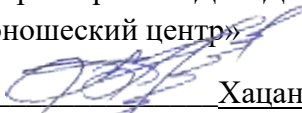




Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
Протокол от 18.05.2021г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Детско-
юношеский центр»

Хацанович П.Н.
Приказ №206/1 от 18.05.2021г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Зарница»**

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик программы:
Карпенко А.В.,
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, 2016 г.

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	6
1.1.Пояснительная записка.....	6
Направленность программы.....	6
Актуальность программы.....	6
Отличительные особенности программы.....	6
Адресат программы	7
Объём программы.....	7
Формы обучения и виды занятий по программе.....	7
Срок освоения программы.....	8
Режим занятия.....	8
1.2.Цель и задачи программы.....	9
1.3.Содержание программы.....	10
Учебный план 1 года обучения.....	10
Содержание учебного плана 1 года обучения.....	10
Учебный план 2 года обучения.....	14
Содержание учебного плана 2 года обучения.....	14
Учебный план 3 года обучения.....	19
Содержание учебного плана 3 года обучения.....	19
1.4.Планируемые результаты освоения программы.....	24
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	29
Календарный учебный график.....	29
Условия реализации программы.....	29
Этапы и формы аттестации.....	30
Оценочные материалы.....	39
Методические материалы.....	39
Список литературы.....	47
Приложение №1.....	50
Приложение №2.....	51

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница»
Разработчик программы:
Карпенко Анна Владимировна, педагог дополнительного образования
Ответственный за реализацию программы:
Карпенко Анна Владимировна, педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
Социально-гуманитарная
Цель программы:
формирование у учащихся первичных представлений о начальной военной подготовке
Задачи программы:
Задачи: обучающие: <ul style="list-style-type: none">• познакомить учащихся с теоретическими и практическими основами общей физической подготовки;• формировать у учащихся умение выполнения ритмопластических движений под музыку;• формировать первичное представление у учащихся о боевых свойствах и материальной части стрелкового оружия, о правилах его сбережения и хранения, о мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;• познакомить учащихся с теоретическими и практическими основами огневой подготовки;• формировать у учащихся навыки выполнения строевых приемов без оружия на месте и в движении;• формировать первичное представление у учащихся об основах туристской подготовки;• развивать у учащихся умения вязания основных туристических узлов;• познакомить учащихся с теоретическими и практическими основами лыжной подготовки;• формировать у учащихся первичное представление о топографии;• обучать учащихся базовым навыкам плавания; воспитательные: <ul style="list-style-type: none">• способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;• воспитывать у учащихся чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде;• воспитывать у учащихся способность к взаимодействию в команде;• воспитывать у учащихся целеустремленность;• воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности; развивающие: <ul style="list-style-type: none">• формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;• развивать у учащихся логическое мышление;• развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;• развивать у учащихся интерес к истории родного края;• формировать у учащихся правильную осанку;• развивать у учащихся гибкость тела;• развивать у учащихся логическое мышление;

<ul style="list-style-type: none"> • развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;
Возраст учащихся:
от 7 до 10 лет
Год разработки программы:
2016, внесены изменения: 2021
Сроки реализации программы:
3 года (всего 432 часа, по 144 часа в год)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.) 2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» 3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642); 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р); 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 6. «Концепция развития дополнительного образования детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 №1726-р; 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»; 10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 №298н); 11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы); 12. Указ Президиума РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 13. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ; 14. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367 15. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»; 16. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»; 17. Нормативно-правовые документы учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей; - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношески центр»;

- Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Методическое обеспечение программы:
Военная литература (Уставы и законы).
Литература по физическому воспитанию учащихся.
Методические материалы по огневой подготовке и гражданско-патриотическому воспитанию.

Рецензенты:
Внутренняя рецензия: Шарабарина Валентина Валериевна, старший методист МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарница» осуществляется на русском языке – государственном языке РФ.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализация программы ориентирована на удовлетворение потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

Актуальность ДООП обусловлена спросом родителей. Программа «Зарница» была создана на основании практического опыта проведения городских военно-спортивных игр «Зарница» и «Во славу Отечества». Военно-спортивное и гражданско-патриотическое обучение и воспитание школьников в нашей стране было и будет актуально всегда. Однако практический опыт работы в этой сфере побуждает расширить возрастные рамки и начать более раннее обучение основам начальной военной подготовки, начиная с семилетнего возраста. Это обусловлено запросом как со стороны родителей, которые обеспокоены чрезмерной увлеченностью детей компьютерными играми и хотели бы заинтересовать ребенка деятельностью, которая поможет сформировать чувство ответственности, навык к самодисциплине, предполагает разнообразие двигательной активности; так и со стороны младших школьников, которых привлекает военная тематика, разнообразие направлений, в которых они могли бы испытать свои силы. Младшие школьники, в силу своих возрастных особенностей, более восприимчивы к работе в команде, в коллективе, а также к формированию чувства патриотизма, любви к Родине, к своему краю, к положительному восприятию морально-нравственных ценностей общества.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы «Зарница» от таких программ как «Патриот», «Честь имею» и т.п. в том, что обучение ведется с использованием игровых технологий. Контроль за результативностью ведется также при помощи организации командных и коллективных игр и посредством выполнения контрольных нормативов.

Уровень содержания программы: 1 год - стартовый; 2-3 год – базовый.

Педагогическая целесообразность.

Программа составлена с учётом общедидактических принципов и ведущих положений педагогики, психологии, теории и методики воспитания и развития учащихся.

Предусмотрен комплексный подход к отбору программного содержания и методики проведения занятий на которых используется игровая технология. Новизна дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что обучение начальной военной подготовке ведется в младшем школьном возрасте.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница» разработана для учащихся 7-10 лет. Форма обучения – очная, групповая. Данная программа реализуется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарница» составляет 432 часа: по 144 часа в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарница»:

- Групповая работа
- Мини-лекции
- Игра
- Конкурс
- Дистанционная форма
- Экскурсии
- Встреча с интересными людьми
- Поход
- Соревнование

Типы занятий:

- **Комбинированные** – изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;
- **Изучение нового материала;**
- **Повторение и усвоение пройденного материала**– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- **Закрепление знаний, умений и навыков**– постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;
- **Применение полученных знаний и навыков**– прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарница» составляет 3 года.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 45 минут каждое. При проведении 2-х часовых занятий обязательны перемены продолжительностью не менее 10 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы. С данной целью используется открытая группа «Юнармеец» ВКонтакте <https://vk.com/club193994744>.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Зачисление учащихся в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии справки от педиатра об основной группе. К обучению по данной программе на 1 год допускаются учащиеся, прошедшие медицинское обследование, подтвержденное справкой от врача и имеющие 1 или 2 группу здоровья. При условии, если ребенок хочет поступить на обучение по данной программе не с 1 года, а со 2 года, то ему кроме предъявления справки, подтверждающей наличие 1 или 2 группы здоровья необходимо сдать все зачеты и нормативы за 1 год обучения.

Организация обучения по программе осуществляется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Учащиеся, освоившие в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме при желании могут продолжить обучение по программе «Патриот».

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся первичных представлений о начальной военной подготовке

Задачи:

обучающие:

- познакомить учащихся с теоретическими и практическими основами общей физической подготовки;
- формировать у учащихся умение выполнения ритмопластических движений под музыку;
- ознакомить учащихся с боевыми свойствами и материальной частью стрелкового оружия, с правилами его сбережения и хранения, с мерами безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
- познакомить учащихся с теоретическими и практическими основами огневой подготовки;
- формировать у учащихся навыки выполнения строевых приемов без оружия на месте и в движении;
- формировать первичное представление у учащихся об основах туристской подготовки;
- формировать у учащихся умения вязания основных туристических узлов;
- познакомить учащихся с теоретическими и практическими основами лыжной подготовки;
- ознакомить учащихся с топографией;
- обучать учащихся базовым навыкам плавания;

воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся целеустремленность;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

развивающие:

- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся интерес к истории родного края;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- развивать у учащихся гибкость тела;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве.

1.3. Содержание программы
Учебный план 1 года обучения
(стартовый уровень)

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ	2	2	-	Опрос
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	18	4	14	Входное тестирование, Эстафета Игра Соревнования
3	Лыжная подготовка	20	8	12	Устный опрос Эстафета Соревнования
4	Строевая подготовка	18	6	12	Зачет Строевой смотр
5	Огневая подготовка	18	6	12	Зачет Игра Эстафета
6	Логические задачи, шахматы	18	8	10	Турнир Игра
7	Ратная история Древней Руси	18	12	6	Интеллектуальные викторины
8	Ритмопластика	18	6	12	Зачет
9	Родной край	14	4	10	Интеллектуальные викторины
	Итого:	144	62	82	

Содержание учебного плана 1 года обучения
(стартовый уровень)

Цель 1 года обучения: ознакомление учащихся с базовыми знаниями о начальной военной подготовке

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- познакомить учащихся с базовыми терминами начальной военной подготовки;
- познакомить учащихся с понятиями «строевая команда», «строевая стойка», правилами подачи строевой команды и ее выполнения;
- формировать у учащихся знание правил безопасности в стрелковом тире, на огневом рубеже, при обращении со стрелковым оружием;
- познакомить учащихся с устройством и назначением пистолета Макарова;
- познакомить учащихся с понятиями: «мишень», «цель», «мушка», «спуск», «стойка для стрельбы», «хват», «производство выстрела»;
- формировать у учащихся умения для производства выстрела из пневматического пистолета;
- познакомить учащихся с правилами и техникой броска малого мяча на дальность и в цель;
- дать первичное представление учащимся о строении тела человека;
- формировать у учащихся умения ходьбы и бега с изменением направления движения;

- формировать у учащихся умения для бега на короткие и длинные дистанции с отсечкой времени;
- познакомить учащихся с правилами выполнения пульсового замера;
- дать учащимся первичное представление о военной истории Древней Руси;
- дать учащимся первичные знания об истории г. Междуреченска
- познакомить учащихся с правилами игры в шахматы;
- познакомить учащихся с правилами и способами решения загадок на смекалку (уровень сложности для учащихся 7-8 лет)
- формировать у учащихся первичные теоретические знания и практические навыки по лыжной подготовке;
- познакомить учащихся с основными позициями рук, ног для выполнения ритмопластических движений и упражнений;
- формировать у учащихся навыки выполнения ритмопластических движений по кругу, диагонали, по квадрату

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся аккуратность и опрятность внешнего вида;
- воспитывать у учащихся целеустремленность;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

Развивающие:

- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;
- развивать у учащихся интерес к истории родного края;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- развивать у учащихся гибкость тела;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;
- развивать умение решать задачи на смекалку (уровень сложности для учащихся 7-8 лет).

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. (2 ч.)

Теория:

Инструктаж по безопасности. Правила гигиены тела, тренировочной одежды. Просмотр учебного фильма «Зарница». Экскурсия по учебным классам и спортивной площадке
Форма контроля - опрос «Правила безопасного поведения в учреждении, в учебных классах, на спортивной площадке, в стрелковом тире, в спортивном зале, и на улице».

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) (18 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Роль физических нагрузок на развитие мышц тела. Оценка основных двигательных качеств. Пульсовой замер – правильное выполнение и его роль для самоконтроля состояния своего организма во время выполнения и после завершения физических упражнений.

Практика

Тест проверки мышечной силы.

Ходьба и бег с изменением темпа движения.

Прыжки с места: техника: стойка, работа рук и ног. Подготовительное упражнение на 2 счета Развитие скоростных способностей: бег с ускорением. Знакомство с понятием «интервальный бег»: техника, дыхание, положение корпуса. Команды на начало движения. Команды на окончание движения. Этапы бега на 30 м: старт, стартовый разбег, финиширование. Бег на 1000 м. Отжимания: знакомство с требованиями НФП – у-НФ-1 «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа». Упражнения на пресс: правила безопасности, положение корпуса, дыхание, как работают мышцы брюшного пресса. Игры и эстафеты на закрепление пройденного материала и формирования навыка работы в команде: «Быстрый ловкий, смелый», «Юный следопыт», «Кто быстрее?», «Специальное задание». «Веселые старты», «Дружная команда».

Форма контроля - тестирование; эстафета; игра; соревнование.

Раздел 3. Лыжная подготовка (20 ч.)

Теория

Правила поведения и техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Виды лыж, палок, тренировочной одежды. Подбор лыж, ботинок и палок для тренировочных занятий.

Практика

Подготовительные упражнения в зале. Скользящий шаг на одной лыже. Подготовительное упражнение без использования лыжных палок. Скользящий шаг, лыжные палки за спиной. Скользящий шаг с использованием лыжных палок. Одновременный бесшажный ход на трассе с небольшим уклоном. Техника: работа рук, ног, положение корпуса. Игры и соревнования на закрепление пройденного материала: «Лыжник-чемпион», «Снежная крепость».

Форма контроля – устный опрос «Техника безопасности и правила передвижения на лыжах»; эстафета; соревнование.

Раздел 4. Строевая подготовка (18 ч.)

Теория

Знакомство с понятиями «строй», «шеренга», «направляющий», «замыкающий», «тыл строя», «фронт строя». Основные термины Строевого устава.

Практика

Строевая стойка: положение головы, корпуса, рук, ног. Построение в одну шеренгу. Выполнение команд «Становись!», «Разойдись!», «Ровняйся», «Смирно». Знакомство с правилами подачи команд. Подготовительная и исполнительная часть команды. Построение в одну шеренгу. Подготовительное упражнение на 2 счета Расчет по порядку и на «первый», «второй» в одношереножном строю. Повороты на месте. Перестроения из одношереножного строя в двушереножный. Строевой шаг, подготовительные упражнения. Строевой шаг в колонну по одному. Строевой шаг в колонну по два. Строевая песня. Строевой смотр.

Форма контроля – зачет; строевой смотр.

Раздел 5. Огневая подготовка (18 ч.)

Теория

Инструктаж по правилам безопасности. Правила безопасности в стрелковом тире. Устройство пистолета Макарова и его назначение. Положение для стрельбы стоя. Понятие «цель», «мушка», «спуск» «производство выстрела». Алгоритм действий по производству выстрела. Основные команды для стрельбы. Снаряжение магазина пневматического ПМ.

Практика

Подготовительные упражнения для формирования правильной стойки стрелка, правильного хвата, производства выстрела. Стрельба из пневматического пистолета Макарова. Метание малого мяча на дальность и в цель, техника, подготовительные упражнения. Формирование навыка владения техникой броска малого мяча на дальность и в цель. Игры соревновательного характера на закрепление пройденного материала: «Меткий стрелок», «Охотники».

Форма контроля – зачет; игра; эстафета.

Раздел 6. Логические задачи, шахматы (18 ч.)

Теория

Шахматные фигуры. Расстановка шахмат на шахматной доске Правила передвижения фигур: пешка конь. Правила передвижения фигур: слон, ладья. Правила передвижения фигур: ферзь, король. Шахматная партия. Дебют. Шах и мат. Защита и нападение. Ничья в шахматах. Логика игры

Практика

Логические задачи с числами. Логические задачи на ассоциации. Сюжетные логические задачи. Задачи на сравнение элементов. Занимательные задачи. Анаграммы. Задачи на исключение лишнего. Задачи на упорядочивание. Задачи-ребусы.

Игра «Маленький гений»

Форма контроля – турнир; игра.

Раздел 7. Ратная история Древней Руси (18 ч.)

Теория

Истории о воинах и их оружии Древней Руси. «Воин, боец, солдат». Защита в бою – шлем, кольчуга. «Копье, меч, сабля». «Русская дружина». Лук, колчан и стрелы. «Герои военных сражений Древней Руси».

Практика

Интеллектуальные викторины на закрепление пройденного материала.

Форма контроля - интеллектуальные викторины.

Раздел 8. Ритмопластика (18 ч.)

Теория

Основные термины и понятия в ритмопластике: «партерная гимнастика», «5 позиций ног», «5 позиций рук».

Практика

Постановка корпуса, рук, ног по пяти танцевальным позициям. 5 комплексов партерной гимнастики. Простой экзерсис у станка. Упражнения и игры для формирования ориентации в пространстве. Построение в круг, в одну линию, в две линии. Ритмические игры с бубном для формирования чувства ритма. Основной шаг «полонез» по кругу, квадрату и диагонали. Шаг польки по кругу, квадрату, диагонали. Скрестные шаги. Прыжки с двух ног на две ноги, с одной ноги на две ноги, на одной ноге, с попеременным чередованием ног. Танцевальные ритмические композиции с использованием сценических костюмов и атрибутов.

Форма контроля – зачет.

Раздел 8. Родной край (14 ч.)

Теория

«Как появился город Междуреченск?». Герб Междуреченска. «Кузнецкий Алатау». Между Томью и Усой. Гимн Междуреченска. Гулливер – символ Междуреченска.

Практика

Интеллектуальные викторины на закрепление пройденного материала.

Форма контроля – интеллектуальные викторины.

Учебный план 2 года обучения

(базовый уровень)

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	Опрос
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	18	6	12	Входное тестирование Эстафета Игра
3	Лыжная подготовка	20	6	14	Зачет Эстафета
4	Строевая подготовка	18	4	14	Дидактическая игра Строевой смотр
5	Огневая подготовка	18	6	12	Зачет Игра
6	Логические задачи, шахматы	14	6	8	Шахматный турнир Игра
7	Ратная история России	14	10	4	Интеллектуальная игра Интеллектуальные викторины
8	Ритмопластика	14	4	10	Зачет
9	Азбука топографии	14	6	8	Дидактическая игра
10	Азбука туристской подготовки	12	6	6	Дидактическая игра .Полевой выход
	Итого	144	62	82	

Содержание программы 2 года обучения

(базовый уровень)

Цель 2 года обучения: расширение у учащихся первичных представлений о начальной военной подготовке

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- познакомить учащихся с требованиями Строевого устава ВС РФ к внешнему виду военнослужащих и к индивидуальной строевой подготовке;
- формировать у учащихся начальные навыки выполнения строевых приемов без оружия по индивидуальной строевой подготовке: выход к начальнику и возвращение в строй, доклад командиру;

- совершенствовать у учащихся навык строевого шага при выполнении строевых приемов индивидуальной строевой подготовки;
- формировать у учащихся умение применять технику высокого старта и стартового разбега при беге на короткие дистанции;
- совершенствовать у учащихся умение выполнения прыжков в длину с места;
- совершенствовать у учащихся умения и навыки владения техникой бега на длинные дистанции;
- формировать у учащихся начальные умения подтягивания на перекладине;
- формировать у учащихся умения спуска и торможения на лыжах на трассе с уклоном;
- познакомить учащихся с правилами хранения и чистки оружия;
- формировать у учащихся знания о последовательности действий неполной разборки-сборки пистолета Макарова;
- познакомить учащихся с правилами техники метания учебных муляжей гранат на дальность из положения «стоя»;
- формировать у учащихся начальные умения игры в шахматы;
- совершенствовать у учащихся умения решения логических задач на смекалку начального уровня;
- познакомить учащихся с основными терминами топографии;
- формировать у учащихся базовые знания о туризме.
- формировать у учащихся первичные навыки вязания туристических узлов;
- формировать у учащихся умение управлять движениями тела;
- формировать у учащихся умения подчинять движения ритму и музыке;
- формировать у учащихся умение ориентироваться в пространстве;
- формировать у учащихся начальные знания по ратной истории России;

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся аккуратность и опрятность внешнего вида;
- воспитывать у учащихся целеустремленность;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

Развивающие:

- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;
- развивать у учащихся интерес к истории родного края;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- развивать у учащихся гибкость тела;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;
- развивать умение решать задачи на смекалку (уровень сложности для учащихся 7-8 лет).

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности во время занятий в классе, на спортивной площадке. Правила безопасности в стрелковом тире.

Форма контроля – опрос «Техника безопасности во время занятий в классе, на спортивной площадке. Правила безопасности в стрелковом тире».

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) (18 ч.)

Теория

Правила безопасности на занятиях ОФП. Организация режима дня.

Практика

Оценка основных двигательных качеств:

1. Прыжки на скакалке (1 мин)
2. Бег 30 м на время
3. Прыжки в длину с места
4. Метание теннисного мяча в цель и на дальность
5. Поднимание ног из положения вис на перекладине
6. Отжимания + пресс КСУ - (1 мин) (Отжимания от пола выполняются в соответствии с требованиями НФП – у-НФ-1 «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа»).

Тест проверки мышечной силы.

Упражнения на пресс на тренировочном ковре. Бег 30 м: техника высокого старта.

Подготовительное упражнение для формирования навыка выполнения высокого старта.

Стартовый разбег: техника: положение и работа корпуса, рук, ног. Прыжки в длину с места: совершенствование техники прыжка. Бег 400 м: совершенствование техники бега.

Отжимания: положение корпуса, рук и ног, дыхание. Подтягивание на перекладине: подготовительные упражнения. Перетягивание каната: стойка в балансе.

Игры и соревнования на закрепление пройденного материала: эстафета «Малая полоса препятствий», игра «Я-юнармеец», игра «Зарница»

Форма контроля – входное тестирование; эстафета; игра.

Раздел 3. Лыжная подготовка (20 ч.)

Теория

Лыжная подготовка: правила безопасности во время занятий по лыжной подготовке, Подготовка лыж, ботинок, палок.

Практика

Подготовительные упражнения в зале. Спуск по лыжне с уклоном: положение корпуса, рук, ног. Низкая стойка при спуске. Средняя стойка при спуске. Высокая стойка при спуске.

Торможение после выполнения спуска. Подводящие упражнения: «Ласточка», «Цапля», «плугом», «упором». Игры и соревнования на закрепление пройденного материала: игра «Ворота», эстафета «Снежная крепость». Соревнования «Лыжник-чемпион».

Форма контроля – зачет; эстафета.

Раздел 4. Строевая подготовка (18 ч.)

Теория

Требования Строевого устава ВС РФ к выполнению строевых приемов без оружия индивидуальной строевой подготовки. Правила ухода за берцами. Требования Строевого устава ВС РФ к выполнению воинского приветствия на месте в составе отделения.

Требования Строевого устава ВС РФ к внешнему виду военнослужащих.

Практика

Совершенствование навыка строевого шага. Выход и возвращение в строй. Доклад командиру. Приветствие начальника на месте в составе отделения. Выполнение самоосмотра и взаимоосмотра перед построением. Строевой смотр: индивидуальная

строевая подготовка. Строевой смотр «Юнармейский марш». Общее торжественное построение.

Форма контроля – дидактическая игра; строевой смотр.

Раздел 5. Огневая подготовка (18 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Правила хранения и чистки оружия. Правила техники метания учебных муляжей гранат на дальность. Последовательность действий при неполной разборке-сборке пистолета Макарова.

Практика

Подготовительные упражнения с набивным мячом для освоения техники метания учебных муляжей гранат на дальность. Метание учебных муляжей гранат в цель из положения «стоя» (дистанция 10 м). Стрельба из пистолета Макарова по падающим мишеням: подготовительное упражнение. Производство стрельбы из пневматического пистолета Макарова по падающим мишеням. Игры и соревнования на закрепление пройденного материала: игра «Меткий стрелок», игра «Охотники».

Форма контроля – зачет; игра.

Раздел 6. Логические задачи, шахматы (14 ч.)

Теория

Первый ход в шахматах. Правила игры в дебюте. Шахматные часы. Сравнительная сила игры. Запись шахматной партии. Дебют, середина игры, эндшпиль. Пешечный центр. Оценка позиции.

Практика

Логические задачи. Занимательная арифметика. Фигуры в пространстве. Доскажи словечко. Продолжи ряд. Перестановки.

Форма контроля – шахматный турнир; игра.

Раздел 7. Ратная история России (14 ч.)

Теория

Бородинская битва. Отечественная война 1812 года. Наваринское сражение. Герои-юнармейцы. День неизвестного солдата. День победы.

Практика

Интеллектуальные викторины и игры на закрепление пройденного материала.

Форма контроля – интеллектуальная игра; интеллектуальные викторины.

Раздел 8. Ритмопластика (14 ч.)

Теория

Различные жанры в музыке и танца

Практика

Партерная гимнастика: комплексы № 1, № 2. Упражнения у станка. Темпо-ритмические упражнения: «Веселые ладошки», «Танцующие башмачки», «Заяц-барабанщик». Акцентированная ходьба. Ритмические музыкальные упражнения: «Петушок», «Дождик», «Мышка». Движения по залу: «круг», «линия», «расческа», «змейка». Упражнения на

развитие чувства ритма: «Веселый барабанщик», «Музыкальные молоточки», «Бубен».
Танцевально-ритмические композиции: «Четыре шага», «Буратино».

Форма контроля – зачет.

Раздел 9. Азбука топографии (14 ч.)

Теория

Стороны горизонта. Ориентирование на местности. План, схема, карта, глобус. Что такое рельеф? Условные знаки. Масштаб. Инструменты измерения: циркуль, линейка, транспортир. Топографические знаки «овраг», «озеро», «болото», «пески». Что означают цвета на карте?

Практика

Игры на закрепление пройденного материала: дидактическая игра «Юный топограф», игра «Зеленый конверт».

Форма контроля – дидактическая игра.

Раздел 10. Азбука туристской подготовки (12 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Какие нужны шнуры, чтобы держать груз? Узлы: «Встречный», «Заячьи уши», «Морской». Виды туристических палаток. Натягивание шнура между опорами. Съедобные и несъедобные растения. Использование альпенштока в походе.

Практика

Дидактическая игра «Лукошко», дидактическая игра «Веселый турист». Полевой выход.

Форма контроля – дидактическая игра; полевой выход.

Учебный план 3 года обучения
(базовый уровень)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	Опрос
2	Общая физическая подготовка	18	4	14	Входное тестирование, эстафета игра
3	Лыжная подготовка	20	4	16	Зачет эстафета, дидактическая игра
4	Строевая подготовка	16	4	12	строевой смотр,
5	Огневая подготовка	16	6	10	игра
6	Логические задачи, шахматы	12	6	6	Шахматный турнир игра
7	Ратная история России	12	6	6	игра интеллектуальные викторины
8	Ритмопластика	12	2	10	экзамен
9	Азбука топографии	12	6	6	игра
10	Азбука туристской подготовки	12	6	6	полевой выход, соревнования дидактическая игра
11	Плавание	12	6	6	зачет
	Итого:	144	52	92	

Содержание учебного плана 3 года обучения
(базовый уровень)

Цель 3 года обучения: углубление знаний и развитие у учащихся базовых умений по начальной военной подготовке.

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

- дать учащимся первичное представление о боевых свойствах и материальной части пневматической винтовки МР-512, о правилах сбережения и хранения, о мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
- закрепить у учащихся базовые умения метания учебных гранат в цель и на дальность из положений «стоя» и «лежа»;
- формировать у учащихся начальные умения производства выстрела из МР-512 из положения «сидя с упора»;
- закрепить у учащихся базовые навыки стрельбы из пневматического пистолета Макарова из положения «стоя»;
- познакомить учащихся с требованиями Строевого устава ВС РФ по правилам подачи строевых команд и выполнения строевых приемов на месте без оружия в составе отделения: расчет, перестроение из одношереножного строя в одношереножный и обратно, повороты;
- формировать у учащихся навыки подачи строевых команд и выполнения строевых приемов индивидуальной строевой подготовки;

- закреплять у учащихся умения владения техникой бега на короткие и длинные дистанции;
- совершенствовать у учащихся умения выполнения прыжков в длину с места;
- совершенствовать у учащихся умения выполнения силовых упражнений;
- познакомить учащихся с правилами техники передвижения на лыжах коньковым ходом;
- формировать у учащихся умение передвижения на лыжах коньковым ходом;
- формировать у учащихся навыки подъема по трассе с уклоном способами «лесенка», «елочка»;
- развивать у учащихся умения решения логических задач для начинающих;
- развивать у учащихся начальные умения игры в шахматы;
- расширять у учащихся начальные знания по ратной истории России;
- познакомить учащихся с комплексом упражнений для развития гибкости тела;
- закреплять у учащихся умения подчинять движения ритму и музыке;
- расширять знания учащихся об основах туристской подготовки;
- познакомить учащихся с правилами безопасности в плавательном бассейне;
- познакомить учащихся с комплексом подводных упражнений «Сухое плавание»;
- формировать у учащихся умение выполнять начальные упражнения в воде в бассейне;

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся аккуратность и опрятность внешнего вида;
- воспитывать у учащихся целеустремленность;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

Развивающие:

- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;
- развивать у учащихся интерес к истории родного края;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- развивать у учащихся гибкость тела;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;
- развивать умение решать задачи на смекалку (уровень сложности для учащихся 7-8 лет).

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория

Инструктаж по правилам безопасности.

Форма контроля – опрос «Техника безопасности во время занятий в кабинете и стрелковом тире»

Раздел 2. Общая физическая подготовка (18 ч.)

Теория

Вводное занятие. Инструктаж по безопасности во время занятий.

Практика

Оценка основных двигательных качеств:

1. Прыжки на скакалке (1 мин)
2. Бег 30 м на время
3. Прыжки в длину с места
4. Поднимание ног из положения вис на перекладине
5. Отжимания + пресс КСУ - (1 мин) (Отжимания от пола выполняются в соответствии с требованиями НФП – у-НФ-1 «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа»).

Тест проверки мышечной силы.

Бег 60 м с высокого старта с отсечкой времени. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Бег 1000 м с отсечкой времени.

Упражнения на пресс тренировочном ковре. Военизированная эстафета. Перетягивание каната, состав команды (якорь, пул). Подтягивание на перекладине (мальчики). КСУ (девочки). Совершенствование техники прыжка в длину с места. Отжимания: положение корпуса, рук и ног, дыхание. Соревнования и игры на закрепление пройденного материала. Эстафета «Малая полоса препятствий», игра «Зарница».

Форма контроля – входное тестирование; эстафета; игра.

Раздел 3. Лыжная подготовка (20 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Подготовка лыж, палок, ботинок. Правила бега на лыжах коньковым ходом.

Практика

Подготовительные упражнения для освоения навыка конькового хода. Подъем в гору способами «лесенка» и «елочка». Одновременный одношажный коньковый ход. Игры и соревнования для закрепления пройденного материала: эстафета «Снежная крепость», бег на лыжах 1000 м. Дидактическая игра «Чемпион».

Форма контроля – зачет; эстафета; дидактическая игра.

Раздел 4. Строевая подготовка (16 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Индивидуальная строевая подготовка без оружия: повороты на месте, строевой шаг, повороты в движении. Строевые приемы на месте без оружия в составе отделения: расчет, перестроение из одношереножного строя в одношереножный и обратно, повороты. Строевые команды.

Практика

Выполнение строевых приемов индивидуальной строевой подготовки: повороты на месте, строевой шаг, повороты в движении. Выполнение строевых приемов на месте без оружия в составе отделения: расчет, перестроение из одношереножного строя в одношереножный и обратно, повороты. Строевой смотр. Дидактическая игра «Аты-баты, шли солдаты!» «Юнармейский марш» (смотри).

Форма контроля – строевой смотр.

Раздел 5. Огневая подготовка (16 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Устройство и назначение пневматической винтовки МР-512. Правила подготовки пневматической винтовки МР-512 к стрельбе.

Практика

Закрепление навыка метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель с положений «стоя», «лежа».

Неполная разборка-сборка пневматического пистолета Макарова.

Результативность стрельбы из пневматического пистолета Макарова, мишень № 4. Устройство пневматической винтовки МР-512. Подготовительные упражнения для стрельбы из пневматической винтовки МР-512. Стрельба из пневматической винтовки (мишень № 8) Игры и соревнования для закрепления пройденного материала: игра «Снайпер», игра «Меткий стрелок».

Форма контроля – игра.

Раздел 6. Логические задачи, шахматы (6 ч.)

Теория

Разнохарактерные логические задачи для начинающих. Затруднительные ситуации при игре в шахматы. Правила игры в шахматы в метельшпиле.

Практика

Логические задачи с числами. Игры на соответствие. Задачи с геометрическими фигурами. Логические задачи со сказочными персонажами.

Решение задач и этюдов. Шахматные комбинации. Атака на короля. Ладья против коня. Ферзь против ладьи. Пешка против ферзя. Игра «Маленький гений».

Форма контроля – шахматный турнир; игра.

Раздел 7. Ратная история России (6 ч.)

Теория

История об одежде и вооружении древнерусских воинов: «Шлем, меч, кольчуга». «Колонтарь, юшман, тегилай». «Метательные снаряды». «Победный май».

Практика

Интеллектуальные игры и викторины на закрепление пройденного материала: «Умники и умницы».

Форма контроля

Раздел 8. Ритмопластика (2 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Роль мышц и связок в движении человека. Элементы танцевально-ритмической композиции.

Практика

Упражнения на развитие и укрепление голеностопа. Партерная гимнастика. Упражнения на укрепление мышц шеи и плечевого пояса, упражнения у станка. Упражнения на гибкость спины. Новогодний бал. Ритм, координация. Акцентированная ходьба. Комбинации перестроений. Упражнения на развитие темпо-ритма. Танцевально-ритмические композиции: «Сюрприз для Деда Мороза», «Два веселых гуся».

Форма контроля – экзамен.

Раздел 9. Азбука топографии (6 ч.)

Теория

Компас, его устройство и назначение. Топографические знаки «хвойный лес», «лиственный лес», «смешанный лес», «лесная тропа», «мост», «река», «железная дорога», «железнодорожный мост».

Практика

Нахождение по компасу сторон горизонта. Игры на закрепление пройденного материала: игра «Зеленый конверт», дидактическая игра «Топографические знаки».

Форма контроля - игра

Раздел 10. Азбука туристской подготовки (6 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Государственный заповедник «Кузнецкий Алатау». Защита Родины на горных вершинах. Правила разжигания костра. Одежда и обувь для похода. Как сушить мокрую одежду и обувь. Первая помощь при порезах.

Практика

Вязание узлов: «Встречный», «Заячьи уши», «Морской». Игра «Юный турист». Полевой выход.

Форма контроля – полевой поход; соревнование; дидактическая игра

Раздел 11. Плавание (6 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Правила подбора экипировки для бассейна. Комплекс подводных упражнений в спортивном зале для формирования навыков плавания «Сухое плавание».

Практика

Плавание кролем, подводные упражнения «сухое плавание». Упражнение на 4 счета, «стрела», моторчик», «я пускаю пузыри». Упражнение с использованием надувного круга скольжение в воде с работой руками способом «гребок на себя». Упражнения с использованием плавательной доски. Плавание 25 метров с использованием надувного круга или плавательной доски.

Форма контроля – зачет.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу 1 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Образовательные (предметные):

- учащиеся будут знать базовые термины начальной военной подготовки;
- учащиеся будут знать основные термины Строевого устава ВС РФ;
- учащиеся будут владеть понятиями «строевая команда», «строевая стойка», знать правила подачи строевой команды и ее выполнения в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы начальные навыки синхронного выполнения строевых приемов на месте без оружия в составе отделения в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- учащиеся будут знать правила безопасности в стрелковом тире, на огневом рубеже, при обращении со стрелковым оружием;
- учащиеся будут знать устройство и назначение пистолета Макарова;
- учащиеся будут владеть понятиями: «мишень», «цель», «мушка», «спуск», «стойка для стрельбы», «хват», «производство выстрела» в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы умения, необходимые для производства выстрела из пневматического пистолета в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- учащиеся будут знать правила и иметь представление о технике броска малого мяча на дальность и в цель;
- учащиеся будут иметь первичное представление о строении тела человека;
- у учащихся будут сформированы умения и навыки ходьбы и бега с изменением направления движения в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут сформированы умения для бега на короткие и длинные дистанции с отсечкой времени;
- учащиеся будут знать правила выполнения пульсового замера;
- учащиеся будут иметь первичное представление о военной истории Древней Руси;
- учащиеся будут иметь первичные знания об истории г. Междуреченска
- учащиеся будут знать правила игры в шахматы;
- учащиеся будут знать правила и способы решения загадок на смекалку (уровень сложности для учащихся 7-8 лет);
- у учащихся будут сформированы первичные теоретические знания и практические умения по лыжной подготовке в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- учащиеся будут знать основные позиции рук, ног для выполнения ритмопластических движений и упражнений;
- у учащихся будут сформированы умения для выполнения ритмопластических движений по кругу, диагонали, по квадрату в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;

Метапредметные:

- у учащихся будет развит интерес к истории родного края в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

- у учащихся будут сформированы чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;

Личностные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформирована целеустремленность в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты физическую выносливость, координация движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будет развита гибкость тела в соответствии с возрастными и анатомическими особенностями учащихся;
- у учащихся будет развито логическое мышление в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито чувство ритма и темпо-ритма в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито умение решать задачи на смекалку (уровень сложности для учащихся 7-8 лет) в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;

К концу 2 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Образовательные (предметные):

- учащиеся будут знать требования Строевого устава ВС РФ к внешнему виду военнослужащих и к индивидуальной строевой подготовке;
- у учащихся будут сформированы начальные умения выполнения строевых приемов без оружия по индивидуальной строевой подготовке: выход к начальнику и возвращение в строй, доклад командиру;
- у учащихся будет сформирован навык строевого шага при выполнении строевых приемов индивидуальной строевой подготовки;
- у учащихся будет сформированы умения применять технику высокого старта и стартового разбега при беге на короткие дистанции в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будет сформированы умения выполнения прыжков в длину с места в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будет сформирован навык владения техникой бега на длинные дистанции в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут сформированы начальные умения подтягивания на перекладине;
- у учащихся будут сформированы навыки спуска и торможения на лыжах на трассе с уклоном в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- учащиеся будут знать правила хранения и чистки оружия;

- учащиеся будут знать последовательность действий неполной разборки-сборки пистолета Макарова;
- учащиеся будут знать правила техники метания учебных муляжей гранат на дальность из положения «стоя»;
- у учащихся будут сформированы начальные умения игры в шахматы в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы умения решения логических задач на смекалку начального уровня в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- учащиеся будут знать основные термины топографии;
- у учащихся будут сформированы базовые знания о туризме;
- у учащихся будут сформированы первичные умения вязания туристических узлов;
- у учащихся будет сформировано умение управлять движениями тела в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут сформированы умения подчинять движения ритму и музыке в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будет сформировано умение ориентироваться в пространстве в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут сформированы начальные знания по ратной истории России в соответствии с учебным разделом программы;

Метапредметные:

- у учащихся будет развит интерес к ратной истории родного России в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- у учащихся будут сформированы чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;

Личностные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформирована целеустремленность в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты физическую выносливость, координация движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будет развита гибкость тела в соответствии с возрастными и анатомическими особенностями учащихся;
- у учащихся будет развито логическое мышление в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будет развито чувство ритма и темпо-ритма в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито умение решать задачи на смекалку (уровень сложности для учащихся 8-9 лет).

К концу 3 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Образовательные (предметные)

- учащиеся получают первичное представление о боевых свойствах и материальной части пневматической винтовки МР-512, о правилах сбережения и хранения, о мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
- у учащихся будут закреплены базовые умения метания учебных гранат в цель и на дальность из положений «стоя» и «лежа» в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут сформированы начальные умения производства выстрела из МР-512 из положения «сидя с упора» в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут закреплены базовые умения стрельбы из пневматического пистолета Макарова из положения «стоя» в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- учащиеся будут знать требования Строевого устава ВС РФ по правилам подачи строевых команд и выполнения строевых приемов на месте без оружия в составе отделения: расчет, перестроение из одношереножного строя в одношереножный и обратно, повороты;
- у учащихся будут сформированы умения подачи строевых команд и выполнения строевых приемов на месте без оружия в составе отделения: расчет, перестроение из одношереножного строя в одношереножный и обратно, повороты;
- у учащихся будут сформированы базовые умения выполнения строевых приемов индивидуальной строевой подготовки: повороты на месте, строевой шаг, повороты в движении в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут закреплены умения владения техникой бега на короткие и длинные дистанции в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будет повышен уровень владения навыком выполнения прыжков в длину с места в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будет повышен уровень владения умениями выполнения силовых упражнений;
- учащиеся будут знать правила техники передвижения на лыжах коньковым ходом;
- у учащихся будет сформированы умения передвижения на лыжах коньковым ходом в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут сформированы навыки подъема по трассе с уклоном способами «лесенка», «елочка» в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут закреплены умения решения логических задач для начинающих в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будут закреплены начальные умения игры в шахматы в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут расширены начальные знания по ратной истории России в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- учащиеся будут знать комплекс упражнений для развития гибкости тела в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут закреплены умения подчинять движения ритму и музыке в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- учащихся будут расширены знания основ туристской подготовки в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- учащиеся будут знать правила безопасности в плавательном бассейне;
- учащиеся будут знать комплекс подводных упражнений «Сухое плавание»;
- у учащихся будет сформировано умение выполнять начальные упражнения в воде в бассейне;

Метапредметные:

- у учащихся будет развит интерес к ратной истории России в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- у учащихся будут сформированы чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;

Личностные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформирована целеустремленность в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты физическую выносливость, координация движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будет развита гибкость тела в соответствии с возрастными и анатомическими особенностями учащихся;
- у учащихся будет развито логическое мышление в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито чувство ритма и темпо-ритма в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито умение решать задачи на смекалку (уровень сложности для учащихся 9-10 лет).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с заведующим отдела и утверждается заместителем директора МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по УВР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72
2	2 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72
3	3 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный учебный кабинет № 1 (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, книжные полки, ровная поверхность 6 x 12м);
- технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, напольная магнитная доска, электронный тир + ноутбук с программным обеспечением).
- оборудованный учебный кабинет № 2 (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, книжный шкаф, кушетка для манекена-тренажера «Максим», ровная поверхность 3 x 6 м);
- технические средства обучения (манекен-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», кейс с набором накладок образцов различных видов травм);
- стрелковый тир;
- спортивная площадка;
- строевой плац;
- пневматический пистолет Макарова, пневматическая винтовка МР-512 6 шт.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям

таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Входной	<p>Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание плана работы на год; - знание правил безопасного поведения в учреждении, в учебных классах, на спортивной площадке, в стрелковом тире, в спортивном зале, и на улице. - знание правил ВПК «Ратная дружина» <p>Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП). Входное тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег 30 м; 	<p>Опрос</p> <p style="text-align: right;">входное тестирование</p>
Промежуточный	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение менять направление движения при ходьбе и беге; - умение прыгать на скакалке на месте и с передвижением; - умение взаимодействовать в команде; - навык использования спортивного инвентаря (мяч, эстафетная палочка, скакалка, теннисная ракетка, теннисный мяч) - умение преодолевать различные виды препятствий «шинная дорожка», «мост», «лабиринт», «тоннель»; - умение преодолевать дистанцию переползанием; - навык преодоления дистанции различными способами (бег, ходьба, прыжки, переползание) - умение взаимодействовать в команде; - навык метания теннисного мяча в цель; - умение взаимодействовать в команде; <p>Раздел 3. «Лыжная подготовка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение передвигаться на лыжах по прямой дистанции попеременным одношажным и одновременным бесшажным ходом; 	<p>Эстафета</p> <p style="text-align: right;">Игра</p> <p style="text-align: right;">Игра</p> <p style="text-align: right;">Игра</p> <p style="text-align: right;">Устный опрос Эстафета</p>

	- умение выполнять спуск по трассе с уклоном;	
	Раздел 4. «Строевая подготовка» Занятие № 50 «Строевой шаг в колонну по одному»	Зачет
	Раздел 5. «Огневая подготовка» - знание названия и местонахождения всех деталей пистолета Макарова; - стойка, хват, наведение, производство выстрела; - попадание в мишень; - умение применять технику метания мяча из различных положений (стоя, лежа, с колена)	Зачет
	Раздел 6. «Логические задачи, шахматы» - умение применять знание правил игры на практике; - концентрация внимания; - умение решать логические задачи с картинками, на соответствие, с числами	Шахматный турнир Игра»
	Раздел 7. «Ратная история Древней Руси» - знание основных военных событий, видов оружия и героев периода Древней Руси	Интеллектуальные викторины
	Раздел 8. «Ритмопластика» - исполнение сценического танца в составе группы	Зачет
	Раздел 9. «Родной край» - знание названий рек, протекающих через Междуреченск; - умение находить изображение герба Междуреченска среди других изображений гербов Кемеровской области; - умение составить краткий рассказ о заповеднике «Кузнецкий Алатау»	Интеллектуальные викторины
Итоговый	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) - умение менять направление движения при ходьбе и беге;	Соревнования

	<ul style="list-style-type: none"> - умение прыгать на скакалке на месте и с передвижением; - умение взаимодействовать в команде; - навык использования спортивного инвентаря (мяч, эстафетная палочка, скакалка, теннисная ракетка, теннисный мяч) - умение преодолевать различные виды препятствий «шинная дорожка», «мост», «лабиринт», «тоннель»; - умение преодолевать дистанцию переползанием; - навык преодоления дистанции различными способами (бег, ходьба, прыжки, переползание) - умение взаимодействовать в команде; - навык метания теннисного мяча в цель; - умение взаимодействовать в команде; 	Игра
	<p>Раздел 3 «Лыжная подготовка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение преодолевать на лыжах дистанцию 1000 м любым из освоенных способов с отсечкой времени 	Соревнования
	<p>Раздел 4 «Строевая подготовка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе отделения 	Строевой смотр
	<p>Раздел 5 «Огневая подготовка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение производить выстрел из пневматического пистолета Макарова; - навык меткой стрельбы; - умение производить серию выстрелов по учебным целям «утка», «заяц», «волк»; - навык метание малого мяча в цель и на дальность из различных положений (стоя, лежа, с колена) 	Игра Эстафета
	<p>Раздел 6 «Логические задачи, шахматы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять знание правил игры на практике; - концентрация внимания; - умение решать логические задачи с картинками, на соответствие, с числами 	Шахматный турнир, Игра
	<p>Раздел № 7 «Ратная история Древней Руси»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных событий, видов оружия и героев периода Древней Руси 	Интеллектуальные викторины

	<p>Раздел № 8 «Ритмопластика»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание упражнений партерной гимнастики (Комплекс № 1) - навык технически правильного выполнения упражнений партерной гимнастики (Комплекс № 1) 	Зачет
	<p>Раздел № 9 «Родной край»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ по истории Междуреченска 	Интеллектуальная викторина
2 год обучения		
Входной	<p>Раздел 1. Вводное занятие.</p> <p>Инструктаж по безопасности во время занятий в классе, на спортивной площадке. Правила безопасности в стрелковом тире.</p>	Устный опрос
	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность подтягивания на перекладине; - результативность выполнения прыжка в длину с места; - результативность отжимания от пола; - результативность поднимания туловища из положения лежа на спине 	Входное тестирование
	<p>Раздел 5. Огневая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность стрельбы из пневматического пистолета Макарова (мишень № 4); - результативность метания учебных муляжей гранат из различных положений в цель и на дальность 	Зачет
Промежуточный	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение преодолевать различные элементы малой полосы препятствий «лабиринт», «тоннель», «окно в стене»; - навык бега на длинные дистанции; - умение взаимодействовать в команде; - навык смены способов передвижения (ходьба, бег, переползание) - навык метания учебных муляжей гранат из разных положений в цель и на дальность 	Эстафета Игра
	<p>Раздел 3. Лыжная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык передвижения на лыжах по дистанции 1000 м с отсечкой времени 	Зачет

	Раздел 4. Строевая подготовка - умение выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе отделения;	Строевой смотр
	Раздел 5. Огневая подготовка - навык стрельбы из пневматического пистолета Макарова (мишень № 4) (кучность); - навык метания учебных муляжей гранат в цель и на дальность из различных положений	Зачет
	Раздел 6. Логические задачи, шахматы - умение применять знание правил игры на практике; - концентрация внимания; - умение проявлять смекалку;	Шахматный турнир Игра
	Раздел 7. Ратная история России - знание известных сражений, в которых принимала участие Россия	Игра Интеллектуальные викторины
	Раздел 8. Ритмопластика - исполнение сценического танца в составе группы; - выполнение упражнений партерной гимнастики (Комплекс № 2)	Зачет
	Раздел 9. Азбука топографии - знание основных топографических знаков; - умение читать топографическую карту	Дидактическая игра
	Раздел 10. Азбука туристской подготовки - знание правил безопасности в походе; - умение уложить рюкзак; - знание основных туристических узлов	Полевой выход
Итоговый	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) - умение взаимодействовать в команде; - навык смены способов передвижения (ходьба, бег, переползание) и изменения направления движения; - навык обращения во время игры со спортивным инвентарем: скакалка, малый мяч, футбольный мяч, эстафетная палочка, обруч	Игра
	Раздел 3. Лыжная подготовка - умение преодолевать на лыжах дистанцию 1000 м любым из освоенных способов с отсечкой времени; - техника выполнения спуска и подъема на дистанции с уклоном	Эстафета
	Раздел 4. Строевая подготовка	Строевой смотр

	<ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе отделения; - исполнение строевой песни в движении в составе отделения 	
	<p>Раздел 5. Огневая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык стрельбы из пневматического пистолета Макарова (мишень № 4) (кучность); - навык стрельбы из пистолета Макарова по учебным фигуркам с отсечкой времени; - навык метания учебных муляжей гранат в цель и на дальность из различных положений 	Игра
	<p>Раздел 6. Логические задачи, шахматы</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять знание правил игры на практике; - концентрация внимания; - умение решать логические задачи с картинками, на соответствие, с числами, словами 	Турнир Игра
	<p>Раздел 7. Ратная история России</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание известных сражений, в которых принимала участие Россия; - знание истории о подвигах героев-юнармейцев 	Игра Интеллектуальная викторина
	<p>Раздел 8. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений партерной гимнастики (Комплекс № 3) 	Зачет
	<p>Раздел 9. Азбука топографии</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных топографических терминов; - знание основных топографических знаков; - знание устройства компаса; - знание определения «масштаб карты»; - умение различать карту, план, схему 	Зачет
	<p>Раздел 10. Азбука туристской подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вязать 5 основных туристических узлов; - умение уложить рюкзак; - знание о назначении личного и общественного снаряжения; 	Полевой выход
3 год обучения		
Входной	<p>Раздел 1. Вводное занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание правил безопасности во время занятий в классе, на спортивной площадке; 	Опрос

	- Знание правил безопасности в стрелковом тире	
	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность бега на короткую дистанцию с отсечкой времени; - результативность бега на длинную дистанцию с отсечкой времени; - челночный бег; - результативность подтягивания на перекладине; - результативность выполнения прыжка в длину с места; - результативность отжимания от пола; - результативность поднимания туловища из положения лежа на спине 	Входное тестирование
Промежуточный	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение преодолевать различные элементы малой полосы препятствий «лабиринт», «тоннель», «окно в стене» в комплексе с отсечкой времени; 	Эстафета
	<p>Раздел 3. Лыжная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника выполнения на лыжах спуска по наклонной трассе; - навык передвижения на лыжах по кругу; - умение взаимодействовать в команде; - навык скоростного передвижения на лыжах по короткой и длинной дистанции; - навык передвижения на лыжах по кругу; - знание истории российского лыжного спорта; - знание российских чемпионов лыжного спорта 	<p>Зачет</p> <p>Эстафета</p> <p>Дидактическая игра</p>
	<p>Раздел 4. Строевая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе отделения; - исполнение строевой песни в движении в составе отделения 	Строевой смотр
	<p>Раздел 5. Огневая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно зарядить пневматический пистолет Макарова - умение производить выстрел из пневматического пистолета Макарова 	Игра
	<p>Раздел 6. Логические задачи, шахматы</p>	Шахматный турнир

	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять знание правил игры на практике; - концентрация внимания; - умение решать логические задачи с картинками, на соответствие, с числами, словами, задачи с подвохом 	Игра
	<p>Раздел 7. Ратная история России</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей вооружения и средств защиты воина Древней Руси 	Игра Интеллектуальные викторины
	<p>Раздел 8. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение сценического танца в составе группы; - выполнение упражнений партерной гимнастики (Комплекс № 3) 	Зачет
	<p>Раздел 9. Азбука топографии</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных топографических терминов; знание основных топографических знаков; - знание правил использования компаса; - умение соотнести символ, изображенный на карточке с информацией, данной на карте местности 	Дидактическая игра
Итоговый	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность бега на короткую дистанцию с отсечкой времени; - результативность бега на длинную дистанцию с отсечкой времени; - челночный бег; - результативность подтягивания на перекладине; - результативность выполнения прыжка в длину с места; - результативность отжимания от пола; - результативность поднимания туловища из положения лежа на спине - перетягивание каната 	Тестирование
	<p>Раздел 3. Лыжная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение преодолевать на лыжах дистанцию 1000 м любым из освоенных способов с отсечкой времени; - техника выполнения спуска и подъема на дистанции с уклоном 	Эстафета
	<p>Раздел 4. Строевая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе отделения; - исполнение строевой песни в движении в составе отделения; - оценка работы командира отделения 	Строевой смотр

	<p>Раздел 5. Огневая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно зарядить пневматический пистолет Макарова и пневматическую винтовку МР-512 - умение производить выстрел из пневматического пистолета Макарова и из пневматической винтовки МР-512 - техника метания учебных муляжей гранат из различных положений (лежа, стоя, с колена) 	<p>Игра</p> <p>Зачет</p>
	<p>Раздел 6. Логические задачи, шахматы</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять знание правил игры на практике; - концентрация внимания; - умение решать логические задачи с картинками, на соответствие, с числами, словами, задачи с подвохом 	<p>Шахматный турнир</p> <p>Игра</p>
	<p>Раздел 7. Ратная история России</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей вооружения и средств защиты воина Древней Руси 	<p>Игра</p> <p>Интеллектуальные викторины</p>
	<p>Раздел 8. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение сценического танца в составе группы 	<p>Экзамен</p>
	<p>Раздел 9. Азбука топографической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных топографических терминов; знание основных топографических знаков; - знание правил использования компаса; - умение соотнести символ, изображенный на карточке с информацией, данной на карте местности; 	<p>Дидактическая игра</p>
	<p>Раздел 10. Азбука туристской подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять стороны света по компасу; - знать лекарственные травы; - умение собрать туристический рюкзак; - умение вязать 5 основных туристических узлов - умение оказать первую помощь при порезах 	<p>Полевой выход</p>
	<p>Раздел 11. Плавание</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проплыть 25 м в бассейне любым освоенным способом при помощи надувного круга или плавательной доски 	<p>Зачет</p>

Оценочные материалы

Диагностика результативности достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Зарница» осуществляется посредством следующих разработок (критерии и показатели в Приложении №2):

- Опрос: «Цели, задачи Гражданской обороны»; «Комплекс мероприятий по защите населения и экономики»; «Войска РХБЗ»; «Шахматная терминология»; Уставы и законы для военнослужащего»; «Уставы и законы для военнослужащего»; «Техника безопасности и правила передвижения на лыжах».
- Нормативы по ОФП, огневой подготовке и гражданской обороне.
- Зачеты по лыжной подготовке, гражданской обороне.

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Патриот» включает:

Военная литература. Уставы и законы. Строевой устав ВС РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://militera.lib.ru/regulations/russr/su1993/index.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Издательский дом 1 сентября. Журнал «Здоровье детей» № 10/2006, Валентина Зайцева «Как оценить физические качества детей» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/article.php?ID=200601004>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

ИНФОУРОК, Халилов Араз Камирович «Виды и формы организации контроля в физическом воспитании» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://infourok.ru/vidi-i-formi-organizacii-kontrolya-v-fizicheskom-vospitanii-767510.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Наставления по стрелковому делу. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.nastavleniya.ru>, свободный.- Загл. с эрана.- Яз. рус.

Начинаем бегать. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=AuElfmLRecE>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Пистолет Макарова 1 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=rwKbgzbPP1I>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Пистолет Макарова 2 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=OdC-cl5rwKA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Сайт о лыжном спорте. Основная стойка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://fizsport.ru/spuski-na-lyzhakh/osnovnaya-stoika>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Стрельба из ПМ. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ussD6tpN9MI>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Судебные и нормативные акты РФ. Конституция РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sudact.ru/law/konstitutsiia/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

«Зарница»

1 год обучения

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Групповые практические и теоретические	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Тест «Мышечная выносливость», Строевой устав ВС РФ, Дроздик В.А. «Дидактический	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, набивные мячи,	Входное тестирование, эстафета «Быстрый, смелый, ловкий»,

		на спортивной площадке, в спортивном зале, в учебном классе		материал по легкой атлетике», Методика классического танца, Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Учебный фильм «Пистолет Макарова» 1 и 2 часть.	скакалки, эстафетные палочки, конусы, канат, туристические коврики, шахматный столик, шахматы, пневматический пистолет Макарова, конусы	игра «Тропа разведчика», игра «Кто быстрее?», игра «Специальное задание», соревнования «Веселые старты», игра «Дружная команда»
2	Лыжная подготовка	Групповые практические и теоретические занятия в спортивном классе, на лыжероллерной трассе, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Видео учебное «Скользкий шаг» https://www.youtube.com/watch?v=MPwX526fRN8 Учебный материал «Стойка лыжника» http://fizsport.ru/spuski-na-lyzhakh/osnovnaya-stoika Видео учебное «Одновременный бесшажный ход» https://www.youtube.com/watch?v=UJ0Byx8JRqA	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер лыжи, лыжные палки и ботинки, секундомеры	устный опрос, эстафета «Снежная крепость», соревнования «Лыжник-чемпион»
3	Строевая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на строевом плацу, на спортивной площадке, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Строевой устав РФ	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	Зачет, Строевой смотр
4	Огневая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на спортивной площадке, в стрелковом тире, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Правила пулевой стрельбы. Программа «Пулевая стрельба», Булочко К.Т. «Способы метания гранат»,	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, пневматический ПМ, пули для пневматического ПМ, защитные очки, сигнальные жилеты, газовые баллоны для пневматического ПМ, пневматическое винтовки	Зачет «Устройство и назначение пистолета Макарова», игра «Меткий стрелок», игра «Охотники», эстафета «Огневой рубеж»

					МР-512, мишень № 4, пули «Бета», туристические коврики, учебные муляжи гранат, теннисные мячи	
5	Логические задачи, шахматы	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Виртуальная Школа шахмат от начинающего до профессионала, В. Барский «Как научиться играть в шахматы?», Д. Коробицын «Кружок логических задач»	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	Шахматный турнир, игра «Лабиринт», игра «Маленький гений»
6	Военные истории	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	задания для игры «Умники и умницы», задания для интеллектуальной викторины	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	интеллектуальные викторины
7	Ритмопластика	Групповые практические и теоретические занятия в спортивном зале, учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Методика классического танца, Буренина А.И. Ритмическая мозаика.	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, мобильный хореографический станок, передвижные зеркала	Новогодний бал, зачет
8	Родной край	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Народная энциклопедия «Родной город», «Междуреченск – столица шахтеров»	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	интеллектуальные викторины

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
«Зарница»
2 год обучения**

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод,	Тест «Мышечная выносливость», Строевой устав РФ,	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер,	Входное тестирование, эстафета «Быстрый,

		теоретическое на спортивной площадке, в спортивном зале, в учебном классе	индивидуальная работа, работа в группах	Дроздик В.А. «Дидактический материал по легкой атлетике», Методика классического танца, Буренина А.И. Ритмическая мозаика.	набивные мячи, скакалки, эстафетные палочки, конусы, канат, туристические коврики,	смелый, ловкий», игра «Зарница»
2	Лыжная подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на строевом плацу, на спортивной площадке, в учебном классе, на лыжероллерной трассе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Видео учебное «Скользкий шаг» https://www.youtube.com/watch?v=MPwX526fRN8 Учебный материал «Стойка лыжника» http://fizsport.ru/spuski-na-lyzhakh/osnovnaya-stoika Видео учебное «Одновременный бесшажный ход» https://www.youtube.com/watch?v=UJ0Byx8JRqA	Учебный класс на 15 учащихся, спортивный зал, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер лыжи, лыжные палки и ботинки	эстафета «Снежная крепость»
3	Строевая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на строевом плацу, на спортивной площадке, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Строевой устав РФ	Строевой плац, учебный класс на 15 учащихся, спортивный класс, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	строевой смотр, «Юнармейский марш» (смотреть)
4	Огневая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на спортивной площадке, в стрелковом тире, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Правила пулевой стрельбы. Программа «Пулевая стрельба», Булочко К.Т. «Способы метания гранат»,	Стрелковый тир, учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, пневматический ПМ, пули для пневматического ПМ, защитные очки, сигнальные жилеты, газовые баллоны для пневматического ПМ, пневматическое винтовки	игра «Меткий стрелок», игра «Охотники»

					MP-512, мишень № 4, пули «Бета», туристически е коврики, учебные муляжи гранат, теннисные мячи	
5	Логические задачи, шахматы	Групповые практически е и теоретическ ие занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Виртуальная Школа шахмат от начинающего до профессионала, В. Барский «Как научиться играть в шахматы?», Д. Коробицын «Кружок логических задач»	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроекто р, компьютер	игра «Маленький гений»
6	Военные истории	Групповые практически е и теоретическ ие занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	задания для игры «Умники и умницы», задания для интеллектуальной викторины	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроекто р, компьютер	игра «Умники и умницы», интеллекту альные викторины
7	Ритмопластика	Групповые практически е теоретическ ие занятия в спортивном зале, учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Методика классического танца, Буренина А.И. Ритмическая мозаика.	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроекто р, компьютер мобильный хореографический станок,, передвижные зеркала	Новогодний бал, зачет
8	Азбука топографии	Групповые практически е и теоретическ ие занятия в учебном классе, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	«Юный топограф», географические карты, карточки с топографическими знаками	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроекто р, компьютер, географическ ие карты, карточки с топографическими знаками, лнейки, карандаши	игра «Юный следопыт»
9	Азбука туристской подготовки	Групповые практически е и теоретическ ие занятия в учебном классе, на	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	дидактическая игра «Юный турист»	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроекто р, туристическа	Полевой выход

		спортивной площадке			я палатка, туристические коврики, веревки	
--	--	---------------------	--	--	---	--

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
«Зарница»
3 год обучения**

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1						
1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Групповые практические и теоретические занятия на спортивной площадке, в спортивном зале, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Тест «Мышечная выносливость», Строевой устав РФ, Дроздик В.А. «Дидактический материал по легкой атлетике», Методика классического танца, Буренина А.И. Ритмическая мозаика.	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, набивные мячи, скакалки, эстафетные палочки, конусы, канат, туристические коврики,	Входное тестирование, эстафета «Быстрый, смелый, ловкий», игра «Зарница»
2	Лыжная подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на строевом плацу, на спортивной площадке, в учебном классе, на лыже-роллерной трассе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Видео учебное «Скользкий шаг» https://www.youtube.com/watch?v=MPwX526fRN8 Учебный материал «Стойка лыжника» http://fizsport.ru/spuski-na-lyzhakh/osnovnaya-stoika Видео учебное «Одновременный бесшажный ход» https://www.youtube.com/watch?v=UJOVyx8JRqA . Дидактическая игра «Чемпион»	Учебный класс на 15 учащихся, спортивный зал, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, лыжи, лыжные палки и ботинки	эстафета «Снежная крепость», соревнования «Лыжник-чемпион», дидактическая игра «Чемпион»
3	Строевая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на строевом плацу, на спортивной площадке, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Строевой устав РФ	Строевой плац, учебный класс на 15 учащихся, спортивный класс, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	строевой смотр, «Юнармейский марш» (смотр)

4	Огневая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на спортивной площадке, в стрелковом тире, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Правила пулевой стрельбы. Программа «Пулевая стрельба», Булочко К.Т. «Способы метания гранат»,	Стрелковый тир, учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, пневматический ПМ, пули для пневматического ПМ, защитные очки, сигнальные жилеты, газовые баллоны для пневматического ПМ, пневматическое винтовки МР-512, мишень № 4, пули «Бета», туристические коврики, учебные муляжи гранат, теннисные мячи	игра «Меткий стрелок», игра «Охотники»
5	Логические задачи, шахматы	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Виртуальная Школа шахмат от начинающего до профессионала, В. Барский «Как научиться играть в шахматы?», Д. Коробицын «Кружок логических задач»	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	игра «Маленький гений»
6	Военные истории	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	задания для игры «Умники и умницы», задания для интеллектуальной викторины	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	игра «Умники и умницы», интеллектуальные викторины
7	Ритмопластика	Групповые практические и теоретические занятия в спортивном зале, учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Методика классического танца, Буренина А.И. Ритмическая мозаика.	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер мобильный хореографический станок,, передвижные зеркала	Новогодний бал, зачет

8	Азбука топографии	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	«Юный топограф», географические карты, карточки с топографическими знаками, дидактическая игра «Топографические знаки»	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, географические карты, карточки с топографическими знаками, линейки, карандаши	игра «Юный следопыт»
9	Азбука туристской подготовки	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	дидактическая игра «Юный турист»	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, туристическая палатка, туристические коврики, веревки	Полевой выход, соревнования по вязанию узлов, дидактическая игра «Юный турист»
10	Плавание	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, в спортивном зале, в бассейне «Солнечный»	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, бассейн, очки, плавательная доска, нарукавники надувные или надувной круг	зачет «Сухое плавание», зачет по заплыву на 25 м в бассейне

Список литературы

Ресурсы удаленного доступа

1. Военная литература. Уставы и законы. Строевой устав ВС РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://militera.lib.ru/regulations/russr/su1993/index.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. Закон об образовании РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Законы Российской Федерации. Систематическое собрание действующего законодательства. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. Издательский дом 1 сентября. Журнал «Здоровье детей» № 10/2006, Валентина Зайцева «Как оценить физические качества детей» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/article.php?ID=200601004>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. ИНФОУРОК, Халилов Араз Камилович «Виды и формы организации контроля в физическом воспитании» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://infourok.ru/vidi-i-formi-organizacii-kontrolya-v-fizicheskom-vospitanii-767510.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
6. Классическая ходьба на лыжах. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=UJ0Byx8JRqA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. Конвенция о правах ребенка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://school-sector.relarn.ru/prava/konvenc/index.htm>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
8. Международный образовательный портал. Гончаренко М. Программа «Олимпиец». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/programa-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-legkoi-atletiki-olimpiyec-dlja-uchaschihsja-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
9. Метание мяча. Морозов В.В. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=0GalavwdShs>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
10. Наставления по стрелковому делу. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.nastavleniya.ru>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
11. Начинаем бегать. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=AuElfmLRecE>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
12. Пистолет Макарова 1 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=rwKbgzbPPP1>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
13. Пистолет Макарова 2 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=OdC-cl5rwKA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

14. Сайт о лыжном спорте. Основная стойка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://fizsport.ru/spuski-na-lyzhakh/osnovnaya-stoika>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
15. Стрельба из ПМ. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ussD6tpN9MI>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
16. Судебные и нормативные акты РФ. Конституция РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sudact.ru/law/konstitutsiia/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
17. HELPIKS.ORG. Требования НОП. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://helpiks.org/6-31246.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
18. Школа беговых лыж. Урок № 6. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=MPwX526fRN8>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
19. Элементы техники бега. Часть 1. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=F73sEnenT4M>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Список литературы для педагогов:

Ресурсы удаленного доступа

1. Библиотека международной спортивной информации. Богданова Ирина «Как оценить двигательные способности? Тесты для детей школьного возраста. Газета «Спорт в школе», Издательский дом «1 сентября», № 8/2001. РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/4dd7fd08-b07c-4b2a-8cb8-90b44166a9c3>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Военная литература. Уставы и законы. Строевой устав ВС РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://militera.lib.ru/regulations/russr/su1993/index.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Издательский дом 1 сентября. Журнал «Здоровье детей» № 10/2006, Валентина Зайцева «Как оценить физические качества детей» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/article.php?ID=200601004>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. ИНФОУРОК, Халилов Араз Камирович «Виды и формы организации контроля в физическом воспитании» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://infourok.ru/vidi-i-formi-organizacii-kontrolya-v-fizicheskom-vospitanii-767510.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. Наставления по стрелковому делу. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.nastavleniya.ru>, свободный.- Загл. с эрана.- Яз. рус.
6. Судебные и нормативные акты РФ. Конституция РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sudact.ru/law/konstitutsiia/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. HELPIKS.ORG. Требования НОП. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://helpiks.org/6-31246.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.

Список литературы для учащихся:

Ресурсы удаленного доступа

1. Классическая ходьба на лыжах. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=UJ0Byx8JRqA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. Метание мяча. Морозов В.В. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=0GalavwdShs>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Пистолет Макарова 1 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=rwKbgzbPP1I>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. Пистолет Макарова 2 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=OdC-cl5rwKA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. Сайт о лыжном спорте. Основная стойка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://fizsport.ru/spuski-na-lyzhakh/osnovnaya-stoika>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
6. Стрельба из ПМ. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ussD6tpN9MI>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Список терминов:

Атака - стремительное и скоординированное движение войск и сил против неприятеля. 2.
Боевая задача - задача, поставленная вышестоящим командующим формированию вооружённых сил, либо одному или нескольким военнослужащим для достижения определённой цели в военной операции.

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы 4. Встречный бой - наступление на наступающего противника, вариант наступательного боя, во время которого каждая из противоборствующих сторон действует атакующе. Малая группа - немногочисленная по составу социальная группа, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в непосредственном личном общении, что является основой для возникновения эмоциональных отношений, групповых норм и групповых процессов.

Кетоврас – стратегия и тактика в приемах

Маневр - (фр. manoeuvre — действие, операция).

Маятник – уклонение от выстрелов.

Муляж - (франц. moulage, от mouler — формовать) точное воспроизведение (из гипса, воска, папье-маше) какого-либо объекта, обычно раскрашенное, служащее главным образом наглядным пособием.

Наступление — основной вид военных (боевых) действий, основанный на атакующих действиях, форме боёв, операций и сражений формирований вооружённых сил того или иного государства или союза государств.

Оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории государства от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Стратегия - (др.-греч. στρατηγία — искусство полководца) — общий, недетализированный план, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели, в военном деле, позднее вообще какой-либо деятельности человека.

Тактика - (др.-греч. такτικός «относящийся к построению войск», от τάξις «строй и расположение») — составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями, частями (кораблями) и подразделениями различных видов вооружённых сил, родов войск (сил) и специальных войск на суше, в воздухе (космосе), на море и информационном пространстве; военно-теоретическая дисциплина.

Учебная задача – задача, требующая от учащихся открытия и освоения в учебной деятельности всеобщего способа (принципа, закономерности) решения относительно широкого круга проблем и конкретно – практических задач.

Критерии оценивания результатов обучения учащихся по ДООП «Зарница»

Показатели	Уровни		
	Низкий	Средний	Высокий
Владение специальной терминологией			
Знание теоретических и практических основ начальной военной подготовки			
Представление о военной истории Древней Руси			
Умение играть в шахматы			
Знания об основах туристской подготовки			
Навыки пластических движений под музыку			
Уровень развития логического мышления			
Умение взаимодействовать в команде			
Уровень развития пластичности, чувства ритма и темпо-ритма			
Знания по основам топографии, умение работать с картами			
Умение решать логические задачи			
Умение выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении			
Умение работать в коллективе			
Практические навыки по лыжной подготовке;			
Практические умения по плаванию			
Интерес к истории родного края.			
Уважительное отношение к историческому прошлому и настоящему своей Родины			
Уровень развития физических качеств: выносливость координация движений			
Представление о боевых свойствах и материальной части стрелкового оружия, о правилах его сбережения и хранения, о мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб			
Навыки выполнения строевых приемов без оружия на месте и в движении			

Уровень знаний определяется в процессе педагогического наблюдения, а также по итогам тестирования и опросов: Высокий уровень более 90% верных ответов, 50% и более – средний уровень, менее 50%- низкий уровень.

Уровень умений определяется на основании анализа выполненных заданий, в процессе педагогического наблюдения на занятиях в кабинете, во время соревнований, походов, игр и др.

- Низкий уровень - учащиеся умеют выполнять действие самостоятельно, но лишь по образцу, подражая действиям педагога или сверстников;
- Средний уровень— учащиеся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг;
- Высокий уровень — учащиеся уверенно, технически точно выполняют действия (навык).

Зачет-практика по разделу «Лыжная подготовка»

Место проведения: лыже-роллерная трасса

Цель: выявление уровня практического усвоения учащимися навыков перемещения на беговых лыжах, используя классические ходы.

Снаряжение: лыжи беговые, лыжные палки, лыжные ботинки

Общая зачетная дистанция: 200 м, 300 м, 500 м, 1 км.

Условия выполнения зачетных заданий:

1. Инструктаж по ТБ;
2. Разминка (комплекс ОРУ);
3. Проверка надежности крепления ботинок к лыжам;
4. 1 круг пробежать с применением одновременного одношажного хода (без учета времени);
5. 2 круг пробежать с применением одновременного двухшажного хода (без учета времени);
6. 3 круг пробежать попеременного четырехшажного хода (без учета времени)
7. Пульсовой замер (выполняется самими учащимися)
8. Восстановительные упражнения

Критерии оценки выполнения зачетных заданий:

«5» («отлично») – пройдены все круги, нет нарушений в технике передвижения;

«4» («хорошо») – пройдены все круги, выявлены небольшие ошибки в технике передвижения;

«3» («удовлетворительно») – пройдены 2 круга, выявлены значительные ошибки в технике передвижения

«2» («неудовлетворительно») – пройден 1 круг, выявлена слабая техническая подготовка и слабое знание классических ходов, заявленных для выполнения зачетных заданий

Результаты зачета-практики заносятся в зачетную ведомость

(3-й час зачета-практики – анализ результатов и разбор ошибок)

**Таблица
входных нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Зарница»
1 год обучения**

мальчики			Упражнение	девочки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
15.1	15.6	16.2	Бег на 100 м (сек)	17.5	18.5	19.5
4.16	4.30	4.45	Бег на 1000 м (мин)	4.58	5.10	5.50
-	-	-	Бег на 2000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на 3000 м (мин)	-	-	-
8.2	8.8	9.0	Челночный бег 3x10 м (сек)	8.6	9.4	9.7
8.45	9.15	10.45	Бег на лыжах 1000 м (мин)	9.15	10.45	11.30
-	-	-	Бег на лыжах 3000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 5000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 10000 м (мин)	-	-	-
180	170	150	Прыжок в длину с места (м)	170	160	145
9	7	5	Подтягивание на перекладине (раз) (юноши), КСУ (раз) девушки)	14/20	13/17	12/15
-	-	-	Тест Купера (мин)	-	-	-
-	-	-	Лазание по канату (сек)	-	-	-

**Таблица
итоговых нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Зарница»
1 год обучения**

мальчики			Упражнение	девочки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
14.7	15.3	15.8	Бег на 100 метров (сек)	17.2	18.2	19.0
4.10	4.20	4.30	Бег на 1000 метров (мин)	4.48	5.00	5.30
-	-	-	Бег на 2000 метров (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на 3000 метров (мин)	-	-	-
8.0	8.6	8.8	Челночный бег 3x10 м (сек)	8.5	9.3	9.6
5.30	6.00	6.30	Бег на лыжах 1000 метров (мин, сек)	6.00	6.30	7.00
без учета времени			Бег на лыжах 3000 метров (мин, сек)	без учета времени		
-	-	-	Бег на лыжах 5000 метров (мин, сек)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 10000 метров (мин, сек)	-	-	-
190	180	165	Прыжки в длину с места, см	175	165	156
10	8	6	Подтягивание на перекладине (юноши), комплексное силовое упражнение (девушки)	17/25	14/20	13/17
4	4.30	5	Тест Купера (мин.)	5	5.30	6
10	15	20	Лазание по канату (сек)	без учета времени		