

Управление образования Администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества Кировского района»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом МБОУДО
«ЦРТДиЮ Кировского района»

Протокол № 3
29 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУДО «ЦРТДиЮ Кировского
района»


Вяткина Т.В.
« 29 » мая 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Интенсив»

социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 2 месяца

Разработчики:

Алексеева М. С., Склюев Д. Ю.,
Торгункова Т. С., Иванникова Е. А.,
Разношинская Л. Р., Решетников В. А.,
Зинченко В. И.,
педагоги дополнительного образования

Кемерово, 2023 год

Оглавление

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	6
Учебно-тематический план (Модуль «Ликвидация»)	7
Учебно-тематический план (Модуль «Police Skills»)	9
Учебно-тематический план (Модуль «CUBORO»)	11
Учебно-тематический план (Модуль «Делай сам»)	12
Учебно-тематический план модуля «СТОПожар»	14
Учебно-тематический план модуля «Лига ЮДП»	15
Учебно-тематический план модуля «ВелоТриал»	16
Содержание учебно-тематического плана модуля «Ликвидация»	18
Содержание учебно-тематического плана модуля «Police Skills»	19
Содержание учебно-тематического плана модуля «CUBORO»	20
Содержание учебно-тематического плана модуля «Делай сам»	21
Содержание учебно-тематического плана модуля «СТОПожар»	22
Содержание учебно-тематического плана модуля «Лига ЮДП»	23
Содержание учебно-тематического плана модуля «ВелоТриал»	24
Планируемые результаты	25

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график	28
Условия реализации программы	32
Формы контроля	34
Оценочные материалы	34
Методические материалы	35
Список литературы	36

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интенсив» (далее – Программа) является краткосрочной, модульной и относится к **социально-гуманитарной направленности**, направлена на подготовку и сопровождение обучающихся к муниципальным конкурсам по направлениям: правоохранительная деятельность, CUBORO, пожарно-прикладной спорт, конкурс социально – бытовых навыков.

Программа основывается на положениях основных законодательных, нормативных и рекомендательных актах Российской Федерации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629)
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».
7. Постановление от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Устав МБОУДО «ЦРТДиЮ Кировского района»; «Положением о дистанционном обучении учащихся МБОУДО «ЦРТДиЮ Кировского района».

Новизна и актуальность. Программа разработана с учетом запроса общеобразовательных организаций г. Кемерово и представлена 6 различными модулями, которые могут быть реализованы как параллельно друг другу, так и последовательно. Каждый модуль представляет собой краткосрочный интенсив по подготовке к муниципальным конкурсам «Лига ЮДП», пожарно-прикладная эстафета «Ликвидация» и соревнования CUBORO.

Педагогическая целесообразность прослеживается через разработку новых образовательных модулей, в основу которых входят образовательные технологии, соответствующие принципам развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, соответствующие критериям полноты, необходимости и достаточности единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей, интеграции образовательных областей, решения программных образовательных задач в совместной деятельности.

Отличительной особенностью Программы является её краткосрочность и возможность получения обучающимися объемного спектра знаний по основным направлениям конкурсных заданий в короткие сроки. Занятия проходят в формате интенсив-смены. Таким образом, за достаточно короткий срок дети смогут получить знания и развить 3-4 новых компетенции.

Адресатом общеразвивающей программы являются обучающиеся, планирующие участие в муниципальных конкурсах по заявленным направлениям. Возраст обучающихся от 11 до 16 лет.

Уровень освоения Программы: стартовый (ознакомительный), что предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала.

Срок реализации программы и объем учебных часов. Программа реализуется на базе МБОУДО «ЦРТДиЮ Кировского района» в учебном кабинете с необходимым оборудованием, техническим и ресурсным обеспечением. Общий объем программы 48 часов, 6 образовательных модулей по 8 часов каждый. Срок реализации каждого модуля – 2 месяца.

Форма обучения – очная. Программой, как основные, предусмотрены индивидуальная, групповая, массовая форма обучения.

Основная форма организации обучения – учебное занятие, тренировка.

Каждая тема содержания Программы содержит минимальное количество часов теоретического характера и максимальное количество часов, запланированное на практическую работу с отработкой определённых алгоритмов действия в соответствии с модулями.

На занятиях применяются разнообразные наглядные пособия и

дидактический материал, инструменты и тренажеры.

Виды занятий – практическое занятие, самостоятельная работа, занятие-конкурс, тренировка, мастер-класс.

Режим занятий. Предполагает обучение 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Между учебными занятиями предполагается перерыв 10 минут.

Цель и задачи программы

Цель – подготовка участников соревнований к успешному прохождению конкурсных этапов по основным модулям программы.

Задачи программы.

Предметные:

- дать обучающимся узкопрофильные знания по основным модулям программы.
- дать обучающимся знания по основному понятийному аппарату.

Метапредметные:

- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
- способствовать жизненному и профессиональному самоопределению.

Личностные:

- формировать у обучающихся навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- содействовать воспитанию социальной активности личности.

Цель и задачи модуля «Ликвидация»

Цель – популяризация и развитие пожарно-прикладного спорта среди участников муниципального конкурса «Ликвидация».

Задачи.

Предметные:

- отработать с обучающимися навыки спасения людей при пожаре;
- дать обучающимся основы медицины и анатомии. Порядок оказания первой доврачебной помощи.
- научить обучающихся одевать одежду пожарных;
- научить обучающихся подхватывать и скатывать рукава;
- научить обучающихся вязать двойную спасательную петлю.

Метапредметные:

- совершенствовать у обучающихся физические и психические качества, необходимые для овладения техникой и тактикой упражнений пожарно-прикладного спорта;
- развивать у обучающихся координирование, эргономику и согласованность движений;
- развивать у обучающихся умение быстро входить в нужный темп и ритм работы;
- развивать у обучающихся мышечную силу, выносливость, быстроту мышления, ловкость и логику.

Личностные:

- способствовать воспитанию у обучающихся морально-волевых качеств личности: смелости, решительности, инициативности, настойчивости, самостоятельности, уверенности в своих силах, психологической устойчивости, силы воли, мужества, стойкости, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;
- воспитывать у обучающихся упорство в достижении желаемых результатов; коллективизм и ответственности за общий результат.

Учебно-тематический план (Модуль «Ликвидация»)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	теория	практика	Формы контроля
Модуль «Ликвидация»					
1.1	Полоса препятствий	2	1	1	Наблюдение, выполнение практических

					тренировочных заданий
1.2	Спуск пострадавшего	2	1	1	Наблюдение, выполнение практических тренировочных заданий
1.3	Надевание боевой одежды	2	1	1	Наблюдение, выполнение практических тренировочных заданий
1.4	Оказание первой помощи пострадавшему	2	1	1	Наблюдение, выполнение практических тренировочных заданий
	Итого	8	4	4	

Цель и задачи модуля «Police Skills»

Цель – формирование у обучающихся узко профессиональных навыков исходя из заданий «Навыки профессионала».

Задачи.

Предметные:

- формировать у обучающихся опыт правового поведения, опыт в определении вариантов разрешения правовых проблем, практических навыков поведения в различных ситуациях.
- обучить алгоритму проведения расследования преступления «Кража»;
- научить составлять фоторобот;
- научить производить задержание.

Метапредметные:

- обеспечивать развитие у обучающихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Личностные:

- способствовать формированию правового сознания среди подростков;
- профессионально ориентировать обучающихся на службу в органы внутренних дел;
- содействовать популяризации движения «Навыки профессионала».

Учебно-тематический план (Модуль «Police Skills»)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Модуль «Police Skills»					
Раздел «Кража»					
1.1	Обнаружение, фиксация и изъятие имеющихся следов и вещественных доказательств	1	0.5	0.5	Выполнение практической работы
1.2	Составление протокола осмотра места происшествия	1	0.5	0.5	Выполнение практической работы
«Составление фоторобота»					
2.1	Работа в компьютерной	1	0.5	0.5	Выполнение практической

	программе PhotoRobot_Faces				работы
«Дактилоскопирование»					
3.1	Получение на бланке дактилоскопической карты отпечатков десяти пальцев и ладоней обеих рук статиста	1	0.5	0.5	Выполнение практической работы
3.2	Определение типа и вида папиллярного узора	1	0.5	0.5	Выполнение практической работы
«Изготовление гипсового слепка»					
4.1	Алгоритм получения слепка подошвы обуви	1	0.5	0.5	Выполнение практической работы
«Задержание»					
5.1	Задержание лица (статиста) при указанных условиях с применением наручников	1	0.5	0.5	Выполнение практической работы
5.2	Личный досмотр правонарушителя	1	0.5	0.5	Выполнение практической работы
	Общее количество часов	8	4	4	

Цель и задачи модуля «CUBORO»

Цель - развитие у обучающихся первоначальных технических навыков через конструкторские умения на основе «CUBORO».

Задачи.

Предметные:

- сформировать у обучающихся познавательный интерес к техническому моделированию, конструированию;
- сформировать у обучающихся умения и навыки работы со схемами и координатной сеткой.

Метапредметные:

- развивать у обучающихся умение рационально использовать время, выстраивать осознанную деятельность для получения продуктивного результата;
- развивать у обучающихся техническое, объемное, пространственное, логическое и креативное мышление, мелкую моторику;

Личностные:

- формировать у обучающихся устойчивый интерес к техническому творчеству, умение работать в коллективе, стремление к достижению поставленной цели и самосовершенствованию.

Учебно-тематический план (Модуль «CUBORO»)

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Модуль «CUBORO»					
1	Конструкторские задачи	4	1	3	наблюдение
2	Свободное конструирование	2	-	2	наблюдение
3	Web-конструирование	2	0,5	1,5	наблюдение
	Итого	8	1,5	6,5	

Цель и задачи модуля «Делай сам!»

Цель - обучение обучающихся основам социально-бытовых навыков по следующим направлениям работы: «Электроснабжение в доме», «Ремонт системы водоотведения».

Задачи.

Предметные:

- обучить обучающихся умению читать и понимать чертежи и электрические схемы;
- научить обучающихся выбирать и устанавливать оборудование и проводку согласно имеющимся чертежам и документации;
- научить обучающихся выполнять монтажные и принципиальные схемы участка отопления и осветительного оборудования.

Метапредметные:

- способствовать формированию у обучающихся социально-бытовых навыков (бытовой ремонт, использование ручного и автоматизированного инструментов);
- способствовать среди обучающихся росту престижа и востребованности рабочих и инженерных профессий;
- повысить практическую ориентированность учебного материала предмета «Технология» через решение социально-бытовых ситуаций и кейсов.

Личностные:

- воспитывать у обучающихся само требование к технике безопасности.

Учебно-тематический план (Модуль «Делай сам!»)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Модуль «Делай сам»					
Раздел 1 «Электромонтаж»					
1.1	Чертежи и электрические схемы	4	0.5	3.5	Наблюдение, выполнение практических заданий
1.2	Монтаж схемы силового и осветительного электрооборудования и проверка мультиметром	4	0.5	3.5	Наблюдение, выполнение практических заданий
Раздел 2 «Сборка участка системы отопления»					

2.1	Инструменты, материалы, схемы системы отопления	4	0.5	3.5	Наблюдение, выполнение практических заданий
2.2	Монтаж участка системы отопления	4	0.5	3.5	Наблюдение, выполнение практических заданий
	Общее кол-во часов	16	2	14	

Цель и задачи модуля «СТОПожар»

Цель - обучение обучающихся основам социально-бытовых навыков по следующим направлениям работы: «Электроснабжение в доме», «Ремонт системы водоотведения».

Задачи.

Предметные:

- обучить обучающихся умению читать и понимать чертежи и электрические схемы;
- научить обучающихся выбирать и устанавливать оборудование и проводку согласно имеющимся чертежам и документации;
- научить обучающихся выполнять монтажные и принципиальные схемы участка отопления и осветительного оборудования.

Метапредметные:

- способствовать формированию у обучающихся социально-бытовых навыков (бытовой ремонт, использование ручного и автоматизированного инструментов);
- способствовать среди обучающихся росту престижа и востребованности рабочих и инженерных профессий;
- повысить практическую ориентированность учебного материала предмета «Технология» через решение социально-бытовых ситуаций и кейсов.

Личностные:

- воспитывать у обучающихся само требование к технике безопасности.

Учебно-тематический план модуля «СТОПожар»

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Алгоритм оказания первой помощи при пожарах	2	1	1	Выполнение практической работы
2	Пожарная эстафета	4	1	3	Эстафета
3	Лайфхаки «СТОПожар»	2	0,5	1,5	Опрос
	Итого	8	2,5	6,5	

Цель и задачи модуля «Лига ЮДП»

Цель – формирование у обучающихся первичных знаний и навыков в области военной подготовки.

Задачи.

Предметные:

- научить обучающихся выполнять прицельные выстрелы из винтовки по мишени из положения стоя;
- научить обучающихся алгоритму неполной сборки/разборки автомата Калашникова;
- научить обучающихся выполнять 3 вида бинтовых повязок;
- научить обучающихся накладывать жгут.

Метапредметные:

- содействовать формированию у обучающихся правовой культуры.

Личностные:

- способствовать воспитанию чувства коллективизма, потребности в здоровом образе жизни.

Учебно-тематический план модуля «Лига ЮДП»

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.1	Основы первой медицинской помощи	2	0.5	1.5	Выполнение практической работы
1.2	Огневая подготовка	2	0.5	1.5	Выполнение практической работы
1.3	Неполная разборка/сборка автомата Калашникова	4	0.5	3.5	Выполнение практической работы
	Общее количество часов	8	2	6	

Цель и задачи модуля «ВелоТриал»

Цель – формирование у обучающихся первоначальных навыков управления велосипеда в авто городке.

Задачи.

Предметные:

- ознакомить детей с основными правилами безопасного движения в автогородке;
- ознакомить обучающихся со специальной дорожной терминологией;
- дать первоначальные навыки по прохождению простых и сложных препятствий для фигурного вождения велосипеда.

Метапредметные:

Личностные:

- пропагандировать правил дорожного движения в среде детей и подростков на основе общей заинтересованности;
- способствовать социализации личности ребенка через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, творческой деятельности.

Учебно-тематический план модуля «ВелоТриал»

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Раздел 1. Фигурное вождение велосипеда		4	0.5	3.5	
1.1	Экипировка велосипедиста. Техника безопасности. Основы фигурного вождения велосипеда	1	0.5	0.5	Опрос, наблюдение
1.2	Простые препятствия для фигурного вождения велосипеда	1	-	1	Выполнение практической работы
1.3	Сложные препятствия для фигурного вождения велосипеда	2	-	2	Выполнение практической работы
Раздел 2. Вождение велосипеда в автогородке		4	1	3.5	
2.1	Схема автогородка. Подача предупредительных	1	0.5	0.5	Опрос, наблюдение

	сигналов в автогородке				
2.2	Маршруты проезда автогородков	1	-	1	Опрос
2.3	Итоговое занятие-рейтинг	2	-	2	Зачет
	Общее количество часов	8	1	7	

Содержание учебно-тематического плана модуля «Ликвидация»

Тема 1.1 Полоса препятствий

Теория. Вводный инструктаж. Техника безопасности.

Практика. Преодоление 100 м с препятствиями

Тема 1.2 Спуск пострадавшего

Теория. Вводный инструктаж. Техника безопасности.

Практика. Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего. Спуск пострадавшего с использованием пожарного карабина.

Тема 1.3 Надевание боевой одежды

Теория. Вводный инструктаж. Техника безопасности.

Практика. Надевание комплекта БОП.

Тема 1.4 Оказание первой помощи пострадавшему

Теория. Вводный инструктаж. Техника безопасности.

Практика. Оказание первой помощи пострадавшему.

Содержание учебно-тематического плана модуля «Police Skills»

Раздел 1 «Кража»

Тема 1.1 Обнаружение, фиксация и изъятие имеющихся следов и вещественных доказательств.

Теория: алгоритм осмотра помещения, огораживания, сбора улика, упаковывания и работы с понятами.

Практика: работа с криминалистической фото таблицей, изготовление бирок.

Тема 1.2 Составление протокола осмотра места происшествия.

Теория: алгоритм заполнения протокола осмотра места происшествия.

Практика: составление протокола.

Раздел 2 «Составление фоторобота».

Тема 2.1 Работа в компьютерной программе PhotoRobot_Faces.

Теория: алгоритм работы в программе PhotoRobot_Faces.

Практика: составление фоторобота предполагаемого преступника.

Раздел 3 «Дактилоскопирование».

Тема 3.1 Получение на бланке дактилоскопической карты отпечатков десяти пальцев и ладоней обеих рук статиста.

Теория: разбор алгоритма и техники выполнения процедуры дактилоскопирования. Инструменты. Разбор дактилокарты.

Практика: опрос дактилоскопируемого, заполнение дактилокарты, получение отпечатков.

Тема 3.2 Определение типа и вида папиллярного узора.

Теория: виды и типы папиллярных узоров.

Практика: определение типа и вида папиллярного узора.

Раздел 4 «Изготовление гипсового слепка».

Тема 4.1 Алгоритм получения слепка подошвы обуви.

Теория: знакомство с инструментами. Раствор.

Практика: изготовление и изъятие отпечатка подошвы из грунта-песок. Изготовление бирки.

Раздел 5 «Задержание».

Тема 5.1 Задержание лица (статиста) при указанных условиях с применением наручников.

Теория: алгоритм задержания статиста с применением наручников из положения лежа/стоя.

Практика: тренировка.

Тема 5.2 Личный досмотр правонарушителя.

Теория: алгоритм досмотра правонарушителя. Гендерные особенности.

Практика: тренировка.

Содержание учебно-тематического модуля «CUBORO»

Тема 1. Конструкторские задачи

Теория. Правила выполнения заданий на время

Практика. Выполнения заданий на время

Тема 2. Свободное конструирование

Практика. Свободное конструирование

Тема 3. Web-конструирование

Теория. Правила выполнения конструирования на ПК.

Практика. Выполнение конструирования на ПК.

Содержание учебно-тематического плана модуля «Делай сам»

Раздел 1 «Электромонтаж»

Тема 1.1 Чертежи и электрические схемы.

Теория. Понятие «чертеж» и «схема». Значение элементов на схеме.

Практика. Чтение схем.

Тема 1.2 Монтаж схемы силового и осветительного электрооборудования и проверка мультиметром.

Теория. Знакомство с инструментами. Понимание работы стенда.

Практика. Решение практического кейса.

Раздел 2 «Сборка участка системы отопления»

Тема 2.1 Инструменты, материалы, схемы системы отопления.

Теория. Система отопления. Способы сборки. Инструменты.

Практика. Чтение схем системы отопления.

Тема 2.2 Монтаж участка системы отопления.

Теория. Способы монтажа системы отопления.

Практика. Решение практического кейса.

Содержание учебно-тематического плана модуля «СТОПожар»

Тема 1. Алгоритм оказания первой помощи при пожарах

Теория. Правила поведения. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Практика. Выстраивание правильного алгоритма оказания первой помощи пострадавшему.

Тема 2. Пожарная эстафета

Теория. Требования к надеванию комплекта БОП. Последовательность разворачивания боевого разворачивания (две линии).

Практика. Надевание комплекта БОП, переноска пострадавшего и огнетушителя. Распаковка, сборка и надевание противогаза. Боевое разворачивание (две линии).

Тема 3. Лайфхаки «СТОПожар»

Теория. Основные правила съемки видеоролика.

Практика. Запись видеоролика.

Содержание учебно-тематического плана модуля «Лига ЮДП»

Тема 1.1 Основы первой медицинской помощи

Теория. Способы выполнения повязок: сходящаяся, расходящаяся, кистевая, чепец. Способы наложения жгута.

Практика. Выполнение практической работы по отработке навыка выполнения повязок: сходящаяся, расходящаяся, кистевая, чепец. Наложение жгута.

Тема 1.2 Огневая подготовка

Теория. ТБ в тире.

Практика. Выполнение прицельного выстрела из положения стоя по мишени.

Тема 1.3 Неполная разборка/сборка автомата Калашникова

Теория. ТБ при обращении с оружием.

Практика. Отработка алгоритма неполной сборки/разборки автомата Калашникова.

Содержание учебно-тематического плана модуля «ВелоТриал»

Раздел 1. Фигурное вождение велосипеда

Тема 1.1 Экипировка велосипедиста.

Теория. Техника безопасности при вождении велосипеда. Основы фигурного вождения велосипеда. Переключение скоростей. Ручные тормоза. Скоростная езда. Медленная езда. Некоторые приемы для сохранения равновесия при фигурном вождении велосипеда.

Практика. Упражнения «Тормоз», «Равновесие на месте», отработка приемов фигурного вождения велосипеда.

Тема 1.2 Простые препятствия для фигурного вождения велосипеда.

Практика. Слалом. Прицельное торможение. Узор из конусов. Отработка проезда простых препятствий.

Тема 1.3 Сложные препятствия для фигурного вождения велосипеда.

Практика. Змейка. П-образный тоннель, «Восьмерка». Отработка проезда сложных препятствий.

Раздел 2. Вождение велосипеда в автогородке.

Тема 2.1 Автогородки. Устройство автогородков. Схема автогородков.

Теория. Схема автогородка.

Практика. Знакомство с автогородком, чтение схем автогородков.

Тема 2.2. Подача предупредительных сигналов в автогородке.

Практика. тренинг подачи сигнала начала движения, остановки, правого, левого поворота, разворота.

Тема 2.3. Маршруты проезда автогородков.

Практика. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в автогородке. Проезд через ж/д пути, пешеходные переходы. Круговое движение в автогородке. Анализ схем движения от пункта к пункту. Тренинг проезда различных маршрутов автогородка, отработка индивидуальных маршрутов.

Тема 2.4. Занятие-рейтинг.

Практика. Итоговое занятие по определению уровня стабильности результатов вождения велосипеда в автогородке. Подсчет штрафных баллов. Подведение итогов.

Планируемые результаты

Личностные:

- сформированы начальные навыки работы в команде;
- сформирована культура общения и поведения в социуме;
- воспитан соревновательный дух.

Метапредметные:

- развиты начальные умения и навыки личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- приобретен опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Модуль «Ликвидация»

Обучающиеся получают знания по:

- общей и специальной физической подготовке – анатомия, физкультура;

Узнают:

- правила соревнований. Основы тренировки.
- основы медицины и анатомии. Порядок оказания первой доврачебной помощи.

Научатся:

- одевать одежду пожарных;
- подхватывать рукава;
- скатывать рукава;
- вязать двойную спасательную петлю.

Модуль «Police Skills»

Обучающиеся получают знания по:

- применению различных слепочных масс;
- применению средств индивидуальной защиты.

Получат:

- навык владения криминалистической техникой – дактилоскопия;
- навык применения криминалистической техники и тактики в моделируемых условиях (жилое помещение со следами проникновения).

Научатся:

- составлять фотокомпозиционный портрет на основании портрета предполагаемого преступника;
- создавать скриншот кодов портрета, размещать его внизу ориентировки;

- применять тактические приемы при задержании правонарушителей с применением оружия.

Модуль «CUBORO»

Обучающиеся получают знания по:

- правилам проведения соревнований;

Узнают:

- правила выполнения заданий на время;
- правила выполнения конструирования на ПК.

Научатся:

- понимать схематическое обозначение элементов конструктора;
- уметь располагать элементы конструктора на координатной плоскости.

Модуль «Делай сам»

Обучающиеся получают знания по:

- о способах герметизации труб ПВХ.

Научатся:

- понимать обозначения в чертежах;
- выбирать и монтировать кабели и провода;
- читать различные технические схемы, в том числе водопровода.

Модуль «СТОПожар»

Обучающиеся получают знания по:

- правилам соревнований;
- правилам пожарной безопасности;
- по основам медицины и анатомии.

Научатся:

- одевать одежду пожарных;
- выполнять боевое развертывание пожарно-технического вооружения;
- выполнять порядок оказания первой доврачебной помощи.

Модуль «Лига ЮДП»

Обучающиеся получают знания по:

- видам травм.

Научатся:

- выполнять прицельные выстрелы из винтовки по мишени из положения стоя;
- алгоритму неполной сборки/разборки автомата Калашникова;

- выполнять 3 вида бинтовых повязок;
- накладывать жгут.

Модуль «ВелоТриал»

Обучающиеся получают знания по:

- начальным навыкам фигурного вождения на велосипеде.

Научатся:

- начальным навыкам вождения велосипеда в автогородке.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 36

Продолжительность каникул – не предусмотрено

Даты начала и окончания учебных периодов:

1,2 модуль 15 сентября – 15 ноября;

3,4 модуль 16 ноября – 17 января;

5,6 модуль 18 января – 20 марта;

№	Форма занятия	Кол-во часов	Разделы и темы	Форма контроля
1.	практическое занятие	2	Модуль «Ликвидация». Полоса препятствий.	выполнение практической работы
2.	практическое занятие	2	Модуль «Ликвидация». Спуск пострадавшего.	выполнение практической работы
3.	практическое занятие	2	Модуль «Ликвидация». Надевание боевой одежды.	выполнение практической работы
4.	практическое занятие	2	Модуль «Ликвидация». Оказание первой помощи пострадавшему.	выполнение практической работы
5.	практическое занятие	2	Модуль «Police Skills». Обнаружение, фиксация и изъятие имеющихся следов и вещественных доказательств. Составление протокола осмотра места происшествия.	выполнение практической работы

6.	практическое занятие	2	Модуль «Police Skills». Работа в компьютерной программе PhotoRobot_Faces. Алгоритм получения слепка подошвы обуви.	выполнение практической работы
7.	практическое занятие	2	Модуль «Police Skills». Получение на бланке дактилоскопической карты отпечатков десяти пальцев и ладоней обеих рук статиста. Определение типа и вида папиллярного узора.	выполнение практической работы
8.	практическое занятие	2	Модуль «Police Skills». Задержание лица (статиста) при указанных условиях с применением наручников. Личный досмотр правонарушителя.	выполнение практической работы
9.	практическое занятие	2	Модуль «CUBORO». Конструкторские задачи.	выполнение практической работы
10.	практическое занятие	2	Модуль «CUBORO». Конструкторские задачи.	выполнение практической работы
11.	практическое занятие	2	Модуль «CUBORO». Свободное конструирование.	выполнение практической работы
12.	практическое занятие	2	Модуль «CUBORO». Web-конструирование.	выполнение практической работы
13.	практическое занятие	2	Модуль «Делай сам». Раздел 1 «Электромонтаж». Чертежи и электрические схемы.	выполнение практической работы
14.	практическое занятие	2	Модуль «Делай сам». Раздел 1 «Электромонтаж». Чертежи и электрические схемы.	выполнение практической работы
15.	практическое занятие	2	Модуль «Делай сам». Раздел 1 «Электромонтаж». Монтаж схемы силового и осветительного электрооборудования и проверка мультиметром.	выполнение практической работы

16.	практическое занятие	2	Модуль «Делай сам». Раздел 1 «Электромонтаж». Монтаж схемы силового и осветительного электрооборудования и проверка мультиметром.	выполнение практической работы
17.	практическое занятие	2	Модуль «Делай сам». Раздел 2 «Сборка участка системы отопления». Инструменты, материалы, схемы системы отопления.	выполнение практической работы
18.	практическое занятие	2	Модуль «Делай сам». Раздел 2 «Сборка участка системы отопления». Инструменты, материалы, схемы системы отопления.	выполнение практической работы
19.	практическое занятие	2	Модуль «Делай сам». Раздел 2 «Сборка участка системы отопления». Монтаж участка системы отопления.	выполнение практической работы
20.	практическое занятие	2	Модуль «Делай сам». Раздел 2 «Сборка участка системы отопления». Монтаж участка системы отопления.	выполнение практической работы
21.	практическое занятие	2	Модуль «СТОПожар». Алгоритм оказания первой помощи при пожарах.	выполнение практической работы
22.	практическое занятие	2	Модуль «СТОПожар». Пожарная эстафета.	выполнение практической работы
23.	практическое занятие	2	Модуль «СТОПожар». Пожарная эстафета.	выполнение практической работы
24.	практическое занятие	2	Модуль «СТОПожар». Лайфхаки «СТОПожар».	выполнение практической работы
25.	практическое занятие	2	Модуль «Лига ЮДП». Основы первой медицинской помощи.	выполнение практической работы

26.	практическое занятие	2	Модуль «Лига ЮДП». Огневая подготовка.	выполнение практической работы
27.	практическое занятие	2	Модуль «Лига ЮДП». Неполная разборка/сборка автомата Калашникова.	выполнение практической работы
28.	практическое занятие	2	Модуль «Лига ЮДП». Неполная разборка/сборка автомата Калашникова.	выполнение практической работы
29.	практическое занятие	2	Модуль «ВЕЛОтриал». Раздел 1. Фигурное вождение велосипеда. Экипировка велосипедиста. Техника безопасности. Основы фигурного вождения велосипеда. Простые препятствия для фигурного вождения велосипеда.	выполнение практической работы
30.	практическое занятие	2	Модуль «ВЕЛОтриал». Раздел 1. Фигурное вождение велосипеда. Сложные препятствия для фигурного вождения велосипеда.	работы
31.	практическое занятие	2	Модуль «Велотриал». Раздел 2. Вождение велосипеда в автогородке. Схема автогородка. Подача предупредительных сигналов в автогородке. Маршруты проезда автогородков.	выполнение практической работы
32.	практическое занятие	2	Модуль «Велотриал». Раздел 2. Вождение велосипеда в автогородке. Итоговое занятие-рейтинг.	работы

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение реализации образовательной программы:

Модуль «Ликвидация»

- манекен;
- эластичные бинты;
- боевая одежда и снаряжение пожарного;
- спортивные пожарные рукава и соединительная арматура;
- секундомер;
- карабин;
- спасательная веревка.

Модуль «Police Skills»

- пакеты, бирки, веревка, ручка, карандаш, линейка, фото фиксирующее устройство, перчатки резиновые одноразовые;
- валики, краска для дактилоскопии, бланк, влажные салфетки;
- контейнеры с разными типами грунта (земля, песок), лак, емкость для воды, распылитель, лопатка;
- наручники;
- ноутбуки по количеству человек в группе.

Модуль «CUBORO»

- конструктор «Cuboro»;
- персональный компьютер;
- программное обеспечение «CuboroDraw»;
- секундомер;
- технологические карты и координатные сетки.

Модуль «Делай сам»

- паяльники 40 ватт и 220 вольт;
- отвертки разные;
- плоскогубцы;
- круглогубцы;
- кусачки;
- электродрель;
- струбины;

- ножницы по металлу;
- напильники плоские и круглые;
- ключи гаечные от 6 до 14 мм;
- ножницы для резки труб;
- калибратор для труб;
- труба гладкая жесткая ПВХ d16 ИЭК серая;
- держатель с защёлкой CF16 ИЭК;
- держатель с защёлкой CF20 ИЭК.

Модуль «СТОПожар»

- эластичные бинты
- боевая одежда и снаряжение пожарного
- спортивные пожарные рукава и соединительная арматура
- секундомер
- персональный компьютер

Модуль «Лига ЮДП»

- винтовки, мишени, шины, бинты, эластичный бинт.
- наличие учебного кабинета, спортивной площадки, либо спортивного зала, площадка для стрельбы/тир.

Кадровое обеспечение: каждый модуль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Интенсив» реализуется педагогом, имеющим навыки и знания, в соответствии с профилем преподаваемого модуля.

Формы контроля.

Формами контроля являются: опрос, викторина, тестирование, творческий отчет, выполнение практического задания, решение кейса, конкурс, фестиваль и др.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, видеозапись, грамота, готовая работа, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитическая справка, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, соревнование.

Оценочные материалы

Отслеживание уровня реализации программы происходит в форме выполнения практических заданий и суммирования общих показателей по каждому из них.

Показатели результативности определены следующим образом: максимальный уровень: полное усвоение (п) программного материала данного года обучения, умение самостоятельно без помощи педагога достигать поставленных целей, умение взаимодействовать с участниками программ. Умение избегать конфликта.

Средний уровень: частичное усвоение (ч) программного материала, минимальное повторение за педагогом, максимальное самостоятельное исполнение.

Минимальный уровень: неполное усвоение (н) программного материала, обучающийся не может самостоятельно принимать решение, слабо взаимодействует с партнёрами, не умеет работать во внешней среде.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников в процессе занятий;
- промежуточный – мониторинговые занятия, заполнение тестов в программе MyTestStudent, выполнение нормативов.

- **итоговый** – участие в конкурсах муниципального уровня, соответствующих профилю программы.

Методические материалы

- особенности организации образовательного процесса – данная программа может быть реализована очно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия и др.;
- методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;
- формы организации учебного занятия - акция, беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», эстафета.
- **дидактические материалы** – раздаточные материалы: инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, комплект тестов, выполненных в программе MyTestStudent.

Список литературы

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — Текст непосредственный
2. Бертуш С.Н., Административная деятельность органов внутренних дел. Часть общая: учебник / С.Н. Бертуш, и др.-М.: ЦОКР МВД России, 2009 – Текст: непосредственный.
3. Величко В.М., Современный пожарно-прикладной спорт.- В.М.Величко, Москва – 2003 – 125 с.- Текст: непосредственный.
4. Волкова С. И. Конструирование: С. И. Волкова- М: Просвещение, 2010.- 271с– Текст: непосредственный Государственный комитет СССР по физической культуре и спорту. Пожарно-прикладной спорт - Москва- 2000-89 с.- Текст: непосредственный.
5. Пожарному делу учиться вперед пригодится // Методическое пособие для педагогов и инспекторов ОГПН по обучению детей основам пожарной безопасности. - Челябинск, 2005- 57 с. - Текст: непосредственный.
6. Кимстач И. Ф. Пожарная тактика/ И.Ф.Кимстач- Москва- 2004-65 с. Текст: непосредственный.
7. Концепция развития детско-юношеского пожарно-спасательного спорта при Академии ГПС МЧС России" М. АГПС МЧС РФ, 2003 г., одобрено на заседании ученого совета 17 декабря 2003 г. - Текст: непосредственный.
8. Котик, М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения: Изд. 2-е, испр. и дополн. / М.А.Котик. - М. : Транспорт, 1990- 220 с. Текст: непосредственный
9. Криминология: Учебник/Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. -3-е изд., перераб. И доп.-М.: Юрист, 2004. -734 с. – Текст: непосредственный.
10. Марданов М.В. Опыт внедрения в содержание профессиональной подготовки студентов требований стандартов WorldSkills // Педагогический опыт: от теории к практике: материалы II Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 5 сент. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – Текст: непосредственный.
11. Меерович, М. И. Технология творческого мышления: Практическое пособие /М. И. Меерович, Л. И. Шрагина /Библиотека практической психологии. - Минск: Харвест, 2003. - 432с. – Текст: непосредственный.
12. «Субого – Думай креативно»: Методическое пособие компакт- диск с электронными версиями дополнительных материалов - Издание subogo /Art. 0521; 2-е издание на русском языке 2020. - 205с. – Текст: непосредственный.
13. Попова И.Н. Дополнительные образовательные программы нового

- поколения и оценка их результативности. Монография. – М.: ООО «Новое образование», С.-Пб.: Свое издательство, 2017. – 80 с. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей). – Текст: непосредственный.
14. Правила дорожного движения РФ. [Текст] : утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2020 г. № 1097. – М. : Транспорт, 2015. -39 с. Текст: непосредственный
15. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
16. Эйгель, С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. [Текст] / С.И. Эйгель. - М. : Эксмо, 2003.-160 с. Текст: непосредственный
17. Якупов, А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования [Текст] : монография / А.М. Якупов. – Магнитогорск : МаГУ, 2007. – 283 с.