

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодёжи»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» 05 2022г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Дворец творчества»
С.Б. Харитоновна/
Приказ № 208
от 31.05.2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ДИАЛОГ КУЛЬТУР»

Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Квашнина Вера Игоревна,
педагог дополнительного образования

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реалии культурного разнообразия нашей планеты определяют потребность в образовании и воспитании поколений, способных самоопределяться в современном мире. Одной из таких потребностей является знание иностранного языка. Актуально знание иностранного языка и для российской системы образования. В нашей стране это требование уже не столько общеобразовательного стандарта, а самостоятельное желание человека быть образованным для того, чтобы стать полноценной и успешной личностью. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Диалог культур» социально-гуманитарной направленности способствует развитию коммуникативных компетенций у учащихся, знакомит с культурой, традициями и бытом страны изучаемого языка, учит анализировать, обобщать и сравнивать полученную информацию со знаниями, приобретенными ранее. «Вы говорите по-английски?» - с этой фразы начинается разговор между людьми, которые говорят на разных языках и хотят найти общий язык для общения. Английский язык - это язык мировой переписки и дипломатии, научной литературы и компьютерных технологий и, конечно, международный язык общения.

Актуальность данной программы в том, чтобы полноценно и грамотно овладеть английским языком, необходимо изучение не только фонетической, лексической и грамматической стороны языка, но и познание всех аспектов англоязычной культуры: традиций, обычаев, менталитета носителей английского языка, их культурного наследия, истории и современного развития. На английском языке говорят практически во всем мире. Как на родном языке, говорят в Великобритании, Соединенных Штатах Америки, Канаде, Австралии и Новой Зеландии. Поэтому знакомство с англоязычными странами, изучение особенностей их культуры, это необходимый этап в изучении языка, который поможет лучше понять и овладеть им.

Дополнительная общеразвивающая программа «Диалог культур» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав МБОУ ДО «Дворец творчества»;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Дворец творчества».

Цель программы: развитие коммуникативной компетенции у детей младшего и среднего школьного возраста путем сравнения культурных наследий, традиций, обычаев Великобритании и менталитета ее жителей с культурой, традициями и обычаями нашей страны.

Задачи:

- развивать умение фонетически, грамматически и лексически правильно использовать английские слова, обороты и предложения;
- развивать мышление, память, внимание и воображение;
- расширять словарный запас на основе знакомства с культурой, традициями и бытом стран изучаемого языка;
- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, самому себе;
- побуждать к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском и русском языках в рамках тематики.

Учреждение дополнительного образования детей может играть немалую роль в обучении языку, так как здесь ребенок может более глубоко окунуться в культуру, историю

и традиции англоязычных стран, что не всегда позволяет сделать школьная программа, которая ограничена временем и охватывает лишь самые важные аспекты изучения языка. Здесь познание разных аспектов англоязычной культуры рассматривается как важный этап на пути самосовершенствования и самообразования человека.

Данная программа является модифицированной. Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы для детей младшего и среднего школьного возраста «Диалог культур» является изучение английского языка с точки зрения диалога двух культур: Великобритании и России.

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. Наполняемость учебной группы – 12 человек (в соответствии с СанПиН). Состав группы – постоянный. Набор учащихся – свободный.

Срок реализации программы – 3 года, 144 часа первый и второй годы обучения и 216 часов третий год обучения. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на первом и втором году обучения и 2 раза в неделю по 3 часа на третьем году обучения. Форма обучения – очная, групповая. Уровень программы – стартовый.

Формы учебных занятий: игра, конкурс, викторина, практическое занятие, праздник.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Значительное место в практических занятиях отводится выполнению грамматических и лексических упражнений.

В случае невозможности присутствия учащихся на занятиях очной формы обучения образовательный процесс может осуществляться в форме внеаудиторных самостоятельных занятий с применением дистанционных технологий, с методическим сопровождением самостоятельной работы в режиме он-лайн и режиме офф-лайн (общение через электронную почту, форумы, блоги, сетевое сообщество и пр.). Самостоятельная работа учащихся во время обучения с применением дистанционных технологий оценивается через обратную связь в электронном виде, а также по предъявлению результатов проделанной работы (выполненного творческого задания и т.п.) при возобновлении очной формы обучения.

Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалог культур» к концу **первого года обучения**

учащиеся знают:

особенности фонетики и частей речи в английском языке;

простую форму настоящего времени Present Simple, модальный глагол can, числительные, речевые ситуации общения (знакомство, пожелания, поздравления, приказы, просьбы и др.);

новые выражения и слова по тематике программы, пословицы, поговорки и небольшие стихотворения на английском языке;

некоторые аспекты культуры, традиций и обычаев Великобритании и России;

учащиеся умеют:

различать и произносить отдельные звуки, звукосочетания (дифтонги, трифтонги);

определять и называть части речи в предложении;

грамматически правильно употреблять простые формы времен групп Present, Past, Future, множественное число существительных и неопределенный артикль, считать до ста;

связанно высказываться в пределах тематики и ситуаций общения, где речь должна строиться как преднамеренно, так и спонтанно.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалог культур» к концу **второго года обучения**

учащиеся знают:

сравнительные степени прилагательных;

притяжательные местоимения;

предложения в Past, Present и Future Simple;

определенный и неопределенный артикли;

множественное число существительных;

количественные и порядковые числительные;

формы глаголов to be, to have;

новые выражения и слова по тематике программы, пословицы, поговорки, стихотворения и отрывки из произведений на английском языке;

некоторые аспекты культуры, традиций и обычаев Великобритании и России;

учащиеся умеют:

грамматически правильно употреблять в речи и на письме определенный и неопределенный артикль, степени сравнения прилагательных, простые времена групп Present, Past, Future, формы глаголов to be, to have, множественное число существительных;

связанно высказываться в пределах тематики и ситуаций общения, где речь должна строиться как преднамеренно, так и спонтанно.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалог культур» к концу **третьего года обучения**

учащиеся знают:

модальные глаголы в английском языке (can, may, must, need);

группу настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous);

группу прошедших времен в английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous);

группу будущих времен в английском языке (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous);

новые выражения и слова по тематике программы, пословицы и поговорки на английском языке;

знают авторов английских художественных и музыкальных произведений;

основные аспекты культуры, традиций и обычаев Великобритании и России;

особенности географического положения и административного деления Великобритании и России;

учащиеся умеют:

грамматически правильно употреблять в речи и на письме модальные глаголы в английском языке (can, may, must, need); группУ настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous); группУ прошедших времен в английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous); групп будущих времен в английском языке (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous);

определять авторов английских художественных и музыкальных произведений;

связанно высказываться в пределах тематики и ситуаций общения, где речь должна строиться как преднамеренно, так и спонтанно.

Формы контроля качества обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Диалог культур» оценивается на промежуточной и итоговой аттестации в форме выполнения грамматического тестирования и самостоятельной работы.

Формы контроля освоения содержания учебного плана: конкурс, творческое задание, карточки с заданиями разного типа, наблюдение, викторина, тестирование, грамматическое тестирование, самостоятельная работа, игра-праздник, конкурс.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамматическое тестирование, самостоятельная работа, выполненное творческое задание, лист наблюдений.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита творческих работ, игра-праздник, викторина, тестирование, самостоятельная работа, конкурс.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие «Диалог	2	1	1	Тестирование на

	культур»				определение уровня знаний учащихся по английскому языку
2.	Великобритания и Россия: такие разные страны и все-таки они похожи!	12	4	8	Карточки с заданиями разного типа. Викторины «Great Russia», «Great Britain»
2.1.	Российская Федерация.	6	2	4	
2.2.	Соединенное Королевство	6	2	4	
3.	Национальные символы Великобритании и России	18	6	12	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание на лучший перевод отрывков из гимнов Великобритании и России. Творческое задание - изображение современных флагов Великобритании и России. Творческое задание «Герб моей семьи».
3.1.	Флаг	6	2	4	
3.2.	Гимн	6	2	4	
3.3.	Герб	6	2	4	
4.	Роль культуры в формировании английского и русского менталитета	30	10	20	Проверочная работа. Викторина «Угадай, кто я?», творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый музыкальный жанр». Творческое задание «Я-художник». Мини – доклад «Роль СМИ в моей жизни». Карточки с заданиями разного типа
4.1.	Литературная экскурсия по Великобритании и России	6	2	4	
4.2.	Музыкальная экскурсия по Великобритании и России	6	2	4	
4.3.	Мир кино	6	2	4	
4.4.	Изобразительное искусство	6	2	4	
4.5.	СМИ	6	2	4	
5.	Праздники и национальные традиции Великобритании и России	24	6	18	Игра – праздник. Наблюдение. Творческие задания и конкурсы. Карточки с заданиями разного типа.
5.1.	Рождество	4	1	3	
5.2.	Новый год	4	1	3	
5.3.	День матери	4	1	3	
5.4.	Первое апреля	4	1	3	
5.5.	День святого Валентина	4	1	3	
5.6.	Пасха	4	1	3	
6.	Путешествие по памятным местам Великобритании и России	40	20	20	Наблюдение. Творческие задания: подготовить экскурсионный тур по достопримечательностям Лондона и Москвы, «Какую достопримечательность я бы хотел посетить».
6.1.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Лондона	2	1	1	
6.2.	Лондонская национальная галерея	4	2	2	

6.3.	Музей восковых фигур мадам Тюссо	8	4	4	
6.4.	Пикадилли.	4	2	2	
6.5.	Бейкер-стрит	4	2	2	
6.6.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Москвы	2	1	1	
6.7.	Московский Кремль	4	2	2	
6.8.	Красная площадь	4	2	2	
6.9.	Третьяковская галерея	4	2	2	
6.10.	Арбат	4	2	2	
7.	Семейные традиции	16	4	12	Наблюдение. Творческое задание. Грамматическое тестирование. Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу.
7.1.	Британская семья	4	1	3	
7.2.	Русская семья	4	1	3	
7.3.	Любимая кухня англичан	4	1	3	
7.4.	Любимая кухня русских	4	1	3	
8.	Итоговое занятие «Парад культур»	2	0	2	Творческое задание
ИТОГО:		144	51	93	

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие «Диалог культур» (2 часа)

Теория. Понятие «культура», особенности культур России и Великобритании, значимость изучения английского языка, сходства и различия двух культур.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Давай познакомимся», «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), «Lexical Chair», «Hot Potato». Тренировка употребления фраз знакомства, приветствия и представления себя.

Контроль. Тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку.

2. Великобритания и Россия: такие разные страны и все-таки они похожи! (12 часов)

2.1. Российская Федерация (6 часов)

Теория. Особенности географического положения и территориального деления России. Грамматика – понятие «артикл», его значение в английском языке и правила употребления.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали,

что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания и упражнения для тренировки употребления артиклей в английском языке.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Russia».

2.2. Великобритания (6 часов)

Теория. Особенности географического положения и территориального деления Великобритании. Грамматика – неопределенный артикль в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Снежный ком», «Я знаю пять», «Угадай слово». Устные и письменные задания и упражнения для тренировки употребления артиклей в английском языке.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Britain».

3. Национальные символы Великобритании и России (18 часов)

3.1. Флаг (9 часов)

Теория. Флаги Великобритании и России, их современное изображение и значение. Грамматика – числительные (порядковые и количественные), формы образования и функции в предложении.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When?», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания и упражнения для тренировки употребления числительных и неопределенного артикля.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание - изображение современных флагов Великобритании и России.

3.2. Гимн (6 часов)

Теория. Современные гимны Великобритании и России, их значение для государства.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Hide-and-Seek in a Picture», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Card hopping». Устные и письменные задания и упражнения для тренировки употребления неопределенного артикля, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Творческое задание на лучший перевод отрывков из гимнов Великобритании и России. Карточки с заданиями разного типа.

3.3. Герб (6 часов)

Теория. современные гербы Великобритании и России, их изображение и значение для государства. Грамматика – имя существительное в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «What? Why? When?». Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового грамматического материала.

Контроль. Творческое задание «Герб моей семьи». Карточки с заданиями разного типа.

4. Роль культуры в формировании английского и русского менталитета (30 часов)

4.1. Литературная экскурсия по Великобритании и России (6 часов)

Теория. Популярные писатели Великобритании и России, их произведения и герои, ставшие популярными на весь мир. Грамматика – исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What Am I Going to Do?» «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания и упражнения для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Проверочная работа. Викторина «Угадай, кто я?».

4.2. Музыкальная экскурсия по Великобритании и России (6 часов)

Теория. Популярные музыкальные композиции Великобритании и России, их авторы и исполнители, ставшие популярными на весь мир. Грамматика – имя существительное в английском языке. Род имени существительного.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «The Pyramid», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball». Выполнение письменных упражнений для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый музыкальный жанр».

4.3. Мир кино (6 часов)

Теория. Значение кинематографа в жизни Великобритании и России. Киноблокбастеры. Грамматика – имя существительное в английском языке. Единственное и множественное число имени существительного.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Who Is He (She)?», «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Picture dictionary). Устные и письменные задания и упражнения для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый фильм и актер».

4.4. Изобразительное искусство (6 часов)

Теория. Значение изобразительного искусства в жизни Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Who Is He (She)?», «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание «Я-художник».

4.5. СМИ (6 часов)

Теория. Что такое «СМИ», их роль в жизни Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Правда – ложь». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Мини – доклад «Роль СМИ в моей жизни».

5. Праздники и национальные традиции Великобритании и России (24 часа)

5.1. Рождество (4 часа)

Теория. Особенности празднования Рождества в Великобритании и России. Грамматика – понятие «личные местоимения» в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для

тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Игра - праздник «Рождество в Английском стиле». Карточки с заданиями разного типа.

5.2. Новый год (4 часа)

Теория. Особенности празднования Нового года в Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Picture dictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat). Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Игра - праздник «Новый год в Английском стиле». Карточки с заданиями разного типа.

5.3. День матери (4 часа)

Теория. Особенности празднования Дня матери в Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Picture dictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat). Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Игра - праздник «День матери в Английском стиле». Карточки с заданиями разного типа.

5.4. Первое апреля (4 часа)

Теория. Особенности празднования Первого апреля в Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Угадай слово» (Hot Seat), «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Игра - праздник «Первое апреля в Английском стиле». Карточки с заданиями разного типа.

5.5. День святого Валентина (4 часа)

Теория. Особенности празднования Дня святого Валентина в Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Игра - праздник «День святого Валентина в Английском стиле». Карточки с заданиями разного типа.

5.6. Пасха (4 часа)

Теория. Особенности празднования Пасхи в Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Secret Letters», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says). Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Игра-праздник «Пасха в Английском стиле». Карточки с заданиями разного типа.

6. Путешествие по памятным местам Великобритании и России (40 часов)

6.1. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Лондона (2 часа)

Теория. Многообразие достопримечательностей, которые можно увидеть в Лондоне. Грамматика – имя прилагательное в английском языке.

Практика: Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда – ложь», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says). Письменные задания и упражнения для тренировки употребления нового грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Творческое задание – «Какую достопримечательность я бы хотел посетить».

6.2. Лондонская национальная галерея (4 часа)

Теория. История создания галереи и особенности ее деятельности.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда –

ложь (игра на внимательность)», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

6.3. Музей восковых фигур мадам Тюссо (8 часов)

Теория. История создания музея и особенности его деятельности. Самые знаменитые экспонаты музея.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Picture dictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat). Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа.

6.4. Пикадилли (4 часа)

Теория. История улицы Пикадилли, как она выглядит сегодня и ее значение для жителей Лондона. Грамматика – глагол в английском языке, его функции и правила употребления в предложении.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда – ложь», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Задания и упражнения для тренировки употребления глаголов с личными местоимениями.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

6.5. Бейкер-стрит (4 часа)

Теория. История Бейкер-стрит, внешний вид и значение сегодня.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда – ложь», «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Picture dictionary), «Угадай слово» (Hot Seat). Устные и письменные задания для тренировки употребления глаголов с личными местоимениями.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

6.6. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Москвы (2 часа)

Теория. Московский Кремль, Красная площадь, Третьяковская галерея, Большой театр, Арбат. История, современный внешний вид и значение. Грамматика – понятие «модальный глагол» в английском языке. Модальный глагол «*can*», его значение и правила употребления.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary). Устные и письменные задания для тренировки употребления модального глагола с личными местоимениями.

Контроль. Наблюдение. Творческое задание – «Какую достопримечательность я бы хотел посетить».

6.7. Московский Кремль (4 часа)

Теория. История Московского Кремля, внешний вид и значение сегодня.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary). Устные и письменные задания и упражнения для тренировки употребления модального глагола в английском языке.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

6.8. Красная площадь (4 часа)

Теория. История красной площади, внешний вид и значение сегодня.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, модального глагола, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

6.9. Третьяковская галерея (4 часа)

Теория. История создания Третьяковской галереи, внешний вид и значение сегодня. Самые знаменитые экспозиции галереи.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball»,

«Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

6.10. Арбат (4 часа)

Теория. История Арбата, внешний вид и значение сегодня.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда – ложь», «Волшебный мешочек», «Саймон говорит» (Simon says), «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание – подготовить экскурсионный тур по достопримечательностям Москвы или Лондона, «Какую достопримечательность я бы хотел посетить».

7. Семейные традиции (16 часов)

7.1. Британская семья (4 часа)

Теория. Понятие «семейные традиции», семейные традиции в Великобритании. Семья, дом и быт в Великобритании. Грамматика – структура предложения в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When?», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Угадай слово» (Hot Seat). Тренировочные упражнения для закрепления нового грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

7.2. Русская семья (4 часа)

Теория. Семья, дом и быт в России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When?», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Угадай слово» (Hot Seat). Письменные задания и упражнения для тренировки

употребления множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Творческое задание «Моя семья».

7.3. Любимая кухня англичан (4 часа)

Теория. Традиционная английская кухня и блюда, которые получили широкое распространение в Великобритании и за ее границами. Традиционный пятиминутный английский чай.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When?», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Угадай слово» (Hot Seat). Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Грамматическое тестирование.

7.4. Любимая кухня русских (4 часа)

Теория. Традиционная русская кухня и блюда, которые получили широкое распространение в России и за ее пределами.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When?», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Угадай слово» (Hot Seat).

Контроль. Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу.

8. Итоговое занятие «Парад культур» (2 часа)

Практика. Творческое задание.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие «Диалог культур»	2	1	1	Тестирование на определение уровня сформированных знаний у учащихся по

					английскому языку
2.	Великобритания и Россия: такие разные страны и все-таки они похожи!	16	2	14	Карточки с заданиями разного типа. Викторины «Great Russia», «Great Britain»
2.1.	Российская Федерация	8	1	7	
2.2.	Соединенное Королевство	8	1	7	
3.	Национальные символы Великобритании и России	22	3	19	Карточки с заданиями разного типа. Творческие задания «История флага моего государства», «Флаги Великобритании», перевод отрывков из гимнов России и Великобритании
3.1.	Флаг	6	1	5	
3.2.	Гимн	8	1	7	
3.3.	Герб	8	1	7	
4.	Роль культуры в формировании английского и русского менталитета	36	5	31	Самостоятельная работа. Викторина «Угадай, кто я?», «Мир искусства». Творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый певец (певица)», «Мой любимый фильм (мультфильм)», «Роль Интерната в моей жизни». Карточки с заданиями разного типа
4.1.	Литературная экскурсия по Великобритании и России	12	1	11	
4.2.	Музыкальная экскурсия по Великобритании и России	6	1	5	
4.3.	Мир кино	6	1	5	
4.4.	Изобразительное искусство	6	1	5	
4.5.	СМИ	6	1	5	
5.	Праздники и национальные традиции Великобритании и России	24	12	12	Наблюдение. Игра - праздник. Карточки с заданиями разного типа
5.1.	Национальные праздники в Великобритании	12	6	6	
5.2.	Национальные праздники в России	12	6	6	
6.	Путешествие по памятным местам Великобритании и России	30	5	25	Наблюдение. Творческое задание. Карточки разного типа
6.1.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Уэльса	6	1	5	
6.2.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Шотландии	6	1	5	
6.3.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Северной Ирландии	6	1	5	

6.4.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Англии	6	1	5	
6.5.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест России	6	1	5	
7.	Образование и культура Великобритании и России	12	4	8	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Грамматическое тестирование. Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу.
7.1.	Город Кембридж — университетский город.	3	1	2	
7.2.	Оксфордский университет.	3	1	2	
7.3.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.	3	1	2	
7.4.	МГИМО.	3	1	2	
8.	Итоговое занятие «Парад культур»	2	0	2	Творческое задание
ИТОГО		144	32	112	

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие «Диалог культур» (2 часа)

Теория. Понятие «культура», особенности культур России и Великобритании, значимость изучения английского языка, сходства и различия двух культур.

Практика. Тренировка употребления фраз знакомства, приветствия и представления себя. Игры: «Нарисуй слово» (Pictionary), «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек». Письменные задания и упражнения для повторения грамматического материала первого года обучения: множественное число существительных, модальный глагол *can*, неопределенный артикль, личные местоимения, прилагательные, количественные и порядковые числительные.

Контроль. Тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку.

2. Великобритания и Россия: такие разные страны и все-таки они похожи! (16 часов)

2.1. Российская Федерация (8 часов)

Теория. Особенности географического положения и территориального деления России. Грамматика – артикль и его значение в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы». Письменные

задания и упражнения для закрепления нового грамматического материала; для повторения грамматического материала первого года обучения: множественное число существительных, модальный глагол *can*, неопределенный артикль, личные местоимения, прилагательные, количественные и порядковые числительные.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Russia».

2.2. Великобритания (8 часов)

Теория. Особенности географического положения и территориального деления Великобритании. Грамматика – неопределенный и определенный артикли в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Снежный ком», игра «Я знаю пять», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания для закрепления нового грамматического материала; для повторения грамматического материала первого года обучения: множественное число существительных, модальный глагол *can*, неопределенный артикль, личные местоимения, прилагательные, количественные и порядковые числительные.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Britain».

3. Национальные символы Великобритании и России (22 часа)

3.1. Флаг (6 часов)

Теория. Флаги Великобритании и России, которые ушли в историю. Грамматика – глагол в английском языке, его функции и правила употребления в предложении. Понятие «время» в английском языке. Грамматика – глагол *to be* и *to have* (значение, способы употребления и формы образования).

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания для закрепления нового грамматического материала; для повторения грамматического материала первого года обучения: множественное число существительных, модальный глагол *can*, неопределенный артикль, личные местоимения, прилагательные, количественные и порядковые числительные.

Контроль. Наблюдение. Творческое задание «История флага моего государства», «Флаги Великобритании».

3.2. Гимн (8 часов)

Теория. Гимны Великобритании и России, их значение для государства и история. Грамматика – простое настоящее время в английском языке Present Simple, правила образования утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Hide-and-Seek in a Picture», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says) «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления нового грамматического материала.

Контроль. Творческое задание на лучший перевод любого отрывка из гимнов Великобритании и России.

3.3. Герб (8 часов)

Теория. Гербы Великобритании и России, их изображения и значения для государства. Грамматика – Present Simple (настоящее простое время)

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When?», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Present Simple, множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Конкурс на лучшее изображение гербов Великобритании и России.

4. Роль культуры в формировании английского и русского менталитета (36 часов)

4.1. Литературная экскурсия по Великобритании и России (12 часов)

Теория. Популярные писатели Великобритании и России, их произведения и герои, ставшие популярными на весь мир.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What Am I Going to Do?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Present Simple, множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Самостоятельная работа. Викторина «Угадай, кто я?».

4.2. Музыкальная экскурсия по Великобритании и России (6 часов)

Теория. Популярны музыканты и музыкальные группы Великобритании и России, авторы и исполнители, ставшие популярными на весь мир.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «The Pyramid», «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Present Simple, множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый певец (певица)». Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Угадай, кто я?».

4.3. Мир кино (6 часов)

Теория. Развитие кинематографа в Великобритании и России. Киноблокбастеры.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «The Pyramid», «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Present Simple.

Контроль. Мини-сочинение на тему «Мой любимый фильм (мультфильм)». Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Угадай, кто я?».

4.4. Изобразительное искусство (6 часов)

Теория. Значение изобразительного искусства в жизни Великобритании и России. Современные художественные направления. Грамматика – время Past Simple (простое прошедшее) в английском языке, его значение, правила употребления и образования в предложении.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past Simple.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Мир искусства».

4.5. СМИ (6 часов).

Теория. Что такое «СМИ», виды СМИ, их роль в жизни Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда – ложь», «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past Simple.

Контроль. Мини – доклад «Роль Интернета в моей жизни». Карточки с заданиями разного типа.

5. Праздники и национальные традиции Великобритании и России (24 часа)

5.1. Национальные праздники в Великобритании (12 часов)

Теория. Краткий обзор национальных праздников Великобритании. История появления таких праздников, как: фестиваль кельтской музыки и культуры, день рождения Роберта Бернса, день рождения королевы Елизаветы II, День содружества, значение их для английского народа, традиции празднования.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past и Present Simple.

Контроль. Игра-праздник «День содружества». Карточки с заданиями разного типа.

5.2. Национальные праздники в России (12 часов)

Теория. Краткий обзор национальных праздников России. Русские народные праздники: Рождественский сочельник, Масленица, Пасха, 9 Мая, 8 марта, 23 февраля. История появления праздников, значение их для русского народа, традиции празднования.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past и Present Simple.

Контроль. Игра-праздник «Рождественский сочельник». Карточки с заданиями разного типа.

6. Путешествие по памятным местам Великобритании и России (30 часов)

6.1. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Уэльса (6 часов)

Теория. Краткий обзор памятных мест Уэльса. Достопримечательности Кардиффа, столицы Уэльса. Грамматика – Future Simple (простое будущее время) в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Future Simple.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание: подготовить рассказ о любой достопримечательности Уэльса.

6.2. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Шотландии (6 часов)

Теория. Краткий обзор памятных мест Шотландии. Абердин – «цветок Шотландии».

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Future Simple.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание: подготовить рассказ о любой достопримечательности Шотландии.

6.3. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Северной Ирландии (6 часов)

Теория. Краткий обзор памятных мест Северной Ирландии. Замок Оф Роад Антрим в Белфасте.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past, Present и Future Simple.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание: подготовить рассказ о любой достопримечательности Северной Ирландии.

6.4. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Англии (6 часов)

Теория. Краткий обзор памятных мест Англии. Путешествие в Королевский дворец.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair»,

«Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past, Present и Future Simple.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями различного типа. Творческое задание: подготовить рассказ о любой достопримечательности Англии, провести экскурсионный тур по нескольким достопримечательностям любой части Великобритании.

6.5. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест России (6 часов)

Теория. Краткий обзор памятных мест России. «Путешествие» в Санкт-Петербург и на озеро Байкал.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past, Present и Future Simple.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание: подготовить рассказ по любой достопримечательности России.

7. Образование и культура Великобритании и России (12 часов)

7.1. Город Кембридж — университетский город (3 часа)

Теория. Где находится город Кембридж, почему его называют «университетский город». Грамматика – имя прилагательное в английском языке. Сравнительная и превосходная степени прилагательного в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Письменные задания и упражнения на закрепление нового грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

7.2. Оксфордский университет (3 часа)

Теория. История образования и развития Оксфорда. Грамматика - понятие «притяжательные местоимения» в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания,

упражнения для тренировки употребления сравнительных степеней прилагательных, притяжательных местоимений, предложений в Past, Present и Future Simple.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

7.3. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (3 часа)

Теория. История и современное развитие МГУ.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления сравнительных степеней прилагательных, притяжательных местоимений, предложений в Past, Present и Future Simple, множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Грамматическое тестирование.

7.4. МГИМО (3 часа)

Теория. История и современное развитие МГИМО.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек».

Контроль. Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу.

8. Итоговое занятие «Парад культур» (2 часа)

Практика. Творческое задание.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие «Диалог культур»	3	1	2	Грамматическое тестирование на определение уровня сформированных знаний у учащихся по английскому языку
2.	Великобритания. Особенности государственного устройства и административного деления	168	56	112	Викторина. Творческое задание. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.
2.1.	Объединенное	9	3	6	

	королевство Великобритании и Северной Ирландии				
2.2.	Англия	51	17	34	
2.3.	Шотландия	36	12	24	
2.4.	Уэльс	18	6	12	
2.5.	Северная Ирландия	54	18	36	
3.	Они прославили Великобританию!	24	8	16	Викторина. Творческое задание. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.
4.	Англоговорящие страны	18	6	12	Викторина. Творческое задание. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.
4.1.	Соединенные Штаты Америки	3	1	2	Карточки с заданиями разного типа.
4.2.	Канада	3	1	2	Грамматическое тестирование.
4.3.	Австралия	3	1	2	Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу.
4.4.	ЮАР	3	1	2	
4.5.	Новая Зеландия	6	2	4	
5.	Итоговое занятие «Парад культур»	3	0	3	Творческое задание
ИТОГО		216	70	146	

Содержание программы третьего года обучения

1. Вводное занятие «Диалог культур» (3 часа)

Теория. Понятие «культура», особенности культур России и Великобритании, значимость изучения английского языка, сходства и различия двух культур. Грамматика – повторение грамматического материала первого и второго года обучения.

Практика. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления сравнительных степеней прилагательных, притяжательных местоимений, предложений в Past, Present и Future Simple, множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Грамматическое тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку.

2. Великобритания. Особенности государственного устройства и административного деления (168 часов)

2.1. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии (9 часов)

Теория. Особенности географического положения и территориального деления Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Грамматика – группа

настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous) Время Present Continuous (значение времени, случаи употребления, формы образования).

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Britain». Творческое задание.

2.2. Англия (51 час)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Англии. Государственные символы и достопримечательности Англии. Самые крупные города Англии, их история и назначение. Второй государственный язык Англии и ее население. Грамматика – группа настоящих времен в английском языке Present Perfect и Present Perfect Continuous (значение времени, случаи употребления, формы образования).

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «England».

2.3. Шотландия (36 часов)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Шотландии. Государственные символы и достопримечательности Шотландии. Самые крупные города Шотландии, их история и назначение. Второй государственный язык Шотландии и ее население. Грамматика – группа прошедших времен в английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous). Времена Past Simple и Past Continuous (значение времени, случаи употребления, формы образования). Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Scotland». Творческое задание.

2.4. Уэльс (18 часов)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Уэльса. Государственные символы и достопримечательности Уэльса. Самые крупные города Уэльса, их история и назначение. Второй государственный язык Уэльса и его население. Грамматика – группа прошедших времен в английском языке Past Perfect и Past Perfect Continuous (значение времени, случаи употребления, формы образования).

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа., викторина «Wales». Творческое задание.

2.5. Северная Ирландия (54 часа)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Северной Ирландии. Государственные символы и достопримечательности Северной Ирландии. Самые крупные города Северной Ирландии, их история и назначение. Второй государственный язык Северной Ирландии и ее население. Грамматика – группа будущих времен в английском языке: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous (значение времени, случаи употребления, формы образования).

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы

«Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Northern Ireland». Творческое задание.

3. Они прославили Великобританию! (24 часа)

Теория. Классики английской прозы и поэзии, их жизнь и творчество, произведения и герои, ставшие популярными на весь мир. Группа «The Beatles». Королева Великобритании и ее роль в жизни государства.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Проверочная работа. Викторина «Угадай, кто я?».

4. Англоговорящие страны (18 часов)

4.1. Соединенные Штаты Америки (3 часа)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство США. Государственные символы и достопримечательности США. Самые крупные города США, их история и назначение. Второй государственный язык США и ее население. Грамматика – модальные глаголы в английском языке (can, may, must, need), их значения и правила употребления.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного материала: модальные

глаголы в английском языке (can, may, must, need); группа настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous); группа прошедших времен в английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous); группа будущих времен в английском языке (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous).

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Соединенные Штаты Америки».

4.2. Канада (3 часа)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Канады. Государственные символы и достопримечательности Канады. Самые крупные города Канады, их история и назначение. Второй государственный язык Канады и ее население.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Picture dictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного материала: модальные глаголы в английском языке (can, may, must, need); группа настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous); группа прошедших времен в английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous); группа будущих времен в английском языке (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous).

Контроль. Карточки с заданиями различного типа. Викторина «Канада».

4.3. Австралия (3 часа)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Австралии. Государственные символы и достопримечательности Австралии. Самые крупные города Австралии, их история и назначение. Второй государственный язык Австралии и ее население.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Picture dictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? »,

«Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного материала: модальные глаголы в английском языке (can, may, must, need); группа настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous); группа прошедших времен в английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous); группа будущих времен в английском языке (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous).

Контроль. Карточки с заданиями различного типа. Викторина «Австралия».

4.4. Южно-Африканская Республика (ЮАР) (3 часа)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство ЮАР. Государственные символы и достопримечательности ЮАР. Самые крупные города ЮАР, их история и назначение. Второй государственный язык ЮАР и ее население.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного материала: модальные глаголы в английском языке (can, may, must, need); группа настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous); группа прошедших времен в английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous); группа будущих времен в английском языке (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous); сравнительные степени прилагательных; притяжательные местоимения, множественное число существительных; неопределенный артикль, личные местоимения, степени сравнения прилагательных, количественные и порядковые числительных.

Контроль. Грамматическое тестирование. Викторина «ЮАР».

4.5. Новая Зеландия (6 часов).

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Новой Зеландии. Государственные символы и достопримечательности Новой Зеландии. Самые крупные города Новой Зеландии, их история и назначение. Второй государственный язык Новой Зеландии и ее население.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы

«Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять».

Контроль. Викторина «Новая Зеландия». Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу.

5. Итоговое занятие «Парад культур» (3 часа)

Практика. Творческое задание.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок реализации программы - 3 года, общая трудоемкость программы составляет 504 часов. Первый год обучения - 144 часа, второй год обучения - 144 часа, третий год обучения - 216 часов.

Количество учебных недель: 36.

Количество учебных дней: 72.

Даты начала и окончания учебных занятий: 15 сентября – 31 мая.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Диалог культур», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы (Приложение).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН, мультимедийное оборудование.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

К РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1.	Вводное занятие «Диалог культур»	Тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку	Тестирование
2.	Великобритания и Россия: такие разные страны и все-таки они похожи!		

2.1.	Российская Федерация	Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Russia»	Викторина. Карточки с заданиями разного типа
2.2.	Соединенное Королевство	Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Britain»	Викторина. Карточки с заданиями разного типа
3.	Национальные символы Великобритании и России		
3.1.	Флаг	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание
3.2.	Гимн	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание
3.3.	Герб	Карточки с заданиями разного типа. Конкурс рисунков. Творческое задание	Карточки с заданиями различного типа. Конкурс. Выполненное творческое задание.
4.	Роль культуры в формировании английского и русского менталитета		
4.1.	Литературная экскурсия по Великобритании и России	Викторина «Угадай, кто я?». Творческое задание. Карточки с заданиями разного типа.	Викторина. Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание
4.2.	Музыкальная экскурсия по Великобритании и России	Викторина «Угадай, кто я?», творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый музыкальный жанр». Карточки с заданиями разного типа	Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание. Викторина
4.3.	Мир кино	Викторина «Угадай, кто я?». Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый музыкальный жанр».	Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание. Викторина.
4.4.	Изобразительное искусство	Викторина «Угадай, кто я?», творческое задание. Карточки с заданиями разного типа.	Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание. Викторина
4.5.	СМИ	Проверочная работа. Викторина «Угадай, кто я?». Мини – сочинение «Роль СМИ в моей жизни». Карточки с заданиями разного типа.	Карточки с заданиями разного типа. Сочинение. Викторина. Проверочная работа
5.	Праздники и национальные традиции Великобритании и России		
5.1.	Рождество	Наблюдение. Игра – праздник. Карточки с заданиями разного типа.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа

5.2.	Новый год	Наблюдение. Игра – праздник. Карточки с заданиями разного типа.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
5.3.	День матери	Наблюдение. Игра – праздник. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание.
5.4.	Первое апреля	Наблюдение. Игра – праздник. Карточки с заданиями разного типа.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
5.5.	День святого Валентина	Наблюдение. Игра – праздник. Карточки с заданиями разного типа.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
5.6.	Пасха	Наблюдение. Игра – праздник. Карточки с заданиями разного типа.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.	Путешествие по памятным местам Великобритании и России		
6.1.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Лондона.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.2.	Лондонская национальная галерея.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.3.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.4.	Пикадилли.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.5.	Бейкер-стрит.	Наблюдение. Творческое задание. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Выполненное творческое задание. Карточки с заданиями разного типа
6.6.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Москвы.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.7.	Московский Кремль.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.8.	Красная площадь.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.9.	Третьяковская галерея.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.10.	Арбат.	Наблюдение. Творческое задание. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание

7.	Семейные традиции		
7.1.	Британская семья.	Творческое задание	Выполненное творческое задание
7.2.	Русская семья.	Творческое задание	Выполненное творческое задание
7.3.	Любимая кухня англичан.	Творческое задание. Грамматическое тестирование	Выполненное творческое задание. Тестирование
7.4.	Любимая кухня русских.	Творческое задание. Самостоятельная работа	Выполненное творческое задание. Самостоятельная работа
8.	Итоговое занятие «Парад культур»	Наблюдение. Творческое задание	Лист наблюдений. Выполненное творческое задание

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
К РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование разделов, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1.	Вводное занятие «Диалог культур»	Тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку.	Тестирование
2.	Великобритания и Россия: такие разные страны и все-таки они похожи!		
2.1.	Российская Федерация	Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Russia».	Викторина, карточки с заданиями разного типа
2.2.	Соединенное Королевство	Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Britain»	Викторина, карточки с заданиями разного типа
3.	Национальные символы Великобритании и России		
3.1.	Флаг	Наблюдение. Творческое задание	Лист наблюдений. Выполненное творческое задание
3.2.	Гимн	Творческое задание	Выполненное творческое задание
3.3.	Герб	Конкурс	Конкурс
4.	Роль культуры в формировании английского и русского менталитета		
4.1.	Литературная экскурсия по Великобритании и России	Самостоятельная работа. Викторина	Самостоятельная работа. Викторина
4.2.	Музыкальная экскурсия по Великобритании и России	Творческое задание – мини-сочинение Карточки с заданиями разного типа. Викторина	Карточки с заданиями разного типа. Викторина. Выполненное творческое задание

4.3.	Мир кино	Творческое задание – мини-сочинение Карточки с заданиями разного типа. Викторина	Карточки с заданиями разного типа. Викторина. Выполненное творческое задание
4.4.	Изобразительное искусство	Викторина «Угадай, кто я?», творческое задание. Дискуссия	Карточки с заданиями. Выполненное творческое задание
4.5.	СМИ	Мини – доклад. Карточки с заданиями разного типа	Доклад. Карточки с заданиями разного типа
5.	Праздники и национальные традиции Великобритании и России.		
5.1.	Национальные праздники в Великобритании	Игра - праздник. Карточки с заданиями разного типа	Игра - праздник. Карточки с заданиями разного типа
5.2.	Национальные праздники в России	Игра - праздник. Карточки с заданиями разного типа	Игра - праздник. Карточки с заданиями разного типа
6.	Путешествие по памятным местам Великобритании и России.		
6.1.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Уэльса	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание
6.2.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Шотландии.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание
6.3.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Северной Ирландии	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание
6.4.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Англии	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями. Выполненное творческое задание
6.5.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест России	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями. Выполненное творческое задание
7.	Образование и культура Великобритании и России.		
7.1.	Город Кембридж — университетский город	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
7.2.	Оксфордский университет.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
7.3.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.	Грамматическое тестирование	Грамматическое тестирование
7.4.	МГИМО.	Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу	Самостоятельная работа
8.	Итоговое занятие	Творческое задание	Выполненное творческое

	«Парад культур»		задание
--	-----------------	--	---------

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
К РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование разделов, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1.	Вводное занятие «Диалог культур»	Грамматическое тестирование на определение уровня сформированных знаний у учащихся по английскому языку	Тестирование
2.	Великобритания. Особенности государственного устройства и административного деления		
2.1.	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями. Викторина. Выполненное творческое задание
2.2.	Англия	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями. Викторина
2.3.	Шотландия	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями. Викторина. Выполненное творческое задание
2.4.	Уэльс	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина. Творческое задание	Карточки с заданиями. Викторина. Выполненное творческое задание
2.5.	Северная Ирландия	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями. Викторина. Выполненное творческое задание
3.	Они прославили Великобританию!	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Проверочная работа. Викторина	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа. Проверочная работа. Викторина
4.	Англоговорящие страны		
4.1.	Соединенные Штаты Америки	Карточки с заданиями разного типа. Викторина	Карточки с заданиями. Викторина
4.2.	Канада	Карточки с заданиями разного типа. Викторина	Карточки с заданиями. Викторина
4.3.	Австралия	Карточки с заданиями разного типа. Викторина	Карточки с заданиями. Викторина
4.4.	ЮАР	Карточки с заданиями разного типа. Викторина. Грамматическое тестирование	Карточки с заданиями. Викторина. Грамматическое тестирование
4.5.	Новая Зеландия	Самостоятельная работа по всему изученному	Самостоятельная работа. Викторина

		теоретическому материалу. Викторина	
5.	Итоговое занятие «Парад культур»	Творческое задание	Выполненное творческое задание

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Авторские методики/разработки:

1. Использование песен, стихов, рифмовок и пословиц при формировании коммуникативной компетенции на занятиях по английскому языку: методические рекомендации / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В. И. Квашнина. Ленинск-Кузнецкий. 2016. - 16 с.

2. От «А» до «Z»: сборник пословиц и поговорок / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В. И. Квашнина. – Ленинск-Кузнецкий. 2017. - 105 с.

3. In the world of entertaining games: сборник игр / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В. И. Квашнина. – Ленинск-Кузнецкий. 2017. - 40 с.

4. Национальные символы Российской Федерации: методическое пособие для педагога / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В. И. Квашнина. – Ленинск-Кузнецкий. 2018. - 23 с.

5. Национальные символы Великобритании: методическое пособие для педагога / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В. И. Квашнина. – Ленинск-Кузнецкий. 2018. - 29 с.

2. Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации, видео и аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
- натурные объекты.

3. Методические материалы:

- методическая литература для педагога;
- литература для учащихся;
- подборка журналов.

4. Материалы по результатам освоения программы:

- перечень творческих достижений;
- фотографии и аудиозаписи праздников.

5. Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр., сценическая ширма (сцена);
- видеокамера;
- музыкальный центр (магнитофон);

- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками для обработки сценарного и музыкального материала.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, высшее образование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Абдрахманова А.С. Проблема эффективности и результативности процесса обучения и их диагностика. М.: Вестник НАПК, 2010. № 2.
2. Арзамасцева Н.И. Организация и использование игр при формировании у учащихся иноязычных грамматических навыков : учебно-методическое пособие. Йошкар-Ола : Изд-во МГПИ им. Н.К. Крупской, 2007. 28 с.
3. Бим И.Л. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование. М.: Астрель АСТ, 2004. 192 с.
4. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. М.: Аркти-Глосса, 2010. 134 с.
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010. 223 с.
6. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2006. 256 с.
7. Колесникова И.Е. Игры на уроке английского языка. Минск: Народная Асвета, 2009. 120 с.
8. Колкер Я.М. Практическая методика обучения английскому языку. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 213 с.
9. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. 104 с.
10. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. М.: Дрофа, 2004. 96 с.
11. Петрусинский В.В. Игры для интенсивного обучения. М.: Прометей, 2012. 123 с.
12. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Академия, 2011. 125 с.
13. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. 78 с.
14. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. М.: Просвещение, 2009. 176 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Аполлова М.А. Specific English: справочное пособие. М.: Просвещение, 2011. 384 с.

2. Верещагина И.К., Притыкина А.Т. Английский язык: учебник для школ с углубленным изучением англ. языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов. М.: Просвещение, 2016. 160 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. М.: Титул, 2009. 215 с.
4. Жарковская Т.Г. Система времен в английском языке. М.: Просвещение, 2014. 231 с.
5. Левит С.Я. Культурология. XX век. СПб.: Университетская книга, 1998. 640 с.
6. Маслыко Е. А. Настольная книга преподавателя иностранных языков: справочное пособие. Минск: Высшая школа, 2012. 326 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п.п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место поведения	Форма контроля
1			Занятие-викторина	2	Вводное занятие «Диалог культур»	Учебный кабинет	Тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку
2			Практическое занятие	2	Российская Федерация. Особенности географического положения	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
3			Занятие-викторина	2	Российская Федерация. Особенности территориального деления	Учебный кабинет	Викторина «Great Russia»
4			Практическое занятие	2	Российская Федерация	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
5			Практическое занятие	2	Великобритания. Особенности географического положения	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
6			Практическое занятие	2	Великобритания. Особенности территориального деления	Учебный кабинет	Викторина «Great Britain»
7			Практическое занятие	2	Великобритания	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
8			Творческое занятие	2	Национальный символ России. Флаг	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
9			Творческое занятие	2	Национальный символ Великобритании. Флаг	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
10			Практическое занятие	2	Флаг, как национальный символ	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа

11			Практическое занятие	2	Национальный символ России. Герб	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
12			Творческое занятие	2	Национальный символ Великобритании. Герб	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
13			Практическое занятие	2	Герб, как национальный символ	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
14			Творческое занятие	2	Национальный символ России. Гимн	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
15			Творческое занятие	2	Национальный символ Великобритании. Гимн	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
16			Практическое занятие	2	Гимн, как национальный символ	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
17			Занятие-викторина	2	Литературная экскурсия по Великобритании и России	Учебный кабинет	Викторина
18			Занятие-викторина	2	Литературная экскурсия по Великобритании. Английские народные песенки	Учебный кабинет	Викторина
19			Занятие-викторина	2	Литературная экскурсия по России. Произведения К. И. Чуковского в переводе с английского языка	Учебный кабинет	Викторина. Проверочная работа
20			Практическое занятие	2	Музыкальная экскурсия по Великобритании и России	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
21			Практическое занятие	2	Музыкальная экскурсия по Великобритании	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
22			Творческое занятие	2	Музыкальная экскурсия по России	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
23			Практическое занятие	2	Мир кино	Учебный кабинет	Карточки с заданиями

			занятие				разного типа
24			Творческое занятие	2	Развитие кинематографа в Великобритании и России	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
25			Творческое занятие	2	Мой любимый фильм	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
26			Практическое занятие	2	Роль изобразительного искусства в жизни современного общества	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
27			Практическое занятие	2	Изобразительное искусство в Великобритании	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
28			Творческое занятие	2	Изобразительное искусство в России	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
29			Практическое занятие	2	Средства массовой информации и их роль в жизни современного общества	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
30			Практическое занятие	2	Средства массовой информации в Великобритании	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
31			Практическое занятие	2	Средства массовой информации в России	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Мини – доклад
32			Практическое занятие	2	Праздники и национальные традиции в России. Рождество	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
33			Занятие - игра	2	Праздники и национальные традиции в Великобритании. Рождество	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Игра - праздник
34			Практическое занятие	2	Праздники и национальные традиции в России. Новый Год	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
35			Занятие - игра	2	Праздники и национальные традиции в Великобритании.	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Игра - праздник

					Новый Год		
36			Практическое занятие	2	Праздники и национальные традиции в России. День Матери	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
37			Занятие - игра	2	Праздники и национальные традиции в Великобритании. День Матери	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Игра - праздник
38			Практическое занятие	2	Праздники и национальные традиции в России. 1 Апреля	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
39			Занятие - игра	2	Праздники и национальные традиции в Великобритании. 1 Апреля	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Игра - праздник
40			Практическое занятие	2	Праздники и национальные традиции в России. День святого Валентина	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
41			Занятие - игра	2	Праздники и национальные традиции в Великобритании. День святого Валентина	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Игра - праздник
42			Практическое занятие	2	Праздники и национальные традиции в России. Пасха	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
43			Занятие - игра	2	Праздники и национальные традиции в Великобритании. Пасха	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Игра - праздник
44			Творческое занятие	2	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Лондона	Учебный кабинет	Наблюдение. Творческое задание
45			Практическое занятие	2	Лондонская национальная галерея. История создания галереи	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
46			Практическое занятие	2	Лондонская национальная галерея сегодня	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
47			Практическое занятие	2	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	Учебный кабинет	Карточки с заданиями

			занятие		История создания музея		разного типа
48			Практическое занятие	2	Музей восковых фигур мадам Тюссо в Америке	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
49			Практическое занятие	2	Музей восковых фигур мадам Тюссо в Азии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
50			Практическое занятие	2	Пикадилли – улица в историческом центре Лондона	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
51			Практическое занятие	2	Улица Пикадилли и ее достопримечательности	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
52			Практическое занятие	2	Бейкер-стрит – деловая часть Лондона	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
53			Практическое занятие	2	Бейкер-стрит «сегодня»	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
54			Творческое занятие	2	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Москвы	Учебный кабинет	Наблюдение. Творческое задание
55			Практическое занятие	2	Московский Кремль. Немного из истории	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
56			Практическое занятие	2	Московский Кремль и его назначение сегодня	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
57			Практическое занятие	2	Красная площадь. Немного из истории	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
58			Практическое занятие	2	Красная площадь «сегодня»	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
59			Практическое занятие	2	Третьяковская галерея. История создания галереи	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
60			Творческое занятие	2	Третьяковская галерея и ее самые знаменитые экспозиции	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
61			Творческое	2	Арбат - улица в	Учебный	Наблюдение.

			кое занятие		историческом центре Москвы	кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
62			Творчес кое занятие	2	Арбат- улица художников и музыкантов	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
63			Практич еское занятие	2	Значение семейных традиций в Великобритании	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
64			Практич еское занятие	2	Семейные традиции в Великобритании	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
65			Творчес кое занятие	2	Значение семейных традиций в России	Учебный кабинет	Творческое задание
66			Творчес кое занятие	2	Семейные традиции в России	Учебный кабинет	Творческое задание
67			Практич еское занятие	2	Значение семейных традиций в Великобритании	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
68			Практич еское занятие	2	Любимая кухня англичан	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
69			Практич еское занятие, занятие- тестиров ание	2	Традиции английской кухни	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Грамматическое тестирование
70			Практич еское занятие	2	Любимая кухня русских	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
71			Практич еское занятие	2	Традиции русской кухни	Учебный кабинет	Самостоятельна я работа
72			Занятие - игра	2	Итоговое занятие «Парад культур»	Учебный кабинет	Творческое задание
	Итого			144			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п.п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место поведения	Форма контроля
1.			Занятие-тестирование	2	Вводное занятие «Диалог культур»	Учебный кабинет	Тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку
2.			Практическое занятие	2	Российская Федерация – великая страна!	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
3.			Практическое занятие	2	Российская Федерация. Особенности географического положения	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
4.			Практическое занятие	2	Российская Федерация. Государственное устройство	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
5.			Занятие-викторина	2	Российская Федерация. Итоговое занятие	Учебный кабинет	Викторина «Great Russia»
6.			Практическое занятие	2	Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
7.			Практическое занятие	2	Великобритания. Особенности географического положения	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
8.			Практическое занятие	2	Великобритания. Государственное устройство	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
9.			Занятие-викторина	2	Великобритания. Итоговое занятие	Учебный кабинет	Викторина «Great Britain»
10.			Творческое занятие	2	Символ России - флаг. История современного флага	Учебный кабинет	Наблюдение. Творческое задание
11.			Творческое занятие	2	Символ Великобритании-флаг. История современного флага	Учебный кабинет	Наблюдение. Творческое задание
12.			Практическое	2	Флаги Великобритании и	Учебный кабинет	Наблюдение. Творческое

			занятие		России ушедшие в историю		задание
13.			Творческое занятие	2	Символ России – гимн. История создания гимна	Учебный кабинет	Творческое задание
14.			Творческое занятие	2	Символ Великобритании – гимн. История создания гимна	Учебный кабинет	Творческое задание
15.			Творческое занятие	2	Гимны Великобритании и России. Итоговое занятие	Учебный кабинет	Творческое задание
16.			Практическое занятие	2	Символ России - герб. История современного герба	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
17.			Практическое занятие	2	Символ Великобритании - герб. История современного герба	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
18.			Практическое занятие	2	Герб Российской Империи и Королевский герб Великобритании	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Конкурс
19.			Занятие-викторина	2	Литературная экскурсия по Великобритании и России	Учебный кабинет	Викторина
20.			Практическое занятие	2	Английские народные песенки в переводе Чуковского	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
21.			Занятие-викторина	2	Английские народные песенки в переводе Маршака	Учебный кабинет	Викторина
22.			Практическое занятие	2	Роль фольклора в русской литературе	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
23.			Практическое занятие	2	Роль фольклора в английской литературе	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
24.			Занятие-викторина	2	Английский и русский фольклор	Учебный кабинет	Викторина
25.			Практическое занятие	2	Музыкальная экскурсия по России	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
26.			Практическое занятие	2	Музыкальная экскурсия по Великобритании	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
27.			Творческое занятие	2	Мир музыки	Учебный кабинет	Творческое задание

			занятие				
28.			Практическое занятие	2	История появления и развития кинематографа в России	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
29.			Практическое занятие	2	История появления и развития кинематографа в Великобритании	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
30.			Творческое занятие	2	Мир кино	Учебный кабинет	Мини-сочинение
31.			Практическое занятие	2	Развитие изобразительного искусства в России	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
32.			Практическое занятие, викторина	2	Развитие изобразительного искусства в Великобритании	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Викторина
33.			Практическое занятие	2	Роль СМИ в России	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
34.			Практическое занятие	2	Роль СМИ в Великобритании	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
35.			Практическое занятие	2	Роль СМИ в жизни человека	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Мини – доклад
36.			Практическое занятие	2	Национальные праздники Великобритании	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
37.			Занятие - игра	2	День святого Давида	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
38.			Практическое занятие	2	День святого Патрика	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
39.			Занятие - игра	2	День подарков	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
40.			Практическое занятие	2	Карнавал в Ноттинг-Хилле	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
41.			Занятие - игра	2	День содружества	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Игра - праздник

42.			Практическое занятие	2	Национальные праздники в России	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
43.			Практическое занятие	2	Праздник весны и труда	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
44.			Практическое занятие	2	Масленица	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
45.			Практическое занятие	2	Родительский день	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
46.			Практическое занятие	2	Иван -Купала	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
47.			Праздник	2	Рождество Христово	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Игра - праздник
48.			Практическое занятие	2	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Уэльса	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
49.			Практическое занятие	2	Кардифф- столица Уэльса	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
50.			Творческое занятие	2	Кардифф и его достопримечательности	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
51.			Практическое занятие	2	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Шотландии	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
52.			Практическое занятие	2	Абердин – «цветок Шотландии»	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
53.			Творческое занятие	2	Абердин и его достопримечательности	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
54.			Практическое занятие	2	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Северной Ирландии	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
55.			Практическое занятие	2	Белфаст-столица Северной Ирландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа

56.			Творческое занятие	2	Белфаст и его достопримечательности	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
57.			Практическое занятие	2	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Англии	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
58.			Практическое занятие	2	Лондон – столица Англии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
59.			Творческое занятие	2	Лондон и его достопримечательности	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
60.			Практическое занятие	2	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест России	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
61.			Практическое занятие	2	Москва – столица России	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
62.			Практическое занятие	2	Москва и ее достопримечательности	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
63.			Творческое занятие	2	Широка страна моя родная...	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
64.			Практическое занятие	2	Город Кембридж-университетский город	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
65.			Творческое занятие	2	Кембриджский университет	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа Творческое задание
66.			Практическое занятие	2	Город Оксфорд-университетский город	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
67.			Творческое занятие	2	Оксфордский университет	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
68.			Практическое занятие	2	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова -	Учебный кабинет	Грамматическое тестирование

					главный университет России		
69.			Занятие- тестиров ание	2	Современное развитие МГУ	Учебный кабинет	Грамматическое тестирование
70.			Практич еское занятие	2	Московский государственный институт международных отношений. Немного из истории	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
71.			Практич еское занятие	2	Современное развитие Московского государственного института международных отношений	Учебный кабинет	Самостоятельна я работа
72.			Занятие - игра	2	«Парад культур!»	Учебный кабинет	Творческое задание
	Итого			144			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место поведения	Форма контроля
1.			Занятие-тестирование	3	Вводное занятие «Диалог культур»	Учебный кабинет	Тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку
2.			Практическое занятие	3	Великобритания. Особенности государственного устройства	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
3.			Творческое занятие	3	Великобритания. Особенности административного деления	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
4.			Практическое занятие, занятие-викторина	3	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Britain»
5.			Практическое занятие	3	Англия - как часть Великобритании	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
6.			Практическое занятие	3	Географическое положение Англии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
7.			Творческое занятие	3	Особенности климата Англии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
8.			Практическое занятие	3	Административное устройство Англии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
9.			Творческое занятие	3	Политическое устройство Англии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
10.			Практическое занятие	3	Национальные символы Англии. Герб	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
11.			Практическое	3	Национальные	Учебный кабинет	Карточки с

			еское занятие		символы Англии. Гимн	кабинет	заданиями разного типа
12.			Творческое занятие	3	Национальные символы Англии. Флаг	Учебный кабинет	Наблюдение. Творческое задание
13.			Практическое занятие	3	Столица Англии - Лондон	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
14.			Практическое занятие	3	Англия и ее достопримечательности	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
15.			Практическое занятие	3	Особенности английской культуры	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
16.			Практическое занятие	3	Население Англии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
17.			Творческое занятие	3	«Экскурсия» по городам Англии	Учебный кабинет	Наблюдение. Творческое задание
18.			Практическое занятие	3	«Экскурсия» по городам Англии. Бирмингем	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
19.			Практическое занятие	3	«Экскурсия» по городам Англии. Манчестер	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
20.			Творческое занятие	3	«Экскурсия» по городам Англии. Ливерпуль	Учебный кабинет	Творческое задание
21.			Практическое занятие	3	Англия. Итоговое занятие	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Викторина «England»
22.			Практическое занятие	3	Шотландия - как часть Великобритании	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
23.			Практическое занятие	3	Географическое положение Шотландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
24.			Практическое занятие	3	Административное деление Шотландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями

			занятие				разного типа
25.			Творческое занятие	3	Природа Шотландии и особенности ее климата	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
26.			Практическое занятие	3	Столица Шотландии – Эдинбург и его жители	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
27.			Практическое занятие	3	Национальные символы Шотландии. Герб	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
28.			Практическое занятие	3	Национальные символы Шотландии. Гимн	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
29.			Творческое занятие	3	Национальные символы Шотландии. Флаг	Учебный кабинет	Творческое задание
30.			Творческое занятие	3	Шотландия и ее достопримечательности	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
31.			Практическое занятие	3	Мифы и легенды Шотландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
32.			Практическое занятие	3	«Экскурсия» по городам Шотландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
33.			Занятие-викторина	3	Шотландия. Итоговое занятие	Учебный кабинет	Викторина
34.			Практическое занятие	3	Уэльс - как часть Великобритании	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
35.			Практическое занятие	3	Географическое положение и административное деление Уэльса	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
36.			Практическое занятие	3	Природа Уэльса и особенности ее климата	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
37.			Практическое занятие	3	Столица Уэльса –	Учебный кабинет	Карточки с

			еское занятие		Кардифф и его жители	кабинет	заданиями разного типа
38.			Творческое занятие	3	«Экскурсия» по городам Уэльса	Учебный кабинет	Творческое задание
39.			Занятие-викторина	3	Уэльс. Итоговое занятие	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Викторина
40.			Практическое занятие	3	Северная Ирландия - как часть Великобритании	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
41.			Практическое занятие	3	Географическое положение Северной Ирландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
42.			Практическое занятие	3	Особенности климата Северной Ирландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
43.			Практическое занятие	3	Административное устройство Северной Ирландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
44.			Практическое занятие	3	Политическое устройство Северной Ирландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
45.			Практическое занятие	3	Национальные символы Северной Ирландии. Герб	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
46.			Практическое занятие	3	Национальные символы Северной Ирландии. Гимн	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
47.			Творческое занятие	3	Национальные символы Северной Ирландии. Флаг	Учебный кабинет	Творческое задание
48.			Практическое занятие	3	Столица Северной Ирландии - Белфаст и его жители	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
49.			Творческое занятие	3	Северная Ирландия и ее достопримечательности	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
50.			Практическое занятие	3	Население Северной Ирландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
51.			Практич	3	Особенности	Учебный	Карточки с

			еское занятие		развития культуры Северной Ирландии	кабинет	заданиями разного типа
52.			Творческое занятие	3	«Экскурсия» по городам Северной Ирландии. Дублин	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
53.			Практическое занятие		«Экскурсия» по городам Северной Ирландии. Тирон	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
54.			Практическое занятие	3	Кельтский язык – второй язык жителей Северной Ирландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
55.			Творческое занятие	3	Мифы и легенды Северной Ирландии	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
56.			Занятие-викторина	3	Северная Ирландия. Итоговое занятие	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Викторина
57.			Творческое занятие	3	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Итоговое занятие	Учебный кабинет	Творческое задание
58.			Практическое занятие	3	Они прославили Великобританию-Уильям Шекспир	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
59.			Творческое занятие	3	Они прославили Великобританию-Роберт Бернс	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
60.			Практическое занятие	3	Они прославили Великобританию-Конан Дойл	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
61.			Практическое занятие	3	Они прославили Великобританию-Чарльз Диккенс	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
62.			Творческое занятие	3	Они прославили Великобританию-принцесса Диана	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание
63.			Практическое занятие	3	Они прославили Великобританию-Битлз	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа
64.			Практич	3	Они прославили	Учебный	Карточки с

			еское занятие		Великобританию- королева Англии	кабинет	заданиями разного типа
65.			Практич еское занятие	3	Они прославили Великобританию. Королева Великобритании и ее роль в жизни государства	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
66.			Занятие- виктори на	3	Англоговорящие страны. Соединенные Штаты Америки	Учебный кабинет	Карточки с заданиями различного типа. Викторина
67.			Занятие- виктори на	3	Англоговорящие страны. Канада	Учебный кабинет	Карточки с заданиями различного типа. Викторина
68.			Занятие- виктори на	3	Англоговорящие страны. Австралия	Учебный кабинет	Карточки с заданиями различного типа. Викторина
69.			Занятие- тестиров ание	3	Англоговорящие страны. Южно- Африканская Республика	Учебный кабинет	Грамматическое тестирование. Викторина
70.			Практич еское занятие	3	Англоговорящие страны. Новая Зеландия	Учебный кабинет	Карточки с заданиями разного типа
71.			Практич еское занятие	3	Англоговорящие страны. Новая Зеландия	Учебный кабинет	Викторина. Самостоятельна я работа
72.			Занятие - игра	3	Итоговое занятие «Парад культур»	Учебный кабинет	Творческое задание
			Итого:	216			