

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	8
1.3 Учебно-тематический план стартового уровня первого года обучения «Академия ЮИД. Начало движения»	10
Учебно-тематический план базового уровня первого года обучения «Академия ЮИД. Маневрирование»	11
Учебно-тематический план базового уровня второго года обучения «Академия ЮИД. Маневрирование»	13
Учебно-тематический план базового уровня третьего года обучения «Академия ЮИД. Маневрирование»	15
Учебно-тематический план продвинутого уровня «Академия ЮИД. Профессионалы»	17
1.4 Содержание программы стартового уровня первого года обучения «Академия ЮИД. Начало движения»	19
Содержание программы базового уровня первого года обучения «Академия ЮИД. Маневрирование»	23
Содержание программы базового уровня второго года обучения «Академия ЮИД. Маневрирование»	26
Содержание программы базового уровня третьего года обучения «Академия ЮИД. Маневрирование»	29
Содержание программы продвинутого уровня «Академия ЮИД. Профессионалы»	32
1.5 Планируемые результаты	36
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Календарные учебные графики	40
2.2 Условия реализации программы	55
2.3 Формы аттестации	56
2.4 Оценочные материалы	57
2.5 Методическое обеспечение	58
2.6 Список литературы	60
Приложение	63

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Академия ЮИД» имеет социально-гуманитарную направленность. Занятия по программе способствуют социальной адаптации, которая повышает уровень готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами и воспитания социальной компетентности.

Базовые нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629);
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Устав ОУ МБОУ ДО «ЦРТДиЮ Кировского района»;
11. «Положение о дистанционном обучении учащихся МБОУ ДО «ЦРТДиЮ Кировского района» от 06.04.2020г.

Актуальность программы.

В ходе обучения по программе учащиеся одновременно изучают общий материал по безопасности дорожного движения, а также конкретные примеры, связанные с местностью и дорожными ситуациями Кемеровской области, г. Кемерово, Кировского района, микроучастков своих школ и мест проживания. Это способствует более глубокому погружению в учебный процесс, так как поднимаемые вопросы напрямую касаются жизни каждого учащегося.

Новизна.

В рамках реализации программы «Академия ЮИД» применяется метапредметный подход к образовательной деятельности, наравне с личностно-ориентированным. Для освоения нового материала учащимся предлагается определенный учебный алгоритм, в рамках которого они максимально самостоятельно выполняют поиск, систематизацию, анализ и синтез информации.

Педагогическая целесообразность.

Программа подразумевает творческую самореализацию учащихся, которая осуществляется в результате подготовки к проведению акций, фестивалей, конкурсов и других разнообразных форм. За основу такого подхода взята технология педагогических мастерских, благодаря которой в обучении по каждому разделу программы появляется готовый продукт, созданный учащимися с разной степенью самостоятельности.

Программа «Академия ЮИД» предусматривает три уровня освоения: стартовый, базовый и продвинутый.

Стартовый уровень – «Академия ЮИД. Начало движения»

Базовый уровень – «Академия ЮИД. Маневрирование»

Продвинутый – «Академия ЮИД. Профессионалы»

Отличительные особенности программы.

Для того чтобы привлечь учащихся среднего школьного звена к творческой деятельности отрядов ЮИД, необходимо постоянное разнообразие форм ее проведения.

Благодаря использованию творческих форм деятельности в программе «Академия ЮИД» теоретические знания усваиваются через самостоятельный поиск информации, которая озвучивается, анализируется. Все сюжеты, алгоритмы действий, сценарии акций, творческих выступлений придумываются и разрабатываются самими учащимися.

Адресат программы в соответствии с уровнем программы.

Стартовый уровень – отряды «Юный пешеход» школ района, учащиеся 3-4 классов, возраст 10-11 лет. Отряды формируются во взаимодействии с педагогами общеобразовательных учреждений Кировского района.

Базовый уровень – отряды «Юные инспекторы движения» школ района, учащиеся 5-8 классов, возраст 10-15 лет, одаренные дети (участники областных и всероссийских конкурсов ЮИД).

Продвинутый уровень – отряды «Юные инспекторы движения» школ района, районный штаб активистов ЮИД, одаренные дети (участники областных и всероссийских конкурсов ЮИД) учащиеся 5-11 классов, возраст 10-18 лет.

Объем программы и режим занятий.

Стартовый уровень – 1 год обучения, 72 часа в год, 2 часа в неделю, (1 час составляет 45 минут, с перерывом на перемену в 10 минут).

Базовый уровень – три года обучения, 540 часов, 1 год обучения 108 часов (1 раз в неделю по 3 часа), 2 год обучения 216 часов (2 раза в неделю по 3 часа), 3 год обучения 216 часов (2 раза в неделю по 3 часа) (1 час составляет 45 минут, с перерывом на перемену в 10 минут).

Продвинутый уровень – один год обучения, 216 часов в год, 6 часов в неделю (2 раза в неделю по 3 часа, 1 раз в неделю 3 часа отводятся для индивидуальных занятий). (В соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14).

Возраст учащихся:

- **стартовый уровень (10-12 лет).** Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, минимальную сложность предлагаемого для освоения правил дорожного движения. Учащиеся изучают правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.
- **базовый уровень (11-13 лет).** На данном этапе учащиеся знакомятся с алгоритмом создания презентаций, подготовки творческих проектов (акций, флешмобов), изучают правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов, основные приемы оказания доврачебной помощи, обучаются поиску и анализу информации; изучают, осваивают и закрепляют базовые знания, понятия, приемы и навыки подготовки творческих проектов;
- **продвинутый уровень (12-18 лет).** Вводится профориентационный блок. Учащиеся знакомятся с профессией инспектора ГИБДД. Самостоятельно реализуют проекты по безопасности дорожного движения.

По итогам входящего мониторинга, одаренные дети могут зачисляться сразу на базовый и продвинутый уровни программы. Программа может быть применима для разновозрастной группы детей (10-18 лет), благодаря возможности варьировать степень сложности заданий и время на их выполнение. Это позволяет устанавливать на каждый год обучения широкие возрастные рамки.

Срок освоения программы.

Программа обучения составляет 5 лет (стартовый уровень 1 год обучения, базовый 3 года обучения и продвинутый 1 год обучения. Продолжительность каждого учебного года – 9 месяцев, 36 учебных недель.

Формы организации образовательной деятельности:

1. Индивидуальная. Делится на следующие этапы:
 - предварительный (проводится с целью выявления начального уровня знаний по ПДД, оказания первой помощи);
 - промежуточный (проверка знаний, умение применения их на практике);
 - итоговый (закрепление умения в навыки, систематизация знаний).
2. Групповая. Направлена на развитие практико-ориентированных и коммуникативных способностей; умение принимать решения в нестандартных ситуациях:
 - проведение виртуальных экскурсий;
 - показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
 - обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных ситуаций;
 - «мозговой штурм»;
 - тренинг.
3. Массовая. Включает в себя пропаганду безопасного поведения на дороге, посредством мероприятий, ориентированных на эмоциональное восприятие:
 - участие в проектной, творческой деятельности по безопасности дорожного движения;
 - участие в конкурсной деятельности;
4. Дистанционная.
 - видеоуроки;
 - онлайн тестирование;
 - онлайн конкурсы.

По неблагоприятным погодным условиям, период карантина или дни, обусловленные необходимостью соблюдения противоэпидемиологических мер, данная программа может быть реализована средствами **дистанционного формата обучения** сайте МБОУДО «ЦРТДиЮ Кировского района» и сайте «Академия ЮИД».

В каникулярное время программа предусматривает дополнительные формы занятий по отдельному плану воспитательной работы: экскурсии в музей ОГИБДД Кузбасса, ГУ «Центр медицинских катастроф», мероприятия по патриотическому воспитанию, многофункциональной грамотности и др. Такой подход позволяет реализовать программу воспитания учреждения в целом.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – формирование активной творческой личности, способной к самостоятельной исследовательской и социально значимой деятельности в области безопасности дорожного движения.

Задачи.

Личностные:

- содействовать воспитанию социальной активности личности;
- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
- содействовать воспитанию культуры общения и поведения в социуме;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- содействовать воспитанию социальной активности личности, стремлению к самореализации на пользу обществу, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
- способствовать жизненному и профессиональному самоопределению.

Метапредметные:

- формировать мотивацию к социально-значимой деятельности в области безопасности дорожного движения;
- познакомить с технологией поисковой, проектной деятельности;
- обучать применению информационно-коммуникационных технологий на занятиях и при подготовке и проведении мероприятий;
- содействовать воспитанию социальной активности личности, стремлению к самореализации на пользу обществу, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
- способствовать жизненному и профессиональному самоопределению.

Образовательные:

- развивать познавательный интерес к изучению Правил дорожного движения;
- обучать правилам дорожного движения различных категорий участников дорожного движения;
- дать представление об основах оказания доврачебной помощи;
- развивать навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать навыки безопасного поведения в условиях дорожной среды;
- способствовать систематизации знаний по безопасности дорожного движения;
- дать представление о профессии инспектора ГИБДД;
- формировать навыки общения с сотрудниками ГИБДД, участниками дорожного движения.

1.3 Учебно-тематический план (стартовый уровень)

первого года обучения «Начало движения»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
I.	Изучение правил дорожного движения	22	30	52	
1.	Вводное занятие. Диагностика.	1	1	2	тестирование
2.	Дороги района и города. Элементы дороги.	2	2	4	опрос
3.	Дорожно-транспортное происшествие	1	1	2	опрос
4.	Дорожные ловушки	1	1	2	практическое занятие
5.	Безопасный путь в школу, домой.	2	4	6	практическое занятие
6.	Правила дорожного движения для пешеходов	2	2	4	опрос
7.	Сигналы светофора.	2	2	4	практическое занятие
8.	Сигналы регулировщика.	2	4	6	практическое занятие
9.	Дорожные знаки, разметка.	2	4	6	тестирование
10.	Мы пассажиры, поездка на транспорте.	2	2	4	опрос
11.	Мы – велосипедисты.	2	4	6	Практическое занятие
12.	Безопасный отдых.	2	2	4	опрос
13.	Обобщающее занятие.	-	2	2	тестирование
II.	Экскурсии.	-	4	4	
1.	Виртуальная экскурсия «Безопасный путь в школу».	-	2	2	
2.	Экскурсия «Опасные участки микрорайона школы»	-	2	2	
III.	Конкурсы.	-	14	14	
1.	Районный конкурс «Юный пешеход»		4	4	конкурс
2.	Городской конкурс «Юный пешеход»	-	4	4	конкурс
3.	Акция «Будущее без ДТП»	-	2	2	
4.	Конкурс рисунков «Безопасность это просто!»	-	2	2	конкурс
5.	Викторина «Грамотный пешеход» Флешмоб «Засветись!»	-	2	2	викторина
	Итоговое занятие	-	2	2	
	ИТОГО:	22	50	72	

Учебно-тематический план базового уровня

«Академия ЮИД. Маневрирование»

(первый год обучения) 108 часов

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
	Раздел 1. Безопасность дорожного движения	5	7	12	
1.1	Вводное занятие. Постановка проблемы, миссия отряда ЮИД в ОУ.	3	-	3	опрос
1.1	Исследование опасных участков дорог	1	2	3	наблюдение
1.2	Ситуации-ловушки для пешеходов	1	2	3	опрос
1.3	Обобщение материала	-	3	3	тестирование
	Раздел 2. Правила дорожного движения	9	21	30	
2.1	Элементы дороги. Участники дорожного движения. Перекрестки.	1	2	3	тестирование
2.2	Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров	2	4	6	опрос
2.3	Дорожные знаки.	2	4	6	тестирование
2.4	Дорожная разметка.	1	2	3	тестирование
2.5	Сигналы светофора	1	2	3	тестирование
2.6	Сигналы регулировщика	2	4	6	тестирование
2.7	Обобщение материала	-	3	3	тестирование
	Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД	2	34	36	
3.1	«Виртуальная экскурсия»	1	5	6	Творческий отчет
3.2	Флешмоб по БДД «Мы вместе»	-	9	9	конкурс
3.3	«Творчество во имя безопасности» (творческие выступления по БДД)	-	12	12	Наблюдение, конкурс
3.4	Акции по безопасности дорожного движения	1	8	9	наблюдение
	Раздел 3. Правила оказания первой помощи.	4	11	15	
4.1	Алгоритм действий при оказании первой помощи	1	2	3	Практическое задание

4.2	Обморок. Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	2	4	6	Практическое задание
4.3	Автомобильная аптечка, практическое применение	1	2	3	Тестирование
4.4	Обобщение материала	-	3	3	тестирование
	Раздел 4. Конкурсная деятельность	-	15	15	
5.1	Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах: «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо»	-	15	15	Наблюдение Анализ итогов
	Всего:	20	88	108	

Учебно-тематический план базового уровня второй год обучения

«Академия ЮИД. Маневрирование»

216 часов

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
	Раздел 1. Безопасность дорожного движения	5	25	30	
1.1	Вводное занятие. План работы отряда ЮИД в ОУ.	3	-	3	тестирование
1.1	Причины ДТП с участием детей	1	11	12	наблюдение
1.2	Ситуации-ловушки на дорогах города	1	11	12	опрос
1.3	Обобщение материала	-	3	3	тестирование
	Раздел 2. Правила дорожного движения	14	34	48	
2.1	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	1	2	3	опрос
2.2	Система средств регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	3	6	9	тестирование
2.3	Движение велосипедов, мопедов и гужевых повозок.	2	4	6	тестирование
2.4	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	8	19	27	тестирование
2.5	Обобщение материала.	-	3	3	тестирование
	Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД	2	46	48	
3.1	«Обучаем безопасности» (организация занятий по БДД для младших школьников)	1	8	9	Творческий отчет
3.2	Флешмоб по БДД «Мы вместе»	-	9	9	конкурс
3.3	«Творчество во имя безопасности» (творческие выступления по БДД)	-	21	21	Наблюдение, конкурс
3.4	Акции по безопасности дорожного движения	1	8	9	наблюдение
	Раздел 4. Правила оказания первой помощи.	8	19	27	
4.1	Алгоритм действий при оказании первой помощи	2	4	6	Практическое задание

4.2	Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация	2	4	6	Практическое задание
4.3	Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	3	3	6	Практическое задание
4.4	Автомобильная аптечка	-	6	6	тестирование
4.5	Обобщение материала	-	3	3	Тестирование
	Раздел 5. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах	-	63	63	
5.1	Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо»	-	63	63	Наблюдение Анализ итогов
	Всего:	58	158	216	

Учебно-тематический план базового уровня третий год обучения

«Академия ЮИД. Маневрирование»

216 часов

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
	Раздел 1. Безопасность дорожного движения	5	7	12	тестирование
1.1	Вводное занятие. План работы отряда ЮИД в ОУ.	3	-	3	наблюдение
1.1	Причины ДТП с участием водителей мопедов, скутеров, велосипедов, легковых автомобилей	1	2	3	опрос
1.2	Ситуации-ловушки для водителей	1	2	3	тестирование
1.3	Обобщение материала	-	3	3	
	Раздел 2. Правила дорожного движения	21	30	51	опрос
2.1	Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей	1	2	3	тестирование
2.2	Система средств регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	2	4	6	тестирование
2.3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	18	21	39	тестирование
2.4	Обобщение материала.	-	3	3	тестирование
	Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД	-	73	73	
3.1	Уроки безопасности для родителей	-	9	9	наблюдение
3.2	«Дорожный ЕРАЛАШ» (создание видеороликов БДД)	-	18	18	Творческий отчет
3.3	«Творчество во имя безопасности» (творческие выступления по БДД)	-	18	18	Наблюдение, конкурс
3.4	Флешмоб по БДД «Мы вместе»	-	12	12	наблюдение
3.5	Акция-Хэппенинг (Уличный миниспектакль)	-	6	6	наблюдение
	Раздел 4. Правила оказания первой помощи.	9	15	24	Практическое задание
4.1	Алгоритм действий при оказании первой помощи	1	2	3	Практическое задание
4.2	Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация	2	4	6	Практическое задание
4.3	Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	3	6	9	Практическое задание
4.4	Лекарственные препараты.	3	-	3	Тестирование

4.5	Обобщение материала	-	3	3	тестирование
	Раздел 5. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах	-	56	56	
5.1	Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо»	-	56	56	Наблюдение Анализ итогов
	Всего:	35	181	216	

Учебный план продвинутого уровня
«Академия ЮИД. Профессионалы»
1 год обучения 216 часов

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
	Раздел 1. Безопасность дорожного движения	5	7	12	
1.1	Вводное занятие. План работы отряда ЮИД в ОУ.	3	-	3	опрос
1.1	Причины ДТП с участием всех категорий участников дорожного движения	1	2	3	опрос
1.2	Этика водителей, пешехода. Культура безопасного поведения. Транспортная психология.	1	2	3	опрос
1.3	Обобщение материала	-	3	3	тестирование
	Раздел 2. Правила дорожного движения	21	30	51	
2.1	Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей	1	2	3	тестирование
2.2	Система средств регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	2	4	6	тестирование
2.3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	18	21	39	опрос
2.4	Обобщение материала.	-	3	3	тестирование
	Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД	-	51	51	
3.1	Обучаем безопасности. Подготовка мероприятия в ОУ	-	9	9	Творческий отчет
3.2	«Дорожный ЕРАЛАШ» (создание видеороликов БДД)	-	18	18	наблюдение
3.3	«Творчество во имя безопасности» (творческие выступления по БДД)	-	18	18	наблюдение
3.5	Акция-Хэппенинг (Уличный миниспектакль)	-	6	6	наблюдение
	Раздел 4. Профессия инспектор ГИБДД.	10	20	30	
4.1	Введение в профиль.	2	4	6	наблюдение
4.2	Навыки профессионала.	2	4	6	опрос
4.3	Профессия и общество.	6	9	15	опрос
4.4	Обобщение материала	-	3	3	Творческий отчет
	Раздел 5. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах	-	72	72	

5.1	Подготовка и участие в традиционных районных, городских, областных конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо»	-	72	72	Наблюдение Анализ итогов
	Всего:	36	180	216	

1.4 Содержание программы

Содержание программы «Начало движения» (стартовый уровень) первый год обучения

Цель: формирование устойчивых базовых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. учить принимать решения в обычных, опасных и чрезвычайных ситуациях надороге.
2. давать знания по правилам дорожного движения.
3. развивать у учащихся мотивацию к безопасному поведению.
4. сформировать у учащихся устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
5. развивать личностные качества: ответственность, внимательность, дисциплину и т.д., способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Раздел 1. Изучение правил дорожного движения.

Тема 1. Теория. Значение правил дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения. Вводная диагностика, проверка уровня знаний по правилам дорожного движения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика (2 часа). Проведение викторины, тестирование.

Тема 2. Дороги района и города. Элементы дороги.

Теория. Что такое «дорога». Виды дорог (городская, загородная, автомагистраль). Элементы дороги: проезжая часть, обочина, тротуар, трамвайные пути, разделительная полоса. Участники дорожного движения.

Практика (2 часа). Индивидуальная работа по карточкам, решение кроссвордов на тему.

Тема 3. Дорожно – транспортное происшествие.

Теория. Что такое дорожно – транспортное происшествие? Виды ДТП. Причины ДТП. Причины ДТП с участием детей. Последствия.

Практика (1 час). Обсуждение дорожно – транспортных происшествий в городе Кемерово по сводкам ГИБДД.

Тема 4. Дорожные ловушки.

Теория. Раскрытие дорожных ситуаций ловушек: Закрытый обзор, остановка общественного транспорта, пустынная улица, медленно движущийся автомобиль, зеленый сигнал светофора. Предотвращение таких опасных ситуаций.

Практика (2 часа) Моделирование дорожных ситуаций – ловушек на магнитной доске, с использованием «настоящих автомобилей». Самостоятельная работа учащихся по моделированию.

Тема 5. Безопасный путь в школу, домой.

Теория. Улицы района. Домашний адрес. Место нахождения школы. Пешеходные переходы, их виды, обозначение. Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. Пешеходные переходы рядом со школой, домом. Ситуации – ловушки, которые могут возникнуть по пути в школу, домой.

Практика (1 час) Просмотр виртуальной экскурсии «Мой безопасный путь в школу». Обсуждение перекрестков, находящихся вблизи школы. Работа с программой Яндекс карты. Обсуждение опасных участков района по фотографиям.

Тема 6. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам, краю проезжей части. Участки, по которым запрещено движение пешеходов. Правила безопасности для пешеходов связанные с погодными условиями и освещением.

Практика (2 часа) Тестирование. Работа с магнитной доской. Обсуждение дорожных ситуаций.

Тема 7. Сигналы светофора.

Теория. Виды светофоров (транспортные, пешеходные, реверсивные). Светофор на железно – дорожном переезде. Значение сигналов различных светофоров. Принцип работы светофора. Поведение водителей и пешеходов при пересечении перекрестков со светофорным регулированием. Светофоры в нашем районе.

Практика (2 часа) Работа по карточкам «Сигнал светофора». Упражнения на учебном перекрестке.

Тема 8. Сигналы регулировщика.

Теория. Назначение основных сигналов регулировщика, место регулировщика на

перекрестке, зачем нужен регулировщик. Переход перекрестка при различных сигналах регулировщика.

Практика (4 часа). Тестирование. Упражнения на учебном перекрестке.

Тема 9. Дорожные знаки, разметка.

Теория. Группы дорожных знаков. Отличительные признаки. Назначение каждой группы. Название и значение знаков «для пешеходов». Дорожная разметка, ее виды, назначение.

Практика (4 часа). Головоломка «Собери знак». Интерактивная игра «Убери лишнее». Распределение знаков по группам. Тестирование.

Тема 10. Мы – пассажиры. Поездка на транспорте.

Теория. Общественный транспорт, личный транспорт. Остановки. Правила поведения на остановке. Правила посадки в транспорт и высадки из него. Правила безопасного поведения в транспорте.

Практика (2 часа) Просмотр видеофильма по теме. Тестирование

Тема 11. Мы – велосипедисты.

Теория. Правила дорожного движения для велосипедистов. Рекомендации для безопасного катания на роликах.

Практика (6 часов) Опрос, Фигурное вождение велосипеда.

Тема 12. Безопасный отдых.

Теория. Места для игр и прогулок. Правила безопасного поведения на дворовых территориях и жилых зонах.

Практика (2 часа) Тестирование. Подготовка к акции «Безопасный двор».

Тема 13. Обобщающее занятие

Практика (2 часа). Просмотр видеофильма «Нарушители». Обсуждение. Тестирование.

Раздел 2. Экскурсии.

Тема 1. Виртуальная экскурсия «Безопасный путь в школу».

Практика (2 часа) Создание собственных презентаций виртуальной экскурсии из фото учащихся. Анализ нарушений и безопасного маршрута в школу. Демонстрация созданных презентаций.

Тема 2. Экскурсия «Опасные участки микрорайона школы»

Практика (2 часа). Экскурсия на перекрестки, находящиеся рядом со школой учащихся.

Раздел 3. Конкурсы.

Тема 1. Районный конкурс «Юный пешеход»

Практика (2 часа). Проводится среди учащихся школ Кировского района, соревнование состоит из следующих этапов:

1 этап – экзамен по правилам дорожного движения.

2 этап – юный регулировщик.

3 этап – дорожные знаки.

4 этап – дорожные ситуации.

5 этап – ребусы. Разгадывание ребусов.

6 этап – дорожный лабиринт. Эстафета.

Тема 2. Городской конкурс «Юный пешеход»

Практика (2 часа). Проводится среди команд города Кемерово, показавших лучшие результаты на районных этапах.

Тема 3. Акция «Стань заметнее»

Практика (2 часа). Проведение акции с привлечением внимания к проблеме световозвращающих брелоков. Участники акции пропагандируют безопасное поведение на дороге в темное время суток.

Тема 4. Конкурс рисунков «Безопасность — это просто!»

Практика (2 часа) Учащиеся демонстрируют свои творческие способности в конкурсе, отражают вопросы безопасности в рисунках, которые имеют интересный и познавательный сюжет на заданную тему.

Тема 5. Викторина «Грамотный пешеход»

Практика (2 часа). Участники викторины отвечают на вопросы, касающиеся таких участников дорожного движения, как пешеходы. Показывают теоретические знания и умения по теме.

Тема 6. Итоговое занятие. Практика (2 часа). Тестирование.

**Содержание программы обучения базового уровня
первый год обучения
«Академия ЮИД. Маневрирование»**

Цель: формирование мотивации к социально-значимой деятельности в области безопасности дорожного движения и изучению Правил дорожного движения

Задачи:

1. научить алгоритму создания презентаций, творческих отчетов; виртуальных экскурсий,
2. ознакомить с видами ситуаций «ловушек»; дать понятие о назначении дорожных знаков, их групп, линий разметки; их отличительных признаках, видах светофоров, значении сигналов светофора и регулировщика, видах кровотечений, ран, травм, приемах оказания доврачебной помощи при обмороке, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях.

Раздел 1. Безопасность дорожного движения.

1.1. Вводное занятие. Постановка проблемы, миссия отряда ЮИД в ОУ. План работы. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа (2ч.): Тестирование.

1.1. Исследование опасных участков дорог. Поведение пешеходов, водителей на данных участках. Анализ статистики ДТП с участием детей.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, фотографирование.

1.2. Ситуации-ловушки для пешеходов: закрытый обзор, стоящий автомобиль, кусты и деревья рядом с проезжей частью, приближающиеся крупногабаритные транспортные средства, большие сугробы снега и т.д. Отвлечение внимания. Пустынная улица. Середина улицы. Родители с детьми. Ситуации-ловушки на дорогах города.

Практическая работа 2ч.: наблюдение, фотографирование, творческие отчеты.

1.3 Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): Тестирование. Творческие отчеты.

Раздел 2. Правила дорожного движения

2.1. Элементы дороги. Участники дорожного движения.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование.

2.2. Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование

2.3. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Отличительные признаки. Назначение каждой группы. Характеристика дорожных знаков.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование, творческие отчеты.

2.4. Дорожная разметка. Горизонтальная, вертикальная разметка, назначение, применение различных видов разметки.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование.

2.5. Сигналы светофора. Виды светофоров, значение сигналов различных светофоров. Светофоры в нашем городе.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование.

2.6. Сигналы регулировщика. Назначение основных сигналов регулировщика, место регулировщика на перекрестке. Переход перекрестка при различных сигналах регулировщика.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, фотографирование, творческие отчеты.

2.7. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): творческие отчеты, тестирование

Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД

3.1. «Виртуальная экскурсия». Алгоритм создания и проведения виртуальной экскурсии по району и городу по безопасности дорожного движения.

Практическая работа (5ч.): наблюдение, фотографирование участков дорог, работа в программе «Power Point», репетиции проведения виртуальных экскурсий.

3.2. Алгоритм подготовки флешмобов «Мы вместе» на тему безопасности дорожного движения.

Практическая работа (9ч.): Разработка сценариев, распределение ролей. Репетиции.

Выступления.

3.3. Подготовка творческих выступлений «Творчество во имя безопасности».

Алгоритм подготовки творческого выступления.

Практическая работа (12ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, фонограмм, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Выступления.

3.4. Акции по безопасности дорожного движения.

Подготовка шествия «Засветись»

Практическая работа (5ч.): подбор «кричалок», «лозунгов», изготовление плакатов со светоотражающими материалами.

Раздел 4. Правила оказания доврачебной помощи.

4.1. Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи.

Практическая работа (2ч.): поиск информации, тренинг

4.2. Обморок. Раны и кровотечения. Виды кровотечений. Травмы: переломы, вывихи, ушибы. Виды повязок. Ожоги и обморожения.

Практическая работа (4ч.): оказание доврачебной помощи при обмороке, кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах, ожогах и обморожениях, решение тестов.

4.3. Состав автомобильной аптечки, практическое применение.

Практическая работа (2ч.): практическое применение средств автомобильной аптечки, тренинг.

4.4. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): тестирование, творческий отчет

Раздел 5. Конкурсная деятельность

5.1. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо» в соответствии с положениями конкурсов.

Практическая работа (15ч.): тренировки, репетиции, тестирование, упражнения.

**Содержание программы базового уровня
второй год обучения
«Академия ЮИД. Маневрирование»**

Цель: активизация социально-значимой деятельности в области безопасности дорожного движения и изучение Правил дорожного движения

Задачи:

1. закрепить алгоритм создания презентаций, творческих отчетов; виртуальных экскурсий, творческих проектов (выступлений, флешмобов);
2. сформировать знания о системе регулирования дорожного движения;
3. закрепить знания об оказании доврачебной помощи при обмороке, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях; составе автомобильной аптечки и способах ее применения.
4. сформировать умения находить и фиксировать информацию, пользуясь различными источниками; создавать презентации в программе «Power Point»;
5. применять правила перехода дороги при различных сигналах светофора, регулировщика, при наличии того или иного дорожного знака или линий разметки;
6. применять элементарные способы оказания первой помощи.

Раздел 1. Безопасность дорожного движения.

1.1. Вводное занятие. План работы. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование.

1.2. Причины ДТП с участием детей. Исследование причин и мест ДТП с участием детей в районе и городе. Анализ.

Практическая работа (2ч.): работа с «Яндекс-карты», работа в программе «Movie Maker».

1.3. Ситуации ловушки на дорогах города. Исследование наиболее аварийных участков дорог города. Разработка правил безопасного поведения на этих участках.

Практическая работа (2ч.): работа с «Яндекс-карты», работа в программе «Movie

Maker».

1.3. Обобщение материала.

Практическая работа (3 ч.): создание роликов в программе «Movie Maker».

Раздел 2. Правила дорожного движения.

2.1 Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации.

2.2. Система средств регулирования движения. Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика.

Практическая работа (6ч.): решение тестов, творческие отчеты.

2.3. Движение велосипедов, мопедов и гужевых повозок.

Практическая работа (2ч.): поиск информации, решение тестов

2.4. Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей.

Применение сигналов и внешних световых приборов. Начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств. Скорость движения, дистанция, интервал, обгон и встречный разъезд. Перекрестки, автомагистрали, жилые зоны, ж/д пути, пешеходные переходы, остановки. Буксировка и учебная езда. Перевозка людей и грузов.

Практическая работа (19ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование, творческие отчеты, решение тестов.

2.5. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): творческие отчеты, тестирование.

Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД.

3.1. «Обучаем безопасности». Организация занятий по безопасности дорожного движения для среднего звена.

Практическая работа (15ч.): анкетирование, содержание занятий, беседы, упражнения в проведении занятий.

3.2. Алгоритм подготовки флешмобов «Мы вместе» на тему безопасности дорожного движения.

Практическая работа (21ч.): Разработка сценариев, распределение ролей. Репетиции.

Выступления.

3.3. Подготовка творческих выступлений «Творчество во имя безопасности».

Алгоритм подготовки творческого выступления.

Практическая работа (21ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, фонограмм, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Выступления.

3.4. Акция-«ЮИДовские фреймы»

Практическая работа (6 ч.): подготовка фреймов, подбор «кричалок», изготовление реквизита, плакатов, репетиция.

Раздел 4. Правила оказания доврачебной помощи.

4.1. Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи.

Практическая работа (4ч.): тренинг

4.2. Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий.

Практическая работа (4ч.): упражнения на оказание доврачебной помощи при остановке дыхания, остановке сердца.

4.3. Раны и кровотечения. Виды кровотечений. Травмы: переломы, вывихи, ушибы. Виды повязок. Ожоги и обморожения.

Практическая работа (3ч.): оказание доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах, ожогах и обморожениях, решение тестов.

4.4. Автомобильная аптечка, практическое применение.

Практическая работа (6ч.): практическое применение средств автомобильной аптечки, тренинг, решение тестов.

4.5. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): тестирование, творческий отчет

Раздел 5. Конкурсная деятельность.

5.1. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо» в соответствии с положениями конкурсов.

Практическая работа (33ч.): тренировки, репетиции, тестирование, упражнения.

**Содержание программы базового уровня
третий год обучения
«Академия ЮИД. Маневрирование»**

Цель: активизация социально-значимой деятельности в области безопасности дорожного движения и изучение Правил дорожного движения

Задачи:

1. сформировать знания о технологии проектной деятельности по безопасности дорожного движения; алгоритме создания роликов в программе «Movie Maker»; алгоритме проведения обучающих занятий по безопасности дорожного движения для начальных классов;
2. закрепить знания об обязанностях пешеходов, пассажиров, велосипедистов, водителей;
3. сформировать знания о расположении транспортных средств на проезжей части; основных правилах выполнения различных маневров; правилах проезда перекрестков, остановки и стоянки; особенностях движения в жилых зонах, через железнодорожные пути, пешеходные переходы; приемах искусственной вентиляции легких, сердечно-легочной реанимации;
4. сформировать умения распознавать ситуации «ловушки» для пешеходов и водителей; убеждать сверстников и младших школьников соблюдать ПДД;
5. ориентироваться в компьютерных программах тестирования знаний по ПДД;
6. создавать ролики в программе «Movie Maker» по безопасности дорожного движения;
7. проводить блиц-занятия и беседы с младшими школьниками;
8. создавать и проводить виртуальные экскурсии.

Раздел 1. Безопасность дорожного движения.

1.1. Вводное занятие. План работы. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование.

1.2. Причины ДТП с участием водителей мопедов, скутеров, велосипедов, легковых автомобилей. Анализ причин и мест ДТП.

Практическая работа (2ч.): работа с «Яндекс-карты», работа в программе «Movie Maker».

1.3. Ситуации ловушки для водителей. «Мертвые» зоны. Закрытый обзор.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, фотографирование

1.4. Обобщение материала.

Практическая работа (3 ч.): создание роликов в программе «Movie Maker».

Раздел 2. Правила дорожного движения.

2.1. Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей.

Практическая работа (2ч.): решение тестов.

2.2. Система средств регулирования движения. Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика.

Практическая работа (4ч.): решение тестов, творческие отчеты.

2.3. Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей.

Применение сигналов и внешних световых приборов. Начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств. Скорость движения, дистанция, интервал, обгон и встречный разъезд. Перекрестки, автомагистрали, жилые зоны, ж/д пути, пешеходные переходы, остановки. Буксировка и учебная езда. Перевозка людей и грузов.

Практическая работа (21ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование, творческие отчеты, решение тестов.

2.4. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): творческие отчеты, тестирование.

Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД

1.2. «Уроки безопасности для родителей». Организация совместной деятельности по безопасности дорожного движения.

Практическая работа (9ч.): анкетирование, беседы, поиск информации для проведения родительских собраний.

1.4. «Дорожный ЕРАЛАШ». Создание видеороликов по безопасности дорожного движения «Дорожные лайфхаки».

Практическая работа (18ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Съёмки.

1.5. Подготовка творческих выступлений «Творчество во имя безопасности».

Алгоритм подготовки творческого выступления.

Практическая работа (18ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, фонограмм, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Выступления.

1.6. Алгоритм подготовки флешмобов «Мы вместе» на тему безопасности дорожного движения.

Практическая работа (12ч.): Разработка сценариев, распределение ролей. Репетиции. Выступления.

1.7 Акция-хэппенинг (уличный миниспектакль) «Дай шанс тебя заметить»

Практическая работа (6ч.): подготовка уличного миниспектакля «Дай шанс тебя заметить», подбор «легенды», изготовление реквизита, репетиция, проведение.

Раздел 4. Правила оказания доврачебной помощи.

4.1. Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи.

Практическая работа (2ч.): тренинг

4.2. Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий.

Практическая работа (4ч.): упражнения на оказание доврачебной помощи при остановке дыхания, остановке сердца.

4.3 Раны и кровотечения. Виды кровотечений. Травмы: переломы, вывихи, ушибы. Виды повязок. Ожоги и обморожения.

Практическая работа (6ч.): оказание доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах, ожогах и обморожениях, решение тестов.

4.4. Лекарственные препараты. Назначение, практическое применение. Меры предосторожности.

Практическая работа (9ч.): тренинг, решение тестов.

4.5. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): тестирование, творческий отчет

Раздел 5. Конкурсная деятельность.

Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо» в соответствии с положениями конкурсов.

Практическая работа (33ч.): тренировки, репетиции, тестирование, упражнения.

**Содержание программы продвинутого уровня
первый год обучения
«Академия ЮИД. Профессионалы»**

Цель: способствовать профессиональному самоопределению посредством знакомства с профессией инспектора ГИБДД

Задачи:

1. научить алгоритму проведения акций по безопасности дорожного движения для среднего звена;
2. познакомить с функциями отделов ГИБДД, плюсами и минусами профессии;
3. сформировать знания о видах транспортировки пострадавших; назначении основных лекарственных препаратов; Правилах дорожного движения для водителей легковых автомобилей;
4. сформировать умения анализировать статистику ДТП с участием детей;
5. распознавать ситуации ловушки для водителей;
6. оказывать основные виды доврачебной помощи с использованием автомобильной аптечки или подручными средствами;
7. транспортировать пострадавшего;
8. проводить акции по безопасности дорожного движения;
9. создавать презентации и ролики по безопасности дорожного движения в программах «Power Point» и «Movie Maker»;
10. выступать на различных площадках с творческими номерами.

Раздел 1. Безопасность дорожного движения.

1.1. **Вводное занятие.** План работы. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование.

1.2. Причины ДТП с участием всех категорий участников дорожного движения. Анализ причин и мест ДТП.

Практическая работа (2ч.): работа с «Яндекс-карты», работа в программе «Movie Maker».

1.3. Этика водителей, пешеход. Культура безопасного поведения пешеходов. Культура безопасного вождения. Транспортная психология.

1.4. Обобщение материала.

Практическая работа (3 ч.): создание роликов в программе «Movie Maker».

Раздел 2. Правила дорожного движения.

2.1. Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей.

Практическая работа (2ч.): решение тестов.

2.2. Система средств регулирования движения. Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика.

Практическая работа (4ч.): решение тестов, творческие отчеты.

2.3. Дорожные ситуации (перекрестки разных типов, скоростной режим, ж/д пути, жилые зоны, прилегающие территории и т.д.). Спорные дорожные ситуации.

Практическая работа (21ч.): разбор ситуаций, обсуждение, наблюдение, поиск информации, фотографирование, творческие отчеты, решение тестов.

2.4. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): творческие отчеты, тестирование.

Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД

3.1. «Обучаем безопасности». Организация мероприятия по безопасности дорожного движения в ОУ.

Практическая работа (15ч.): анкетирование, содержание занятий, беседы, упражнения в проведении занятий.

3.2. «Дорожный ЕРАЛАШ». Создание видеофильма по безопасности дорожного движения.

Практическая работа (27ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Съёмки.

3.3. Подготовка творческих выступлений «Творчество во имя безопасности».

Алгоритм подготовки творческого выступления.

Практическая работа (24ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, фонограмм, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Выступления.

3.4 Акция-хэппенинг (уличный миниспектакль) «Дай шанс тебя заметить»

Практическая работа (12ч.): подготовка уличного миниспектакля «Дай шанс тебя

заметить», подбор «легенды», изготовление реквизита, репетиция, проведение.

Раздел 4. Профессия инспектор ГИБДД.

4.1. Введение в профиль. Профессиональные качества. Виды деятельности. Форма, атрибуты, спецтехника. Учебные заведения России. Перечень экзаменов. Медицинская комиссия. Изучаемые предметы. Целевое направление от региональных ведомств. Известные люди профессии.

Практическая работа (2ч.): составление карты профессий, защита профессии.

4.2. Навыки профессионала. Функции. Отделы служб. Выявление профессиональных качеств. Протокол дорожно-транспортного происшествия

Практическая работа (4ч.): ролевая игра «Один день из жизни инспектора ГИБДД», составление протокола ДТП, проведение профилактической беседы.

4.3. Профессия и общество. Работа с людьми в рамках профессии. Профилактическая работа.

Практическая работа (6ч.): Тренинг «Останови нарушителя», «Инспектор: друг или враг?» Проведение акций среди жителей района и города.

4.5. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): творческий отчет, профессиональные пробы.

Раздел 5. Конкурсная деятельность.

Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо» в соответствии с положениями конкурсов.

Практическая работа (33ч.): тренировки, репетиции, тестирование, упражнения.

1.5 Планируемые результаты.

В результате прохождения программного материала стартового уровня обучения учащийся знает и понимает:

- алгоритм подготовки творческих проектов (выступлений, флешмобов);
- виды ситуаций «ловушек»;
- названия дорожных знаков, их групп, линий разметки; их отличительные признаки, назначение;
- виды светофоров, значение сигналов светофора и регулировщика;
- виды кровотечений, ран, травм;
- виды повязок;
- приемы оказания доврачебной помощи при обмороке, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях;
- состав автомобильной аптечки и способы ее применения.

Умеет:

- находить и фиксировать информацию, пользуясь различными источниками;
- создавать презентации в программе «Power Point»;
- распознавать ситуации «ловушки»;
- выполнять необходимые действия при ДТП;
- применять правила перехода дороги при различных сигналах светофора, регулировщика, при наличии того или иного дорожного знака или линий разметки;
- применять элементарные способы оказания доврачебной медицинской помощи.

В результате прохождения программного материала базового уровня первого года обучения учащийся знает и понимает:

- технологию проектной деятельности по безопасности дорожного движения;
- алгоритм создания презентаций, творческих отчетов; виртуальных экскурсий,
- алгоритм создания роликов в программе «Movie Maker»;
- принципы организации поисковой и творческой деятельности;

- алгоритм проведения обучающих занятий по безопасности дорожного движения для начальных классов;
- обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов, водителей;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- основные правила выполнения различных маневров;
- правила проезда перекрестков, остановки и стоянки;
- особенности движения в жилых зонах, через железнодорожные пути, пешеходные переходы;
- приемы искусственной вентиляции легких, сердечно-легочной реанимации;

Умеет:

- распознавать ситуации «ловушки» для пешеходов и водителей,
- убеждать сверстников и младших школьников соблюдать ПДД;
- ориентироваться в компьютерных программах тестирования знаний по ПДД;
- создавать ролики в программе ««Movie Maker»;» по безопасности дорожного движения;

владеет навыками:

- проведения блиц-занятий и бесед с младшими школьниками;
- создания и проведения виртуальных экскурсий.

В результате прохождения программного материала базового уровня

второго года обучения учащийся знает и понимает:

- виды ситуаций «ловушек» для водителей,
- назначение основных лекарственных препаратов;
- Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей;

Умеет:

- распознавать ситуации ловушки для водителей;
- транспортировать пострадавшего;
- проводить акции по безопасности дорожного движения;

владеет навыками:

- создания презентаций и роликов по безопасности дорожного движения в программах «Power Point» и «Movie Maker»;
- творческого выступления на различных площадках.

В результате прохождения программного материала базового уровня третьего года обучения учащийся знает и понимает:

- алгоритм проведения акций по безопасности дорожного движения для среднего звена;
- виды транспортировки пострадавших;

Умеет:

- анализировать статистику ДТП с участием детей;
- оказывать основные виды доврачебной помощи с использованием автомобильной аптечки или подручными средствами;
- транспортировать пострадавшего;

владеет навыками:

- создания презентаций и роликов по безопасности дорожного движения в программах «Power Point» и «Movie Maker»;
- творческого выступления на различных площадках.

В результате прохождения программного материала продвинутого уровня обучения учащийся знает и понимает:

- алгоритм проведения акций по безопасности дорожного движения для жителей;
- этические нормы участников дорожного движения,
- перечень учебных заведений России, экзаменов, изучаемые предметы, необходимых для профессии инспектора ГИБДД;
- функции отделов службы ГИБДД;
- плюсы и минусы профессии;

Умеет:

- анализировать статистику ДТП с участием разных категорий участников дорожного движения;

- анализировать спорные дорожные ситуации;
- составлять карту профессий;
- составлять протокол с места ДТП;
- проводить акции по безопасности дорожного движения;

владеет навыками:

- проведения профилактической беседы с разными категориями населения;
- проведения профилактических акций с населением района и города;
- творческого выступления на различных площадках.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы

«Академия ЮИД»

Стартовый уровень 1 год обучения (72 часов в год)

№	месяц	неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Разделы и темы	Место проведения	Форма контроля
				72			
1.	сентябрь	1	групповая	2	Вводное занятие	ЦРТДиЮ	наблюдение
2.	сентябрь	2	групповая	2	Безопасное поведение на проезжей части	ЦРТДиЮ	наблюдение
3.	сентябрь	3	групповая	2	Интерактивная игра	ЦРТДиЮ	наблюдение
4.	сентябрь	4	массовая	2	Дорожные знаки для пешеходов	ЦРТДиЮ	конкурс
5.	октябрь	1	групповая	2	Дорожные знаки для пешеходов	ЦРТДиЮ	наблюдение
6.	октябрь	2	групповая	2	Сигналы светофора	ЦРТДиЮ	наблюдение
7.	октябрь	3	групповая	2	Сигналы светофора	ЦРТДиЮ	наблюдение
	октябрь	4	массовая	2	Сигналы светофора и регулировщика	ЦРТДиЮ	конкурс
8.	ноябрь	1	групповая	2	Сигналы регулировщика для пешеходов	ЦРТДиЮ	наблюдение
9.	ноябрь	2	групповая	2	Сигналы регулировщика для пешеходов	ЦРТДиЮ	наблюдение
10.	ноябрь	3	фронтальная	2	Подготовка к районному конкурсу «Умный пешеходов»	ЦРТДиЮ	опрос
11.	ноябрь	4	фронтальная	2	Подготовка к районному конкурсу «Умный пешеходов»	ЦРТДиЮ	наблюдение
12.	ноябрь	5	групповая	2	Районный конкурс «Умный пешеход»	ЦРТДиЮ	наблюдение
13.	декабрь	1	групповая	2	ДТП и дорожные ловушки	ЦРТДиЮ	наблюдение
14.	декабрь	2	фронтальная	2	ДТП и дорожные ловушки	ЦРТДиЮ	наблюдение
15.	декабрь	3	массовая	2	Моделирование дорожных ситуаций	ЦРТДиЮ	опрос
16.	декабрь	4	фронтальная	2	Городской конкурс «Умный пешеход»	ЦРТДиЮ	наблюдение
17.	январь	2	массовая	2	ПДД для велосипедиста	ЦРТДиЮ	конкурс
18.	январь	3	групповая	2	Дорожные знаки для велосипедиста	ЦРТДиЮ	наблюдение
19.	февраль	1	групповая	2	Дорожные знаки для велосипедиста	ЦРТДиЮ	наблюдение
20.	февраль	2	групповая	2	Учимся решать тесты	ЦРТДиЮ	наблюдение
21.	февраль	3	групповая	2	Учимся решать тесты	ЦРТДиЮ	наблюдение
22.	февраль	4	фронтальная	2	Учимся решать тесты	ЦРТДиЮ	наблюдение
23.	февраль	5	индивидуальная	2	Акция по безопасности дорожного движения	ЦРТДиЮ	наблюдение

24.	март	1	групповая	2	Оказание первой доврачебной помощи	ЦРТДиЮ	наблюдение
25.	март	2	групповая	2	Оказание первой доврачебной помощи	ЦРТДиЮ	наблюдение
26.	март	3	групповая	2	Оказание первой доврачебной помощи	ЦРТДиЮ	наблюдение
27.	март	4	Микро-групповая	2	Виртуальная экскурсия	ЦРТДиЮ	тестирование
28.	март	5	индивидуальная	2	Дорожная разметка	ЦРТДиЮ	тестирование
29.	апрель	1	групповая	2	Дорожная разметка	ЦРТДиЮ	тренинг
30.	апрель	2	Микро-групповая	2	Акция «Будь ярче»	ЦРТДиЮ	тренинг
31.	апрель	3	массовая	2	ПДД для роллеров	ЦРТДиЮ	опрос
32.	апрель	4	массовая	2	Акция «Пешеход»	ЦРТДиЮ	тренинг
33.	апрель	5	Микро-групповая	2	Акция «Мой безопасный двор»	ЦРТДиЮ	тестирование
34.	май	1	групповая	2	Современный транспорт	ЦРТДиЮ	тестирование
35.	май	2	групповая	2	Конкурс рисунков «Я велосипедист»	ЦРТДиЮ	наблюдение
36.	май	3	групповая	2	Итоговое тестирование.	ЦРТДиЮ	наблюдение

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Академия ЮИД»
Базовый уровень 1 год обучения (108 часов в год)

№	месяц	неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Разделы и темы	Место проведения	Форма контроля
				39	Социально-значимая, проектная деятельность по БДД		
37.	сентябрь	1	«Мастерская»	3	Вводное занятие. Постановка проблемы, миссия отряда ЮИД в ОУ. Планирование работы на год.	кабинет	наблюдение
38.	сентябрь	2	«Мастерская»	3	«Виртуальная экскурсия» Алгоритм создания и проведения виртуальной экскурсии. Наблюдение за ситуациями. Фотографирование.	кабинет	наблюдение
39.	сентябрь	3	«Мастерская»	3	«Виртуальная экскурсия» Работа в программе «Power Point»	кабинет	наблюдение
40.	сентябрь	4	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города» Поиск информации, фотографирование. Работа в программе «Power Point»	кабинет	наблюдение
41.	октябрь	1	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города»	кабинет	наблюдение
42.	октябрь	2	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города» Работа в программе «Power Point»	кабинет	наблюдение
43.	октябрь	3	«Мастерская»	3	Флешмоб по БДД «Мы вместе».	кабинет	наблюдение
	октябрь	4	«Мастерская»		Флешмоб по БДД «Мы вместе».	кабинет	наблюдение
44.	ноябрь	1	«Мастерская»	3	Флешмоб по БДД «Мы вместе».	Площадь ДК	конкурс
45.	ноябрь	2	Репетиция	3	Творческие выступления по БДД «Творчество во имя безопасности». Алгоритм подготовки творческого выступления. Поиск идей. Составление плана сценария. Подбор фонограмм.	кабинет	наблюдение
46.	ноябрь	3	Репетиция	3	Творческие выступления по БДД.	кабинет	наблюдение
47.	ноябрь	4	Репетиция	3	Творческие выступления по БДД.	ДК	наблюдение
48.	ноябрь	5	«Мастерская»	3	Акция-шествие «Засветись»	перекресток	наблюдение
				9	Безопасность дорожного движения		
49.	декабрь	1	«Мастерская»	3	Исследование опасных участков дорог	кабинет	наблюдение
50.	декабрь	2	«Мастерская»	3	Ситуации-ловушки для пешеходов	кабинет	наблюдение
51.	декабрь	3	«Мастерская»	3	Обобщение материала	кабинет	тестирование

				15	Конкурсная деятельность		
52.	декабрь	4	«Мастерская»	3	Подготовка к районному конкурсу «Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
53.	январь	2	репетиция	3	Подготовка к районному конкурсу «Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
54.	январь	3	Репетиция	3	Подготовка к районному конкурсу «Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
				15	Правила дорожного движения		
55.	февраль	1	«Мастерская»	3	Элементы дороги. Участники дорожного движения. Перекрестки.	кабинет	тестирование
56.	февраль	2	«Мастерская»	3	Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров	кабинет	тестирование
57.	февраль	3	«Мастерская»	3	Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров	кабинет	тестирование
58.	февраль	4	«Мастерская»	3	Дорожные знаки.	кабинет	тестирование
59.	февраль	5	«Мастерская»	3	Дорожные знаки.	кабинет	тестирование
60.	март	1	«Мастерская»	3	Дорожная разметка.	кабинет	наблюдение
61.	март	2	«Мастерская»	3	Сигналы светофора	перекресток	наблюдение
62.	март	3	«Мастерская»	3	Сигналы регулировщика для пешеходов	кабинет	наблюдение
63.	март	4	«Мастерская»	3	Сигналы регулировщика для пешеходов	кабинет	тестирование
64.	март	5	«Мастерская»	3	Обобщение материала	кабинет	тестирование
				15	Правила оказания доврачебной помощи.		
65.	апрель	1	«Мастерская»	3	Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи	кабинет	тренинг
66.	апрель	2	«Мастерская»	3	Обморок. Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	кабинет	тренинг
67.	апрель	3	«Мастерская»	3	Обморок. Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	кабинет	тренинг
68.	апрель	4	«Мастерская»	3	Автомобильная аптечка, практическое применение	кабинет	тренинг
69.	апрель	5	«мастерская»	3	Обобщение материала	кабинет	тестирование
					Конкурсная деятельность		
70.	май	1	тренинг	3	Подготовка к районному конкурсу «Академия ЮИД»	кабинет	тестирование
71.	май	2	тренинг	3	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо»	автогородок	тестирование
72.	май	3	тренинг	3	Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо». Обобщение материала.	УМЦ БДД	конкурс

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Академия ЮИД»
Базовый уровень 2 год обучения (216 часов в год)

№	месяц	неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Разделы и темы	Место проведения	Форма контроля
				18	Социально-значимая, проектная деятельность по БДД		
1	сентябрь	1	«Мастерская»	3	Вводное занятие. Постановка проблемы, миссия отряда ЮИД в ОУ. Планирование работы на год.	кабинет	наблюдение
2.	сентябрь	2	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	кабинет	наблюдение
3.	сентябрь	2	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	кабинет	наблюдение
4.	сентябрь	3	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	кабинет	наблюдение
5.	сентябрь	3	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	кабинет	творческий отчет
6.	сентябрь	4	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	ОУ	наблюдение
7.	сентябрь	4	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города»	Перекрестки, кабинет	наблюдение
8.	сентябрь	5	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города»	кабинет	наблюдение
9.	сентябрь	5	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города» Работа в программе «Power Point»	кабинет	творческий отчет
10.	октябрь	1	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города» Работа в программе «Power Point»	кабинет	наблюдение
11.	октябрь	2	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города» Работа в программе «Power Point»	кабинет	наблюдение
12.	октябрь	2	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города» Работа в программе «Power Point»	кабинет	наблюдение
13.	октябрь	3	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города» Защита проекта	кабинет	творческий отчет
14.	октябрь	3	«Мастерская»	3	Флешмоб по БДД «Мы вместе». Алгоритм разработки Разработка сценария. Подбор фонограмм.	кабинет	наблюдение
15.	октябрь	4	«Мастерская»	3	Флешмоб по БДД «Мы вместе». Разучивание движений.	кабинет	наблюдение
16.	октябрь	4	«Мастерская»	3	Флешмоб по БДД «Мы вместе». Репетиция	кабинет	наблюдение

17.	октябрь	5	конкурс	3	Флешмоб по БДД «Мы вместе». Конкурс	Площадь ДК	конкурс
18.	ноябрь	1	«Мастерская»	3	Творческие выступления по БДД «Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
19.	ноябрь	1	Репетиция	3	Творческие выступления по БДД Распределение ролей. Репетиции	кабинет	наблюдение
20.	ноябрь	2	Репетиция	3	Творческие выступления по БДД. Репетиции	кабинет	конкурс
21.	ноябрь	2	Репетиция	3	Творческие выступления по БДД. Репетиции	кабинет	наблюдение
22.	ноябрь	3	Репетиция	3	Творческие выступления по БДД. Репетиции	кабинет	конкурс
23.	ноябрь	3	Репетиция	3	Творческие выступления по БДД. Репетиции	кабинет	наблюдение
24.	ноябрь	4	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ» (создание видеороликов)	кабинет	наблюдение
25.	ноябрь	4	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
26.	ноябрь	5	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
27.	декабрь	1	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
28.	декабрь	2	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
29.	декабрь	2	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
30.	декабрь	3	«Мастерская»	3	Акция-хэппенинг (Уличный миниспектакль)	кабинет	наблюдение
31.	декабрь	3	Акция	3	Акция-хэппенинг (Уличный миниспектакль)	перекресток	наблюдение
				9	Безопасность дорожного движения		
32.	декабрь	4	«Мастерская»	3	Причины ДТП с участием водителей мопедов, скутеров, велосипедов, легковых автомобилей	кабинет	наблюдение
33.	декабрь	4	«Мастерская»	3	Ситуации-ловушки для водителей	кабинет	наблюдение
34.	декабрь	5	«Мастерская»	3	Обобщение материала	кабинет	наблюдение
				33	Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах	кабинет	тестирование
35.	декабрь	5	«Мастерская»	3	Подготовка к районному конкурсу «Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
36.	январь	2	репетиция	3	Подготовка к районному конкурсу «Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
37.	январь	2	репетиция	3	Подготовка к районному конкурсу «Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
38.	январь	3	репетиция	3	Подготовка к городскому конкурсу «Юный пропагандист»	кабинет	наблюдение
39.	январь	3	репетиция	3	Подготовка к городскому конкурсу «Юный пропагандист»	кабинет	наблюдение

				51	Правила дорожного движения		
40.	январь	4	репетиция	3	Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей	кабинет	тестирование
41.	январь	4	«Мастерская»	3	Система средств регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	кабинет	тестирование
42.	январь	5	«Мастерская»	3	Система средств регулирования движения	кабинет	тестирование
43.	февраль	1	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
44.	февраль	2	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
45.	февраль	2	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
46.	февраль	3	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
47.	февраль	3	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
48.	февраль	4	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
49.	февраль	4	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
50.	февраль	5	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
51.	март	1	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
52.	март	1	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
53.	март	2	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	перекресток	тестирование
54.	март	2	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	наблюдение
55.	март	3	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
56.	март	3	«Мастерская»	3	Обобщение материала	кабинет	тестирование
				27	Правила оказания доврачебной помощи.		

57.	март	4	тренинг	3	Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи	кабинет	наблюдение
58.	март	4	«Мастерская»	3	Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация	кабинет	тренинг
59.	март	5	«Мастерская»	3	Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация	кабинет	наблюдение
60.	март	5	«Мастерская»	3	Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	кабинет	тестирование
61.	апрель	1	«Мастерская»	3	Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	кабинет	тестирование
62.	апрель	2	«Мастерская»	3	Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	кабинет	тестирование
63.	апрель	2	«Мастерская»	3	Лекарственные препараты.	кабинет	тестирование
64.	апрель	3	«Мастерская»	3	Лекарственные препараты.	кабинет	тренинг
65.	апрель	3	«Мастерская»	3	Лекарственные препараты.	кабинет	тренинг
66.	апрель	4	«Мастерская»	3	Обобщение материала	кабинет	тестирование
					Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах		
67.	апрель	4	«Мастерская»	3	Подготовка к районному конкурсу «Академия ЮИД»	кабинет	тренинг
68.	май	1	«Мастерская»	3	Подготовка к районному конкурсу «Академия ЮИД»	кабинет	тренинг
69.	май	2	«Мастерская»	3	Подготовка и участие в районном конкурсе «Академия ЮИД»	ЦРТ	тренинг
70.	май	2	тренинг	3	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо»	автогородок	тренинг
71.	май	3	конкурс	3	Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	Умц БДД	тренинг
72.	май	3	«Мастерская»	3	Заключительное занятие. Обобщение материала	кабинет	тренинг

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Академия ЮИД»
Базовый уровень 3 год обучения (216 часов в год)

№	месяц	неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Разделы и темы	Место проведения	Форма контроля
				18	Социально-значимая, проектная деятельность по БДД		
1	сентябрь	1	«Мастерская»	3	Вводное занятие. Постановка проблемы, миссия отряда ЮИД в ОУ. Планирование работы на год.	кабинет	наблюдение
2.	сентябрь	2	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	кабинет	наблюдение
3.	сентябрь	2	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	кабинет	наблюдение
4.	сентябрь	3	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	кабинет	наблюдение
5.	сентябрь	3	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	кабинет	творческий отчет
6.	сентябрь	4	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	ОУ	наблюдение
7.	сентябрь	4	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города»	Перекрестки, кабинет	наблюдение
8.	сентябрь	5	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города»	кабинет	наблюдение
9.	сентябрь	5	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города» Работа в программе «Power Point»	кабинет	творческий отчет
10.	октябрь	1	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города» Работа в программе «Power Point»	кабинет	наблюдение
11.	октябрь	2	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города» Работа в программе «Power Point»	кабинет	наблюдение
12.	октябрь	2	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города» Работа в программе «Power Point»	кабинет	наблюдение
13.	октябрь	3	«Мастерская»	3	«Безопасные дороги города» Защита проекта	кабинет	творческий отчет
14.	октябрь	3	«Мастерская»	3	Флешмоб по БДД «Мы вместе». Алгоритм разработки Разработка сценария. Подбор фонограмм.	кабинет	наблюдение
15.	октябрь	4	«Мастерская»	3	Флешмоб по БДД «Мы вместе». Разучивание движений.	кабинет	наблюдение
16.	октябрь	4	«Мастерская»	3	Флешмоб по БДД «Мы вместе». Репетиция	кабинет	наблюдение
17.	октябрь	5	конкурс	3	Флешмоб по БДД «Мы вместе». Конкурс	Площадь ДК	конкурсе
18.	ноябрь	1	«Мастерская»	3	Творческие выступления по БДД	кабинет	наблюдение

					«Творчество во имя безопасности»		
19.	ноябрь	1	Репетиция	3	Творческие выступления по БДД Распределение ролей. Репетиции	кабинет	наблюдение
20.	ноябрь	2	Репетиция	3	Творческие выступления по БДД. Репетиции	кабинет	конкурс
21.	ноябрь	2	Репетиция	3	Творческие выступления по БДД. Репетиции	кабинет	наблюдение
22.	ноябрь	3	Репетиция	3	Творческие выступления по БДД. Репетиции	кабинет	конкурс
23.	ноябрь	3	Репетиция	3	Творческие выступления по БДД. Репетиции	кабинет	наблюдение
24.	ноябрь	4	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ» (создание видеороликов)	кабинет	наблюдение
25.	ноябрь	4	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
26.	ноябрь	5	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
27.	декабрь	1	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
28.	декабрь	2	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
29.	декабрь	2	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
30.	декабрь	3	«Мастерская»	3	Акция-хэппенинг (Уличный миниспектакль)	кабинет	наблюдение
31.	декабрь	3	Акция	3	Акция-хэппенинг (Уличный миниспектакль)	перекресток	наблюдение
				9	Безопасность дорожного движения		
32.	декабрь	4	«Мастерская»	3	Причины ДТП с участием водителей мопедов, скутеров, велосипедов, легковых автомобилей	кабинет	наблюдение
33.	декабрь	4	«Мастерская»	3	Ситуации-ловушки для водителей	кабинет	наблюдение
34.	декабрь	5	«Мастерская»	3	Обобщение материала	кабинет	наблюдение
				33	Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах	кабинет	тестирование
35.	декабрь	5	«Мастерская»	3	Подготовка к районному конкурсу «Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
36.	январь	2	репетиция	3	Подготовка к районному конкурсу «Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
37.	январь	2	репетиция	3	Подготовка к районному конкурсу «Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
38.	январь	3	репетиция	3	Подготовка к городскому конкурсу «Юный пропагандист»	кабинет	наблюдение
39.	январь	3	репетиция	3	Подготовка к городскому конкурсу «Юный пропагандист»	кабинет	наблюдение
				51	Правила дорожного движения		

40.	январь	4	репетиция	3	Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей	кабинет	тестирование
41.	январь	4	«Мастерская»	3	Система средств регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	кабинет	тестирование
42.	январь	5	«Мастерская»	3	Система средств регулирования движения	кабинет	тестирование
43.	февраль	1	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
44.	февраль	2	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
45.	февраль	2	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
46.	февраль	3	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
47.	февраль	3	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
48.	февраль	4	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
49.	февраль	4	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
50.	февраль	5	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
51.	март	1	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
52.	март	1	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
53.	март	2	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	перекресток	тестирование
54.	март	2	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	наблюдение
55.	март	3	«Мастерская»	3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	кабинет	тестирование
56.	март	3	«Мастерская»	3	Обобщение материала	кабинет	тестирование
				27	Правила оказания доврачебной помощи.		
57.	март	4	тренинг	3	Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи	кабинет	наблюдение

58.	март	4	«Мастерская»	3	Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация	кабинет	тренинг
59.	март	5	«Мастерская»	3	Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация	кабинет	наблюдение
60.	март	5	«Мастерская»	3	Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	кабинет	тестирование
61.	апрель	1	«Мастерская»	3	Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	кабинет	тестирование
62.	апрель	2	«Мастерская»	3	Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	кабинет	тестирование
63.	апрель	2	«Мастерская»	3	Лекарственные препараты.	кабинет	тестирование
64.	апрель	3	«Мастерская»	3	Лекарственные препараты.	кабинет	тренинг
65.	апрель	3	«Мастерская»	3	Лекарственные препараты.	кабинет	тренинг
66.	апрель	4	«Мастерская»	3	Обобщение материала	кабинет	тестирование
					Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах		
67.	апрель	4	«Мастерская»	3	Подготовка к районному конкурсу «Академия ЮИД»	кабинет	тренинг
68.	май	1	«Мастерская»	3	Подготовка к районному конкурсу «Академия ЮИД»	кабинет	тренинг
69.	май	2	«Мастерская»	3	Подготовка и участие в районном конкурсе «Академия ЮИД»	ЦРТ	тренинг
70.	май	2	тренинг	3	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо»	автогородок	тренинг
71.	май	3	конкурс	3	Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	Умц БДД	тренинг
72.	май	3	«Мастерская»	3	Заключительное занятие. Обобщение материала	кабинет	тренинг

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Академия ЮИД»
Продвинутый уровень 1 год обучения (216 часов в год)

№	месяц	неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Разделы и темы	Место проведения	Форма контроля
				18	Социально-значимая, проектная деятельность по БДД		
1	сентябрь	1	«Мастерская»	3	Вводное занятие. Постановка проблемы, миссия отряда ЮИД в ОУ. Планирование работы на год.	кабинет	наблюдение
2.	сентябрь	2	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	кабинет	наблюдение
3.	сентябрь	2	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	кабинет	наблюдение
4.	сентябрь	3	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	кабинет	наблюдение
5.	сентябрь	3	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	кабинет	творческий отчет
6.	сентябрь	4	«Мастерская»	3	«Обучаем безопасности»	ОУ	наблюдение
7.	сентябрь	4	«Мастерская»	3	Флешмоб по БДД	кабинет	наблюдение
8.	сентябрь	5	«Мастерская»	3	Флешмоб по БДД	кабинет	наблюдение
9.	сентябрь	5	«Мастерская»	3	Флешмоб по БДД	кабинет	творческий отчет
10.	октябрь	1	«Мастерская»	3	Флешмоб по БДД	Площадь ДК	конкурс
11.	октябрь	2	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
12.	октябрь	2	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
13.	октябрь	3	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	творческий отчет
14.	октябрь	3	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
15.	октябрь	4	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
16.	октябрь	4	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
17.	октябрь	5	конкурс	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
18.	ноябрь	1	«Мастерская»	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
19.	ноябрь	1	Репетиция	3	«Дорожный ЕРАЛАШ»	кабинет	наблюдение
20.	ноябрь	2	Репетиция	3	«Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
21.	ноябрь	2	Репетиция	3	«Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
22.	ноябрь	3	Репетиция	3	«Творчество во имя безопасности»	кабинет	конкурс

23.	ноябрь	3	Репетиция	3	«Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
24.	ноябрь	4	«Мастерская»	3	«Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
25.	ноябрь	4	«Мастерская»	3	«Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
26.	ноябрь	5	«Мастерская»	3	«Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
27.	декабрь	1	«Мастерская»	3	«Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
28.	декабрь	2	«Мастерская»	3	Акция-Хэппенинг (Уличный миниспектакль)	кабинет	наблюдение
29.	декабрь	2	«Мастерская»	3	Акция-Хэппенинг (Уличный миниспектакль)	кабинет	наблюдение
30.	декабрь	3	«Мастерская»	3	Акция-Хэппенинг (Уличный миниспектакль)	кабинет	наблюдение
31.	декабрь	3	Акция	3	Акция-Хэппенинг (Уличный миниспектакль)	перекресток	наблюдение
				3	Безопасность дорожного движения		
32.	декабрь	4	«Мастерская»	3	Причины ДТП с участием всех категорий участников дорожного движения	кабинет	наблюдение
33.	декабрь	4	«Мастерская»	3	Этика водителей, пешеход. Культура безопасного поведения	кабинет	наблюдение
34.	декабрь	5	«Мастерская»	3	Обобщение материала	кабинет	наблюдение
				33	Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах		
35.	декабрь	5	«Мастерская»	3	Подготовка к районному конкурсу «Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
36.	январь	2	репетиция	3	Подготовка к районному конкурсу «Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
37.	январь	2	репетиция	3	Подготовка к районному конкурсу «Творчество во имя безопасности»	кабинет	наблюдение
38.	январь	3	репетиция	3	Подготовка к городскому конкурсу «Юный пропагандист»	кабинет	наблюдение
39.	январь	3	репетиция	3	Подготовка к городскому конкурсу «Юный пропагандист»	кабинет	наблюдение
40.	январь	4	«Мастерская»	3	Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей	кабинет	тестирование
41.	январь	4	«Мастерская»	3	Система средств регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	кабинет	тестирование
42.	январь	5	«Мастерская»	3	Система средств регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	кабинет	тестирование
43.	февраль	1	«Мастерская»	3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	кабинет	тестирование

44.	февраль	2	«Мастерская»	3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	кабинет	тестирование
45.	февраль	2	«Мастерская»	3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	кабинет	тестирование
46.	февраль	3	«Мастерская»	3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	кабинет	тестирование
47.	февраль	3	«Мастерская»	3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	кабинет	тестирование
48.	февраль	4	«Мастерская»	3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	кабинет	тестирование
49.	февраль	4	«Мастерская»	3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	кабинет	тестирование
50.	февраль	5	«Мастерская»	3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	кабинет	тестирование
51.	март	1	«Мастерская»	3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	кабинет	тестирование
52.	март	1	«Мастерская»	3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	кабинет	тестирование
53.	март	2	«Мастерская»	3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	перекресток	тестирование
54.	март	2	«Мастерская»	3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	кабинет	наблюдение
55.	март	3	«Мастерская»	3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	кабинет	тестирование
56.	март	3	«Мастерская»	3	Обобщение материала	кабинет	тестирование
				30	Профессия инспектор ГИБДД		
57.	март	4	«Мастерская»	3	Введение в профиль	кабинет	наблюдение
58.	март	4	«Мастерская»	3	Введение в профиль	кабинет	тренинг
59.	март	5	«Мастерская»	3	Навыки профессионала.	кабинет	наблюдение
60.	март	5	«Мастерская»	3	Навыки профессионала.	кабинет	тестирование
61.	апрель	1	«Мастерская»	3	Профессия и общество.	кабинет	тестирование
62.	апрель	2	«Мастерская»	3	Профессия и общество.	кабинет	тестирование
63.	апрель	2	«Мастерская»	3	Профессия и общество.	кабинет	тестирование
64.	апрель	3	«Мастерская»	3	Профессия и общество.	кабинет	тренинг
65.	апрель	3	«Мастерская»	3	Профессия и общество.	кабинет	тренинг
66.	апрель	4	«Мастерская»	3	Обобщение материала	кабинет	тестирование
67.	апрель	4	«Мастерская»	3	Подготовка к районному конкурсу «Академия ЮИД»	кабинет	тренинг
68.	май	1	«Мастерская»	3	Подготовка к районному конкурсу «Академия ЮИД»	кабинет	тренинг
69.	май	2	«Мастерская»	3	Подготовка и участие в районном конкурсе «Академия ЮИД»	ЦРТ	тренинг
70.	май	2	тренинг	3	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо»	автогородок	тренинг
71.	май	3	конкурс	3	Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	УМЦ БДД	тренинг
72.	май	3	«Мастерская»	3	Заключительное занятие. Обобщение материала	кабинет	тренинг

2.2 Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

- оборудованный кабинет;
- компьютер, монитор;
- монитор (телевизор) для учащихся;
- передвижной компьютерный класс (ноутбуки 12 шт.);
- компьютерные программы «PowerPoint», «MovieMaker». «Яндекс-карты»;
- доступ к сети Интернет;
- фотоаппарат;
- видеокамера;
- магнитные доски;
- музыкальный центр;
- средства для изготовления плакатов, рисунков, транспарантов и т.д (картон, ватман, гуашь, краски, маркеры);
- велосипеды;
- автомобильная аптечка;
- бинты, шины, косынки.

Информационное обеспечение:

- учебные, познавательные видеоролики на платформе сайтов «ЮИД.РФ», «Добрая дорога детства», «Академия ЮИД»;
- тесты по темам программы разделов «ПДД» и «Оказание первой помощи» на платформах сайта «Академия ЮИД» и «ЦРТДиЮ Кировского района»;
- стенды «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Оказание доврачебной помощи»;
- компьютерные программы тестирования (ПДД), «Безопасное колесо», «Не игра», «Категория АВ», «Все по Правилам», компьютерные тесты в программе My TestX по темам (разделы 2, 3, 4 учебного плана стартового, базового, продвинутого уровней обучения).

2.3 Формы контроля.

Проверка результатов образовательной деятельности проходит в 3 этапа (входное, промежуточное и итоговое тестирование):

- предварительное определение уровня знаний через устный опрос и компьютерное тестирование по основным вопросам программы;
- периодический контроль знаний, умений по разделам программы (устный опрос, тестирование по темам, творческие отчеты, проведение мероприятий) с целью диагностирования качества усвоения материала;
- итоговая проверка знаний и умений, приобретенных учащимися в течение учебного года (тестирование, районные, городские, областные конкурсы).

Формы подведения итогов:

- выполнение практических заданий и упражнений (анализ дорожных происшествий, тренинг на учебных перекрестках, выполнение алгоритмов оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП);
- экскурсии (проведение виртуальных экскурсий по опасным участкам дорог Кировского района, г. Кемерово, Кузбасса);
- конкурсы («Безопасное колесо», «Юный пропагандист», «Содружество ради жизни», «Дороги без опасности» и др.);
- акции («Засветись», «Пешеходный переход – зона особого внимания», «Автокресло – каждому ребенку», «С Днем шахтера поздравляет всех кузбассовцев ЮИД», «У пешеходов нет подушек безопасности» и т.д.);
- проекты (фестиваль «Творчество во имя безопасности», «Дорожный ЕРАЛАШ», флешмоб по БДД «Мы вместе»).

2.4 Оценочные материалы.

1. Тесты-вопросники по разделам «Социально значимая, проектная, общественная деятельность по БДД», Безопасность дорожного движения, Правила оказания доврачебной помощи, Правила дорожного движения.
2. Тесты-презентации по темам (разделы 2,3,4 учебного плана стартового, базового продвинутого уровней обучения).
3. Компьютерные программы тестирования (ПДД), «Безопасное колесо», «Не игра», «Категория АВ», «Все по Правилам», компьютерные тесты в программе My TestX по темам (разделы 2, 3, 4 учебного плана стартового, базового, продвинутого уровней обучения).
4. Анкетирование (первая помощь, пдд)
5. Тесты по темам программы разделов «ПДД» и «Оказание первой помощи» на платформах сайта «Академия ЮИД» и «ЦРТДиЮ Кировского района»
(Приложение 1.)

2.5 Методические материалы

1. Методические разработки:

1.1 Проект «Безопасные дороги Кемерова».

1.2 Формы занятий по программе «Академия ЮИД».

1.3 «Виртуальная экскурсия по Кировскому району», «Виртуальная экскурсия по г. Кемерово», «Виртуальная экскурсия «Основные дороги Кузбасса».

1.4 Использование ИКТ в работе отрядов ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Разработки положений районных конкурсов «Дорожный ЕРАЛАШ», «Уроки безопасности для родителей», «Академия ЮИД», «Творчество во имя безопасности», концепции акций «Обучаем безопасности», «ЮИДовские фреймы», «Засветись», флешмобов «Мы вместе», «Лучший дистанционный отряд ЮИД».

3. Комплект разработок дистанционных занятий

4. Комплект видеоуроков по темам программы

5. Электронный учебно-методический комплект (слайдовые презентации).

Стартовый уровень обучения:

- «Виртуальная экскурсия по Кировскому району»;
- «Элементы дороги. Перекрестки»;
- «Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров»;
- «Дорожные знаки»;
- «Дорожная разметка»;
- «Сигналы светофора»;
- «Сигналы регулировщика»;
- «Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи»;
- «Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения»;
- «Состав автомобильной аптечки»;
- «Виды повязок».

Базовый уровень 1 год обучения:

- Виртуальная экскурсия «Аварийные участки города»;
- «Система средств регулирования движения»;
- «Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей»;
- «Сердечно-легочная реанимация».

Базовый уровень 2 год обучения:

- «Ситуации-ловушки для водителей»;
- «Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей»;
- «Алгоритм оказания доврачебной помощи при ДТП».

Продвинутый уровень обучения:

- Спорные дорожные ситуации
 - Пешеходы? Водители? Кто прав?
 - Служба ГИБДД
6. Набор диагностического материала: тесты-вопросники, тесты-презентации по темам (разделы 2,3,4 учебно-тематического плана 1, 2, 3, 4 годов обучения), компьютерные программы тестирования (ПДД), тесты на платформах сайтов «Академия ЮИД», «ЦРТДиЮ Кировского района».

Дидактический материал:

- плакаты по темам занятий;
- учебные светофоры;
- баннер «Перекресток»;
- комплекты дорожных знаков;
- видеотека;
- макеты перекрестков, макет района;
- модели различных автомобилей.

2.6 Список литературы

*для педагога

1. Белова Н.И. Технология педагогических мастерских. / Н.И. Белова // Москва: Естествознание в школе, 2014. № 6, — с.54-59 — Текст : непосредственный;
2. Богданова Р.У. Проектирование и реализация программы «Свободное время детей и учащейся молодежи»: методические материалы / Р.У. Богданова. — Санкт-Петербург : Информатизация образования, 2002. — с. 71 — Текст : непосредственный;
1. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения : / М.А.Котик. – Москва : Гостехиздат, 2019.— 576 с.— Текст : непосредственный;
2. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : Издательский Дом Третий Рим, 2020. — 20 с. — Текст : непосредственный;
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах : для педагогов общеобразовательных учреждений / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : Издательский Дом Третий Рим, 2020. — 48 с. — Текст : непосредственный
4. Методическое пособие для инспектора по пропаганде / УГИБДД. Самара, 2020.— с. 347 — Текст : непосредственный;
5. Мошкин В. Н. Воспитание культуры безопасности школьников / В. Н. Мошкин. – Барнаул, 2014. – 36 с. — Текст : непосредственный;
6. Правила дорожного движения РФ : утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097. – Москва : Транспорт, 2019. — 39 с. — Текст : непосредственный;
7. Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.А. Кисляков. – Шуя : Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2016. — с. 161 — Текст : непосредственный;

8. Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования : монография / А.М. Якупов. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный университет, 2015. – 283 с. —Текст : непосредственный;
9. Якупов А.М. Формирование транспортной культуры школьников : науч.-практическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Якупов. – 2-е изд. – Челябинск : Министерство образования науки Челябинской области, 2015. – 367 с. — Текст : непосредственный.

*** для учащихся**

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. / В.П. Дмитрук. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 160 с. —Текст : непосредственный.
2. Правила дорожного движения РФ: утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097. – Москва : Транспорт, 2020. – 39 с. — Текст : непосредственный.
3. Рыбин А. Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. – Москва : Просвещение, 2018. – 160 с. —Текст : непосредственный.
4. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 1/ М.Л Форштат, Е.М. Сосунова. - СПб.: МиМ, 1998 г. - 110 с.
5. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 2 / Е.М. Сосунова. - СПб. : МиМ, 1998 г. – 120 с.
6. Степанов В.П. Юные инспекторы движения. / В.П. Степанов, А.И. Выджак-Таргоня. – Минск: Красики-Принт, 2007. – 125 с.
7. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом.: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 6 класс/ М.Л Форштат – Санкт-Петербург :МиМ, 1998. . – 120 с. —Текст : непосредственный.
8. Форштат М.Л. «Пешеход на дороге». / М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. Санкт-Петербург :МиМ, 2002. – 38 с. —Текст : непосредственный.
9. Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. / С.И. Эйгель. - Москва. : Эксмо, 2019. – 160 с. —Текст : непосредственный.

Инструментарий мониторинга программы «Академия ЮИД»

Раздел	Тема	Инструментарий
Стартовый уровень (1 год обучения)		
«Правила дорожного движения для пешеходов»	Конкурсная деятельность	Проверка правил дорожного движения на районном и городском конкурсе «Умный пешеход», который включает в себя: -практическое занятие на учебном перекрестке (сигналы регулировщика для пешеходов). -фигурное вождение велосипеда, -логическое решение задач по правилам дорожного движения (ребусы, пазлы).
Акции по безопасности дорожного движения	Агитационная деятельность	Социально – значимые акции по безопасности дорожного движения: «Будь Ярче», «Засветись», «Будь ярким», «Пешеход», «Фото нарушителя».
«Дорожные знаки для пешеходов»	Агитационная деятельность	Социально – значимая акция по безопасности дорожного движения «Пешеходный переход».
«Правила дорожного движения для пешеходов»		http://akademiya-uid.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%8c-%d1%81%d0%b5%d0%b1%d1%8f-%d0%bd%d0%b0-%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b1%d0%b4%d0%b4/
«Правила дорожного движения для пешеходов»	Интерактивная игра «Сто к одному»	https://drive.google.com/drive/folders/1G8oWIaXA_LVEpOuZLjnimoRGUnkSamUS
Дорожные ловушки	Моделирование дорожных ситуаций – ловушек	https://docs.google.com/presentation/d/1ZmXk_ysbIWhnyIBB7M-aDBn3Z-i5Chkd/edit#slide=id.p1

Базовый уровень		
1 год обучения		
Раздел	Тема	Инструментарий
Безопасность дорожного движения	Обобщение материала	ФОТОТЕСТ 1 http://akademiya-uid.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%8c-%d1%81%d0%b5%d0%b1%d1%8f-%d0%bd%d0%b0-

		%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b1%d0%b4%d0%b4/
«Правила дорожного движения»	Дорожные знаки.	Тест My TestX «Дорожные знаки»
	Дорожная разметка	Тест My TestX «Дорожная разметка»
	Сигналы светофора, регулировщика	Тест My TestX «Сигналы светофора, регулировщика»
	Обобщение материала	Тест My TestX «ПДД 1»
«Основы оказания первой помощи»	Обобщение материала	Тест My TestX «Оказание первой помощи 1»» Практические задачи № 1,2
2 год обучения		
Безопасность дорожного движения	Обобщение материала	ФОТОТЕСТ 2 http://akademiya-uid.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%8c-%d1%81%d0%b5%d0%b1%d1%8f-%d0%bd%d0%b0-%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b1%d0%b4%d0%b4/
«Правила дорожного движения»	Система средств регулирования движения	ТЕСТ 1, 2 https://crtdu-kir.ru/distanczionnoe-obuchenie/akademiya-yuid/materialy-dlya-distanczionnogo-obucheniya-po-programme-akademiya-yuid-2-god-obucheniya-maj-pedagog-barkova-irina-irikovna/
	Движение велосипедов, мопедов и гужевых повозок.	Тест 1 https://crtdu-kir.ru/distanczionnoe-obuchenie/akademiya-yuid/materialy-dlya-distanczionnogo-obucheniya-po-programme-akademiya-yuid-1-god-obucheniya-maj-pedagog-barkova-irina-irikovna/
	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	Тест https://www.avto-russia.ru/pdd_abma1b1/theme9.html?1
	Обобщение материала.	Тест https://www.avto-russia.ru/pdd_abma1b1/theme5.html
Оказание первой помощи	Обобщение материала	Тест My TestX «Оказание первой помощи 2» Практические задачи № 1,2,3,4
3 год обучения		

	Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей	Тест https://www.avto-russia.ru/pdd_abma1b1/theme1.html?1
	Система регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	ТЕСТ https://www.avto-russia.ru/pdd_abma1b1/theme2.html
	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	ТЕСТ https://www.avto-russia.ru/pdd_abma1b1/theme3.html
	Обобщение материала.	ТЕСТ https://www.avto-russia.ru/pdd_abma1b1/theme4.html
Оказание первой помощи	Обобщение материала	Тест My TestX «Оказание первой помощи 3» Практические задачи № 1,2,3,4,5,6,7
4 год обучения		
Правила дорожного движения	Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей	ТЕСТ https://www.avto-russia.ru/pdd_abma1b1/theme1.html?2
	Система регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	ТЕСТ https://crtdu-kir.ru/distanczionnoe-obuchenie/akademiya-yuid/4-god-obucheniya/
	Обобщение материала.	Тест My TestX «Безопасное колесо»
Оказание первой помощи	Обобщение материала	Тест My TestX «Оказание первой помощи 4» Практические задачи № 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10