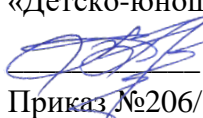




Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
Протокол от 18.05.2021г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»

Хацанович П.Н.
Приказ №206/1 от 18.05.2021г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный горожанин»**

Возраст учащихся: 8-10 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Бажева Эльвира Викторовна,
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, 2019

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	6
Пояснительная записка.....	6
Направленность программы.....	6
Актуальность программы.....	6
Отличительные особенности программы.....	6
Адресат программы.....	6
Объём программы.....	7
Формы обучения и виды занятий по программе.....	7
Срок освоения программы.....	7
Режим занятия.....	7
Цель и задачи программы.....	9
Содержание программы.....	10
Учебный план 1 года обучения.....	11
Содержание учебного плана 1 года обучения.....	11
Учебный план 2 года обучения.....	12
Содержание учебного плана 2 года обучения.....	14
Планируемые результаты освоения программы.....	14
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	15
Календарный учебный график.....	17
Условия реализации программы.....	15
Этапы и формы аттестации.....	16
Оценочные материалы.....	18
Методические материалы.....	18
Список литературы.....	21
Приложение №1.....	22
Приложение №2.....	23

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный горожанин»
Разработчик программы:
Бажева Эльвира Викторовна, педагог дополнительного образования
Ответственный за реализацию программы:
Бажева Эльвира Викторовна, педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
туристско-краеведческая
Цель программы: развитие познавательного интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Междуреченска на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.
Задачи программы:
Обучающие: - познакомить учащихся с историей и культурой родного края; - познакомить учащихся с растительным и животным миром родного края; - сформировать у учащихся представления об географических особенностях своей области, города; - познакомить учащихся с основными народными и современными праздниками Воспитательные: - воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому города, области; - воспитывать у учащихся бережное отношение к природе своего микрорайона; - формировать у учащихся целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формировать у учащихся установку на безопасный, здоровый образ жизни и бережное отношение к материальным и духовным ценностям. Развивающие: - развивать у учащихся познавательные интересы, творческие способности; - развивать у учащихся этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость; - развивать у учащихся самостоятельность и ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах; - развивать у учащихся умение наблюдать и выделять характерные особенности природы; - развивать духовный мир учащихся и культуру их восприятия.
Возраст учащихся:
От 8 до 10 лет
Год разработки программы:
2019, внесены изменения - 2021г.
Сроки реализации программы:
2 года (всего 288 часа, по 144 часов в год)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.) 2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» 3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642); 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);

5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. «Концепция развития дополнительного образования детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 №1726-р;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
11. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
13. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 №298н);
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
15. Указ Президиума РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
16. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
17. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367
18. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
19. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
20. Нормативно-правовые документы учреждения:
 - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»;
 - Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Методическое обеспечение программы:

Учебно-методический комплекс.

Материалы из опыта работы педагога.

Материально-техническое обеспечение программы.

Специальная, методическая литература (см. список литературы) и т.д.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Трубицина Татьяна Равильевна, методист МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный горожанин» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный горожанин» осуществляется на русском языке – государственный язык РФ.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный горожанин» (далее ДООП) имеет туристско-краеведческую направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей учащихся, навыков в краеведческой работе, общения с различными людьми. Предоставляется возможность для развития умений и формирования навыков музейного дела. Реализация ДООП не нацелена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

В современный период развития общества наблюдается кризис духовности, нравственности, что является одной из глобальных проблем человечества. Наиболее подвержены негативному воздействию дети и подростки. Через приобщение к изучению родного края, через знакомство с формами и целями музеефикации подлинных предметов истории и искусства происходит формирование ценностно-ориентировочной основы личности. Музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования общественной активности, их исследовательских умений и навыков, творческих способностей.

Отличительные особенности программы

На занятиях осуществляется практическая подготовка учащихся и формирование у них навыков, которые пригодятся в будущем.

Программа «Юный горожанин» педагогически целесообразна, поскольку:

- способствует вовлечению детей в исследовательскую, краеведческую, творческую деятельность, что создает условия для эмоционального и интеллектуального развития личности;
- обеспечивает социально-значимую и общественно-полезную деятельность учащихся в культурной жизни;
- создаёт условия для культурного самоопределения личности ребенка.

Уровни сложности программы:

Стартовый уровень - 1 год обучения.

Базовый уровень - 2 год обучения.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный горожанин» разработана для учащихся 8-10 лет. Занятия проводятся в группах до 15 человек.

Данная программа реализуется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы туризма» составляет 288 часов: по 144 часа в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный горожанин»:

- Исследовательская проектная деятельность
- Самостоятельная индивидуальная работа
- Групповая работа
- Мини-лекции
- Игра
- Выставка
- Конкурс
- Фестиваль
- Праздник
- Творческая работа
- Дистанционная форма
- Экскурсии
- Мастер-класс
- Тренинг
- Квест
- Встреча с интересными людьми
- Творческая встреча
- Диспут, дискуссия
- Мозговой штурм
- Поход
- Творческая мастерская
- Творческий отчёт и др.

Типы занятий:

- **Комбинированные**– изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;
- **Подача нового материала;**
- **Повторение и усвоение пройденного материала**– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- **Закрепление знаний, умений и навыков**– постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;
- **Применение полученных знаний и навыков**– прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный горожанин» составляет 2 года.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 45 минут каждое, с обязательной переменной продолжительностью 10 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы.

С данной целью применяются различные мессенджеры (WhatsApp, ВКонтакте и др.)

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Зачисление учащихся в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется на основании заявления родителей

Организация обучения по программе осуществляется МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие познавательного интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Междуреченска на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей и культурой родного края;
- познакомить учащихся с растительным и животным миром родного края;
- сформировать у учащихся представления об географических особенностях своей области, города;
- познакомить учащихся с основными народными и современными праздниками

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому города, области;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к природе своего микрорайона;
- формировать у учащихся целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формировать у учащихся установку на безопасный, здоровый образ жизни и бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Развивающие:

- развивать у учащихся познавательные интересы, творческие способности;
- развивать у учащихся этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;
- развивать у учащихся самостоятельность и ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах;
- развивать у учащихся умение наблюдать и выделять характерные особенности природы.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

(стартовый уровень)

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Фронтальный опрос
2	Город, в котором я живу	48	16	32	Опрос, практические

					творческие задания, тестирование.
3	Я и семья	16	6	10	Опрос, практические творческие задания, тестирование
4	Я и школа	12	2	10	
5	Этика поведения	10	4	6	
6	Природа края	24	4	20	
7	Я – волонтер	30	4	26	
8	Итоговое занятие	2	2	-	
	ИТОГО:	144	40	104	

Содержание программы 1 года обучения. (стартовый уровень)

Цель программы 1 года обучения:

- актуализация и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей города;
- познакомить учащихся с видовым составом растительного и животного мира родного края;

Воспитательные:

- прививать у учащихся бережное отношение к природе своего микрорайона;
- воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому города, области;

Развивающие:

- развивать у учащихся познавательные интересы, творческие способности;
- развивать у учащихся умение наблюдать и выделять характерные особенности природы;
- развивать у учащихся духовный мир и культуру восприятия.

1. Вводное занятие. (2ч.)

Теория. Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля. Фронтальный опрос «Основы техники безопасности на занятиях»

2. Город, в котором я живу. (48ч.)

Теория. История создания города. Как образовался каменный уголь. Кто такие геологи. Рудознатец Михайло Волков. Телеуты и шорцы – коренное население г. Междуреченска. Занятие шорцев. Шорский фольклор. Топонимика. История названия рек, поселков. Знакомство с городом, достопримечательностями, улицами, символикой города.

Практика: экскурсии по городу, рисование достопримечательностей города.

Форма контроля. Опрос «Коренное население г. Междуреченска», практические творческие задания, тестирование.

3. Я и семья (16 ч.)

Теория. Понятия: семья, конфликты в семье, брак и семья, приемная семья.

Практика: составление генеалогического древа, экскурсия в детский дом.

Форма контроля. Опрос пройденного материала, практические творческие задания, тестирование.

4. Я и школа (12 ч.)

Теория: школа - мой второй дом, травля (буллинг) в школе
 Практика: сочинение на тему: «За что я люблю школу»
 Форма контроля. Опрос пройденного материала, практические творческие задания, тестирование.

5.Этика поведения (10 ч.)

Теория: основы этики, общение в соцсетях.

Практика: сочинение на тему «Этика поведения в моей семье», самостоятельная работа: составление правил поведения для своего класса.

Форма контроля. Опрос «Правила поведения в помещениях», практические творческие задания, тестирование.

6. Природа края (24ч.)

Теория: флора и фауна Горной Шории.

Практика: конкурс рисунков, викторина «Мой город родной», экскурсии в Кузнецкий Алатау, на гору Сыркаши и др.

Форма контроля: Опрос «Природа Горной Шории», практические творческие задания, тестирование.

7.Я – волонтер (30ч.)

Теория: о волонтерстве в России и мире.

Практика: участие в акциях, организация и участие субботников, создание листовок.

Форма контроля: Опрос «Волонтеры», практические творческие задания, тестирование.

7. Итоговое занятие(2ч.)

Подведение итогов за год, награждение учащихся, инструктаж по ТБ на лето.

Форма контроля: Практические творческие задания, тестирование.

Учебный план 2года обучения

(базовый уровень)

	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Вводное занятие	2	2	-	Фронтальный опрос
2	Город, в котором я живу.	26	10	16	Опрос, практические творческие задания, тестирование, тематические кроссворды
3	Коренные жители нашего города.	10	4	6	Опрос, тестирование, практические творческие задания, тематические кроссворды
4	Предприятия города	16	6	10	
5	Культура и образование Междуреченска.	10	4	6	
6	Животный и растительный мир нашего края.	20	8	12	
7	Экологические проблемы Кузбасса. Красная Книга. Охрана природы. Природоохранные операции.	10	4	6	тематические кроссворды
8	Музеи города.	12	4	8	Опрос, практические
9	Этика поведения	10	4	6	

10	О здоровом образе жизни.	10	4	6	творческие задания.
11	Я – волонтер	16	4	12	
12	Итоговое занятие	2	-	2	
	ИТОГО:	144	54	90	

Содержание программы 2-го года обучения

Цель 2 года обучения: вовлечения учащихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности.

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- углублять у учащихся знания по истории города;
- ознакомить учащихся с основами музейного дела;
- ознакомить учащихся с основами экскурсоведения.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся патриотическое отношение к родному краю;

Развивающие:

- развивать у учащихся познавательный интерес к истории, обычаям и традициям коренного населения;
- способствовать у учащихся развитию когнитивной сферы : внимания, памяти, мышления;
- формировать у учащихся интерес к исследовательской и поисковой работе.

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория.

Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля. Фронтальный опрос «Основы техники безопасности».

2. Город, в котором я живу (26ч.)

Теория. Моя Родина- Россия, Междуреченск мой город. Кемеровская область, географическое положение. История строительства города. Символы Кемеровской области, Междуреченска. Первые улицы, дома, школы города. Схема улиц. Улицы, названные в честь героев ВОВ. Почетные граждане города. Памятные места Междуреченска.

Практика: экскурсии по городу, экскурсия в музей «Томуса», творческие задания, рисование достопримечательностей города.,

Форма контроля: Опрос «Биография города Междуреченск», практические творческие задания, тестирование, тематические кроссворды.

3. Коренные жители нашего города (10ч.)

Теория: история заселения, культурное наследие коренных жителей, развитие ремесел. Поэтическое творчество коренных жителей.

Практика: творческие задания, экскурсия в краеведческий музей, музей «Томуса».

Форма контроля: Опрос «Коренные жители», опрос, тестирование.

4. Предприятия города (16ч.)

Теория: история градообразующих предприятий, ударники труда, шахты, разрезы, заводы города. Профессии моих родителей.

Практика: экскурсии на предприятия.

Форма контроля: тестирование, практические творческие задания.

5. Культура и образование Междуреченска (10ч.)

Теория: Культурные учреждения города, история строительства: дворцы культуры, ЦГБ, кинотеатры. Парк культуры и отдыха. Спортивная доблесть Междуреченска.

Практика творческие задания, экскурсии.

Форма контроля: практические творческие задания, тестирование.

6. Животный и растительный мир нашего края (20ч.)

Теория: особенности животного и растительного мира нашего края, млекопитающие, зимующие и перелетные птицы, следы жизнедеятельности животных, правила поведения в лесу.

Практика: экскурсии в Кузнецкий Алатау, на гору Сыркаши и др.

Форма контроля: творческие задания, тематические кроссворды.

7. Экологические проблемы Кузбасса. Красная Книга. Охрана природы.

Природоохранные территории. Природоохранные операции. (10ч.)

Теория: экологическое состояние города, Операция «Первоцвет», «Птицеград», «Елочка». Природоохранные территории.

Форма контроля: фронтальный опрос, тестирование, практические творческие задания.

8. Музеи города (12ч.)

Теория: Краеведческий музей. Школьные музеи. Музей «Томуса».

Форма контроля: Практические задания: творческие задания, экскурсии в музеи.

9. Этика поведения. (10ч.)

Теория. Человек в гостях. Человек в культурных и зрелищных учреждениях. Почему люди живут по правилам. Человек в школе. Человек в семье.

Форма контроля: фронтальный опрос «Человек и его жизнедеятельность».

10. О здоровом образе жизни. (10ч.)

Теория: осанка и здоровье, предупреждение несчастных случаев. Первая помощь при несчастном случае.

Практика: КВН «Наше здоровье»

Форма контроля: Практические творческие задания.

11. Я – волонтер (16ч.)

Теория: о волонтерстве в России и мире.

Практика: участие в акциях, организация и участие субботников, создание листовок.

Форма контроля: Творческие задания.

12. Итоговое занятие (2ч.)

Практика: викторина.

Форма контроля: Опрос «Подведение итогов пройденного материала».

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный горожанин» учащиеся достигнут следующих результатов:

Предметные (образовательные):

- знание истории и культуры родного края;
- расширены знания о растительном и животном мире родного края;
- расширены знания об основных народных и современных праздниках;
- представления об географических особенностях своей области, города.

Метапредметные:

- умение работать в группе, трудолюбие, дисциплинированность, социальная активность.

Личностные:

- интерес к краеведческой деятельности;
- бережное отношение к природе своего микрорайона;
- уважение к историческому прошлому города, области;
- установку на безопасный, здоровый образ жизни и бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- познавательная активность и творческие способности.

Предполагаемые результаты 1 года обучения

Предметные:

- знание видового состава растительного и животного мира родного края;
- знание правил охраны природы, бережное отношение к природе своего микрорайона;
- навыки наблюдения и выделения характерных особенностей природы.
- представление об особенностях своей области, города;

Метапредметные:

- познавательный интерес, творческие способности;

Личностные:

- уважительное отношение к историческому прошлому города, области;
- бережное отношение к окружающей среде.

Предполагаемые результаты 2 года обучения

Предметные:

- углублены знания о природе, населении, хозяйстве, истории и культуре города Междуреченска, Кемеровской области;
- начальные навыки музейного дела;
- начальные навыки по экскурсоведению.
- знание истории, обычаев и традиций коренного населения.

Метапредметные:

- уважительное отношение к историческому прошлому родному краю;
- интерес к исследовательской и поисковой работе.

Личностные:

- навыки общественной деятельности;
- гуманное отношение к природе.

Формы подведения итогов:

- Педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности учащихся на занятиях
- Участие детей в конкурсах краеведческой направленности
- Опрос
- Тестирование
- Тематические кроссворды

- Конференции
- Тематические викторины.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с руководителем структурного подразделения и утверждается заместителем директора МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по УВР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72
2	2 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Доска.
- Наглядный материал:
 - презентации;
 - видео фильмы, мультфильмы.
- Карты и атласы Кемеровской области;
- коллекции полезных ископаемых;
- гербарии растений Кузбасса;
- картинки с изображением представителей флоры и фауны Кузбасса;
- карточки-задания для групповой и индивидуальной работы.
- Материалы для творческой деятельности:
 - бумага для рисования, карандаши простые и цветные, фломастеры;
 - картон, цветная бумага, ножницы, клей;
 - природный материал: семена, листья, ракушки.
- Проектор с экраном,
- Ноутбук или компьютер с колонками.
- Интернет-ресурсы.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

– учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение:

– Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный

стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Входной контроль	Тема 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. - знания о истории родного края; - знание правил техники безопасности на экскурсии.	Фронтальный опрос. Кроссворд
Текущий контроль	Тема 2. Город, в котором я живу - знание улиц города - знание достопримечательностей города - знание коренного населения	Фронтальный опрос по теме. Викторина «Мой Междуреченск»
	Тема 3. Я и семья - умение объяснить понятие семья - знание своей родословной	Фронтальный опрос по теме, практическая работа.
	Тема 4. Я и школа. - знание правил поведения в школе	Фронтальный опрос. Педагогическое наблюдение. Сочинение на тему «За что я люблю школу»
	Тема 5. Этика поведения. - знание правил поведения в общественных местах	Фронтальный опрос. Педагогическое наблюдение
	Тема 6. Природа края. - знание видового состава флоры и фауны края	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение, викторины, Кроссворды. Экскурсии
	Тема 7. Я – волонтер. - знание о волонтерстве в России, мире	Педагогическое наблюдение,
промежуточный контроль	тема 8. Итоговое занятие - основные знания по содержанию программы 1 ода обучения	Опрос.
II год обучения		
Входной контроль	Тема 1. <u>Вводное занятие.</u> - знания об образовании города ; - знание правил техники безопасности на экскурсии. Тема 2. Город, в котором я живу. - знание географического положения Кемеровской области - знание государственных символов города; - знание улиц города названных в честь героев ВОВ;	Фронтальный опрос Викторины Кроссворды Экскурсии Выставки рисунков

	- знание почетных граждан города; - знание памятных мест города.	
Текущий контроль	Тема 3. Коренные жители нашего города - знание коренных жителей города, их промысл знание истории, обычаев и традиций коренного населения -знание поэтического творчества коренных жителей города	Фронтальный опрос Викторины Кроссворды Экскурсии
	Тема 4. Предприятия города -знание градообразующих предприятий и их назначения	Педагогическое наблюдение Тестирование
	Тема 5. Культура и образование Междуреченска. - знание культурных учреждений города и их предназначения	Фронтальный опрос Педагогическое наблюдение. Выставка рисунков
	Тема 6. Животный и растительный мир нашего края. - знание видового состава животного и растительного мира нашего края - умение определять животных по следам их жизнедеятельности; - умение определять растения по определителю растений - бережное отношение к природе	Фронтальный опрос Викторины Кроссворды Педагогическое наблюдение на экскурсии
	Тема 7. Экологические проблемы Кузбасса. Красная Книга. Охрана природы. Природоохранные операции - знать животных и растения занесенных в Красную Книгу Кемеровской области -понимание важности природоохранных мероприятий	Тестирование «Животные Краснокнижники Работа с определителем.
	Тема 8.Музеи города. - начальные навыки музейного дела; - начальные навыки по экскурсоведению	Фронтальный опрос Педагогическое наблюдение
	Тема 9.Этика поведения - знание правил поведения в коллективе.	Фронтальный опрос
	Тема 10. О здоровом образе жизни. -знание правил здорового образа жизни.	Опрос
	Тема 11. Я – волонтер. - знание о волонтерстве в России, мире	Педагогическое наблюдение,
Итоговый контроль	Тема 12. Итоговое занятие - знания по темам содержания программы за 2 года обучения	Викторина педагогическое наблюдение.

Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный горожанин» осуществляется посредством следующих разработок (критерии и показатели в Приложении №1):

Опросники:

- «История Междуреченска»

- «Наши достопримечательности»
- «Промышленность Кузбасса»
- «Коренное население»
- «Природа родного края»
- «Особенности музейного дела»
- «Волонтерство в России»
- «Этика поведения и общения»,
- а также опрос по демонстрируемым презентациям
- Тест «Путешествие по малой Родине»
- Викторина «САМЫЙ – САМЫЙ»

Педагогическое наблюдение на занятиях учебном кабинете, в музее, на экскурсиях.
Уровень выполнения творческих заданий.

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Юный горожанин» включает:

- сборник тестов по темам «Зимующие птицы Кемеровской области», «Перелетные птицы Кемеровской области», «И говорят названия улиц», «Первоцветы Междуреченска», «Правила поведения на экскурсии»;

- учебные конспекты по темам разделов программы;
- картографический материал;
- раздаточный материал на развитие памяти, внимания, логики, мышления в виде различных карточек, мозаик, тестовых заданий;

Дидактический материал:

стенды, плакаты, схемы, фотографии, книги, журналы, альбомы, рабочие тетради.

Слайд- подготовки по разделам:

- «Изучение археологического наследия»;
- «Памятники»;
- «Дети военной поры»;
- «Современная литературная жизнь нашего города»;
- «Природное наследие»;
- «Летопись родного края».

- фотографии: писателей и художников города, природы родного края, памятников культуры;

- ребусы с растениями встречающиеся на территории района; - альбомы с животными, птицами Кемеровской области;

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально - техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	Введение в дополнительную	Беседа, игра,	Индивидуальная работа, работа	Фотографии, плакаты	Мультимедиа, презентация «Что	Фронтальный опрос

	общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	практическая работа.	в группах Вербальный, объяснительно-иллюстративный		изучает краеведение».	
	Город, в котором я живу.	Беседа, виртуальная экскурсия, игра, мини-конференция мастерская, экскурсия	Практический. Словесный, наглядный, частично-поисковый	Наглядный материал, (фотографии, плакаты)	Мультимедиа, презентации: «Геральдика», «Полезные ископаемые» «Необычный календарь» кроссворды «Культура», «История края», наборы открыток	Викторина «Город, в котором я живу.»
	Коренные жители нашего города	Беседа, игра, творческая мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой, частично-поисковый	Экспозиция музея Томуса, городского краеведческого музея.	Мультимедиа, презентации: «Шорцы»	Тестирование Конкурс рисунков
	Предприятия города.	Беседа, игра, мини-конференция мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой, частично-поисковый	Экспозиция музея Томуса	Мультимедиа, презентации: «Шахта Распадская» «Полезные ископаемые»	Викторина Тестирование
	Культура и образование	Беседа, игра, мини-конференция мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой, частично-поисковый	Наглядный материал, (фотографии, плакаты)	Мультимедиа, Презентации «ДК Ленина» «ДК Распадский»	Фронтальный опрос Выставка рисунков.
	Животный и растительный мир нашего края.	Беседа, игра, мини-конференция мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой, частично-поисковый, Метод наблюдения.	Ребусы: «Растения», «Ягоды Кемеровской области», «Растения Красной книги», «Животные», «Белая тропа», «Зимующие птицы Кемеровской области», Кроссворды : «10 птиц Кузбасса», «Обитатели	Мультимедиа, презентации: «Животный и растительный мир Кузбасса», «Раннецветущие растения Кемеровской области», «Следопыт», «Твой друг – бурундук», «Крылатые гонцы весны», Интерактивные игры: «Мозаика леса», «В мире животных».	Викторины. Тесты

				водоемов».		
Экологические проблемы Кузбасса	Беседа, игра, мини-конференция мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой, частично-поисковый	Ребусы: «Растения Красной книги», Карточки «Правила поведения в природе	Мультимедиа, презентации: «Заповедные земли Кузбасса», «Красная книга Кемеровской области», «Правила поведения в природе».	Конкурс листовок	
Музей города	Беседа, виртуальная экскурсия, экскурсия творческая мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой, частично-поисковый	Экспозиция музея «Томуса»	Мультимедиа, презентации: «Музей Томуса»	Конкурс рисунков	
Этика поведения	Беседа, творческая мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой	Ребусы, открытки	Мультимедиа, презентации:	Задание «От А до Я».	
О здоровом образе жизни	Беседа, виртуальная экскурсия, творческая мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой		Мультимедиа, презентации:	Опрос	
Я – волонтер	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, игровой		Мультимедиа, презентации:	Опрос	
Итоговое занятие	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, игровой	Ребусы, кроссворды, открытки	Мультимедиа, презентации: Викторина «Знаешь ли ты свой край».	Викторины, тесты	

Список литературы

Для педагога

1. Масконов П.Н. Эта удивительная природа. - М.: Истоки, 2009. – 65 с.
2. Петров А.В. Основы музейного дела. – М.: Просвещение, 1999. – 76 с.
3. Волкова О.С. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. – М.: Просвещение, 2000. – 93 с.
4. Поляков А.С. Аспекты современного воспитания школьников. – М.: Просвещение, 1998. – 112 с.
5. Якунина С.В. Школьный музей. – М.: Истоки, 2008. – 133 с.

Для учащихся

1. Масконов П.Н. Эта удивительная природа. - М.: Истоки, 2009. – 65 с.
2. Петров А.В. Основы музейного дела. – М.: Просвещение, 1999. – 76 с.
3. Иванов Ф.Н. Минута добра. – М.: Просвещение, 2000. – 86 с.

Список терминов

Дисциплина - поведенческая модель человека, направленная на следование порядку, закону или установленным правилам.

Коренное население - народы, которые обитали на определённых землях до прихода туда переселенцев из других мест. Чётких общепринятых характеристик понятия «коренные народы» в международном праве нет ввиду ряда причин: коренные народы являются представителями разных рас, культур, языковых групп, религий и живут фактически на всех обитаемых континентах; они находятся на разных этапах социального, экономического и культурного развития.

Кроссворд - игра, состоящая в разгадывании слов по определениям. К каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом.

Музей - учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

Памятник - сооружение, поддерживающее воспоминания о чём-либо. Всё разнообразие памятников, или произведений монументального искусства, изучает общее памятниковедение, уделяющее особое внимание памятникам-символам. Памятники выполняют объективно-историческую функцию, и многие несут политическую нагрузку, являясь объектами пропаганды.

Стенд - щит, стойка для размещения экспонатов выставки, газет, таблиц и т. д.

Традиции - сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей. Традиции передаются из поколения в поколение и выступают одним из регуляторов общественных отношений.

Фотография - видимое изображение, снимок разных предметов с различных мест, всевозможных иллюстраций различных видов, любой портрет в разных позах, т.е. такой вид искусства, который распространён по сегодняшний день.

Человек - субъект общественно-исторического процесса, развития материальной и духовной культуры на Земле, биосоциальное существо, генетически связанное с другими формами жизни, но выделяющееся из них, благодаря способности производить орудия труда, обладающее членораздельной речью, сознанием и нравственными качествами.

Критерии оценивания теоретической и практической подготовки учащихся по программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; ▪ объем усвоенных знаний составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период 	1 2 3	Педагогическое наблюдение, викторины, опрос, тестирование
П р а к т и ч е с к и е у м е н и я и н а в ы к и				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным темам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; ▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; ▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период 	1 2 3	Педагогическое наблюдение, практические задания
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; ▪ творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; ▪ творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно. 	1 2 3	Педагогическое наблюдение, практические задания

Уважительное отношение к историческому прошлому города, области;	Осмысленное уважительное отношение к истории родного края, обычаям и традициям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ минимальный объем патриотических знаний учащихся; учащийся не умеет анализировать свои чувства, мотивы деятельности, оценивать отдельные свои и чужие поступки; учащийся не проявляет инициативы для участия в патриотических мероприятиях, только по указанию педагога 	1	Педагогическое наблюдение
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ средний объем патриотических знаний учащихся; Поведенческие критерии проявляются в патриотических поступках, патриотической деятельности эпизодически 	2	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ достаточный объем патриотических знаний учащихся; умения анализировать свои чувства, мотивы деятельности, оценивать отдельные свои и чужие поступки, инициатива и участие в историко-патриотических мероприятиях 	3	
Бережное отношение к природе	Осмысленность и правильность выбора поведения по отношению к окружающей природе, животным.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил поведения в природе, испытывает серьезные затруднения при возникновении определенной ситуации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога (взрослого человека); 	1	Педагогическое наблюдение
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел более чем ½ объема навыков соблюдения правил поведения в природе, имеет опыт ориентации в природной среде, иногда испытывает затруднения при возникновении определенной ситуации; 	2	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ освоил практически весь объем навыков соблюдения правил поведения в природе, способен видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, демонстрирует ответственное и гуманное отношение к живым существам. 	3	

Для определения учебных результатов учащихся выделены следующие критерии уровней обученности:

- Высокий уровень – 3 балла.
- Средний уровень – 2 балла.
- Низкий уровень – 1 балл.

