

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«АВТОДЕЛО» (профессия «Водитель автотранспорта»)**

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации программы: 2 недели

Направленность: социально-гуманитарная

**Разработчик**:

Данилова Галина Ивановна,

методист МБУ ДО ДТ «Вектор»

**Новокузнецкий округ, 2023**

**Содержание**

[**Паспорт программы** 3](#_Toc118733590)

[**Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** 6](#_Toc118733591)

[**Пояснительная записка** 6](#_Toc118733592)

[**Содержание программы** 7](#_Toc118733593)

[**Учебно-тематический план** 7](#_Toc118733594)

[**Содержание учебно-тематического плана** 8](#_Toc118733595)

[**Планируемые результаты** 9](#_Toc118733596)

[**Комплекс организационно-педагогических условий** 10](#_Toc118733597)

[**Календарный учебный график** 10](#_Toc118733598)

[**Условия реализации программы** 10](#_Toc118733599)

[**Формы аттестации** 10](#_Toc118733600)

[**Оценочные материалы** 10](#_Toc118733601)

[**Методические материалы** 12](#_Toc118733602)

[**Список литературы** 13](#_Toc118733603)

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело» (профессия «Водитель автотранспорта») |
| Название объединения | «Автодело» |
| Разработчик (и) | Данилова Галина Ивановна, методист высшей квалификационной категории, среднее профессиональное образование по квалификации воспитатель дошкольного образования |
| Педагог(и) дополнительного образования, реализующий(е) программу | Толмачев Андрей Борисович, педагог дополнительного образования, без квалификационной категории, среднее специальное образование |
| Год разработки / модернизации программы | 2022, 2023 |
| Аннотация программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело» реализуется для учащихся 12-15 лет. В результате реализации программы, учащиеся получат основные сведения о правилах вождения автомобиля, познакомятся с профессией «Водитель автотранспорта», научатся применять знания о правилах дорожного движения (далее – ПДД) в процессе решения практических заданий о поведении на дорогах в разных нестандартных ситуациях для всех участников движения (водитель, пешеход, пассажир). По итогам обучения учащиеся получат Сертификат о прохождении профпробы.  Программа рассчитана на 18 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа. |
| Направленность | Социально-гуманитарная |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст учащихся | 12-15 лет |
| Необходимость медицинской справки для занятий | Нет |
| Количество учащихся в группе | 10-20 человек |
| Программа предназначена для учащихся с ОВЗ | Нет |
| Ограничения по здоровью детей с ОВЗ | Нет |
| Срок реализации программы | 2 учебных недели |
| Объем программы | 18 часов |
| Цель программы | Организация профессиональных проб, оказание профориентационной поддержки учащимся 12-15 лет в процессе выбора будущей профессиональной деятельности по профессии «Водитель автотранспорта» |
| Задачи программы | * познакомить учащихся с основными видами профессиональной деятельности водителя автотранспорта; * познакомить учащихся с профессиональными и личностными качествами, необходимыми в работе водителя автотранспорта; * формировать первичные практические навыки работы по профессии «Водитель автотранспорта»; * формировать знания о дорожных знаках и ПДД с использованием базового комплекта светового оборудования; * учить учащихся взаимодействовать в команде |
| Планируемые результаты | **По окончании обучения учащиеся**  **будут знать:**   * требования, предъявляемые к профессиональным и личностным качествам водителя автотранспорта; * дорожные знаки и ПДД; * основы вождения автомобиля на тренажере;   **будут уметь:**   * применять ПДД на базовом комплекте светового оборудования; * оценивать действия участников дорожного движения; * применять знания по профессии «Водитель автотранспорта» в процессе решения практических заданий.   **В результате реализации программы у учащихся формируются личностные качества:**   * умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии «Водитель автотранспорта». * ответственность за нарушение ПДД;   **В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:**   * умение анализировать и систематизировать информацию; * умение взаимодействовать в команде. |
| Средства обучения – количество единиц на группу, интенсивность использования по продолжительности программы в процентах на одну единицу | Учебный кабинет, включая типовую мебель – 1 шт., 100 %  Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления – 1шт., 100%  Ноутбук-1 шт., 100%  Проектор -1шт., 100%  Экран для проектора- 1шт., 100%  Комплект стендов «Дорожные знаки», «Оказание первой доврачебной помощи» – 100% |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки программы | 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ   «Об образовании в Российской Федерации».   1. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.). 2. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года). 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 4. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11). 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226). 6. Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (протокол № 9 заседания Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 14 декабря 2015 года). 7. Региональная стратегия развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года (распоряжение губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 06 февраля 2023 г. №17-рг). 8. Методические рекомендации по разработке и оформлению образовательной программы организации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 06.12.2021 № 4137) 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р). 10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. № 1ДГ245/06). |
| Рецензенты | **Внутренняя рецензия:**  Голенкова Н.А., методист МБУ ДО ДТ «Вектор»;  Коваленко О.Л., председатель методического совета МБУ ДО ДТ «Вектор» |

**Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Пояснительная записка**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автодело» (профессия «Водитель автотранспорта») (далее – программа) - социально-гуманитарная.

**Уровень освоения содержания программы**.Программа имеет стартовый уровень.

**Актуальность программы.** В последнее десятилетние получила развитие и поддержку государства проблема профессионального самоопределения российских школьников. Профессиональная ориентация – это масштабная государственная и педагогическая проблема. Президент РФ В. В. Путин неоднократно в своих выступлениях подчеркивал государственную и практическую значимость этой проблемы. Она также актуализирована федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

В связи с увеличением числа автолюбителей и количества транспортных средств, актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автодело» определяется запросом родителей на изучение учащимися основ безопасности на дороге, на знания и навыки использования ПДД в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности, на освоение учащимися первичных профессиональных знаний, элементарных навыков вождения автомобильного транспорта с использованием симуляторов.

Программа позволяет решить проблему профессионального самоопределения учащихся, сформировать у старшеклассников собственный взгляд на трудовую деятельность современных водителей автотранспорта, научить оценивать свои возможности, пробуждает интерес к профессии «Водитель автотранспорта».

Под руководством наставника учащиеся приобретают практический опыт вождения автомобильного транспорта с использованием симуляторов при помощи базового комплекта светового оборудования.

**Отличительные особенности программы** основаны на формировании и развитии познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Содержание программы представлено темами, изучение которых профессионально значимо для владения профессии «Водитель автотранспорта». В них содержатся основные сведения об устройстве автомобиля, возможных неисправностях и его техническом обслуживании, материал о поведении на дорогах в разных нестандартных ситуациях для всех участников движения (водитель – пешеход).

Программа реализуется в рамках районной целевой программы «Путь в профессию», деятельности Центра профессиональной ориентации «Путь в профессию», обеспечивает сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями спорта, МБУ ДО ДТ «Вектор».

Учитывая, что МБУ ДО ДТ «Вектор» (Приказ от 20.02.2023 г. № 190) является муниципальной инновационной площадкой по теме «Личностно-профессиональное самоопределение обучающихся в социуме в формате интеграции общего и дополнительного образования», одна из особенностей программы – ее профориентационная составляющая. Содержание профориентационной компоненты выражается в создании атмосферы увлеченности активной профориентационной деятельностью, а также знакомство с профессией «Водитель автотранспорта».

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей 12-15 лет, желающих пройти профессиональные пробы по профессии «Водитель автотранспорта».

Данный возраст характеризуется изменением мотивации личности. Подросток стремится к достижению общественной значимости своей личности, как к позитивной общественной оценке, так и к личностному самоутверждению. Он самостоятельно ставит перед собой цели, сам планирует деятельность по их осуществлению. В этом возрасте непрерывно меняется круг интересов, растет их дифференциация, глубина и содержательность. Подросток постоянно пробует, что он может добиться. В связи с этим в подростковом возрасте технологический компонент профессиональной пробы необходим для организации самостоятельной деятельности, формирования волевого поведения. Ситуативные и функциональные компоненты профессиональной пробы отвечают потребности в позитивной самооценке, в личностном самоутверждении, в ориентации на предметно-практическую деятельность.

Набор учащихся в объединение осуществляется на добровольной основе. Зачисление в группы производится на основании заявления о зачислении в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных.

Количество учащихся в объединении – 10-20 человек, что определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

**Объем и срок освоения программы**. Программа рассчитана на две учебных недели. Общий объем часов по программе – 18 часов.

**Форма обучения** – очная, очно-заочная. Основной формой обучения является практическое занятие

**Режим занятий.** Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность одного учебного занятия - 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продолжительность одного учебного занятия составляет 30 минут.

**Цель программы:** организация профессиональных проб, оказание профориентационной поддержки учащимся 12-15 лет в процессе выбора будущей профессиональной деятельности по профессии «Водитель автотранспорта».

**Задачи программы:**

* познакомить учащихся с основными видами профессиональной деятельности водителя автотранспорта;
* познакомить учащихся с профессиональными и личностными качествами, необходимыми в работе водителя автотранспорта;
* формировать первичные практические навыки работы по профессии «Водитель автотранспорта»;
* формировать знания о дорожных знаках и ПДД с использованием базового комплекта светового оборудования;
* учить учащихся взаимодействовать в команде.

**Содержание программы**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела (темы)** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации / контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **I.** | **Теоретический этап** | **9** | **5** | **4** |  |
| 1. | Введение в курс | 3 | 2 | 1 | Деловая игра |
| 2. | Классификация профессий по предмету труда | 3 | 2 | 1 | Диагностика |
| 3. | Профессии по направлению «Человек-техника» | 3 | 1 | 2 | Защита проектов |
| **II.** | **Практический этап** | **9** | **3** | **6** |  |
| 4. | Профессиональная деятельность водителя | 3 | 1 | 2 | Практическое задание |
| 5. | ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров | 3 | 1 | 2 | Решение билетов |
| 6. | Вождение автомобиля на виртуальном тренажере | 3 | 1 | 2 | Зачет |
|  | **ВСЕГО:** | **18** | **8** | **10** |  |

**Содержание учебно-тематического плана**

**1. Теоретический этап**

**Тема 1.** Введение в курс

**Теория**. Знакомство с содержанием и задачами программы «Твой выбор», в рамках проведения профессиональных проб. Профессия, специальность, должность. Ошибки при выборе профессий. Профессиограмма профессий. Внутренний распорядок, правила техники безопасности.

**Практика.** Деловая игра «Кадровое агентство». Группа выбирает руководителя кадрового агентства, остальные сотрудники. Необходимо составить профессиограмму, профессий, востребованных в нашем городе по схеме: общая характеристика, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, родственные профессии.

**Форма контроля**. Деловая игра.

Дистанционно, с применением электронного обучения проводятся занятия по теме: Ошибки при выборе профессии. Ссылка в контакте: <http://proforientir42.ru/videouroki-osnovy-vybora-professii/> , <https://vk.com/club193807632>, сайт:domvektor.ru.

**Тема 2.** Классификация профессий по предмету труда

**Теория.** Классификация профессий по предмету труда, созданная советским и российским психологом, доктором психологических наук, профессором психологии труда и профориентации, одним из основоположников современной отечественной дифференциальной психофизиологии Евгением Александровичем Климовым.

**Практика.** Проведение психологической диагностики по выявлению склонностей, способностей и особенностей участников по Е.А. Климову. Формирование групп по классификации профессий: Человек, Знаковая система, Техника, Природа, Художественный образ.

**Форма контроля.** Диагностика.

Дистанционно, с применением электронного обучения проводятся занятия по теме: Классификация профессий. Ссылка в контакте: <http://proforientir42.ru/videouroki-osnovy-vybora-professii/> , <https://vk.com/club193807632>, сайт:domvektor.ru.

**Тема 3.** Темперамент и выбор профессии, Профессии «Человек - техника»

**Теория.** Общая характеристика личности. Учение о темпераменте. Влияние темперамента на выбор профессии. Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника на примере профессий: техник – технолог (открытые горные работы), водитель автотранспорта. Характеристика подготовки по специальности «Техник».

Актуальность профессии, характеристика профессии «водитель автотранспорта». Востребованность специальности на рынке труда. Профессионально-значимые качества личности по профессии «водитель автотранспорта». Введение в специальность.

Горная отрасль Кузбасса, основные понятия шахта, разрез. Перспективы развития отрасли. Характеристика подготовки по специальности «горные работы», профессии машинист насосных установок. Профессионально-значимые качества личности по профессии горняк. Плюсы и минусы профессии. Характеристика предприятий города и области, в которых реализуются данная специальность. Приобретение учащимися основных сведений о выбранной специальности.

**Практика.** Анкета самооценки типа личности. Микропроект «Моя профессия». Группа выбирает профессию, которую будет защищать (открытые горные работы – техник, пожарный). Затем готовит перечень требований к ней, составляет список необходимых знаний и умений, определяет, где эти знания можно приобрести, (учебное заведение), где работают представители этой профессии, кого знают с этой профессией. Рисуют представителя этой профессии с его принадлежностями и показывают свое представление о выбранной профессии.

**II**. Практический этап

**Тема** 4. Профессиональная деятельность водителя

**Теория**. История возникновения автотранспорта и ПДД. Знакомство с профессией водитель (водитель грузового автомобиля, личный водитель, водитель спецтехники, водитель-экспедитор, автомеханик, автослесарь). Личные качества водителя и его обязанности. Классификация транспортных средств. Регулируемые и не регулируемые перекрестки.

**Практика.** Заполнить таблицу классификации транспортных средств.

**Форма контроля.** Беседа. Практическое занятие.

**Тема 5.** ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров

**Теория.** ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров с использованием базового комплекта светового оборудования. Изучение дорожных знаков по группам: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки сервиса. Просмотр видеокурса теории ПДД <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool>. Средства регулирования движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД.

**Практика:** Работа на электронном стенде для изучения дорожных знаков. Разбор ситуативных задач по теме. Решение билетов.

**Форма контроля.** Практическое задание. Решение билетов.

**Тема 6.** Вождение автомобиля на виртуальном тренажере

**Теория:** Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов. Повороты. Разворот. Движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части.

**Практика.** Вождение автомобиля на виртуальном тренажере при различных погодных условиях, на автодроме и в городских условиях.

**Форма контроля**. Самодиагностика**.** Зачет.

**Планируемые результаты**

**По окончании обучения учащиеся**

**будут знать:**

* требования, предъявляемые к профессиональным и личностным качествам водителя автотранспорта;
* дорожные знаки и ПДД;
* основы вождения автомобиля на тренажере;

**будут уметь:**

* применять ПДД на базовом комплекте светового оборудования;
* оценивать действия участников дорожного движения;
* применять знания по профессии «Водитель автотранспорта» в процессе решения практических заданий.

**В результате реализации программы у учащихся формируются личностные качества:**

* умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии «Водитель автотранспорта».
* ответственность за нарушение ПДД.

**В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:**

* умение анализировать и систематизировать информацию;
* умение взаимодействовать в команде

**Комплекс организационно-педагогических условий**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Объем учебных часов | Всего  учебных недель | Количество учебных дней | Режим работы |
| Первый | 18 | 2 | 6 | 3 занятия в неделю  по 3 часа |

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение**:

* наличие светлого и просторного кабинета для занятий, удобной мебели;
* обеспеченность учащихся необходимыми материалами:

**Техническое обеспечение:**

* базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления.
* комплект стендов «Дорожные знаки», «Оказание первой помощи».

**Оргтехника:**

* ноутбук-1 шт.;
* проектор - 1шт.;
* экран для проектора – 1шт.

**Информационное обеспечение:**

* Видеокурс теории ПДД 2022 <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool>
* видеокурс ПДД <https://www.youtube.com/playlist?list=PL5h5e6NK7oUaGpJx7mhBydkuF_ZBwtYPA>

**Кадровое обеспечение:**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Формы аттестации**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов** должны обеспечить выявление соответствие полученных результатов планируемым. Контроль и оценка результатов реализации программы профессиональной пробы осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, анкетирования, защиты проекта. По итогам обучения учащиеся заполняют технологическую карту профессиональной пробы, отзыв о прохождении профпробы. При успешном освоении профессиональной пробы учащимся выдается Сертификат.

**Оценочные материалы**

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в процессе проведения профпроб.

Учащиеся выполняют задания трех направлений, трех уровней сложности. За каждое выполненное задание – 1 балл. Таким образом, если выполнены все уровни сложности, работа оценивается в 9 баллов. Если задание не выполнено – 0 баллов. За частично выполненное задание или выполненное неуспешно – 0,5 балла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологический**  **компонент** | **Ситуативный**  **компонент** | | **Функциональный**  **компонент** | |
| **1 уровень** | | | | | | |
| Задание  Познакомить со спецификой работы водителя автотранспорта и разновидностью специальностей | Задание  Провести упражнение «Назови правильно» | | Задание  Охарактеризуйте требования, предъявляемые к профессиональным и личностным качествам водителя автотранспорта, и соотнесите со своими личностными качествами | |
| Условие  Под руководством преподавателя запомнить, какими профессиональными и личностными качествами и навыками должен обладать водитель автотранспорта | Условие  Учащиеся вытягивают карточки с характеристиками профессии и объясняют, нужны ли эти качества водителю автотранспорта | | Учащиеся анализируют профессиональные и личностные качества водителя автотранспорта соотносят со своими личностными качествами | |
| Результат  Задание считается выполненным, если правильно перечислили, какими качествами и навыками должен обладать водитель автотранспорта | Результат  Задание считается выполненным, если правильно названы все карточки с необходимыми качествами для водителя автотранспорта | | Результат  Задание считается выполненным, если учащиеся соотносят профессиональные и личностные качества водителя автотранспорта со своими личностными качествами | |
| **2 уровень** | | | | | | |
| Задание  Познакомиться с ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров с использованием базового комплекта светового оборудования | Задание  Проанализировать просмотренный видеокурс ПДД.  Решение билетов по ПДД | | Задание  Работа на электронном стенде для изучения дорожных знаков. Разбор ситуационной задачи. Решение билетов по ПДД | |
| Условие  Под руководством педагога учащиеся знакомятся с ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров с использованием базового комплекта светового оборудования | Условие  Решить билеты по ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров | | Условие  По заданию педагога отработать ситуационную задачу, решать билеты по ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров | |
| Результат  Задание считается выполненным, если учащиеся познакомились с ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров с использованием базового комплекта светового оборудования | Результат  Задание считается выполненным, если учащиеся правильно решили все билеты | | Результат  Задание считается выполненным, если учащиеся самостоятельно и правильно решили все ситуативные задачи и сдали зачет по ПДД | |
| **3 уровень** | | | | | | |
| Задание  Освоение навыков вождения автомобиля на виртуальном тренажере | | Задание  Отработка навыков вождения автомобиля на виртуальном тренажере при различных погодных условиях, на автодроме и в городских условиях | | Задание  Сдача зачета | |
| Условие  По заданию педагога отработать простые навыки вождения на виртуальном тренажере: начало движения, маневрирование, повороты, разворот, движение задним ходом | | Условие  Работа индивидуально и в паре.  По заданию педагога отработать и продемонстрировать поставленную задачу | | Условие  Обсуждение этапов подготовки к сдаче зачета. По заданию педагога проработать наиболее слабые места.  Самодиагностика | |
| Результат  Задание считается выполненным, если учащиеся быстро и качественно продемонстрировал отработанные навыки вождения на виртуальном тренажере | | Результат  Задание считается выполненным, если учащиеся правильно отработали и продемонстрировать поставленную задачу | | Результат  Задание считается выполненным, если учащиеся сдали зачет | |

ИТОГ:

Высокий уровень (В) от 6,5 до 9 баллов – отлично выполнена проба

Средний уровень (С) от 3,5 до 6 баллов – проба выполнена хорошо

Низкий уровень (Н) от 0 до 3 баллов – проба не выполнена

**Отзыв о профессиональной пробе**

Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понравилась ли Вам организация профпробы? да или нет

Вас заинтересовала данная специальность? да или нет

Хотели бы Вы продолжить обучение по данной профессии? да или нет

**Методические материалы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело» (профессия «Водитель автотранспорта») построена с учетом возрастных особенностей учащихся старшего школьного возраста. Программа построена на следующих принципах обучения:

* учет индивидуальных особенностей учащихся – одно из главных условий успешного обучения;
* эмоционально-положительное отношение учащегося к деятельности;
* последовательность освоения учебного материала: от простого к сложному.

На занятиях используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, наглядно-иллюстративный (объяснения, сопровождающие демонстрацией наглядного материала), репродуктивный (воспроизводящий) по характеру [познавательной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/); частично-поисковый.

В процессе обучения применяются

* методы воспитания: стимулирование деятельности и поведения (поощрение, создание ситуации успеха, убеждение);
* педагогические технологии: развитие социально-активной личности; личностно-ориентированный подход.

Для реализации целей и задач образовательной программы, учитывая возраст и индивидуальные возможности учащихся, используются различные формы организации образовательной деятельности:

* фронтальная;
* групповая;
* индивидуальная;

При выборе **форм учебной работы** учащихся используются различные методы и приемы:

* фронтальной формы: беседа, просмотр фильмов, практические занятия;
* групповой формы: разработка проекта;
* индивидуальной формы: тесты, работа с диагностическими картами.

Программа является открытой, то есть может корректироваться, как в части учебно-тематического планирования, так и содержательного компонента в зависимости от потребности всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, учредителя), наличия имеющейся материально-технической базы и условий.

**Перечень и описание методических и дидактических материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название инструкции** |
|  | Общие положения ПДД |
|  | Дорожные знаки |
|  | Дорожная разметка |
|  | Сигналы светофора и регулировщика |
|  | Начало движения, маневрирование |
|  | Скорость движения |
|  | Обгон, опережение, встречный разъезд |
|  | Проезд перекрестков |
|  | Общие обязанности водителей |
|  | Учебная езда |
|  | Ответственность водителя |

**Список литературы**

1. Правила дорожного движения. Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» . – Москва : Эксмо, 2021 – 320с. : ил. – (Автошкола)
2. Курс теории ПДД 2022 по темам <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool>