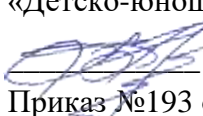




Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
Протокол от 17.05.2022г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»

Хацанович П.Н.
Приказ №193 от 17.05.2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный горожанин»**

Возраст учащихся: 8-10 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Бажева Эльвира Викторовна,
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, 2019

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	6
Пояснительная записка.....	6
Направленность программы.....	6
Актуальность программы.....	6
Отличительные особенности программы.....	6
Адресат программы.....	7
Объём программы.....	7
Формы обучения и виды занятий по программе.....	7
Срок освоения программы.....	8
Режим занятия.....	8
Цель и задачи программы.....	8
Содержание программы.....	9
Учебный план 1 года обучения.....	9
Содержание учебного плана 1 года обучения.....	10
Учебный план 2 года обучения.....	11
Содержание учебного плана 2 года обучения.....	12
Планируемые результаты освоения программы.....	14
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	15
Календарный учебный график.....	15
Условия реализации программы.....	15
Этапы и формы аттестации.....	16
Оценочные материалы.....	18
Методические материалы.....	19
Список литературы.....	23
Приложение №1.....	24
Приложение №2.....	25
Приложение №3.....	26

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный горожанин»
Разработчик программы:
Бажева Эльвира Викторовна, педагог дополнительного образования
Ответственный за реализацию программы:
Бажева Эльвира Викторовна, педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
туристско-краеведческая
Цель программы: развитие познавательного интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Междуреченска, на основе практической и исследовательской деятельности.
Задачи программы:
Обучающие: - познакомить учащихся с историей и культурой родного края; - познакомить учащихся с растительным и животным миром родного края; - сформировать у учащихся представления об географических особенностях своей области, города; - познакомить учащихся с основными народными и современными праздниками. Воспитательные: - воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому города, области; - воспитывать у учащихся бережное отношение к природе своего микрорайона; - формировать у учащихся целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формировать у учащихся установку на безопасный, здоровый образ жизни и бережное отношение к материальным и духовным ценностям. Развивающие: - развивать у учащихся познавательные интересы, творческие способности; - развивать у учащихся этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость; - развивать у учащихся умение наблюдать и выделять характерные особенности природы.
Возраст учащихся:
От 8 до 10 лет
Год разработки программы:
2019, внесены изменения - 2022г.
Сроки реализации программы:
2 года (всего 288 часа, по 144 часов в год)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
1. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

- обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
 12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 13. «Концепция развития дополнительного образования детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;
 14. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
 15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
 16. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
 17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 18. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
 19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
 20. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
 21. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;
 22. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
 23. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
 24. Нормативно-правовые документы учреждения;
 25. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»;
 26. Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеский центр».

Методическое обеспечение программы:

Учебно-методический комплекс.

Материалы из опыта работы педагога.

Материально-техническое обеспечение программы.

Специальная, методическая литература (см. список литературы) и т.д.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Трубицина Татьяна Равильевна, методист МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный горожанин» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный горожанин» осуществляется на русском языке – государственный язык РФ.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный горожанин» (далее ДООП) имеет туристско-краеведческую направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей учащихся, навыков в краеведческой работе, общения с различными людьми. Предоставляется возможность для развития умений и формирования навыков музейного дела. Реализация ДООП не нацелена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

В современный период развития общества наблюдается кризис духовности, нравственности, что является одной из глобальных проблем человечества. Наиболее подвержены негативному воздействию дети и подростки. Через приобщение к изучению родного края, через знакомство с формами и целями музеефикации подлинных предметов истории и искусства происходит формирование ценностно-ориентировочной основы личности. Музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования общественной активности, их исследовательских умений и навыков, творческих способностей.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы заключаются в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта.

Программа «Юный горожанин» педагогически целесообразна, поскольку:

- способствует пополнению конкретных знаний о своем крае, по средствам экспозиционных материалов, представленных в музее «Томуса», тематических экскурсий, которые входят в состав базисных знаний по истории Отечества.
- способствует вовлечению детей в исследовательскую, краеведческую, творческую деятельность, что создает условия для эмоционального и интеллектуального развития личности;
- обеспечивает социально-значимую и общественно-полезную деятельность учащихся в культурной жизни;
- создаёт условия для культурного самоопределения личности ребенка.

Уровни сложности программы:

Стартовый уровень - 1 год обучения.

Базовый уровень - 2 год обучения.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный горожанин» разработана для учащихся 8-10 лет. На обучения принимаются все желающие.

Занятия проводятся в группах до 15 человек.

Данная программа реализуется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы туризма» составляет 288 часов: по 144 часа в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

Форма обучения по программе – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной вид организации образовательного процесса по реализации ДООП «Юный горожанин» - групповое занятие.

Реализация программы предусматривает организацию и проведение (воспитательных) мероприятий, направленных на совместную деятельность учащихся и родителей (законных представителей).

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный горожанин»:

- Исследовательская проектная деятельность
- Самостоятельная индивидуальная работа
- Групповая работа
- Мини-лекции
- Игра
- Выставка
- Конкурс
- Фестиваль
- Праздник
- Творческая работа
- Дистанционная форма
- Экскурсии
- Мастер-класс
- Тренинг
- Квест
- Встреча с интересными людьми
- Творческая встреча
- Диспут, дискуссия
- Мозговой штурм
- Поход
- Творческая мастерская
- Творческий отчёт и др.

Типы занятий:

- **Комбинированные**– изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;
- **Подача нового материала;**
- **Повторение и усвоение пройденного материала**– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- **Закрепление знаний, умений и навыков**– постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;

- **Применение полученных знаний и навыков**– прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный горожанин» составляет 2 года.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 45 минут каждое, с обязательной переменой продолжительностью 10 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия с участием родителей (законных представителей) учащихся младшего школьного возрастов во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы.

С данной целью применяется группа ВКонтакте: <https://vk.com/id591333146>, а также платформа для проведения онлайн-занятий Zoom.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Зачисление учащихся в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется на основании заявления родителей

Организация обучения по программе осуществляется МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие познавательного интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Междуреченска, на основе практической и исследовательской деятельности

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей и культурой родного края;
- познакомить учащихся с растительным и животным миром родного края;
- сформировать у учащихся представления об географических особенностях своей области, города;
- познакомить учащихся с основными народными и современными праздниками.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому города, области;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к природе своего микрорайона;
- формировать у учащихся установку на безопасный, здоровый образ жизни и бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Развивающие:

- развивать у учащихся познавательные интересы, творческие способности;
- развивать у учащихся этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;
- развивать у учащихся умение наблюдать и выделять характерные особенности природы.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

(стартовый уровень)

Цель программы 1 года обучения:

- актуализация и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей города;
- познакомить учащихся с видовым составом растительного и животного мира родного края.

Воспитательные:

- прививать у учащихся бережное отношение к природе своего микрорайона;
- воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому города, области.

Развивающие:

- развивать у учащихся познавательные интересы, творческие способности;
- развивать у учащихся умение наблюдать и выделять характерные особенности природы;
- развивать у учащихся этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в ДООП	2	2	-	Фронтальный опрос
2	Город, в котором я живу	48	16	32	
2.1	История города	18	10	8	Опрос
2.2	Достопримечательности города	30	6	24	Практические задания, тематический кроссворд, тестирование, выставка творческих работ.
3	Я и семья	16	6	10	Опрос, практические творческие задания.
4	Я и школа	12	2	10	Опрос, практические творческие задания.
5	Этика поведения	10	4	6	Опрос, практические творческие задания
6	Природа края	24	4	20	Опрос, практические творческие задания, тематический кроссворд.
7	Я – волонтер	30	4	26	Опрос, педагогическое наблюдение
8	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
	ИТОГО:	144	40	104	

Содержание программы 1 года обучения. (стартовый уровень)

1. Введение в ДООП. (2ч.)

Теория. Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.
Форма контроля. Фронтальный опрос «Основы техники безопасности на занятиях»

2. Город, в котором я живу. (48ч.)

2.1 История города(18ч)

Теория. История создания города. Как образовался каменный уголь. Кто такие геологи. Рудознатец Михайло Волков. Телеуты и шорцы – коренное население г. Междуреченска. Занятие шорцев. Шорский фольклор. Топонимика. История названия рек, поселков. Знакомство с городом, достопримечательностями, улицами, символикой города.

Практика. Экскурсии в музей. Работа с литературными и телекоммуникационными источниками. Работа с картами. Экскурсии по городу.

Форма контроля: опрос «Коренное население г. Междуреченска»

2.2. Достопримечательности города (30ч.)

Теория. Культурное наследие города Междуреченска. Достопримечательности. Памятники города.

Практика: экскурсии по городу, рисование достопримечательностей города.

Форма контроля. Практические задания, тестирование «Мой город», тематический кроссворд. Выставка творческих работ.

3. Я и семья (16 ч.)

Теория. Семья. Конфликты в семье. Брак и семья. Приемная семья. Генеалогическое древо. Семейные ценности.

Практика: составление генеалогического древа, экскурсия в детский дом. Тестирование «Родословная».

Форма контроля. Опрос «Кто я», практические творческие задания.

4. Я и школа (12 ч.)

Теория. Школа - мой второй дом. Травля (буллинг) в школе. Взаимоотношения с педагогами и школьниками.

Практика. Сочинение на тему: «За что я люблю школу». Рисование. Обыгрывание этюдов.

Форма контроля. Опрос «Моя школа», практические творческие задания.

5. Этика поведения (10 ч.)

Теория. Основы этики, этические норма. Общение в соцсетях. Групповые этические нормы. Личностные этические нормы.

Практика. Сочинение на тему «Этика поведения в моей семье», самостоятельная работа: составление правил поведения для своего класса.

Форма контроля. Опрос «Правила поведения в помещениях», практические творческие задания.

6. Природа края (24ч.)

Теория. Флора и фауна Горной Шории. Наши краснокнижные растения. Экологическое воспитание – залог здорового общества.

Практика. Рисование объектов живой природы родного края. Конкурс рисунков. Викторина «Мой город родной», экскурсии в Кузнецкий Алатау. Экскурсия на гору Сыркаши. Экскурсия по городской дамбе. Экскурсия в парк.

Форма контроля: Опрос «Природа Горной Шории», практические творческие задания, Тематический кроссворд.

7.Я – волонтер (30ч.)

Теория. Кто такой волонтер. Волонтерство- суть, виды, направления. Волонтерство в России и мире.

Практика. Подготовка и участие в социально-значимых акциях. Организация и участие субботников. Создание и распространение листовок.

Форма контроля: Опрос «Волонтеры». Педагогическое наблюдение.

7. Итоговое занятие(2ч.)

Практика. Подведение итогов за год, награждение учащихся, инструктаж по ТБ на лето. Тестирование.

Форма контроля: Тестирование «Я - горожанин».

Учебный план 2года обучения

(базовый уровень)

	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Вводное занятие	2	2	-	Фронтальный опрос
2	Город, в котором я живу.	26	10	16	Опрос, практические творческие задания, тематические кроссворды.
3	Коренные жители нашего города.	10	4	6	Опрос
4	Предприятия города	16	6	10	Опрос. Практические творческие задания, тематические кроссворды. Выставка творческих работ
5	Культура и образование Междуреченска.	10	4	6	Опрос, практические творческие задания
6	Животный и растительный мир нашего края.	20	8	12	Опрос, творческие задания, тематические кроссворды, выставка творческих работ.
7	Экологические проблемы Кузбасса. Красная Книга. Охрана природы. Природоохранные операции.	10	4	6	Тестирование. Выставка листовок, тематические кроссворды
8	Музеи города.	12	4	8	Опрос, выставка творческих работ, педагогическое наблюдение
9	Этика поведения	10	4	6	Опрос, педагогическое

					наблюдение
10	О здоровом образе жизни.	10	4	6	Опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
11	Я – волонтер	16	4	12	Опрос, педагогическое наблюдение
12	Итоговое занятие	2	-	2	Викторина
	ИТОГО:	144	54	90	

Содержание программы 2-го года обучения

Цель 2 года обучения: вовлечения учащихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности.

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- углублять у учащихся знания по истории города;
- ознакомить учащихся с основами музейного дела;
- ознакомить учащихся с основами экскурсоведения.

Воспитательная:

- воспитывать у учащихся патриотическое отношение к родному краю.

Развивающие:

- развивать у учащихся познавательный интерес к истории, обычаям и традициям коренного населения;
- формировать у учащихся интерес к исследовательской и поисковой работе.

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория.

Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля. Фронтальный опрос «Основы техники безопасности».

2. Город, в котором я живу (26ч.)

Теория. Моя Родина- Россия, Междуреченск мой город. Кемеровская область, географическое положение. История строительства города. Символы Кемеровской области, Междуреченска. Первые улицы, дома, школы города. Схема улиц. Улицы, названные в честь героев ВОВ. Почетные граждане города. Памятные места Междуреченска.

Практика. Экскурсии по городу; экскурсия в музей «Томуса»; творческие задания, рисование достопримечательностей города.

Форма контроля: Опрос «Биография города Междуреченск», практические творческие задания, тематические кроссворды.

3. Коренные жители нашего города (10ч.)

Теория. История заселения, культурное наследие коренных жителей. Развитие ремесел. Поэтическое творчество коренных жителей.

Практика. Творческие задания. Экскурсия в краеведческий музей, музей «Томуса».

Форма контроля: Опрос «Коренные жители».

4. Предприятия города (16ч.)

Теория. История градообразующих предприятий. Ударники труда. Шахты, разрезы, заводы города. Профессии моих родителей.

Практика. Экскурсии на предприятия. Рисование на тему «Профессии моих родителей»

Форма контроля: Опрос «Предприятия города», практические творческие задания, тематические кроссворды «Предприятия города». Выставка творческих работ «Профессии моих родителей».

5. Культура и образование Междуреченска (10ч.)

Теория. Культурные учреждения города. История строительства: дворцы культуры, ЦГБ, кинотеатры. Парк культуры и отдыха. Спортивная доблесть Междуреченска.

Практика. Творческие задания. Экскурсии.

Форма контроля: Опрос, практические творческие задания.

6. Животный и растительный мир нашего края (20ч.)

Теория. Особенности животного и растительного мира нашего края. Млекопитающие. Зимующие и перелетные птицы. Следы жизнедеятельности животных. Правила поведения в лесу.

Практика. Экскурсия в эко центр «Кузнецкий Алатау», на гору Сыркаши и др. Рисование на тему «Животный и растительный мир нашего края».

Форма контроля: Опрос, творческие задания, тематические кроссворды, выставка творческих работ.

7. Экологические проблемы Кузбасса. Красная Книга. Охрана природы. Природоохранные территории. Природоохранные операции. (10ч.)

Теория. Экологическое состояние города. Операция «Первоцвет», «Птицеград», «Елочка». Природоохранные территории.

Практика. Создание и распространение листовок. Изготовление кормушек. Подготовка и участие в акциях.

Форма контроля: тестирование «Люблю свой край»; выставка листовок, тематические кроссворды «Зимующие птицы», «Первоцветы», «Перелетные птицы».

8. Музеи города (12ч.)

Теория: Краеведческий музей. Школьные музеи. Экспозиции музея «Томуса».

Практика: Подготовка творческих работ. Оформление выставок творческих работ по знаменательным датам.

Форма контроля: Опрос по экспозициям музея «Томуса»; Выставка творческих работ «Эхо войны», «История Междуреченска», «Междуреченск спортивный», педагогическое наблюдение.

9. Этика поведения. (10ч.)

Теория. Человек в гостях. Человек в культурных и зрелищных учреждениях. Почему люди живут по правилам. Человек в школе. Человек в семье.

Практика: Игра «Я пришел в гости». Составление правил поведения в школе. Разыгрывание этюдов и сенок. Выполнение творческих заданий.

Форма контроля: Опрос «Правила поведения в гостях», «Правила поведения в школе»; педагогическое наблюдение; тематические кроссворды «Правила поведения».

10. О здоровом образе жизни. (10ч.)

Теория. Осанка и здоровье. Предупреждение несчастных случаев. Первая помощь при несчастном случае.

Практика: КВН «Наше здоровье». Создание листовок «Здоровый образ жизни». Творческое задание «Собери пословицу о ЗОЖ»

Форма контроля: Опрос «Здоровый образ жизни», педагогическое наблюдение, тематические кроссворды «Здоровый образ жизни».

11. Я – волонтер (16ч.)

Теория. Волонтерство в Междуреченске и Кузбассе. Что нужно знать и уметь, чтобы организовать и провести социально-значимые акции.

Практика. Участие в акциях. Организация и участие в субботниках. Создание и распространение листовок.

Форма контроля: Опрос «Что нужно знать и уметь, чтобы организовать и провести социально-значимые акции?», педагогическое наблюдение.

12. Итоговое занятие (2ч.)

Практика: Викторина.

Форма контроля. Викторина «Самый-самый».

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Предполагаемые результаты 1 года обучения

Обучающие

- знание с истории города;
- знание видового состава растительного и животного мира родного края.

Воспитательные:

- бережное отношение к природе своего микрорайона;
- уважение к историческому прошлому города, области.

Развивающие:

- развиты познавательные интересы, творческие способности;
- умение наблюдать и выделять характерные особенности природы;
- учащиеся демонстрируют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

Предполагаемые результаты 2 года обучения:

Обучающие:

- углублены знания учащихся по истории города;
- знание основ музейного дела;
- знание основ экскурсоведения.

Воспитательный:

- патриотическое отношение к родному краю.

Развивающие:

- развит познавательный интерес к истории, обычаям и традициям коренного населения;
- сформирован интерес к исследовательской и поисковой работе.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с руководителем структурного подразделения и утверждается заместителем директора МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по УВР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72
2	2 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72

Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение

- Доска.
- Наглядный материал:
 - презентации;
 - видео фильмы, мультфильмы.
- Карты и атласы Кемеровской области;
- коллекции полезных ископаемых;
- гербарии растений Кузбасса;
- картинки с изображением представителей флоры и фауны Кузбасса;
- карточки-задания для групповой и индивидуальной работы.
- Материалы для творческой деятельности:
 - бумага для рисования, карандаши простые и цветные, фломастеры;
 - картон, цветная бумага, ножницы, краски, ватные палочки клей и т.д.
 - природный материал: семена, листья, ракушки.
- Проектор с экраном,
- Ноутбук или компьютер с колонками.
- Интернет-ресурсы.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

– учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Входной контроль	Тема 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. - знания о истории родного края; - знание правил техники безопасности на экскурсии.	Фронтальный опрос.
	Тема 2. Город, в котором я живу - знание улиц города - знание достопримечательностей города - знание обычаев коренного населения - уважение к историческому прошлому города, области - познавательные интересы, творческие способности	Опрос. Практическое занятие. Тематический кроссворд. Выставка творческих работ.
Текущий контроль	Тема 3. Я и семья - умение охарактеризовать понятие «Семья» - знание своей родословной - познавательные интересы, творческие способности	Опрос, практические творческие задания. Выставка творческих работ.
	Тема 4. Я и школа. - знание правил поведения в школе - познавательные интересы, творческие способности	Опрос, практические творческие задания.
	Тема 5. Этика поведения. - знание правил поведения в общественных местах	Опрос, практические творческие задания,
	Тема 6. Природа края. - знание видового состава флоры и фауны края - бережное отношение к природе своего микрорайона - познавательные интересы, творческие способности - умение наблюдать и выделять характерные особенности природы	Опрос, практические творческие задания. Кроссворд.
	Тема 7. Я – волонтер. - понимание значения волонтерского	Опрос, педагогическое наблюдение.

	<p>движения</p> <p>-доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость</p>	
Промежуточный контроль	<p>тема8. Итоговое занятие</p> <p>- основные знания по содержанию программы</p> <p>1 ода обучения</p>	Тестирование
II год обучения		
Входной контроль	<p>Тема 1. <u>Вводное занятие.</u></p> <p>- знания об образовании города;</p> <p>- знание правил техники безопасности на экскурсии.</p> <p>Тема 2.Город, в котором я живу.</p> <p>- знание географического положения Кемеровской области</p> <p>- знание государственных символов города;</p> <p>- знание улиц города названных в честь героев ВОВ;</p> <p>- знание почетных граждан города;</p> <p>- знание памятных мест города.</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос, практические творческие задания.</p> <p>Выставки творческих работ.</p>
Текущий контроль	<p>Тема 3. Коренные жители нашего города</p> <p>- знание коренных жителей города, их промысла - знание истории, обычаев и традиций коренного населения</p> <p>-знание поэтического творчества коренных жителей города</p> <p>- патриотическое отношение к родному краю</p> <p>-познавательный интерес к истории, обычаям и традициям коренного населения</p>	Опрос
	<p>Тема 4. Предприятия города</p> <p>-знание градообразующих предприятий и их назначения</p>	Опрос, практические творческие задания, кроссворды, выставка творческих работ.
	<p>Тема 5. Культура и образование Междуреченска.</p> <p>- знание культурных учреждений города и их предназначения</p> <p>- патриотическое отношение к родному краю</p>	Опрос, практические творческие задания.
	<p>Тема 6. Животный и растительный мир нашего края.</p> <p>- знание видового состава животного и растительного мира нашего края</p> <p>- умение определять животных по следам их жизнедеятельности;</p> <p>- умение определять растения по определителю растений</p> <p>- бережное отношение к природе</p> <p>- интерес к исследовательской и</p>	Опрос, практические творческие задания, выставка творческих работ.

	исследовательской, поисковой работе	
	Тема 7. Экологические проблемы Кузбасса. Красная Книга. Охрана природы. Природоохранные операции - знание животных и растений, занесенных в Красную Книгу Кемеровской области - понимание важности природоохранных мероприятий - патриотическое отношение к родному краю - интерес к исследовательской и поисковой работе	Тестирование, выставка листовок, кроссворд
	Тема 8.Музеи города. - начальные навыки музейного дела; - начальные навыки по экскурсоведению - патриотическое отношение к родному краю - интерес к исследовательской и исследовательской, поисковой работе	Опрос, выставка творческих работ, педагогическое наблюдение
	Тема 9.Этика поведения - знание правил поведения в коллективе.	Опрос, педагогическое наблюдение
	Тема 10. О здоровом образе жизни. -знание правил здорового образа жизни.	Опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
	Тема 11. Я – волонтер. - знание о развитии волонтерского движения в России, мире - патриотическое отношение к родному краю	Опрос, педагогическое наблюдение
Итоговый контроль	Тема 12. Итоговое занятие - знания по темам содержания программы за 2 года обучения	Викторина

Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный горожанин» осуществляется посредством следующих разработок (критерии и показатели в Приложении №1):

Опросники:

- «История Междуреченска»
- «Наши достопримечательности»
- «Промышленность Кузбасса»
- «Коренное население»
- «Природа родного края»
- «Особенности музейного дела»
- «Волонтерство в России»
- «Этика поведения и общения»,
- а также опрос по демонстрируемым презентациям
- Тест «Путешествие по малой Родине», «Перелетные птицы Кемеровской области», «Зимующие птицы Кемеровской области», «Правила поведения».
- Викторина «САМЫЙ – САМЫЙ»

Педагогическое наблюдение на занятиях учебном кабинете, в музее, на экскурсиях.

Уровень выполнения творческих заданий.

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Юный горожанин» включает:

- сборник тестов по темам «Зимующие птицы Кемеровской области», «Перелетные птицы Кемеровской области», «И говорят названия улиц», «Первоцветы Междуреченска», «Правила поведения на экскурсии»;

- учебные конспекты по темам разделов программы;
- картографический материал;
- раздаточный материал на развитие памяти, внимания, логики, мышления в виде различных карточек, мозаик, тестовых заданий;

Дидактический материал:

стенды, плакаты, схемы, фотографии, книги, журналы, альбомы, рабочие тетради.

Слайд- подготовки по разделам:

- «Изучение археологического наследия»;
- «Памятники»;
- «Дети военной поры»;
- «Современная литературная жизнь нашего города»;
- «Природное наследие»;
- «Летопись родного края».

- фотографии: писателей и художников города, природы родного края, памятников культуры;

- ребусы с растениями встречающиеся на территории района; - альбомы с животными, птицами Кемеровской области;

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материальное - техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	Беседа, игра, практическая работа.	Индивидуальная работа, работа в группах Вербальный, объяснительно-иллюстративный	Фотографии, плакаты презентация «Что изучает краеведение».	Мультимедиа	Фронтальный опрос
2	Город, в котором я живу.	Беседа, виртуальная экскурсия, игра, мини-конференция, творческая	Практический. Словесный, наглядный, частично-поисковый	Наглядный материал, (фотографии, плакаты) презентации: «Геральдика»,	Мультимедиа	Опрос. Практическое задание. Тематический кроссворд, тестирование,

		мастерская, экскурсия		«Полезные ископаемые» «Необычный календарь» кресворды «Культура», «История края», наборы открыток		выставка творческих работ.
3	Я и семья	Беседа, игра, творческая мастерская	Практический. Словесный, наглядный, частично-поисковый	Наглядный материал, (фотографии, плакаты); презентации: « «7-я», « Я и мама»	Мультимедиа	Опрос. Практическое задание.
4	Я и школа	Беседа, игра, творческая мастерская	Практический. Словесный, наглядный, частично-поисковый	Наглядный материал, (фотографии, плакаты); презентации: «Школьные годы»	Мультимедиа	Опрос. Практическое задание.
5	Коренные жители нашего города	Беседа, игра, творческая мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой, частично-поисковый	Экспозиция музея Томуса, городского краеведческого музея. Презентация «Шорцы»	Мультимедиа	Опрос.
6.	Предприятие города.	Беседа, игра, творческая мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой, частично-поисковый	Экспозиция музея Томуса; презентации: «Шахта Распадская» «Полезные ископаемые»	Мультимедиа	Опрос. Практическое задание, выставки творческих работ
7.	Культура и образование	Беседа, игра, творческая мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой, частично-поисковый	Наглядный материал, (фотографии, плакаты); Презентации «ДК Ленина» «ДК Распадский»	Мультимедиа	Опрос. Практическое задание.
8.	Природа края. Животный и растительный мир нашего края.	Беседа, игра, мини-конференция, творческая мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой, частично-поисковый, Метод наблюдения.	Ребусы: «Растения», «Ягоды Кемеровской области», «Растения Красной книги», «Животные», «Белая тропа», «Зимующие птицы Кемеровской	Мультимедиа	Опрос. Практическое задание. Тематический кроссворд

				области», Кроссворды: «10 птиц Кузбасса», «Обитатели водоемов». презентации: «Животный и растительный мир Кузбасса», «Раннецветущие растения Кемеровской области», «Следопыт», «Твой друг – бурундук», «Крылатые гонцы весны», Интерактивные игры: «Мозаика леса», «В мире животных».		
9.	Экологические проблемы Кузбасса	Беседа, игра, мини-конференция, творческая мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой, частично-поисковый	Ребусы: «Растения Красной книги», Карточки «Правила поведения в природе»; Презентации: «Заповедные земли Кузбасса», «Красная книга Кемеровской области», «Правила поведения в природе».	Мультимедиа	Тестирование, выставка листовок, кроссворды
10	Музей города	Беседа, виртуальная экскурсия, экскурсия творческая мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой, частично-поисковый	Экспозиция музея «Томуса»; презентации: «Музей Томуса»	Мультимедиа	Опрос. Выставка работ, педагогическое наблюдение
11	Этика поведения	Беседа, творческая мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой	Ребусы, открытки Загадки; презентации	Мультимедиа	Опрос. Педагогическое наблюдение
12	О здоровом образе жизни	Беседа, виртуальная экскурсия, творческая мастерская	Словесный, наглядный, практический, игровой	Фотографии плакаты; презентации: «Закаляйся, будь здоров»	Мультимедиа	Опрос Педагогическое наблюдение. Тематический

						кресворд
13	Я – волонтер	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, игровой	Фотографии плакаты; презентации: «Кто такие волонтеры»	Мультимедиа	Опрос. педагогическое наблюдение.
14	Итоговое занятие	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, игровой	Ребусы, кроссворды, открытки; презентации: Викторина «Знаешь ли ты свой край».	Мультимедиа	Викторина, тестирование.

Список литературы

Для педагога

1. Волкова О.С. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. – М.: Просвещение, 2000. – 93 с.
2. Масконов П.Н. Эта удивительная природа. - М.: Истоки, 2009. – 65 с.
2. Петров А.В. Основы музейного дела. – М.: Просвещение, 1999. – 76 с.
4. Поляков А.С. Аспекты современного воспитания школьников. – М.: Просвещение, 1998. – 112 с.
5. Якунина С.В. Школьный музей. – М.: Истоки, 2008. – 133 с.

Для учащихся

1. Иванов Ф.Н. Минута добра. – М.: Просвещение, 2000. – 86 с.
2. Масконов П.Н. Эта удивительная природа. - М.: Истоки, 2009. – 65 с.
2. Петров А.В. Основы музейного дела. – М.: Просвещение, 1999. – 76 с.

Список терминов

Дисциплина - поведенческая модель человека, направленная на следование порядку, закону или установленным правилам.

Коренное население - народы, которые обитали на определённых землях до прихода туда переселенцев из других мест. Чётких общепринятых характеристик понятия «коренные народы» в международном праве нет ввиду ряда причин: коренные народы являются представителями разных рас, культур, языковых групп, религий и живут фактически на всех обитаемых континентах; они находятся на разных этапах социального, экономического и культурного развития.

Кроссворд - игра, состоящая в разгадывании слов по определениям. К каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом.

Музей - учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

Памятник - сооружение, поддерживающее воспоминания о чём-либо. Всё разнообразие памятников, или произведений монументального искусства, изучает общее памятниковедение, уделяющее особое внимание памятникам-символам. Памятники выполняют объективно-историческую функцию, и многие несут политическую нагрузку, являясь объектами пропаганды.

Стенд - щит, стойка для размещения экспонатов выставки, газет, таблиц и т. д.

Традиции - сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей. Традиции передаются из поколения в поколение и выступают одним из регуляторов общественных отношений.

Фотография - видимое изображение, снимок разных предметов с различных мест, всевозможных иллюстраций различных видов, любой портрет в разных позах, т.е. такой вид искусства, который распространён по сегодняшний день.

Человек - субъект общественно-исторического процесса, развития материальной и духовной культуры на Земле, биосоциальное существо, генетически связанное с другими формами жизни, но выделяющееся из них, благодаря способности производить орудия труда, обладающее членораздельной речью, сознанием и нравственными качествами.

Критерии оценивания теоретической и практической подготовки учащихся по программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; ▪ объем усвоенных знаний составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период 	1 2 3	Педагогическое наблюдение, викторины, опрос,
П р а к т и ч е с к и е у м е н и я и н а в ы к и				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным темам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; ▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; ▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период 	1 2 3	Педагогическое наблюдение, практические задания
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; ▪ творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; ▪ творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно. 	1 2 3	Педагогическое наблюдение, практические задания

Для определения учебных результатов учащихся выделены следующие критерии уровней обученности:

- Высокий уровень – 3 балла.
- Средний уровень – 2 балла.
- Низкий уровень – 1 балл.

Чек –лист

(заполняется на основании проведения педагогического наблюдения)

№	Критерии	да	нет	Примечание
	Познавательный интерес к истории, обычаям и традициям коренного населения;			
	Интерес к исследовательской и исследовательской, поисковой работе.			
	Бережное отношение к природе своего микрорайона			
	Духовный мир и культура восприятия			
	Уважительное отношение к историческому прошлому города, области.			