

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Междуреченского городского округа»  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»



Принята на заседании  
методического совета МБУ ДО ЦДТ  
Протокол от 16.05.2022 № 3

Приказ № 243 от 22.07.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Шахматы для дошкольников»**

Возраст учащихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 2 года

Разработчик:  
Колегова Татьяна Александровна,  
педагог дополнительного образования

## Содержание

Паспорт программы .....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы .....	6
1.1. Пояснительная записка.....	6
Направленность программы.....	6
Отличительные особенности программы. ....	7
Адресат программы .....	7
Объём программы.....	7
Формы обучения и виды занятий по программе .....	8
Срок освоения программы .....	8
Режим занятий .....	8
1.2. Цель и задачи программы.....	9
1.3. Содержание программы .....	10
Учебный план 1 года обучения.....	10
Учебный план 2 года обучения.....	15
1.4. Планируемые результаты освоения программы .....	19
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий .....	20
Календарный учебный график.....	20
Условия реализации программы .....	20
Этапы и формы аттестации .....	21
Оценочные материалы .....	24
Методические материалы .....	24
Список литературы .....	29
Приложение №1.....	30
Приложение №2.....	31

## Паспорт программы

<b>Наименование программы:</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для дошкольников»
<b>Разработчик программы:</b>
Колегова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
<b>Ответственный за реализацию программы:</b>
Колегова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
<b>Образовательная направленность:</b>
Физкультурно-спортивная
<b>Цель программы:</b>
личностное и интеллектуальное развитие дошкольника, формирование волевой сферы и общей культуры учащегося посредством обучения игре в шахматы.
<b>Задачи программы:</b>
<b>обучающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить учащихся с основными правилами, принципами и понятиями шахматной игры;</li><li>- сформировать у учащихся специальные умения: проводить шахматную партию от начала до конца, объяснять употребляемые шахматные термины,</li><li>- способствовать активному использованию учащимися полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;</li></ul>
<b>развивающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать у учащихся умение производить важнейшие логические операции (анализ и синтез, сравнение, обобщение);</li><li>- способствовать развитию у учащихся навыков самостоятельной работы;</li><li>- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся;</li><li>- развивать мышление, память, внимание, наблюдательность учащихся;</li><li>- развивать целеустремленность и волевые качества учащихся.</li></ul>
<b>воспитательные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитывать у учащихся интерес к игре в шахматы и мотивацию к обучению;</li><li>- способствовать патриотическому и гражданскому воспитанию, воспитывать уважение к мнению других людей;</li><li>- воспитывать коммуникативные качества учащихся.</li></ul>
<b>Возраст учащихся:</b>
от 5 до 7 лет
<b>Год разработки программы:</b>
2020, внесены изменения: 2022
<b>Сроки реализации программы:</b>
2 года (всего 288 часов, по 144 часа в год)
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды</li></ol>

- обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
  7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
  8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
  10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
  11. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р);
  12. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
  13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
  14. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
  15. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;
  16. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
  17. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
  18. Нормативно-правовые документы учреждения:
    - Устав МБУ ДО ЦДТ;
    - Положение об организации деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
    - Учебный план МБУ ДО ЦДТ;
    - Правила приема граждан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» для зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
    - Положение об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам (в том числе ускоренного обучения) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центре детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ);
    - Комплексная целевая программа развития МБУ ДО ЦДТ;
    - Календарный учебный график;
    - Положение «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦДТ»;
    - Правила внутреннего трудового распорядка;
    - Положение о режиме занятий учащихся;

- Положение о промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и аттестации учащихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО ЦДТ;
- Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- Инструкции по технике безопасности.

***Методическое обеспечение программы:***

Материал к программе систематизирован по темам: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, тактика. Картотека игр и упражнений, специальная литература, мультимедийные презентации, дидактический материал (схемы, таблицы, иллюстрации, фотографии, рисунки, раздаточный материал по темам программы, памятки, инструкции) и т.д.

***Рецензенты:***

***Внутренняя рецензия: Еськова Олеся Владимировна***, руководитель структурного подразделения МБУ ДО ЦДТ

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для дошкольников» (далее ДООП) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы для дошкольников» осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для дошкольников» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и основного общего образования.

### **Актуальность программы**

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, учащийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Цепкая память и удивительная любознательность малышей позволяют увлечь их игрой в деревянные (или пластмассовые) фигурки. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: шахматная игра может занять определенное место в педагогическом процессе для детей дошкольного возраста, ибо знакомство с шахматами в столь раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать

свою деятельность. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Перейдя от взрослых к детям, эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.

Кроме того, массовое обучение дошкольников помогает выявить шахматные дарования.

Обучение дошкольников игре в шахматы является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

### **Отличительные особенности программы**

ДООП рассчитана на учащихся 5-7 лет, желающих научиться играть в шахматы. Программа включает в себя темы для развития логического мышления детей, памяти, пространственного воображения.

Темы учебного курса программы могут быть объединены в несколько занятий на время эпидемического периода и после объявления карантина в учебных учреждениях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа максимально проста и доступна. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Педагог в игровой форме вводит детей в мир шахмат: знакомит дошкольников с историей развития шахмат. В простой и доходчивой форме рассказывает о шахматных фигурах, «волшебных» свойствах и «загадочных» особенностях доски, об элементарных правилах игры и некоторых ее принципах, знакомит дошкольников со своеобразным миром шахмат, прививает им любовь к древней и мудрой игре. В программе широко используются шахматные сказки, ребусы, загадки, шарады, занимательные задачи и викторины, которые будут интересны дошкольникам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для дошкольников» имеет два уровня сложности: 1 год обучения – стартовый уровень сложности, 2 год обучения – базовый уровень сложности.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для дошкольников» разработана для учащихся 5-7 лет. Занятия проводятся в группах из 12-15 человек.

Возраст первого года обучения: 5-6 лет, второго года обучения - 6-7 лет. Занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей учащихся дошкольного возраста, их интересов и перспективы развития. Программа предусматривает индивидуальные занятия с наиболее одаренными детьми для подготовки к участию в городских соревнованиях.

Для обучения принимаются все желающие.

Приём учащихся осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» для зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### **Объём программы**

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы для дошкольников» составляет 288 часа: по 144 часа в год.

## **Формы обучения и виды занятий по программе**

Форма обучения по программе – очная.

Основной вид организации образовательного процесса по реализации ДООП «Шахматы для дошкольников» - групповое занятие.

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Реализация программы возможна по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Реализация программы предусматривает организацию и проведение (воспитательных) мероприятий, направленных на совместную деятельность учащихся и родителей (законных представителей).

Виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы для дошкольников»:

- Групповая работа
- Игра
- Праздник
- Творческая работа
- Дистанционная форма
- Мастер-класс
- Встреча с интересными людьми
- Творческая встреча
- Соревнование
- Творческая мастерская

### **Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:**

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

### **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

## **Срок освоения программы**

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы для дошкольников» составляет 2 года.

## **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 40 минут каждое. При проведении 2-х часовых занятий обязательны



перемены продолжительностью не менее 5 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

Особенность организации образовательного процесса – применение дистанционных (электронных) технологий. В дистанционном режиме проводятся занятия с участием родителей (законных представителей) учащихся дошкольного и младшего школьного возрастов во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы.

С данной целью применяется образовательная платформа "Google Класс" <https://classroom.google.com/u/0/c/NzI2NDA3ODE3OTFa>, блог детского творческого объединения «Шахматный клуб» созданный для учащихся по программе «Окно в шахматный мир»: ссылка на блог «Шахматы» на платформе Padlet <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Организация обучения по программе осуществляется на базе МБУ ДО ЦДТ, клуб «Пламя».

Учащиеся, освоившие в МБУ ДО ЦДТ дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме получают свидетельство об обучении установленного образца (по Положению о промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и аттестации учащихся по завершении реализации ДООП в МБУ ДО ЦДТ) и при желании могут продолжить обучение по программе «Шахматный дебют».

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** личностное и интеллектуальное развитие дошкольника, формирование волевой сферы и общей культуры учащегося посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить учащихся с основными правилами, принципами и понятиями шахматной игры;
- сформировать у учащихся специальные умения: проводить шахматную партию от начала до конца, объяснять употребляемые шахматные термины;
- способствовать активному использованию учащимися полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.

**Развивающие:**

- развивать у учащихся умение производить важнейшие логические операции (анализ и синтез, сравнение, обобщение);
- способствовать развитию у учащихся навыков самостоятельной работы;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся;
- развивать мышление, память, внимание, наблюдательность учащихся;
- развивать целеустремленность и волевые качества учащихся.

**Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся интерес к игре в шахматы и мотивацию к обучению;
- способствовать патриотическому и гражданскому воспитанию, воспитывать уважение к мнению других людей;
- воспитывать коммуникативные качества учащихся.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план 1 года обучения

(стартовый уровень)

#### Задачи 1 года обучения:

##### *Обучающие:*

- познакомить учащихся с шахматными фигурами, основными правилами, принципами и понятиями шахматной игры;
- сформировать у учащихся специальные умения: проводить шахматную партию от начала до конца, объяснять употребляемые шахматные термины, способствовать активному использованию учащимися полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.

##### *Развивающие:*

- развивать мышление, память, внимание, наблюдательность дошкольников;
- развивать целеустремленность и волевые качества дошкольника.

##### *Воспитательные:*

- воспитывать у учащихся интерес к игре в шахматы и мотивацию к обучению;
- способствовать выработке объективной самооценки учащихся, воспитывать уважение к мнению других людей;
- воспитывать коммуникативные качества учащихся.

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тестирование
<b>1.</b>	<b>«История шахмат»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
1.1.	Исторические сведения о шахматах. Шахматы в России.	2	2		Тестирование
1.2.	Чемпионы мира по шахматам	2	2		Опрос
<b>2.</b>	<b>«Шахматная доска»</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
2.1.	Линии	6	4	2	Опрос
2.2.	Диагональ	4	2	2	Практическая работа
2.3.	Центр шахматной доски	6	4	2	
2.4.	Цель шахматной игры.	2	2		Игра
2.5.	Дидактические игры	2	-	2	Игра
<b>3.</b>	<b>«Ходы фигур»</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
3.1.	Чудесные фигуры	4	2	2	Викторина
3.2.	Правила передвижения шахматных фигур. Ценность фигур.	4	2	2	Практическая работа
3.3.	Ходы фигур	12	2	10	
3.4.	Условные обозначения шахматных фигур	4	2	2	Игра
<b>4.</b>	<b>«Правила игры»</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	
4.1.	Шахматная нотация	4	4	-	Опрос
4.2.	Как начать игру	8	2	6	Практическая работа
4.3.	Шахматный этикет	8	4	4	Конкурс

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
4.4.	Дидактические игры	4		4	Практическая работа
4.5.	Интеллектуальные игры, ребусы, кроссворды, загадки	2		2	Тестирование
<b>5.</b>	<b>«Тактические приёмы»</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	
5.1.	Шах и мат. Ничья и пат	8	2	6	Игра
5.2.	Двойной удар, связка	4	2	2	Опрос
5.3.	Рокировка	4	2	2	Практическая работа
5.4.	Взятие на проходе	4	2	2	
5.5.	Дидактические игры	6	-	6	Игра
<b>6.</b>	<b>«Тактика и стратегия в шахматах»</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	
6.1.	Понятие о плане в игре	2	2		Игра
6.2.	Виды матов.	4	2	2	Соревнования
6.3.	Форсирующие ходы	8	2	6	Викторина
6.4.	3 фазы шахматной партии	4	2	2	Соревнования
6.5.	Атака и способы её проведения	4	2	2	Практическая работа
6.6.	Защита и контратака	4	2	2	
<b>7.</b>	<b>Соревнования по шахматам)</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	Соревнования
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>55</b>	<b>89</b>	

### Содержание учебного плана 1 года обучения (Стартовый уровень)

#### **Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ. (2ч.)**

**Теория:** Знакомство с учебным планом. Инструктаж по ТБ, правила поведения в образовательном учреждении.

**Практика:** конкурс рисунков на тему «Безопасный маршрут»

**Форма контроля:** Тестирование

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

#### **Раздел 1. История шахмат (4 ч)**

##### **Тема 1.1. Исторические сведения о шахматах. Шахматы в России .(2 ч)**

**Теория:** Исторические сведения о шахматах. Викторина «Что я знаю о шахматах?»

**Форма контроля:** тест «Окно в шахматный мир»

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

##### **Тема 1.2. Чемпионы мира по шахматам (2 ч.)**

**Теория:** Знакомство с биографией известных шахматистов и тактикой игры.

**Форма контроля:** опрос, «Окно в шахматный мир»

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

#### **Раздел 2. Шахматная доска (20 ч)**

##### **Тема 2.1. Линии (6ч.)**

**Теория:** знакомство с горизонтальными, вертикальными линиями

**Практика:** Чертёж шахматной доски. Горизонтальные и вертикальные игры

**Форма контроля:** опрос «Линии», дидактические игры «Линии»,

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

##### **Тема 2.2. Диагонали (4ч.)**

**Теория:** знакомство с горизонтальными, вертикальными линиями  
**Практика:** чертёж шахматной доски. Диагональные линии, дидактическая игра «Линии»  
**Форма контроля:** Практическая работа  
**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Тема 2.3. Центр шахматной доски (6 ч.)**

**Теория:** изучение координат шахматной доски. Центр шахматной доски.  
**Практика:** нахождение координат шахматных фигур, шахматный диктант  
**Форма контроля:** Практическая работа  
**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Тема 2.4. Цель игры (4 ч.)**

**Теория:** Цель шахматной партии. Правила дебюта. Захват центра шахматной доски.  
**Практика:** шахматная партия. Игра «Дебют».  
**Форма контроля:** Игра  
**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Тема 2.5. Дидактические игры (2 ч.)**

**Теория:** Шахматная доска.  
**Практика:** Игра «Где эта улица? Где этот дом!», игра «Найди фигуру», «Шахматные координаты»  
**Форма контроля:** Игра  
**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

## **Раздел 3 Ходы фигур (24 ч.)**

### **Тема 3.1. Чудесные фигуры (4 ч.)**

**Теория:** Две армии. Волшебная шахматная страна. Богиня шахматной страны Каиссия. Правильное расположение шахматной доски при игре. Количество и расстановка шахматных фигур на доске.  
**Форма контроля:** Викторина «В мире шахмат», практическая работа «Какая фигура ценнее?», игра «Волшебный мешочек», «Белые и чёрные»..  
**Практика:** Викторина  
**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Тема 3.2. Правила передвижения шахматных фигур. Ценность фигур. (4 ч.)**

**Теория:** Превращение пешки. Проходная пешка. Ценность фигур. Правила разгадывания ребусов  
**Практика:** игра в шахматы  
**Форма контроля:** практическая работа «Какая фигура ценнее?»  
**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Тема 3.3. Ходы фигур. (12 ч.)**

**Теория:** Изучение ходов фигур – пешка, король, слон, ладья, конь, ферзь.  
**Практика.** Отработка ходов фигур.  
**Форма контроля:** практическая работа у магнитной доски  
**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Тема 3.4. Условные обозначения шахматных фигур (4 ч.)**

**Теория:** Условное обозначение шахматных фигур.  
**Практика:** Запись ходов фигур. Игра «Волшебный мешочек», «Белые и чёрные».  
**Форма контроля:** Игра  
**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

## **Раздел 4. Правила игры (26 ч.)**

### **Тема 4.1. Шахматная нотация (2 ч.)**

**Теория:** изучение координат шахматной доски. Центр шахматной доски.

**Форма контроля:** Опрос

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Тема 4.2. Как начать игру (8 ч.)**

**Теория:** Расстановка шахматных фигур. Лёгкие и тяжёлые фигуры. Начало игры.

**Практика:** практическое выполнение расстановки фигур, игра в шахматы.

**Форма контроля:** практическая работа

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Тема 4.3. Шахматный этикет (8 ч.)**

**Теория:** Правила поведения на занятиях, на соревнованиях. Шахматный этикет

**Практика:** кроссворды, ребусы, загадки. конкурс «Придумай ребус»

**Форма контроля:** конкурс

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Тема 4.4. Дидактические игры (4 ч.)**

**Практика:** Дидактические игры «Кубик», «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Запретная фигура».

**Форма контроля:** практическая работа

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Тема 4.5. Интеллектуальные игры: ребусы, кроссворды, загадки (2 ч.)**

**Практика:** ребусы, кроссворды, загадки

**Форма контроля:** Тест «Всё о шахматах»

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

## **Раздел 5 «Тактические приёмы» (26 ч.)**

### **Тема 5.1. Шах и мат. Ничья и пат. (8 ч.)**

**Теория:** Мат. Защита от мата. Шах. Угроза королю. Пат. Ничья.

**Практика:** игра в шахматы. «Создаём шахматный словарь»

**Форма контроля:** Игра

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Тема 5.2 Двойной удар, связка (4 ч.)**

**Теория:** Двойной удар. Связка.

**Практика:** отработка двойного удара, связки

**Форма контроля:** опрос «Основные тактические приёмы»

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Тема 5.3. Рокировка (4 ч.)**

**Теория:** Рокировка. Ближняя и дальняя рокировка.

**Практика:** отработка приёма «рокировка»

**Форма контроля:** Практическая работа

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Тема 5.4. «Взятие на проходе» (4 ч.)**

**Теория:** Приём «взятие на проходе»

**Практика:** отработка приёма «взятие на проходе»

**Форма контроля:** практическая работа

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Тема 5.5. Дидактические игры( 6 ч.)**

**Практика:** дидактические игры «Архитектура в шахматах»

**Форма контроля:** игра

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

## **Раздел 6 «Тактика и стратегия в шахматах» (26 ч.)**

**Тема 6.1.Понятие о плане в игре (2 ч.)**

**Теория:** План игры.

**Форма контроля:** игра «Составляем план игры»

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Тема 6.2. Виды матов. (4 ч.)**

**Теория:** Мат ферзём. Мат ладьёй. Мат двумя ладьями одинокому королю. Мат ферзём и ладьёй одинокому королю. Мат ферзём и королём одинокому королю.

**Практика:** игра в шахматы

**Форма контроля:** соревнования по шахматам

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Тема 6.3. Форсирующие ходы (8 ч.)**

**Теория:** Шах. Двойной удар. Взятие. Превращение пешек.

**Практика:** игра в шахматы

**Форма контроля:** викторина «Всё о шахматах»

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Тема 6.4. 3 фазы шахматной партии (4 ч.0**

**Теория:** 3 фазы шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль

**Практика:** игра в шахматы

**Форма контроля:** соревнования в группе

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Тема 6.5. Атака и способы её проведения (4 ч.)**

**Теория:** Преждевременная атака. Прочность позиции.

**Практика:** игра в шахматы

**Форма контроля:** Практическая работа

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Тема 6.6. Защита и контратака (4 ч.)**

**Теория:** отражение неприятельских угроз. Атаковать или защищаться?

**Практика:** игра в шахматы, разбор партии.

**Форма контроля:** практическая работа

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Раздел 7 Соревнования по шахматам (соревнования по шахматам в группе) (16ч.)**

**Практика:** городские соревнования по шахматам

**Форма контроля:** соревнования по шахматам в группе

**Учебный план 2 года обучения**  
(Базовый уровень)

**Задачи 2 года обучения:**

**Обучающие:**

- способствовать освоению дошкольниками основных шахматных понятий;
- научить дошкольников обыгрыванию простейших комбинаций, доводить партию до конца;
- способствовать развитию у учащихся навыков самостоятельной работы.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память и мелкую моторику рук учащихся;
- выработать у учащихся уверенность в своих силах, выдержку.

**Воспитательные:**

- привить интерес и любовь к игре в шахматы;
- воспитывать коммуникативные качества учащихся.

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Инструктаж по ТБ. Викторина «Всё о шахматах»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	Викторина
<b>1.</b>	<b>«Шахматные фигуры и их ходы.» (повторение.)</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	
1.1.	Шахматное поле. Линии. Диагонали.	8	2	6	Практическая работа
1.2.	Шахматные фигуры	8	2	6	
1.3.	Ходы фигур	8		8	
1.4.	Дидактические игры	4		4	
1.5.	Шахматные задачи.	4		4	
<b>2.</b>	<b>«Шах и мат. Пат и ничья» (повторение)</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
2.1.	Шах и мат	8	2	6	Практическая работа
2.2.	Пат и ничья	8	2	6	
2.3.	Шахматные задачи «Мат в 1 ход»	8	-	8	
2.4.	Кроссворды, викторины, ребусы	6	2	4	
<b>3.</b>	<b>«Тактические приёмы и защиты»</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	
3.1.	Основные приёмы в шахматах	10	2	8	Практическая работа
3.2.	Виды защиты	10	-	10	
3.3.	Шахматные задачи.	10	-	10	
<b>4.</b>	<b>«Правила нападения и защиты»</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	
4.1.	Правила нападения.	12	2	10	Практическая работа
4.2.	Правила защиты.	12	2	10	
4.3.	Шахматные задачи	10	-	10	
<b>5.</b>	<b>Шахматный праздник.</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	
<b>6.</b>	<b>Соревнования</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	Соревнования по шахматам
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>126</b>	

## Содержание учебного плана 2 года обучения

(базовый уровень)

### Повторение пройденного материала. Инструктаж по ТБ. (2ч.)

**Теория:** правила пожарной безопасности, правила поведения в клубе, на занятиях беседа «Шахматисты России»

**Форма контроля:** викторина «Всё о шахматах.»

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### Раздел 1 «Шахматные фигуры и их ходы.» (повторение.) (32 ч.)

#### Тема 1.1 Шахматные фигуры и их ходы. (8ч.)

**Теория:** Шахматные фигуры. Расположение шахматных фигур. (повторение)

**Практика:** шахматные задачи «мат в 1 ход»

**Форма контроля:** практическая работа

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

#### Тема 1.2. Шахматное поле. Линии. Диагонали. (8 ч.)

**Теория:** Шахматная доска. Горизонтальные и вертикальные игры. Диагональ. (повторение)

**Практика:** чертёж шахматной доски, выполнение горизонтальных и вертикальных линий. Короткие и длинные диагонали

**Форма контроля:** практическая работа

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

#### Тема 1.3. Ходы фигур (8 ч.)

**Практика:** практическое выполнение ходов фигур.(повторение). Шахматные задачи, игра «Шахматное поле»

**Форма контроля:** практическая работа

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

#### Тема 1.4. Дидактические игры (4 ч.)

**Практика:** игры «Волшебный мешочек», «Шахматная архитектура»

**Форма контроля:** практическая работа

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

#### Тема 1.5. Шахматные задачи. (4 ч.)

**Практика:** решение шахматных задач

**Форма контроля:** практическая работа

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### Раздел 2 «Шах и мат. Пат и ничья» (30 ч.)

#### Тема 2.1. Шах и мат (8 ч.)

**Теория:** понятия «Шах и мат». Видеофильм «Шах и мат»

**Практика:** игра в шахматы. Ребусы. викторина «Окно в шахматный мир», шахматные партии, самостоятельная работа с шахматным словарём, шахматные задачи у магнитной доски.

**Форма контроля:** практическая работа

**Дистанционное занятие:** <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

#### Тема .2.2 Пат и ничья (8 ч.)

**Теория:** понятия «Пат и ничья». Видеофильм «Пат или ничья?»

**Практика:** игра в шахматы. Кроссворды.

**Форма контроля:** практическая работа



Дистанционное занятие: <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Тема 2.3. Шахматные задачи «Мат в 1 ход» (8ч.)**

**Практика:** решение шахматных задач. Самостоятельная работа с шахматным словарём.

**Форма контроля:** практическая работа

Дистанционное занятие: <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Тема 2.4. Кроссворды, викторины, ребусы (6 ч.)**

**Теория:** Правила решения ребусов, отгадывание кроссвордов

**Практика:** решение ребусов, кроссвордов. Решение шахматных задач у магнитной доски.

**Форма контроля:** Практическая работа

Дистанционное занятие: <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Раздел 3 «Тактические приёмы и защиты» (30 ч.)**

**Тема 3.1. Основные приёмы в шахматах (10 ч.)**

**Теория:** Связанная фигура. Линейный удар. Двойной удар. Вскрытый удар. Сквозная атака. Вилка. Мельница.

**Практика:** решение шахматных задач, шахматные партии

**Форма контроля:** практическая работа

Дистанционное занятие: <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Тема 3.2. Виды защиты (10 ч.)**

**Практика:** практическая отработка видов защиты

**Форма контроля:** практическая работа

Дистанционное занятие: <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Тема 3.3. Шахматные задачи. (10 ч.)**

**Практика:** решение шахматных задач.

**Форма контроля:** практическая работа

Дистанционное занятие: <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Раздел 4 «Правила нападения и защиты» (34 ч.)**

**Тема 4.1. Правила нападения. (12 ч.)**

**Теория:** основные правила нападения

**Практика:** практическое выполнение нападения

**Форма контроля:** практическая работа

Дистанционное занятие: <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Тема 4.2. Правила защиты (12 ч.)**

**Теория:** основные правила защиты

**Практика:** практическое выполнение защиты

**Форма контроля:** практическая работа

Дистанционное занятие <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

**Тема 4.3. Шахматные задачи (10 ч.)**

**Практика:** решение задач по карточкам

**Форма контроля:** практическая работа

Дистанционное занятие: <https://padlet.com/kolegova63/w3shmtpnokrdlot3>

### **Раздел 5 Шахматный праздник. (2 ч.)**

**Теория:** Подведение итогов за год.

**Практика:** Загадки. Кроссворды. Ребусы.

**Форма контроля:** практическая работа

### **Раздел 6. Соревнования (городские соревнования по шахматам) (14 ч.)**

**Практика:** городские соревнования по шахматам в рамках городской программы «Наши достижения – Кузбассу!» и соревнования в группе

**Форма контроля:** соревнования по шахматам

#### **1.4. Планируемые результаты освоения программы**

**К концу 1 года обучения, учащиеся овладевают следующими компетентностями**

**Образовательные (предметные):**

- знание шахматных фигур, основных правил, принципов и понятий шахматной игры;
- умение проводить шахматную партию до конца, объяснять употребляемые шахматные термины, использование полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;

**Метапредметные:**

- умение использовать память, внимательность и наблюдательность;
- проявление целеустремленности и волевых качеств дошкольников;

**Личностные:**

- умение слушать других, уважать чужое мнение;
- умение работать в команде;
- проявление интереса к игре в шахматы.

**К концу 2 года обучения, учащиеся овладевают следующими компетентностями**

**Образовательные (предметные):**

- знание основных шахматных понятий;
- умение решать элементарные шахматные задачи, доводить начатую партию до конца с соблюдением всех правил игры;
- сформированность навыков самостоятельной работы;

**Метапредметные:**

- умение оценивать свою деятельность;
- умение использовать память, внимательность и наблюдательность;

**Личностные:**

- знание этикета общения; применение коммуникативных навыков;
- способность к формированию мотивации к обучению и интереса к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с руководителем структурного подразделения и утверждается заместителем директора МБУ ДО ЦДТ по УВР или НМР. Воспитательная работа осуществляется на основе единого плана (программы) МБУ ДО ЦДТ.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72
2	2 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72

### **Условия реализации программы**

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования, так и на базе образовательных организаций на основе сетевого взаимодействия.

### **Материально-техническое обеспечение**

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы. Для успешной реализации необходимо:

- оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, стенды, шторы-затемнения, наборы шахматных фигур, отдельные шахматные доски
- технические средства обучения (интерактивная доска, экран, ноутбуки, шахматные часы).

### **Информационное и учебно-методическое обеспечение**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, игротека, викторины, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по дополнительной образовательной программе.

### **Кадровое обеспечение:**

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

### Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Текущий контроль	<p><b>Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил ТБ и пожарной безопасности; безопасный маршрут</li> <li>- знание правил поведения учащихся на занятиях;</li> <li>- знание исторических сведений о появлении интеллектуальной игры «Шахматы»;</li> <li>- знание о прогнозируемых результатах обучения.</li> </ul>	Тестирование
Текущий контроль	<p><b>История шахмат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание истории развития шахмат;</li> <li>- знакомство с биографией известных шахматистов;</li> </ul>	Тестирование, опрос
	<p><b>Шахматная доска</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правильного расположения шахматной доски при игре;</li> <li>- знание о количестве шахматных фигур на доске;</li> <li>- знание о вертикальных и горизонтальных линиях, их количестве;</li> <li>- знание о диагоналях, длинная и короткая диагональ;</li> <li>- знание о диаграмме, шахматной нотации, координатах шахматного поля.</li> <li>- умение записать шахматную партию.</li> </ul>	Опрос, практическая работа, игра
	<p><b>Ходы фигур</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правильного расположения шахматной доски при игре;</li> <li>- знание о количестве шахматных фигур на доске;</li> <li>- умение расставить шахматные фигуры на поле;</li> <li>- знание ходов фигур и умение осуществить это на доске.</li> <li>- знания названия шахматных фигур, правила их расположения;</li> <li>- знание символического обозначения шахматных фигур;</li> <li>- знание и умение расположить шахматные фигуры на шахматной доске;</li> </ul>	Викторина, практическая работа, игра
	<p><b>Правила игры в шахматы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание каждой фигуры и её ходы на шахматной доске;</li> <li>- знание основных правил игры в шахматы;</li> <li>- знание основных позиций начала игры;</li> <li>- умение пользоваться шахматными часами;</li> <li>- знание шахматного этикета;</li> </ul>	Опрос, тестирование, практическая работа, конкурс
	<p><b>«Тактические приёмы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание каждой фигуры и её ходы на шахматной доске;</li> </ul>	Игра, опрос, практическая работа

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных правил игры в шахматы;</li> <li>- знание основных позиций начала игры.</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>«Тактика и стратегия в шахматах»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание правильного расположения шахматной доски при игре;</li> <li>знание каждой фигуры и её ходы на шахматной доске;</li> <li>- знание о количестве шахматных фигур на доске;</li> <li>- знание о вертикальных и горизонтальных линиях, их количестве;</li> <li>- знание о диагоналях, длинная и короткая диагональ.</li> </ul>	Игра, соревнования, викторина, практическая работа
Промежуточная аттестация –	<p style="text-align: center;"><b>«Шахматные фигуры»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание правильного расположения шахматной доски при игре;</li> <li>- знание о количестве шахматных фигур на доске;</li> <li>- знание о вертикальных и горизонтальных линиях, их количестве;</li> <li>- знание о диагоналях, длинная и короткая диагональ.</li> </ul>	Практическая работа
II год обучения		
Текущий контроль	<p style="text-align: center;"><b>Повторение пройденного материала. Инструктаж по ТБ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил техники безопасности;</li> <li>-знания названия шахматных фигур, правила их расположения;</li> <li>-знание символического обозначения шахматных фигур;</li> </ul>	Викторина
	<p style="text-align: center;"><b>Шахматные фигуры и их ходы. (повторение)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания названия шахматных фигур, правила их расположения;</li> <li>-знание символического обозначения шахматных фигур;</li> <li>- знание и умение расположить шахматные фигуры на шахматной доске;</li> </ul>	Практическая работа
	<p style="text-align: center;"><b>Шах и мат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание понятий «шах», «мат»;</li> <li>- знание о том, какой фигуре ставится «шах», «мат»;</li> <li>- знание о том, какие шахматные фигуры могут создать ситуацию «шах», «мат»;</li> <li>- знание и умение применить три правила короля, как избежать «шах»</li> </ul>	Практическая работа
	<p style="text-align: center;"><b>Тактические приёмы и защиты.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение практически применить простейшие тактические приёмы;</li> <li>- умение довести шахматную партию до конца.</li> </ul>	Практическая работа
	<p style="text-align: center;"><b>Правила нападения и защиты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных правил нападения и защиты;</li> <li>- знание и умение использовать основных принципов в начале партии;</li> </ul>	Практическая работа

<b>Вид контроля</b>	<b>Тема и контрольные измерители аттестации</b>	<b>Форма аттестации</b>
	- знание и выполнение простейших тактических комбинаций;	
	<b>Соревнования</b> -- умение довести шахматную партию до конца. - знание шахматного этикета	Соревнования
Промежуточная аттестация	<b>Тактические приемы</b> - знание о содержании общеобразовательной общеразвивающей программе 2 года обучения; - знание о прогнозируемых результатах обучения; - знание правил поведения учащихся на занятиях; - знание и выполнение сохранности шахматного инвентаря; - знание и выполнение санитарно-гигиенических норм при игре в шахматы.	Практическая работа
Аттестация по завершении реализации программы	<b>Шахматный праздник</b> -умение применять простейшие тактические приёмы; - умение довести шахматную партию до конца. - знание шахматного этикет	Практическая работа

### **Оценочные материалы**

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы для дошкольников» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля (Приложении №2):

- игры,
- тестирование,
- практические задания,
- творческие задания;
- соревнования;
- викторины.

### **Методические материалы**

Учебно-методический комплекс к программе «Шахматы для дошкольников» включает:

- Сборник практических заданий к теме «Шах и мат», «Шахматная доска»,
- Сборник практических заданий к теме «Тактические приёмы и защиты», «Практические задания по развитию логического мышления, внимания и памяти»
- Сборник интерактивных игр и упражнений по развитию мыслительной деятельности, развитию памяти, воображения, логики.
- Дидактический материал по темам «Ребусы», «Кроссворды», «Загадки».
- Методическая разработка занятия «Ценность фигур», «Детский мат», «Шахматная доска»
- Методическая разработка занятия «История шахмат», «Ценность шахматных фигур»



## Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1 год обучения

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1	Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ.		работа в группах	Плакаты по ТБ,	Проектор, ноут-бук	Устный опрос по правилам ТБ при пожаре, терактах, стихийных бедствиях, правила поведения в клубе
2	История шахмат	Занятие - путешествие	работа в группах	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xWG3Acg7-C4">https://www.youtube.com/watch?v=xWG3Acg7-C4</a> <a href="https://mamamozhetvse.ru/istoriya-shahmat-dlya-detej.html">https://mamamozhetvse.ru/istoriya-shahmat-dlya-detej.html</a>	Интерактивная доска	опрос
3	Шахматная доска	Практическое занятие	работа в группах	Разработка занятий, видеоматериалы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ftQZHdgUTC0">https://www.youtube.com/watch?v=ftQZHdgUTC0</a> , <a href="https://chess-boom.online/nazvanie-figur-v-shahmatah/">https://chess-boom.online/nazvanie-figur-v-shahmatah/</a> , <a href="http://megachess.net/School_textbook_lesson2">http://megachess.net/School_textbook_lesson2</a>	Интерактивная доска	Практическая работа
4	Ходы фигур	игровые формы	работа в группах	дидактический материал по темам <a href="https://yandex.ru/search/?clid=2437487-19&amp;text=%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;lr=11287">https://yandex.ru/search/?clid=2437487-19&amp;text=%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;lr=11287</a>	печатный материал	творческий конкурс
5	Правила игры	Практическое занятие	работа в группах	Книги, дебютные энциклопедии	Шахматы и шахматные часы	шахматная партия

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
				<a href="https://chessday.ru/blog/39-pravila-shahmat">https://chessday.ru/blog/39-pravila-shahmat</a> <a href="http://naymenok.ru/pevyie-uroki-igryi-v-shahmatyi/">http://naymenok.ru/pevyie-uroki-igryi-v-shahmatyi/</a>		
6	Тактические приёмы в шахматах	Практические занятия	работа в группах	<a href="https://chessmatenok.ru/shahmaty-detyam-luchshie-takticheskie-priemy/">https://chessmatenok.ru/shahmaty-detyam-luchshie-takticheskie-priemy/</a> <a href="https://mdoydetsad3.ru/children/development/sahmaty-dla-detej-9-foto-kak-vybrat-vidy-sahmat.html">https://mdoydetsad3.ru/children/development/sahmaty-dla-detej-9-foto-kak-vybrat-vidy-sahmat.html</a>	проектор	шахматная партия
7	Тактика и стратегия в шахматах приёмы	Практическое занятие	работа в группах	дидактические и ролевые игры, <a href="https://xchess.ru/shahmatnye-knigi/shahmaty-detyam-luchshie-takticheskie-priemy.html">https://xchess.ru/shahmatnye-knigi/shahmaty-detyam-luchshie-takticheskie-priemy.html</a> ,	проектор, медиотека	Соревнования по шахматам
8	<b>Соревнования</b>	Практическое занятие	Работа в группах		Проектор, шахматные столы, шахматные доски, шахматные часы	Соревнования по шахматам
<b>2 год обучения</b>						
1	<b>Инструктаж по ТБ. Викторина «Всё о шахматах»</b>	Практическое занятие	работа в группах	Плакаты по ТБ при пожарах, терактах, стихийных бедствиях	<b>Проектор, ноут-бук</b>	Устный опрос по правилам ТБ при пожаре, терактах, стихийных бедствиях, правила поведения в клубе
2	<b>Шахматные фигуры и их ходы</b>	Практическое занятие	работа в группах	<a href="https://yandex.ru/search/?clid=2437487-19&amp;text=%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80+%D0%B4%D0">https://yandex.ru/search/?clid=2437487-19&amp;text=%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80+%D0%B4%D0</a>	Магнитная шахматная доска	Тест «Шахматные фигуры» <sup>2</sup>

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
				<a href="#">%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;lr=11287</a>		
3	<b>Шах и мат. Пат и ничья</b>	Практическое занятие	работа в группах	<a href="https://chess96.ru/%D1%88%D0%B0%D1%85-%D0%BC%D0%B0%D1%82-%D0%B8-%D0%BF%D0%B0%D1%82.html">https://chess96.ru/%D1%88%D0%B0%D1%85-%D0%BC%D0%B0%D1%82-%D0%B8-%D0%BF%D0%B0%D1%82.html</a> <a href="http://isoveti.ru/raznoe/obyasnyаем-rebenku-pro-shax-i-mat-v-shaxmatax-chast-12.html">http://isoveti.ru/raznoe/obyasnyаем-rebenku-pro-shax-i-mat-v-shaxmatax-chast-12.html</a> <a href="https://vandex.ru/search/?clid=2437487-19&amp;text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0+%D0%B2+%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;lr=11287">https://vandex.ru/search/?clid=2437487-19&amp;text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0+%D0%B2+%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;lr=11287</a>	Магнитная шахматная доска	Шахматная партия
4	<b>Тактические приёмы защиты</b>	Практическое занятие	работа в группах	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/12/takticheskie-priyomy-v-shahmatnov-partii">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/12/takticheskie-priyomy-v-shahmatnov-partii</a> <a href="https://chessok.net/books/1630-shahmatv-detvam-luchshie-takticheskie-priemy.html">https://chessok.net/books/1630-shahmatv-detvam-luchshie-takticheskie-priemy.html</a>	Проектор, Магнитная шахматная доска	Шахматные партии
5	<b>Правила нападения и защита</b>	Практическое занятие	работа в группах	<a href="https://www.sports.ru/tribuna/blogs/bestfootball/2880260.html">https://www.sports.ru/tribuna/blogs/bestfootball/2880260.html</a> <a href="https://xchess.ru/7-samykh-vazhnykh-">https://xchess.ru/7-samykh-vazhnykh-</a>	Проектор, Магнитная шахматная доска	Соревнования по шахматам

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
				<a href="http://printsipov-zashchity.html">printsipov-zashchity.html</a>		
6	<b>Шахматный праздник</b>	Практическое занятие	Работа в группах	Фоторепортаж «Шахматный клуб», презентация о шахматном клубе	Проектор, Магнитная шахматная доска	
7	<b>Соревнования</b>	Практическое занятие	Работа в группах		Проектор, шахматные столы, шахматные доски, шахматные часы	Соревнования по шахматам

## Список литературы

### для педагога:

1. Ботвинник М.М. Метод подготовки к соревнованиям. – М.: фонд «Михаил Ботвинник», 1996. – 310 с.
2. Верещагин И.А. Шахматы. Правила соревнований. – М.: Терра-Спорт, 2001. – 400 с.
3. Костьев А.Н. Уроки шахмат. – М.: Физкультура и Спорт, 1984. – 234 с.
4. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 321 с.
5. Петрушина Н.М. Шахматные дебюты для детей. – Ростов на Дону, «Феникс».2013. – 158 с.
6. Персиц Б.Д. Роль центра в шахматной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 456 с.
7. Плисецкий Д.Г. Техника защиты. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 244 с.
8. Пожарский В. А. Шахматный учебник. – Ростов на/ Д: Феникс, 1999. – 200 с.
9. Трофимова А. Шахматный учебник –сказка: для малышей и их наставников. – Ростов на Дону: ООО «Феникс», 2012 – 190 с.
10. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. – М.: Просвещение, 2017. – 175 с.
11. Эстрин Я. Б. Шахматные дебюты. – М.: Гранд, 2003. – 702 с.

### для учащихся:

1. Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
2. Сухин И.Г. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
4. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
5. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
6. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011.

### для родителей:

1. Пожарский В. А. Шахматный учебник. – Ростов на/ Д: Феникс, 1999. – 200 с.

## Список терминов:

- Атака** – наступление на каком-либо участке доски или по всей доске;
- Вечный шах** – непрерывный ряд шахов, которые невозможно избежать;
- Дебют** – начальная стадия шахматной партии (условно – 10-15 ходов), характеризующаяся мобилизацией сил играющих сторон;
- Жертва** – добровольное предоставление противнику материального преимущества;
- Задача** – составленная шахматным композитором позиция, в которой одной из сторон предлагается объявить мат сопернику в указанное число ходов;
- Защита** – отражение наступательных действий соперника;
- Ключевое поле** (в пешечном окончании) – поле, занятие которого королем приводит к выигрышу;
- Комбинация** - форсированный вариант с использованием различных тактических приемов. Сопутствующим элементом комбинации является жертва.
- Ловушка** – попытка спровоцировать соперника на внешне выгодное продолжение, которое в действительности оказывается ошибочным;
- Мат** – шах королю, от которого нет защиты;
- Нотация шахматная** – система условных обозначений, применяемых для записи отдельных ходов, своей партии или определенной позиции;
- Оппозиция** – противостояние королей;
- Пат** – положение в шахматной партии, в котором сторона, имеющая право хода, не может им воспользоваться, так как все ее фигуры и пешки лишены возможности двигаться, причем король не находится под шахом. Партия, в которой возник пат, признается ничьей;
- Позиционная ничья** – позиция, в которой невозможно реализовать материальный перевес в силу некоторых ее особенностей;
- Рокировка** – одновременный ход королем и ладьей;
- Слабое поле** – поле, которое невозможно защитить пешкой;
- Теоретическая ничья** – позиция, в которой ни одна из сторон не может выиграть, даже при самой некачественной игре соперника;
- Треугольник** – один из способов передачи хода сопернику;
- Центр** – четыре клетки шахматной доски (d4, e4, d5, e5), владение которыми часто является стратегическим достижением;
- Шах** – нападение на короля фигуры или пешки соперника;
- Этюд** – составленная шахматным композитором позиция, в которой одной из сторон предлагается выполнить задание (выиграть или сделать ничью) без указания числа ходов.

**Критерии оценивания сформированных компетенций учащихся по программе**

**Группа 1-го года обучения**

**Правила шахмат. Ценность фигур и пешек:**

**Покажи:**

- 1) Шахматная доска. Диагонали и горизонтали.
- 2) Знание шахматных фигур и их ходов
- 3) Правила Короля
- 4) В чем измеряется абсолютная ценность фигур в шахматах?
- 5) Назовите ценность ферзя, ладьи, слона, коня?

**Правила шахмат. Рокировка:**

- 1) Ответить на вопросы:
  - Что такое «шах» и «мат»?
  - Что такое рокировка?
  - Как выполняется рокировка?
  - Как обозначается рокировка?
  - В каких случаях рокировка невозможна?

**Покажи:**

- 1) «Детский» мат»
- 2) Рокировка (короткая и длинная)

**Группа 2-го года обучения**

**Правила шахмат**

- 1) Ответь на вопросы:

Что такое «мат»?

Что такое связка?

Что такое «ничья» или «пат»?

Что такое «рокировка»? Дальняя и ближняя рокировка

**Покажи:**

- 1) мат в один ход, в два хода
- 2) рокировка (короткая и дальняя))
- 3) «мат» двумя ладьями
- 4) «проходная пешка»