



Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Междуреченского городского округа»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 17.05.2022 г.  
Протокол №3

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«Детско-юношеский центр»  
  
П.Н. Хазанович  
Приказ №193 от 17.05.2022г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Знатоки ПДД»**

Возраст учащихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Лупанова Аурика Михайловна,  
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, 2022г

## Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел1. Комплекс основных характеристик программы.....	6
1.1.Пояснительная записка.....	6
Направленность программы.....	6
Актуальность программы.....	6
Отличительные особенности программы.....	7
Адресат программы.....	7
Объём программы.....	7
Формы обучения и виды занятий по программе.....	7
Срок освоения программы.....	8
Режим занятия.....	8
1.2.Цель и задачи программы.....	9
1.3.Содержание программы.....	10
Учебный план 1 года обучения.....	10
1.4.Планируемые результаты освоения программы.....	12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	12
Календарный учебный график.....	12
Условия реализации программы.....	12
Этапы и формы аттестации.....	13
Оценочные материалы.....	14
Методические материалы.....	15
Список литературы.....	16
Приложение №1.....	17

## Паспорт программы

<b>Наименование программы:</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД»
<b>Разработчик программы:</b>
Лупанова Аурика Михайловна, педагог дополнительного образования
<b>Ответственный за реализацию программы:</b>
Педагоги дополнительного образования: Паламарчук Ольга Анатольевна, Матвеева Ольга Юрьевна, Лаушкина Ольга Сергеевна, Лупанова Аурика Михайловна.
<b>Образовательная направленность:</b>
Социально-гуманитарная направленность
<b>Цель программы:</b>
формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста.
<b>обучающие:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у учащихся представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</li> <li>✓ развивать у учащихся интерес к изучению ПДД;</li> <li>✓ Формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улице.</li> </ul>
<b>воспитательные:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитывать у учащихся дисциплинированность, чувство коллективизма, культуру поведения на улице и в транспорте.</li> </ul>
<b>развивающие:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать у учащихся умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;</li> <li>✓ Активизировать и обогащать словарный запас учащихся.</li> </ul>
<b>Возраст учащихся:</b>
от 5 до 7 лет
<b>Год разработки программы:</b>
2018, внесены изменения: 2022
<b>Сроки реализации программы:</b>
1 год (всего 72 часа)
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li> <li>4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);</li> <li>6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);</li> </ol>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
13. «Концепция развития дополнительного образования детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 №1726-р;
14. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
16. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
18. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
20. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
21. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;

<p>22. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;</p> <p>23. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;</p> <p>24. Нормативно-правовые документы учреждения:  - Устав МБУ ДО «Детско-юношеский центр».  - Локальные акты МБУ ДО «Детско-юношеский центр».</p>
<p><b>Методическое обеспечение программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Инструкция по ТБ;</li> <li>❖ Мультфильмы про ПДД («Поли Робокар», «Уроки тетюшки Совы» и т.д.);</li> <li>❖ Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»;</li> <li>❖ Детская игра-лото «Водитель и пассажир»;</li> <li>❖ Полицейские жезлы;</li> <li>❖ Карточки «Цвета светофора»;</li> <li>❖ Игра «Найди половинку» (дорожные знаки);</li> <li>❖ Пазлы «Дорожные знаки»;</li> <li>❖ Игра «Собери знак»;</li> <li>❖ Карточки «Транспорт»;</li> <li>❖ Пазлы «Транспорт»;</li> <li>❖ Карточки «Спецтехника»;</li> <li>❖ Игра «Четвёртый лишний» и многое другое.и т.д.</li> </ul>
<p><b>Рецензенты:</b>  <b>Внутренняя рецензия:</b> В.В. Шарабарина старший методист отдела методической работы МБУ ДО «Детско-юношеский центр»</p>

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки ПДД» осуществляется на русском языке – государственном языке РФ.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и основного общего образования.

### **Актуальность программы**

Программа «Знатоки ПДД», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет нашу работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а также во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей.

Главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Знатоки ПДД» – это работа на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий с их участием.

### **Отличительные особенности программы**

1. Основное количество часов в программе отведено практическим занятиям с применением интерактивных форм и методов обучения, включению учащихся в пропаганду безопасного дорожного движения среди сверстников.
2. Уровень сложности программы – стартовый.
3. Программа предполагает повышение компетентности родителей в вопросах безопасности дорожного движения, через участие в совместных акциях, конкурсах, выставки рисунков и т. д.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 до 7 лет.

В детской психологии доказано, что благополучное развитие высших форм мышления во многом определяется уровнем сформированности наглядно – действенного и наглядно – образного мышления. Поэтому целью обучения является не загружать ребенка терминологией и доказательствам, а сформировать у него умение моделировать, конструировать, представлять, предвидеть, сравнивать. У ребёнка огромный потенциал фантазии, который с возрастом снижается, поэтому данная программа направлена на удержание и развитие этого потенциала, формирование и совершенствование уникальных детских способностей.

Занятия ведутся в группах (состав групп постоянный) одного возраста, в количестве 12-15 человек, принимаются все желающие на основании заявлений родителей (законных представителей).

Данная программа реализуется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

### **Объём программы**

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки ПДД» составляет 72 часа.

### **Формы обучения и виды занятий по программе**

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки ПДД»:

- Самостоятельная индивидуальная работа
- Групповая работа
- Мини-лекции
- Игра
- Выставка
- Конкурс
- Праздник
- Творческая работа
- Дистанционная форма
- Экскурсии
- Мастер-класс
- Квест
- Встреча с интересными людьми
- Творческая встреча
- Соревнование
- Творческая мастерская

### **Типы занятий:**

- **Комбинированные**– изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;
- **Подача нового материала;**
- **Повторение и усвоение пройденного материала**– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- **Закрепление знаний, умений и навыков**– постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;
- **Применение полученных знаний и навыков**– прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний.

### **Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:**

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;

### **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

### **Срок освоения программы**

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки ПДД» составляет 1 год.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 30 минут каждое. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.



## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**обучающие:**

- ✓ Формировать у учащихся представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- ✓ Развивать у учащихся интерес к изучению ПДД;
- ✓ Формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

**воспитательные:**

- ✓ Воспитывать у учащихся дисциплинированность, чувство коллективизма, культуру поведения на улице и в транспорте.

**развивающие:**

- ✓ Формировать у учащихся умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- ✓ Активизировать и обогащать словарный запас учащихся.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела	количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	0	1	1	Викторина «Знаю ПДД»
2	Улицы и дороги	13	20	33	Опрос «Элементы дороги»
3	Помощники дороги	8	10	18	Опрос «Виды дорожных знаков», «Виды светофоров»
4	Транспорт	6	7	13	Опрос «Виды наземного транспорта»
5	Такие нужные профессии	3	3	6	Опрос «Виды профессий»
6	Итоговое занятие	-	1	1	Викторина «Правила дорожные – совсем для нас несложные»
	Всего:	30	42	72	

#### Содержание учебного плана 1 года обучения

1. **Водное занятие (1ч.)** Практика. Инструктаж по технике безопасности.

**Форма контроля:** Викторина «Знаю ПДД».

2. **Улицы и дороги (33 ч.)**

**Теория:**

Основные термины правил дорожного движения: дорога, перекресток, дорожные знаки и т.д. Прилегающей территорией к детскому саду, и ближайшими дворовыми территориями. Элементами дороги: обочина, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, полосы движения. Ориентирование в пространстве и на плоскости «слева», «справа». Пешеходный переход и его виды, правила перехода на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе. Сложные погодные условия. Темное время суток. Назначение светоотражающих элементов. Ситуации «Дорожные ловушки». Виды и устройство перекрестка.

**Практика:**

Экскурсии к пешеходному переходу, перекрестку; рисование и аппликации дорожных ситуаций; прослушивание и обсуждение художественной литературы; отгадывание загадок; разбор ситуаций «ловушек»; просмотр и обсуждение иллюстраций с правильным и неправильным поведением на улице, дороге; составление рассказов; просмотр и анализ мультфильмов, слайдов.

**Форма контроля:** Опрос «Элементы дороги»

### **3. Помощники дороги (18ч.)**

#### **Теория:**

Что такое светофор, его назначение. Виды светофоров: пешеходный, транспортный, железнодорожный; Дорожные знаки, их назначение. Виды дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса и др.

Способы регулирования движения: светофор, регулировщик. Жесты регулировщика для пешеходов. Особенности разметки.

#### **Практика:**

Просмотр и обсуждение иллюстраций. Моделирование и обыгрывание дорожных ситуаций. Собираение тематических пазлов. Рисование дорожных знаков светофоров, регулировщика. Лепка пешеходных переходов, дорожных знаков. Дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; составление описательных рассказов

Просмотр и обсуждение презентаций; отгадывание загадок; собиране разрезных знаков; просмотр и анализ мультфильмов, роликов по дорожной безопасности;

**Форма контроля:** Опрос «Виды дорожных знаков», «Виды светофоров».

### **4. Транспорт (13ч.)**

#### **Теория:**

Транспорт и его виды: наземный, воздушный, водный. Предназначение наземного транспорта. Виды наземного транспорта: пассажирский легковой, грузовой специальный. Основные части автомобиля. Детское удерживающее устройство. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила выхода из автобуса и перехода дороги. Поведение в салоне автобуса.

#### **Практика:**

Сюжетно-ролевые игры; тематические игры; разучивание чистоговорок; рисование и аппликации транспорта; упражнение «Закончи предложение»; отгадывание загадок; просмотр и обсуждение мультфильмов, презентаций.

**Форма контроля:** Опрос «Виды наземного транспорта»

### **5. Такие нужные профессии (6ч.)**

#### **Теория:**

Информирование детей в области автотранспортных профессий сотрудника ГИБДД, водителя, кондуктора, диспетчера, дорожного рабочего, капитана корабля, пилота самолета.

#### **Практика:**

Демонстрация и обсуждение презентаций; рисование; чтение стихотворений, рассказов; отгадывание загадок; упражнение «Глазомер»; сюжетно ролевые игры, тематические задания.

**Форма контроля:** Опрос «Виды профессий»

### **6. Итоговое занятие (1ч.)**

#### **Практика:**

Срез знаний - игра «Что, где, когда!», викторина «Правила дорожные – совсем для нас несложные»

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, викторина «Правила дорожные – совсем для нас несложные».

## 1.4. Планируемые результаты освоения программы

### *обучающие:*

- ✓ элементарные представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- ✓ развитый интерес к изучению ПДД;
- ✓ устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

### *воспитательные:*

- ✓ культура поведения и дисциплинированность, на улице и в транспорте.

### *развивающие:*

- ✓ развитые умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- ✓ расширенный словарный запас учащихся.

Учащиеся, освоившие ДООП «Знатоки ПДД» будут хорошо ориентироваться на улице: способны применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знатоки ПДД» определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с заведующим отделом и утверждается заместителем директора по УВР МБУ ДОУ «Детско-юношеский центр».

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	72	36	2 раза в неделю по 1 часу	72

## Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

- стол для педагога;
- столы для учащихся;
- стулья;
- стенды;
- шторы-затемнения;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки;
- видео/фотокамера;
- аудио система;
- микрофоны;
- магнитная доска;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- сюжетные картинки;
- иллюстрации;
- фото-стенды;
- стенд с информацией по безопасности движения для родителей (общий для всех и в каждой группе);
- стационарный уличный авто-городок для практических занятий;
- мобильный авто- городок для практических занятий;
- велосипеды для младшего школьного возраста;
- велосипеды для среднего и старшего школьного возраста;
- вело машины;
- самокаты.
- дорожные знаки.

### Информационное и учебно-методическое обеспечение:

-учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД», пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, карточки с заданиями, презентации на различных носителях, тематические мультфильмы, картотека стихов, песен, загадок, игр по ПДД, информационных листов для родителей, сценарии массовых мероприятий по ПДД, конспекты занятий по ПДД, экскурсий, консультаций для родителей и педагогов, подшивка газеты «Добрая дорога детства», комплект дорожных знаков, план работы по профилактике ДДТТ, учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения, настольные дидактические игры по правилам дорожного движения (кубики, мозаика, лото, домино, резаные картинки), детские самокаты, автомобили, велосипеды.)

### Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

### Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Текущий контроль	1. <u>Раздел: Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.</u> - знание плана работы на год; - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице	Викторина «Знаю ПДД»
	2. <u>Раздел. Помощники дороги.</u> - умение отличать знаки: предупреждающие, предписывающие, запрещающие и информационно-указательные. - знание особенностей знаков и их назначение. - знание жестов регулировщика.	Опрос «Виды дорожных знаков», «Виды светофоров»
	3. <u>Раздел. Транспорт</u> _ - умение отличать виды транспорта - знание правил поведения в общественном транспорте и на остановках; Уровень культуры поведения на улице и в транспорте.	Опрос «Виды наземного транспорта»

	<p><u>4. Раздел. Улицы и дороги.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание названий и устройства улиц г Междуреченск</li> <li>- знание особенностей перехода проезжей части в разное время года</li> <li>- знание правил поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине</li> <li>- знание опасных дорожных ситуации</li> <li>- умение работать в коллективе.</li> </ul>	<p>Опрос «Элементы дороги»</p>
	<p><u>5. Раздел. Такие нужные профессии и знания о профессиях.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание названия и особенностей профессий: инспектор ГИБДД, диспетчер, капитан корабля, кондуктор, летчик, дорожный рабочий</li> </ul>	<p>Опрос «Виды профессий»</p>
Итоговый контроль	<p><u>6. Раздел. Итоговое занятие.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания правил дорожного движения и правил поведения на улице, во дворе и транспорте.</li> </ul>	<p>Викторина «Правила дорожные – совсем для нас несложные»</p>

### Оценочные материалы

#### Способы определения результативности

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются посредством постоянного педагогического наблюдения во время занятий, при проведении бесед, игр, марафонов и викторин по ПДД, конкурсов по ПДД.

#### Формы подведения итогов реализации программы

Диагностика результативности сформированных компетенций учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знатоки ПДД» осуществляется посредством следующих разработок.

#### **-Викторина «Знаю ПДД»**

**Цель:** определение уровня знаний учащихся

**Критерии оценки:** (в викторине 10-15 вопросов) за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, 8-15 баллов- высокий уровень, 7-10 баллов средний уровень, ниже 5 баллов низкий уровень.

#### **- Опрос «Виды дорожных знаков»**

**Цель:** определение уровня знаний учащихся

**Критерии оценки:** (в опросе 20 вопросов) за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, 17-20 баллов- высокий уровень, 10-15 баллов средний уровень, ниже 8 баллов низкий уровень.

#### **- Опрос «Виды светофоров»**

**Цель:** определение уровня знаний учащихся

**Критерии оценки:** (в опросе 20 вопросов) за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, 17-20 баллов- высокий уровень, 10-15 баллов средний уровень, ниже 8 баллов низкий уровень.

#### **- Опрос «Виды наземного транспорта»**

**Цель:** определение уровня знаний учащихся

**Критерии оценки:** (в опросе 20 вопросов) за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, 17-20 баллов- высокий уровень, 10-15 баллов средний уровень, ниже 8 баллов низкий уровень.

**- Опрос «Элементы дороги»**

**Цель:** определение уровня знаний учащихся

**Критерии оценки:** (в опросе 20 вопросов) за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, 17-20 баллов- высокий уровень, 10-15 баллов средний уровень, ниже 8 баллов низкий уровень.

**- Опрос «Виды профессий»**

**Цель:** определение уровня знаний учащихся

**Критерии оценки:** (в опросе 20 вопросов) за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, 17-20 баллов- высокий уровень, 10-15 баллов средний уровень, ниже 8 баллов низкий уровень.

**- Викторина «Правила дорожные – совсем для нас несложные»**

**Цель:** определение уровня знаний учащихся

**Критерии оценки:** (в викторине 10-15 вопросов) за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, 8-15 баллов- высокий уровень, 7-10 баллов средний уровень, ниже 5 баллов низкий уровень.



## Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образ. процесса	Дидактический материал	Материальное техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	Игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструкция по ТБ, презентация	Компьютер, проектор	Викторина «Знаю ПДД»
Улицы и дороги	Игра, практическое занятие, экскурсия	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия	Компьютер, проектор, материал для изготовления работ	Опрос «Элементы дороги»
Помощники дороги	Игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, расходный материал	Компьютер, проектор	Опрос «Виды дорожных знаков», «Виды светофоров»
Транспорт	Игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия	Компьютер, проектор, материал для изготовления работ	Опрос «Виды наземного транспорта»
Такие нужные профессии	Игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия	Компьютер, проектор, материал для изготовления работ	Опрос «Виды профессий»
Итоговое занятие	Игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия	Компьютер, проектор, материал для изготовления работ	Викторина «Правила дорожные – совсем для нас несложные»

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **ДЛЯ ПЕДАГОГА**

1. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. - М.: «ВАКО», 2007. – 45 с.
2. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: Сфера, 2014г. -64 с.
3. Купреева Л.И., Мальцева В.Р. Дорожная игротка. – Кемерово: ООО «Принта», 2015.-64 с.
4. Купреева Л.И., Мальцева, В.Р. Семья за безопасность на дорогах:методические рекомендации для родителей по правилам дорожного движения. – Кемерово.: ООО «Принта», 2012.-173 с.
5. Фопель К.О. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. - М.: Генезис, 2002. – 160 с.

### **ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Лиходед В.А. Уроки светофор. - М.: Нева, 2000. – 110 с.
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - М.: Скиф, 2004. – 65 с.
3. Шаланова Е.И. Правила безопасности- Дорожного движения. - М.: Недра, 1990. - 112 с.

**Глоссарий**

Актуальность – это важность, значительность для настоящего момента  
Автотранспорт - вид транспорта, осуществляемый с помощью автомобиля, автобуса и мотоцикла

Бордюры – уложенные бортовые камни, отделяющие проезжую часть дороги от тротуаров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством

Дорога- путь сообщения для передвижения людей, и транспорта, составная часть транспортной (дорожной) инфраструктуры

Дорожная разметка- вид информирования водителей и пешеходов об установленных режимах движения, ограничения, запретах и т. д.

Дорожные знаки- техническое средство безопасности дорожного движения, стандартизированный графический рисунок, устанавливаемый у дороги для сообщения определённой информации участникам дорожного движения.

Проспект – длинная, прямая и широкая улица в городе

Пешеход – человек, передвигающийся пешком,

Перекресток- место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей

Пассажир - человек, который не является членом экипажа и который перевозится транспортным средством

Светофор - устройство оптической сигнализации, предназначенное для регулирования движения людей, велосипедов, автомобилей и иных участников дорожного движения, поездов железной дороги и метрополитена, речных и морских судов, трамваев, троллейбусов, автобусов и всего транспорта.

Тротуар – элемент благоустройства, и место, на котором происходит дорожное движение по установленным правилам.

Улица – мощёная дорога внутри населённого пункта (не во всех), один из основных элементов городской инфраструктуры, имеющая, как правило, индивидуальное название.

## Критерии оценивания достижений учащихся по программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Теоретические знания по основным разделам учебного плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой;</li> <li>▪ объем усвоенных знаний составляет более ½;</li> <li>▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период</li> </ul>	1 2 3	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять;</li> <li>▪ сочетает специальную терминологию с бытовой;</li> <li>▪ специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.</li> </ul>	1 2 3	Педагогическое наблюдение
Умение вести диалог, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений.	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога и сверстников	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию от педагога; испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии со сверстниками, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога;</li> <li>▪ слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; участвует в дискуссии со сверстниками, защищает свое мнение при поддержке педагога;</li> </ul>	1 2	Педагогическое наблюдение

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога и сверстников, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других. самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.</li> </ul>	3	
Соблюдение дисциплины и уважительное отношение к сверстникам	Соблюдение норм и правил поведения на занятиях в процессе совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом соблюдает установленный порядок и правила;</li> <li>▪ соблюдает установленный порядок и правила при контроле педагога</li> <li>▪ самостоятельно соблюдает установленный порядок и правила, уважает сверстников</li> </ul>	1	
			2	
			3	
Умение применять полученную информацию в практической деятельности	Осмысленность в применении полученных теоретических знаний в практической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ испытывает серьезные трудности при выполнении практических заданий, требующих применения знаний, полученных по итогам освоения разделов программы;</li> <li>▪ применяет полученные знания при решении практических заданий, при небольшой подсказке педагога.</li> <li>▪ Понимает и самостоятельно применяет полученные знания при решении практических заданий.</li> </ul>	1	Самостоятельные работы
			2	
			3	
Творческие навыки	Способность к активизации своего творческого потенциала – использованию воображения, критического взгляда на вещи, склонности действовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ испытывает трудности с организацией самостоятельной работы, поэтому практически всегда нуждается в помощи педагога или сверстников. Освоение способов творческой деятельности идет крайне медленно, поэтому предпочитает действовать по шаблону. Творческий продукт имеет незавершенный вид;</li> <li>▪ за выполнение творческих работ берется с удовольствием, однако продуктивность недостаточно высокая. Ищет возможности</li> </ul>	1	Самостоятельные работы
			2	

	<p>максимально самостоятельно</p>	<p>выразить себя в творчестве, но интерес к нему непостоянен. Образы интересны, детализированы. Творческий продукт имеет законченный вид, однако не все детали проработаны.</p> <p>▪ находится в постоянном поиске любых возможностей для выхода своей творческой энергии и получает удовлетворение скорее от самого процесса, чем от результата. Стремится рассматривать проблему на более глубоком уровне либо с другой стороны. Образы необычны, большое внимание к деталям. Освоение способов творческой деятельности идет быстро и легко. Творческий продукт имеет полностью законченный вид.</p>	<p>3</p>	
--	-----------------------------------	--	----------	--

Для определения учебных результатов учащихся выделены следующие критерии уровней обученности:

- Высокий уровень – 3 балла.
- Средний уровень – 2 балла.
- Низкий уровень - 1 балл.