия неуверенные. Темп замедленный.

«3» - упражнение выполнено за 50 секунд, но допущено много ошибок. Действия неуверенные. Допускаются усилия при вкладывании патронов в патронник.

Ошибки при снаряжении магазина:

1. Неуставные приемы.
2. Патроны вкладываются в приемник с усилием.
3. Действия медленные, нечеткие.

Приложение 24

Качество выполнения приемов рукопашного боя оценивается следующим образом:

- **«отлично»**, если прием выполнен согласно описанию, уверенно и быстро;
- **«хорошо»**, если прием выполнен согласно описанию, уверенно, но были допущены незначительные ошибки;
- **«удовлетворительно»**, если прием выполнен согласно описанию, но были допущены значительные ошибки: сделана остановка там, где требуется слитность движений рук и ног при принятии поступательных движений противника, допущена потеря равновесия при перемещении. Однако, прием доведен до завершения.
- **«неудовлетворительно»**, если прием не проведен в соответствии с описанием, грубо искажен и не доведен до завершения.

Приложение 25

Критерии оценивания заданий «Оказание первой помощи пострадавшему»

(максимальная оценка-30 баллов)

Задание 1. При ДТП автомобилист получил травму обеих предплечий. Форма рук в области предплечий нарушена, имеется патологическая подвижность. Пострадавший испытывает сильнейшую боль. На правом предплечье видна рана, через которую выступает острый отломок локтевой кости и течет кровь.

Определите: Каков порядок оказания первой помощи? Как поступить с раной и произвести иммобилизацию конечностей при отсутствии специальных шин?

Условия: выдается карточка с заданием, поясняющим характер травм. Задание выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. Место перелома должно быть обозначено на тренажере с помощью рисунка (рисунок отломка кости и рисунок, иллюстрирующий закрытый перелом). Все действия выполняются на тренажере и комментируются устно. Участник называет вид перелома.

Необходимое оборудование и материалы: 4 дощечки, вата, бинты (в т.ч. 1 стерильный бинт), спиртовой раствор борной кислоты, телефон, таблетки анальгина, материал для изготовления жгута-закрутки).

Алгоритм выполнения задачи:

1. Остановить кровотечение.
2. Обработать края раны.
3. На рану в области открытого перелома наложить стерильную повязку.
4. Дать таблетку анальгина (предварительно спросить пострадавшего об отсутствии аллергических реакций).
5. Используя дощечки, вату и бинты, изготовить шины.
6. С осторожностью наложить шины.
7. Вызвать скорую помощь.

№ Перечень ошибок - штрафные баллы:

1. Неправильно назван вид переломов – 10б
2. Не остановлено кровотечение - 10б
3. Не задан вопрос об аллергических реакциях на анальгин - 1б
4. Не проведено обезболивание - 1б
5. Не обработаны края раны и отсутствует стерильная повязка – 5б
6. Неправильно наложены шины на правую голень - 5б
7. Неправильно наложены шины на левую голень - 5б
8. Неправильно изготовлены шины - 10б
9. Не вызвана скорая помощь - 10б

Оценка с учетом штрафных баллов

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Задание 2. Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую помощь пострадавшему.

Условия: выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Глаша» допускается применять другой манекен или тренажер. Необходимое оборудование и материалы: скатка бинта, жгут, блокнот с отрывными листами, карандаш.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.
4. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.

№ Перечень ошибок - штрафные баллы:

- 1 Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта – 10б
- 2 Жгут наложен без опорного предмета - 5б
- 3 Не отмечено время наложения жгута - 5б
- 4 Не вызвана скорая помощь - 5б

Оценка задания с учетом штрафных баллов.

Задание 3 Младенец, лежа на спине, отрыгнул молоком, рвотная масса попала в дыхательные пути. Он задыхается. Окажите неотложную помощь.

Условия: задание выполняется на кукле. Все действия выполняются на кукле и комментируются устно. Необходимое оборудование и материалы: кукла.

№ Перечень ошибок - штрафные баллы:

- 1 Не сделана попытка удаления инородного тела из дыхательных путей (с помощью пальцев) – 10б
- 2 Младенец не повернут на живот - 10б
- 3 Не вызвана скорая помощь - 10б

Оценка задания с учетом штрафных баллов.

Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов.

Приложение 26

Критерии оценивания заданий «Выживание в условиях природной среды»

(максимальная оценка-30 баллов)

Задание 1. Определение азимута на объект с помощью компаса.

Условия: Определить с помощью компаса азимут на указанный объект. Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

Необходимое оборудование и материалы: компас.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник на исходном положении получает компас.
2. Определяет по компасу азимут на указанный объект.
3. Сообщает результат определения азимута.

№ Перечень ошибок и погрешностей – Штраф:

1. За ошибку на каждые «+», «-» 2 градуса – 3б.

Оценка задания с учетом штрафных баллов. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –10 баллов.

Задание 2. Практическое использование узлов для связывания двух веревок разного диаметра. Необходимое оборудование и материалы:

- Верёвка диаметром 10 мм, длиной 1-1,5м–1шт;
- верёвка диаметром 6мм, длиной 11,5 м-1шт. Верёвки не соединены между собой, лежат на полу.
- Карточки с названиями узлов.

Условия: Вытащив карточку-задание завязать за 1 минуту один из перечисленных узлов: «восьмерка» («фламандская петля»), «брамшкотовый», «узел среднего» («австрийский проводник»), «бергшафт»), «булинь» («беседочный»), «стремя».

Алгоритм выполнения задания: на исходной точке участник, путём выбора карточек, определяет индивидуальное задание, и, ознакомившись с ним, вяжет необходимый узел. Узлы булинь, стремя, брамшкотовый, академический вяжутся с контрольными узлами. По окончании выполнения задания кладёт верёвки на пол, не развязывая их.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание –10 баллов.

№ Перечень ошибок и погрешностей – Штраф:

1. Нет контрольных узлов при их необходимости - 3б
2. Не расправлен узел, т.е. перехлёсты в узле – 3б
3. Выход свободного конца верёвки из узла меньше 5см – 2б
- 4 Неправильно завязан узел – 10б
- 5 Завязан не тот узел – 10б

Оценка задания с учетом штрафных баллов.

Задание 3. Преодоление заболоченного участка местности по кочкам.

Условия: На исходной точке участка в шахматном порядке установлено 8 кочек со сбоем ноги. В середине 2 кочки установлены по прямой, расстояние между центрами кочек 1,5 м,

диаметр кочек не более 30 см. В 1,5 м от первой кочки и в 1,5 м за последней кочкой нанесены контрольные линии, на первую и последнюю кочку наступать обязательно. Необходимое оборудование и материалы: 8 кочек диаметром не более 30 см. Алгоритм выполнения задания: участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с кочки на кочку, не задевая поверхности, на которой установлены кочки.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание –10 баллов.

№ Перечень ошибок и погрешностей – Штраф:

1. Заступ за контрольную линию – 1б
2. За каждое касание поверхности одной ногой с восстановлением движения (срыв) – 1б
3. За каждое касание поверхности двумя ногами с восстановлением движения (падения) - 10б

Оценка задания с учетом штрафных баллов.

Приложение 27

Критерии оценивания заданий «Действия в чрезвычайных ситуациях»

(максимальная оценка-15 баллов)

Задание 1. Преодоление зоны химического заражения

Условия: На исходном рубеже находятся общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии 2-х метров от исходного рубежа обозначена указателем «зона заражения», представляющая коридор (длинной не менее 10 м. и шириной 1,5 м.), внутри которого по всей длине установлены сдвоенные гимнастические скамейки.

Необходимое оборудование и материалы: общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – не менее 2 компл.; гражданский противогаз (фильтрующий) ГП-5 или ГП-7; гимнастические скамейки – не менее 10 шт.; указатель «зона заражения» – 1 шт.; клейкая лента («волчатник») для обозначения зоны заражения – не менее 20м.; секундомер – 1 шт.

Алгоритм выполнения задания:

1.Находясь на исходном рубеже, по команде «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник одевает общевойсковой защитный комплект и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолевают коридор–зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») и препятствие (сдвоенные гимнастические скамейки, установленные внутри коридора по всей длине) в средствах индивидуальной защиты (общевойсковом защитном комплекте и гражданском противогазе).

3. Преодолев препятствие и зону заражения, по команде «Снять средства защиты», снимает общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз в следующей последовательности:

- в перчатках расстегнуть шпены на чулках и плащ;
- снять плащи, перчатки;
- через 1-2 шага развязать тесьму на брючном ремне, снять чулки;
- снять противогаз.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание -15 баллов.

№ Перечень ошибок и погрешностей – Штраф:

1. Ошибки при надевании общевойскового защитного комплекта ОЗК:

за каждый не застёгнутый шпенек – 2б

чулки не закреплены на поясном ремне – 2б

2. Ошибки при надевании гражданского противогаза:

открыты глаза – 1б

не задержано дыхание – 1б

после надевания противогаза не сделан резкий выдох – 1б

перекос шлем-маски противогаза – 1б

3. Срыв с препятствия (касание пола двумя ногами) – 4б

4. Срыв с препятствия (касание пола одной ногой) – 2б

5. За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты – 2б

Оценка задания с учетом штрафных баллов.

Приложение 28

Критерии оценивания заданий «Основы военной службы»

(максимальная оценка–30баллов).

Задание 1. Неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АК-74) и снаряжение магазина патронами.

Условия: На исходном рубеже, на плащ-палатке (на земле) лежат модель массогабаритная автомата Калашникова (АК-74), магазин к автомату АК-74 и 30 учебных патронов.

Участник должен произвести разборку и сборку АК-74, снарядить магазин к автомату АК-74 всеми патронами. Задание выполняется в положении лежа.

Контрольное время, устанавливаемое на выполнение задания:

а) неполная разборка модели массогабаритной автомата (АК-74):

для юношей–30 сек.;

для девушек–45 сек.;

б) сборка модели массогабаритной автомата (АК-74):

для юношей–30 сек.;

для девушек–45 сек.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде участник производит неполную разборку модели массогабаритной автомата (АК-74) в следующей последовательности:

- отделить магазин – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его;

- произвести контрольный спуск – опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода;

- вынуть пенал с принадлежностью – утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда;

- отделить шомпол – оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх;

- отделить возвратный механизм – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы;

- отделить затворную раму с затвором – продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки;

отделить затвор от затворной рамы – взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед;

- отделить газовую трубку со ствольной накладкой – удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

2. По команде участник производит сборку разобранного автомата в следующей последовательности:

- присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- присоединить затвор к затворной раме;
- присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- присоединить возвратный механизм;
- присоединить крышку ствольной коробки;
- спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель;
- присоединить шомпол;
- вложить пенал в гнездо приклада;
- присоединить магазин к автомату.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№ Перечень ошибок и погрешностей – Штраф:

1. При проведении неполной разборки модели массогабаритной автомата (АК-74):

Контрольный спуск произведён до отделения магазина – 1б;

Досыл затворной рамы произведен рукой – 1б;

Не произведён осмотр патронника – 2б;

Не отделён затвор от затворной рамы – 1б.

2. При проведении сборки модели массогабаритной автомата (АК-74):

После присоединения крышки ствольной коробки не спущен курок – 2б;

После спуска курка автомат не поставлен на предохранитель – 2б;

Спуск курка произведён после присоединения магазина – 3б.

После сборки массогабаритной модели автомата остались лишние детали – 1 балл за каждую лишнюю деталь.

Собранный автомат не пригоден для стрельбы (отсутствие газовой трубки со ствольной накладкой, затвора и затворной рамы, возвратного механизма, крышки ствольной коробки, магазина) – 7б.

Собранный автомат не полностью укомплектован (отсутствуют шомпол и пенал с принадлежностью) - 1 балл за каждый отсутствующий элемент.

Оценка задания с учетом штрафных баллов.

Задание 2. Уничтожение огневой точки условного противника ружейным огнём. Условия:

Огневая точка условного противника (3 падающие мишени) расположена на расстоянии 10 м. от укрытия. Участнику выдаются пневматическая винтовка с открытым прицелом и 5 пуль, которыми он должен поразить 3 падающие мишени из положения «стоя».

Необходимые материалы и оборудование: пневматическая винтовка, по 5 пуль на каждого участника, 3 падающие мишени.

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходном рубеже участник получает команду «К бою!», после чего перемещается на огневой рубеж, докладывает о готовности к стрельбе и после команды «Огонь!» приступает к стрельбе.
2. Участник поочередно заряжает пули и производит последовательно выстрелы по откидным мишеням. Если мишени поражены менее, чем пятью выстрелами, выполнение задания прекращается.
3. Стрельба производится до поражения трех откидных мишеней (кругов) или до израсходования «боеприпасов».

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№ Перечень ошибок и погрешностей – Штраф:

1. Не поражена одна мишень – 3б.
2. Не поражены две мишени – 7б.
3. Не поражены три мишени – 10б.
- 4 Открытие огня без команды члена жюри – 2б.
- 5 Направление оружия на людей – 10б.

Оценка задания с учетом штрафных баллов.

Задание 3. Уничтожение огневой точки условного противника «ручными гранатами».

Условия: Участнику необходимо из-за укрытия попасть 2-мя ручным гранатами (муляжи гранат РГД-5 или РГ-42) в огневую точку условного противника (мишень-круг диаметром 1 м.), расположенную на расстоянии 15 м. от укрытия.

Необходимые материалы и оборудование: муляжи гранат РГД-5 или РГ-42 (2 шт.), мишень-круг диаметром 1 м., изображающая «огневую точку условного противника. Алгоритм выполнения задания:

1. Участнику выдается 2 муляжа ручных гранат РГД-5 или РГ-42.
2. Участник, из-за укрытия должен поразить двумя бросками гранат (произвольным способом) огневую точку условного противника. Если огневая точка условного противника поражена с первого броска, второй бросок, по желанию самого участника, может не выполняться.
3. После каждого броска участник принимает положение лежа.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- при попадании гранаты в мишень с первой попытки начисляется – 10 баллов;
- при попадании гранаты в мишень со второй попытки начисляется – 5 баллов.

№ Перечень ошибок и погрешностей – Штраф:

1 Огневая точка условного противника не поражена первым броском – 5б.

2. Огневая точка условного противника не поражена – 10б.

3 После броска участник не принял положение лежа – 2б.

Оценка задания с учетом штрафных баллов.