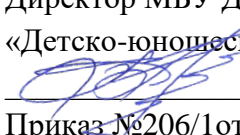




Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
Протокол от 18.05.2021 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»

Хацанович П.Н.
Приказ №206/1 от 18.05.2021



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Калейдоскоп»**

Возраст учащихся: 8-15 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик
Каробанова Татьяна Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, 2020 год

Оглавление

Паспорт программы «Калейдоскоп»	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы «Калейдоскоп»	5
Пояснительная записка к программе «Калейдоскоп»	5
Направленность программы «Калейдоскоп»	5
Актуальность программы «Калейдоскоп»	5
Отличительные особенности программы «Калейдоскоп»	5
Адресат программы «Калейдоскоп»	5
Объём программы «Калейдоскоп»	6
Формы обучения и виды занятий по программе «Калейдоскоп»	6
Срок освоения программы «Калейдоскоп»	6
Режим занятия «Калейдоскоп»	6
Цель и задачи программы «Калейдоскоп»	7
Содержание программы «Калейдоскоп»	8
Учебный план 1 года обучения «Калейдоскоп»	8
Содержание учебного плана 1 года обучения «Калейдоскоп»	8
Учебный план 2 года обучения «Калейдоскоп»	9
Содержание учебного плана 2 года обучения «Калейдоскоп»	10
Учебный план 3 года обучения «Калейдоскоп»	11
Содержание учебного плана 3 года обучения «Калейдоскоп»	12
Планируемые результаты освоения программы «Калейдоскоп»	13
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
Календарный учебный график программы «Калейдоскоп»	15
Условия реализации программы «Калейдоскоп»	15
Этапы и формы аттестации программы «Калейдоскоп»	16
Оценочные материалы программы «Калейдоскоп»	19
Методические материалы программы «Калейдоскоп»	20
Список литературы	21
Приложение №1	22
Приложение №2	23

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»
Разработчик программы:
Каробанова Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования
Ответственный за реализацию программы:
Каробанова Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
социально-гуманитарная
Цель программы:
духовно-нравственное и физическое воспитание детей и подростков посредством рациональной организации их досуга
Задачи программы:
обучающие: обучать учащихся правилам поведения в общественных местах; формировать у учащихся основы художественной культуры, представления о специфике разных видов искусства;
воспитательные: воспитать у учащихся самостоятельность и ответственность, целеустремленность в работе, творческое отношение к делу;
развивающие: побуждать учащихся к реализации своего творческого потенциала, развивать интересы и способности.
Возраст учащихся:
от 8 до 15 лет
Год разработки программы:
2020, внесены изменения: 2021
Сроки реализации программы:
3 года (всего 324 часа, по 108 часов в год)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.) 2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» 3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642); 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р); 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 6. «Концепция развития дополнительного образования детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 №1726-р; 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»; 10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных

дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

11. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
13. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 №298н);
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
15. Указ Президиума РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
16. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
17. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367
18. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
19. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
20. Нормативно-правовые документы учреждения:
 - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»;
 - Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Методическое обеспечение программы:

Учебно-методический комплекс.

Материалы из опыта работы педагога.

Специальная, методическая литература (см. список литературы) и т.д.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Шарабарина Валентина Валериевна, старший методист МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп» осуществляется на русском языке – государственный язык РФ.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

Актуальность программы «Калейдоскоп» продиктована повышением спроса общественности на полноценный, организованный досуг школьников во внеучебное время, в условиях учреждения дополнительного образования.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной программы, ее педагогическая целесообразность заключается в следующем: наше общество всё больше и больше нуждается в активном, организованном досуге школьников. Этимологически слово «досуг» связано с глаголом «досягнуть», то есть достигнуть, достичь, что указывает на заложенные в организованном досуге возможности самореализации. Реализация программы «Калейдоскоп» направлена на решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение учащихся в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников; освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение, направленность личности на социально значимые нормы и ценности. На сегодняшний день, одна из проблем общества, к сожалению, состоит в том, что у детей и подростков широко распространен пассивный досуг. Школьники полностью погружены в свои гаджеты и планшеты, также имеет место быть криминальный досуг, который ведёт к деградации личности ребенка, к проступкам, и, как правило, преступлениям. Содержание программы «Калейдоскоп» предполагает вовлечение детей в интеллектуальные, творческие, спортивные и экологические мероприятия. Также, в рамках программы, предусмотрены встречи с сотрудниками Отдела МВД России по городу Междуреченску, ФСБ, ОГИБДД, МЧС, а также людьми творческих профессий и служителями церкви.

Уровни сложности программы

Стартовый уровень - 1 год обучения.

Базовый уровень – 2 и 3-й года обучения.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» разработана для учащихся 8 - 15 лет. Занятия проводятся в группах до 15 человек.

Данная программа реализуется на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп» составляет 324 часа: по 108 часов в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп»:

- Игра
- Выставка
- Конкурс
- Фестиваль
- Праздник
- Творческая работа
- Дистанционная форма
- Экскурсии
- Встреча с интересными людьми
- Творческая встреча
- Мозговой штурм
- Соревнование
- Концерт

Типы занятий

Комбинированные – изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;

Подача нового материала;

Повторение и усвоение пройденного материала– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;

Закрепление знаний, умений и навыков – постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;

Применение полученных знаний и навыков – работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп» составляет 3 года.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа, продолжительностью 45 минут каждое, с перерывами по 10 минут через каждый час.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.).

С данной целью применяются мессенджеры: WhatsApp, ВКонтакте, страница «Клуб «Мечтатель» в ОК.РУ.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Зачисление учащихся в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется на основании заявления родителей или законных представителей.

Организацию обучения по программе «Калейдоскоп» осуществляет МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

1.2. Цель и задачи программы

Цель

Духовно-нравственное и физическое воспитание детей и подростков посредством рациональной организации их досуга

Задачи

обучающие:

обучать учащихся правилам поведения в общественных местах;

формировать у учащихся основы художественной культуры, представления о специфике разных видов искусства;

воспитательные:

воспитать у учащихся самостоятельность и ответственность, целеустремленность в работе, творческое отношение к делу;

развивающие:

побуждать учащихся к реализации своего творческого потенциала, развивать интересы и способности.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения (стартовый уровень)

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в ДООП «Калейдоскоп». Инструктажи по ТБ.	3	1	2	Опрос, анализ, педагогическое наблюдение, тестирование.
2	Спортивно-оздоровительное направление	30	3	27	
3	Художественно-эстетическое направление	27	3	24	
4	Социальное направление	45	3	42	Анализ, педагогическое наблюдение
5	Отчетное выступление	3		3	Анализ, педагогическое наблюдение, тестирование
6	ИТОГО	108	10	98	

Содержание учебного плана 1 года обучения (стартовый уровень)

Цель: заинтересовать и привлечь учащихся к организации собственного свободного времени в условиях МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Задачи:

-развивающие:

развивать у учащихся интерес к разносторонней творческой деятельности и к занятиям физической культурой и спортом;

-обучающие:

познакомить учащихся с базовыми общественными ценностями (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- воспитательные:

способствовать воспитанию нравственных качеств учащихся по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);

- воспитывать у учащихся бережное отношение к окружающей природе;

- формировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни.

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктажи по ТБ. (3ч.)

Теория. Правила поведения и техника безопасности во время проведения занятий. Знакомство с содержанием программы.

Практика. Игры, тренинги на групповое сплочение.

Форма контроля. Анализ, педагогическое наблюдение, тестирование.

Раздел 2. Спортивно-оздоровительное направление (30 час.)

Теория.

Значение физической культуры. Здоровье и спорт. Положительное влияние спорта на развитие личности. Тонкости и хитрости игры в настольный теннис. Бережное отношение к окружающей среде (природе) – как фактор, влияющий на здоровье человека.

Практика.

Упражнения и игры на быстроту, выносливость, метание, скорость. Командные соревнования. Игра в настольный теннис.

Форма контроля.

Опрос «Здоровье и спорт». Анализ, педагогическое наблюдение.

Раздел 3. Художественно-эстетическое направление (27 час.)

Теория.

Основы танцевального, вокального, риторического искусства.

Что такое песня? Какие бывают мелодии. Минор и мажор. Позиции в хореографии. Подбор мелодий для танца. Подбор стихотворений к календарным праздникам. Наброски эскизов для рисунков. Разбор стихотворений по тематике. Мимика в танцах. Мимика в стихах. Тонкости в цветовых колерах. Способы рисования.

Практика.

Разучивание разножанровых танцев; разучивание и исполнение песен к календарным праздникам, по своему выбору; разучивание стихотворений и исполнение их на мероприятиях; этюды на заданную тему. Рисование в различных техниках.

Форма контроля.

Педагогическое наблюдение, тестирование.

Раздел 4. Социальное направление (45 час.)

Теория.

Базовые общественные ценности (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Агитация и слоганы в социально-ориентированных акциях.

Правила поведения в различных ситуациях, этические нормы взаимоотношений. Что такое комплимент.

Практика.

Артикуляционные упражнения, гимнастика. Сюжетно-ролевые игры на конфликтные и бесконфликтные ситуации. Разбор этюдов.

Форма контроля.

Анализ, педагогическое наблюдение.

Раздел 5. Отчетное выступление (3 час.)

Практика.

Отчётный концерт: танцевальные, вокальные номера, выступление чтецов. Выставка рисунков к календарным праздникам.

Форма контроля.

Анализ, педагогическое наблюдение, тестирование.

Учебный план 2 года обучения

(базовый уровень)

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи по ТБ.	3	3		Опрос

2.	Спортивно-оздоровительное направление	30	3	27	Опрос, анализ, педагогическое наблюдение, тестирование
3.	Художественно-эстетическое направление	42	3	39	
4.	Социальное направление	30	9	21	
5.	Отчетное выступление	3		3	
6		108	16	92	

Содержание учебного плана 2 года обучения (базовый уровень)

Цель: всестороннее развитие личности учащихся посредством организации рационального досуга.

Задачи:

развивающие:

- развивать у учащихся интерес к разносторонней творческой деятельности, участию в массовых мероприятиях – концертах, фестивалях, выставках;
- развивать у учащихся творческое мышление, художественные и физические способности

обучающие:

- обучать учащихся основам художественной, коммуникативной, артистической культуры;

воспитательные:

- способствовать воспитанию нравственных качеств учащихся (ответственность, самостоятельность и т.д.);
- закреплять у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни.

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (3 ч.)

Теория. Правила поведения и техника безопасности во время проведения занятий. Знакомство с содержанием программы.

Практика. Игры, тренинги на групповое сплочение.

Форма контроля. Опрос «Техника безопасности на занятиях»

Раздел 2. Спортивно-оздоровительное направление (30час.)

Теория

Правильная походка. Осанка и её значение. Быстрота и реакция в бадминтоне. Правила езды на велосипеде.

Практика

Постановка рук и ног на подиуме. Движение осанки при ходьбе. Упражнения и игры на быстроту, выносливость, метание, скорость. Игра в настольный теннис, в бадминтон. Соревнования по велоспорту.

Форма контроля

Опрос «Здоровый образ жизни», анализ, педагогическое наблюдение.

Раздел 3. Художественно-эстетическое направление (42 час.)

Теория

Классики русской живописи. Что такое светотень и композиция. Знаменитые портретисты. Что такое шарж. Артистическая культура. Пластика- язык телодвижения.

Практика:

Рисование леса. Рисование диких животных. Автопортрет. Занятия по рисованию на асфальте.

Форма контроля. Анализ, педагогическое наблюдение, тестирование.

Раздел 4. Социальное направление (30 час.)

Теория

Основные правила эко-общения. Способы коммуникации. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Что такое терроризм. Правила поведения при пандемии.

Практика

Сюжетно-ролевые игры на конфликтные и бесконфликтные ситуации. Разбор этюдов.

Форма контроля

Педагогическое наблюдение, анализ, тестирование.

Раздел 5. Отчётное выступление (3 час.)

Практика. Выступление с концертной программой: показ танцевальных, вокальных номеров, выступление чтецов. Выставка рисунков к календарным праздникам.

Форма контроля. Опрос «Правила поведения на массовом мероприятии», анализ, педагогическое наблюдение.

Учебный план 3 года обучения (базовый уровень)

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи по ТБ.	3	3		Опрос
2.	Спортивно-оздоровительное направление	30	3	27	Опрос, анализ, педагогическое наблюдение, тестирование
3.	Художественно-эстетическое направление	42	3	39	Опрос, анализ, педагогическое наблюдение, тестирование
4.	Социальное направление	30	9	21	Анализ, педагогическое наблюдение
5.	Отчетное выступление	3		3	Опрос, анализ, педагогическое наблюдение, тестирование
		108	16	92	

Цель 3 года обучения - вовлечение учащихся в городские и областные мероприятия

Задачи:

развивающие:

- закрепить у учащихся интерес к разносторонней творческой деятельности, к занятиям физической культурой, к участию в массовых мероприятиях – концертах, фестивалях, выставках;

обучающие:

- способствовать формированию у учащихся опыта организации содержательного досуга и навыков позитивного коммуникативного общения (формирование умений работать в группе, воспитание чувства взаимной ответственности, взаимной поддержки, сплочение детского коллектива);

воспитательные:

- способствовать воспитанию трудолюбия, воли, настойчивости; развитию способности преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы;
- закрепить у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни.

Содержание учебного плана 3 года обучения (базовый уровень)

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (3 ч.)

Теория.

Знакомство с содержанием программы 3 года обучения. Правила поведения и техника безопасности во время занятий.

Практика.

Игры, тренинги.

Форма контроля.

Опрос «Правила поведения во время занятий»

Раздел 2. Спортивно-оздоровительное направление (30 час.)

Теория.

Утренняя зарядка для человека. Здоровье и спорт. Что такое диета? Что такое спортивное питание?

Практика

Подборка музыки для занятий утренней гимнастикой. Упражнения и игры на быстроту, выносливость, метание, скорость. «Участник-организатор» (организовать игру для нескольких человек).

Форма контроля.

Опрос «Здоровье и спорт», педагогическое наблюдение, анализ.

Раздел 3. Художественно-эстетическое направление (42 час.)

Теория

Народный, эстрадный и классический вокал. Лады в мелодии. В чём отличие минора и мажора? Подбор стихов к календарным праздникам.

Практика:

Рисование разными техниками. Разучивание песен к календарным праздникам, разучивание стихотворений. Этюды на заданную тему.

Форма контроля.

Опрос «Вокал и его виды». Педагогическое наблюдение, анализ.

Раздел 4. Социальное направление (30 час.)

Теория.

Что такое обида? Что говорит УК России об оскорблениях и побоях? Что такое кража? Чем кража отличается от ограбления?

Практика. Ролевые игры на различные ситуации. Разбор данных этюдов. Постановка мини-спектаклей «Сам себе режиссёр».

Форма контроля. Анализ, педагогическое наблюдение.

Раздел 5. Отчетное выступление (3 час.)

Практика. Отчётный концерт: показ танцевальных, вокальных номеров, выступление чтецов. Выставка рисунков к календарным праздникам.

Форма контроля. Педагогическое наблюдение, опрос, анализ, тестирование.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Предполагаемые результаты 1 года обучения

К концу 1 года обучения, учащиеся достигнут следующих результатов:

Предметные:

- знание и понимание базовых общественных ценностей;

Метапредметные:

- интерес к разносторонней творческой деятельности и к занятиям физической культурой и спорту

Личностные:

- нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества)
- установка на ЗОЖ
- бережное отношение к природе.

Предполагаемые результаты 2 года обучения

К концу 2 года обучения, учащиеся достигнут следующих результатов:

Предметные:

Представление об основах художественной, коммуникативной, артистической культуры (уровни художественной культуры, биография портретистов; правила коммуникации; понятие артистической культуры личности).

Метапредметные:

интерес к разносторонней творческой деятельности, участию в массовых мероприятиях – концертах, фестивалях, выставках.

- развиты творческое мышление, художественные и физические способности.

Личностные:

- устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни;
- ответственность, самостоятельность.

Предполагаемые результаты 3 года обучения

К концу 3 года обучения, учащиеся достигнут следующих результатов:

Предметные:

- умение организовать содержательный досуг;
- навыки позитивного коммуникативного общения (умение работать в группе, чувства взаимной ответственности и взаимной поддержки)
- знание типов проступков и преступлений и юридическую ответственности за них.

Метапредметные:

- умение преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы;

Личностные:

- устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни (регулярное посещение занятия, интерес и активное участие в спортивной деятельности; знание правил и значения здорового питания);

- интерес к разносторонней творческой деятельности, к занятиям физической культурой, к участию в массовых мероприятиях – концертах, фестивалях, выставках (активное участие в концертных номерах и социальных акциях знают).

К концу обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Калейдоскоп» учащиеся:

- будут регулярно посещать занятия, демонстрировать интерес к творческой и спортивной деятельности; научатся работать в коллективе, активно включаться в спортивные мероприятия, в репетиции концертных номеров и социальные акции;

- у учащихся повысится эрудиция и расширится кругозор; сформируется стремление к творческой и спортивной деятельности;

- в спортивно-оздоровительном направлении – у учащихся закрепится интерес к занятиям физической культурой. Сформируются эмоционально-волевые качества личности, выносливость, коммуникативные навыки, появится умение правильно, с пользой для здоровья организовывать свой досуг, они научатся организовывать места для занятий физическими упражнениями и подвижными играми;

- в художественно-эстетическом направлении – у учащихся сформируются основы художественной культуры, появятся представления о специфике разных видов искусства, потребность в художественном творчестве, танцах, вокале, возникнет побуждение к реализации своего творческого потенциала, появится чувство ритма, память, закрепится мелкая моторика рук, появится художественный вкус, повысится самооценка;

- в социальном направлении – закрепятся правила поведения и общения в коллективе и общественных местах.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с заведующим отделом.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	108	36	1 раз в неделю по 3 часа	36
2	2 год обучения	108	36	1 раз в неделю по 3 часа	36
3	3 год обучения	108	36	1 раз в неделю по 3 часа	36

Условия реализации программы «Калейдоскоп» и материально-техническое обеспечение

Для реализации ДООП имеется в наличии:

- отдельный учебный кабинет оптимальной площади с достаточным количеством посадочных мест и столов;
- компьютерная/офисная техника: компьютер, принтер, проектор, а также, фото- и видеокамер, телевизор, фоно- и кинотека.

Для занятий по спортивно-оздоровительному направлению: спортивные маты, скакалки, мячи, стол для занятий по настольному теннису, ракетки, мячи, обручи, секундомер, бадминтон, музыкальный центр, медицинская аптечка.

Для занятий по художественно-эстетическому направлению: музыкальный центр, танцевальные и маскарадные костюмы, кукольный театр, ширма.

Для занятий в социальном направлении: расходный материал (бумага, картон, карандаши, фломастеры, клей, краски), флаг клуба «Мечтатель», полицейский жезл и фуражка, костюмы сказочных персонажей.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

– учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный

стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел/Контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Входной контроль	<p>1. <u>Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктажи по ТБ.</u> - знания о ЗОЖ, значение физической культуры; - знание правил игры в настольный теннис; - общие знания о жанрах танцевального искусства; - знания о мимике и жестах; - знания о правилах поведения и технике безопасности во время проведения занятий.</p>	
Текущий контроль	<p>1. <u>Спортивно-оздоровительное направление</u> – знания о значении физической культуры в жизни человека. Знания о спортивных дисциплинах и о положительном влиянии спорта на развитие личности. Знания об игре в настольный теннис и умение считать очки в сэтах; - установка на ЗОЖ.</p> <p>2. <u>Художественно-эстетическое направление</u> - знания о жанрах танцевального искусства. Знания по хореографическим позициям классического балета. Умение исполнять чечётку, вальс. Знания о правильном декламировании стихотворений. - знания о жанрах вокального искусства, умение различать минорные и мажорные лады в музыке. Умение правильно подбирать стихотворения к календарным праздникам. Умение правильно работать с мимикой.</p> <p>3. <u>Социальное направление</u> – знания о значении слоганов в рекламе и социально-ориентированных акциях. - знание правил поведения в различных ситуациях, этических норм</p>	<p>Опрос Педагогическое наблюдение</p>

	<p>взаимоотношений; -бережное отношение к природе. - умение выполнять этюды на правила поведения в различных ситуациях; - понимание значимости организованного досуга для развития и самореализации.</p>	
Промежуточный контроль	<p><u>Отчетное выступление</u></p> <p>-интерес к разносторонней творческой деятельности и к занятиям физической культурой и спорту -знание и понимание базовых общественных ценностей; - нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества; -умения и навыки, сформированные по итогам изучения разделов.</p>	<p>Фронтальный опрос, анализ, педагогическое наблюдение, концерт</p>

2 год обучения

Входной контроль	<p>1. <u>Введение в программу 2-го года обучения. Инструктажи по ТБ.</u></p> <p>-знания о правилах поведения и технике безопасности во время проведения занятий; -умение взаимодействовать в группе сверстников.</p>	
Текущий контроль	<p>2.<u>Спортивно-оздоровительное направление</u> –</p> <p>-умение ездить на велосипеде и знания о важности велоспорта; - понимания значения правильной осанки и знание комплексов упражнений, направленных на формирование осанки;</p> <p>3.<u>Художественно-эстетическое направление</u> –</p> <p>- умение изобразить на рисунке природу; -умение срежиссировать танцевальную мини-постановку на заданную тему; - знания краткой биографии русский художников и названий их известных картин; -творческое мышление, художественные способности.</p>	<p>Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение</p>
	<p>4.<u>Социальное направление</u> -</p> <p>- умение срежиссировать этюды по конфликтным и бесконфликтным ситуациям.</p>	<p>Творческие работы, анализ, педагогическое наблюдение,</p>

	- знание понятия «Экообщение»	тестирование
Промежуточный контроль	<p><u>5.Отчетное выступление-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – знания о видах и различиях танцевального искусства; - устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни; - ответственность, самостоятельность. <p>интерес к разносторонней творческой деятельности, участию в массовых мероприятиях.</p>	Опрос, тест, педагогическое наблюдение, участие в спортивном мероприятии по велоспорту, концерт.

3 год обучения

Входной контроль	<p>1. Тема: <u>Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу 3-его года обучения. Инструктажи по ТБ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о пользе утренней зарядки; - знания о мажоре и миноре; - общие знания об УК РФ. 	Фронтальный опрос
	<p>2.<u>Спортивно-оздоровительное направление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание понятий «Правильное питание», «Диета», «Спортивное питание»; - устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни (; знание правил и значения здорового питания); - умение преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы <p>3.<u>Художественно-эстетическое направление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -умение различать народное, классическое и эстрадное пение. - умение преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы; <p>4.<u>Социальное направление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение срежиссировать этюды на правовую тему; - знание типов проступков и преступлений и юридическую ответственности за них. 	Опрос Педагогическое наблюдение Тестирование Соревнование
Итоговый контроль	<p>4. <u>Отчетное мероприятие</u> –</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать содержательный досуг; - навыки позитивного коммуникативного общения (умение работать в группе, 	Тест, соревнование, отчетный концерт, педагогическое наблюдение

	<p>чувства взаимной ответственности и взаимной поддержки) - интерес к разносторонней творческой деятельности, к занятиям физической культурой, к участию в массовых мероприятиях.</p>	
--	--	--

Оценочные материалы

Диагностика результативности достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Калейдоскоп» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля: опрос, контрольные задания, практические задания, прослушивание, тестирование, тематическая беседа, концертное выступление, индивидуальные и групповое выполнение творческих заданий, педагогическое наблюдение, анкетирование, творческий отчет, участие в отчетном мероприятии. (Приложение №1)

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Калейдоскоп» включает:

1. «Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности», автор Крайнюк Г.К., https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/10/02/prezentatsiya_sport_0.pptx
2. «Методические рекомендации по организации учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях», <http://geum.ru/next/art-377630.php>
3. «Методология физкультурно-оздоровительных технологий», <https://forpsy.ru/works/metodicheskie/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federatsii-44/>
4. «Методические разработки по художественно-эстетическому направлению», <http://docplayer.ru/27815645-Metodicheskie-razrabotki-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-napravleniyu.html>
5. «Система работы по художественно-эстетическому направлению», автор Г.А. Мутина, <https://www.maam.ru/detskijasad/sistema-raboty-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-napravleniyu-o-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitiye.html>
6. «Социальному педагогу в помощь», <https://www.uchportal.ru/load/161>

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктажи по ТБ.	Теоретическое занятие.	Вербальный, объяснительно-иллюстративный	Фотографии, плакаты, жетоны, карточки	ПК, проектор, экран, музыкальный центр, ТВ	Фронтальный опрос
2	Спортивно-оздоровительное направление	Теоретические занятия. Практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструкции по ТБ, видеофильмы об олимпиадах	Мячи, скакалки, ракетки, теннисный стол, батут. Компьютер, телевизор.	Опрос, анализ, педагогическое наблюдение, тестирование
3	Художественно-эстетическое направление	Игра, праздник, конкурс, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструкция по ТБ, видео-и аудиоматериалы по вокалу, танцам.	ПК, концертные костюмы, карандаши, фломастеры, ватманы, листы для рисования, карточки	Опрос, анализ, педагогическое наблюдение, тестирование
4	Социальное направление	Викторина, встреча, акция, беседа, праздник, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструкция по ТБ, сценарии, карточки	ПК, карандаши, листы бумаги, краски, фломастеры	Опрос, анализ, педагогическое наблюдение, тестирование
5	Отчетное выступление	Концерт	Наглядный	Фонограммы для танцев, аудиоминусовки для песен, тексты песен, стихов	Музыкальное оборудование	Анализ, концерт, педагогическое наблюдение

Список литературы для педагогов:

1. Мрожек А. О. социализации детей. – М.: Просвещение, 2011. – 7с.
2. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе (Анализ зарубежного опыта). – М.: Знание, 1989. – 78 с.
3. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие.- М.: АРКТИ, 2005.- 288 с.
4. Вербицкий А.А. Психолого-педагогические особенности деловой игры как форма знаково-контекстного обучения: Методология и практика. – Новосибирск: Наука, 1987. – 123 с.
5. Газман О.С. Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы. – М.:МИРОС, 2002. – 296 с.
6. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 216 с.
7. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 68 с.
8. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии. – М.: МПУ, 1996. – 268 с.
9. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 1994. – 240с
10. Шмаков С.А. Уроки детского досуга: в помощь педагогу-экспериментатору, классному руководителю. – М.: Просвещение, 1992. – 56 с.

Список литературы для учащихся:

1. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. М: ВАКО, 2005. -123с.
2. Сгибнева Е.П., Солдатова Т.Б. Игры для детей и подростков. – Ростов н\Д: Феникс, 2004. – 215 с.
3. Шишов А.Э. Сценарии новогодних праздников. М: Школьная пресса, 2002 - 137с.

Глоссарий

Вокал - это разновидность владения певческим голосом, умение извлекать из себя звуки с такими качественными характеристиками как интонация, звуковысотность, громкость.

Комплимент - простое, но мощное средство, помогающее устанавливать хорошие отношения с другими людьми. Их говорят по разным причинам, но все они обычно доставляют удовольствие и поднимают вашу самооценку.

Кража - тайное хищение чужого имущества — признается преступлением практически во всех юрисдикциях.

Настольный теннис – олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам.

Обида - реакция человека на несправедливо причинённое огорчение, оскорбление, а также вызванные этим отрицательно окрашенные эмоции.

Осанка - это привычная поза (вертикальная поза, вертикальное положение тела человека) в покое и при движении.

Песня - наиболее простая, но распространённая форма вокала, объединяющая поэтический текст с мелодией. Иногда сопровождается оркестром (также мимикой).

Пластика - разновидность изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из мягких материалов способом формосложения и приёмами лепки — прибавления, наращивания формы, противоположными скульптурному способу.

Терроризм - политика, основанная на систематическом применении террора.

Тренинг - метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок. Тренинг — форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Физическая культура - область социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности.

Шарж - это рисунок, в котором изображаются желаемые персонажи в шуточной, но в то же время добродушной форме. Чаще всего в этом стиле художник рисует портреты, однако может быть изображена группа людей или даже животные.

Выборочные тесты и опросы для диагностики результативности достижений учащихся:

Художественно-эстетическое направление:

1. Тест «Два брата - минор и мажор».
2. Тест «Какой жанр песни Вы слышите?»
3. Опрос «Маринизм или батализм?»
4. Опрос «Позиции в хореографии».

Спортивно-оздоровительное направление:

1. Опрос «Я – судья» (о настольном теннисе).
2. Опрос «Что я знаю о спортивном питании?»
3. Тест «Это диета?»
4. Практическое задание «Участник-организатор» (организовать «Веселые старты»).

Социальное направление:

1. Тест «Административная или уголовная?»
2. Участие в социальной акции «Мы не птицы!»
3. Участие в социальной акции «Не дай себя обмануть!»
4. Практическое задание «По мотивам УК РФ»

Критерии оценивания теоретической и практической подготовки учащихся по программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; ▪ объем усвоенных знаний составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период 	1 2 3	Педагогическое наблюдение, викторины, опрос и др.
П р а к т и ч е с к и е у м е н и я и н а в ы к и				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; ▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; ▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период 	1 2 3	Педагогическое наблюдение, практические задания
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; ▪ творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; ▪ творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно. 	1 2 3	Педагогическое наблюдение, практические задания
Умение анализировать ситуацию по правилам поведения в природе и делать выводы.	Способность самостоятельно сделать сознанный выбор правильного решения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ испытывает серьезные затруднения при выборе решения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; ▪ принимает решения при помощи педагога в некоторых ситуациях; ▪ принимает решения осознанно и самостоятельно, не испытывает особых трудностей; 	1 2 3	Педагогическое наблюдение, анализ способов деятельности детей

Бережное отношение к природе, ответственное и гуманное отношение к живым существам.	Осмысленность и правильность выбора поведения по отношению к окружающей природе, животным.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил поведения в природе, испытывает серьезные затруднения при возникновении определенной ситуации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога (взрослого человека); 	1	Педагогическое наблюдение
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел более чем ½ объема навыков соблюдения правил поведения в природе, имеет опыт ориентации в природной среде, иногда испытывает затруднения при возникновении определенной ситуации; 	2	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ освоил практически весь объем навыков соблюдения правил поведения в природе, способен видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, демонстрирует ответственное и гуманное отношение к живым существам. 	3	

Для определения учебных результатов учащихся выделены следующие критерии уровней обученности:

- Высокий уровень – 3 балла.
- Средний уровень – 2 балла.
- Низкий уровень – 1 балл.

