

Управление образования Администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества Кировского района»

Принята на заседании
методического совета
от «10» 06 2020 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
и.о. директора МБОУДО «ЦРТДиЮ
Кировского района»



Гапеева Д.В./
«10» 06 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа**

социально-педагогической направленности

«Умный пешеход»

возраст учащихся 9 - 11 лет

срок реализации: 2 года

автор-составитель:

педагог

дополнительного образования

Торгунакова Татьяна Сергеевна

Кемерово 2019

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Цель и задачи программы..... | 7 |
| 3. Содержание программы. Учебный план первого года обучения..... | 8 |
| 4. Содержание учебного плана первого года обучения..... | 10 |
| 5. Учебный план второго года обучения..... | 14 |
| 6. Содержание учебного плана второго года обучения..... | 16 |
| 7. Планируемые результаты..... | 19 |

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

| | |
|--------------------------------------|----|
| 8. Календарный учебный график..... | 22 |
| 9. Условия реализации программы..... | 26 |
| 10. Формы контроля..... | 27 |
| 11. Оценочные материалы..... | 28 |
| 12. Методические материалы..... | 29 |
| 13. Список литературы..... | 30 |

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умный пешеход» относится к социально – педагогической направленности.

Программа составлена с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ № 196 от 09 ноября 2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Положение о дистанционном обучении» принятом на Педагогическом совете от 06.04.2020 в МБОУ ДО «ЦРТДиЮ Кировского района»;
- Устав МБОУ ДО «ЦРТДиЮ Кировского района», принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 14 апреля 2014 года.

Актуальность программы.

Ежедневно, каждый ребенок становится участником дорожно-транспортного движения. Исходя из анализа детского дорожного травматизма показывает, что большинство детей, не знает правил дорожного движения, не умеет применять их на практике.

Кроме того, дети не могут верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, а также последствия нарушения правил дорожного движения.

Ситуация усугубляется с наступлением летнего периода, когда учащиеся школьного возраста большую часть времени находятся на улице и без присмотра взрослых. К тому же сами родители, а также другие взрослые участники дорожного движения, чаще всего не являются положительным примером для ребенка (в соблюдении ПДД). Возрастающая плотность дорожного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Отличительные особенности программы. Данная программа основана не на механическом заучивании ПДД, а на развитии познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, погружения в разные социальные роли: роль пешехода, роль

регулирующего, в роли водителя велосипеда, на специальном учебном баннере «перекресток».

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации программы – 9 – 11 лет, учащиеся третьих и четвертых классов. Для этого возраста характерна познавательная активность, отзывчивость, впечатлительность, готовность к сопереживанию, готовность к сотрудничеству, стремление к достижениям, совершенству. Поэтому учащиеся с разносторонними увлечениями посещают занятия. Главным условием стабильного посещения занятий является заинтересованность в получении знаний о безопасном поведении на дорогах и желание распространять эти знания среди своих сверстников.

Объем программы. Программа рассчитана на 288 учебных часов, Стартовый и базовый уровень учащиеся проходят на первом году обучения рассчитано на 72 часа. На втором году обучения учащиеся переходят на продвинутый уровень, который рассчитан на 144 часа.

Программа имеет два уровня сложности. Стартовый и базовый уровень.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, минимальную сложность предлагаемого для освоения правил дорожного движения. Учащиеся изучат правила дорожного движения для пешеходов, для пассажиров.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках правил дорожного движения. Учащиеся начнут применять на практике знания, которые получили на стартовом уровне.

Формы организации образовательной деятельности и виды занятий.

Используются следующие формы обучения:

Стартовый уровень:

- «виртуальная экскурсия»;
- интерактивная игра;
- учебная игра;
- круглые столы;
- блиц опрос;

- ролевые игры.

Базовый уровень:

- экскурсия;
- дискуссии;
- проведение тематических акций;
- конкурс;
- семинары;
- проектная деятельность.

По неблагоприятным погодным условиям, период карантина или дни, обусловленные необходимостью соблюдения противоэпидемиологических мер, данная программа может быть реализована средством дистанционного формата обучения на платформах: ZOOM и сайте МБОУ ДО «ЦРТДиЮ Кировского района», месенджерах: WhatsApp.группа «ШТУРМ» в Инстаграмм.

Формы проведения занятий.

1. Индивидуальные.

Включают в себя диагностическую деятельность:

- предварительная (проводится с целью выявления начального уровня знаний по ПДД);
- промежуточная (проверка знаний, умение применения их на практике);
- итоговая (закрепление умения в навыки, систематизация знаний).

2. Групповые.

Направлены на развитие практико-ориентированных и коммуникативных способностей; умение принимать решения в нестандартных ситуациях:

- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеofilьмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории города/района или области;

3. Массовые.

Включает в себя пропаганду безопасного поведения на дороге, посредством мероприятий, ориентированных на эмоциональное восприятие: акции, флэш-мобы;

- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и областном уровне;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание - дети!».

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года, по 9 месяцев в учебном году. Количество недель в году – 36.

Режим занятий. Программа стартового уровня, рассчитана на 72 часа, проходят один раз в неделю, по два часа. Базовый уровень рассчитан на 144 часа, проходят два раза в неделю по два часа. (В соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14).

Дети организуются в учебную группу постоянного состава. Количество обучающихся в учебной группе: 1 год обучения (стартовый уровень) 15 человек, 2 год обучения (базовый уровень) 12 человек.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у младших школьников устойчивых базовых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

1. учить учащихся принимать эффективные решения в обычных, опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге.
2. Давать знания по правилам дорожного движения.
3. Дать понимание основ оказания первой доврачебной помощи.
4. Обучать школьников основным правилам безопасного поведения на дороге.

Развивающие:

1. развивать у учащихся мотивацию к безопасному поведению.
2. Способствовать развитию творческих способностей учащихся.
3. Формировать базовые навыки анализа различных дорожных ситуаций.

Воспитательные:

1. сформировать у учащихся устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
2. Воспитывать уважительное уважение ко всем участникам дорожного движения.
3. Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.
4. Развивать личностные качества: ответственность, внимательность, дисциплину и т.д., способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

**Учебный план
первого года обучения (стартовый уровень)**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----------------------|--|------------------|-----------|-----------|----------------------|
| | | теория | практика | всего | |
| I. | Вводное занятие. Диагностика. | 1 | 1 | 2 | |
| II. | Изучение правил дорожного движения. | 21 | 29 | 50 | |
| 1. | Дороги района и города. Элементы дороги. | 2 | 2 | 4 | тестирование |
| 2. | Дорожно – транспортное происшествие | 1 | 1 | 2 | опрос |
| 3. | Дорожные ловушки | 2 | 2 | 2 | практическое занятие |
| 4. | Безопасный путь в школу, домой. | 1 | 1 | 6 | практическое занятие |
| 5. | Правила дорожного движения для пешеходов | | | | опрос |
| 6. | Сигналы светофора. | 2 | 2 | 4 | практическое занятие |
| 7. | Сигналы регулировщика. | 2 | 4 | 6 | практическое занятие |
| 8. | Дорожные знаки, разметка. | 2 | 4 | 6 | тестирование |
| 9. | Мы пассажиры, поездка на транспорте. | | | | опрос |
| 10. | Мы – велосипедисты. | 2 | 6 | 6 | Практическое занятие |
| 11. | Безопасный отдых. | 2 | 2 | 4 | опрос |
| 12. | Обобщающее занятие. | - | 2 | 2 | тестирование |
| I | Экскурсии. | - | 4 | 4 | |
| 1. | Виртуальная экскурсия «Безопасный путь в школу». | - | 2 | 2 | |
| 2. | Экскурсия «Опасные участки микрорайона школы» | - | 2 | 2 | |
| I V. | Конкурсы. | - | 14 | 14 | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Районный конкурс «Юный пешеход» | | 4 | 4 | конкурс |
| 2. | Городской конкурс «Юный пешеход» | - | 4 | 4 | конкурс |
| 3. | Акция «Будущее без ДТП» | - | 2 | 2 | |
| 4. | Конкурс рисунков «Безопасность это просто!» | - | 2 | 2 | конкурс |
| 5. | Викторина «Грамотный пешеход» Флешмоб «Засветись!» | - | 2 | 2 | викторина |
| V. | Итоговое занятие | - | 2 | 2 | |
| | ИТОГО: | 22 | 50 | 72 | |

Содержание учебного плана первого года обучения (стартового уровня)

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Значение правил дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения. Вводная диагностика, проверка уровня знаний по правилам дорожного движения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Проведение викторины, тестирование.

Раздел 2. Изучение правил дорожного движения

Тема 1. Дороги района и города. Элементы дороги.

Теория. Что такое «дорога». Виды дорог (городская, загородная, автомагистраль). Элементы дороги: проезжая часть, обочина, тротуар, трамвайные пути, разделительная полоса. Участники дорожного движения.

Практика. Индивидуальная работа по карточкам, решение кроссвордов на тему.

Тема 2. Дорожно – транспортное происшествие.

Теория. Что такое дорожно – транспортное происшествие? Виды ДТП. Причины ДТП. Причины ДТП с участием детей. Последствия.

Практика. Обсуждение дорожно – транспортных происшествий в городе Кемерово по сводкам ГИБДД.

Тема 3. Дорожные ловушки.

Теория. Раскрытие дорожных ситуаций ловушек: Закрытый обзор, остановка общественного транспорта, пустынная улица, медленно движущийся автомобиль, зеленый сигнал светофора. Предотвращение таких опасных ситуаций.

Практика. Моделирование дорожных ситуаций – ловушек на магнитной доске, с использованием «настоящих автомобилей». Самостоятельная работа учащихся по моделированию.

Тема 4. Безопасный путь в школу, домой.

Теория. Улицы района. Домашний адрес. Место нахождения школы. Пешеходные переходы, их виды, обозначение. Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. Пешеходные переходы рядом со школой, домом. Ситуации – ловушки, которые могут возникнуть по пути в школу, домой.

Практика. Просмотр виртуальной экскурсии «Мой безопасный путь в школу». Обсуждение перекрестков находящихся вблизи школы. Работа с программой Яндекс карты. Обсуждение опасных участков района по фотографиям.

Тема 5. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам, краю проезжей части. Участки, по которым запрещено движение пешеходов. Правила безопасности для пешеходов связанные с погодными условиями и освещением.

Практика. Тестирование. Работа с магнитной доской. Обсуждение дорожных ситуаций.

Тема 6. Сигналы светофора.

Теория. Виды светофоров (транспортные, пешеходные, реверсивные). Светофор на железно – дорожном переезде. Значение сигналов различных светофоров. Принцип работы светофора. Поведение водителей и пешеходов при пересечении перекрестков со светофорным регулированием. Светофоры в нашем районе.

Практика. Работа по карточкам «Сигнал светофора». Упражнения на учебном перекрестке.

Тема 7. Сигналы регулировщика.

Теория. Назначение основных сигналов регулировщика, место регулировщика на перекрестке, зачем нужен регулировщик. Переход перекрестка при различных сигналах регулировщика.

Практика. Тестирование. Упражнения на учебном перекрестке.

Тема 8. Дорожные знаки, разметка.

Теория. Группы дорожных знаков. Отличительные признаки. Назначение каждой группы. Название и значение знаков «для пешеходов». Дорожная разметка, ее виды, назначение.

Практика. Головоломка «Собери знак». Интерактивная игра «Убери лишнее». Распределение знаков по группам. Тестирование.

Тема 9. Мы – пассажиры. Поездка на транспорте.

Теория. Общественный транспорт, личный транспорт. Остановки. Правила поведения на остановке. Правила посадки в транспорт и высадки из него. Правила безопасного поведения в транспорте.

Практика. Просмотр видеофильма по теме. Тестирование

Тема 10. Мы – велосипедисты.

Теория. Правила дорожного движения для велосипедистов. Рекомендации для безопасного катания на роликах.

Практика. Опрос, Фигурное вождение велосипеда.

Тема 11. Безопасный отдых.

Теория. Места для игр и прогулок. Правила безопасного поведения на дворовых территориях и жилых зонах.

Практика. Тестирование. Подготовка к акции «Безопасный двор».

Тема 12. Обобщающее занятие

Просмотр видеофильма «Нарушители». Обсуждение. Тестирование.

Раздел 3. Экскурсии.

Тема 1. Виртуальная экскурсия «Безопасный путь в школу».

Практика. Создание собственных презентаций виртуальной экскурсии из фото учащихся. Анализ нарушений и безопасного маршрута в школу. Демонстрация созданных презентаций.

Тема 2. Экскурсия «Опасные участки микрорайона школы»

Экскурсия на перекрестки находящиеся рядом со школой учащихся.

Раздел 4. Конкурсы.

Тема 1. Районный конкурс «Юный пешеход»

Практика. Проводится среди учащихся школ Кировского района, соревнование состоит из следующих этапов:

1 этап – экзамен по правилам дорожного движения.

2 этап – юный регулировщик.

3 этап – дорожные знаки.

4 этап – дорожные ситуации.

5 этап – ребусы. Разгадывание ребусов.

6 этап – дорожный лабиринт. Эстафета.

Тема 2. Городской конкурс «Юный пешеход»

Практика. Проводится среди команд города Кемерово показавших лучшие результаты на районных этапах.

Тема 3. Акция «Стань заметнее»

Практика. Проведение акции с привлечением внимания к проблеме световозвращающих брелоков. Участники акции пропагандируют безопасное поведение на дороге в темное время суток.

Тема 4. Конкурс рисунков «Безопасность это просто!»

Практика. Учащиеся демонстрируют свои творческие способности в конкурсе, отражают вопросы безопасности в рисунках, которые имеют интересный и познавательный сюжет на заданную тему.

Тема 5. Викторина «Грамотный пешеход»

Практика. Участники викторины отвечают на вопросы, касающиеся таких участников дорожного движения, как пешеходы. Показывают теоритические знания и умения по теме.

Раздел 5. Итоговое занятие. Тестирование.

**Учебный план второго года обучения
(Базового уровня)**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------------|--|------------------|-----------|-----------|-------------------------|
| | | теория | практика | всего | |
| I. | Вводное занятие. Диагностика. | 1 | 1 | 2 | тестирование |
| II. | Повторение и углубление пройденного материала | 12 | 18 | 30 | |
| 1. | Интерактивная игра «Что? Где? Когда?» | 2 | 4 | 6 | опрос |
| 2. | Дорожные знаки, разметка | 4 | 4 | 8 | практическое занятие |
| 3. | Интерактивная игра «Своя игра» | 2 | 4 | 6 | практическое занятие |
| 4. | Сигналы светофора и регулирующего | 2 | 4 | 6 | опрос |
| 5. | Дорожно – транспортное происшествие, дорожные ловушки | 2 | 2 | 4 | практическое занятие |
| III. | Изучение правил дорожного движения. | 12 | 20 | 32 | |
| 1. | Современный транспорт. | 2 | 4 | 6 | тестирование |
| 2. | Я Велосипедист | 2 | 4 | 6 | опрос |
| 3. | Правила движения для роллеров. | 2 | 4 | 6 | Практическое занятие |
| 4. | Учимся решать тесты. | 2 | 4 | 6 | опрос |
| 5. | Оказание доврачебной помощи. | 4 | 4 | 8 | тестирование |
| IV. | Экскурсии. | 2 | 4 | 6 | |
| 1. | Виртуальная экскурсия «Опасные участки Кировского района». | 2 | 4 | 6 | практическое занятие |
| V. | Агитационно – | 10 | 20 | 30 | |

| | | | | | |
|------------|--|-----------|-----------|------------|-----------|
| | массовая работа по безопасности дорожного движения. | | | | |
| 1. | Акция «Будь ярким!» | 2 | 4 | 6 | |
| 2. | Акция «Пешеход» | 2 | 4 | 6 | конкурс |
| 3. | Акция «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!» | 2 | 4 | 6 | конкурс |
| 4. | Акция «Фото нарушителя» | 2 | 4 | 6 | |
| 5. | Акция «Пусть не будет ДТП» | 2 | 4 | 6 | конкурс |
| VI. | Конкурсы. | 10 | 30 | 40 | викторина |
| 1. | Районный конкурс «Юный пешеход» | 2 | 6 | 8 | конкурс |
| 2. | Городской конкурс «Юный пешеход» | 2 | 6 | 8 | конкурс |
| 3. | Конкурс рисунков «Эй, ты – велосипедист!» | 2 | 6 | 8 | конкурс |
| 4. | Конкурс сочинений «Письмо водителю» | 2 | 6 | 8 | конкурс |
| 5. | Конкурс поделок «мой безопасный двор» | 2 | 6 | 8 | конкурс |
| VI. | Итоговое занятие | 2 | 2 | 4 | |
| | ИТОГО: | 49 | 93 | 144 | |

Содержание учебного плана второго года обучения (базового уровня)

Раздел 1. Вводное занятие. Диагностика.

Теория. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика, проверка уровня знаний по правилам дорожного движения.
Практика. Тестирование

Раздел 2. Повторение пройденного материала.

Тема 1. Интерактивная игра «что? Где? Когда?».

Практика. Элементы дороги, средства регулирования дорожного движения, ПДД для пешеходов, ПДД для велосипедистов.

Тема 2. Дорожные знаки, разметка.

Теория. Группы дорожных знаков. Назначение каждой группы. Название и значение знаков «для пешеходов». Дорожная разметка, ее виды, назначение.
Практика. Тестирование. Распределение карточек со знаками по группам. Головоломка «Собери знак». Интерактивная игра «Убери лишнее»

Тема 3. Интерактивная игра «Своя игра».

Практика. ПДД для пешеходов. Правила поведения в транспорте.

Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория. Виды светофоров, значение их сигналов. Основные сигналы регулировщика, место регулировщика на перекрестке.
Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема 5. Дорожно – транспортное происшествие, дорожные ловушки.

Теория. Закрытый обзор. Опасность стоящего автомобиля; кустов и деревьев, находящихся рядом с проезжей частью; больших сугробов снега. Отвлечение внимания. Пустынная улица.

Практика. Тестирование. Моделирование дорожных ситуаций ловушек.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.

Тема 1. Современный транспорт.

Теория. Что такое транспорт. Виды транспорта. Когда он появился. Общественный и личный транспорт. Особенности движения общественного транспорта в городе.

Практика. Викторина «Знаток транспорта», Просмотр фильма по теме.

Тема 2. Я Велосипедист.

Теория. История появления велосипеда. Виды велосипедов. Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда.

Практика. Фигурное вождение велосипеда, устройство велосипеда.

Тема 3. Правила движения для роллеров.

Теория. История создания роликовых коньков. Устройство. Рекомендации для безопасного катания на роликах.

Практика. Опрос. Катание на роликовых коньках

Тема 4. Учимся решать тесты.

Практика. Решение тестов по безопасности дорожного движения.

Тема 5. Оказание доврачебной помощи.

Теория. Алгоритм поведения очевидца ДТП. Состав автомобильной аптечки. Оказание доврачебной помощи при ожогах, обморожениях. Кровотечение. Остановка кровотечения.

Практика. Тестирование. Наложение повязок, жгута. Оказание доврачебной помощи при ожогах, обморожениях.

Раздел 4. Экскурсии.

Виртуальная экскурсия «Опасные участки Кировского района».

Практика. Создание собственных презентаций виртуальной экскурсии из фото учащихся. Анализ нарушений и безопасного маршрута в школу. Демонстрация созданных презентаций.

Раздел 5. Агитационно – массовая работа по безопасности дорожного движения.

Тема 1. Акция «Будь Ярким!»

Теория. Разработка идеи акции. Подготовка необходимых материалов.

Практика. Проведение акции.

Тема 2. Акция «Пешеход»

Практика. Разработка листовок. Проведение акции.

Тема 3. Акция «соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»

Теория. Разработка листовок. Продумывание концепции акции. Практика. Проведение акции.

Тема 4. Акция «Фото нарушителя»

Практика. Фотографирование «нарушителей». Примеры безопасного поведения на проезжей части, во дворах и т.д.

Тема 5. Акция «Пусть не будет ДТП».

Теория. Разработка листовок. Практика. Проведение акции.

Раздел 6. Конкурсы.

Тема 1. Районный конкурс «Юный пешеход».

Практика. Проводится среди учащихся школ Кировского района, соревнование состоит из следующих этапов:

1 этап – экзамен по правилам дорожного движения.

2 этап – юный регулировщик.

3 этап – дорожные знаки.

4 этап – дорожные ситуации.

5 этап – ребусы. Разгадывание ребусов.

6 этап – дорожный лабиринт. Эстафета.

Тема 2. Городской конкурс «Юный пешеход»

Практика. Проводится среди команд города Кемерово показавших лучшие результаты на районных этапах.

Тема 3. Конкурс рисунков «Эй, ты – велосипедист». Практика.

Тема 4. Конкурс сочинений «Письмо водителю». Практика.

Тема 5. Конкурс поделок «Мой безопасный двор». Практика.

Раздел 7. Итоговое занятие. Практика. Тестирование.

Планируемые результаты

К концу первого года обучения, учащиеся знают:

- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- причины, особенности ДТП в городе Кемерово и Кировском районе;
- виды ситуаций «ловушек»;
- название некоторых дорожных знаков, их групп, линий разметки; их отличительные признаки, назначение;
- виды светофоров, значение сигналов светофора и регулировщика.

Умеют:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть, подчиняясь сигналам регулировщика;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;
- переходить проезжую часть с двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.

Понимают:

необходимость соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

К концу второго года обучения, учащиеся знают:

- виды транспорта;
- особенности движения общественного транспорта в городе;

виды и устройство велосипедов;
правила дорожного движения для велосипедистов;
сигналы велосипедистов;
историю появления велосипедов;
правила безопасного катания на роликах;
алгоритм действий очевидца ДТП;
состав автомобильной аптечки;
элементарные приемы оказания доврачебной помощи при ожогах,
обморожениях;
виды кровотечений и элементарные приемы остановки кровотечений.

Умеют:

распознавать ситуации «ловушки»;
применять правила перехода дороги при различных сигналах светофора, регулировщика, при наличии того или иного дорожного знака или линий разметки;
применять элементарные способы оказания доврачебной медицинской помощи;
ориентироваться на проезжей части;
самостоятельно пользоваться городским общественным транспортом;
обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях.

Понимают:

значение правил безопасного поведения в транспорте.

Владеют:

приемами и навыками управления велосипедом;
навыками работы с интернет ресурсами;
навыками безопасного перехода проезжей части, подчиняясь средствам регулирования дорожного движения.

В результате освоения программы учащиеся получают следующие метапредметные навыки:

- применять полученные знания на практике;
- составлять алгоритм деятельности при решении проблем творческого и/или поискового характера;
- самостоятельно (с помощью педагога) искать и выделять необходимую информацию, применять различные методы информационного поиска;
- структурировать полученные знания;
- проявлять нестандартный подход в решении теоретических и практических задач;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание (составлять и произносить монолог, поддерживать диалог на заданную тему);
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- организовывать свою деятельность во взаимодействии с педагогом и другими учащимися.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий
Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Неделя | Время проведения | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|--------|------------------|----------------------|--------------|---|--------------------------|--------------------|
| 1. | Сентябрь | 1. | | Учебное занятие | 2 | Вводное занятие . | ЦРТДиЮ Кировского района | тестирование |
| | | 2. | | Учебное занятие | 1 | Дороги района и города. Элементы дороги | ЦРТДиЮ Кировского района | Тренинг |
| | | 3. | | Учебное занятие | 1 | Дороги района и города. Элементы дороги | ЦРТДиЮ Кировского района | Кроссворд, опрос. |
| 2 | Октябрь | 1. | | Учебное занятие | 2 | Дорожно-транспортное происшествие | ЦРТДиЮ Кировского района | Обсуждение, опрос. |
| | | 2. | | Учебное занятие | 2 | Правила дорожного движения для пешеходов. | ЦРТДиЮ Кировского района | Обсуждение, опрос. |
| | | 3. | | Учебное занятие | 2 | Правила дорожного движения для пешеходов | ЦРТДиЮ Кировского района | Опрос. |
| | | 4. | | Учебное занятие | 2 | Правила дорожного движения для пешеходов | ЦРТДиЮ Кировского района | Опрос. |
| | | 5. | | Практическое занятие | 2 | Дорожные ловушки | ЦРТДиЮ Кировского района | Опрос. |
| 3 | Ноябрь | 1. | | Учебное занятие | 2 | Безопасный путь в школу, домой | ЦРТДиЮ Кировского района | Опрос. |

| | | | | | | | | |
|---|---------|----|--|----------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| | | 2. | | | 2 | Районный конкурс | | Тестирование. |
| | | 3. | | Учебное занятие | 2 | Районный конкурс | ЦРТДиЮ Кировского района | Тестирование. |
| | | 4. | | Конкурс | 2 | Районный конкурс | ЦРТДиЮ Кировского района | Конкурс |
| 4 | Декабрь | 1 | | Учебное занятие | 2 | Сигналы светофора | ЦРТДиЮ Кировского района | Опрос, тестирование, обсуждение |
| | | 2 | | Учебное занятие | 2 | Сигналы светофора | ЦРТДиЮ Кировского района | Опрос, тестирование, обсуждение |
| | | 3 | | Учебное занятие | 2 | Городской конкурс «Юный пешеход» | ЦРТДиЮ Кировского района | тестирование |
| | | 4 | | Конкурс | 2 | Городской конкурс «Юный пешеход» | УМЦБДД г. Кемерово | конкурс |
| | | 5 | | Учебное занятие | 2 | Мы пассажиры. Поездка на транспорте | ЦРТДиЮ Кировского района | опрос |
| 5 | Январь | 1 | | Учебное занятие | 2 | Сигналы регулировщика | ЦРТДиЮ Кировского района | Работа на учебном перекрестке |
| | | 2 | | Практическое занятие | 2 | Сигналы регулировщика | ЦРТДиЮ Кировского района | Работа на учебном перекрестке |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|----------------------|---|--|--------------------------|--------------------------------------|
| | 3 | | Практическое занятие | 2 | Сигналы регулировщика | ЦРТДиЮ Кировского района | Работа на учебном перекрестке, опрос |
| 6 Февраль | 1 | | Учебное занятие | 2 | Дорожные знаки, разметка | ЦРТДиЮ Кировского района | Опрос |
| | 2 | | Учебное занятие | 2 | Дорожные знаки, разметка | ЦРТДиЮ Кировского района | «Убери лишнее», тестирование |
| | 3 | | Учебное занятие | 2 | Дорожные знаки, разметка | ЦРТДиЮ Кировского района | Разбор знаков по группам |
| | 4 | | Практическое занятие | 2 | Мы велосипедисты | ЦРТДиЮ Кировского района | тестирование |
| 7 Март | 1 | | Практическое занятие | 2 | Мы велосипедисты | ЦРТДиЮ Кировского района | Практика, вождение велосипед |
| | 2 | | Практическое занятие | 2 | Мы велосипедисты | ЦРТДиЮ Кировского района | Фигурное вождение |
| | 3 | | Практическое занятие | 2 | Мы велосипедисты | ЦРТДиЮ Кировского района | Практика, вождение велосипеда |
| | 4 | | Учебное занятие | 2 | Безопасный отдых | ЦРТДиЮ Кировского района | Опрос |
| | 5 | | Учебное занятие | 2 | Дорожные ловушки | ЦРТДиЮ Кировского района | Опрос, моделирование ситуаций. |
| 8 | 1 | | конкурс | 2 | Конкурс рисунков «Безопасность это просто» | ЦРТДиЮ Кировского района | |

| | | | | | | | |
|----------|--------|--|----------------------|---|---|--------------------------|--|
| Апрель | 2 | | Конкурс | 2 | Фотоконкурс «Нарушитель и дорога» | Улицы Кировского района | |
| | 3 | | конкурс | 2 | Фотоконкурс «Улица глазами детей» | Улицы Кировского района | |
| 9 Май | 1 | | экскурсия | 2 | Виртуальная экскурсия «Безопасный путь в школу» | ЦРТДиЮ Кировского района | Работа за компьютером |
| | 2 | | Учебное занятие | 2 | Безопасный отдых | ЦРТДиЮ Кировского района | опрос |
| | 3 | | Практическое занятие | 2 | Обобщающее занятие | ЦРТДиЮ Кировского района | Тестирование, кроссоворды, блиц – опрос. |
| | 4 | | Практическое занятие | 2 | Итоговое занятие | ЦРТДиЮ Кировского района | тестирование |
| 10 | Июнь | | | | «Мой друг велосипед» | | |
| 11 | Июль | | | | | | |
| 12 | август | | | | | | |

Условия реализации программы

- оборудованный кабинет;
- компьютер, монитор;
- монитор (телевизор) для учащихся;
- передвижной компьютерный класс (ноутбуки 12 шт.);
- компьютерные программы «PowerPoint», «MovieMaker». «Яндекс-карты»;
- доступ к сети Интернет;
- фотоаппарат;
- видеокамера;
- магнитные доски;
- стенды «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Оказание доврачебной помощи»;
- музыкальный центр;
- средства для изготовления плакатов, рисунков, транспарантов и т.д (картон, ватман, гуашь, краски, маркеры);
- велосипеды;
- автомобильная аптечка;
- бинты, шины, косынки.

Формы контроля

| Критерии | Показатели | Измерители |
|---|--|---|
| Первый год обучения | | |
| Сформированность устойчивых знаний и умений безопасного поведения в условиях дорожной среды | Знает основные правила безопасного поведения на дороге. | Диагностика знаний: – диагностика знаний безопасного перехода проезжей части; – диагностика умений и навыков безопасного поведения; – решение тестов; – наблюдение педагогов и родителей. |
| | Применяет правила безопасного перехода дороги с учетом всех средств. | |
| | Знает правила безопасного поведения в транспорте. | |
| | Правильно выбирает безопасные места для отдыха. | |
| Второй год обучения | | |
| Сформированность устойчивых знаний и умений безопасного поведения в условиях дорожной среды | Распознает «ситуации ловушки». | Диагностика знаний: – диагностика знаний безопасного перехода проезжей части; – диагностика умений и навыков безопасного поведения; – решение тестов; – наблюдение педагогов и родителей. |
| | Самостоятельно выбирает безопасный путь движения в той или иной местности. | |
| | Пользуется общественным транспортом. | |

Оценочные материалы

Для оценки результативности программы «Умный пешеход» проводится диагностика знаний, проверочные задания для каждого раздела программы.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются: тестирование, интерактивная игра, конкурс.

Основное достоинство подобных мероприятий состоит в том, что они предоставляют возможность объективно всем видеть всех, а также многократно сравнивать полученные результаты. Сравнивая результаты, все участники имеют стимул «поднять планку» - определить свой уровень.

Методические материалы

- тестирование;
- выполнение творческих заданий;
- беседа;
- выполнение практических заданий и упражнений;
- экскурсии;
- интерактивные игры
- конкурсы.

Дидактический материал:

- действующая модель светофора; дорожная разметка;
- плакаты по теме занятий; комплекты дорожных знаков;
- игротека, современная литература по ПДД;
- методическая литература, видеотека.
- макеты перекрестков, макет района
модели различных автомобилей.

Список литературы для педагога

1. Аксельрод, А.Ю. Скорее «Скорой». [Текст] / А.Ю. Аксельрод - М.: Медицина, 1990. - 80 с.
2. Богданова, Р. У. Проектирование и реализация программы «Свободное время детей и учащейся молодежи». Направление «Организация дополнительного образования в школе» [Текст] / Р.У. Богданова. - СПб.: Информатизация образования, 2002.- с. 71
3. Выготский, Л.С. Педагогическая психология. [Текст] / Л.С. Выготский – М: 1991 - 480 с.
4. Горский, В.А. Учебно-методический комплект как средство программно-методического обеспечения дополнительного образования детей, его функции и основные этапы разработки [Текст] / В.А. Горский. - Дополнительное образование. – 2004. – № 1. – С. 29-33.
5. Журкина, Я.А., Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах. [Текст] /Я.А. Журкина, С.Н. Чистякова - Департамент образования Админстр., ОбЛИУУ – Кемерово, 1996 -с.53-146
6. Клеббельсберг Д. Транспортная психология [Текст] / Д. Клеббельсберг - М: Транспорт, 1987.
7. Коменский Я.А. Антология гуманной педагогики. [Текст] Я.А Коменский. - М: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2002. - 224 с.
8. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. [Текст] : Изд. 2-е, испр. и дополн./ М.А.Котик - М.: Транспорт, 1990-220 с.
9. Логвинов, И.И. Дидактика: от здравого смысла к научной теории [Текст] / И.И.Логвинов.- М.: Народное образование, 2003.- 224с.
- 10.Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] – М-во образования и науки Рос. Федерации, - М. : Издательский Дом Третий Рим, 2007. - 20с.
- 11.Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах [Текст] : для педагогов общеобразовательных учреждений / Е.А.Козловская,

- С.А.Козловский – М-во образования и науки Рос. Федерации, М. : Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48с.
- 12.Методическое пособие для инспектора по пропаганде. [Текст] / УГИБДД, Самара, 2003.-347 с.
 - 13.Мошкин В. Н. Воспитание культуры безопасности школьников [Текст]: автореф. дис. докт. пед. наук. / В. Н. Мошкин. – Барнаул, 2004. – 36 с.
 - 14.Правила дорожного движения РФ. [Текст] :Утверждены постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. № 1090. Введены в действие с 1 июля 1994 года.
 - 15.Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде [Текст] / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.А. Кисляков. – Шуя: Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2011. - 161 с.
 - 16.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст]: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 1/ М.Л Форштат, Е.М.Сосунова - СПб.: МиМ, 1998 г.
 - 17.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 2/ М.Л Форштат, Е.М.Сосунова -СПб.: МиМ, 1998 г.
 - 18.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 1995.
 - 19.Форштат М.Л, Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. «Пешеход на дороге». [Текст] / М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В.Эпова –, Спб., 2002.- 38 с.
 - 20.Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст]: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 6 класс/ М.Л Форштат - СПб: МиМ, 1998.
 - 21.Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 5 класс / М.Л Форштат - СПб: МиМ, 1998.

- 22.Форштат, М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения [Текст]: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В.Эпова – СПб., 2002. 44 с.
- 23.Форштат, М.Л. Пешеход на дороге [Текст] : Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. / М.Л. Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова, А.В.Новиков – СПб., 2002. 40 с.
- 24.Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. [Текст] / С.И.Эйгель - М.: Эксмо, 2003.-160 с.
- 25.Якупов, А.М. Современная парадигма предотвращения дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей и подростков [Текст]: научное издание. / А.М. Якупов. – Магнитогорск: Издательство «Магнитогорский Дом печати», 2008. – 34 с.
- 26.Якупов, А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования [Текст]: монография / А.М. Якупов. – Магнитогорск : МаГУ, 2007. – 283 с.
- 27.Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры школьников [Текст]: науч.-практ. пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Якупов. – 2-е изд. – Челябинск : Минобрнауки Челябинской области, 2008. – 367 с.

Список литературы для учащихся

1. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст]: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 1/ М.Л Форштат, Е.М.Сосунова - СПб.: МиМ, 1998 г.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 2 М.Л Форштат, Е.М.Сосунова -СПб.: МиМ, 1998 г.
3. Форштат М.Л, Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. «Пешеход на дороге». [Текст] / М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В.Эпова –, Спб., 2002.- 38 с.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст]: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 6 класс/ М.Л Форштат - СПб: МиМ, 1998.
5. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 5 класс / М.Л Форштат - СПб: МиМ, 1998.
6. Форштат, М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения [Текст]: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В.Эпова – СПб., 2002. 44 с.
7. Форштат, М.Л. Пешеход на дороге [Текст] : Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. / М.Л Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова, А.В.Новиков – СПб., 2002. 40 с.
Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. [Текст] / С.И.Эйгель - М.: Эксмо, 2003.-160 с.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
(ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)**

- . Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, перекресток, пешеходный переход, линия тротуаров или обочин, разделительная полоса, железнодорожный переезд.
- . Основные термины: транспортное средство (ТС), главная дорога, водитель, пешеход, пассажир, преимущество, уступите дорогу, регулировщик, остановка, стоянка, вынужденная остановка.
- . Категории водительских удостоверений.
- . Специальные ТС и их преимущество.
- . Места, где разрешается ходить пешеходам.
- . Правила движения пешеходов в установленных местах.
- . Места, где разрешается переходить проезжую часть.
- . Правила перехода проезжей части в установленных местах.
- . Что запрещается пешеходам.
- . Обязанности пассажиров.
- . Требования ПДД к водителям велосипедов и мопедов.
- . Значение дорожных знаков и дорожных разметок.
- . Предупреждающие знаки.
- . Знаки приоритета.
- . Запрещающие знаки.
- . Знаки особых предписаний.
- . Информационные знаки.
- . Знаки сервиса.
- . Знаки дополнительной информации (таблички).
- . Дорожная разметка.
- . Виды светофоров.
- . Основные сигналы 3-х секционного светофора, их назначение.
- . Светофоры с дополнительными секциями.
- . Сигналы регулировщика.

- . Предупредительные сигналы, подаваемые водителем.
- . Типы перекрестков.
- . Правила движения на регулируемых перекрестках.
- . Правила движения на нерегулируемых перекрестках.
- . Проезд пешеходных переходов.
- . Движение через железнодорожные переезды.
- . Правила перевозки людей.
- . Правила перевозки грузов.
- . Учебная езда.
- . Движение в жилых зонах.
- . Что такое безопасность движения.
- . Остановочный путь.
- . Безопасность ТС: активная, пассивная, послеаварийная и экологическая.
- . Обязанности пешехода при ДТП.
- . Причины ДТП.
- . Классификация ДТП.
- . Мероприятия по профилактике ДДТТ.
- . Значение ПДД для обеспечения безопасности.
- . Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- . Роль ЮИД в профилактике ДДТТ.
- . Роль преподавателя в воспитании ребенка по формированию у него навыков безопасного поведения на дорогах.
- . Ответственность за нарушения ПДД: уголовная, административная и гражданская.
- . Психофизиологические характеристики человека: ощущение, восприятие, мышление и их влияние на безопасность движения.
- . Личностные характеристики: темперамент, характер, эмоции, дисциплинированность и их влияние на безопасность движения.