Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
от 15.05.2019г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
_____ Перелыгин А.В.
_____ _____ 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Честь имею»

Возраст учащихся: 15-18 лет
Срок реализации: 2 года
Автор-составитель:
Карпенко Анна Владимировна, педагог дополнительного образования первой категории

Междуреченск, 2019

Пояснительная записка

Современное общество предъявляет молодым людям, вступающим во взрослую жизнь и делающим свой личный выбор: кем быть, каким быть и как жить, серьезные требования. Это, прежде всего, готовность к нравственному поведению в обществе, избранные идеалы и ценности, в соответствии с которыми молодой человек выбирает себе профессию, стиль жизни и строит жизненные планы. Сегодня молодые люди должны уметь эффективно адаптироваться в сложившейся ситуации, а юноши быть готовыми к служению в армии. Однако в настоящее время господствует определенный стереотип, который характеризуется серьезным отрывом работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи от действительности. Такие формы работы, как лекции, беседы патриотического содержания, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в вооруженных конфликтах, походы по местам Боевой Славы, Вахты Памяти и другие, необходимы, однако определяющего значения в формировании патриота, готовности молодого человека к воинской и гражданской службе они не имеют и играют в системе патриотического и военно-патриотического воспитания вспомогательную роль. Диктуется необходимость акцента на активное и деятельное участие каждого обучающегося в единой системе взаимосвязанных мероприятий, когда становится возможным комплексное использование различных форм и методов работы.

«… Сила и эффективность патриотического воспитания определяется тем, как глубоко идея Родины овладевает личностью, насколько ярко видит человек мир и самого себя глазами патриота. Воспитать патриота, готового отдать жизнь за независимость Родины – это значит наполнить повседневную жизнь подростка благотворными чувствами, которые окрашивали бы все, что человек в этом возрасте познает и делает», - говорил В.А. Сухомлинский

Патриотическое воспитание справедливо рассматривается как многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого уровня патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Приоритетными направлениями в программе содержания и воспитания учащихся (курсантов) являются:

- Военно-патриотическое воспитание;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Формирование духовно-нравственных качеств личности

Для реализации выбранных направлений назрела необходимость в разработке Комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Честь имею».

Комплексная дополнительная общеобразовательная рабочая программа разработана на основе программы ГОУ РКШИ «Карельский кадетский корпус». Опыт работы коллег в данном направлении и имеющиеся материальные и кадровые ресурсы МБОУ ДОД ДЮЦ позволит успешно реализовать поставленную цель.

Уровень сложности содержания программы продвинутый
Форма обучения: очная
Особенности реализации программы: концентрическая структура
Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения
Цель программы: – формирование у учащихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству,

готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Задачи:

- Содействовать духовному и физическому развитию личности, как проявлению готовности к служению Отечеству на военном и гражданском поприще;
- Воспитывать потребности к самосовершенствованию, саморазвитию, самоопределению;
- Развивать коммуникативные качества личности, коллективизма, взаимовыручки, взаимоуважения;
- Укреплять физическое и моральное здоровье;
- Формировать морально волевые качества личности (дисциплинированности, силы воли, ответственности и др.);
- Воспитывать уважительное отношение к истории своей Родины, армии и флота и осознание собственного долга перед Отечеством;
- Формировать у учащихся (кадетов) общую культуру, этики поведения, лидерских и организаторских качеств, способствующих выбору жизненного пути;
- Формировать навыки и умения по начальной военной подготовке и их практическому применению;
- Организовать и осуществлять предпрофильную и профориентационную подготовку учащихся в сфере военных профессий и специальностей.

Программа ориентирована на учащихся (курсантов) 8-11 классов (15-18 лет), учитывает их физиологические и психологические особенности.

В этом возрасте идет бурный, неравномерный рост и развитие организма. Данная программа позволяет учащимся (курсантам) наилучшим образом интегрировать свое физическое и интеллектуальное развитие в единое целое, а педагогам получить в руки наиболее продуктивный путь воспитания и формирования гармонично развитой личности, готовой к выполнению гражданского долга. Определенный, военизированный уклад жизни, форма, военные учебно-тренировочные сборы, походы, учебное оружие, занятия самбо, рукопашным боем, военные церемониалы, и т.д. интересны мальчишкам и этот интерес необходимо использовать для выплескивания энергии, внутренней, зачастую негативной, напряженности, характерной подростковому периоду, а также реализации потребностей в самоутверждении и признании.

Основные направления образовательно-воспитательной деятельности: военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, лидерское:

Военно-патриотическое – способствует воспитанию важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Спортивно-оздоровительное – способствует здоровому образу жизни, содействует формированию морально-волевых, боевых и психологических качеств.

Духовно-нравственное – воспитание в традициях православной культуры, формирование высоконравственных норм поведения, формирование активной нравственной позиции.

Лидерское – способствует развитию организаторских качеств в области социально-полезной деятельности, содействует формированию навыков общественной жизни, воспитание самодисциплины, самоорганизации, целеустремленности, ответственности; развитие товарищеских взаимоотношений. Данное направление реализуется через кадетское самоуправление.

Детско-юношеский центр на данный момент реализует дополнительные общеобразовательные программы, позволяющие вести плодотворную работу по углублённому изучению курсантами военно-технических и спортивных дисциплин.

Программа разработана с учетом общепринятых в педагогической науке социально-психологических закономерностей развития детей и принципов:

1. Воспитание в коллективе и через коллектив;
2. Личностно-деятельностный подход в воспитании;
3. Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы;
4. Системность и преемственность – взаимосвязь содержания и форм воспитания кадетов на каждой ступени;
5. Взаимодействие всех участников воспитательного процесса: педагогического коллектива, родителей, детей, партнерских организаций;
6. Опора на традиции поколений, духовности, Российского офицерства;
7. Социально-средовый подход в воспитании

Педагогам предоставлена возможность самостоятельного выбора форм и методов работы с курсантами.

Основные формы, используемые для реализации программы:

- Военно-спортивные полевые сборы и плавательная практика;
- Оборонно-спортивные оздоровительные лагеря;
- Экскурсии в воинские части;
- Встречи с ветеранами ВОВ, участниками военных конфликтов, военнослужащими;
- Военно-спортивные игры и соревнования;
- Уроки мужества, героизма, отваги;
- Общешкольные мероприятия военно-патриотической направленности;
- Акции, митинги;
- Культурно-массовые мероприятия.

Опираясь на личностно-ориентированный подход в организации воспитательного процесса, педагоги отдают предпочтение практико-ориентированным технологиям. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Честь имею» включает в себя изучение разделов:

1. «Огневая подготовка»
2. «Этика и этикет»
3. «Тактика»
4. «История Вооруженных Сил России»
5. «Строевая подготовка»
6. «Основы права»

Модель выпускника
по дополнительной общеразвивающей программе
«Честь имею»

Модель выпускника представляется нам как образ гражданина-патриота, высоконравственной личности, успешно овладевшего навыками начальной военной подготовки, готового по своим морально-деловым, физическим качествам к поступлению в ВУЗ и ориентированного на служение Отечеству на гражданском и военном поприще. Выпускник-курсант занимает лидирующее положение, способен ориентироваться в микро и макросоциуме, готов быть конкурентно способным на рынке образования и труда, умеет организовать своих товарищей на выполнение самых сложных задач, способен создать здоровую семью и материально обеспечить её, продолжает постоянно саморазвиваться и самосовершенствоваться.

Выпускник - это:

- человек культуры, свободная личность с чувством ответственности, с высоким уровнем самосознания и самоуважения, обладающий высокими морально-деловыми качествами;
- гуманная личность с гражданским самосознанием, с развитыми чувствами милосердия, доброты, готовности к самопожертвованию, любви ко всему живому и забота о нем, с коммуникативными особенностями;
- духовная личность, т.е. личность, освоившая основное общее образование и дисциплины дополнительного образования, имеющая эстетическую подготовку и способности к дальнейшему самообразованию;
- физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни;
- свободная личность, умеющая самостоятельно принимать решения, нести ответственность за свои поступки, планировать свою жизнь в соответствии с общепринятыми нормами;
- личность, преданная Родине, знающая и любящая историю и культуру России, соединившая в своём сознании идею личного блага с благом государственным, ответственность за судьбу страны и человеческой цивилизации.

Таким образом, немаловажным является воспитание таких качеств курсанта-выпускника, которые позволят ему быть не только потребителем воспитательного воздействия, но по окончании обучения по программе «Честь имею» стать воспитателем окружения, в которое попадет выпускник. Его подготовка, убеждения, знания и умения поведения в коллективе и управления им (это, несомненно, является самым главным, если выпускник свою дальнейшую жизнь связывает с военным поприщем) должны позволить распространению нравственных начал на гораздо большее число молодых людей, чем только выпускники таких учебных заведений.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная;
- групповая;
- коллективная;
- индивидуально-групповая.

Предполагаемые результаты:

По окончании курса учащиеся будут знать:

- Историю создания Российской армии;
- Историю и развитие военной мысли на протяжении периода российской государственности;
- Историю развития военной техники и родов войск;
- Памятные даты крупнейших военных сражений;
- Биографии видных российских полководцев.

Учебный (тематический) план 1 год обучения:

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Раздел «История Вооруженных Сил России»			
1.	История создания Вооруженных Сил России	6	3	3
2.	Память поколений – дни воинской славы России	18	15	3
3.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации	3	3	-
4.	Символы воинской чести, доблести и славы	9	6	3
	Итого по разделу	**36**	**27**	**9**
	Раздел «Огневая подготовка»			
1	Общие сведения о стрелковом оружии, его хранении и применении	9	6	3
2	Стрелковая подготовка. Автомат Калашникова. МР-512	12	3	9
3	Стрелковая подготовка. Пистолет Макарова	6	3	3
4	Гранаты. Устройство. Назначение. Правила использования.	9	3	6
	Итого по разделу	**36**	**15**	**21**
	Раздел «Строевая подготовка»			
1	Общие положения Строевого устава ВС РФ	3	3	-
2	Строи и управление ими	6	3	3
3	Строевые приемы на месте без оружия	6	3	3
4	Перестроения без оружия и приемы с оружием на месте	21	9	12
	Итого по разделу	**36**	**18**	**18**
	Раздел «Тактика»			
1	Бой. Основные виды боя.	9	3	6
2	Основы ведения обороны общевойсковыми подразделениями	6	3	3
3	Огневое поражение противника	6	-	6
4	Организация засад	6	-	6
5	Военные средства связи	3	-	3
6	Тактика боя в помещении	6	-	6

	Итого по разделу	**36**	**6**	**30**
	Раздел «Этика и этикет»			
	Культура - как форма проявления человеческой деятельности	18	12	6
	Коммуникация – как средство построения взаимоотношений в обществе.	9	3	6
	Воинский этикет	9	3	6
		36	**18**	**18**
	Раздел «Основы права»			
	Структура государства РФ. Право – как основа государственной власти РФ	3	3	-
	Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы России	6	3	3
	Органы и службы, содействующие осуществлению правоохранительной деятельности	9	3	6
	Кодексы РФ	6	3	3
	Федеральные Законы РФ об охране и безопасности государства	6	3	3
	Общевоинские уставы РФ	6	3	3
	Итого по разделу	**36**	**18**	**18**
	Итого	**216**	**102**	**114**

Содержание программы
Раздел «История Вооруженных Сил России»

1. История создания Вооруженных Сил России

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв**.** Форма одежды. Вооружение. Содержание и структура войска. Формы и способы подготовки и мобилизации русских дружин.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Централизация войск под властью Москвы. Структурные изменения. Результаты реформы.

Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Предпосылки и причины для начала реформы. Преобразование русской армии в ходе реформы. Значение реформы для утверждения Российского государства на мировой арене.

Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Д. Милютин – великий военный реформатор. Условия и предпосылки для проведения реформы. Самая длительная и успешная военная реформа 19 века.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Реформы 1918 г., 30-х и 40-х годов. Одежда, знаки отличия красноармейцев и командирского состава. Вооружение армии. Реформы послевоенного времени. Значение военных реформ советского периода.

Контрольное тестирование № 1

2. Память поколений – дни воинской славы России

Ледовое побоище. Александр Невский – великий русский полководец. Политическая обстановка на Руси. Значение битвы на Чудском озере для Русского государства.

Куликовская битва. Дмитрий Донской и Мамай. Схема битвы. Результаты и значение битвы для Руси.

Освобождение Москвы. Смутное время и борьба за русский трон. Минин и Пожарский – освободители русской земли от захватчиков.

Полтавская битва. Петр I и шведский король Карл. Схема битвы. Результаты и значение битвы для России.

Битва при Лесной. «Матерь Полтавской победы». Схема битвы. Результаты и оценка битвы.

Контрольное тестирование № 2

Гангутское морское сражение. Необходимость выхода России к Балтийскому морю. Схема сражения. Победа при Гангуте – первая военная морская победа регулярного русского флота.

Штурм Измаила. Суворов – великий русский полководец. Схема битвы. Результаты и значение битвы для России.

Морское сражение у Тендры. Русско-турецкая война. Битва за Черное море. Схема и оценка сражения. Победа русского флота под командованием контр-адмирала Ушакова.

Бородинское сражение. Расстановка сил перед началом сражения. Схема и оценка битвы. Результаты и значение битвы в войне России с Наполеоном.

Синопский морской бой. Русско-турецкая война. Ход синопского сражения. Русская эскадра под командование адмирала Нахимова. Схема и итоги сражения.

Контрольное тестирование № 3

День защитников Отечества. История праздника.

Битва под Москвой. Краткая характеристика военных действий. Силы сторон. Вяземский «котел». Оборонительный этап и контрнаступление под Москвой.

Сталинградская битва. Расстановка сил перед сражением. Подготовка советских войск к контрнаступлению. Операция «Уран». Боевые действия в ходе операции «Кольцо». Результаты битвы.

Курская битва. Танковая битва. Подготовка к сражению. Роль разведки. Сражение под Прохоровкой. Итоги Курской битвы.

Битва за Ленинград. День Победы. Расстановка сил. Лужский оборонительный рубеж. Ладожский коридор. Политическое и военно-стратегическое значение битвы за Ленинград. День Победы – история и значение праздника.

Контрольное тестирование № 4

3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды войск Вооруженных Сил Российской Федерации: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот. Рода войск ВС РФ: ракетные войска стратегического назначения, войска воздушно-космической обороны, воздушно-десантные войска Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Структурная схема. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы в области обороны. Министерство обороны Российской Федерации.

Контрольное тестирование № 5

4. Символы воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя. Значение Боевого Знамени. Церемония вручения. Ответственность за утерю Боевого Знамени части.

Символы доблести и славы – ордена. История формирования орденской системы России. Кавалеры орденов России и Советского Союза. Города-герои. Символы доблести и славы – медали. Правила и церемония вручения. **Контрольное тестирование № 6**

Раздел «Огневая подготовка»

1. Общие сведения о стрелковом оружии, его хранении и применении.

История российского стрелкового оружия с древних времен до современного периода. Знакомство с видами стрелкового оружия, условиями хранениями, правилами ухода и использования. Изучение нормативных документов об оружии. Изучение основ баллистики: начальная скорость, траектория полета пули, пробивные свойства. Практика в стрелковом тире. **Зачет-практика № 1**

2. Стрелковая подготовка. Автомат Калашникова. МР-512

Знакомство с устройством и назначением АК-47, его боевыми свойствами. Назначение частей и механизмов автомата Калашникова, их положение до приведения автомата в боевую готовность. Работа частей и механизмов при заряжании. Использование пороховых газов при автоматическом заряжании автомата, взаимодействие частей и механизмов автомата при производстве выстрела. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием. Снаряжение магазина патронами. Изготовка и стрельба. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Правила стрельбы из стрелкового оружия лежа, стоя, с колена. Корректировка стрельбы. Практика стрельбы из АК-47 в лазерном тире. **Зачет № 2**

3. Стрелковая подготовка. Пистолет Макарова

Общие свойства, устройство и назначение пистолета Макарова, боевые свойства. Тактико-технические характеристики: расстояние для эффективной стрельбы, убойная сила пули, боевая скорострельность, патроны, вес пистолета, начальная скорость пули. Правила стрельбы. Возможные неисправности и их устранения. Правила сборки-разборки ПМ. Практика стрельбы из ПМ в лазерном тире. **Зачет-практика № 3**

4. Гранаты. Устройство. Назначение. Правила использования.

Ручные осколочные гранаты РГД-42, РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Назначение, боевые свойства и устройство гранат. Хранение, сбережение, уход, способы транспортировки. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Подготовка гранат к боевому применению. Правила метания гранат в цель, на дальность. Положения для метания. Элементы: хват, разбег, бросок. Работа в парах и в группах. Способы метания ручных осколочных гранат Выполнение упражнения в метании ручных - имитационных осколочных гранат согласно КС-2006. Практика в полевых условиях военно-спортивного лагеря «Ратник».

Раздел «Строевая подготовка»

1. Общие положения Строевого устава ВС РФ

Обязанности командиров перед построением и в строю. Форма одежды, снаряжение, боевая техника, дисциплина строя. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Проверка исправности оружия, военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения, поведение в строю, выполнение приказов.

Зачет: Общие положения Строевого устава ВС РФ

2. Строи и управление ими

Строи и управление ими. Основные термины и их определения №1-№15 Строевого устава ВС РФ. Строй одношереножный, двухшереножный, колонна, развернутый строй, походный строй. Порядок подачи команд. Подготовительная и исполнительная часть команды. Дикция, сила и тембр голоса командира. Смысловые акценты и паузы.

Зачет: Строи и управление ими

3. Строевые приемы на месте без оружия

Управление строем при выполнении поворотов на месте. Порядок вводного разъяснения. Корректирование ошибок, использование подготовительных упражнений Выполнение строевого приема по разделениям. Работа в парах и в группах. Самоконтроль и взаимоконтроль. Повороты на месте. Порядок выполнения команд. Команды: «Направо», «Налево», «Кругом». **Зачет: Управление строем при выполнении поворотов на месте.**

4. Перестроения без оружия и приемы с оружием на месте

Управление строем при расчете на «первый», «второй» и перестроении отделения из одной шеренги в две и из двушереножного строя в одношереножный. Единообразие выполнения.

Интервал и дистанция. Управление строем при выполнении смыкания и размыкания одношереножного и двухшереножного строя. Ознакомление с правилами Строевого устава. Закрепление навыка в управлении строем при работе в парах и в группах. Приемы с оружием. Управление строем при выполнении приемов с оружием: Строевая стойка с оружием. (СУ № 39.) Перемещение автомата из положения «на ремень» в положение «на грудь». (СУ № 40). Перемещение автомата из положения «на грудь» в положение «на ремень» (СУ № 41). Перемещение карабина из положение «от ноги» в положение «на ремень» (СУ № 42). Перемещение карабина в положение «к ноге» из положения «на ремень» (СУ № 43). Перемещение карабина из положения «от ноги» в положение «на плечо» (СУ № 44). Выход и возвращение в строй в одношереножном и двухшереножном строю. Выход из колонны по два (по три, по четыре) и возвращение в колонну.

Раздел «Тактика»

Бой. Основные виды боя.

Сущность современного общевойскового боя и его характерные черты. Условия достижения успеха в бою. Виды боя и их характеристика. Способы и приемы передвижения солдата в бою. Содержание основных тактических понятий, определений. Команды в бою. Удар. Огонь. Маневр. Команды «к бою», «встать», «вспышка». Одиночные укрытия. Окоп. Траншея. Бруствер. Дот. Дзот. Наблюдение и сбор информации. Опрос. Ведение записей.

Основы ведения обороны общевойсковыми подразделениями.

Организация и вооружение мотострелкового подразделения. Построение обороны. Боевой порядок. Система огня. Система инженерных заграждений. Система опорных пунктов и огневых позиций. Оборонительные действия. Планирование маршрута. Топография местности.

Огневое поражение противника

Техника стрельбы в ближнем бою. Точка прицеливания и огонь по команде. Тактическая перезарядка. Быстрая двойка. Быстрый молот. Двойной молот. Способы выноса раненого из под огня противника. Положение при стрельбе.

Организация засад

Обнаружение и подготовка засады. Демаскирующие признаки. Боевой порядок при организации засады. Огневая подгруппа. Подгруппа обеспечения. Позиционные виды засад. Отдельная засада. Секторная засада. Боевое управление и организация связи при проведении засад. Условная жестикуляция, радиосвязь, позывные. Виды минирования. «Позиционное минирование», «нахальное минирование»

Военные средства связи

Средства связи и их классификация. Виды радиостанций. Правила применения средств связи. Позывные. Передача сообщений. Шифр. Дешифровка.

Тактика боя в помещении

Тактика ведения боя в помещении. Подручные средства: спусковые системы. Баррикадирование. Виды спусковых систем. Их применение. Тактика подхода к зданию. Формирование штурмовой группы. Разведка. Устранение часового и охранения.

Раздел «Этика и этикет»

1. Культура - как форма проявления человеческой деятельности.

Понятие об этике и этикете. Культура поведения. Знакомство - личностный и статусный подход. Понятие «культура». Правила поведения на общественном культурном мероприятии Понятие «культура досуга». Функция досуга. Формы досуга. Типы культурно-досуговой деятельности. Особенности организации личной, коллективной и общественной культурно-досуговой деятельности. Международный этикет. Дипломатический протокол. **Зачет «Организация культурного досуга».** Культура поведения. Внешность – «по одежке встречают…». Речь – формулы речевого этикета . Этикет культуры внешности. Ситуации речевого этикета. Понятие «хозяин» и «хозяйка» дома. Правила этикета в организации досуга гостей Выбор формы культурно- досуговой деятельности. Сценарий культурного досуга. Гостевой этикет: визитки, приглашения, подарки, поздравления. Особенности организации семейных, коллективных и общественных праздников. Этикет для организующих и для приглашенных Структура культурно досугового мероприятия. Распределение обязанностей. **Зачет «Новогодний бал».**

2. Коммуникация – как средство построения взаимоотношений в обществе.

Коммуникация. Вербальная и невербальная информация. Реклама – как вид информационного положительного позиционирования**.** Культура речи. Как удерживать внимание слушателей, выступая публично. Сценические приемы для построения публичного выступления. Слова-паразиты. Как избавиться от речевого мусора. Акценты, речевые паузы, дикция. Речевая практика. Публичное выступление. **Зачет-практика «Организация, подготовка и участие в культурно-массовом мероприятии».**

3. Воинский этикет.

Ключевые понятия воинского этикета. «Не за страх, а за совесть». Воинское приветствие. Внешний вид и одежда военнослужащего. Ордена и знаки отличия. **Зачет-практика.** Речевой этикет военнослужащего Этикет взаимоотношений военнослужащих. Равные по званию или статусу. Этикет взаимоотношений военнослужащих. Начальник-подчиненный.

Раздел «Основы права»

1.Структура государства РФ. Право – как основа государственной власти РФ Основы конституционного строя. Формы правления. Государственная власть. Происхождение государства. Происхождение права. Сущность и понятие права. Роль и сущность работы главы города. Роль и сущность работы администрации города. Беседа «Закон и право».

2.Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы России Основные черты правоохранительной деятельности. Виды законов. Локальный, муниципальный, региональный, федеральный уровень. Принципы организации работы ИВС. Суд. Судоустройство. Правосудие. Законность. Равенство. Гласность. Национальный язык. Право на защиту. Презумпция невиновности. Состязательность. Независимость судей. Структура, полномочия, функции. Открытое судебное заседание. Военные суды. ФЗ «О военных судах РФ». Военная коллегия, гарнизонный военный суд, окружной (флотский) военный суд. Верховный Суд РФ. Состав, функции, полномочия. Конституционный Суд РФ. Адвокатская деятельность РФ. Адвокатура. Основополагающие принципы деятельности. Встреча с представителем адвокатской практики города. Прокуратура. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Основные направления осуществления прокурорского надзора. Система и структура органов прокуратуры. Встреча с представителем прокуратуры города. Органы предварительного расследования в РФ. Встреча с представителем городской полиции. Музей полиции. Следственный комитет.

3.Органы и службы, содействующие осуществлению правоохранительной деятельности

Нотариат. Виды деятельности. Встреча с представителем городского нотариата. Частные детективные и охранные службы. Правовой статус охранных предприятий. Встреча с представителями охранных предприятий города. Служба судебных приставов. Обязанности и права судебных приставов-исполнителей. Встреча с представителем судебных приставов города.

4.Кодексы РФ

Гражданский кодекс РФ. Основные статьи Гражданского кодекса РФ. Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс. Основные статьи Трудового кодекса. Налоговый кодекс. Основные статьи Налогового кодекса. Встреча с представителем налоговой инспекции города.

5.Федеральные Законы РФ об охране и безопасности государства

ФЗ «О безопасности». Военная юридическая система. Основные статьи ФЗ «О безопасности». ФЗ «Об обороне». Профессия военного юриста. Основные статьи ФЗ «Об обороне». ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». ФЗ «О статусе военнослужащих». Посещение военкомата. Встреча с представителями военкомата.

6.Общевоинские уставы РФ

Строевой устав. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав. Разбор статей уставов.

Экзамен.

Учебный (тематический) план 2 год обучения:

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Раздел «История Вооруженных Сил России»			
1.	Память поколений – дни воинской славы России	18	15	3

2.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации	6	3	3
3.	Символы воинской чести, доблести и славы	12	9	3
	Итого по разделу	**36**	**27**	**9**
	Раздел «Огневая подготовка»			
1	Общие сведения о стрелковом оружии, его хранении и применении	6	3	3
2	Стрелковая подготовка. Автомат Калашникова. МР-512	12	3	9
3	Стрелковая подготовка. Пистолет Макарова	9	3	6
4	Гранаты. Устройство. Назначение. Правила использования.	9	3	6
	Итого по разделу	**36**	**12**	**24**
	Раздел «Строевая подготовка»			
1	Несение Почетного караула на Посту №1	6	3	3
2	Порядок действий при несении Почетного караула на Посту №1	6	3	3
3	Строи и управление ими	6	3	3
4	Способы и приемы передвижения личного состава	12	6	6
5	Учебно-полевые сборы	6	3	3
	Итого по разделу	**36**	**18**	**18**
	Раздел «Тактика»			
1	Основы ведения обороны общевойсковыми подразделениями	6	-	6
2	Огневое поражение противника	9	3	6
3	Организация засад	9	3	6
4	Военные средства связи	6	3	3
5	Тактика боя в помещении	6	3	3
	Итого по разделу	**36**	**12**	**24**
	Раздел «Этика и этикет»			
1	Столовый этикет	12	6	6
2	Кодекс этики и служебного поведения военнослужащего ВС РФ	9	3	6
3	Речевая практика-личное и деловое письмо. Деловой этикет. Электронные письма. Переписка в социальных сетях	9	3	6
4	Имидж	6	3	3
		36	**15**	**21**
	Раздел «Основы права»			
	Структура государства РФ. Право – как основа государственной власти РФ	3	3	-
	Органы и службы, содействующие осуществлению правоохранительной деятельности	6	3	3
	Кодексы РФ	9	6	3
	Федеральные Законы РФ об охране и безопасности государства	9	6	3
	Общевоинские уставы РФ	9	6	3
	Итого по разделу	**36**	**24**	**12**
	Итого	**216**	**108**	**108**

Содержание программы
Раздел «История Вооруженных Сил России»

1.Память поколений – дни воинской славы России
Организация вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны. Форма одежды. Вооружение. Содержание и структура войска. Формы и способы подготовки и мобилизации русских солдат. Сражения. **Контрольное тестирование № 1**

2.Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации Виды войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск ВС РФ Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Структурная схема. Министерство обороны Российской Федерации.**Контрольное тестирование № 2**

3.Символы воинской чести, доблести и славы.
Боевое Знамя. Значение Боевого Знамени. Ответственность за утерю Боевого Знамени части. Символы доблести и славы – ордена. История формирования орденской системы России. Кавалеры орденов России и Советского Союза. Города-герои. Символы доблести и славы – медали. Правила и церемония вручения. **Контрольное тестирование № 3**

Раздел «Огневая подготовка»

1.Повторение общих сведений о стрелковом оружии, его хранении и применении Изучение нормативных документов об оружии. Изучение основ баллистики: начальная скорость, траектория полета пули, пробивные свойства. Практика в стрелковом тире. **Зачет-практика № 1**

2.Стрелковая подготовка. Автомат Калашникова. МР-512 Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием. Снаряжение магазина патронами. Изготовка и стрельба. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Правила стрельбы из стрелкового оружия лежа, стоя, с колена. Корректировка стрельбы. Практика стрельбы из АК-47 в лазерном тире. **Зачет № 2**

3.Стрелковая подготовка. Пистолет Макарова Тактико-технические характеристики. Правила стрельбы. Возможные неисправности и их устранения. Правила сборки-разборки ПМ. Практика стрельбы из ПМ в лазерном тире. **Зачет-практика № 3**

4.Гранаты. Устройство. Назначение. Правила использования.
Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Подготовка гранат к боевому применению. Правила метания гранат в цель, на дальность. Положения для метания. Работа в парах и в группах. Способы метания ручных осколочных гранат Выполнение упражнения в метании ручных - имитационных осколочных гранат согласно КС-2006. Практика в полевых условиях. **Зачет-практика № 4**

Раздел «Строевая подготовка»

1.Несение Почетного караула на Посту №1
Устав почетной караульной службы. Способы несение Почетного караула. Выполнения ритуала смены Почётного караула. Образцы рапортов и команд. **Зачет№1**

2.Порядок действий при несении Почетного караула на Посту №1 Руководство Почетным караулом. Размещение Почетного караула. Состав Почетного караула.

3.Строи и управление ими

Строи и управление ими. Основные термины и их определения. Строевой устав ВС РФ. Строй одношереножный, двухшереножный, колонна, развернутый строй, походный строй. Порядок подачи команд. **Зачет: Строи и управление ими.**

4.Способы и приемы передвижения личного состава Выполнение строевого приема по разделениям. Работа в парах и в группах. Самоконтроль и взаимоконтроль.

Зачет: Управление строем при движении.

5. Учебно-полевые сборы

Выезд в полевые условия. Маршбросок. Тактическая игра. **Зачет-практика №2**

Раздел «Тактика»

1.Основы ведения обороны общевойсковыми подразделениями

Сущность современного общевойскового боя и его характерные черты. Способы и приемы передвижения солдата в бою. Содержание основных тактических понятий, определений. **Зачет: тактическое ведение обороны**

2.Огневое поражение противника

Техника стрельбы в ближнем, дальнем бою. Огонь, заряд оружия по команде. Тактическое ведение огня. Положение при стрельбе.

3.Организация засад

Виды засад**.** Боевое управление и организация связи при проведении засад. Тактическое ведение боя. Обнаружение и подготовка засады.

4.Военные средства связи

Классификация видов связи. Правила применения средств связи. Позывные. Передача сообщений. Шифр. Дешифровка.

5.Тактика боя в помещении

Тактика подхода к зданию. Тактика ведения боя в зданиях, помещениях. Формирование штурмовой группы. Разведка. Штурм.

Раздел «Этика и этикет»

1.Столовый этикет.

Прием гостей. Рассадка за столом. Уход с приема. Проводы гостей. Правила сервировки стола. Правила подачи и употребления блюд и напитков. Правила пользования столовыми приборами. Обязанности гостя и хозяина. Этикет в кафе и в ресторане. Шведский стол. Правила этикета. **Зачет «Столовый этикет».**

2. Кодекс этики и служебного поведения военнослужащего ВС РФ.

Из истории российской воинской этики и этикета военнослужащего. Нравственная культура и этика поведения военнослужащих Базовые этические основы профессионализма в сфере военных профессий. Общевоинские уставы ВС РФ – нормативно-правовая основа этики военнослужащих. **Зачет «Правовые нормы этики военнослужащего».**

3. Речевая практика- личное и деловое письмо. Деловой этикет.

Электронные письма. Переписка в социальных сетях.

Общие понятия культуры общения. Эпистолярный жанр. Из истории письма. Деловая переписка. Правила оформления делового письма. ГОСТ. Этика деловой переписки. Виды деловых писем и их информационно-смысловое наполнение. Электронная переписка. Частная переписка. Как оформить поздравительное письмо и поздравительную открытку. **Зачет «Деловая, частная, электронная переписка».** Деловое общение. Навыки вести переговоры. Умение слушать собеседника. Навыки вести переговоры. Виды переговоров и особенности их проведения. Управление своими эмоциями во время общения. Неформальное общение. Общение как взаимодействие. Вербальное и невербальное общение. Внешний вид, тон, тембр, скорость речи. Акценты и смысловые паузы. Общение по телефону. **Зачет «Общение, переговоры».**

4. Имидж. Создание и удержание имиджа. Респектабельность. Классические и свободные стили. Смена имиджа. Особенности восприятия цвета. Сочетание цветовых оттенков. **Зачет «Создание имиджа». Экзамен: разделы № 1, № 2, № 3.**

Раздел «Основы права»

Структура государства РФ. Право – как основа государственной власти РФ

Сущность и понятие права. Демократическая форма правления. Беседа «Наши права и обязанности»

Органы и службы, содействующие осуществлению правоохранительной деятельности Право на защиту. Презумпция невиновности. Основные направления осуществления прокурорского надзора. Встреча с представителем прокуратуры города. Встреча с представителем городского нотариата. Частные детективные и охранные службы. Встреча с представителем судебных приставов города.

Кодексы РФ Трудовой кодекс РФ**.** Гражданский кодекс РФ. Основные статьи Гражданского кодекса РФ. Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ

Федеральные Законы РФ об охране и безопасности государства Основные статьи ФЗ «О безопасности». ФЗ «Об обороне». ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Посещение военкомата. Встреча с представителями военной профессии. Зачет

Общевоинские уставы РФ

Разбор статей уставов. **Зачет**: уставы РФ

Методическое и материально-техническое обеспечение
Раздел «История Вооруженных Сил России»

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	**История создания Вооруженных Сил России**	Лекции в учебном классе Занятия в музее Воинской Славы	Объяснительно-иллюстративный метод , индивидуальная работа, работа в группах	видеопрезентации, проверочные карточки	Тетради, ручки, учебная доска видеопроектор	Контрольное тестирование № 1
2	**Память поколений – дни воинской славы России**	Лекции в учебном классе Занятия в музее Воинской Славы	Объяснительно-иллюстративный наглядный, метод, индивидуальная работа, работа в группах	видеопрезентации, проверочные карточки	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор	Контрольное тестирование № 2, № 3, № 4
3	**Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации**	Лекции в учебном классе Занятия в музее Воинской Славы	Объяснительно-иллюстративный, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах	видеопрезентации, проверочные карточки	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор	Контрольное тестирование № 5
4	**Символы воинской чести,**	Лекции в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный,	видеопрезентации, проверочные карточки	Тетради, ручки, учебная доска,	Контрольное тестирование № 6

	доблести и славы	Занятия в музее Воинской Славы	наглядный, индивидуальная работа, работа в группах	Экзаменационный тест	видеопроектор	Экзамен

Раздел «Огневая подготовка»

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	**Общие сведения о стрелковом оружии, его хранении и применении**	Лекции в учебном классе Практические занятия в стрелковом тире	Объяснительно-иллюстративный метод , индивидуальная работа, работа в группах	Наставления по стрелковому делу. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.nastavleniya.ru, свободный.- Загл. с эрана.- Яз. рус. , видеопрезентации, теоретический материал №1-№10	Тетради, ручки, учебная доска видеопроектор, мишени, пули для пневматической винтовки, стрелковый тир	Зачет-практика № 1 в стрелковом тире
2	**Стрелковая подготовка. Автомат Калашникова. МР-512**	Лекции в учебном классе Практические занятия в лазерном тире	Объяснительно-иллюстративный наглядный, метод, индивидуальная работа, работа в группах	Наставления по стрелковому делу. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.nastavleniya.ru, свободный.- Загл. с эрана.- Яз. рус. , видеопрезентации, теоретический материал №11-№13	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, АК-47 (с лазерным прицелом), лазерный тир, стрелковый тир	Зачет-практика № 2 в лазерном тире
3	**Стрелковая подготовка. Пистолет Макарова**	Лекции в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный,	Наставления по стрелковому делу. [Электронный	Тетради, ручки, учебная доска,	Контрольный тест № 3

		Практические занятия в лазерном тире	наглядный, индивидуальная работа, работа в группах	ресурс].- Режим доступа: http://www.nastavleniya.ru, свободный.- Загл. с эрана.- Яз. рус. , видеопрезентации, теоретический материал № 14-№15	видеопроектор, ПМ (с лазерным прицелом), лазерный тир, стрелковый тир	в лазерном тире
4	**Гранаты. Устройство. Назначение. Правила использования.**	Лекции в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах	Наставления по стрелковому делу. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.nastavleniya.ru, свободный.- Загл. с эрана.- Яз. рус. , видеопрезентации, теоретический материал №16-18 Экзаменационный тест	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, огневая полоса на спортивной площадки ДЮЦ	Экзамен-практика Экзамен-теория

Раздел «Строевая подготовка»

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	**Общие положения Строевого устава ВС РФ**	Лекции в учебном классе Практические занятия на строевом плацу	Объяснительно-иллюстративный , метод , наглядный	Строевой устав РФ, видеопрезентации, теоретический материал №1-№2	Тетради, ручки, учебная доска видеопроектор, строевой плац, форма-камуфляж,	Зачет-практика № 1

					берцы, береты	
2	**Строи и управление ими**	Лекции в учебном классе Практические занятия на строевом плацу	Объяснительно-иллюстративный, наглядный	Строевой устав РФ, видеопрезентации, теоретический материал №3, № 4	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, строевой плац, камуфляж, берцы, береты	Зачет-практика №2
3	**Строевые приемы на месте без оружия**	Лекции в учебном классе Практические занятия на строевом плацу	Объяснительно-иллюстративный, наглядный	Строевой устав РФ, видеопрезентации, теоретический материал № 5-№ 6	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, электронные схемы строевой плац, зимняя форма, берцы, шапки-ушанки	Зачет-практика № 3
4	**Перестроения без оружия и приемы с оружием на месте**	Лекции в учебном классе Практические занятия на строевом плацу	Объяснительно-иллюстративный, наглядный метод, показ	Строевой устав РФ, видеопрезентации, теоретический материал № 7-№ 16 электронные схемы	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, строевой плац, осенняя, летняя камуфляжная форма, берцы, парадная форма, АК-47 по количеству курсантов	Зачет-практика № 4

Раздел «Тактика»

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	**Бой. Основные виды боя.**	Лекции в учебном классе Практическое занятие на поле военно-спортивного лагеря «Ратник»	Объяснительно-иллюстративный, метод, работа в группах	видеопрезентации, теоретический материал №1-№ 6 Контрольное учебно-тактическое задание № 1	Тетради, ручки, учебная доска видеопроектор, деревянные макеты АК-47, учебные АК-47, тренировочная площадка военно-спортивного лагеря «Ратник»	Зачет-практика № 1
2	**Основы ведения обороны общевойсковыми подразделениями**	Лекции в учебном классе Практическое занятие на поле военно-спортивного лагеря «Ратник»	Объяснительно-иллюстративный, наглядный метод, работа в группах	видеопрезентации, теоретический материал №7-№ 11 Контрольное учебно-тактическое задание № 2	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, деревянные макеты АК-47, учебные АК-47, тренировочная площадка военно-спортивного лагеря «Ратник»	Зачет-практика № 2
3	**Огневое поражение противника**	Практическое занятие на поле военно-спортивного лагеря «Ратник»	Объяснительно-иллюстративный, наглядный метод, работа в группах	видеопрезентации, теоретический материал № 12-№17 Контрольное учебно-тактическое задание № 3	Тетради, ручки, ноутбук, деревянные макеты АК-47, учебные АК-47, оружие и снаряжение для пейнтбола, тренировочная площадка	Зачет-практика № 3

					военно-спортивного лагеря «Ратник»	
4	**Организация засад**	Практическое занятие на поле военно-спортивного лагеря «Ратник»	Объяснительно-иллюстративный, наглядный метод, работа в группах	видеопрезентации, теоретический материал №18-№22 Контрольное учебно-тактическое задание № 4	Тетради, ручки, ноутбук, деревянные макеты АК-47, учебные АК-47, тренировочная площадка военно-спортивного лагеря «Ратник»	Зачет-практика № 4
5	**Военные средства связи**	Лекции в учебном классе Практическое занятие на поле военно-спортивного лагеря «Ратник»	Объяснительно-иллюстративный, наглядный метод, работа в группах	видеопрезентации, теоретический материал №19-№21 Контрольное учебно-тактическое задание № 5	Тетради, ручки, ноутбук, деревянные макеты АК-47, учебные АК-47, тренировочная площадка военно-спортивного лагеря «Ратник»	Зачет-практика № 5
6	**Тактика боя в помещении**	Практическое занятие на поле военно-спортивного лагеря «Ратник»	Объяснительно-иллюстративный, наглядный метод, работа в группах	видеопрезентации, теоретический материал №22-№25 Контрольное учебно-тактическое задание № 6 Экзаменационная учебно-тактическая задача	Тетради, ручки, ноутбук, деревянные макеты АК-47, учебные АК-47, тренировочная площадка военно-спортивного лагеря «Ратник»	Зачет-практика № 6 Экзамен

Раздел «Этика и этикет»

№	**Раздел программы**	**Формы занятий**	**Приёмы и методы организации воспитательно-**	**Дидактический материал**	**Материально-техническое оснащение занятий**	**Формы подведения итогов**

			образовательного процесса (в рамках занятия)			
1	**Культура - как форма проявления человеческой деятельности.**	Лекции в учебном классе, теоретические и практические фронтальные занятия	Объяснительно-иллюстративный, метод проблемного обучения, дискуссия, работа в группах	видеопрезентации, теоретический материал №1-№15 Карточки с ситуативными задачами.	Тетради, ручки, учебная доска видеопроектор	**Зачет «Организация культурного досуга», зачет «Новогодний бал».**
2	**Коммуникация – как средство построения взаимоотношений в обществе.**	Лекции в учебном классе, теоретические и практические фронтальные занятия	Объяснительно-иллюстративный, Наглядный, метод проблемного обучения, дискуссии	видеопрезентации, теоретический материал № 16-№ 19 Карточки с ситуативными задачами.	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор	**Зачет-практика «Организация, подготовка и участие в культурно-массовом мероприятии»**
3	**Воинский этикет**	Лекции в учебном классе, теоретические и практические фронтальные занятия	Объяснительно-иллюстративный, наглядный	видеопрезентации, теоретический материал № 20-№26 Экзаменационный тест. (Ситуативные задачи)	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор	**Зачет-практика. Экзамен**
4	**Столовый этикет**	Лекции в учебном классе, теоретические и практические фронтальные занятия	Объяснительно-иллюстративный, метод проблемного обучения, дискуссия, работа в группах	видеопрезентации, теоретический материал №1-№15 Карточки с ситуативными задачами.	Тетради, ручки, учебная доска видеопроектор, столовые приборы, столовая посуда	**Зачет «Столовый этикет»**
5	**Кодекс этики и служебного поведения военнослужащего ВС РФ**	Лекции в учебном классе, теоретические и практические фронтальные занятия	Объяснительно-иллюстративный, Наглядный, метод проблемного обучения, дискуссии	видеопрезентации, теоретический материал № 16-№ 19 Карточки с ситуативными задачами.	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор	**Зачет «Правовые нормы этики военнослужащего».**

6	**Речевая практика-личное и деловое письмо. Деловой этикет. Электронные письма. Переписка в социальных сетях.**	Лекции в учебном классе, теоретические и практические фронтальные занятия	Объяснительно-иллюстративный, наглядный	видеопрезентации, теоретический материал №20-№26 Экзаменационный тест. (Ситуативные задачи)	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, конверты, бумага для писем	**Зачет «Деловая, частная, электронная переписка», зачет «Общение, переговоры».**
7	**Имидж.**	Лекции в учебном классе, теоретические и практические фронтальные занятия	Объяснительно-иллюстративный, наглядный	видеопрезентации, теоретический материал №27-№32 Экзаменационный тест. (Ситуативные задачи)	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор	**Зачет «Создание имиджа». Экзамен: Разделы № 1, № 2, № 3.**

Раздел «Основы права»

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	**Структура государства РФ. Право – как основа государственной власти РФ**	Лекции в учебном классе, теоретические и практические фронтальные занятия, экскурсии	Объяснительно-иллюстративный, метод проблемного обучения, дискуссия, работа в группах	видеопрезентации, теоретический материал №1-№15 Карточки с ситуативными задачами.	Тетради, ручки, учебная доска видеопроектор, Конституция РФ	**Тесты, викторины, ситуативные задачи**
2	**Правоохранительная деятельность и правоохранител**	Лекции в учебном классе, теоретичес	Объяснительно-иллюстративный,	видеопрезентации, теоретически	Тетради, ручки, учебная доска,	**Тесты, викторины, ситуатив**

	ьные органы России	кие и практичес кие фронтальн ые занятия, экскурсии	Наглядный, метод проблемного обучения, дискуссии	й материал № 16-№ 19 Карточки с ситуативными задачами.	видеопроек тор	**ные задачи**
3	**Органы и службы, содействующие осуществлению правоохранител ьной деятельности**	Лекции в учебном классе, теоретичес кие и практичес кие фронтальн ые занятия, экскурсии	Объяснительн о-иллюстративн ый, наглядный	видеопрезента ции, теоретически й материал № 20-№26 Экзаменацион ный тест. (Ситуативные задачи)	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроек тор	**Тесты, викторин ы, ситуатив ные задачи**
4	**Кодексы РФ**	Лекции в учебном классе, теоретичес кие и практичес кие фронтальн ые занятия, экскурсии	Объяснительн о-иллюстративн ый, наглядный	видеопрезента ции, теоретически й материал № 27-№32 Экзаменацион ный тест. (Ситуативные задачи)	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроек тор, Кодексы РФ	**Тесты, викторин ы, ситуатив ные задачи, экзамен**
5	**Федеральные Законы РФ об охране и безопасности государства**	Лекции в учебном классе, теоретичес кие и практичес кие фронтальн ые занятия, экскурсии	Объяснительн о-иллюстративн ый, наглядный	видеопрезента ции, теоретически й материал № 33-№40 Экзаменацион ный тест. (Ситуативные задачи)	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроек тор, сборник ФЗ	
6	**Общевоинские уставы РФ**	Лекции в учебном классе, теоретичес кие и практичес кие фронтальн ые занятия, экскурсии	Объяснительн о-иллюстративн ый, наглядный,	видеопрезента ции, теоретически й материал № 41-№49 Экзаменацион ный тест. (Ситуативные задачи)	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроек тор, Общевоинс кие уставы	

Список литературы, использованный при составлении дополнительной образовательной общеразвивающей программы

Ресурсы удаленного доступа:

1. YouTube, Документальный фильм «Александр и Наполеон». [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=5rVOP1zxGCc, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. YouTube, Документальный фильм «Бородино – битва гигантов». [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=zkOEpr-6qEU
3. YouTube, Документальный фильм «Г.К Жуков и К.К. Рокоссовский – два маршала победы». [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=QMkSwk4dUFk, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. YouTube, Документальный фильм «Гангутское сражение». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=0htlQtNUZtU, свободный. - Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. YouTube, Документальный фильм «Ордена Великой Победы». [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=34ifugKhCfE, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
6. YouTube, Документальный фильм «Президентский полк». [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=pHECem2zIZ0, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. YouTube, Документальный фильм «Служу Советскому Союзу».[Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=XVXXE8ZmGAs, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
8. Закон об образовании РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://zakon-ob-obrazovanii.ru, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
9. Конвенция о правах ребенка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://school-sector.relarn.ru/prava/konvenc/index.htm, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
10. Судебные и нормативные акты РФ.Конституция РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://sudact.ru/law/konstitutsiia/, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Литература для педагога:

1. Алексеев М. Военная разведка России. От Рюрика до Николая II. В 2-х книгах. М.: Русская разведка, 1998.
2. Амельченко В.В. Древнерусские рати. М.: ВИ, 2004.
3. Бабаков А.А. Вооруженные Силы СССР после войны. 1945-1986. М.,1987.
4. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.
5. Висковатов А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода XVII столетия. СПб.,1994.8. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
6. Военная литература. Уставы и законы. Строевой устав ВС РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://militera.lib.ru/regulations/russr/su1993/index.html, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. Волков В.А. Войны и войска Московского государства. Конец XV - первая половина XVII века М.,1999.
8. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
9. История русской армии: в 7 томах – СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2003.
10. Кулюгин А.И. Правители России. – М.:ЗОА «Фирма СТД», ЗАО «Славянский дом книги», 2004.
11. Наставление по стрелковому делу «7,62мм ручной пулемет Калашникова (РПК)». Воениздат.: 1985г.
12. Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия». Воениздат: 1986г.
13. Наставление по стрелковому делу. «Ручные осколочные гранаты», М.: 1987г.
14. Отечественная военная история. С древнейших времён до наших дней. В 3-х томах. Институт военной истории МО РФ, М.2003.
15. Под редакцией М.В. Ходякова. Новейшая история России.1914-2008. М., 2008.
16. Пособие по обучению молодого солдата «Огневая подготовка» Воениздат. 1969г.
17. Разин Е.А. История военного искусства. VI-XVI вв. С.-Пб.,1999.
18. Руководство по «5,45мм автомату Калашникова, укороченному АКС – 74У (АКС – 74УН2». Воениздат. 1987г.
19. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, - М., Дрофа, 2004
20. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО «Дом славянской книги»,2005.

Список литературы для учащихся:

Ресурсы удаленного доступа:

1. YouTube, Битва при Гангуте. [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=06gt1vtQ8OI, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. YouTube, Куликовская битва. [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=O08ktPJyg8A, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. YouTube, Ледовое побоище, анимация. [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=-LIt8rmyU1A, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. YouTube, Лесная. [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=82YVC3sZTg8, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. YouTube, Монгольское нашествие на Древнюю Русь. [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=EEhH_IYV2DU, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
6. YouTube, Пистолет Макарова 1 ч. [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=rwKbgzbPP1I, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. YouTube, Пистолет Макарова 2 ч. [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=OdC-cl5rwKA, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
8. YouTube, Полтавская битва. [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.YouTube.com/watch?v=JjE5W-Rq5Yo, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. Рус.
9. YouTube, Прицеливание, спуск, стрельба, оценка. . [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=92ECq3AcE0o, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
10. YouTube, Стрельба из ПМ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=ussD6tpN9MI, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
11. YouTube, Стрельба из пневматической винтовки. [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsI, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
12. YouTube, Уроки Цуранова. [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=q2xDZgYvZM4, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.