



Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Междуреченского городского округа»  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 17.05.2022 г.  
Протокол №3

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«Детско-юношеский центр»  
П.Н. Хацанович  
Приказ №261/1 от 17.05.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Юнармейский класс»**

Возраст учащихся: 10 -16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Михайловская И.В,  
методист

Междуреченский городской округ, 2022 г.

## Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	6
1.1. Пояснительная записка.....	6
Направленность программы.....	6
Актуальность программы.....	6
Отличительные особенности программы.....	6
Адресат программы .....	7
Объём программы.....	7
Формы обучения и виды занятий по программе.....	7
Срок освоения программы.....	8
Режим занятия.....	8
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы.....	9
Учебный план 1 года обучения.....	9
Содержание учебного плана 1 года обучения.....	10
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	13
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
Календарный учебный график.....	13
Условия реализации программы.....	14
Этапы и формы аттестации.....	15
Методические материалы.....	16
Список литературы.....	21
Оценочные материалы.....	23
Приложение №1.....	23
Приложение №2.....	24

## Паспорт программы

<b>Наименование программы:</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский класс»
<b>Разработчик программы:</b>
Михайловская Ирина Викторовна, методист.
<b>Ответственный за реализацию программы:</b>
Карпенко Анна Владимировна, педагог дополнительного образования, Арнт Сергей Иванович, педагог дополнительного образования.
<b>Образовательная направленность:</b>
Социально-гуманитарная
<b>Цель программы:</b>
формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.
<b>Задачи программы:</b>
<b>Обучающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• повысить уровень знаний учащихся по истории юнармейского движения в России;</li><li>• расширять знания учащихся по содержанию Общевоинских уставов РФ, познакомить с порядком прохождения военной службы;</li><li>• познакомить учащихся с боевыми свойствами и материальной частью стрелкового оружия, правилами его сбережения и хранения, мерами безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;</li></ul>
<b>Развивающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать у учащихся умение работать в коллективе и взаимодействовать в команде;</li><li>• развивать у учащихся интерес к военной истории России;</li><li>• развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;</li></ul>
<b>Воспитательные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитывать у учащихся целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения;</li><li>• воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности.</li></ul>
<b>Возраст учащихся:</b>
от 10 до 16 лет
<b>Год разработки программы:</b>
2022 г.
<b>Сроки реализации программы:</b>
1 год (всего 72 часа)
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.)</li><li>2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);</li><li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);</li></ol>

5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. «Концепция развития дополнительного образования детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 №298н);
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
12. Указ Президиума РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
13. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
14. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367
15. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
16. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
17. Нормативно-правовые документы учреждения:
  - Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
  - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношески центр»;
  - Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

*Методическое обеспечение программы:*

1. Военная литература. Уставы и законы. Строевой устав ВС РФ [ Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://militera.lib.ru/regulations/russr/su1993/index.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. Закон об образовании РФ. [ Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Законы Российской Федерации. Систематическое собрание действующего законодательства. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации" [ Электронный ресурс].-Режим доступа:

<https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. Издательский дом 1 сентября. Журнал «Здоровье детей» № 10/2006, Валентина Зайцева «Как оценить физические качества детей» [ Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/article.php?ID=200601004>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

5. ИНФОУРОК, Халилов Араз Камилович «Виды и формы организации контроля в физическом воспитании» [ Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://infourok.ru/vidi-i-formi-organizacii-kontrolya-v-fizicheskom-vospitanii-767510.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

6. Классическая ходьба на лыжах. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=UJ0Byx8JRqA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

7. Конвенция о правах ребенка. [ Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://school-sector.relarn.ru/prava/konvenc/index.htm>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

8. Международный образовательный портал. Гончаренко М. Программа «Олимпиец». [ Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijsad/programa-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-legkoi-atletiki-olimpiec-dlja-uchaschihsja-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Шарбарина Валентина Валериевна, старший методист МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский класс» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармейский класс» осуществляется на русском языке – государственный язык РФ.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Нашу страну всегда отличало особое отношение к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Семья и общество стремились передать детям и молодым людям все самое лучшее, что было накоплено предыдущими поколениями, чтобы быть уверенными, что каждое новое поколение будет способно не только принять это наследие, но и продолжить все лучшие начинания на благо процветания Родины.

10-16 лет – это тот возраст, когда идет становление и развитие не только характера, но и становление мировоззренческое, формирование нравственных принципов. Поэтому особенно актуально в это время способствовать закладке здорового базового фундамента отношения к себе, к обществу, к миру в целом, подкрепленного хорошим уровнем знаний, умений, навыков, которые позволят учащимся использовать личные способности для максимально успешной самореализации в обществе и в мире. Современная действительность диктует необходимость сделать акцент на активное и деятельное участие каждого учащегося, используя его интерес к играм военно-спортивной направленности, в единой системе взаимосвязанных мероприятий, когда становится возможным комплексное использование различных форм и методов работы, которое может предложить дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский класс».

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский класс» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализация программы ориентирована на удовлетворение потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

#### **Актуальность программы**

Актуальность ДООП базируется на статистических данных военного комиссариата и отделения МВД Междуреченского городского округа, среди подростков и молодежи значительно возрос интерес к военным профессиям, а также и профессиям, связанным с работой в органах силовых структур.

#### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью ДООП от уже существующих является комплексный и индивидуальный подход, который предполагает максимальную реализацию возможностей каждого учащегося для проявления лидерских способностей, формирования и совершенствования навыков организации и управления малыми группами людей.

**Новизна** программы заключается в создании оптимальной интегрированной модели обучения, содержащей сбалансированное сочетание военно-патриотического и гражданско-патриотического компонента, что позволяет в короткий срок получить максимальный образовательный и воспитательный результат.

Уровень содержания программы: 1 год – базовый.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский класс» разработана для учащихся 10-16 лет. Форма обучения – очная, групповая: 14-25 человек.

Данная программа реализуется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

### **Объём программы**

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармейский класс» составляет 72 часа в год.

### **Формы обучения и виды занятий по программе**

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармейский класс»:

- Групповая работа
- Мини-лекции
- Игра
- Конкурс
- Дистанционная форма
- Экскурсии
- Встреча с интересными людьми
- Соревнование

### **Типы занятий:**

- **Комбинированные** – изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;
- **Изучение нового материала;**
- **Повторение и усвоение пройденного материала**– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- **Закрепление знаний, умений и навыков**– постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;
- **Применение полученных знаний и навыков**– прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний

### **Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:**

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

### **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

### **Срок освоения программы**

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармейский класс» составляет 1 год.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю 2 академических часа, продолжительностью 45 минут каждое. При проведении занятий обязательны перемены продолжительностью не менее 5 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Зачисление учащихся в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется на основании заявления родителей. и при наличии справки от педиатра об основной группе здоровья. К обучению по данной программе на 1 год допускаются учащиеся, прошедшие медицинское обследование, подтвержденное справкой от врача и имеющие 1 или 2 группу здоровья.

Учащиеся, осваивающие в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юнармейский класс», при желании могут совместить её с обучением по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Честь имею!».

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

### **Обучающие:**

- повысить уровень знаний учащихся по истории юнармейского движения в России;
- расширить знания учащихся по содержанию Общевоинских уставов РФ, познакомить с порядком прохождения военной службы;
- познакомить учащихся с боевыми свойствами и материальной частью стрелкового оружия, правилами его сбережения и хранения, мерами безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;

### **Развивающие:**

- развивать у учащихся умение работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- развивать у учащихся интерес к военной истории России;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;

### **Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения;



- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности.

**1.3. Содержание программы**  
**Учебный план 1 года обучения**  
(базовый уровень)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации*
		всего	теори я	практик а	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Устный опрос</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. История юнармейского движения в России</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>Устный опрос</b>
2.1	Истоки юнармейского движения	4	4	-	Устный опрос
2.2	Я-юнармеец	4	4	-	Устный опрос
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>Выполнение входных нормативов. Эстафета</b> <b>Выполнение итоговых нормативов. Экзамен.</b> <b>Педагогическое наблюдение</b>
3.1	Упражнения на развития выносливости	8	2	6	Выполнение итоговых нормативов
3.2	Силовые упражнения	8	-	8	Эстафета
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Строевая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Зачет. Строевой смотр</b> <b>Экзамен.</b>
4.1	Строевые приемы и передвижение.	4	2	2	Зачет.
4.2	Строевые приемы с оружием	4	2	2	Зачет.
4.3	Почетные караулы, инструктаж.	4	2	2	Строевой смотр
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>Выполнение входных нормативов. Зачет</b> <b>Соревнования.</b> <b>Выполнение итоговых нормативов</b> <b>Экзамен</b>
5.1	Разборка (сборка) АК-74, снаряжение магазина	6	2	4	Выполнение итоговых нормативов
5.2	Техника метания учебных муляжей	4	2	2	Выполнение итоговых нормативов
5.3	Стрельба из пневматической винтовки	6	2	4	Выполнение итоговых нормативов

<b>6</b>	<b>Раздел 6. История Отечества и Вооруженных сил России</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Зачет. Устный опрос</b>
6.1	Великие полководцы и сражения.	6	2	4	Устный опрос
6.2	Вооруженные силы России	6	2	4	Зачет
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Общевоинские уставы ВС РФ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
7.1	Общие положение уставов	4	4	-	Педагогическое наблюдение
7.2	Дисциплинарный устав ВС РФ	2	-	2	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	

**Содержание учебного плана 1 года обучения**  
(базовый уровень)

**Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. (2 ч.)**

Теория

Рассказ о деятельности объединения. Правила поведения в МБУ ДО «Детско-юношеский центр». Правила безопасности на занятиях.

Форма контроля

Устный опрос

**Раздел 2. История юнармейского движения в России (8 ч.)**

**2.1 Истоки юнармейского движения (4ч)**

Теория

Как возникло юнармейское движение. Основные направления деятельности юнармейского движения. Цели юнармейского движения.

Форма контроля

Устный опрос

**2.2 Я-юнармеец (4 ч.)**

Теория

Отличительные знаки юнармейцев. Гимн движения. Флаг и значок юнармейцев. Знак «Юнармейской доблести», три степени и ленты на планках к ним. Кодекс юнармейца. Волонтерская деятельность.

Форма контроля: устный опрос

**Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП) (16 ч.)**

**3.1 Упражнения на развития выносливости (8 ч.)**

Теория

Факторы, влияющие на здоровье человека. Правила и нормы здорового образа жизни. Характеристика особенностей работы разных групп мышц тела человека. Практика  
Входное тестирование физической подготовленности учащихся: бег 100 м, бег 1000 м (девушки), 3000 м (юноши). Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши), комплексное силовое упражнение (КСУ) (девушки). Тест Купера. Проверка силы, выносливости, скорости, скоординированности.

Форма контроля: выполнение нормативов

**3.2. Силовые упражнения (8 ч.)**

Теория

Правила организации самостоятельных тренировок по силовой и кроссовой подготовке. Техника безопасности при выполнении упражнений. Как избежать травмы.

### Практика

Прохождение полосы препятствий. Техника прохождения и правила безопасности при преодолении каждого элемента: «лабиринт», «забор», «разрушенный мост», «разрушенная лестница», «стена», «колодец» и полосы в целом в индивидуальном варианте и в составе группы, отделения.

Форма контроля: эстафета

## **Раздел 4. Строевая подготовка (12 ч.)**

### **4.1. Строевые приемы и передвижение (4 ч.)**

#### Теория

Строевая стойка, выполнение команд: «Заправиться», «Равняйся», «Смирно». Единообразие выполнения. Интервал и дистанция. Управление строем при выполнении поворотов на месте.

#### Практика

Выход и возвращение в строй в одношереножном и двухшереножном строю. Выход из колонны по два (по три, по четыре) и возвращение в колонну. Строевой шаг. Повороты в движении. Смыкание и размыкание строя, изменение направления движения. Выход и возвращение в строй в одношереножном и двухшереножном строю. Приветствие в движении в составе отделения при параде и при участии в строевом смотре, прохождение с песней. Строевой смотр.

Форма контроля: зачёт

### **4.2. Строевые приемы с оружием (4 ч.)**

#### Теория

Правила безопасности. За чем соблюдать дистанцию в строю? Порядок вводного разъяснения.

#### Практика

Строевые приемы с оружием. Управление строем при выполнении приемов с оружием: Строевая стойка с оружием. (СУ № 39.) Перемещение автомата из положения «на ремень» в положение «на грудь». (СУ № 40). Перемещение автомата из положения «на грудь» в положение «на ремень» (СУ № 41). Перемещение карабина из положения «от ноги» в положение «на ремень» (СУ № 42). Перемещение карабина в положение «к ноге» из положения «на ремень» (СУ № 43). Перемещение карабина из положения «от ноги» в положение «на плечо» (СУ № 44).

Форма контроля: зачет

### **4.3. Почетные караулы, инструктаж (4 ч.)**

#### Теория

Экипировка отделения Почетного караула, инструктаж.

#### Практика

Выход на Пост № 1. Действия Почетного наряда по прибытии в штаб Поста №1. Действия Почетного наряда при заступлении и смене на Посту № 1. Церемония и правила возложения цветов и гирлянд к памятникам.

Формы аттестации: строевой смотр.

## **Раздел 5. Огневая подготовка (16 ч.)**

### **5.1 Разборка (сборка) Ак -74, снаряжение магазина (6 ч.)**

#### Теория

Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Основные нормативы по огневой подготовке из стрелкового оружия соревнования на значок ДОСААФ «Отличный стрелок». Начальная скорость пули, пробивное действие пули. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Явление рикошета. Требования курса стрельб.

#### Практика

Выполнение входных нормативов: метание гранат, разборка (сборка) АК-74, снаряжение магазина, стрельба из пневматической винтовки. Неполная разборка-сборка ММГ АК-74 с

отсечкой времени. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе, возможные задержки и способы их устранения.

Форма контроля: выполнение итоговых нормативов.

### **5.2 Техника метания учебных (4 ч.)**

#### Теория

Техника безопасности при метании муляжей гранат. Основные этапы метания гранат.

#### Практика

Техника метания учебных муляжей гранат из положения «стоя». Техника метания учебных муляжей гранат с положения «лежа».

Форма контроля: выполнение контрольных нормативов метание учебных муляжей гранат в цель из различных положений

### **5.3 Стрельба из пневматической винтовки (6 ч.)**

#### Теория

Уход за стрелковым оружием, его хранение и бережение. Основные нормативы по огневой подготовке из стрелкового оружия. Организация получения, транспортировки, учета, хранения и использования оружия и патронов к нему

#### Практика

Положение для стрельбы «лежа», порядок прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки МР-512, определение ведущего глаза при прицеливании. Положение для стрельбы «сидя с упора», положение пальца на спусковом крючке, плавный спуск вхолостую. Положение для стрельбы «стоя». Чередование положений для стрельбы. производство выстрела по мишени № 8 из пневматической винтовки МР-512.

Формы аттестации: выполнение итоговых нормативов.

## **Раздел 6. История Отечества и Вооруженных сил России (12 ч.)**

### **6.1 Великие полководцы и сражения (6 ч.)**

#### Теория

Александр Невский. Невская битва. Дмитрий Донской. Свержение монгольского ига. Кутузов М.И. Война с Наполеоном. Жуков К.Г., Конев И.С., Рокоссовский К.К. Великая Отечественная война.

#### Практика

Решение ситуационных карточек на макете. Составления реферата на тему «Великий полководец»

Форма контроля: устный опрос

### **6.2 Вооруженные силы России (6 ч.)**

#### Теория

Вооруженные силы Московского государства. Структура Вооруженных сил России. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска  
Космические войска и т.д.

#### Практика

Составление слайд презентации «Я пойду служить в войска». Викторина «Какие войска», «Назови звание».

Формы контроля: зачет

## **Раздел 7. Общевоинские уставы ВС РФ (6 ч.)**

### **7.1 Общие положение уставов (4 ч.)**

#### Теория

Устав внутренней службы: права и обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Положение о воинской присяге. Тест «Выполнение ритуала подъема и спуска Государственного флага РФ. Положение о порядке вручения Боевого знамени воинской части»

1-15 пункт Строевого устава ВС РФ: основные термины гл. 1 «Строй и управление ими». Пункты 25, 26 Строевого устава ВС РФ: «Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю». Тест «Строй и управление ими».

Устав гарнизонной и караульной службы, п.207 «Часовой»: неприкосновенность часового, подчинение часового, право применять оружие. Обязанности часового: табель постам караула, обход, действия при опасности, кому можно делать доклад. Тест «Обязанности часового».

#### Практика

Интеллектуальные викторины

Форма контроля: зачет

#### **7.2 Дисциплинарный устав ВС РФ (2 ч.)**

Дисциплинарная ответственность военнослужащих, меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке, поощрения, взыскания. Тест «Дисциплинарная ответственность»

#### Практика

Интеллектуальные викторины.

Форма контроля:

Зачет.

### **1.4. Планируемые результаты освоения программы**

#### **Обучающие:**

- знание истории юнармейского движения в России;
- знание содержания Общевоинских уставов РФ, познакомить с порядком прохождения военной службы;
- познакомились с боевыми свойствами и материальной частью стрелкового оружия, правилами его сбережения и хранения, мерами безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;

#### **Развивающие:**

- развито умение работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- развит интерес к военной истории России;
- развиты выносливость и координация движения, скоростные, силовые качества, концентрация внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;

#### **Воспитательные:**

- сформировано целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения;
- сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с заведующим отделом и утверждается заместителем директора МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по УВР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	72	36	1 раз в неделю по 2 часа	36

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья);
- оборудованный стрелковый тир;
- спортивная площадка;
- спортивный спортзал;
- спортивный инвентарь;
- технические средства обучения (мультимедийный проектор, электронный тир);
- стрелковое оружие (пневматические винтовки МР-512);
- учебные макеты (ММГ АК-74);

#### **Информационное и учебно-методическое обеспечение:**

- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

#### **Кадровое обеспечение:**

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

### Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
<b>I год обучения</b>		
<b>Входной</b>	Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. - знание плана работы на год; - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице. - знание специфики работы объединения «Ратная дружина»	Устный опрос
	Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП) - оценка развития физических качеств; - оценка скоростных качеств	Выполнение входных нормативов
	Раздел 5. Огневая подготовка - оценка результативности учащихся по огневой подготовке	Выполнение входных нормативов
<b>Промежуточный</b>	Раздел 2. История юнармейского движения в России	Устный опрос
	Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП) - оценка скоростных качеств	Эстафета
	Раздел 4. Строевая подготовка - оценка сформированности навыков выполнения строевых приемов с оружием на месте в составе отделения; - оценка качества строевого шага; - оценка сформированности навыков выполнения строевых приемов в движении без оружия в составе отделения; - умение отдавать команды при управлении строем в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.	Зачет Строевой смотр
	Раздел 5. Огневая подготовка - оценка результативности учащихся по огневой подготовке - Основные нормативы по огневой подготовке из стрелкового оружия	Выполнение нормативов
	Раздел 6. История Отечества и Вооружённых сил России - знание значимых сражений в истории РФ - знание рода войск	Устный опрос. Зачет
	Раздел 7. Общевоинские уставы ВС РФ - оценка уровня освоения программного теоретического материала по учебному разделу	Зачет

<b>Итоговый</b>	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) - оценка физических качеств; - оценка скоростных качеств	Выполнение итоговых нормативов Экзамен
	Раздел 4. Строевая подготовка - оценка сформированности навыков выполнения строевых приемов с оружием на месте в составе отделения; - оценка качества строевого шага; - оценка сформированности навыков выполнения строевых приемов в движении без оружия в составе отделения; - умение отдавать команды при управлении строем в соответствии со Строевым уставом ВС РФ; - оценка сформированности навыков строевого и походного шага прохождения со строевой песней	Экзамен
	Раздел 5. Огневая подготовка - оценка результативности учащихся по огневой подготовке	Экзамен
	Раздел 6. История отечества и Вооруженных сил России - оценка знаний в соответствии с учебным материалом программы	Зачет
	Раздел 7. Общевоинские уставы ВС РФ - оценка знаний учащихся по основным положениям Строевого устава ВС РФ; - оценка знаний учащихся по основным положениям Устава внутренней службы ВС РФ; - оценка знаний учащихся по основным положениям Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ; - оценка знаний учащихся по основным положениям Дисциплинарного устава	Зачет

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы  
1 год обучения**

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Раздел 1.	Теоретическое	Объяснительно-	Видеопрезентация	Ноутбук	Устный опрос



	<b>Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.</b>	занятие в учебном кабинете	иллюстративный метод, наглядный	«Безопасность это важно»	Проектор экран Тетради, ручки	
2.	<b>Раздел 2. История юнармейского движения в России</b>	Теоретическое занятие в учебном кабинете	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный	Видеопрезентация	Ноутбук Проектор экран Тетради, ручки	Устный опрос
3.	<b>Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе, спортивном зале, на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Видеопрезентация:, «Низкий старт», «Высокий старт», «Беговой шаг»; Дидактическая игра «Спортивная жизнь», контрольные тесты по физической культуре, Методический материал НФП: «Комплекс на 8 счетов без оружия», «Комплекс на 8 счетов с оружием», Карточки «Приемы самообороны в парах»	Тетради, ручки, учебная доска видеопроектор, скакалки по количеству обучающихся, набивные мячи, эстафетные палочки, гантели, гири 16 кг, турники разноуровневые, брусья, шведские стенки, эспандер-пружина, спортивные маты, канат вертикальный, канат для перетягивания, ММГ АК	Входные и итоговые нормативы: «Полоса препятствий», бег 100 м, бег 1000 м», Бег 3000 м, прыжки в длину с места, челночный бег, Тест Купера, подтягивание на перекладине (юноши), (девушки), внутри секционные соревнования «Перетягива

					74 по количеству обучающихся	ние каната», зачет.
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Строевая подготовка</b>	Фронтальные теоретические и практические занятия на строевом плацу	Объяснительный иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации к занятиям, Строевой устав ВС РФ, карточки с заданиями строевых приемов на основе Строевого устава ВС РФ., плакаты по строевой подготовке в печатном варианте и в электронном варианте	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, форма парадная (штаны, китель, ботинки с высоким берцем, берет, аксельбант, ремень, белые уставные перчатки) по количеству учащихся в группе; форма «пиксель» повседневная (китель, штаны, ботинки с высоким берцем, ремень, кепка с кокардой «орех» со звездой), по количеству учащихся в группе ММГ АК -74 по количеству учащихся в группе, форма зимняя (бушлат, штаны, ремень, шапка-ушанка с	Зачет Строевой смотр Экзамен

					кокардой, ботинки с высоким берцем, печатки) по количеству обучающихся в группе,	
5	<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>	Фронтальные теоретические и практические занятия в стрелковом тире и на спортивной площадке	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Видеопрезентации к занятиям, Наставление по стрелковому делу, игра «Кто быстрее», дидактический материал: «Техника дыхания при стрельбе», «Ровная мушка, плавный спуск», Положение ДОСААФ «Отличный стрелок», «Техника метаний ручных гранат из различных положений», иллюстративный материал «Устройство и назначение пистолета Макарова», «Внутренняя и внешняя баллистика»	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, пневматическое винтовки МР-512 6 шт; ММГ АК-74 по количеству учащихся в группе, учебные патроны 30 шт. 5.45 и магазин к АК-74, ремни для ММГ АК-74 по количеству учащихся в группе, пневматический пистолет Макарова, 2 плащ палатки, пенки туристические 6 шт., каска солдатская, пули «Бета», средства для смазки и чистки оружия, КХО, стрелковый тир, площадка для метания учебных	Выполнение входных нормативов Зачет Выполнение итоговых нормативов

					муляжей гранат, биатлонные мишени 5 шт. плакаты наглядные по огневой подготовке в печатном и электронном варианте	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. История Отечества и Вооруженных сил России</b>	Теоретические и практические занятия в учебном классе	Объяснительный иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Видеопрезентации к занятиям, карточки с ситуационными задачами и заданиями, тактический план-макет.	видеопроектор, тетради, ручки	Зачет
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Общевоинские уставы</b>	Фронтальные теоретические и практические занятия в учебном классе	Объяснительный иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	Устав внутренней службы ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ. Дидактические карточки с ситуациями и задачами, документ с текстом военной присяги	Видеопроектор, тетради, ручки, ММГ АК-74 по количеству учащихся в группе, форма «пиксель» повседневная по количеству учащихся в группе, Флаг РФ, флаг Клуба	Зачет Игра

### Литература для педагога:

1. Алексеев М. Военная разведка России. От Рюрика до Николая II. В 2-х книгах. М.: Русская разведка, 1998.-86с
2. Амельченко В.В. Древнерусские рати. - М.: ВИ, 2004.-56с
3. Бабаков А.А. Вооруженные Силы СССР после войны. 1945-1986. -М.:1987.-100с
4. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.-56с.
5. Висковатов А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода XVII столетия. СПб.,1994.8. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.- 210с
6. Военная литература. Уставы и законы. Строевой устав ВС РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://militera.lib.ru/regulations/russr/su1993/index.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. Волков В.А. Войны и войска Московского государства. Конец XV - первая половина XVII века М.,1999.
8. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.- 201с
9. История русской армии: в 7 томах – СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2003.
10. Кулюгин А.И. Правители России. – М.:ЗАО «Фирма СТД», ЗАО «Славянский дом книги», 2004.- 65с.
11. Наставление по стрелковому делу «7,62мм ручной пулемет Калашникова (РПК)». - Воениздат.: 1985г. – 45с
12. Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия». - Воениздат: 1986г. -75с.
13. Наставление по стрелковому делу. «Ручные осколочные гранаты», - М.: 1987г.-56с
14. Отечественная военная история. С древнейших времён до наших дней. В 3-х томах. Институт военной истории МО РФ. - М.: 2003. -632с
15. Разин Е.А. История военного искусства. VI-XVI вв. - С.-Пб.:1999.- 92с
16. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, - М., Дрофа, 2004.- 135с.
17. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО «Дом славянской книги»,2005. -242с

### **Список литературы для учащихся:**

1. Амельченко В.В. Древнерусские рати. - М.: ВИ, 2004.-56с
2. Бабаков А.А. Вооруженные Силы СССР после войны. 1945-1986. -М.:1987.-100с
3. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.-56с.
4. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО «Дом славянской книги»,2005. -242с

**Список терминов:**

Армия - историческое название вооружённых сил.

Волонтер - физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность в интересах благополучателя или общества в целом самостоятельно или от имени организации.

Волонтёрство, (от лат. voluntarius — добровольный) или добровольчество, добровольческая деятельность — широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи

Строевой устав - определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - свод законов воинской службы. Они служат законодательной основой решения задач по достижению высокой организованности, дисциплины и порядка, по совершенствованию боевой готовности армии и флота Российской Федерации.

Топография - дисциплина, занимающаяся изучением рельефа поверхности местности и ландшафта на основе проведенных топографических съемок и создаваемых топографических карт.

Огневой рубеж - участок, находящийся в задней части стрельбища, откуда спортсмены ведут стрельбу из положений "лежа" или "стоя".

Пневматическое оружие - пневматическим является оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа (ст. 1 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»).

Юнармия - всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД), созданное в январе и зарегистрированное 29 июля 2016 года.

## Оценочные материалы

Таблица  
входных нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармейский класс»

## 1 год обучения

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
15.1	15.6	16.2	Бег на 100 м (сек)	17.5	18.5	19.5
4.16	4.30	4.45	Бег на 1000 м (мин)	4.58	5.10	5.50
-	-	-	Бег на 2000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на 3000 м (мин)	-	-	-
8.2	8.8	9.0	Челночный бег 3x10 м (сек)	8.6	9.4	9.7
5.45	6.15	6.45	Бег на лыжах 1000 м (мин)	6.15	6.45	7.30
-	-	-	Бег на лыжах 3000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 5000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 10000 м (мин)	-	-	-
180	170	150	Прыжок в длину с места (м)	170	160	145
9	7	5	Подтягивание на перекладине (раз) (юноши), КСУ (раз) девушки)	14/20	13/17	12/15
-	-	-	Тест Купера (мин)	-	-	-
-	-	-	Лазание по канату (сек)	-	-	-

Таблица  
итоговых нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармейский класс»

## 1 год обучения

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
14.7	15.3	15.8	Бег на 100 метров (сек)	17.2	18.2	19.0
4.10	4.20	4.30	Бег на 1000 метров (мин)	4.48	5.00	5.30
9.00	9.45	10.30	Бег на 2000 метров (мин)	10.50	12.30	13.20
-	-	-	Бег на 3000 метров (мин)	-	-	-
8.0	8.6	8.8	Челночный бег 3x10 м (сек)	8.5	9.3	9.6
5.30	6.00	6.30	Бег на лыжах 1000 метров (мин, сек)	6.00	6.30	7.00
без учета времени			Бег на лыжах 3000 метров (мин, сек)	без учета времени		
-	-	-	Бег на лыжах 5000 метров (мин, сек)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 10000 метров (мин, сек)	-	-	-
190	180	165	Прыжки в длину с места, см	175	165	156
10	8	6	Подтягивание на перекладине (юноши), комплексное силовое упражнение (девушки)	17/25	14/20	13/17
4	4.30	5	Тест Купера (мин.)	5	5.30	6
10	15	20	Лазание по канату (сек)	без учета времени		



Таблица  
входных нормативов по огневой подготовке для дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Юнармейский класс»  
1 год обучения

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
15	12	8	ВП-1 (по условиям стрельбы ГТО) (очки)	12	9	7
10	8	6	ПП-1 (упрощенный вариант 5 м) (очки)	8	6	4
40	45	50	неполная разборка-сборка автомата Калашникова (сек)	45	50	55
20	25	30	неполная разборка-сборка пистолета Макарова (сек)	25	30	35
45	50	55	снаряжение магазина к АК-74 (сек)	45	50	55
25	20	15	метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность	20	15	10
-	-	-	метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность	-	-	-
-	-	-	метание учебных муляжей гранат с положения «с колена» на дальность	-	-	-
-	-	-	метание учебных муляжей гранат из окопа на дальность	-	-	-

Таблица  
итоговых нормативов по огневой подготовке для дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Юнармейский класс»  
1 год обучения

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
25	20	15	ВП-1 (по условиям стрельбы ГТО) (очки)	25	20	15
10	8	6	ПП-1 упрощенный вариант (очки), расстояние 10 метров	8	6	4
30	35	40	Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова (сек.)	40	45	53
15	18	23	Неполная разборка (сборка) пистолета Макарова (сек.)	20	25	30
30	35	40	Снаряжение магазина к АК-74 (сек.)	30	35	40
30	25	20	Метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность (метры)	22	18	15
10	8	5	Метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность (метры)	10	8	5
15	13	10	Метание учебных муляжей гранат с положения «с колена» на дальность (метры)	12	10	8
15	12	10	Метание учебных муляжей гранат с положения «из окопа» на дальность (метры)	12	10	8

Зачет  
Стрелковая подготовка  
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по строевой подготовке в объеме требований учебной программы.

Место проведения: строевой плац

Условия проведения зачета:

Учащиеся в составе отделения выполняют строевые приемы на месте с оружием. Выполнение строевых приемов должно осуществляться в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Количество строевых приемов по усмотрению педагога, но в соответствии с прохождением программы учащимися.

**Критерии оценивания:**

Каждый строевой прием оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – строевой прием выполнен правильно, без ошибок

2 балла – строевой прием выполнен правильно, но допущена 1 ошибка

1 балл – строевой прием выполнен, но допущены 2 ошибки и более

0 баллов – строевой прием не выполнен или выполнен полностью неправильно.

Внешний вид, правильность ношения формы оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – форма, головной убор и берцы надеты и подогнаны правильно, внешний вид учащегося опрятный, берцы начищены;

2 балла – форма, головной убор и берцы надеты правильно, но в подгонке есть нарушения, внешний вид учащегося опрятный, берцы недостаточно хорошо начищены;

1 балл – есть нарушения в ношении и подгонке формы, внешний вид учащегося небрежный, берцы не начищены

Уровень/результат	Выполнение строевых приемов	Внешний вид
Высокий	80-100% приемов выполнены правильно	3 балла
Средний	50-75% приемов выполнены правильно	2 балла
Низкий	45% и меньше приемов выполнены правильно	1 балл

Если правильное выполнение строевых приемов составило 20% и менее, во внешнем виде есть грубые нарушения, то ставится «не зачтено».

Эстафета  
«К службе в армии готов»  
учебный раздел ОФП  
(1 год обучения)

**Цель:** определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по основам тактики в объеме требований учебной программы.

**Место проведения:** спортивная площадка

**Условия проведения эстафеты:** этапы эстафеты должны включать бег по прямой, бег «змейкой», «челночный бег» с использованием снаряжения: каска, ремень армейский, кобура, пистолет Макарова, противогаз с противогазной сумкой, магазин к АК-74 и учебные патроны 30 шт., ММГ АК-74.

С учащимися проводится инструктаж по правилам безопасности. Каждый этап предполагает надевание 1 элемента снаряжения.

**Критерии оценивания:**

Уровни	Бег по прямой	Бег «змейкой»	Челночный бег	Надевание и закрепление снаряжения
Высокий	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки

Средний	Допущено не более 2 ошибок, есть падение	Допущено не более 2 ошибок, есть падение	Допущено не более 2 ошибок, есть падение	Допущено не более 2 ошибок
Низкий	допущено 3 и более ошибок, есть падения	Допущено 3 и более ошибок, есть падения	Допущено 3 и более ошибок, есть падение	Допущено 3 и более ошибок

**Экзамен**  
учебный раздел «Огневая подготовка»  
(1 год обучения)

**Цель:** определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по основам тактики в объеме требований учебной программы.

**Место проведения:** стрелковый тир, спортивная площадка

**Условия проведения экзамена:** с учащимися проводится инструктаж по безопасности.

Экзамен предполагает ответ на 3 теоретических вопроса, стрельбу из пневматической винтовки по мишени № 8, неполную разборку-сборку АК-74, снаряжение магазина к АК-74, метание учебных муляжей гранат

**Критерии оценивания:**

Уровни	Теория	Результат стрельбы из пневматической винтовки (баллы)	Результат неполной разборки-сборки АК-74 (сек.)	Результат снаряжения магазина к АК-74 (сек.)	Метание учебных муляжей гранат (метры)	
					юноши	девушки
Высокий	Ответы на вопросы даны правильно	15 и более	30	40	30	20
Средний	Допущена 1 незначительная ошибка	10 и более	34	45	25	15
Низкий	Допущена 1 грубая ошибка	5 и более	40	50	20	10

**Строевой смотр**  
учебный раздел «Строевая подготовка»  
(1 год обучения)

**Цель:** определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по строевой подготовке в объеме требований учебной программы.

**Место проведения:** строевой плац

**Условия проведения смотра:**

Учащиеся в составе отделения выполняют строевые приемы на месте и в движении без оружия. Выполнение строевых приемов должно осуществляться в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Количество строевых приемов по усмотрению педагога, но в соответствии с прохождением программы учащимися.

**Критерии оценивания:**

Каждый строевой прием оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – строевой прием выполнен правильно, без ошибок

2 балла – строевой прием выполнен правильно, но допущена 1 ошибка

1 балл – строевой прием выполнен, но допущены 2 ошибки и более

0 баллов – строевой прием не выполнен или выполнен полностью неправильно.

Внешний вид, правильность ношения формы оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – форма, головной убор и берцы надеты и подогнаны правильно, внешний вид учащегося опрятный, берцы начищены;

2 балла – форма, головной убор и берцы надеты правильно, но в подгонке есть нарушения, внешний вид учащегося опрятный, берцы недостаточно хорошо начищены;

1 балл – есть нарушения в ношении и подгонке формы, внешний вид учащегося небрежный, берцы не начищены

Уровни	Выполнение строевых приемов	Внешний вид
Высокий	80-100% приемов выполнены правильно	3 балла
Средний	50-75% приемов выполнены правильно	2 балла
Низкий	45% и меньше приемов выполнены правильно	1 балл