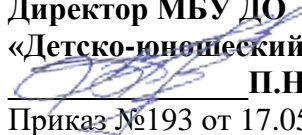


Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»



Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
от 17.05.2022 г.
Протокол №3

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
 П.Н. Хацанович
Приказ №193 от 17.05.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Зарница»**

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Карпенко А.В.,
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, 2016 г.

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	7
1.1. Пояснительная записка.....	7
Направленность программы.....	7
Актуальность программы.....	7
Отличительные особенности программы.....	7
Адресат программы	7
Объём программы.....	8
Формы обучения и виды занятий по программе.....	8
Срок освоения программы.....	8
Режим занятия.....	8
1.2. Цель и задачи программы.....	10
1.3. Содержание программы.....	11
Учебный план 1 года обучения.....	11
Содержание учебного плана 1 года обучения.....	11
Учебный план 2 года обучения.....	15
Содержание учебного плана 2 года обучения.....	15
Учебный план 3 года обучения.....	20
Содержание учебного плана 3 года обучения.....	20
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	25
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	30
Календарный учебный график.....	30
Условия реализации программы.....	30
Этапы и формы аттестации.....	32
Методические материалы.....	41
Список литературы.....	48
Оценочные материалы:	51
Приложение №1.....	51

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница»
Разработчик программы:
Карпенко Анна Владимировна, педагог дополнительного образования
Ответственный за реализацию программы:
Карпенко Анна Владимировна, педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
Социально-гуманитарная
Цель программы:
формирование у учащихся первичных представлений о начальной военной подготовке
Задачи программы:
Задачи: обучающие: <ul style="list-style-type: none">• познакомить учащихся с теоретическими и практическими основами общей физической подготовки;• формировать у учащихся умение выполнения ритмопластических движений под музыку;• познакомить учащихся с теоретическими и практическими основами огневой подготовки;• формировать у учащихся навыки выполнения строевых приемов без оружия на месте и в движении;• дать первичное представление учащимся об основах туристской подготовки;• познакомить учащихся с теоретическими и практическими основами лыжной подготовки; воспитательные: <ul style="list-style-type: none">• способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;• воспитывать у учащихся чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде;• воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности; развивающие: <ul style="list-style-type: none">• формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;• развивать у учащихся логическое мышление;• развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;• развивать у учащихся интерес к истории родного края;• развивать у учащихся логическое мышление;• развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве
Возраст учащихся:
от 7 до 10 лет
Год разработки программы:
2016, внесены изменения: 2022
Сроки реализации программы:
3 года (всего 432 часа, по 144 часа в год)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
1. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в

- Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
 6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 13. «Концепция развития дополнительного образования детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;
 14. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
 15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
 16. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
 17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 18. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
20. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
21. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;
22. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
23. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
24. Нормативно-правовые документы учреждения:
 - Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
 - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношески центр»;
 - Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Методическое обеспечение программы:

1. Военная литература. Уставы и законы. Строевой устав ВС РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://militera.lib.ru/regulations/russr/su1993/index.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. Закон об образовании РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Законы Российской Федерации. Систематическое собрание действующего законодательства. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://fzакон.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. Издательский дом 1 сентября. Журнал «Здоровье детей» № 10/2006, Валентина Зайцева «Как оценить физические качества детей» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/article.php?ID=200601004>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. ИНФОУРОК, Халилов Араз Камирович «Виды и формы организации контроля в физическом воспитании» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://infourok.ru/vidi-i-formi-organizacii-kontrolya-v-fizicheskom-vospitanii-767510.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
6. Классическая ходьба на лыжах. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=UJ0Vyx8JRqA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. Конвенция о правах ребенка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://school-sector.relarn.ru/prava/konvenc/index.htm>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
8. Международный образовательный портал. Гончаренко М. Программа «Олимпиец». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/programa-dopolnitelnogo-obrazovanija-po-legkoi-atletiki-olimpiec-dlja-uchaschihsja-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
9. Метание мяча. Морозов В.В. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=0GalavwdShs>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
10. Наставления по стрелковому делу. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.nastavleniya.ru>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

11. Начинаем бегать. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=AuElfmLRecE>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
12. Пистолет Макарова 1 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=rwKbgzbPP1I>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
13. Пистолет Макарова 2 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=OdC-cl5rwKA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
14. Сайт о лыжном спорте. Основная стойка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://fizsport.ru/spuski-na-lyzhakh/osnovnaya-stoika>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
15. Стрельба из ПМ. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ussD6tpN9MI>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
16. Судебные и нормативные акты РФ. Конституция РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sudact.ru/law/konstitutsiia/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
17. HELPIKS.ORG. Требования НОП. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://helpiks.org/6-31246.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
18. Школа беговых лыж. Урок № 6. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=MPwX526fRN8>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
19. Элементы техники бега. Часть 1. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=F73sEnenT4M>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Шарабарина Валентина Валериевна, старший методист МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарница» осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализация программы ориентирована на удовлетворение потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

Актуальность ДООП обусловлена спросом родителей. Программа «Зарница» была создана на основании практического опыта проведения городских военно-спортивных игр «Зарница» и «Во славу Отечества». Военно-спортивное и гражданско-патриотическое обучение и воспитание школьников в нашей стране было и будет актуально всегда. Однако практический опыт работы в этой сфере побуждает расширить возрастные рамки и начать более раннее обучение основам начальной военной подготовки, начиная с семилетнего возраста. Это обусловлено запросом как со стороны родителей, которые обеспокоены чрезмерной увлеченностью детей компьютерными играми и хотели бы заинтересовать ребенка деятельностью, которая поможет сформировать чувство ответственности, навык к самодисциплине, предполагает разнообразие двигательной активности; так и со стороны младших школьников, которых привлекает военная тематика, разнообразие направлений, в которых они могли бы испытать свои силы. Младшие школьники, в силу своих возрастных особенностей, более восприимчивы к работе в команде, в коллективе, а также к формированию чувства патриотизма, любви к Родине, к своему краю, к положительному восприятию морально-нравственных ценностей общества.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы «Зарница» от таких программ как «Патриот», «Честь имею» и т.п. в том, что обучение ведется с использованием игровых технологий. Контроль за результативностью ведется также при помощи организации командных и коллективных игр и посредством выполнения контрольных нормативов.

Уровень освоения программы: 1 год - стартовый; 2-3 год – базовый.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы в том, что обучение начальной военной подготовке ведется в младшем школьном возрасте.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница» разработана для учащихся 7-10 лет.

Данная программа реализуется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарница» составляет 432 часа: по 144 часа в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

Форма обучения – очная.

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарница»:

- Групповая работа
- Мини-лекции
- Игра
- Конкурс
- Дистанционная форма
- Экскурсии
- Встреча с интересными людьми
- Поход
- Соревнование

Реализация программы предусматривает организацию и проведение (воспитательных) мероприятий, направленных на совместную деятельность учащихся и родителей (законных представителей).

Типы занятий:

- **Комбинированные** – изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;
- **Изучение нового материала;**
- **Повторение и усвоение пройденного материала**– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- **Закрепление знаний, умений и навыков**– постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;
- **Применение полученных знаний и навыков**– прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- **объяснительно-иллюстративный** – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- **репродуктивный** – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- **частично-поисковый** – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарница» составляет 3 года.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 45 минут каждое. При проведении 2-х часовых занятий обязательны перемены продолжительностью не менее 10 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы. С данной целью используется открытая группа «Юнармеец» ВКонтакте <https://vk.com/club193994744>.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Зачисление учащихся в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии справки от педиатра об основной группе. К обучению по данной программе на 1 год допускаются учащиеся, прошедшие медицинское обследование, подтвержденное справкой от врача и имеющие 1 или 2 группу здоровья. При условии, если ребенок хочет поступить на обучение по данной программе не с 1 года, а со 2 года, то ему кроме предъявления справки, подтверждающей наличие 1 или 2 группы здоровья необходимо сдать все зачеты и нормативы за 1 год обучения.

Организация обучения по программе осуществляется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Учащиеся, освоившие в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме при желании могут продолжить обучение по программе «Патриот».

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся первичных представлений о начальной военной подготовке

Задачи:

обучающие:

- познакомить учащихся с теоретическими и практическими основами общей физической подготовки;
- формировать у учащихся умение выполнения ритмопластических движений под музыку;
- познакомить учащихся с теоретическими и практическими основами огневой подготовки;
- формировать у учащихся навыки выполнения строевых приемов без оружия на месте и в движении;
- дать первичное представление учащимся об основах туристской подготовки;
- познакомить учащихся с теоретическими и практическими основами лыжной подготовки;

воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

развивающие:

- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
 - развивать у учащихся логическое мышление;
 - развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;
 - развивать у учащихся интерес к истории родного края;
 - развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве

1.3. Содержание программы Учебный план 1 года обучения (стартовый уровень)

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ	2	2	-	Устный опрос
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	18	4	14	Входное тестирование, Эстафета Игра Соревнования
3	Лыжная подготовка	20	8	12	Устный опрос Эстафета Соревнования
4	Строевая подготовка	18	6	12	Зачет

					Строевой смотр
5	Огневая подготовка	18	6	12	Зачет Игра Эстафета
6	Логические задачи, шахматы	18	8	10	Турнир Игра
7	Ратная история Древней Руси	18	12	6	Интеллектуальные викторины
8	Ритмопластика	18	6	12	Зачет
9	Родной край	14	4	10	Интеллектуальные викторины
	Итого:	144	62	82	

Содержание учебного плана 1 года обучения (стартовый уровень)

Цель 1 года обучения: ознакомление учащихся с базовыми знаниями о начальной военной подготовке

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- познакомить учащихся с базовыми терминами начальной военной подготовки;
- познакомить учащихся с понятиями «строевая команда», «строевая стойка», правилами подачи строевой команды и ее выполнения;
- формировать у учащихся знание правил безопасности в стрелковом тире, на огневом рубеже, при обращении со стрелковым оружием;
- познакомить учащихся с устройством и назначением пистолета Макарова;
- познакомить учащихся с понятиями: «мишень», «цель», «мушка», «спуск», «стойка для стрельбы», «хват», «производство выстрела»;
- формировать у учащихся умения для производства выстрела из пневматического пистолета;
- познакомить учащихся с правилами и техникой броска малого мяча на дальность и в цель;
- дать первичное представление учащимся о строении тела человека;
- формировать у учащихся умения ходьбы и бега с изменением направления движения;
- формировать у учащихся умения для бега на короткие и длинные дистанции с отсечкой времени;
- познакомить учащихся с правилами выполнения пульсового замера;
- дать учащимся первичное представление о военной истории Древней Руси;
- дать учащимся первичные знания об истории г. Междуреченска
- познакомить учащихся с правилами игры в шахматы;
- познакомить учащихся с правилами и способами решения загадок на смекалку (уровень сложности для учащихся 7-8 лет)
- формировать у учащихся первичные теоретические знания и практические навыки по лыжной подготовке;
- познакомить учащихся с основными позициями рук, ног для выполнения ритмопластических движений и упражнений;
- формировать у учащихся навыки выполнения ритмопластических движений по кругу, диагонали, по квадрату

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся аккуратность и опрятность внешнего вида;
- воспитывать у учащихся целеустремленность;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

Развивающие:

- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;
- развивать у учащихся интерес к истории родного края;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- развивать у учащихся гибкость тела;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;
- развивать умение решать задачи на смекалку (уровень сложности для учащихся 7-8 лет).

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ (2 ч.)

Теория:

Инструктаж по безопасности. Правила гигиены тела, тренировочной одежды. Просмотр учебного фильма «Зарница». Экскурсия по учебным классам и спортивной площадке.

Формы аттестации: устный опрос «Техника безопасности во время занятий»

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) (18 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Роль физических нагрузок на развитие мышц тела. Оценка основных двигательных качеств. Пульсовой замер – правильное выполнение и его роль для самоконтроля состояния своего организма во время выполнения и после завершения физических упражнений.

Практика

Тест проверки мышечной силы.

Ходьба и бег с изменением темпа движения.

Прыжки с места: техника: стойка, работа рук и ног. Подготовительное упражнение на 2 счета Развитие скоростных способностей: бег с ускорением. Знакомство с понятием «интервальный бег»: техника, дыхание, положение корпуса. Команды на начало движения. Команды на окончание движения. Этапы бега на 30 м: старт, стартовый разбег, финиширование. Бег на 1000 м. Отжимания: знакомство с требованиями НФП – у-НФ-1 «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа». Упражнения на пресс: правила безопасности, положение корпуса, дыхание, как работают мышцы брюшного пресса.

Формы аттестации:

эстафета «Быстрый ловкий, смелый», игра «Тропа разведчика», игра «Кто быстрее?», игра «Специальное задание», соревнования «Веселые старты», эстафета «Дружная команда».

Раздел 3. Лыжная подготовка (20 ч.)

Теория

Правила поведения и техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Виды лыж, палок, тренировочной одежды. Подбор лыж, ботинок и палок для тренировочных занятий.

Практика

Подготовительные упражнения в зале. Скользящий шаг на одной лыже. Подготовительное упражнение без использования лыжных палок. Скользящий шаг, лыжные палки за спиной. Скользящий шаг с использованием лыжных палок. Одновременный бесшажный ход на трассе с небольшим уклоном. Техника: работа рук, ног, положение корпуса.

Формы аттестации:

соревнования «Лыжник-чемпион», игра «Снежная крепость».

Раздел 4. Строевая подготовка (18 ч.)

Теория

Знакомство с понятиями «строй», «шеренга», «направляющий», «замыкающий», «тыл строя», «фронт строя». Основные термины Строевого устава.

Практика

Строевая стойка: положение головы, корпуса, рук, ног. Построение в одну шеренгу. Выполнение команд «Становись!», «Разойдись!», «Ровняйся», «Смирно». Знакомство с правилами подачи команд. Подготовительная и исполнительная часть команды. Построение в одну шеренгу. Подготовительное упражнение на 2 счета Расчет по порядку и на «первый», «второй» в одношереножном строю. Повороты на месте. Перестроения из одношереножного строя в двушереножный. Строевой шаг, подготовительные упражнения. Строевой шаг в колонну по одному. Строевой шаг в колонну по два. Строевая песня.

Формы аттестации:

Строевой смотр.

Раздел 5. Огневая подготовка (18 ч.)

Теория

Инструктаж по правилам безопасности. Правила безопасности в стрелковом тире. Устройство пистолета Макарова и его назначение. Положение для стрельбы стоя. Понятие «цель», «мушка», «спуск» «производство выстрела». Алгоритм действий по производству выстрела. Основные команды для стрельбы. снаряжение магазина пневматического ПМ.

Практика

Подготовительные упражнения для формирования правильной стойки стрелка, правильного хвата, производства выстрела. Стрельба из пневматического пистолета Макарова. Метание малого мяча на дальность и в цель, техника, подготовительные упражнения. Формирование навыка владения техникой броска малого мяча на дальность и в цель. Игры соревновательного характера на закрепление пройденного материала:

Формы аттестации:

игра «Меткий стрелок», игра «Дуэль», эстафета «Огневой рубеж».

Раздел 6. Логические задачи, шахматы (18 ч.)

Теория

Шахматные фигуры. Расстановка шахмат на шахматной доске Правила передвижения фигур: пешка конь. Правила передвижения фигур: слон, ладья. Правила передвижения фигур: ферзь, король. Шахматная партия. Дебют. Шах и мат. Защита и нападение. Ничья в шахматах. Логика игры

Практика

Логические задачи с числами. Логические задачи на ассоциации. Сюжетные логические задачи. Задачи на сравнение элементов. Занимательные задачи. Анаграммы. Задачи на исключение лишнего. Задачи на упорядочивание. Задачи-ребусы.

Формы аттестации:

Шахматный турнир, Игра «Маленький гений», игра «Лабиринт»

Раздел 7. Ратная история Древней Руси (18 ч.)

Теория

Истории о воинах и их оружии Древней Руси. «Воин, боец, солдат». Защита в бою – шлем, кольчуга. «Копье, меч, сабля». «Русская дружина». Лук, колчан и стрелы. «Герои военных сражений Древней Руси».

Практика

Интеллектуальные викторины на закрепление пройденного материала.

Формы аттестации:

викторина «Русская дружина», викторина «Лук, колчан и стрелы», викторина «Герои военных сражений Древней Руси»

Раздел 8. Ритмопластика (18 ч.)

Теория

Основные термины и понятия в ритмопластике: «партерная гимнастика», «5 позиций ног», «5 позиций рук».

Практика

Постановка корпуса, рук, ног по пяти танцевальным позициям. 5 комплексов партерной гимнастики. Простой экзерсис у станка. Упражнения и игры для формирования ориентации в пространстве. Построение в круг, в одну линию, в две линии. Ритмические игры с бубном для формирования чувства ритма. Основной шаг «полонез» по кругу, квадрату и диагонали. Шаг польки по кругу, квадрату, диагонали. Скрестные шаги. Прыжки с двух ног на две ноги, с одной ноги на две ноги, на одной ноге, с попеременным чередованием ног. Танцевальные ритмические композиции с использованием сценических костюмов и атрибутов.

Формы аттестации:

зачет: исполнение ритмопластической или танцевальной композиции для Новогоднего бала, зачет по партерной гимнастике

Раздел 8. Родной край (14 ч.)

Теория

«Как появился город Междуреченск?». Герб Междуреченска. «Кузнецкий Алатау». Между Томью и Усой. Гимн Междуреченска. Гулливер – символ Междуреченска.

Практика

Интеллектуальные викторины на закрепление пройденного материала.

Формы аттестации:

викторина «Мой город», викторина «Между Томью и Усой»

Учебный план 2 года обучения
(базовый уровень)

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	Устный опрос
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	18	6	12	Входное тестирование Эстафета Игра
3	Лыжная подготовка	20	6	14	Зачет Эстафета
4	Строевая подготовка	18	4	14	Дидактическая игра Строевой смотр
5	Огневая подготовка	18	6	12	Зачет Игра
6	Логические задачи, шахматы	14	6	8	Шахматный турнир Игра
7	Ратная история России	14	10	4	Интеллектуальная игра Интеллектуальные викторины
8	Ритмопластика	14	4	10	Зачет
9	Азбука топографии	14	6	8	Игра Дидактическая игра
10	Азбука туристской подготовки	12	6	6	Полевой выход
	Итого	144	62	82	

Содержание программы 2 года обучения
(базовый уровень)

Цель 2 года обучения: расширение у учащихся первичных представлений о начальной военной подготовке

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- познакомить учащихся с требованиями Строевого устава ВС РФ к внешнему виду военнослужащих и к индивидуальной строевой подготовке;
- формировать у учащихся начальные навыки выполнения строевых приемов без оружия по индивидуальной строевой подготовке: выход к начальнику и возвращение в строй, доклад командиру;
- совершенствовать у учащихся навык строевого шага при выполнении строевых приемов индивидуальной строевой подготовки;
- формировать у учащихся умение применять технику высокого старта и стартового разбега при беге на короткие дистанции;
- совершенствовать у учащихся умение выполнения прыжков в длину с места;
- совершенствовать у учащихся умения и навыки владения техникой бега на длинные дистанции;

- формировать у учащихся начальные умения подтягивания на перекладине;
- формировать у учащихся умения спуска и торможения на лыжах на трассе с уклоном;
- познакомить учащихся с правилами хранения и чистки оружия;
- формировать у учащихся знания о последовательности действий неполной разборки-сборки пистолета Макарова;
- познакомить учащихся с правилами техники метания учебных муляжей гранат на дальность из положения «стоя»;
- формировать у учащихся начальные умения игры в шахматы;
- совершенствовать у учащихся умения решения логических задач на смекалку начального уровня;
- познакомить учащихся с основными терминами топографии;
- формировать у учащихся базовые знания о туризме.
- формировать у учащихся первичные навыки вязания туристических узлов;
- формировать у учащихся умение управлять движениями тела;
- формировать у учащихся умения подчинять движения ритму и музыке;
- формировать у учащихся умение ориентироваться в пространстве;
- формировать у учащихся начальные знания по ратной истории России;

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся аккуратность и опрятность внешнего вида;
- воспитывать у учащихся целеустремленность;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

Развивающие:

- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;
- развивать у учащихся интерес к истории родного края;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- развивать у учащихся гибкость тела;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;
- развивать умение решать задачи на смекалку (уровень сложности для учащихся 7-8 лет).

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности во время занятий в классе, на спортивной площадке.
Правила безопасности в стрелковом тире.

Формы аттестации: опрос «Правила безопасности в стрелковом тире»

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) (18 ч.)

Теория

Правила безопасности на занятиях ОФП. Организация режима дня.

Практика

Оценка основных двигательных качеств:

1. Прыжки на скакалке (1 мин)
2. Бег 30 м на время
3. Прыжки в длину с места
4. Метание теннисного мяча в цель и на дальность
5. Поднимание ног из положения вис на перекладине
6. Отжимания + пресс КСУ - (1 мин) (Отжимания от пола выполняются в

соответствии с требованиями НФП – у-НФ-1 «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа»).

Тест проверки мышечной силы.

Упражнения на пресс на тренировочном ковре. Бег 30 м: техника высокого старта.

Подготовительное упражнение для формирования навыка выполнения высокого старта.

Стартовый разбег: техника: положение и работа корпуса, рук, ног. Прыжки в длину с

места: совершенствование техники прыжка. Бег 400 м: совершенствование техники бега.

Отжимания: положение корпуса, рук и ног, дыхание. Подтягивание на перекладине:

подготовительные упражнения. Перетягивание каната: стойка в балансе.

Игры и соревнования на закрепление пройденного материала:

Формы аттестации:

тест «Оценка основных двигательных и силовых качеств», эстафета «Малая полоса препятствий», игра «Я-юнармеец», игра «Зарница»

Раздел 3. Лыжная подготовка (20 ч.)

Теория

Лыжная подготовка: правила безопасности во время занятий по лыжной подготовке, Подготовка лыж, ботинок, палок.

Практика

Подготовительные упражнения в зале. Спуск по лыжне с уклоном: положение корпуса, рук, ног. Низкая стойка при спуске. Средняя стойка при спуске. Высокая стойка при спуске. Торможение после выполнения спуска. Подводящие упражнения: «Ласточка», «Цапля», «плугом», «упором».

Формы аттестации:

зачет (1000 м), игра «Снежная крепость», соревнования «Лыжник-чемпион»

Раздел 4. Строевая подготовка (18 ч.)

Теория

Требования Строевого устава ВС РФ к выполнению строевых приемов без оружия индивидуальной строевой подготовки. Правила ухода за берцами. Требования Строевого устава ВС РФ к выполнению воинского приветствия на месте в составе отделения. Требования Строевого устава ВС РФ к внешнему виду военнослужащих.

Практика

Совершенствование навыка строевого шага. Выход и возвращение в строй. Доклад командиру. Приветствие начальника на месте в составе отделения. Выполнение самоосмотра и взаимоосмотра перед построением.

Формы аттестации:

дидактическая игра «Аты-баты, шли солдаты», строевой смотр, строевой смотр «Юнармейский марш».

Раздел 5. Огневая подготовка (18 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Правила хранения и чистки оружия. Правила техники метания учебных муляжей гранат на дальность. Последовательность действий при неполной разборке-сборке пистолета Макарова.

Практика

Подготовительные упражнения с набивным мячом для освоения техники метания учебных муляжей гранат на дальность. Метание учебных муляжей гранат в цель из положения «стоя» (дистанция 10 м). Стрельба из пистолета Макарова по падающим мишеням: подготовительное упражнение. Производство стрельбы из пневматического пистолета Макарова по падающим мишеням.

Формы аттестации:

зачет, игра «Меткий стрелок»

Раздел 6. Логические задачи, шахматы (14 ч.)

Теория

Первый ход в шахматах. Правила игры в дебюте. Шахматные часы. Сравнительная сила игры. Запись шахматной партии. Дебют, середина игры, эндшпиль. Пешечный центр. Оценка позиции.

Практика

Логические задачи. Занимательная арифметика. Фигуры в пространстве. Доскажи словечко. Продолжи ряд. Перестановки.

Формы аттестации:

шахматный турнир, игра «Лабиринт», игра «Маленький гений»

Раздел 7. Ратная история России (14 ч.)

Теория

Бородинская битва. Отечественная война 1812 года. Наваринское сражение. Герои-юнарымейцы. День неизвестного солдата. День Победы.

Практика

Интеллектуальные викторины и игры на закрепление пройденного материала.

Формы аттестации:

игра «Умники и умницы»: «Отечественная война 1812 года», игра «Умники и умницы»: «Наваринское сражение»

Раздел 8. Ритмопластика (14 ч.)

Теория

Различные жанры в музыке и танца

Практика

Партерная гимнастика: комплексы № 1, № 2. Упражнения у станка. Темпоритмические упражнения: «Веселые ладошки», «Танцующие башмачки», «Заяц-барabanщик». Акцентированная ходьба. Ритмические музыкальные упражнения: «Петушок», «Дождик», «Мышка». Движения по залу: «круг», «линия», «расческа», «змеяка». Упражнения на развитие чувства ритма: «Веселый барабанщик», «Музыкальные молоточки», «Бубен». Танцевально-ритмические композиции: «Четыре шага», «Буратино».

Формы аттестации:

зачет: исполнение ритмопластической или танцевальной композиции для Новогоднего бала, зачет (партерная гимнастика)

Раздел 9. Азбука топографии (14 ч.)

Теория

Стороны горизонта. Ориентирование на местности. План, схема, карта, глобус. Что такое рельеф? Условные знаки. Масштаб. Инструменты измерения: циркуль, линейка, транспортир. Топографические знаки «овраг», «озеро», «болото», «пески». Что означают цвета на карте?

Практика

нахождение и определение на карте условных знаков, измерения расстояния на карте, определение сторон света по компасу

Формы аттестации:

дидактическая игра «Топографические знаки», игра «Зеленый конверт», зачет.

Раздел 10. Азбука туристской подготовки (12 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Какие нужны шнуры, чтобы держать груз? Узлы: «Встречный», «Заячьи уши», «Морской». Виды туристических палаток. Натягивание шнура между опорами. Съедобные и несъедобные растения. Использование альпенштока в походе.

Практика

вязание узлов, натягивание шнура между опорами, разбор съедобных и несъедобных растений, нахождения своего местонахождения на карте

Формы аттестации:

полевой выход

Учебный план 3 года обучения
(базовый уровень)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2	Общая физическая подготовка	18	4	14	Входное тестирование, эстафета игра
3	Лыжная подготовка	20	4	16	Устный опрос Игра Соревнования
4	Строевая подготовка	16	4	12	строевой смотр,
5	Огневая подготовка	16	6	10	игра
6	Логические задачи, шахматы	12	6	6	Шахматный турнир игра
7	Ратная история России	12	6	6	игра интеллектуальные викторины
8	Ритмопластика	12	2	10	экзамен
9	Азбука топографии	12	6	6	игра
10	Азбука туристской подготовки	12	6	6	полевой выход, соревнования дидактическая игра
11	Плавание	12	6	6	зачет
	Итого:	144	52	92	

Содержание учебного плана 3 года обучения
(базовый уровень)

Цель 3 года обучения: углубление начальных знаний и развитие у учащихся базовых умений по начальной военной подготовке

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

- дать учащимся первичное представление о боевых свойствах и материальной части пневматической винтовки МР-512, о правилах сбережения и хранения, о мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
- закрепить у учащихся базовые умения метания учебных гранат в цель и на дальность из положений «стоя» и «лежа»;
- формировать у учащихся начальные умения производства выстрела из МР-512 из положения «сидя с упора»;
- закрепить у учащихся базовые навыки стрельбы из пневматического пистолета Макарова из положения «стоя»;
- познакомить учащихся с требованиями Строевого устава ВС РФ по правилам подачи строевых команд и выполнения строевых приемов на месте без оружия в составе отделения: расчет, перестроение из одношереножного строя в одношереножный и обратно, повороты;
- формировать у учащихся навыки подачи строевых команд и выполнения строевых приемов индивидуальной строевой подготовки;
- закреплять у учащихся умения владения техникой бега на короткие и длинные дистанции;

- совершенствовать у учащихся умения выполнения прыжков в длину с места;
- совершенствовать у учащихся умения выполнения силовых упражнений;
- познакомить учащихся с правилами техники передвижения на лыжах коньковым ходом;
- формировать у учащихся умение передвижения на лыжах коньковым ходом;
- формировать у учащихся навыки подъема по трассе с уклоном способами «лесенка», «елочка»;
- развивать у учащихся умения решения логических задач для начинающих;
- развивать у учащихся начальные умения игры в шахматы;
- расширять у учащихся начальные знания по ратной истории России;
- познакомить учащихся с комплексом упражнений для развития гибкости тела;
- закреплять у учащихся умения подчинять движения ритму и музыке;
- расширять знания учащихся об основах туристской подготовки;
- познакомить учащихся с правилами безопасности в плавательном бассейне;
- познакомить учащихся с комплексом подводных упражнений «Сухое плавание»;
- формировать у учащихся умение выполнять начальные упражнения в воде в бассейне;

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся способность к взаимодействию в команде;
- воспитывать у учащихся аккуратность и опрятность внешнего вида;
- воспитывать у учащихся целеустремленность;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

Развивающие:

- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;
- развивать у учащихся интерес к истории родного края;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- развивать у учащихся гибкость тела;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;
- развивать умение решать задачи на смекалку (уровень сложности для учащихся 7-8 лет).

Раздел 1. Вводное занятие. (2 ч.)

Теория

Инструктаж по правилам безопасности.

Формы аттестации: опрос «Правила безопасности на занятиях»

Раздел 2. Общая физическая подготовка (18 ч.)

Теория

Вводное занятие. Инструктаж по безопасности во время занятий.

Практика

Оценка основных двигательных качеств:

1. Прыжки на скакалке (1 мин)
2. Бег 30 м на время
3. Прыжки в длину с места
4. Поднимание ног из положения вис на перекладине
5. Отжимания + пресс КСУ - (1 мин) (Отжимания от пола выполняются в

соответствии с требованиями НФП – у-НФ-1 «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа»).

Тест проверки мышечной силы.

Бег 60 м с высокого старта с отсечкой времени. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Бег 1000 м с отсечкой времени.

Упражнения на пресс тренировочном ковре. Военизированная эстафета. Перетягивание каната, состав команды (якорь, пул). Подтягивание на перекладине (мальчики). КСУ (девочки). Совершенствование техники прыжка в длину с места. Отжимания: положение корпуса, рук и ног, дыхание.

Формы аттестации:

тест «Оценка основных двигательных качеств», эстафета «Малая полоса препятствий», зачет (бег 1000 м), игра «Зарница», соревнования «Перетягивание каната».

Раздел 3. Лыжная подготовка (20 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Подготовка лыж, палок, ботинок. Правила бега на лыжах коньковым ходом.

Практика

Подготовительные упражнения для освоения навыка конькового хода. Подъем в гору способами «лесенка» и «елочка». Одновременный одношажный коньковый ход.

Формы аттестации:

игра «Снежная крепость», зачет, эстафета (соревнования), бег на лыжах 1000 м, соревнования «Лыжник-чемпион».

Раздел 4. Строевая подготовка (16 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Индивидуальная строевая подготовка без оружия: повороты на месте, строевой шаг, повороты в движении. Строевые приемы на месте без оружия в составе отделения: расчет, перестроение из одношереножного строя в одношереножный и обратно, повороты. Строевые команды.

Практика

Выполнение строевых приемов индивидуальной строевой подготовки: повороты на месте, строевой шаг, повороты в движении. Выполнение строевых приемов на месте без оружия в составе отделения: расчет, перестроение из одношереножного строя в одношереножный и обратно, повороты. Подгонка формы.

Формы аттестации:

строевой смотр, дидактическая игра «Аты-баты, шли солдаты!», смотр «Юнармейский марш».

Раздел 5. Огневая подготовка (16 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Устройство и назначение пневматической винтовки МР-512. Правила подготовки пневматической винтовки МР-512 к стрельбе.

Практика

Закрепление навыка метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель с положений «стоя», «лежа».

Неполная разборка-сборка пневматического пистолета Макарова.

Результативность стрельбы из пневматического пистолета Макарова, мишень № 4. Устройство пневматической винтовки МР-512. Подготовительные упражнения для стрельбы из пневматической винтовки МР-512. Стрельба из пневматической винтовки (мишень № 8)

Формы аттестации:

игра «Дуэль», игра «Меткий стрелок», зачет

Раздел 6. Логические задачи, шахматы (6 ч.)

Теория

Разнохарактерные логические задачи для начинающих. Затруднительные ситуации при игре в шахматы. Правила игры в шахматы в метельшпиле.

Практика

Логические задачи с числами. Игры на соответствие. Задачи с геометрическими фигурами. Логические задачи со сказочными персонажами.

Решение задач и этюдов. Шахматные комбинации. Атака на короля. Ладья против коня. Ферзь против ладьи. Пешка против ферзя.

Формы аттестации:

игра «Лабиринт», игра «Маленький гений».

Раздел 7. Ратная история России (6 ч.)

Теория

История об одежде и вооружении древнерусских воинов: «Шлем, меч, кольчуга». «Колонтарь, юшман, тегилай». «Метательные снаряды». «Победный май».

Практика

Интеллектуальные игры и викторины на закрепление пройденного материала

Формы аттестации:

игра «Умники и умницы»: «Шлем, меч, кольчуга», игра «Умники и умницы»: «Одежда и оружие воина Древней Руси», викторина «Победный май»

Раздел 8. Ритмопластика (2 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Роль мышц и связок в движении человека. Элементы танцевально-ритмической композиции.

Практика

Упражнения на развитие и укрепление голеностопа. Партерная гимнастика. Упражнения на укрепление мышц шеи и плечевого пояса, упражнения у станка. Упражнения на гибкость спины. Ритм, координация. Акцентированная ходьба. Комбинации перестроений. Упражнения на развитие темпо-ритма. Танцевально-ритмические композиции: «Сюрприз для Деда Мороза», «Два веселых гуся».

Формы аттестации:

зачет: исполнение ритмопластической или танцевальной композиции для Новогоднего бала, зачет (партерная гимнастика)

Раздел 9. Азбука топографии (6 ч.)

Теория

Компас, его устройство и назначение. Топографические знаки «хвойный лес», «лиственный лес», «смешанный лес», «лесная тропа», «мост», «река», «железная дорога», «железнодорожный мост».

Практика

Нахождение по компасу сторон горизонта. Составление карты топографических знаков. Составление плана, схемы.

Формы аттестации:

игра «Зеленый конверт», дидактическая игра «Топографические знаки».

Раздел 10. Азбука туристской подготовки (6 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Государственный заповедник «Кузнецкий Алатау». Защита Родины на горных вершинах. Правила разжигания костра. Одежда и обувь для похода. Как сушить мокрую одежду и обувь. Первая помощь при порезах. Правила установки туристической палатки.

Практика

Вязание узлов: «Встречный», «Заячьи уши», «Морской», оказание первой помощи при порезах, разбор лекарственных и ядовитых растений. Установка туристической палатки.

Формы аттестации:

Полевой выход.

Раздел 11. Плавание (6 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Правила подбора экипировки для бассейна. Комплекс подводных упражнений в спортивном зале для формирования навыков плавания «Сухое плавание».

Практика

Плавание кролем, подводные упражнения «сухое плавание». Упражнение на 4 счета, «стрела», моторчик», «я пускаю пузыри». Упражнение с использованием надувного круга скольжение в воде с работой руками способом «гребок на себя». Упражнения с использованием плавательной доски. Плавание 25 метров с использованием надувного круга или плавательной доски.

Формы аттестации:

зачет «Сухое плавание».

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу 1 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Обучающие:

- учащиеся будут знать базовые термины начальной военной подготовки;
- учащиеся будут знать основные термины Строевого устава ВС РФ;
- учащиеся будут владеть понятиями «строевая команда», «строевая стойка», знать правила подачи строевой команды и ее выполнения в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы начальные навыки синхронного выполнения строевых приемов на месте без оружия в составе отделения в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- учащиеся будут знать правила безопасности в стрелковом тире, на огневом рубеже, при обращении со стрелковым оружием;
- учащиеся будут знать устройство и назначение пистолета Макарова;
- учащиеся будут владеть понятиями: «мишень», «цель», «мушка», «спуск», «стойка для стрельбы», «хват», «производство выстрела» в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы умения, необходимые для производства выстрела из пневматического пистолета в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- учащиеся будут знать правила и иметь представление о технике броска малого мяча на дальность и в цель;
- учащиеся будут иметь первичное представление о строении тела человека;
- у учащихся будут сформированы умения и навыки ходьбы и бега с изменением направления движения в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут сформированы умения для бега на короткие и длинные дистанции с отсечкой времени;
- учащиеся будут знать правила выполнения пульсового замера;
- учащиеся будут иметь первичное представление о военной истории Древней Руси;
- учащиеся будут иметь первичные знания об истории г. Междуреченска
- учащиеся будут знать правила игры в шахматы;
- учащиеся будут знать правила и способы решения загадок на смекалку (уровень сложности для учащихся 7-8 лет);
- у учащихся будут сформированы первичные теоретические знания и практические умения по лыжной подготовке в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- учащиеся будут знать основные позиции рук, ног для выполнения ритмопластических движений и упражнений;
- у учащихся будут сформированы умения для выполнения ритмопластических движений по кругу, диагонали, по квадрату в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к истории родного края в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;

- у учащихся будут сформированы чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;

- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;

- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;

Воспитательные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будет сформирована целеустремленность в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будут развиты физическую выносливость, координация движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве в соответствии с возрастными особенностями учащихся;

- у учащихся будет развита гибкость тела в соответствии с возрастными и анатомическими особенностями учащихся;

- у учащихся будет развито логическое мышление в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будет развито чувство ритма и темпо-ритма в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будет развито умение решать задачи на смекалку (уровень сложности для учащихся 7-8 лет) в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся.

К концу 2 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Обучающие:

- учащиеся будут знать требования Строевого устава ВС РФ к внешнему виду военнослужащих и к индивидуальной строевой подготовке;

- у учащихся будут сформированы начальные умения выполнения строевых приемов без оружия по индивидуальной строевой подготовке: выход к начальнику и возвращение в строй, доклад командиру;

- у учащихся будет сформирован навык строевого шага при выполнении строевых приемов индивидуальной строевой подготовки;

- у учащихся будет сформированы умения применять технику высокого старта и стартового разбега при беге на короткие дистанции в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;

- у учащихся будет сформированы умения выполнения прыжков в длину с места в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;

- у учащихся будет сформирован навык владения техникой бега на длинные дистанции в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;

- у учащихся будут сформированы начальные умения подтягивания на перекладине;

- у учащихся будут сформированы навыки спуска и торможения на лыжах на трассе с уклоном в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;

- учащиеся будут знать правила хранения и чистки оружия;
- учащиеся будут знать последовательность действий неполной разборки-сборки пистолета Макарова;
- учащиеся будут знать правила техники метания учебных муляжей гранат на дальность из положения «стоя»;
- у учащихся будут сформированы начальные умения игры в шахматы в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы умения решения логических задач на смекалку начального уровня в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- учащиеся будут знать основные термины топографии;
- у учащихся будут сформированы базовые знания о туризме;
- у учащихся будут сформированы первичные умения вязания туристических узлов;
- у учащихся будет сформировано умение управлять движениями тела в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут сформированы умения подчинять движения ритму и музыке в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будет сформировано умение ориентироваться в пространстве в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут сформированы начальные знания по ратной истории России в соответствии с учебным разделом программы;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к ратной истории родного России в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- у учащихся будут сформированы чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;

Воспитательные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформирована целеустремленность в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты физическую выносливость, координация движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будет развита гибкость тела в соответствии с возрастными и анатомическими особенностями учащихся;
- у учащихся будет развито логическое мышление в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будет развито чувство ритма и темпо-ритма в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито умение решать задачи на смекалку (уровень сложности для учащихся 8-9 лет).

К концу 3 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Обучающие:

- учащиеся получают первичное представление о боевых свойствах и материальной части пневматической винтовки МР-512, о правилах сбережения и хранения, о мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
- у учащихся будут закреплены базовые умения метания учебных гранат в цель и на дальность из положений «стоя» и «лежа» в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут сформированы начальные умения производства выстрела из МР-512 из положения «сидя с упора» в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут закреплены базовые умения стрельбы из пневматического пистолета Макарова из положения «стоя» в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- учащиеся будут знать требования Строевого устава ВС РФ по правилам подачи строевых команд и выполнения строевых приемов на месте без оружия в составе отделения: расчет, перестроение из одношереножного строя в одношереножный и обратно, повороты;
- у учащихся будут сформированы умения подачи строевых команд и выполнения строевых приемов на месте без оружия в составе отделения: расчет, перестроение из одношереножного строя в одношереножный и обратно, повороты;
- у учащихся будут сформированы базовые умения выполнения строевых приемов индивидуальной строевой подготовки: повороты на месте, строевой шаг, повороты в движении в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут закреплены умения владения техникой бега на короткие и длинные дистанции в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будет повышен уровень владения навыком выполнения прыжков в длину с места в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будет повышен уровень владения умениями выполнения силовых упражнений;
- учащиеся будут знать правила техники передвижения на лыжах коньковым ходом;
- у учащихся будет сформированы умения передвижения на лыжах коньковым ходом в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут сформированы навыки подъема по трассе с уклоном способами «лесенка», «елочка» в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут закреплены умения решения логических задач для начинающих в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут закреплены начальные умения игры в шахматы в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будут расширены начальные знания по ратной истории России в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- учащиеся будут знать комплекс упражнений для развития гибкости тела в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут закреплены умения подчинять движения ритму и музыке в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- учащиеся будут расширены знания основ туристской подготовки в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- учащиеся будут знать правила безопасности в плавательном бассейне;
- учащиеся будут знать комплекс подводящих упражнений «Сухое плавание»;
- у учащихся будет сформировано умение выполнять начальные упражнения в воде в бассейне;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к ратной истории России в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- у учащихся будут сформированы чувство коллективизма и способность к взаимодействию в команде в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;

Воспитательные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформирована целеустремленность в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты физическую выносливость, координация движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будет развита гибкость тела в соответствии с возрастными и анатомическими особенностями учащихся;
- у учащихся будет развито логическое мышление в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито чувство ритма и темпо-ритма в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито умение решать задачи на смекалку (уровень сложности для учащихся 9-10 лет).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с заведующим отдела и утверждается заместителем директора МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по УВР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72
2	2 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72
3	3 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72

Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный учебный кабинет № 1 (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, книжные полки, ровная поверхность 6 x 12м);
- технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, напольная магнитная доска, электронный тир + ноутбук с программным обеспечением).
- оборудованный учебный кабинет № 2 (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, книжный шкаф, кушетка для манекена-тренажера «Максим», ровная поверхность 3 x 6 м);
- технические средства обучения (манекен-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», кейс с набором накладок образцов различных видов травм);
- стрелковый тир;
- спортивная площадка;
- строевой плац;
- пневматический пистолет Макарова, пневматическая винтовка МР-512 6 шт.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Входной	<p>Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание плана работы на год; - знание правил безопасного поведения в учреждении, в учебных классах, на спортивной площадке, в стрелковом тире, в спортивном зале, и на улице. - знание правил ВПК «Ратная дружина» <p>Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП). Входное тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег 30 м; 	<p>Опрос</p> <p>входной мониторинг (тестирование)</p>
Промежуточный	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение менять направление движения при ходьбе и беге; - умение прыгать на скакалке на месте и с передвижением; - умение взаимодействовать в команде; - навык использования спортивного инвентаря (мяч, эстафетная палочка, скакалка, теннисная ракетка, теннисный мяч) - умение преодолевать различные виды препятствий «шинная дорожка», «мост», «лабиринт», «тоннель»; - умение преодолевать дистанцию переползанием; - навык преодоления дистанции различными способами (бег, ходьба, прыжки, переползание) - умение взаимодействовать в команде; - навык метания теннисного мяча в цель; - умение взаимодействовать в команде; <p>Раздел 3. «Лыжная подготовка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение передвигаться на лыжах по прямой дистанции попеременным одношажным и одновременным бесшажным ходом; - умение выполнять спуск по трассе с уклоном; <p>Раздел 4. «Строевая подготовка» Занятие № 50 «Строевой шаг в колонну»</p>	<p>Эстафета</p> <p>Игра</p> <p>Игра</p> <p>Игра</p> <p>Устный опрос Эстафета</p> <p>Зачет</p>

	по одному»	
	<p>Раздел 5. «Огневая подготовка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание названия и местонахождения всех деталей пистолета Макарова; - стойка, хват, наведение, производство выстрела; - попадание в мишень; - умение применять технику метания мяча из различных положений (стоя, лежа, с колена) 	Зачет
	<p>Раздел 6. «Логические задачи, шахматы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять знание правил игры на практике; - концентрация внимания; - умение решать логические задачи с картинками, на соответствие, с числами 	Шахматный турнир Игра»
	<p>Раздел 7. «Ратная история Древней Руси»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных военных событий, видов оружия и героев периода Древней Руси 	Викторины
	<p>Раздел 8. «Ритмопластика»</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение сценического танца в составе группы 	Зачет
	<p>Раздел 9. «Родной край»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание названий рек, протекающих через Междуреченск; - умение находить изображение герба Междуреченска среди других изображений гербов Кемеровской области; - умение составить краткий рассказ о заповеднике «Кузнецкий Алатау» 	Викторины
Итоговый	<p>Раздел 1. Знание правил безопасного поведения во время каникул;</p>	Устный опрос
	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение менять направление движения при ходьбе и беге; - умение прыгать на скакалке на месте и с передвижением; - умение взаимодействовать в команде; - навык использования спортивного инвентаря (мяч, эстафетная палочка, скакалка, теннисная ракетка, теннисный мяч) - умение преодолевать различные виды 	Соревнования Игра

	<p>препятствий «шинная дорожка», «мост», «лабиринт», «тоннель»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение преодолевать дистанцию переползанием; - навык преодоления дистанции различными способами (бег, ходьба, прыжки, переползание) - умение взаимодействовать в команде; - навык метания теннисного мяча в цель; - умение взаимодействовать в команде; 	
	<p>Раздел 3 «Лыжная подготовка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение преодолевать на лыжах дистанцию 1000 м любым из освоенных способов с отсечкой времени 	Соревнования
	<p>Раздел 4 «Строевая подготовка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе отделения 	Строевой смотр
	<p>Раздел 5 «Огневая подготовка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение производить выстрел из пневматического пистолета Макарова; - навык меткой стрельбы; - умение производить серию выстрелов по учебным целям «утка», «заяц», «волк»; - навык метание малого мяча в цель и на дальность из различных положений (стоя, лежа, с колена) 	Игра Эстафета
	<p>Раздел 6 «Логические задачи, шахматы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять знание правил игры на практике; - концентрация внимания; - умение решать логические задачи с картинками, на соответствие, с числами 	Шахматный турнир, Игра
	<p>Раздел № 7 «Ратная история Древней Руси»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных событий, видов оружия и героев периода Древней Руси 	Викторина
	<p>Раздел № 8 «Ритмопластика»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание упражнений партерной гимнастики (Комплекс № 1) - навык технически правильного выполнения упражнений партерной гимнастики (Комплекс № 1) 	Зачет

	Раздел № 9 «Родной край» - знание основ по истории Междуреченска	Викторина
2 год обучения		
Входной	Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасности во время занятий в классе, на спортивной площадке. Правила безопасности в стрелковом тире.	Устный опрос
	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) - результативность подтягивания на перекладине; - результативность выполнения прыжка в длину с места; - результативность отжимания от пола; - результативность поднимания туловища из положения лежа на спине	Тест на проверку мышечной силы
	Раздел 5. Огневая подготовка - результативность стрельбы из пневматического пистолета Макарова (мишень № 4); - результативность метания учебных муляжей гранат из различных положений в цель и на дальность	Выполнение входных нормативов по стрельбе и метанию муляжей гранат
Промежуточный	Раздел 2. Общая физическая подготовка - умение преодолевать различные элементы малой полосы препятствий «лабиринт», «тоннель», «окно в стене»; - навык бега на длинные дистанции; - умение взаимодействовать в команде; - навык смены способов передвижения (ходьба, бег, переползание) - навык метания учебных муляжей гранат из разных положений в цель и на дальность	Эстафета Игра
	Раздел 3. Лыжная подготовка - навык передвижения на лыжах по дистанции 1000 м с отсечкой времени	Зачет
	Раздел 4. Строевая подготовка - умение выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе отделения;	Строевой смотр
	Раздел 5. Огневая подготовка - навык стрельбы из пневматического пистолета Макарова (мишень № 4)	Зачет

	(кучность); - навык метания учебных муляжей гранат в цель и на дальность из различных положений	
	Раздел 6. Логические задачи, шахматы - умение применять знание правил игры на практике; - концентрация внимания; - умение проявлять смекалку;	Шахматный турнир Игра
	Раздел 7. Ратная история России - знание известных сражений, в которых принимала участие Россия	Игра Интеллектуальные викторины
	Раздел 8. Ритмопластика - исполнение сценического танца в составе группы; - выполнение упражнений партерной гимнастики (Комплекс № 2)	Зачет
	Раздел 9. Азбука топографии - знание основных топографических знаков; - умение читать топографическую карту	Игра
	Раздел 10. Азбука туристской подготовки - знание правил безопасности в походе; - умение уложить рюкзак; - знание основных туристических узлов	Полевой выход
Итоговый	Раздел 1. Знание правил безопасного поведения во время каникул;	Устный опрос
	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) - умение взаимодействовать в команде; - навык смены способов передвижения (ходьба, бег, переползание) и изменения направления движения; - навык обращения во время игры со спортивным инвентарем: скакалка, малый мяч, футбольный мяч, эстафетная палочка, обруч	Игра
	Раздел 3. Лыжная подготовка - умение преодолевать на лыжах дистанцию 1000 м любым из освоенных способов с отсечкой времени; - техника выполнения спуска и подъема на дистанции с уклоном	Игра-эстафета
	Раздел 4. Строевая подготовка - умение выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе отделения; - исполнение строевой песни в движении в составе отделения	Строевой смотр

	<p>Раздел 5. Огневая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык стрельбы из пневматического пистолета Макарова (мишень № 4) (кучность); - навык стрельбы из пистолета Макарова по учебным фигуркам с отсечкой времени; - навык метания учебных муляжей гранат в цель и на дальность из различных положений 	Игра
	<p>Раздел 6. Логические задачи, шахматы</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять знание правил игры на практике; - концентрация внимания; - умение решать логические задачи с картинками, на соответствие, с числами, словами 	Турнир Игра
	<p>Раздел 7. Ратная история России</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание известных сражений, в которых принимала участие Россия; - знание истории о подвигах героев-юнарьмейцев 	Игра Интеллектуальная викторина
	<p>Раздел 8. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений партерной гимнастики (Комплекс № 3) 	Зачет
	<p>Раздел 9. Азбука топографии</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных топографических терминов; - знание основных топографических знаков; - знание устройства компаса; - знание определения «масштаб карты»; - умение различать карту, план, схему 	Зачет
	<p>Раздел 10. Азбука туристской подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вязать 5 основных туристических узлов; - умение уложить рюкзак; - знание о назначении личного и общественного снаряжения; 	Полевой выход
3 год обучения		
Входной	<p>Раздел 1. Вводное занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание правил безопасности во время занятий в классе, на спортивной площадке; - Знание правил безопасности в стрелковом тире 	Устный опрос
	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность бега на короткую 	Оценка основных двигательных качеств

	<p>дистанцию с отсечкой времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность бега на длинную дистанцию с отсечкой времени; - челночный бег; - результативность подтягивания на перекладине; - результативность выполнения прыжка в длину с места; - результативность отжимания от пола; - результативность поднимания туловища из положения лежа на спине 	Тест на проверку мышечной силы
Промежуточный	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение преодолевать различные элементы малой полосы препятствий «лабиринт», «тоннель», «окно в стене» в комплексе с отсечкой времени; 	Эстафета
	<p>Раздел 3. Лыжная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника выполнения на лыжах спуска по наклонной трассе; - навык передвижения на лыжах по кругу; - умение взаимодействовать в команде; - навык скоростного передвижения на лыжах по короткой и длинной дистанции; - навык передвижения на лыжах по кругу; - знание истории российского лыжного спорта; - знание российских чемпионов лыжного спорта 	<p>Зачет</p> <p>Эстафета</p> <p>Дидактическая игра</p>
	<p>Раздел 4. Строевая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе отделения; - исполнение строевой песни в движении в составе отделения 	Строевой смотр
	<p>Раздел 5. Огневая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно зарядить пневматический пистолет Макарова - умение производить выстрел из пневматического пистолета Макарова 	Игра
	<p>Раздел 6. Логические задачи, шахматы</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять знание правил игры на практике; - концентрация внимания; - умение решать логические задачи с картинками, на соответствие, с числами, словами, задачи с подвохом 	Шахматный турнир Игра

	<p>Раздел 7. Ратная история России</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей вооружения и средств защиты воина Древней Руси 	Игра Интеллектуальные викторины
	<p>Раздел 8. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение сценического танца в составе группы; - выполнение упражнений партерной гимнастики (Комплекс № 3) 	Зачет
	<p>Раздел 9. Азбука топографии</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных топографических терминов; знание основных топографических знаков; - знание правил использования компаса; - умение соотнести символ, изображенный на карточке с информацией, данной на карте местности 	Дидактическая игра
Итоговый	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность бега на короткую дистанцию с отсечкой времени; - результативность бега на длинную дистанцию с отсечкой времени; - челночный бег; - результативность подтягивания на перекладине; - результативность выполнения прыжка в длину с места; - результативность отжимания от пола; - результативность поднимания туловища из положения лежа на спине - перетягивание каната 	Выполнение итоговых нормативов
	<p>Раздел 3. Лыжная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение преодолевать на лыжах дистанцию 1000 м любым из освоенных способов с отсечкой времени; - техника выполнения спуска и подъема на дистанции с уклоном 	Эстафета
	<p>Раздел 4. Строевая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе отделения; - исполнение строевой песни в движении в составе отделения; - оценка работы командира отделения 	Строевой смотр
	<p>Раздел 5. Огневая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно зарядить пневматический пистолет Макарова и пневматическую винтовку МР-512 - умение производить выстрел из пневматического пистолета Макарова и 	Игра

	из пневматической винтовки МР-512 - техника метания учебных муляжей гранат из различных положений (лежа, стоя, с колена)	Зачет
	Раздел 6. Логические задачи, шахматы - умение применять знание правил игры на практике; - концентрация внимания; - умение решать логические задачи с картинками, на соответствие, с числами, словами, задачи с подвохом	Шахматный турнир Игра
	Раздел 7. Ратная история России - знание особенностей вооружения и средств защиты воина Древней Руси	Игра Интеллектуальные викторины
	Раздел 8. Ритмопластика - исполнение сценического танца в составе группы	Экзамен
	Раздел 9. Азбука топографической подготовки - знание основных топографических терминов; знание основных топографических знаков; - знание правил использования компаса; - умение соотнести символ, изображенный на карточке с информацией, данной на карте местности;	Дидактическая игра
	Раздел 10. Азбука туристской подготовки - умение определять стороны света по компасу; - знать лекарственные травы; - умение собрать туристический рюкзак; - умение вязать 5 основных туристических узлов - умение оказать первую помощь при порезах	Полевой выход
	Раздел 11. Плавание - умение проплыть 25 м в бассейне любым освоенным способом при помощи надувного круга или плавательной доски	Зачет

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
«Зарница»
1 год обучения**

№	Раздел/тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Групповые практические и теоретические занятия на спортивной площадке, в спортивном зале, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Тест «Мышечная выносливость», Строевой устав ВС РФ, Дроздик В.А. «Дидактический материал по легкой атлетике», Методика классического танца, Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Учебный фильм «Пистолет Макарова» 1 и 2 часть.	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, набивные мячи, скакалки, эстафетные палочки, конусы, канат, туристические коврики, шахматный столик, шахматы, пневматический пистолет Макарова, конусы	Входное тестирование, эстафета «Быстрый, смелый, ловкий», игра «Тропа разведчика», игра «Кто быстрее?», игра «Специальное задание», соревнования «Веселые старты», игра «Дружная команда»
2	Лыжная подготовка	Групповые практические и теоретические занятия в спортивном классе, на лыжероллерной трассе, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Видео учебное «Скользкий шаг» https://www.youtube.com/watch?v=MРwX526fRN8 Учебный материал «Стойка лыжника» http://fizsport.ru/spuski-na-lyzhakh/osnovnaya-stoika Видео учебное «Одновременный бесшажный ход» https://www.youtube.com/watch?v=UJ0Bvx8JRqA	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер лыжи, лыжные палки и ботинки, секундомеры	устный опрос, игра «Снежная крепость», соревнования «Лыжник-чемпион»
3	Строевая подготовка	Групповые практические и теоретические	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа,	Строевой устав РФ	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	Зачет, Строевой смотр

		занятия на строевом плацу, на спортивной площадке, в учебном классе	работа в группах			
4	Огневая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на спортивной площадке, в стрелковом тире, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Правила пулевой стрельбы. Программа «Пулевая стрельба», Булочко К.Т. «Способы метания гранат»,	тетради, ручки, видеопрожектор, компьютер, пневматический ПМ, пули для пневматического ПМ, защитные очки, сигнальные жилеты, газовые баллоны для пневматического ПМ, пневматические винтовки МР-512, мишень № 4, пули «Бета», туристические коврики, учебные муляжи гранат, теннисные мячи	игра «Меткий стрелок», игра эстафета «Огневой рубеж»
5	Логические задачи, шахматы	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Виртуальная Школа шахмат от начинающего до профессионала, В. Барский «Как научиться играть в шахматы?», Д. Коробицын «Кружок логических задач»	тетради, ручки, видеопрожектор, компьютер	Шахматный турнир, игра «Лабиринт», игра «Маленький гений»
6	«Ратная история Древней Руси»	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	задания для игры «Умники и умницы», задания для интеллектуальной викторины	тетради, ручки, видеопрожектор, компьютер	интеллектуальные викторины
7	Ритмопласт	Групповые	Объяснительно-	Методика	тетради,	Новогодние

	тика	практические и теоретические занятия в спортивном зале, учебном классе	иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	классического танца, Буренина А.И. Ритмическая мозаика.	ручки, видеопроектор, компьютер, мобильный хореографический станок,, передвижные зеркала	й бал, зачет
8	Родной край	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Народная энциклопедия «Родной город», «Междуреченск – столица шахтеров»	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	интеллектуальные викторины

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
«Зарница»
2 год обучения**

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Групповые практические и теоретические занятия на спортивной площадке, в спортивном зале, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Тест «Мышечная выносливость», Строевой устав РФ, Дроздик В.А. «Дидактический материал по легкой атлетике», Методика классического танца, Буренина А.И. Ритмическая мозаика.	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, набивные мячи, скакалки, эстафетные палочки, конусы, канат, туристические коврики,	Входное тестирование, эстафета «Быстрый, смелый, ловкий», игра «Зарница»
2	Лыжная подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на строевом плацу, на спортивной площадке, в учебном	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Видео учебное «Скользкий шаг» https://www.youtube.com/watch?v=MpwX526fRN8 Учебный материал «Стойка лыжника» http://fizsport.ru/spuski-na-	Учебный класс на 15 учащихся, спортивный зал, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, лыжи, лыжные	игра «Снежная крепость», зачет

		классе, на лыже-роллерной трассе		lyzhakh/osnovnaya-stoika Видео учебное «Одновременный бесшажный ход» https://www.youtube.com/watch?v=UJ0Byx8JRqA	палки и ботинки	
3	Строевая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на строевом плацу, на спортивной площадке, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Строевой устав РФ	Строевой плац, учебный класс на 15 учащихся, спортивный класс, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	строевой смотр, «Юнармейский марш» (смотр)
4	Огневая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на спортивной площадке, в стрелковом тире, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Правила пулевой стрельбы. Программа «Пулевая стрельба», Булочко К.Т. «Способы метания гранат»,	Стрелковый тир, учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, пневматический ПМ, пули для пневматического ПМ, защитные очки, сигнальные жилеты, газовые баллоны для пневматического ПМ, пневматические винтовки МР-512, мишень № 4, пули «Бета», туристические коврики, учебные муляжи гранат, теннисные мячи	игра «Меткий стрелок»

5	Логические задачи, шахматы	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Виртуальная Школа шахмат от начинающего до профессионала, В. Барский «Как научиться играть в шахматы?», Д. Коробицын «Кружок логических задач»	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопрожектор, компьютер	игра «Маленький гений», игра «Лабиринт»
6	Военные истории	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	задания для игры «Умники и умницы», задания для интеллектуальной викторины	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопрожектор, компьютер	игра «Умники и умницы», интеллектуальные викторины
7	Ритмопластика	Групповые практические и теоретические занятия в спортивном зале, учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Методика классического танца, Буренина А.И. Ритмическая мозаика.	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопрожектор, компьютер, мобильный хореографический станок, передвижные зеркала	Новогодний бал, зачет
8	Азбука топографии	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	«Юный топограф», географические карты, карточки с топографическими знаками	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопрожектор, компьютер, географические карты, карточки с топографическими знаками, линейки, карандаши	игра «Зеленый конверт», дидактическая игра «Топографические знаки»
9	Азбука туристской подготовки	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	дидактическая игра «Юный турист»	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопрожектор, туристическая палатка,	Полевой выход

					туристическ ие коврики, веревки	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
«Зарница»
3 год обучения**

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Групповые практические и теоретические занятия на спортивной площадке, в спортивном зале, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Тест «Мышечная выносливость», Строевой устав РФ, Дроздик В.А. «Дидактический материал по легкой атлетике», Методика классического танца, Буренина А.И. Ритмическая мозаика.	тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, набивные мячи, скакалки, эстафетные палочки, конусы, канат, туристические коврики,	Входное тестирование, эстафета «Быстрый, смелый, ловкий», игра «Зарница»
2	Лыжная подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на строевом плацу, на спортивной площадке, в учебном классе, на лыжероллерной трассе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Видео учебное «Скользкий шаг» https://www.youtube.com/watch?v=MPwX526fRN8 Учебный материал «Стойка лыжника» http://fizsport.ru/spuski-na-lyzhakh/osnovnaya-stoika Видео учебное «Одновременный бесшажный ход» https://www.youtube.com/watch?v=UJ0Byx8JRqA . Дидактическая игра «Чемпион»	Учебный класс на 15 учащихся, спортивный зал, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, лыжи, лыжные палки и ботинки	игра «Снежная крепость», соревнования «Лыжник-чемпион», зачет
3	Строевая подготовка	Групповые практические и теоретические	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа,	Строевой устав РФ	Строевой плац, учебный класс на 15 учащихся,	строевой смотр, «Юнармейский марш» (смотр)

		занятия на строевом плацу, на спортивной площадке, в учебном классе	работа в группах		спортивный класс, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	
4	Огневая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на спортивной площадке, в стрелковом тире, в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Правила пулевой стрельбы. Программа «Пулевая стрельба», Булочко К.Т. «Способы метания гранат»,	Стрелковый тир, учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, пневматический ПМ, пули для пневматического ПМ, защитные очки, сигнальные жилеты, газовые баллоны для пневматического ПМ, пневматические винтовки МР-512, мишень № 4, пули «Бета», туристические коврики, учебные муляжи гранат, теннисные мячи	игра «Меткий стрелок», зачет
5	Логические задачи, шахматы	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Виртуальная Школа шахмат от начинающего до профессионала, В. Барский «Как научиться играть в шахматы?», Д. Коробицын «Кружок логических задач»	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	игра «Маленький гений», шахматный турнир, игра «Лабиринт»
6	Военные истории	Групповые практические	Объяснительно-иллюстративный	задания для игры «Умники и	учебный класс на 15	игра «Умники и

		ие и теоретические занятия в учебном классе	метод, индивидуальная работа, работа в группах	умницы», задания для интеллектуальной викторины	учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	умницы», интеллектуальные викторины
7	Ритмопластика	Групповые практические и теоретические занятия в спортивном зале, учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Методика классического танца, Буренина А.И. Ритмическая мозаика.	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, мобильный хореографический станок,, передвижные зеркала	Новогодний бал, зачет
8	Азбука топографии	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	«Юный топограф», географические карты, карточки с топографическими знаками, дидактическая игра «Топографические знаки»	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, географические карты, карточки с топографическими знаками, линейки, карандаши	игра «Зеленый конверт», дидактическая игра «Топографические знаки»
9	Азбука туристской подготовки	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	дидактическая игра «Юный турист»	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, туристическая палатка, туристические коврики, веревки	Полевой выход, соревнования по вязанию узлов
10	Плавание	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, в	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	учебный класс на 15 учащихся тетради, ручки, видеопроектор, компьютер,	зачет «Сухое плавание», зачет по заплыву на 25 м в бассейне

		спортивно м зале, в бассейне «Солнечн ый»			бассейн, очки, плавательна я доска, нарукавники надувные или надувной круг	
--	--	---	--	--	--	--

Список литературы, использованной при составлении дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Зарница»:

Ресурсы удаленного доступа

1. Военная литература. Уставы и законы. Строевой устав ВС РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://militera.lib.ru/regulations/russr/su1993/index.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. Закон об образовании РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Законы Российской Федерации. Систематическое собрание действующего законодательства. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. Издательский дом 1 сентября. Журнал «Здоровье детей» № 10/2006, Валентина Зайцева «Как оценить физические качества детей» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/article.php?ID=200601004>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. ИНФОУРОК, Халилов Араз Камилович «Виды и формы организации контроля в физическом воспитании» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://infourok.ru/vidi-i-formi-organizacii-kontrolya-v-fizicheskom-vospitanii-767510.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
6. Классическая ходьба на лыжах. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=UJ0BvX8JRqA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. Конвенция о правах ребенка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://school-sector.relarn.ru/prava/konvenc/index.htm>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
8. Международный образовательный портал. Гончаренко М. Программа «Олимпиец». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/programa-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-legkoi-atletiki-olimpijec-dlja-uchaschihsja-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
9. Метание мяча. Морозов В.В. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=0GalavwdShs>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
10. Наставления по стрелковому делу. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.nastavleniya.ru>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
11. Начинаем бегать. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=AuElfmLRecE>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

12. Пистолет Макарова 1 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=rwKbgzbPP1I>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
13. Пистолет Макарова 2 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=OdC-cl5rwKA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
14. Сайт о лыжном спорте. Основная стойка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://fizsport.ru/spuski-na-lyzhakh/osnovnaya-stoika>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
15. Стрельба из ПМ. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ussD6tpN9MI>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
16. Судебные и нормативные акты РФ. Конституция РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sudact.ru/law/konstitutsiia/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
17. HELPIKS.ORG. Требования НОП. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://helpiks.org/6-31246.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
18. Школа беговых лыж. Урок № 6. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=MPwX526fRN8>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
19. Элементы техники бега. Часть 1. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=F73sEneпT4M>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Список литературы для педагогов:

Ресурсы удаленного доступа

1. Библиотека международной спортивной информации. Богданова Ирина «Как оценить двигательные способности? Тесты для детей школьного возраста. Газета «Спорт в школе», Издательский дом «1 сентября», № 8/2001. РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/4dd7fd08-b07c-4b2a-8cb8-90b44166a9c3>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Военная литература. Уставы и законы. Строевой устав ВС РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://militera.lib.ru/regulations/russr/su1993/index.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Издательский дом 1 сентября. Журнал «Здоровье детей» № 10/2006, Валентина Зайцева «Как оценить физические качества детей» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/article.php?ID=200601004>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. ИНФОРУОК, Халилов Араз Камилович «Виды и формы организации контроля в физическом воспитании» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://infourok.ru/vidi-i-formi-organizacii-kontrolya-v-fizicheskom-vospitanii-767510.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. Наставления по стрелковому делу. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.nastavleniya.ru>, свободный.- Загл. с эрана.- Яз. рус.

6. Судебные и нормативные акты РФ. Конституция РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sudact.ru/law/konstitutsiia/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

7. HELPIKS.ORG. Требования НОП. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://helpiks.org/6-31246.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.

Список литературы для учащихся:

Ресурсы удаленного доступа

1. Классическая ходьба на лыжах. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=UJ0Bux8JRqA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

2. Метание мяча. Морозов В.В. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=0GalavwdShs>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

3. Пистолет Макарова 1 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=rwKbgzbPP1I>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. Пистолет Макарова 2 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=OdC-cl5rwKA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

5. Сайт о лыжном спорте. Основная стойка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://fizsport.ru/spuski-na-lyzhakh/osnovnaya-stoika>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

6. Стрельба из ПМ. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ussD6tpN9MI>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Список терминов:

Строевой устав - определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Топография - дисциплина, занимающаяся изучением рельефа поверхности местности и ландшафта на основе проведенных топографических съемок и создаваемых топографических карт.

Ритмопластика - вид гимнастики, в ходе которой задействуются различные группы мышц, развивается чувство ритма, пластичность движений, тренируется память и внимание. Она содержит в себе элементы гимнастики и хореографии.

Коньковый ход – способ передвижения на лыжах, в котором отталкивание осуществляется кантом скользящей лыжи, в том или ином виде.

Классический ход – способ передвижения на лыжах, в котором лыжи располагаются параллельно друг другу.

Огневой рубеж - участок, находящийся в задней части стрельбища, откуда спортсмены ведут стрельбу из положений "лежа" или "стоя".

Логическая задача - является средством развития логически правильного мышления учащихся и обязательно содержит условие, ясно выраженное или подразумеваемое, и главный вопрос, ответ на который и составляет ее решение.

Партерная гимнастика - специальный комплекс упражнений для детальной проработки мышц ног, пресса и спины, включающий как силовые элементы, так и элементы растяжки.

Пневматическое оружие - пневматическим является оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа (ст. 1 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»).

«Сухое плавание» - специальные упражнения, имитирующие движения (или их часть) пловца в воде, служащие для совершенствования техники, улучшения спортивных результатов, достижения и поддержания оптимальных физических кондиций, профилактики травм.

Эстафета «Быстрый, смелый, ловкий»
учебный раздел ОФП
(1 год обучения)

Цель: определение уровня развития физических качеств учащихся: координации, скорости, выносливости.

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения: Учащиеся делятся на подгруппы по 3 человека. Учащимся предлагается в форме эстафеты выполнить задания:

1. челночный бег 3x10 с последовательным перекладыванием 3 малых мячей из одного ящика в другой («Перенеси боеприпасы»);
2. прыжки на скакалке в движении (дистанция 30 м);
3. преодоление вертикальной лестницы

Вместо эстафетной палочки используется солдатская каска, которую учащиеся должны надевать на себя перед выполнением задания и передавать друг другу после завершения выполнения своего задания.

Эстафета выполняется в 3 подхода, таким образом каждый учащийся демонстрирует навыки выполнения всех трех заданий.

Критерии оценивания:

Уровни	Скорость, координация, выносливость (скакалка)	Скорость, координация (челночный бег)	Скорость, координация (вертикальная лестница)	Время
Высокий	При выполнении задания каждым учащимся было допущено не более 1-2 ошибок	При выполнении задания каждым учащимся было допущено не более 1-2 ошибок	При выполнении задания каждым учащимся было допущено не более 1-2 ошибок	На выполнение заданий за 3 подхода было затрачено не более 15 мин.
Средний	При выполнении задания каждым учащимся было допущено не более 3-4 ошибок	При выполнении задания каждым учащимся было допущено не более 3-4 ошибок	При выполнении задания каждым учащимся было допущено не более 3-4 ошибок	На выполнение заданий за 3 подхода было затрачено не более 17 мин.
Низкий	При выполнении задания на каждом этапе было допущено 5 и более ошибок	При выполнении задания на каждом этапе было допущено 5 и более ошибок	При выполнении задания на каждом этапе было допущено 5 и более ошибок	На выполнение заданий за 3 подхода было затрачено 20 и более мин.

Игра «Тропа разведчика»
учебный раздел ОФП
(1 год обучения)

Цель: определение уровня развития физических качеств учащихся: координации, скорости, выносливости.

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения игры:

Учащимся предлагается выполнить задание, которое включает бег 30 м по беговой дорожке, прохождение элемента «лабиринт», преодоление сквозного лаза в деревянной стене, переползание под натянутыми веревками на уровне 50 см от земли, метание малого мяча в цель из положения «стоя» в квадрат 2х2 м на расстоянии 15 м от стартовой линии.

Критерии оценивания:

Уровни	Координация	Скорость, выносливость
Высокий	При выполнении задания на каждом этапе было допущено не более 1-2 ошибок	На выполнение задания было затрачено не более 5 мин, дыхание восстановлено до нормы за 3 мин.
Средний	При выполнении задания на каждом этапе было допущено не более 3-4 ошибок	На выполнение задания было затрачено не более 6 мин, дыхание восстановлено до нормы за 4 мин.
Низкий	При выполнении задания на каждом этапе было допущено 5 и более ошибок	На выполнение задания было затрачено 7 и более мин, дыхание восстановлено до нормы за 5 мин.

Викторина «Мой родной город»
учебный раздел «Родной край»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся о родном городе

Место проведения: учебный класс

Условия проведения:

Учащимся предлагается ответить на 15 вопросов викторины о родном городе.

Критерии оценивания:

Уровни	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

Викторина «Воин, боец, солдат»
 учебный раздел «Ратная история Древней Руси»
 (1 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся о воинах Древней Руси

Место проведения: учебный класс

Условия проведения викторины:

Учащимся предлагается ответить на 15 вопросов викторины об одежде, оружии, доспехах воинов Древней Руси.

Критерии оценивания:

Уровни	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

Зачет
Исполнение ритмопластической
или танцевальной композиции для Новогоднего бала
учебный раздел «Ритмопластика»
(1 год обучения)

Цель: определение степени овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: малый зал

Условие для сдачи зачета:

Учащимся предлагается исполнить разученный на учебных занятиях новогодний костюмированный танец или ритмопластическую композицию в составе учебной группы. Оценивается внешний вид учащихся, культура их поведения на сцене, выразительность движений, умение соотносить движения с музыкой и ритмом.

Критерии оценивания:

Оценка	Внешний вид учащегося	Культура поведения на сцене	Выразительность движений	Умение соотносить движения с музыкой и ритмом
«отлично»	Опрятный, аккуратный	Правильный выход, поклон, умение быстро найти и занять место на сцене	Движения пластичны, помогают раскрыть сценический образ	Движения полностью согласованы с музыкой и ритмом
«хорошо»	Допущено не более 1 недочета во внешнем виде	Допущено не более 1 ошибки	Допущено не более 1 ошибки в движениях. Неуверенность, скованность.	Допущены 2-3 расхождения с музыкой и ритмом
«удовлетворительно»	Допущено 2 и более недочетов во внешнем виде	Допущено 2 и более ошибок	Допущено 2 и более ошибок в движениях, суетливость, хаотичность движений.	Движения правильны, но расходятся с музыкой и ритмом

Игра «Кто быстрее?»
учебный раздел «ОФП»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня развития физических качеств учащихся: скорость, выносливость

Место проведения: спортивный зал или спортивная площадка с хорошо укатанным снежным покровом.

Условия проведения:

Учащиеся делятся в подгруппы по 5 человек. Выстраиваются в колонну. Учащимся предлагается выполнить задание, при выполнении которого они будут бежать колонной по кругу, на котором выставлены конусы, пробежав до первого конуса первый в колонне должен подать команду «пошел», последний в колонне должен ускорить бег и занять место первым в колонне, это нужно успеть сделать, пока колонна не пробежала до следующего конуса. Так осуществляется смена-чередование учащихся в колонне до завершения дистанции.

Критерии оценивания:

Уровни	Скорость выносливость
Высокий	все участники подгруппы справились с заданием, предполагающим ускорение и занятием ведущего положения в колонне
Средний	1 или 2 учащихся не справились с заданием или справились с опозданием
Низкий	3 или более учащихся не справились с заданием или справились с опозданием

Игра проводится между подгруппами как соревнование. Учитывается результативность учащихся по итогам соревнований.

**Соревнования «Лыжник-чемпион»
учебный раздел «Лыжная подготовка»
(1 год обучения)**

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по лыжной подготовке в объеме требований учебной программы

Место проведения: лыже-роллерная трасса

Условия проведения: Учащимся предлагается выполнить скоростное преодоление дистанции 1000 м на лыжах, используя навыки классического хода, выполнить подъем способом «лесенка» и спуск на отрезке дистанции с уклоном.

Критерии оценивания:

Уровни	Бег по ровной трассе	Подъем по отрезку трассы с уклоном способом «лесенка»	Спуск по отрезку трассы с уклоном
Высокий	правильное использование техники классического хода, на выполнение задания затрачено не более 5 мин	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений
Средний	допущено не более 2 ошибок при использовании техники классического хода, на выполнение задания затрачено не более 7 мин	Допущено не более 2 ошибок, есть 1 падение	Допущено не более 2 ошибок, нет падений
Низкий	допущено 3 и более ошибок при использовании техники классического хода, на выполнение задания затрачено 10 мин и более	Допущено 3 и более ошибок, есть несколько падений	Допущено 3 и более ошибок, есть падение

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований

Игра «Снежная крепость»
учебный раздел «Лыжная подготовка»
(1 год обучения)

Цель: определение степени сформированности умений у учащихся выполнять спуск и подъем на лыжах на трассе с уклоном.

Место выполнения: лыже-роллерная трасса

Условия проведения игры:

Учащиеся делятся на подгруппы (5-8 чел.). У одного из участников закреплен на лыжной палке цветной флажок. Учащимся предлагается «захватить снежную крепость». По сигналу 2 подгруппы бегут 100 м по ровной трассе, поднимаются по наклонному участку трассы, когда последний из подгруппы поднимается на вершину, группа должна поднять вверх цветной флажок.

Критерии оценивания:

Оценка	Подъем по отрезку трассы с уклоном способом «лесенка»	Спуск по отрезку трассы с уклоном
«отлично»	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений
«хорошо»	Допущено не более 2 ошибок, есть 1 падение	Допущено не более 2 ошибок, нет падений
«удовлетворительно»	Допущено 3 и более ошибок, есть несколько падений	Допущено 3 и более ошибок, есть падение

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований

Викторина «Между Томью и Усой»
учебный раздел «Родной край»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся об истории образования Междуреченска

Место проведения: учебный класс

Условия проведения:

Учащимся предлагается ответить на 15 вопросов викторины о родном городе.

Критерии оценивания:

Уровни	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

Викторина «Лук, колчан и стрелы»
учебный раздел «Ратная история Древней Руси»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся об истории и назначении оружия воинов Древней Руси

Место проведения: учебный класс

Условия проведения викторины:

Учащимся предлагается ответить на 15 вопросов викторины об истории и назначении оружия воинов Древней Руси.

Критерии оценивания:

Уровни	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

**Игра «Специальное задание»
учебный раздел ОФП
(1 год обучения)**

Цель: определение уровня развития основных двигательных качеств учащихся

Место проведения:

Условия проведения игры:

Учащимся предлагается выполнить «Специальное задание»: по сигналу свистка пробежать 30 м до деревянной биты, выполнить несколько прыжков на обеих ногах из обруча в обруч, держа биту в руках, преодолеть деревянный мост, шинную дорожку, пройти гуськом 15 м, добежать до линии «огневого рубежа», сбить битой фигуру из деревянных брусков «пушку» или «танк».

(количество и разнообразие элементов в задании может быть изменено по усмотрению педагога)

Критерии оценивания:

Уровни	Бег 30 м	Прыжки из обруча в обруч	Бег по деревянному мосту	Шинная дорожка	Ходьба «гуськом»	Метание биты	Общее время
Высокий	правильная работа рук и ног	правильное одновременное приземление на обе ноги, сгибание коленей при приземлении	отсутствие покачиваний и корпусом	нет запинаний	нет попыток передвижения неполным приседом	попадание в цель	не более 5 мин.
Средний	допущено не более 1 ошибки в работе рук и ног	допущено не более 1 ошибки при выполнении прыжков	есть покачивание корпусом	допущено не более 1 запинания	есть попытки передвижения неполным приседом	Бита упала рядом с целью или цель сбита рикошетом	Не более 7 мин.
Низкий	Допущены 2 и более ошибок в работе рук и ног	допущено 2 и более ошибок при выполнении прыжков	мост преодолевается шагом	допущено 2 или более запинаний или дорожка преодолевается шагом	передвижение идет не в полном приседе	бита не долетела до цели	10 мин и более

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований

Соревнования «Веселые старты»
учебный раздел ОФП
(1 год обучения)

Цель: определение уровня развития основных двигательных качеств учащихся

Место проведения: спортивная площадка

Возможный инвентарь: мягкие геометрические модули, гимнастические палки, мячи разных размеров, конусы, обручи, скакалки.

Условия проведения соревнований:

Учащихся делят на команды по 5 человек. задания конкурсов должны включать в себя бег по прямой, челночный бег, прыжки, перепрыгивания через небольшие препятствия, бег «змейкой», прыжки на скакалке, метание мячей в цель, пролезания сквозь препятствия. Соревнования должны быть составлены не менее, чем из 10 конкурсов.

Критерии оценивания:

Уровни	качество выполнения учащимися конкурсных заданий
Высокий	допущено не более 3 ошибок
Средний	допущено не более 5 ошибок
Низкий	допущено 7 и более ошибок

Возможные ошибки: недопрыгивания, недобегания, падения, неправильная работа рук и ног при беге, непопадания в цель, невыполнение элементов заданий.

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований.

Игра «Меткий стрелок»
учебный раздел «Огневая подготовка»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по огневой подготовке в объеме требований учебной программы

Место проведения: стрелковый тир

Условия проведения игры: Для учащихся проводят инструктаж по технике безопасности и каждому выдаются защитные очки. На огневом рубеже размещают 3 мишени: воздушный шарик, цветной кубик 5х5 см, мишень № 8. Учащиеся должны произвести по одному выстрелу по каждой мишени из пневматического пистолета. По шарiku из положения «стоя», по кубiku из положения «с колена», по мишени № 8 из положения «сидя с упора».

Расстояние до целей 5 м.

При нарушении правил безопасности учащийся удаляется с огневого рубежа.

Критерии оценивания:

Уровни	Результат стрельбы
Высокий	есть попадание во все 3 мишени
Средний	есть попадание в 2 мишени
Низкий	есть попадание в 1 мишень

Игра «Лабиринт»
учебный раздел «Логические задачи, шахматы»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями решения логических задач в объеме требований учебной программы.

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры:

Игра может проходить в парах или в командах по 5 человек. Учащимся предлагается 5 категорий логических задач: задачи с числами, задачи-сказки, задачи на смекалку, задачи с геометрическими фигурами, задачи с предметами. Каждый участник выбирает категорию и получает логическую задачу по выбранной категории (в дальнейшем использованные категории выбирать нельзя). Игру следует вести таким образом, чтобы каждый участник получил по одной логической задаче каждой категории.

Критерии оценивания:

Уровни	Результаты решения логических задач
Высокий	решены все 5 задач, ошибок нет
Средний	решены 3 из 5 задач без ошибок, или 5 задач, но с ошибками
Низкий	решены 2 задачи и менее без ошибок, или 3-4 задачи, но с ошибками

Эстафета «Дружная команда»
учебный раздел ОФП
(1 год обучения)

Цель: определение уровня взаимодействия учащихся в команде.

Место проведения: спортивная площадка или спортивный зал

Условия проведения: учащиеся делятся на команды (количество может быть любым). Конкурсы должны быть подобраны таким образом, чтобы действовала сразу вся команда. Конкурсов должно быть не меньше 10. Спортивное снаряжение может использоваться самое разнообразное.

Критерии оценивания:

Уровни	Взаимодействие в команде
Высокий	каждый учащийся стремится помочь своей команде, стремиться к лучшему результату, нет пассивных участников, нет конфликтных ситуаций
Средний	большая часть команды активна и стремится к хорошим результатам, но есть учащиеся, которые действуют как по принуждению, есть 1-2 пассивных участника, нет конфликтных ситуаций
Низкий	активна небольшая часть команды, остальные ведут себя пассивно или как по принуждению, команда слабо заинтересована в хороших результатах, возможны конфликтные ситуации

Строевой смотр
учебный раздел «Строевая подготовка»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по строевой подготовке в объеме требований учебной программы.

Место проведения: строевой плац

Условия проведения смотра:

Учащиеся в составе отделения выполняют строевые приемы на месте и в движении без оружия. Выполнение строевых приемов должно осуществляться в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.

Критерии оценивания:

Каждый строевой прием оценивается по 3-х балльной системе:

3 балла – строевой прием выполнен правильно, без ошибок

2 балла – строевой прием выполнен правильно, но допущена 1 ошибка

1 балл – строевой прием выполнен, но допущены 2 ошибки и более

0 баллов – строевой прием не выполнен или выполнен полностью неправильно.

Уровни	Выполнение строевых приемов
Высокий	80-100% приемов выполнены правильно
Средний	50-75% приемов выполнены правильно
Низкий	45% и меньше приемов выполнены правильно

Викторина
«Герои военных сражений Древней Руси»
учебный раздел «Ратная история Древней Руси»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся о героях военных сражений Древней Руси

Место проведения: учебный класс

Условия проведения викторины:

Учащимся предлагается ответить на 15 вопросов викторины об одежде, оружии, доспехах воинов Древней Руси.

Критерии оценивания:

Уровни	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

Игра «Маленький гений»
учебный раздел «Логические задачи, шахматы»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по игре в шахматы в объеме требований учебной программы.

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры: Учащимся предлагается сыграть друг с другом в шахматные партии, в которых у каждого игрока будет только одна шахматная фигура. игра идет на выбывание в 3 этапа. Выигравший во всех партиях получает звание «Маленький гений».

Критерии оценивания:

Уровни	Выигранные партии
Высокий	победители третьего этапа
Средний	победители второго этапа
Низкий	победители первого этапа

Игра «Дуэль»
учебный раздел «Огневая подготовка»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по огневой подготовке в объеме требований учебной программы.

Место проведения: стрелковый тир

Условия проведения игры:

Для учащихся проводят инструктаж по технике безопасности и каждому выдаются защитные очки. На огневом рубеже размещают по 3 цветных кубика 7x7 см для каждого игрока. Расстояние от мишеней до линии стрельбы 5 м. Игра проводится в 3 этапа по парам на выбывание. Каждый участник, выходя на огневой рубеж, получает по 4 пули «Бета». По команде «Огонь!» двое участников начинают стрельбу по кубикам. Стрельба ведется из пневматических пистолетов из положения «стоя». Выигрывает участник с наибольшим количеством побед.

Критерии оценивания:

Уровни	Результаты парных «дуэлей»
Высокий	победители третьего этапа
Средний	победители второго этапа
Низкий	победители первого этапа

Эстафета «Огневой рубеж»
учебный раздел «Огневая подготовка»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по огневой подготовке в объеме требований учебной программы.

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения эстафеты: с учащимися проводится инструктаж по правилам безопасности. Учащиеся делятся на подгруппы по 3 человека. Подгруппы находятся на стартовой линии. Первый участник по команде «Марш!» надевает каску, бежит до первой отметки (или конуса), берет маленький мяч и бросает его в корзину (расстояние 10 м), бежит до следующей отметки (или конуса), берет средний мяч и бросает его в лежащий обруч (расстояние 10 м), бежит до третьей отметки (в целях безопасности она должна быть огорожена цветной лентой), берет учебный муляж гранаты и бросает его в квадрат 2х2 м, обозначенный флажками или конусами (расстояние 10 м), бежит до следующего участника команды, передает ему каску. Таким образом, все участники команды (подгруппы) последовательно выполняют задания.

Критерии оценивания:

Уровни	Результаты выполнения заданий
Высокий	точные попадания в цель на всех трех этапах
Средний	точные попадания в цель на двух этапах
Низкий	точные попадания на одном этапе

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований.

Зачет
учебный раздел «Ритмопластика»
(1 год обучения)

Цель: определение степени овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: спортивный зал

Условия проведения: Учащимся предлагается выполнить комплекс партерной гимнастики. Упражнения выполняются на туристических или фитнес-ковриках. На ногах у учащихся должны быть чешки.

Критерии оценивания:

Оценка	Осанка	Правильность выполнения упражнений
«отлично»	учащийся постоянно следит за своей осанкой	учащийся правильно выполняет упражнение
«хорошо»	учащийся иногда нуждается в напоминании о необходимости следить за своей осанкой	учащийся допускает не более 1-2 ошибок при выполнении упражнений
«удовлетворительно»	учащийся постоянно нуждается в напоминании о необходимости следить за своей осанкой	учащийся допускает 3 ошибки и более при выполнении упражнений

Тест
Оценка основных двигательных и силовых качеств
учебный раздел ОФП
(2 год обучения)

Цель: Оценка основных двигательных и силовых качеств учащихся

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения теста: Учащиеся выполняют бег 30 м, бег 600 м, прыжки в длину с места, КСУ, вис на согнутых руках, уголок на шведской стенке.

Критерии оценивания:

Оценка	бег 30 м (сек.)		бег 600 м (мин, сек)		прыжки в длину (см)		контрольно-силовое упражнение (кол-во раз за 30 сек)		вис на согнутых руках (сек)		уголок на шведской стенке (сек)	
	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
«отлично»	5.4	5.6	3.0	3.5	150	140	15/25	10/20	5.0	-	4.0	-
«хорошо»	7.0	7.2	5.0	6.0	125	120	13/23	8/18	3.0	-	3.0	-
«удовлетворительно»	7.2	7.4	6.0	7.0	110	105	10/20	5/15	1.0	-	1.0	-

Игра «Умники и умницы»
учебный раздел «Ратная история России»
(2 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся по Ратной истории России

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры: трем учащимся «умникам» предлагается выбрать одну из трех дорожек (зеленая, желтая, красная), остальные участники – «теоретики». На зеленой дорожке можно ошибиться в ответах на вопросы 2 раза, на желтой – 1 раз, на красной – ни одного. Предварительно готовится 15 вопросов по одной из тем раздела «Ратная история России». «Умники» поочередно отвечают на вопросы. Теоретики могут принимать участие в ответах, если умники ошибаются. За правильные ответы «умники» и «теоретики» могут получать «медаль» или «орден».

Критерии оценивания:

Уровни	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

Дидактическая игра «Топографические знаки»
учебный раздел «Азбука топографии»
(2 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся о топографических знаках и их назначении

Место проведения: учебный класс

Условия проведения дидактической игры: Учащиеся делятся на подгруппы по 5 человек. В зависимости от количества участников готовится количество больших и малых карточек. Большие карточки получает каждая подгруппа. Маленькие карточки находятся у педагога. Педагог показывает карточку с топографическим знаком. Та подгруппа, которая считает, что большая карта и маленькая карта соотносятся друг с другом, должна взять маленькую карточку, назвать топографический знак, который на ней изображен, и положить на то место на большой карте, где данный топографический знак может быть применен.

Критерий оценивания:

Уровни	Знание названий топографических знаков	Умение соотнести топографический знак и карту местности
Высокий	Все знаки названы правильно	Все знаки расположены на больших картах правильно
Средний	В названиях допущены 1-2 незначительные ошибки	Возможны 1-2 ошибки в расположении карточек с топографическими знаками на больших картах
Низкий	В названиях допущены 3 ошибки и более	В расположении карточек с топографическими знаками на больших картах допущены 3 ошибки и более

Дидактическая игра «Аты-баты, шли солдаты»
учебный раздел «Строевая подготовка»
(2 год обучения)

Цель: определение степени овладения учащимися знаниями, практическими навыками и умениями по строевым приемам на месте без оружия в объеме требований учебной программы

Место проведения: строевой плац

Условия проведения дидактической игры: Учащиеся построены в шеренгу. Педагог по очереди вызывает каждого на середину, называет строевой прием, учащийся должен произнести команду, которая подается к указанному приему, а затем выполнить прием. Все команды и строевые приемы должны соответствовать требованиям Строевого устава ВС РФ

Критерии оценивания:

Оценка	Знание команд для строевых приемов	Выполнение приема	Качество выполнения приема
«Отлично»	команда произнесена правильно	прием выполнен	прием выполнен без ошибок, либо допущена одна незначительная ошибка
«Хорошо»	команда произнесена правильно, либо допущена одна незначительная ошибка	прием выполнен	допущены 2-3 небольшие ошибки
«Удовлетворительно»	команда не названа или названа неправильно	прием выполнен	допущены грубые ошибки при выполнении

Эстафета «Малая полоса препятствий»
учебный раздел ОФП
(2 год обучения)

Цель: определение уровня развития физических качеств учащихся: координации, ловкость, скорости, выносливости.

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения эстафеты: Учащимся предлагается по очереди преодолеть элементы малой полосы препятствий: «лабиринт», «условно заминированный объект», окно в стене, вертикальная лестница, преодоление рва (прыжок через 2 скакалки, выложенные на расстоянии 2 м друг от друга). Вместо эстафетной палочки используется солдатская каска, которую каждый участник перед прохождением полосы надевает на голову и застегивает, а после преодоления полосы передает следующему участнику.

Критерии оценивания:

Уровни	Преодоление элементов (ловкость, координация)	Время выполнения (скорость, выносливость)
Высокий	без ошибок	не более 5 мин
Средний	допущены 1-2 ошибки	не более 6 мин
Низкий	допущены 3 ошибки и более	7 мин. и более

Игра «Я – юнармеец»
учебный раздел ОФП
(2 год обучения)

Цель: определение уровня развития физических качеств учащихся: координации, ловкость, скорости, выносливости.

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения игры: Игра проводится в 3 этапа:

1 этап: (учащихся должно быть четное количество) Учащиеся выстраиваются у кромки поля в шеренгу с интервалом 0.5 м друг от друга. По сигналу начинают бежать к противоположному краю поля. 2 участника, которые медленнее всех преодолели дистанцию, выбывают, остальные возвращаются на исходные позиции. Действия повторяются до тех пор, пока не останутся 6 участников.

2 этап (полуфинал):

Напротив каждого участника кладется обруч, а по линии бега каждого выставляются маленькие конусы для бега «змейкой» и по 2 больших конуса для челночного бега. В руку каждому участнику дается эстафетная палочка. По сигналу участники бегут «змейкой», затем выполняют челночный бег 3x10, касаясь каждый раз эстафетной палочкой земли возле больших конусов, и бегом возвращаются на исходную, чтобы положить эстафетную палочку в обруч. 4 участника, которые медленнее других преодолели дистанцию, выбывают. Оставшиеся двое участников переходят на 3 этап.

3 этап (финал)

Все действия участниками-финалистами выполняются как на 2 этапе.

Критерии оценивания:

Уровни	Преодоление элементов (ловкость, координация)	Скорость, выносливость
Высокий	без ошибок	учащийся прошел все 3 этапа
Средний	допущены 1-2 ошибки	учащийся прошел 2 этапа
Низкий	допущены 3 ошибки и более	учащийся прошел 1 этап

Игра «Зеленый конверт»
учебный раздел «Азбука топографии»
(2 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся о топографических знаках и их назначении

Место проведения: спортивная площадка или игра проводится в полевых условиях

Условия проведения игры: педагог сам определяет количество этапов или «контрольных точек» или «станций», на которых учащиеся выполняют задания с топографическими знаками. Главное условие, чтобы задания были составлены таким образом, что только правильное выполнение задания даст указание к следующей «контрольной точке». Игра может проходить в индивидуальном и командном варианте. Может быть использование ограничения по времени.

Критерии оценивания:

Уровни	Правильность выполнения заданий	Объем
Высокий	без ошибок	учащийся прошел все «контрольные точки»
Средний	допущены 1-2 ошибки	учащийся прошел половину «контрольных точек» или более (но не все)
Низкий	допущены 3 ошибки и более	учащийся прошел меньше половины «контрольных точек»

Строевой смотр
учебный раздел «Строевая подготовка»
(2 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по строевой подготовке в объеме требований учебной программы.

Место проведения: строевой плац

Условия проведения смотра:

Учащиеся в составе отделения выполняют строевые приемы на месте и в движении без оружия. Выполнение строевых приемов должно осуществляться в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Количество строевых приемов по усмотрению педагога, но в соответствии с прохождением программы учащимися.

Критерии оценивания:

Каждый строевой прием оценивается по 3-х балльной системе:

3 балла – строевой прием выполнен правильно, без ошибок

2 балла – строевой прием выполнен правильно, но допущена 1 ошибка

1 балл – строевой прием выполнен, но допущены 2 ошибки и более

0 баллов – строевой прием не выполнен или выполнен полностью неправильно.

Уровни	Выполнение строевых приемов
Высокий	80-100% приемов выполнены правильно
Средний	50-75% приемов выполнены правильно
Низкий	45% и меньше приемов выполнены правильно

Зачет
учебный раздел «Лыжная подготовка»
(2 год обучения)

Цель: Оценка скоростных качеств учащихся при перемещении на лыжах по прямой дистанции 1000 м

Место проведения: лыже-роллерная трасса

Условия проведения: Учащимся предлагается выполнить скоростное преодоление дистанции 1000 м на лыжах, используя навыки классического хода

Оценка	мальчики (время, мин, сек.)	девочки (время, мин, сек.)
«отлично»	7.0	9.0
«хорошо»	10.0	12.0
«удовлетворительно»	12.0	14.0

Игра «Лабиринт»
учебный раздел «Логические задачи, шахматы»
(2 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями решения логических задач в объеме требований учебной программы.

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры:

Игра может проходить в парах или в командах по 5 человек. Учащимся предлагается 5 категорий логических задач, освоенных ранее по учебной программе. Каждый участник выбирает категорию и получает логическую задачу по выбранной категории (в дальнейшем использованные категории выбирать нельзя). Игру следует вести таким образом, чтобы каждый участник получил по одной логической задаче каждой категории.

Критерии оценивания:

Уровни	Результаты решения логических задач
Высокий	решены все 5 задач, ошибок нет
Средний	решены 3 из 5 задач без ошибок, или 5 задач, но с ошибками
Низкий	решены 2 задачи и менее без ошибок, или 3-4 задачи, но с ошибками

Зачет
учебный раздел «Огневая подготовка»
(2 год обучения)

Цель: оценка практических навыков учащихся по метанию учебных муляжей гранат из разных положений в цель и на дальность

Место проведения: спортивная площадка с огороженным местом для метания

Условия проведения зачета: с учащимися проводится инструктаж по безопасности, на огневой рубеж выходят по 2 учащихся, остальные находятся за чертой безопасности, определенной педагогом. 1 учащийся надевает каску или шлем, подходит к обозначенной линии, 2 учащийся «в поле» для наблюдения. На площадке выставлены конусы по краю площадки для разметки 10 м, 15 м, 20 м, 25 м, 30 м.

1 учащийся по команде «Гранатой огонь!» выполняет 3 броска учебными муляжами гранат на дальность. 2 учащийся помогает собирать муляжи «в поле». После выполнения упражнений учащиеся меняются местами.

Критерии оценивания:

Оценка	мальчики	девочки
	единицы измерения метры	-
«отлично»	15	12
«хорошо»	10	8
«удовлетворительно»	8	6

Зачет
учебный раздел «Огневая подготовка»
(2 год обучения)

Цель: оценка практических навыков учащихся по стрельбе из пневматического пистолета

Место проведения: стрелковый тир

Условия проведения зачета: с учащимися проводится инструктаж по безопасности, каждому учащемуся выдается мишень № 4, учащийся по команде педагога «Огонь!» производит 5 выстрелов из пневматического пистолета по мишени с расстояния 5 м из положения стоя (учащийся держит пистолет двумя руками)

Критерии оценивания:

Оценка	мальчики	девочки
	количество баллов	количество баллов
«отлично»	10	8
«хорошо»	7	5
«удовлетворительно»	5	3

Игра «Зарница»
учебный раздел ОФП
(2 год обучения)

Цель: определение уровня развития физических качеств учащихся: координации, ловкость, скорости, выносливости.

Возможный инвентарь: мягкие геометрические модули, гимнастические палки, мячи разных размеров, конусы, обручи, скакалки и др.

Место проведения: спортивная площадка, в полевых условиях, ЗСПЛЛ «Ратник»

Условия проведения игры: учащиеся делятся на команды, количество участников в команде должно быть четным. Игра проводится в несколько этапов по усмотрению педагога. Задания конкурсов должны включать в себя бег по прямой (возможно по пересеченной местности), челночный бег, прыжки, перепрыгивания через небольшие препятствия, бег «змейкой», прыжки на скакалке, метание мячей в цель, пролезания сквозь препятствия.

Критерии оценивания:

Уровни	качество выполнения учащимися конкурсных заданий
Высокий	допущено не более 3 ошибок
Средний	допущено не более 5 ошибок
Низкий	допущено 7 и более ошибок

Зачет
Полевой выход
учебный раздел «Азбука туристской подготовки»
(2 год обучения)

Цель: оценка практических навыков учащихся в рамках освоения учебного материала по разделу программы

Место проведения: ЗСППЛ «Ратник» или приют «Кузбасский» на ст. Лужба

Условия проведения зачета: учащимся предлагается выполнить несколько заданий:

1. натягивание шнура между опорами;
2. нахождение своего местоположения на карте
3. вязание трех узлов «Морской», «Заячьи уши», «Встречный»

Критерии оценивания:

Оценка	качество выполнения учащимися зачетных заданий
«отлично»	допущено не более 2 ошибок
«хорошо»	допущено не более 3 ошибок
«удовлетворительно»	допущено 4 и более ошибок

Возможные ошибки: шнур между опорами провисает, местонахождение на карте найдено неточно, местонахождение не найдено или найдено неправильно, узел завязан с перекрестами, узел завязан неправильно, не сделаны контрольные узлы.

Зачет
учебный раздел «Азбука топографии»
(2 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся о топографических знаках и их назначении

Место проведения: учебный класс

Условия проведения зачета: Зачет проводится с использованием дидактической игры «Топографические знаки» (Приложение 25)

Критерии оценивания:

Уровни	Знание названий топографических знаков	Умение соотнести топографический знак и карту местности
Высокий	Все знаки названы правильно	Все знаки расположены на больших картах правильно
Средний	В названиях допущены 1-2 незначительные ошибки	Возможны 1-2 ошибки в расположении карточек с топографическими знаками на больших картах
Низкий	В названиях допущены 3 ошибки и более	В расположении карточек с топографическими знаками на больших картах допущены 3 ошибки и более

Игра «Маленький гений»
учебный раздел «Логические задачи, шахматы»
(2 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по игре в шахматы в объеме требований учебной программы.

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры: Учащимся предлагается сыграть друг с другом в шахматные партии, в которых у каждого игрока будет только одна шахматная фигура. игра идет на выбывание в 3 этапа. Выигравший во всех партиях получает звание «Маленький гений».

Критерии оценивания:

Уровни	Выигранные партии
Высокий	победители третьего этапа
Средний	победители второго этапа
Низкий	победители первого этапа

Зачет
учебный раздел «Ритмопластика»
(2 год обучения)

Цель: определение степени овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: спортивный зал

Условия проведения: Учащимся предлагается выполнить комплекс партерной гимнастики. Упражнения выполняются на туристических или фитнес-ковриках. На ногах у учащихся должны быть чешки.

Критерии оценивания:

Оценка	Осанка	Правильность выполнения упражнений
«отлично»	учащийся постоянно следит за своей осанкой	учащийся правильно выполняет упражнение
«хорошо»	учащийся иногда нуждается в напоминании о необходимости следить за своей осанкой	учащийся допускает не более 1-2 ошибок при выполнении упражнений
«удовлетворительно»	учащийся постоянно нуждается в напоминании о необходимости следить за своей осанкой	учащийся допускает 3 ошибки и более при выполнении упражнений

Игра «Меткий стрелок»
учебный раздел «Огневая подготовка»
(2 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по огневой подготовке в объеме требований учебной программы

Место проведения: стрелковый тир

Условия проведения игры: Для учащихся проводят инструктаж по технике безопасности и каждому выдаются защитные очки. На огневом рубеже размещают 3 мишени: воздушный шарик, цветной кубик 5х5 см, мишень № 8. Учащиеся должны произвести по одному выстрелу по каждой мишени из пневматического пистолета. По шарикку из положения «стоя», по кубикку из положения «с колена», по мишени № 8 из положения «сидя с упора».

Расстояние до целей 5 м.

При нарушении правил безопасности учащийся удаляется с огневого рубежа.

Критерии оценивания:

Уровни	Результат стрельбы
Высокий	есть попадание во все 3 мишени
Средний	есть попадание в 2 мишени
Низкий	есть попадание в 1 мишень

Тест
Оценка основных двигательных и силовых качеств
учебный раздел ОФП
(3 год обучения)

Цель: Оценка основных двигательных и силовых качеств учащихся

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения теста: Учащиеся выполняют бег 60 м, бег 800 м, прыжки в длину с места, КСУ, вис на согнутых руках, уголок на шведской стенке.

Критерии оценивания:

Оценка	бег 60 м (сек.)		бег 800 м (мин, сек)		прыжки в длину (см)		контрольно-силовое упражнение (кол-во раз за 30 сек)		вис на согнутых руках (сек)		уголок на шведской стенке (сек)	
	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
«отлично»	10.0	10.2	4.50	5.10	165	155	16/26	11/21	23.0	-	6.0	-
«хорошо»	11.5	11.6	5.10	5.30	140	135	14/24	9/19	14.0	-	5.0	-
«удовлетворительно»	11.7	11.8	6.50	5.50	130	125	11/21	6/16	5.0	-	3.0	-

Эстафета «Малая полоса препятствий»
учебный раздел ОФП
(3 год обучения)

Цель: определение уровня развития физических качеств учащихся: координации, ловкость, скорости, выносливости.

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения эстафеты: Учащимся предлагается по очереди преодолеть элементы малой полосы препятствий: «лабиринт», «условно заминированный объект», окно в стене, вертикальная лестница, преодоление рва (прыжок через 2 скакалки, выложенные на расстоянии 2 м друг от друга). Вместо эстафетной палочки используется солдатская каска, которую каждый участник перед прохождением полосы надевает на голову и застегивает, а после преодоления полосы передает следующему участнику.

Критерии оценивания:

Уровни	Преодоление элементов (ловкость, координация)	Время выполнения (скорость, выносливость)
Высокий	без ошибок	не более 4 мин.
Средний	допущены 1-2 ошибки	не более 5 мин.
Низкий	допущены 3 ошибки и более	6 мин. и более

Игра «Зеленый конверт»
учебный раздел «Азбука топографии»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся о топографических знаках и их назначении

Место проведения: спортивная площадка или игра проводится в полевых условиях

Условия проведения игры: педагог сам определяет количество этапов или «контрольных точек» или «станций», на которых учащиеся выполняют задания с топографическими знаками. Главное условие, чтобы задания были составлены таким образом, что только правильное выполнение задания даст указание к следующей «контрольной точке». Игра может проходить в индивидуальном и командном варианте. Может быть использование ограничения по времени.

Критерии оценивания:

Уровни	Правильность выполнения заданий	Объем
Высокий	без ошибок	учащийся прошел все «контрольные точки»
Средний	допущены 1-2 ошибки	учащийся прошел половину «контрольных точек» или более (но не все)
Низкий	допущены 3 ошибки и более	учащийся прошел меньше половины «контрольных точек»

Игра «Умники и умницы»
учебный раздел «Ратная история России»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся по Ратной истории России

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры: трем учащимся «умникам» предлагается выбрать одну из трех дорожек (зеленая, желтая, красная), остальные участники – «теоретики». На зеленой дорожке можно ошибиться в ответах на вопросы 2 раза, на желтой – 1 раз, на красной – ни одного. Предварительно готовится 15 вопросов по одной из тем раздела «Ратная история России». «Умники» поочередно отвечают на вопросы. Теоретики могут принимать участие в ответах, если умники ошибаются. За правильные ответы «умники» и «теоретики» могут получать «медаль» или «орден».

Критерии оценивания:

Уровни	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

Игра «Дуэль»
учебный раздел «Огневая подготовка»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по огневой подготовке в объеме требований учебной программы.

Место проведения: стрелковый тир

Условия проведения игры:

Для учащихся проводят инструктаж по технике безопасности и каждому выдаются защитные очки. На огневом рубеже размещают по 3 цветных кубика 5х5 см для каждого игрока. Расстояние от мишеней до линии стрельбы 5 м. Игра проводится в 3 этапа по парам на выбывание. Каждый участник, выходя на огневой рубеж, получает по 4 пули «Бета». По команде «Огонь!» двое участников начинают стрельбу по кубикам. Стрельба ведется из пневматических винтовок из положения «стоя». Выигрывает участник с наибольшим количеством побед.

Критерии оценивания:

Уровни	Результаты парных «дуэлей»
Высокий	победители третьего этапа
Средний	победители второго этапа
Низкий	победители первого этапа

Дидактическая игра «Топографические знаки»
учебный раздел «Азбука топографии»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся о топографических знаках и их назначении

Место проведения: учебный класс

Условия проведения дидактической игры: Учащиеся делятся на подгруппы по 5 человек. В зависимости от количества участников готовится количество больших и малых карточек. Большие карточки получает каждая подгруппа. Маленькие карточки находятся у педагога. Педагог показывает карточку с топографическим знаком. Та подгруппа, которая считает, что большая карта и маленькая карта соотносятся друг с другом, должна взять маленькую карточку, назвать топографический знак, который на ней изображен, и положить на то место на большой карте, где данный топографический знак может быть применен.

Критерий оценивания:

Уровни	Знание названий топографических знаков	Умение соотнести топографический знак и карту местности
Высокий	Все знаки названы правильно	Все знаки расположены на больших картах правильно
Средний	В названиях допущены 1-2 незначительные ошибки	Возможны 1-2 ошибки в расположении карточек с топографическими знаками на больших картах
Низкий	В названиях допущены 3 ошибки и более	В расположении карточек с топографическими знаками на больших картах допущены 3 ошибки и более

Зачет
 Исполнение ритмопластической
 или танцевальной композиции для Новогоднего бала
 учебный раздел «Ритмопластика»
 (3 год обучения)

Цель: определение степени овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: малый зал

Условие для сдачи зачета:

Учащимся предлагается исполнить разученный на учебных занятиях новогодний костюмированный танец или ритмопластическую композицию в составе учебной группы. Оценивается внешний вид учащихся, культура их поведения на сцене, выразительность движений, умение соотносить движения с музыкой и ритмом.

Критерии оценивания:

Оценка	Внешний вид учащегося	Культура поведения на сцене	Выразительность движений	Умение соотносить движения с музыкой и ритмом
«отлично»	Опрятный, аккуратный	Правильный выход, поклон, умение быстро найти и занять место на сцене	Движения пластичны, помогают раскрыть сценический образ	Движения полностью согласованы с музыкой и ритмом
«хорошо»	Допущено не более 1 недочета во внешнем виде	Допущено не более 1 ошибки	Допущено не более 1 ошибки в движениях. Неуверенность, скованность.	Допущены 2-3 расхождения с музыкой и ритмом
«удовлетворительно»	Допущено 2 и более недочетов во внешнем виде	Допущено 2 и более ошибок	Допущено 2 и более ошибок в движениях, суетливость, хаотичность движений.	Движения правильны, но расходятся с музыкой и ритмом

Лыжная эстафета
учебный раздел «Лыжная подготовка»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по лыжной подготовке в объеме требований учебной программы

Место проведения: лыже-роллерная трасса

Условия проведения: Учащиеся делятся на 2 команды, в качестве эстафетной палочки используется цветной флажок. Количество конкурсных заданий определяет педагог, но они должны включать скоростной бег на лыжах 200 м с разворотом, с использованием классического хода, подъем по наклонной трассе способами «лесенка», «елочка» и разворот, спуск по наклонной трассе с разворотом, изменение направления движения способом перестановки лыж на месте. Каждый участник команды выполняет 1 конкурсное задание и передает цветной флажок следующему участнику.

Критерии оценивания:

Уровни	Бег по ровной трассе	Подъем по отрезку трассы с уклоном способом «лесенка»	Спуск по отрезку трассы с уклоном	Разворот в движении	Изменение направления движения способом перестановки лыж на месте
Высокий	правильное использование техники классического хода	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений
Средний	допущено не более 2 ошибок при использовании техники классического хода	Допущено не более 2 ошибок, есть 1 падение	Допущено не более 2 ошибок, нет падений	Допущено не более 2 ошибок, нет падений	Допущено не более 2 ошибок, нет падений
Низкий	допущено 3 и более ошибок при использовании техники классического хода	Допущено 3 и более ошибок, есть несколько падений	Допущено 3 и более ошибок, есть падение	Допущено 3 и более ошибок, есть падение	Допущено 3 и более ошибок, есть падение

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований

Зачет
учебный раздел «Лыжная подготовка»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по лыжной подготовке в объеме требований учебной программы

Место проведения: лыже-роллерная трасса

Условия проведения: Учащимся предлагается выполнить скоростное преодоление дистанции 1000 м на лыжах, используя навыки классического хода, выполнить подъем способом «лесенка» и спуск на отрезке дистанции с уклоном, движение по кругу.

Критерии оценивания:

Уровни	Бег по ровной трассе 1000	Подъем по отрезку трассы с уклоном способом «лесенка, «елочка»»	Спуск по отрезку трассы с уклоном	Движение по кругу
Высокий	правильное использование техники классического хода, на выполнение задания затрачено не более 4 мин	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений
Средний	допущено не более 2 ошибок при использовании техники классического хода, на выполнение задания затрачено не более 5 мин	Допущено не более 2 ошибок, есть 1 падение	Допущено не более 2 ошибок, нет падений	Допущено не более 2 ошибок, нет падений
Низкий	допущено 3 и более ошибок при использовании техники классического хода, на выполнение задания затрачено 8 мин и более	Допущено 3 и более ошибок, есть несколько падений	Допущено 3 и более ошибок, есть падение	Допущено 3 и более ошибок, есть падение

Игра «Снежная крепость»
учебный раздел «Лыжная подготовка»
(3 год обучения)

Цель: определение степени сформированности умений у учащихся выполнять спуск и подъем на лыжах на трассе с уклоном.

Место выполнения: лыже-роллерная трасса

Условия проведения игры:

Учащиеся делятся на подгруппы (5-8 чел.). У одного из участников закреплен на лыжной палке цветной флажок. Учащимся предлагается «захватить снежную крепость». По сигналу 2 подгруппы бегут 100 м по ровной трассе, поднимаются по наклонному участку трассы, когда последний из подгруппы поднимается на вершину, группа должна поднять вверх цветной флажок.

Критерии оценивания:

Оценка	Подъем по отрезку трассы с уклоном способом «лесенка»	Спуск по отрезку трассы с уклоном
«отлично»	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений
«хорошо»	Допущено не более 2 ошибок, есть 1 падение	Допущено не более 2 ошибок, нет падений
«удовлетворительно»	Допущено 3 и более ошибок, есть несколько падений	Допущено 3 и более ошибок, есть падение

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований

Соревнования «Лыжник-чемпион»
учебный раздел «Лыжная подготовка»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по лыжной подготовке в объеме требований учебной программы

Место проведения: лыже-роллерная трасса

Условия проведения: Учащимся предлагается выполнить скоростное преодоление дистанции 1000 м на лыжах, используя навыки классического хода, выполнить подъем способом «лесенка» и спуск на отрезке дистанции с уклоном.

Критерии оценивания:

Уровни	Бег по ровной трассе	Подъем по отрезку трассы с уклоном способом «лесенка»	Спуск по отрезку трассы с уклоном
Высокий	правильное использование техники классического хода, на выполнение задания затрачено не более 5 мин	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений
Средний	допущено не более 2 ошибок при использовании техники классического хода, на выполнение задания затрачено не более 7 мин	Допущено не более 2 ошибок, есть 1 падение	Допущено не более 2 ошибок, нет падений
Низкий	допущено 3 и более ошибок при использовании техники классического хода, на выполнение задания затрачено 10 мин и более	Допущено 3 и более ошибок, есть несколько падений	Допущено 3 и более ошибок, есть падение

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований

Игра «Маленький гений»
учебный раздел «Логические задачи, шахматы»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по игре в шахматы в объеме требований учебной программы.

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры: Учащимся предлагается сыграть друг с другом в шахматные партии, в которых у каждого игрока будет только одна шахматная фигура. игра идет на выбывание в 3 этапа. Выигравший во всех партиях получает звание «Маленький гений».

Критерии оценивания:

Уровни	Выигранные партии
Высокий	победители третьего этапа
Средний	победители второго этапа
Низкий	победители первого этапа

Зачет
Полевой выход
учебный раздел «Азбука туристской подготовки»
(3 год обучения)

Цель: оценка практических навыков учащихся в рамках освоения учебного материала по разделу программы

Место проведения: «Ивановская база» или ЗСППЛ «Ратник», или приют «Кузбасский» на ст. Лужба

Условия проведения зачета: учащимся предлагается выполнить несколько заданий:

1. соотнести карточки с изображением лекарственных растений и ядовитых растений с карточками названий растений;
2. оказание первой помощи при порезе на руке;
3. определить стороны света по компасу

Критерии оценивания:

Оценка	качество выполнения учащимися зачетных заданий
«отлично»	допущено не более 2 ошибок
«хорошо»	допущено не более 3 ошибок
«удовлетворительно»	допущено 4 и более ошибок

Возможные ошибки: карточка с лекарственным растением перепутана с карточкой с ядовитым растением, изображение растения и его название соотнесены неверно, стороны света не определены или определены неверно, алгоритм действий по оказанию первой помощи нарушен, перевязка выполнена неправильно.

Строевой смотр «Юнармейский марш»
учебный раздел «Строевая подготовка»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по строевой подготовке в объеме требований учебной программы.

Место проведения: строевой плац

Условия проведения смотра:

Учащиеся в составе отделения выполняют строевые приемы на месте и в движении без оружия. Выполнение строевых приемов должно осуществляться в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Количество строевых приемов по усмотрению педагога, но в соответствии с прохождением программы учащимися.

Критерии оценивания:

Каждый строевой прием оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – строевой прием выполнен правильно, без ошибок

2 балла – строевой прием выполнен правильно, но допущена 1 ошибка

1 балл – строевой прием выполнен, но допущены 2 ошибки и более

0 баллов – строевой прием не выполнен или выполнен полностью неправильно.

Внешний вид, правильность ношения формы оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – форма, головной убор и берцы надеты и подогнаны правильно, внешний вид учащегося опрятный, берцы начищены;

2 балла – форма, головной убор и берцы надеты правильно, но в подгонке есть нарушения, внешний вид учащегося опрятный, берцы недостаточно хорошо начищены;

1 балл – есть нарушения в ношении и подгонке формы, внешний вид учащегося небрежный, берцы не начищены

Уровни	Выполнение строевых приемов	Внешний вид
Высокий	80-100% приемов выполнены правильно	3 балла
Средний	50-75% приемов выполнены правильно	2 балла
Низкий	45% и меньше приемов выполнены правильно	1 балл

Игра «Меткий стрелок»
учебный раздел «Огневая подготовка»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по огневой подготовке в объеме требований учебной программы

Место проведения: стрелковый тир

Условия проведения игры: Для учащихся проводят инструктаж по технике безопасности и каждому выдаются защитные очки. На огневом рубеже размещают 3 мишени: воздушный шарик, цветной кубик 5х5 см, мишень № 8. Учащиеся должны произвести по одному выстрелу по каждой мишени из пневматической винтовки. По шарикку из положения «стоя», по кубикку из положения «с колена», по мишени № 8 из положения «сидя с упора».

Расстояние до целей 5 м.

При нарушении правил безопасности учащийся удаляется с огневого рубежа.

Критерии оценивания:

Уровни	Результат стрельбы
Высокий	есть попадание во все 3 мишени
Средний	есть попадание в 2 мишени
Низкий	есть попадание в 1 мишень

Викторина «Победный май»
учебный раздел «Ратная история России»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся о героях военных сражений Древней Руси

Место проведения: учебный класс

Условия проведения викторины:

Учащимся предлагается ответить на 15 вопросов викторины о главных исторических событиях Великой Отечественной войны 1945 г.

Критерии оценивания:

Уровни	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

Дидактическая игра «Аты-баты, шли солдаты»
учебный раздел «Строевая подготовка»
(3 год обучения)

Цель: определение степени овладения учащимися знаниями, практическими навыками и умениями по строевым приемам на месте без оружия в объеме требований учебной программы

Место проведения: строевой плац

Условия проведения дидактической игры: Учащиеся построены в шеренгу. Педагог по очереди вызывает каждого на середину, называет строевой прием, учащийся должен произнести команду, которая подается к указанному приему, а затем выполнить прием. Все команды и строевые приемы должны соответствовать требованиям Строевого устава ВС РФ

Критерии оценивания:

Оценка	Знание команд для строевых приемов	Выполнение приема	Качество выполнения приема
«Отлично»	команда произнесена правильно	прием выполнен	прием выполнен без ошибок, либо допущена одна незначительная ошибка
«Хорошо»	команда произнесена правильно, либо допущена одна незначительная ошибка	прием выполнен	допущены 2-3 небольшие ошибки
«Удовлетворительно»	команда не названа или названа неправильно	прием выполнен	допущены грубые ошибки при выполнении

Игра «Зарница»
учебный раздел ОФП
(3 год обучения)

Цель: определение уровня развития физических качеств учащихся: координации, ловкость, скорости, выносливости.

Возможный инвентарь: мягкие геометрические модули, гимнастические палки, мячи разных размеров, конусы, обручи, скакалки и др.

Место проведения: спортивная площадка, в полевых условиях, ЗСППЛ «Ратник»

Условия проведения игры: учащиеся делятся на команды, количество участников в команде должно быть четным. Игра проводится в несколько этапов по усмотрению педагога. Задания конкурсов должны включать в себя бег по прямой (возможно по пересеченной местности), челночный бег, прыжки, перепрыгивания через небольшие препятствия, бег «змейкой», прыжки на скакалке, метание мячей в цель, пролезания сквозь препятствия.

Критерии оценивания:

Уровни	качество выполнения учащимися конкурсных заданий
Высокий	допущено не более 3 ошибок
Средний	допущено не более 5 ошибок
Низкий	допущено 7 и более ошибок

Перетягивание каната
учебный раздел ОФП
(3 год обучения)

Цель: определение уровня развития мышечной силы, выносливости учащихся

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения соревнований: Учащиеся делятся на команды равные с учетом весовой категории каждого участника. Если команд больше, чем 2, то соревнования проводятся по олимпийской системе на выбывание. 1 встреча – это две перетяжки с обязательной сменой сторон. Площадка для проведения соревнований должна быть ровной. Покрытие – асфальт. Для разметки используются конусы и цветная лента на самом канате (по середине и на расстоянии 1.5 м от середины с одной и с другой стороны. Если во результат одной встречи равный, проводят третью перетяжку.

Если количество учащихся недостаточно для формирования команд, соревнования можно проводить в формате «один на один».

Уровни	Результат
Высокий	не менее 3 побед в 3-х встречах подряд
Средний	не менее 2 побед в 3-х встречах подряд
Низкий	1 победа в 3-х встречах подряд