

Управления образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32» им. В.А. Капитонова

Принята на заседании
научно-методического совета
от «31» августа 2021 г.
Протокол No 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя
Общеобразовательная школа №32»



О.Б. Баранова
2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности.

«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ – ДЮП»

Возраст обучающихся 11-15 лет

Срок реализации 1 года

Автор составитель:

Смолянинова О.Н.

учитель физической культур

г. Кемерово, 2021

Оглавление

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Ожидаемые результаты.....	7

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Формы аттестации.....	11
2.4. Оценочные материалы.....	11
2.5. Методические материалы.....	11
2.6. Список литературы.....	13
приложения	

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая.

Программа дополнительного образования создана на основе:

- Закон российской федерации «об образовании» (федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-фз);
- Приказ министерства просвещения рф от 9 ноября 2018 г. № 196 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ минпросвещения россии от 30 сентября 2020 г. № 533 «о внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения россии от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства рф от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. Сп 2.4. 3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года, (распоряжение правительства российской федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав МБОУ «СОШ2 № 32» им. В. А. Капитонова

Актуальность программы в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель: создание условий для развития личности подростков, способных ориентироваться и действовать в пожароопасной среде, а так же воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации по профилактике пожаров.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции учащихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной службы.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет.

Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Принцип набора в группы – свободный.

В группе занимаются девочки и мальчики. Комплектование групп проводится с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.

Срок реализации: 1 год.

Формы и режим занятий.

Учебное занятие - (1 раз в неделю - 2 часа).

Основные формы работы.

Очная

Полная продолжительность программы 1 год

Объем программы (часов) 34

Формы организации познавательной деятельности.

Индивидуальная

Групповая

Коллективная

Виды занятий.

Беседа, инструктаж, рассказ собеседование, демонстрация, видеопросмотр, практическая работа.

Направленность программы.

Социально-педагогическая

1.3 Содержание программы.

Учебный тематический план

№ п/п	Основное содержание по темам	Виды деятельности	Формы организации	Часы
1.	Становление пожарного дела, история пожарной охраны и добровольного пожарного общества	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Круглый стол. Интерактивная викторина.	2
2.	Профилактика пожаров	Правила пожарной безопасности при эксплуатации бытовых приборов. Изучение путей эвакуации.	Устное сообщение. Презентационное сопровождение.	4
3.	Аварийные ситуации	Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Инсценирование аварийных ситуаций.	6
4.	Огнетушители.	Лекция: Огнетушитель пенный. Углекислотные огнетушители.	Презентация. Мини-доклады.	3

		Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.		
5.	Люди «огненной» профессии	Рисунки на темы «Огонь не игра», «Люди «огненной» профессии»	Творческая деятельность	4
6.	Доврачебная медицинская подготовка	Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Компьютерная презентация. Практические занятия	6
7	Пожарно-прикладной спорт.	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Практические занятия Участие в городских соревнованиях среди ДЮП.	8
8	Итоги	Викторина «Знаешь ли ты?»	Игра на противопожарную тему.	1
Итого				34

Тема 1. Становление пожарного дела.

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

1. *Практическое занятие:* знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части. Экскурсия по пожарной части.

Тема 2. Профилактика пожаров.

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или

нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

Практическое занятие: решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров.

Тема 3. Аварийные ситуации.

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты. Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых и т.д.

Практическое занятие: обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

Тема 4. Огнетушители.

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

Практическое занятие: Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.

Тема 5. Люди огненной профессии

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой. Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах

Тема 7. Пожарно-прикладной спорт.

Практическое занятие: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.

1.4 Ожидаемые результаты.

К концу освоения данной программы обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Учащиеся должны знать:

- Основные причины пожаров в жилом доме.
- Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных
- Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
- Правила пожарной безопасности в общественных местах.
- Особенности пользования первичными средствами тушения пожара;
- Виды травм, полученных при пожаре.
- Знаки пожарной безопасности.
- Общее устройство пожарных автомобилей и их назначение.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться спичками. Эвакуироваться из здания.
- Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- Уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
- Уметь правильно вести себя на улице, в лесу и помещении.
- Способствовать созданию в коллективе обстановки дружбы и взаимопомощи.

2.1. Раздел №2. «Комплекс организационно - педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график на 2021-2022 уч.

ДООП – «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНИКОВ – ДЮП»

ПДО – Смолянинова Ольга Николаевна

Стартовый уровень (34 часа)

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
			Становление пожарного дела, история пожарной охраны и добровольного пожарного общества	4	
1	01.10.21		Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	08.10.21		История создания противопожарной службы.	1	
3	15.10.21		История пожарной охраны в Кемеровской области.	1	
4	22.10.21		Экскурсия в ПЧ	1	
			Профилактика пожаров	6	
5	29.10.21		Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров	1	
6	12.11.21		Действия при пожаре в доме , квартире, подъезде, общественных местах.	1	
7	19.11.21		Лесные пожары. Виды пожаров.	1	
8	26.11.21		Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.	1	
9	03.12.21		Знаки пожарной безопасности.	1	
10	10.12.21		Электробезопасность.	1	
			Аварийные ситуации	2	
11	17.12.21		Пожарные извещатели. Охранно – пожарная сигнализация.	1	
12	24.12.21		Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение зданий.	1	
			Огнетушители.	3	

13	31.12.21		Первичные средства пожаротушения.	1	
14	14.01.22		Виды огнетушителей. Их применение.	1	
15	21.01.22		Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара.	1	
			Люди огненной профессии	4	
15	28.01.22		Профессия «пожарный»	1	
16	04.02.22		Служба "01".	1	
17	11.02.22		Боевая одежда пожарного	1	
18	18.02.22		Автотехника МЧС	1	
			Доврачебная медицинская подготовка	6	
19	25.02.22		Поражение током. Оказание первой помощи.	1	
20	04.03.22		Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	1	
21	11.03.22		Практикум. Оказание первой помощи при поражении током и ожогах	1	
22	18.03.22		Обморожение. Оказание первой помощи.	1	
23	25.03.22		Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	1	
24	01.04.22		Практикум. Оказание первой помощи при обморожениях и отравлении угарным газом	1	
			Пожарно-прикладной спорт.	9	
25	08.04.22		Вязание пожарных узлов.	1	
26	15.04.22		Вязание пожарных узлов.	1	
27	22.04.22		Игра «Спасатели»	1	
28-29	29.04.22 06.05.22		Одевания БОП.	2	
30-31	13.05.22		Полоса препятствий.	2	
32-33	20.05.22		Штурмование учебной башни.	2	
			Итоги	1	
34	27.05.22		Пожарная эстафета. Подведения итогов работы кружка.	1	

2.2 Условия реализации программы.

Условиями реализации данной программы являются

Учебный класс, компьютер для просмотра видеоматериалов, аптечка для тренировки оказания помощи, комплекты ПТВ, комплекты боевой одежды пожарного, спортивный зал, спортивная площадка, мультимедийные учебные пособия.

2.3 Формы аттестации.

Соревнования ДЮП, участие в конкурсах разного уровня.

2.4 Оценочные материалы.

Наблюдение, опрос, тестирование.

2.5 Методические материалы.

Федеральный Закон «О пожарной безопасности» с изменениями, 2016 г.

Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. Горского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014 . – 111 с.

Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; по ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2007. – 224 с.

Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.

2.6 Список литературы

Список литературы для педагога.

Алексеев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеев. – М.: Просвещение, 2014.

Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение,2013.

Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2015.

Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.

- Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009.
- Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
- Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
- Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц»,2013.
- Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013.
- Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
- Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2015.
- Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2013.
- ПахнUTOва О.В «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Корифей» 2016.
- Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школах//Методическое пособие.- М.: Айрис пресс, 2014.
- Смирнов. А.Т., Хренников Б.О. «ОБЖ» учебник для 5., 6., 7класса, Москва «Просвещение» 2014.
- Шевченко Г.Н «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Учитель» 2013.
- Шишкина Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях/под ред. Н.К. Шишкина. – М.: ГУУ, 2015.
- Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар,2014.
- Список литературы для детей и родителей.
- Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. –Волгоград, 2013.

Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.

Как себя вести при опасности? [: памятка /Сост С. Шатилов, И. Свиридова, худож. И. Мустафин.- Кемерово, 2014.

Кто в пожаре виноват. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2015.

О правилах пожарных [Стихи] / автор стихов А.М. Бобровицкий.- Юрга: Кемеровская областная общественная организация ВДПО, 2013.

Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2014.

Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2013.

Скрипник, Л.Ю.Пожарная безопасность в школе : метод. пособие: 3-е изд.- М.: Айрис –пресс, 2016.

Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 -9 кл.

Москва, «Просвещение», 2013.

Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта"/авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2014г.

Формы обучения правилам пожарной безопасности в основной и старшей школе: метод. рекоменд. для преподавателей - организаторов ОБЖ, класс. руковод., педагогов – организаторов образовательных учреждений.- Кемерово, 2016.