



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

**Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
от 17.05.2022 г.
Протокол №3**

**Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
П.Н. Хацанович
Приказ №193 от 17.05.2022**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Патриот»**

Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Карпенко Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, 2016

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	7
1.1. Пояснительная записка.....	7
Направленность программы.....	7
Актуальность программы.....	7
Отличительные особенности программы.....	7
Адресат программы.....	8
Объём программы.....	8
Формы обучения и виды занятий по программе.....	8
Срок освоения программы.....	9
Режим занятия.....	9
1.2. Цель и задачи программы.....	10
1.3. Содержание программы.....	11
Учебный план 1 года обучения.....	11
Содержание учебного плана 1 года обучения.....	13
Учебный план 2 года обучения.....	17
Содержание 2 года обучения.....	17
Учебный план 3 года обучения.....	22
Содержание 3 года обучения.....	24
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	29
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	34
Календарный учебный график.....	34
Условия реализации программы.....	34
Этапы и формы аттестации.....	36
Методические материалы.....	42
Список литературы.....	43
Оценочные материалы.....	63
Приложение №1.....	66
Приложение №2.....	67
Приложение №3.....	70
Приложение №4.....	73
Приложение №5.....	75
Приложение №6.....	76

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»
Разработчик программы:
Карпенко Анна Владимировна, педагог дополнительного образования
Ответственный за реализацию программы:
Карпенко Анна Владимировна, педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
социально-гуманитарная
Цель программы:
Формирование у учащихся базовых знаний, умений, навыков по начальной военной подготовке.
Задачи программы:
Обучающие: <ul style="list-style-type: none">• познакомить учащихся с содержанием Общевоинских уставов РФ, и Федеральных Законов, регламентирующих военную службу, получение образования в военных ВУЗах;• формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки по огневой подготовке;• формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки общей физической подготовки;• формировать и совершенствовать у учащихся умения выполнять строевые приемы без оружия и с оружием;• изучить с учащимися основы Гражданской обороны, мер и способов защиты и оповещения населения при угрозе применения оружия массового поражения;• формировать у учащихся базовые теоретические знания и практические умения по основам туристской подготовки;• познакомить учащихся с основами военной тактики.
Воспитательные: <ul style="list-style-type: none">• способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;• воспитывать у учащихся целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения;• воспитывать аккуратность и опрятность внешнего вида;
Развивающие: <ul style="list-style-type: none">• развивать у учащихся умение работать в коллективе и взаимодействовать в команде;• развивать у учащихся логическое, тактическое и стратегическое мышление;• развивать у учащихся интерес к военной истории России;• формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни.
Возраст учащихся:
от 11 до 13 лет
Год разработки программы:
2016, внесены изменения: 2022
Сроки реализации программы:
3 года (всего 432 часа, по 144 часа в год)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
1. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
13. «Концепция развития дополнительного образования детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;
14. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
16. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
18. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
20. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
21. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;
22. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
23. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
24. Нормативно-правовые документы учреждения:
 - Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
 - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношески центр»;
 - Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Методическое обеспечение программы:

1. Военная литература. Уставы и законы. Строевой устав ВС РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://militera.lib.ru/regulations/russr/su1993/index.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. Закон об образовании РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Законы Российской Федерации. Систематическое собрание действующего законодательства. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. Издательский дом 1 сентября. Журнал «Здоровье детей» № 10/2006, Валентина Зайцева «Как оценить физические качества детей» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/article.php?ID=200601004>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. ИНФОУРОК, Халилов Араз Камилович «Виды и формы организации контроля в физическом воспитании» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://infourok.ru/vidi-i-formi-organizacii-kontrolya-v-fizicheskom-vospitanii-767510.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

6. Классическая ходьба на лыжах. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=UJ0Byx8JRqA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. Конвенция о правах ребенка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://school-sector.relarn.ru/prava/konvenc/index.htm>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
8. Международный образовательный портал. Гончаренко М. Программа «Олимпиец». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijsad/programa-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-legkoi-atletiki-olimpiyec-dlja-uchaschihsja-mladshego-shkolnogo-voznrasta.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
9. Метание мяча. Морозов В.В. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=0GalavwdShs>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
10. Наставления по стрелковому делу. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.nastavleniya.ru>, свободный.- Загл. с эрана.- Яз. рус.
11. Начинаем бегать. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=AuElfmLRecE>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
12. Пистолет Макарова 1 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=rwKbgzbPP1I>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
13. Пистолет Макарова 2 ч. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=OdC-cl5rwKA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
14. Сайт о лыжном спорте. Основная стойка. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://fizsport.ru/spuski-na-lyzhakh/osnovnaya-stoika>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
15. Стрельба из ПМ. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ussD6tpN9MI>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
16. Судебные и нормативные акты РФ. Конституция РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sudact.ru/law/konstitutsiia/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
17. HELPIKS.ORG. Требования НОП. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://helpiks.org/6-31246.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
18. Школа беговых лыж. Урок № 6. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=MPwX526fRN8>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
19. Элементы техники бега. Часть 1. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=F73sEnenT4M>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

и т.д.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Шарабарина Валентина Валериевна, старший методист МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

В период школьного обучения идет процесс формирования морально-нравственных ценностей, активного физического развития у детей среднего школьного возраста. Практическая работа по организации и проведению городских военно-спортивных игр, а также участие и подготовка команд для областных соревнований по военно-спортивному многоборью показала, что у школьников есть высокий интерес к военной тематике практического направления, некоторые школьники серьезно интересуются вопросом поступления в военные ВУЗы и работой в силовых структурах. Школа накопила большой опыт подготовки учащихся к поступлению в гражданские ВУЗы. Но вопрос помощи в подготовке ВУЗы военного направления очень актуален для подростков. Поэтому так важно вести целенаправленную образовательную деятельность в рамках дополнительного образования, согласуя ее с возрастными особенностями подростков, у которых в данной возрастной категории очень развита потребность в двигательной активности.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» (далее ДООП) имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Реализация программы ориентирована на удовлетворение потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

Актуальность ДООП «Патриот» обусловлена Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2021-2025 гг.) и вступлением учащихся во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия», Устав которого указывает на необходимость обучения юнармейцев по дополнительным образовательным программам военно-патриотического наполнения по содержанию.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью ДООП «Патриот» является комплексная тематическая взаимосвязь всех учебных разделов.

Программа Патриот - это программа реализующая обучение по начальной военной подготовке. Она тесно связана с такими дисциплинами как география, биология, физическая культура, туризм.

Уровень содержания программы: 1 год - стартовый; 2-3 год – базовый.

Новизна данной программы заключается в том, что обучение и воспитание реализуется в коллективе, посредством уставного взаимодействия учащихся между собой, вырабатываются такие умения как работа в группе, команде, в отделении.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» разработана для учащихся 11-13 лет. Форма обучения – очная, групповая:

1 год обучения- 15 чел.

2-3 год обучения – от 12 – 15 чел.

Данная программа реализуется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» составляет 432 часа: по 144 часа в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

Форма обучения – очная.

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»:

- Групповая работа
- Мини-лекции
- Игра
- Конкурс
- Дистанционная форма
- Экскурсии
- Встреча с интересными людьми
- Поход
- Соревнование

Реализация программы предусматривает организацию и проведение (воспитательных) мероприятий, направленных на совместную деятельность учащихся и родителей (законных представителей).

Типы занятий:

- **Комбинированные** – изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;
- **Изучение нового материала;**
- **Повторение и усвоение пройденного материала**– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- **Закрепление знаний, умений и навыков**– постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;
- **Применение полученных знаний и навыков**– прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- **объяснительно-иллюстративный** – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- **репродуктивный** – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- **частично-поисковый** – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» составляет 3 года.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 45 минут каждое. При проведении 2-х часовых занятий обязательны перемены продолжительностью не менее 5 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы.

С данной целью применяется открытая группа «Юнармеец» ВКонтакте <https://vk.com/club193994744>.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Зачисление учащихся в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется на основании заявления родителей и при наличии справки от педиатра об основной группе здоровья. К обучению по данной программе на 1 год допускаются учащиеся, прошедшие медицинское обследование, подтвержденное справкой от врача и имеющие 1 или 2 группу здоровья. При условии, если ребенок хочет поступить на обучение по данной программе не с 1 года, а со 2 года, то ему кроме предъявления справки, подтверждающей наличие 1 или 2 группы здоровья необходимо сдать все зачеты и нормативы за 1 год обучения.

Организация обучения по программе осуществляется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Учащиеся, освоившие в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Патриот», при желании могут продолжить обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Честь имею».

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся базовых знаний, умений, навыков по начальной военной подготовке.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с содержанием Общевоинских уставов РФ, и Федеральных Законов, регламентирующих военную службу, получение образования в военных ВУЗах;
- формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки по огневой подготовке;
- формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки общей физической подготовки;
- формировать и совершенствовать у учащихся умения выполнять строевые приемы без оружия и с оружием;
- изучить с учащимися основы Гражданской обороны, мер и способов защиты и оповещения населения при угрозе применения оружия массового поражения;
- формировать у учащихся базовые теоретические знания и практические умения по основам туристской подготовки;
- познакомить учащихся с основами военной тактики.

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения;
- воспитывать аккуратность и опрятность внешнего вида;

Развивающие:

- развивать у учащихся умение работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- развивать у учащихся логическое, тактическое и стратегическое мышление;
- развивать у учащихся интерес к военной истории России;
- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни.

1.3. Содержание программы Учебный план 1 года обучения (стартовый уровень)

Цель 1 года обучения: формирование базовых знаний, умений, навыков по начальной военной подготовке

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- познакомить учащихся с основными положениями Конституции РФ и Общевоинских уставов ВС РФ;
- дать учащимся начальные знания о внутренней баллистике, боевых свойствах и материальной части АК-74, правилах его сбережения и хранения, мерах безопасности при обращении с оружием;
- формировать у учащихся умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета Макарова из различных положений, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений;
- формировать у учащихся представление о роли и значении физических упражнений в формировании, развитии и укреплении здоровья человека;
- формировать у учащихся умения и навыки общей физической подготовки;
- формировать у учащихся базовые умения передвижения на лыжах коньковым и совершенствовать навыки передвижения классическим ходом;
- формировать у учащихся базовые умения плавания в бассейне;
- формировать у учащихся представления о понятиях «ритм», «темп», «акцент», «сильная доля», «слабая доля»;
- познакомить учащихся с Комплексом упражнений № 1 партерной гимнастики;
- формировать у учащихся знания о правилах применения Строевого устава при изучении и освоении выполнения строевых приемов;
- формировать у учащихся умения выполнения строевых приемов без оружия в составе отделения и индивидуальной строевой подготовки;
- познакомить учащихся с целями и задачами Гражданской обороны и основными угрозами безопасности для населения;
- познакомить учащихся с историей возникновения игры в шахматы и основными терминами и понятиями этой игры;
- познакомить учащихся с историей туризма в России;
- формировать у учащихся представление о понятиях: «маршрут», «азимут», «виды карт», «измерение расстояний на местности»;
- познакомить учащихся с положениями для изготровки к бою и основными командами для принятия изготровки к бою;

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения;
- воспитывать у учащихся выдержку и самоконтроль;
- воспитывать у учащихся волевые качества;
- воспитывать аккуратность и опрятность внешнего вида;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- воспитывать у учащихся культуру движения, жеста, мимики;

Развивающие:

- развивать у учащихся умение работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- развивать у учащихся тактическое и стратегическое мышление;
- развивать у учащихся интерес к военной истории России;
- развивать физическую культуру учащихся посредством освоения навыков общей физической подготовки;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;
- развивать у учащихся гибкость тела;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма.

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Устный опрос
2.	«От древнего копья до боевого самолета»	12	6	6	Игра Зачет
3.	Общая физическая подготовка (ОФП)	16	4	12	Выполнение входных нормативов Выполнение итоговых нормативов
4.	Лыжная подготовка	16	6	10	Соревнования Выполнение итоговых нормативов
5.	Строевая подготовка	14	6	8	Строевой смотр
6.	Огневая подготовка	14	2	12	Выполнение входных нормативов Выполнение итоговых нормативов
7.	Основы тактики	8	2	6	Эстафета Зачет
8.	Основы туристской подготовки	12	8	4	Выполнение входных нормативов Дидактическая игра Выполнение итоговых нормативов
9.	Ритмопластика	12	4	8	Зачет
10.	Гражданская оборона	8	4	4	Выполнение входных нормативов Выполнение итоговых нормативов
11.	Логические задачи, шахматы	12	6	6	Игра Шахматный турнир
12.	Уставы и законы для военнослужащего	8	6	2	Зачет
13.	Плавание	10	4	6	Зачет
	Итого:	144	60	84	

Содержание учебного плана 1 года обучения (стартовый уровень)

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. (2ч.)

Теория.

Рассказ о деятельности объединения. Правила поведения в МБУ ДО «Детско-юношеский центр». Правила безопасности на занятиях.

Формы аттестации: устный опрос «Специфика работы объединения «Ратная дружина», «Правила безопасного поведения в учреждении и на улице».

Раздел 2. «От древнего копья до боевого самолета» (12 ч.)

Теория

Пушки, пищали. Русская артиллерия. Танки, САУ, самолеты. «От древнего копья до боевого самолета». Нарезное стрелковое оружие. Автомат. Пулемет.

Практика

Игра «Умники и умницы». Интеллектуальные викторины.

Формы аттестации:

игра «Умники и умницы»: «Русская артиллерия», игра «Умники и умницы»: «От древнего копья до боевого самолета», викторина «Нарезное стрелковое оружие», зачет

Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП) (16 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Роль и значение физических упражнений в формировании, развитии и укреплении здоровья человека. Правила выполнения упражнений. Значение и правила закаливания. Правила и техника выполнения челночного бега.

Практика

Закрепление навыка выполнения пульсового замера.

Выполнение входных нормативов: бег 100 м, 1000 м, прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине (мальчики), КСУ (девочки).

Челночный бег, эстафета, отжимания, пресс. Бег 1 км в составе группы: головной дозор, ядро, тыловой дозор. Силовая подготовка. Прямой кувырок через голову, малая полоса препятствий. Комплекс с гантелями в 3 подхода. Перетягивание каната. Комплекс: перекладина, брусья, наклонная доска, скакалка.

Выполнение итоговых нормативов: бег 100 м, 1000 м (девочки), 3000 м (мальчики), прыжки в длину с места. Выполнение входных нормативов: бег 100 м, прыжки в длину с места. Выполнение входных нормативов: бег 1000 м, подтягивание на перекладине (мальчики), КСУ (девочки).

Формы аттестации:

выполнение входных нормативов, выполнение итоговых нормативов.

Раздел 4. Лыжная подготовка (16 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Подбор палок, лаж, ботинок. Личная гигиена учащегося, одежда, температурный режим. Отличительная особенность классического и конькового ходов при передвижении на лыжах. Краткая характеристика техники конькового хода.

Практика

Подготовительные упражнения в зале. Прохождение дистанции 1000 м классическим ходом. Обучение технике конькового хода. Лыжные гонки 3000 м (мальчики), 1000 м (девочки).

Формы аттестации:

соревнования «Лыжные гонки», выполнение итоговых нормативов.

Раздел 5. Строевая подготовка (14 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Основные термины Строевого устава ВС РФ (пункты 1-16, 25, 26)

Практика

Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении в колонну по два. Строевые приемы индивидуальной строевой подготовки. Солдатский быт (подшивка подворотничков). Строевой смотр: прохождение с песней. Тренировка ног при формировании строевого шага. Приветствие на месте и в движении. Изменение направления движения в колонне по два.

Формы аттестации:

строевой смотр

Раздел 6. Огневая подготовка (14 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Устройство и назначение АК-74. Сведения из внутренней баллистики. Начальная скорость пули. Правила подачи команды «Стоя к бою!». Правила подачи команды «С колена к бою!»

Практика

Выполнение входных нормативов:

- по стрельбе из пневматической винтовки МР-512 (мишень № 8);
- метание учебных муляжей гранат в цель и на дальность из различных положений.

Неполная разборка-сборка ММГ АК-74 с отсечкой по времени. Стрельба из пневматической винтовки МР-512 (мишень № 8).

Выполнение итоговых нормативов:

- по стрельбе из пневматической винтовки МР-512 (мишень № 8);
- метание учебных муляжей гранат в цель и на дальность из различных положений;
- неполная разборка-сборка ММГ АК-74

Формы аттестации:

выполнение входных нормативов, выполнение итоговых нормативов

Раздел 7. Основы тактики (8 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Правила подачи и использования команд «Стоя к бою!», «С колена к бою!», «Лежа к бою!»

Практика

Изготовка оружия к бою для стрельбы по команде «Стоя к бою!». Изготовка оружия для стрельбы по команде «С колена к бою!». Изготовка оружия по команде «Лежа к бою!».

Формы аттестации:

Эстафета, зачет.

Раздел 8. Основы туристской подготовки (12 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Из истории туризма в России. Знакомство с понятиями: «маршрут», «азимут», «виды карт», «измерение расстояний на местности». Правила вязания туристических узлов: «булинь», «простой проводник», «удавка». Оказание первой помощи: асептики, антисептики.

Практика

Выполнение входного норматива: вязание 5 основных туристских узлов.

Построение маршрута на карте. Определение азимута на карте и на местности. Дидактическая игра: «Идем в поход», «Какие продукты нужны в походе?».

Выполнение итогового норматива: вязание 5 основных туристических узлов с отсечкой времени.

Формы аттестации:

выполнение входных нормативов, дидактическая игра «Идем в поход», дидактическая игра «Какие продукты нужны в походе?», выполнение итоговых нормативов.

Раздел 9. Ритмопластика (12 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Приветствие в танце. Хореографическое искусство.

Практика

Партерная гимнастика: комплекс № 1, № 2. Ритмопластические движения по кругу под музыку. Ритмическая игра «Веселый барабанщик». Упражнения у станка. Танцевально-ритмическая композиция для Новогоднего бала. Новогодний бал.

Формы аттестации:

зачет «Новогодний бал» (исполнение ритмопластической или танцевальной композиции), зачет

Раздел 10. Гражданская оборона (8 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Понятие «гражданская оборона». Цели, задачи Гражданской обороны. Защита органов дыхания: респиратор, маска, противогаз. Правила надевания и использования средств защиты органов дыхания. Комплекс мероприятий по защите населения и экономики. Угрозы населению и экономике, которые относятся к сфере деятельности Гражданской обороны. Войска гражданской обороны.

Практика

Выполнение алгоритма действий по надеванию респиратора, маски, противогаза. Разбор ошибок по надеванию средств защиты органов дыхания.

Выполнение входного норматива: надевание противогаза с отсечкой времени.

Внутрисекционные соревнования по Гражданской обороне «Щит».

Выполнение итогового норматива: надевание противогаза с отсечкой времени.

Формы аттестации:

выполнение входных нормативов, выполнение итоговых нормативов

Раздел 11. Логические задачи, шахматы (12 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Шахматы как вид спорта и развитие логического мышления. Поля на шахматной доске, горизонталь, вертикаль, диагональ. Тяжелые и легкие шахматные фигуры. Скрытые возможности пешки. Шах королю. Мат королю.

Практика

Логические задачи с числами 2 уровень. Логические задачи на ассоциации 2 уровень. Сюжетные логические задачи 2 уровень. Задачи на сравнение элементов 2 уровень. Дебют. Занимательные задачи. Игра «Юный гений».

Формы аттестации:

игра «Юный гений», игра «Лабиринт», шахматный турнир.

Раздел 12. Уставы и законы для военнослужащего (8 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Строевой устав, Конституция РФ. Дисциплинарный устав. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Устав караульной и гарнизонной службы. Устав внутренней службы.

Практика

Викторина «Военные уставы и законы».

Итоговый тест «Законы и уставы для военнослужащих»

Формы аттестации:

зачет.

Раздел 13. Плавание (10 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Как подобрать снаряжение для бассейна. Из истории плавания.

Практика

Подготовительные упражнения «Сухое плавание». Подготовительные упражнения на дыхание, координацию, баланс. Работа рук и ног при плавании кролем, отталкивание от бортика.

Формы аттестации:

зачет

Учебный план 2 года обучения (базовый уровень)

Цель 2 года обучения: расширение базовых знаний умений и навыков по начальной военной подготовке

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- познакомить учащихся с терминами «приказ», «единоначалие», «поощрение», «наказание»;
- расширить у учащихся начальные знания о боевых свойствах и материальной части стрелкового оружия, правилах его сбережения и хранения, мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
- совершенствовать у учащихся умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета Макарова из различных положений, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений;
- совершенствовать у учащихся умения и навыки общей физической подготовки;
- совершенствовать у учащихся базовые навыки передвижения на лыжах коньковым и классическим ходом;
- совершенствовать у учащихся базовые умения и навыки плавания в бассейне;
- формировать и развивать у учащихся умения выполнять основные ритмопластические и танцевальные движения под музыку;
- познакомить учащихся с Комплексом упражнений № 2 партерной гимнастики;
- формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки выполнения строевых приемов без оружия и с оружием;
- познакомить учащихся с правилами и основными командами для организации и управления строем;
- познакомить учащихся с индивидуальными средствами защиты населения;
- формировать у учащихся базовые знания и умения оказания первой помощи при ушибах и порезах;
- познакомить учащихся с правилами транспортировки пострадавших;
- формировать и совершенствовать у учащихся умения и навыки решения логических задач;
- развивать у учащихся умения и навыки игры в шахматы;
- расширять у учащихся знания и умения чтения карт местности и работы с туристическим снаряжением;
- познакомить учащихся с правилами основ тактической подготовки по индивидуальной подгонке снаряжения, правилами деления и распределения обязанностей в малой группе;

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения;
- воспитывать у учащихся выдержку и самоконтроль;
- воспитывать у учащихся волевые качества;
- воспитывать аккуратность и опрятность внешнего вида;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- воспитывать у учащихся культуру движения, жеста, мимики;

Развивающие:

- развивать у учащихся умение работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- развивать у учащихся тактическое и стратегическое мышление;
- развивать у учащихся интерес к военной истории России;
- развивать физической культуру учащихся посредством освоения навыков общей физической подготовки;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;
- развивать у учащихся гибкость тела;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма.

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Устный опрос
2.	«От древнего копья до боевого самолета»	8	4	4	Игра
3.	Общая физическая подготовка (ОФП)	12	2	10	Выполнение входных нормативов Выполнение итоговых нормативов
4.	Лыжная подготовка	16	4	12	Зачет Соревнования Выполнение итоговых нормативов
5.	Строевая подготовка	14	6	8	Строевой смотр
6.	Огневая подготовка	12	2	10	Выполнение входных нормативов Выполнение итоговых нормативов
7.	Основы тактики	10	6	4	Зачет
8.	Основы туристской подготовки	8	4	4	Выполнение входных нормативов Выполнение итоговых нормативов Зачет
9.	Ритмопластика	12	4	8	Зачет
10.	Гражданская оборона	10	4	6	Выполнение входных нормативов Соревнования Выполнение итоговых нормативов
11.	Логические задачи, шахматы	10	4	6	Игра Шахматный турнир
12.	Уставы и законы для военнослужащего	4	2	2	Зачет
13.	Плавание	8	4	4	Зачет

14.	Учебно-полевые сборы	18	-	18	Выполнение итоговых нормативов Зачет
	Итого:	144	48	96	

Содержание учебного плана 2 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2ч.)

Теория.

Правила поведения в МБУ ДО «Детско-юношеский центр». Правила поведения и обучения в ВПК «Ратная дружина». Правила безопасности на занятиях.

Формы аттестации:

Опрос «план работы на год»; «Правила безопасного поведения в учреждении и на улице».
«Работа объединения «Ратная дружина».

Раздел 2. «От древнего копья до боевого самолета» (8 ч.)

Теория

Биографии русских полководцев: Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов, Михаил Кутузов.

Практика

Игра «Умники и умницы»

Формы аттестации:

игра «Умники и умницы» «Полководцы Древней Руси», игра «Умники и умницы» «Полководцы Российской империи».

Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП) (12 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Правила челночного бега. Правила передачи эстафетной палочки. Правила лазания по вертикальному канату.

Практика

Выполнение входных нормативов: бег 100 м, 1000 м, прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине (мальчики), КСУ (девочки).

Челночный бег, эстафета, отжимания, пресс. Элементы полосы препятствий: «лабиринт», «Стена». Комплекс с гантелями в 3 подхода. Перетягивание каната: подводящие упражнения. Комплекс: перекладина, брусья, наклонная доска, скакалка. Лазанье по вертикальному канату.

Выполнение итоговых нормативов: бег 100 м, 1000 м (девочки), 3000 м (мальчики), прыжки в длину с места. Выполнение итоговых нормативов: бег 100 м, прыжки в длину с места. Выполнение итоговых нормативов: бег 1000 м, подтягивание на перекладине (мальчики), КСУ (девочки).

Формы аттестации:

выполнение входных нормативов, выполнение итоговых нормативов

Раздел 4. Лыжная подготовка (16 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Подбор палок, лаж, ботинок. Одежда, температурный режим. Просмотр учебного фильма «Коньковые лыжные ходы»

Практика

Подготовительные упражнения в зале. Прохождение поворотов «плугом», параллельно, переступанием. Коньковый ход в подъем. Лыжные гонки 3 км (мальчики), 1

км (девочки). коньковые ходы, подготовительные упражнения. Лыжные гонки 5 км (мальчики), 3 км (девочки). Совершенствование одношажного конькового хода.

Формы аттестации:

зачет, соревнования «Лыжные гонки», выполнение итоговых нормативов

Раздел 5. Строевая подготовка (14 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Правила построения в одну шеренгу в любой точке строевого плаца. Правила перестроения из одношереножного строя в двухшереножный с оружием. Правила выполнения смыкания и размыкания одношереножного строя в составе отделения без оружия. Правила выхода Знаменной группы с музыкальным сопровождением. Знаки отличия на форме. Правила выполнения изменения направления движения в составе отделения.

Практика

Перестроение в две шеренги с оружием. Повороты направо, налево, кругом с оружием. Строевой шаг при выносе и вносе Знамени с музыкальным сопровождением. Движение в колонне по одному. Выполнение изменения направления движения в колонне по два. Приветствие в движении (на параде), приветствие начальника. Прохождение со строевой песней. Подгонка и проверка обмундирования, уход за берцами. Строевой смотр.

Формы аттестации:

строевой смотр

Раздел 6. Огневая подготовка (12 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Положение для стрельбы «Стоя»: стойка, хват, особенности прицеливания, точки опоры. Положения для метания учебных муляжей гранат «стоя», «лежа»: разбор техники по элементам. Отличие в техниках при метании в цель и на дальность. Неполная разборка-сборка ММГ АК-74, снаряжение магазина к АК-74 – особенности техники работы рук.

Практика

Выполнение входных нормативов:

- по стрельбе из пневматической винтовки МР-512 из положения «сидя с упора» (мишень № 8);
- метание учебных муляжей гранат в цель и на дальность из различных положений.
- неполная разборка-сборка ММГ АК-74 с отсечкой по времени.

Стрельба из пневматического пистолета Макарова из положения «стоя», подготовительные упражнения: стойка, хват, прицеливание. Стрельба по мишени № 4.

Техника метания учебных муляжей гранат из положения «стоя» на дальность, «лежа» в цель. Тренировка техники для выполнения неполной разборки-сборки ММГ АК-74.

Выполнение итоговых нормативов:

- по стрельбе из пневматической винтовки МР-512 (мишень № 8);
- метание учебных муляжей гранат в цель и на дальность из различных положений;
- неполная разборка-сборка ММГ АК-74

Формы аттестации:

выполнение входных нормативов, выполнение итоговых нормативов.

Раздел 7. Основы тактики (8 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Правильная подготовка вещмешка (рюкзака). Подгонка снаряжения. Структура Вооруженных сил Российской Федерации». Деление и распределение обязанностей в малой группе. Структура Сухопутных войск ВС РФ. Характеристика Сухопутных войск.

Практика

Действия по команде «Снаряжение к осмотру!» Передвижение малой группой. Передвижение двойками, тройками. Тактические приемы по маскировке.

Формы аттестации:

зачет

Раздел 8. Основы туристской подготовки (8 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Виды туризма. Правила подбора рюкзака, одежды, обуви для похода. Распределение обязанностей в туристической группе.

Практика

Выполнение входного норматива: вязание 5 основных туристских узлов.

Определение расстояния на карте. Узел саморазвязывающийся. Личное и групповое туристическое снаряжение. Подъем и спуск спортивным способом. Узел «восьмерка». Чтение топографической карты по квадратам и маршрутам.

Выполнение итогового норматива: вязание 5 основных туристических узлов с отсечкой времени.

Формы аттестации:

выполнение входных нормативов, выполнение итоговых нормативов, зачет

Раздел 9. Ритмопластика (12 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Основные позиции рук, ног. Музыка, темп, ритм.

Практика

Партерная гимнастика: комплекс № 1, № 2. Основные танцевальные шаги. Новогодний бал. Элементы вальса – квадрат, квадрат с поворотом.

Формы аттестации:

зачет «Новогодний бал» (исполнение ритмопластической или танцевальной композиции), зачет

Раздел 10. Гражданская оборона (10 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Индивидуальные средства защиты. Правила надевания ОЗК? Оказание первой помощи: обработка и перевязка резаной раны, правила наложения шины. Помощь при ушибе – правила применения льда.

Практика

Выполнение входного норматива: надевание противогаза с отсечкой времени.

Выполнение алгоритма действий по оказанию первой помощи при резаной ране. Выполнение алгоритма действий наложения шины. Внутрисекционные соревнования по Гражданской обороне «Щит».

Выполнение итогового норматива: надевание противогаза с отсечкой времени.

Формы аттестации:

выполнение входных нормативов, соревнования «Щит», выполнение итоговых нормативов.

Раздел 11. Логические задачи, шахматы (10 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Задачи на исключение лишнего 2 уровень. Задачи на упорядочивание 2 уровень. Задачи-ребусы. Ценность фигур в шахматной игре.

Практика

Анаграммы. Решение задач 2 уровня: на исключение лишнего, на упорядочивание. Решение ребусов.

Ничья в шахматах, пат. Рокировка в длинную сторону. Короткая рокировка. Игра «Юный гений».

Формы аттестации:

игра «Юный гений», игра «Лабиринт», шахматный турнир.

Раздел 12. Уставы и законы для военнослужащего (4 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Принцип единоначалия. Приказ. Поощрения, взыскания.

Практика

Викторина «Уставные взаимоотношения военнослужащих». Итоговый тест «Единоначалие – принцип руководства в Вооруженных Силах».

Формы аттестации:

зачет

Раздел 13. Плавание (8 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Подводящие упражнения на суше.

Практика

Подготовительные упражнения: «подуй на шарик», «я пускаю пузыри», «моторчик». упражнение на 4 счета работа рук кролем, упражнения «звезда» на спине, «звезда» на животе, «стрела».

Формы аттестации:

зачет

Раздел 14. Учебно-полевые сборы (18 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности.

Практика

ОФП: бег 100 м. 1000 м (девушки), 3000 м (юноши), подтягивание на перекладине (юноши), КСУ (девушки), тест Купера;

Огневая подготовка: стрельба из пневматической винтовки МР-512, мишень № 8, разборка-сборка ММГ АК-74, снаряжение магазина к АК-74;

Основы тактики;

Плавание;

Основы туристской подготовки;

Гражданская оборона;

Уставы и законы для военнослужащего;

Формы аттестации:

зачет, выполнение итоговых нормативов

Учебный план 3 года обучения

(базовый уровень)

Цель 3 года обучения: расширение у учащихся базовых знаний, совершенствование умений и навыков по начальной военной подготовке

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

- расширять знания учащихся по военной истории России;
- познакомить учащихся с организацией воинского учета и основными понятиями о воинской обязанности;
- расширять у учащихся знания о боевых свойствах и материальной части стрелкового оружия, правилах его сбережения и хранения, мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;

- совершенствовать у учащихся умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета Макарова из различных положений, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений;
- совершенствовать у учащихся умения и навыки общей физической подготовки;
- совершенствовать у учащихся базовые умения и навыки передвижения на лыжах коньковым и классическим ходом;
- совершенствовать у учащихся базовые умения и навыки плавания в бассейне;
- познакомить учащихся с понятием «музыкальный размер»;
- познакомить учащихся с Комплексом упражнений № 3 партерной гимнастики;
- формировать у учащихся знания и умения по выполнению строевых приемов с оружием;
- познакомить учащихся с массовыми средствами защиты населения и правилами поведения в них;
- формировать у учащихся базовые умения и навыки оказания первой помощи при утоплении и обморожении;
- формировать у учащихся умения и навыки транспортировки пострадавших;
- совершенствовать у учащихся умения и навыки решения логических задач;
- познакомить учащихся с понятием «стратегия в шахматах»;
- расширять у учащихся знания и умения чтения карт местности и работы с туристическим снаряжением;
- познакомить учащихся с понятием «военная радиосвязь»;

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения;
- воспитывать у учащихся выдержку и самоконтроль;
- воспитывать у учащихся волевые качества;
- воспитывать аккуратность и опрятность внешнего вида;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- воспитывать у учащихся культуру движения, жеста, мимики;

Развивающие:

- развивать у учащихся умение работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- развивать у учащихся тактическое и стратегическое мышление;
- развивать у учащихся интерес к военной истории России;
- развивать физической культуру учащихся посредством освоения навыков общей физической подготовки;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- развивать у учащихся физическую выносливость и координацию движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве;
- развивать у учащихся гибкость тела;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации*	
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Устный опрос	
2.	«От древнего копья до боевого самолета»	8	4	4	Игра	
3.	Общая физическая подготовка (ОФП)	12	-	12	Выполнение нормативов Выполнение нормативов	входных ИТОГОВЫХ
4.	Лыжная подготовка	16	6	10	Выполнение нормативов Соревнования Экзамен	входных
5.	Строевая подготовка	14	6	8	Строевой смотр	
6.	Огневая подготовка	12	6	6	Выполнение нормативов Выполнение нормативов	входных ИТОГОВЫХ
7.	Основы тактики	10	6	4	Соревнования Экзамен	
8.	Основы туристской подготовки	8	2	6	Выполнение нормативов Выполнение нормативов Соревнования Экзамен	входных ИТОГОВЫХ
9.	Ритмопластика	12	4	8	Зачет Экзамен	
10.	Гражданская оборона	10	4	6	Выполнение нормативов Выполнение нормативов Соревнования Экзамен	входных ИТОГОВЫХ
11.	Логические задачи, шахматы	10	4	6	Игра Шахматный турнир	
12.	Уставы и законы для военнослужащего	4	4	-	Зачет	
13.	Плавание	8	4	4	Зачет	
14.	Учебно-полевые сборы	18	-	18	Выполнение нормативов Зачет Экзамен	ИТОГОВЫХ
	Итого:	144	52	92		

**Содержание учебного плана 3 года обучения
(базовый уровень)**

Раздел 1. Вводное занятие (2ч.)

Теория.

Правила поведения в МБУ ДО «Детско-юношеский центр». Правила поведения и обучения в ВПК «Ратная дружина». Правила безопасности на занятиях.

Формы аттестации: опрос «Правила безопасности на занятиях».

Раздел 2. «От древнего копья до боевого самолета» (8 ч.)

Теория

Русские и российские корабли. Российские подводные лодки.

Практика

Игра «Умники и умницы». Итоговая викторина.

Формы аттестации:

игра «Умники и умницы» «Русские и российские корабли», игра «Умники и умницы» «Российские подводные лодки»

Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП) (12 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности.

Практика

Выполнение входных нормативов: бег 100 м, 1000 м (девушки), 3000 м (юноши), прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине (мальчики), КСУ (девочки), челночный бег 4x100.

Техника прохождения элементов полосы препятствий «разрушенный мост», «разрушенная лестница». Упражнение 60 (НФП). Перетягивание каната: хват, летняя стойка, техника первого рывка. Марш-бросок 10 км. Лазанье по вертикальному канату.

Выполнение итоговых нормативов: бег 100 м, прыжки в длину с места. Выполнение итоговых нормативов: бег 1000 м, подтягивание на перекладине (мальчики), КСУ (девочки), челночный бег 4x100.

Формы аттестации:

выполнение входных нормативов, выполнение итоговых нормативов.

Раздел 4. Лыжная подготовка (16 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Подбор палок, лаж, ботинок.

Практика

Выполнение входных нормативов: бег на лыжах 3000 м (юноши), 1000 м (девушки) с отсечкой времени.

Подготовительные упражнения в зале. Толчок на старте, разгон. Совершенствование конькового хода, разбор ошибок. Лыжные гонки 3 км (мальчики), 1 км (девочки). коньковые ходы, подготовительные упражнения. Лыжные гонки 5 км (мальчики), 3 км (девочки). Правила использования парафина для лыж.

Выполнение итоговых нормативов: бег на лыжах 3000 м (юноши), 1000 м (девушки) с отсечкой времени.

Формы аттестации:

выполнение входных нормативов, выполнение итоговых нормативов, соревнования «Лыжные гонки», экзамен

Раздел 5. Строевая подготовка (14 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Строевой устав ВС РФ: строевые приемы с оружием.

Практика

Строевые приемы с оружием № 43, 44, 45, 46, 47. Строевой смотр.

Формы аттестации:

строевой смотр

Раздел 6. Огневая подготовка (12 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Сведения из внешней и внутренней баллистики. Изучение упражнений по стрельбе из пневматического пистолета: № 42а «Принятие низкой

позиции при стрельбе из пистолета Макарова», № 42 «Принятие низкой позиции с производством выстрела», № 43а «Имитация выстрела из-за укрытия, алгоритм действий».

Практика

Выполнение входных нормативов:

- по стрельбе из пневматической винтовки МР-512 из положения «сидя с упора» (мишень № 8);
- метание учебных муляжей гранат в цель и на дальность из различных положений.
- неполная разборка-сборка ММГ АК-74 с отсечкой по времени.
- стрельба из пневматического пистолета Макарова из положения «стоя»;
- неполная разборка-сборка ММГ АК-74 с отсечкой времени;
- снаряжение магазина к АК-74 с отсечкой времени

Выполнение упражнений по стрельбе из пневматического пистолета: № 42а «Принятие низкой позиции при стрельбе из пистолета Макарова», № 42 «Принятие низкой позиции с производством выстрела».

Применение техники метания учебных муляжей гранат из положения «стоя», «лежа» в цель.

Использование особенностей техники работы рук при выполнении неполной разборки-сборки ММГ АК-74, снаряжения магазина к АК-74.

Выполнение итоговых нормативов:

- по стрельбе из пневматической винтовки МР-512 (мишень № 8);
- метание учебных муляжей гранат в цель и на дальность из различных положений;
- по неполной разборке-сборке ММГ АК-74 с отсечкой времени;
- по снаряжению магазина к АК-74 с отсечкой времени;
- по стрельбе из пневматического пистолета Макарова из положения «стоя»

Формы аттестации:

выполнение входных нормативов, выполнение итоговых нормативов

Раздел 7. Основы тактики (8 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности.

Правила и техника пересечения местности перебежками, переползаниями по одному и в группе.

Военная радиосвязь: позывные, «морзянка», радиосигналы. Изучение правил передвижения в группе: головной дозор, ядро, тыловой дозор. Виды беззвучных и звуковых сигналов и правила их подачи.

Практика

Перестроение из походной колонны в боевой порядок. Применение техники перебежек и переползаний по одному и в группе на практике. Внутрисекционная игра «Зашифрованное письмо». Внутрисекционная радиоигра «Охотники и лисы».

Формы аттестации:

игра «Зашифрованное письмо», радиоигра «Охотники и лисы», экзамен

Раздел 8. Основы туристской подготовки (8 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Знакомство с топографическими знаками, с понятием «координатная сетка». Организация и правила переправы по бревну;

Практика

Выполнение входного норматива: вязание 8 основных туристских узлов.

Вязание узла «Прямой узел». Топографический диктант. Внутрисекционные соревнования «Верный ориентир».

Выполнение итогового норматива: вязание 8 основных туристических узлов с отсечкой времени.

Формы аттестации:

выполнение входных нормативов, выполнение итоговых нормативов, соревнования «Верный ориентир», экзамен

Раздел 9. Ритмопластика (12 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Приветствие словесное и при помощи жестов. Позиции рук и ног в танце. Ритм в музыке и в танце: доля сильная и слабая. Музыкальный размер. Изучение движений и элементов танцевально-ритмической композиции. Изучение комплекса упражнений № 2 партерной гимнастики.

Практика

Выполнение комплекса упражнений № 1 партерной гимнастики. Упражнение «Веселый барабанщик». Исполнение танцевально-ритмической композиции. Новогодний бал. Выполнение упражнений у станка.

Формы аттестации:

зачет «Новогодний бал» (исполнение ритмопластической или танцевальной композиции), экзамен.

Раздел 10. Гражданская оборона (10 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Массовые средства защиты населения. Правила поведения в массовых защитных сооружениях. Оснащение массовых защитных сооружений. Знакомство с алгоритмом действий по экстренной реанимационной помощи.

Практика

Выполнение входных нормативов:

- надевание противогаза с отсечкой времени;
- надевание ОЗК с отсечкой по времени

Выполнение алгоритма действий по оказанию первой помощи при ожогах, тепловых и солнечных ударах. Выполнение алгоритма действий по оказанию первой помощи при утоплении, при обморожении с использованием тренажера «Максим». Применение алгоритма действий по экстренной реанимационной практике с использованием тренажера «Максим». Проведение внутрисекционных соревнований «Щит».

Выполнение итоговых нормативов:

- надевание противогаза с отсечкой времени;
- надевание ОЗК с отсечкой по времени

Формы аттестации:

выполнение входных нормативов, соревнования «Щит», выполнение итоговых нормативов, экзамен

Раздел 11. Логические задачи, шахматы (10 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Знакомство с логическими задачами на ассоциации 3 уровня. Знакомство с сюжетными логическими задачами 3 уровня. Знакомство с логическими задачами на сравнение 3 уровня.

Практика

Применение 3-х правил дебюта в шахматах. Практический разбор комбинации «Детский мат» в шахматной партии. Игра «Юный гений».

Формы аттестации:

игра «Юный гений», игра «Лабиринт», шахматный турнир

Раздел 12. Уставы и законы для военнослужащего (4 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Основные понятия о воинской обязанности. Структура воинской обязанности. Исполнение военной службы гражданами РФ. Организация воинского учета.

Практика

Тестирование.

Формы аттестации:

зачет

Раздел 13. Плавание (8 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Правила использования дыхания с задержкой на вдохе. Теория плавания при помощи движений рук кролем с доской между ногами и с выдохом в воду

Практика

Подготовительные упражнения «Сухое плавание». Плавание кролем на спине с задержкой дыхания на вдохе. Практика плавания при помощи движений рук кролем с доской между ногами и с выдохом в воду.

Формы аттестации:

зачет

Раздел 14. Учебно-полевые сборы (18 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности.

Практика

ОФП: бег 100 м, 1000 м (девушки), 3000 м (юноши), челночный бег 4x100, подтягивание на перекладине (юноши), КСУ (девушки), тест Купера;

Огневая подготовка: стрельба из пневматической винтовки МР-512, мишень № 8, неполная разборка-сборка ММГ АК-74, снаряжение магазина к АК-74;

Основы тактики;

Плавание;

Основы туристской подготовки;

Гражданская оборона;

Уставы и законы для военнослужащего;

Общее построение.

Формы аттестации:

выполнение итоговых нормативов, зачет, экзамен

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу 1 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Обучающие:

- учащиеся будут знать основные положения Конституции РФ и Общевоинских уставов ВС РФ;
- учащиеся будут владеть начальными знаниями о внутренней баллистике, боевых свойствах и материальной части АК-74, правилах его сбережения и хранения, мерах безопасности при обращении с оружием;
- у учащихся будут сформированы и развиты умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета Макарова из различных положений, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений в соответствии с учебным разделом программы и возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформировано представление о роли и значении физических упражнений в формировании, развитии и укреплении здоровья человека;
- у учащихся будут сформированы и развиты умения и навыки общей физической подготовки в соответствии с учебным разделом программы и возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы базовые умения передвижения на лыжах коньковым и развиты навыки передвижения классическим ходом в соответствии с учебным разделом программы и возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы базовые умения плавания в бассейне в соответствии с учебным разделом программы и возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформировано представление о понятиях «ритм», «темп», «акцент», «сильная доля», «слабая доля» в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- учащиеся будут знать Комплекс упражнений № 1 партерной гимнастики;
- учащиеся будут знать правила применения Строевого устава при изучении и освоении выполнения строевых приемов;
- у учащихся будут сформированы умения выполнения строевых приемов без оружия в составе отделения и индивидуальной строевой подготовки в соответствии с учебным разделом программы и возрастным понятийным уровнем учащихся;
- учащиеся будут знать цели и задачи Гражданской обороны и основные угрозы безопасности для населения в соответствии с учебным разделом программы;
- учащиеся будут знать историю возникновения игры в шахматы и иметь представление об основных терминах понятиях этой игры в соответствии с учебным разделом программы;
- учащиеся будут знать историю туризма в России в соответствии с учебным разделом программы;
- у учащихся будет сформировано представление о понятиях: «маршрут», «азимут», «виды карт», «измерение расстояний на местности»;
- учащиеся будут знать положения для изготовления к бою и основные команды для принятия изготовления к бою;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к военной истории России;
- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида;

- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будет сформирована культура движения, жеста, мимики в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито чувство ритма и темпо-ритма в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;

Воспитательные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы волевые качества в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы выдержка и самоконтроль в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развиты умения работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- у учащихся будет развито тактическое и стратегическое мышление в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развита физическая культура посредством освоения навыков общей физической подготовки в соответствии с учебным разделом программы и возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты физическую выносливость, координация движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве соответствии с возрастными особенностями учащихся;

К концу 2 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Обучающие:

- учащиеся будут знать термины «приказ», «единоначалие», «поощрение», «наказание»;
- у учащихся будут расширены начальные знания о боевых свойствах и материальной части стрелкового оружия, правилах его сбережения и хранения, мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
- у учащихся будут развиты умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета Макарова из различных положений, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут развиты умения и навыки общей физической подготовки в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут развиты базовые навыки передвижения на лыжах коньковым и классическим ходом в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- у учащихся будут развиты базовые умения и навыки плавания в бассейне в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;

- у учащихся будут сформированы и развиты умения выполнять основные ритмопластические и танцевальные движения под музыку в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- познакомить учащихся с Комплексом упражнений № 2 партерной гимнастики;
- у учащихся будут сформированы и развиты умения и навыки выполнения строевых приемов без оружия и с оружием в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;
- учащиеся будут знать правила и основные команды для организации и управления строем;
- учащиеся будут знать индивидуальные средства защиты населения;
- у учащихся будут сформированы базовые знания и умения оказания первой помощи при ушибах и порезах в соответствии с учебным разделом программы;
- учащиеся будут знать правила транспортировки пострадавших;
- у учащихся будут развиты умения и навыки игры в шахматы в соответствии учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут расширены знания и умения чтения карт местности и работы с туристическим снаряжением в соответствии учебным разделом программы;
- учащиеся будут знать правила тактической подготовки по индивидуальной подгонке снаряжения, правилами деления и распределения обязанностей в малой группе в соответствии учебным разделом программы;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к военной истории России;
- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида;
- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будет сформирована культура движения, жеста, мимики в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито чувство ритма и темпо-ритма в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;

Воспитательные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы волевые качества в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы выдержка и самоконтроль в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развиты умения работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- у учащихся будет развито тактическое и стратегическое мышление в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будет развита физическая культура посредством освоения навыков общей физической подготовки в соответствии с учебным разделом программы и возрастным понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будут развиты физическую выносливость, координация движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве в соответствии с возрастными особенностями учащихся

К концу 3 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов

Обучающие:

- учащиеся будут знать военную историю России в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;

- учащиеся будут знать организацию воинского учета и основные понятия о воинской обязанности в соответствии с учебным разделом программы;

- у учащихся будут расширены знания о боевых свойствах и материальной части стрелкового оружия, правилах его сбережения и хранения, мерах безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб в соответствии с учебным разделом программы;

- у учащихся будут развиты умения и навыки стрельбы из пневматической винтовки МР-512, пневматического пистолета Макарова из различных положений, метания учебных муляжей гранат на дальность и в цель из различных положений в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;

- у учащихся будут развиты умения и навыки общей физической подготовки в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;

- у учащихся будут развиты базовые умения и навыки передвижения на лыжах коньковым и классическим ходом в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;

- у учащихся будут развиты базовые умения и навыки плавания в бассейне в соответствии с учебным разделом программы и возрастными особенностями учащихся;

- учащиеся будут владеть понятием «музыкальный размер»;

- учащиеся будут знать Комплекс упражнений № 3 партерной гимнастики;

- у учащихся будут сформированы знания и умения по выполнению строевых приемов с оружием;

- учащиеся будут знать массовые средства защиты населения и правила поведения в них;

- у учащихся будут сформированы базовые умения и навыки оказания первой помощи при утоплении и обморожении в соответствии с учебным разделом программы;

- у учащихся будут сформированы умения и навыки транспортировки пострадавших в соответствии с учебным разделом программы;

- у учащихся будут развиты умения и навыки решения логических задач в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;

- учащиеся будут владеть понятием «стратегия в шахматах» в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будут развиты знания и умения чтения карт местности и работы с туристическим снаряжением в соответствии с учебным разделом программы и понятийным уровнем учащихся;

- учащиеся будут владеть понятием «военная радиосвязь»;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к военной истории России;

- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида;

- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будет сформирована культура движения, жеста, мимики в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито чувство ритма и темпо-ритма в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;

Воспитательные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы волевые качества в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы целеустремленность в работе и умение самостоятельно принимать решения в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы выдержка и самоконтроль в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развиты умения работать в коллективе и взаимодействовать в команде;
- у учащихся будет развито тактическое и стратегическое мышление в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развита физическая культура посредством освоения навыков общей физической подготовки в соответствии с учебным разделом программы и возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты физическую выносливость, координация движений, скоростные, силовые качества, концентрацию внимания, способность к быстрому ориентированию в пространстве соответствии с возрастными особенностями учащихся

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с заведующим отделом и утверждается заместителем директора МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по УВР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72
2	2 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72
3	3 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72

Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья);
- оборудованный стрелковый тир;
- спортивная площадка;
- технические средства обучения (мультимедийный проектор, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим», электронный тир)
- стрелковое оружие (пневматические винтовки МР-512);
- пневматический пистолет Макарова;
- учебные макеты (ММГ АК-74);
- противогазы ГП-5, ГП-7;
- ОЗК

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Входной	Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. - знание плана работы на год; - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице. - знание специфики работы объединения «Ратная дружина».	Устный опрос
	Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП) - уровень развития физических качеств; - уровень развития скоростных качеств.	Выполнение входных нормативов
	Раздел 6. Огневая подготовка - результативность учащихся по огневой подготовке.	Выполнение входных нормативов
	Раздел 8. Основы туристской подготовки - навыки вязания 5 базовых туристических узлов без учета времени.	Выполнение входных нормативов
	Раздел 10. Гражданская оборона - навык надевания противогаза.	Выполнение входных нормативов
Промежуточный	Раздел 2. «От древнего копья до боевого самолета» - уровень знаний названий русских и советских артиллерийских орудий; - уровень знаний названий советских самолетов и танков.	Игра
	Раздел 4. Лыжная подготовка - уровень владения техникой конькового хода; - оценка скоростных качеств.	Соревнования
	Раздел 5. Строевая подготовка - навыки выполнения строевых приемов с оружием на месте в составе отделения; - качество строевого шага; - навыки выполнения строевых приемов в движении без оружия в составе отделения; - умение отдавать команды при управлении строем в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.	Строевой смотр
	Раздел 7. Основы тактики - уровень овладения учащимися практическими навыками и умениями по основам тактики.	Эстафета
	Раздел 8. Основы туристской подготовки	Дидактическая игра

	- определение уровня знаний у учащихся о туристическом снаряжении и его назначении, о продуктах для организации питания в походе.	
	Раздел 9. Ритмопластика - оценка ритмического слуха; - качество выполнения ритмопластических движений под музыку в составе группы.	Зачет
	Раздел 11. Логические задачи, шахматы - результативность учащихся в игре в шахматы (уровень для начинающих); - уровень владения учащимися практическими навыками и умениями решения логических задач.	Игра
Итоговый	Раздел 2. «От древнего копья до боевого самолета» - уровень знаний названий русских и советских артиллерийских орудий; - уровень знаний названий советских самолетов и танков; - уровень знаний нарезного стрелкового оружия.	зачет
	Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП) - уровень развития физических качеств; -уровень развития скоростных качеств	Выполнение итоговых нормативов
	Раздел 4. Лыжная подготовка - выявление уровня практического усвоения учащимися навыков перемещения на беговых лыжах, используя классические ходы.	Выполнение итоговых нормативов
	Раздел 5. Строевая подготовка - навыки выполнения строевых приемов с оружием на месте в составе отделения; - качество строевого шага; - навыки выполнения строевых приемов в движении без оружия в составе отделения; - умение отдавать команды при управлении строем в соответствии со Строевым уставом ВС РФ; - навыки строевого и походного шага прохождения со строевой песней.	Строевой смотр
	Раздел 6. Огневая подготовка - уровень огневой подготовки	Выполнение итоговых нормативов
	Раздел 7. Основы тактики - навыки выполнения приемов с оружием при действии команд «С колена к бою!», «Лежа к бою!», «Стоя к бою!»	Зачет
	Раздел 8. Основы туристской подготовки - навык вязания 5 базовых туристических узлов с отсечкой времени	Выполнение итоговых нормативов
	Раздел 9. Ритмопластика	Зачет

	- степень владения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы	
	Раздел 10. Гражданская оборона - уровень практического усвоения учащимися навыка надевания противогаза с отсечкой времени	Выполнение итоговых нормативов
	Раздел 11. Логические задачи, шахматы - результативность учащихся в решении логических задач 1 уровня; - результативность учащихся в игре в шахматы (уровень для начинающих)	Игра Шахматный турнир
	Раздел 12. Уставы и законы для военнослужащего - уровень освоения программного теоретического материала по учебному разделу	Зачет
	Раздел 13. Плавание - навыки плавания в бассейне любым стилем при преодолении дистанции 25 м без учета времени	Зачет
II год обучения		
Входной	Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. - знание плана работы на год; - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице. - знание специфики работы объединения «Ратная дружина»	Устный опрос
	Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП) - уровень развития физических качеств; - скоростные качества.	Выполнение входных нормативов
	Раздел 6. Огневая подготовка - результативности учащихся по огневой подготовке.	Выполнение входных нормативов
	Раздел 8. Основы туристской подготовки - навыки вязания 5 базовых туристических узлов с отсечкой времени.	Выполнение входных нормативов
	Раздел 10. Гражданская оборона - навык надевания противогаза с отсечкой времени.	Выполнение входных нормативов
Промежуточный	Раздел 2. Военные истории - уровень знаний биографий известных русских полководцев.	Игра
	Раздел 4. Лыжная подготовка - навык выполнения подводящих упражнений в спортивном зале; - навык выполнения поворотов при движении на лыжах способами: «плугом», параллельно, переступанием; - скоростные качества.	Соревнования
	Раздел 5. Строевая подготовка	Строевой смотр

	<ul style="list-style-type: none"> - навыки выполнения строевых приемов на месте и в движении без оружия в составе отделения; - навыки выполнения строевых приемов одиночной строевой подготовки; - выполнение воинского приветствия на месте и в движении в составе отделения. 	
	<p>Раздел 9. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения теоретического материала по программному учебному разделу; - качество выполнения ритмопластических движений под музыку в составе группы. 	Зачет
	<p>Раздел 10. Гражданская оборона</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения теоретического материала по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Индивидуальные средства защиты» • «Оказание первой помощи»; - практические навыки оказания первой помощи; - навыки надевания ОЗК без учета времени 	Соревнования
	<p>Раздел 11. Логические задачи, шахматы</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения теоретического материала по программному учебному разделу; - уровень сформированности навыков решения логических задач 2 уровня; - результативность учащихся в игре в шахматы (уровень для начинающих). 	Игра
Итоговый	<p>Раздел 2. «От древнего копья до боевого самолета»</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения теоретического материала по программному учебному разделу. 	Игра
	<p>Раздел 4. Лыжная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки выполнения подводящих упражнений в спортивном зале; - навыки выполнения поворотов при движении на лыжах способами: «плугом», параллельно, переступанием; - скоростные качества; - навык подъема на лыжах коньковым ходом. 	Зачет Выполнение итоговых нормативов
	<p>Раздел 5. Строевая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки выполнения строевых приемов на месте и в движении без оружия в составе отделения; - навыки выполнения строевых приемов одиночной строевой подготовки; - выполнение воинского приветствия на месте и в движении в составе отделения; - действия командира отделения. 	Строевой смотр
	<p>Раздел 9. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество выполнения ритмопластических движений под музыку в составе группы; 	Зачет
	<p>Раздел 11. Логические задачи, шахматы</p>	Игра

	<ul style="list-style-type: none"> - результативность учащихся в решении логических задач 2 уровня; - результативность учащихся в игре в шахматы (уровень для начинающих). 	Шахматный турнир
	<p>Раздел 14. Учебно-полевые сборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень развития физических качеств; - скоростные качества; - огневая подготовка; - уровень теоретического и практического освоения программного материала учебного раздела «Основы тактики»; - навыки плавания в бассейне любым стилем при преодолении дистанции с отсечкой времени; - навыки вязания 5 базовых туристических узлов с отсечкой времени; - навык надевания противогаза и ОЗК с отсечкой времени; - уровень освоения теоретического материала по программному учебному разделу «Уставы и законы для военнослужащего». 	Выполнение итоговых нормативов, зачет
III год обучения		
Входной	<p>Раздел 1. Вводное занятие</p> <p>знание плана работы на год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице. - знание специфики работы объединения «Ратная дружина» 	Устный опрос
	<p>Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств; - скоростные качества. 	Выполнение входных нормативов
	<p>Раздел 4. Лыжная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - скоростные качества; - техника конькового хода. 	Выполнение входных нормативов
	<p>Раздел 6. Огневая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность учащихся по огневой подготовке. 	Выполнение входных нормативов
	<p>Раздел 8. Основы туристской подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки вязания 8 базовых туристических узлов с отсечкой времени. 	Выполнение входных нормативов
	<p>Раздел 10. Гражданская оборона</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык надевания противогаза с отсечкой времени; - навык надевания ОЗК с отсечкой времени. 	Выполнение входных нормативов
Промежуточный	<p>Раздел 2. «От древнего копья до боевого самолета»</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения программного теоретического материала по учебному разделу за полугодие. 	Игра
	<p>Раздел 4. Лыжная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень владения техникой конькового хода; 	Соревнования

	- результативность учащихся по лыжной подготовке.	
	Раздел 5. Строевая подготовка - навыки выполнения строевых приемов на месте с оружием.	Строевой смотр
	Раздел 7. Основы тактики - уровень освоения программного теоретического материала по учебному разделу за полугодие; - уровень владения техникой перебежек по одному и в составе группы; - уровень владения техникой переползания; - результативность учащихся по основам тактики.	Соревнования
	Раздел 8. Основы туристской подготовки - уровень освоения программного теоретического материала по учебному разделу за полугодие; - результативность учащихся по основам туристской подготовки.	Соревнования
	Раздел 9. Ритмопластика - уровень освоения теоретического материала по программному учебному разделу за полугодие; - качество выполнения ритмопластических движений под музыку в составе группы.	Зачет
	Раздел 10. Гражданская оборона - уровень освоения теоретического материала по программному учебному разделу за полугодие; - навык надевания противогаза с отсечкой времени; - навык надевания ОЗК с отсечкой времени; - результативность учащихся по Гражданской обороне.	Соревнования
	Раздел 11. Логические задачи, шахматы - уровень освоения теоретического материала по программному учебному разделу; - уровень сформированности навыков решения логических задач 3 уровня; - результативность учащихся в игре в шахматы (уровень для начинающих).	Игра
Итоговый	Раздел 2. «От древнего копья до боевого самолета» - уровня освоения программного теоретического материала по учебному разделу.	Игра
	Раздел 4. Лыжная подготовка - скоростные качества;	Выполнение итоговых нормативов Экзамен
	Раздел 5. Строевая подготовка - навыки выполнения строевых приемов на месте и в движении без оружия в составе отделения;	Строевой смотр

	<ul style="list-style-type: none"> - навыки выполнения строевых приемов одиночной строевой подготовки; - выполнение воинского приветствия на месте и в движении в составе отделения; - действия командира отделения. 	
	<p>Раздел 9. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество выполнения упражнений комплекса партерной гимнастики. 	Экзамен
	<p>Раздел 11. Логические задачи, шахматы</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность учащихся в решении логических задач 3 уровня; - результативность учащихся в игре в шахматы (уровень для начинающих). 	Игра Шахматный турнир
	<p>Раздел 14. Учебно-полевые сборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические качества; - скоростные качества; - результативность учащихся по огневой подготовке; - уровень теоретического и практического освоения программного материала учебного раздела «Основы тактики»; - навыки плавания в бассейне любым стилем при преодолении дистанции с отсечкой времени; - навыки вязания 8 базовых туристических узлов с отсечкой времени; - навык надевания противогаза и ОЗК с отсечкой времени; - уровень освоения теоретического материала по программному учебному разделу «Уставы и законы для военнослужащего». 	Выполнение итоговых нормативов Зачет Экзамен

Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот» осуществляется посредством следующих разработок:

- Таблицы входных и итоговых нормативов ОФП;
- Таблицы входных и итоговых нормативов по огневой подготовке;
- Таблицы входных и итоговых нормативов по гражданской обороне;
- Игра «Умники и умницы» для учебного раздела «От древнего копья до боевого самолета»;
- Дидактическая игра «Идем в поход»;
- Игра «Юный гений»;
- Зачетные и экзаменационные материалы для учебного раздела «Ритмопластика»;
- Зачетные и экзаменационные материалы для учебного раздела «Основы тактики»;
- Зачетные и экзаменационные материалы для учебного раздела «Основы туристской подготовки»;
- Зачетные и экзаменационные материалы для учебного раздела «Лыжная подготовка»;
- Игра «Лабиринт»;

- Положение по проведению шахматного турнира;
- Положение по соревнованиям «Военизированная эстафета»;
- Положение по организации и проведению учебно-полевых сборов;
- Зачетные материалы для учебного раздела «Уставы и законы для военнослужащего»;
- Зачетные материалы для учебного раздела «Плавание»;
- Зачетные материалы для учебного раздела «Гражданская оборона»;
- Положение по проведению строевого смотра;
- Положение по соревнованиям «Щит»;
- Положение по соревнованиям «Льжжные гонки»

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Патриот» включает:

Вопросник для 1,2, 3 года обучения к игре «Умники и умницы», учебный раздел «От древнего копья до боевого самолета»;

Вопросник для 1, 2, 3 года обучения к зачетным материалам к учебному разделу «Уставы и законы для военнослужащего»;

Вопросник к зачетным и экзаменационным материалам к учебному разделу «Гражданская оборона»;

Вопросник к зачетным и к экзаменационным материалам к учебному разделу «Основы туристской подготовки»

Сборник логических задач 1,2,3 уровня к учебному разделу «Логические задачи, шахматы»;

Подготовительные упражнения для обучения плаванию к учебному разделу «Плавание»;

Комплекс партерной гимнастики к учебному разделу «Ритмопластика».

Методическая разработка занятия «Оказание первой помощи при утоплении» к учебному разделу «Гражданская оборона»;

Методическая разработка занятия «Перетягивание каната» к учебному разделу «ОФП»;

Методическая разработка занятия «Приветствие на месте и в движении» к учебному разделу «Строевая подготовка»;

Методическая разработка занятия «Неполная разборка-сборка ММГ АК-74» к учебному разделу «Огневая подготовка»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 1 год обучения

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации и воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов

1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	Теоретическое занятие	Объяснительно-иллюстративный метод	Инструктажи. Презентация	Компьютер, проектор.	Устный опрос
2	От древнего копья до боевого самолета	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, экскурсии в музей	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Задания к игре «Умники и умницы»	Тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	Игра «Умники и умницы», зачет
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	Групповые практические и теоретические занятия на спортивной площадке, в учебном классе, в спортивном зале, на городской дамбе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Таблицы нормативов по физической подготовке, Наставление по физической подготовке	Учебный класс на 15 учащихся, спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, скакалки по количеству учащихся,	Входные нормативы: бег 100 м, прыжки в длину с места, тест Купера, подтягивания на перекладине, КСУ, бег 3000 м и 1000 м, выполнение итоговых нормативов
4	Лыжная подготовка	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, в спортивном зале, на	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Положения о соревнованиях, экзаменационные задания	Тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, беговые лыжи, палки ботинки, секундомер, станок для подготовки лыж, учебный	Соревнования, выполнение итоговых нормативов

		лыже-роллерной трассе			класс на 15 учащихся, спортивный зал, парафин, щетки, скребки, лыжный утюжок	
5	Строевая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на строевом плацу, в учебном классе, в спортивном зале	Объяснительно-иллюстративный метод индивидуальная работа, работа в группах	Строевой устав ВС РФ, Устав внутренней службы ВС РФ, Положение о строевом смотре, экзаменационные задания	Учебный класс на 15 учащихся, строевой плац, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, мед. аптечка, гладильная доска, утюг, швейные ремонтные наборы, форма «пиксель», ремень, ботинки с высоким берцем, кепка, парадная форма «камуфляж», красный (или черный) берет, аксельбант, белые перчатки юнармейская летняя форма, юнармейская демисезонная форма, зимняя парадная форма, зимние уставные белые перчатки	Строевой смотр
6	Огневая подготовка	Групповые практические и	Объяснительно-иллюстративный	Наставление по стрелковому делу, таблицы нормативов,	Учебный класс на 15 учащихся, учебная	Входные нормативы, выполнение

		теоретические занятия в учебном классе, в стрелковом тире	метод, индивидуальная работа, работа в группах	Плакаты «Огневая подготовка»	доска, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, стрелковый тир, электронный тир, ММГ АК-74, пневматические винтовки МР-512, пневматический пистолет Макарова, мишени № 4, мишени № 8, пули «Бета», пули для пневматического ПМ, учебные муляжи гранат, плащ палатки, огневой рубеж на спортивной площадке, туристические пенки	итоговых нормативов
7	Основы тактики	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа в группах	Тактическая подготовка под ред. Генерал-полковника Ю.Б. Торгованова, задания для зачета, Положение о соревнованиях, видеопрезентации	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, тетради, ручки, под сумки, ММГ АК-74, учебные муляжи гранат, маскировочные костюмы, плащ палатки, вещмешки, саперные	Военизированная эстафета, зачет

					лопатки, рации	
8	Основы туристской подготовки	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа в группах	Программа дополнительного образования по туризму, таблицы нормативов, зачетные задания, Положения о соревнованиях	класс на 15 учащихся, проектор, учебная доска, компьютер, веревки туристические, палатки туристические, пенки туристические, тренажер «Максим для реанимационных мероприятий, тетради, ручки, линейки, карандаши	Выполнение входных нормативов, зачет, дидактическая игра «Идем в поход», дидактическая игра «Какие продукты нужны в походе», выполнение итоговых нормативов, зачет
9	Ритмопластика	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа в группах	К. Мацкевич «Партерная гимнастика», А. Я. Ваганова «Методика классического танца», А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», тесты на растяжку, пластичность, чувство ритма, координацию, зачетные задания, экзаменационные задания	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, аудио-система, станки хореографические и зеркала передвижные	Зачет (исполнение танцевально-ритмической композиции), зачет (партерная гимнастика)
10	Гражданская оборона	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа в группах	Гражданская оборона под ред. В.А. Пучкова, таблицы нормативов, задания для зачета, Положение о соревнованиях, видео презентации	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер,	Выполнение входных нормативов, выполнение итоговых нормативов зачет

11	Логические задачи, шахматы	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	М.Ю. Булдакова Развитие логического мышления учащихся, Д.А. Коробицын Кружок логических задач, С. Алексеев Шахматы для начинающих, Положение об игре «Юный гений»	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, шахматные доски и шахматы, тетради, ручки	Игра «Юный гений», игра «Лабиринт», шахматный турнир
12	Уставы и законы для военнослужащего	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Общевойские уставы ВС РФ, Конституция РФ http://www.constitution.ru ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» http://base.garant.ru/178405/ ФЗ «Об обороне» http://docs.cntd.ru/document/9020348 ФЗ « О статусе военнослужащих » http://base.garant.ru/178792/ , зачетные вопросы	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, тетради, ручки	Зачет
13	Плавание	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, в спортивном классе, в плавательном бассейне	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Н.Ж. Булгакова Познакомьтесь – плавание (первые шаги в спорте), Н.В. Чертов Плавание	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, очки и шапочки для плавания, мыло, полотенца, тапочки пластиковые, белье и	Зачет

					купальники для плавания, плавательные доски, круги, нарукавники надувные	
--	--	--	--	--	--	--

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
2 год обучения**

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательного образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Теоретическое занятие	Объяснительно-иллюстративный метод	Инструктажи. Презентация	Компьютер, проектор.	Устный опрос
2	От древнего копья до боевого самолета	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, экскурсии в музей	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Задания к игре «Умники и умницы», электронные карты по истории, электронные портреты полководцев, видео презентации	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	Игра «Умники и умницы»
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	Групповые практические и теоретические занятия на спортивной площадке, в учебном классе, в спортивном зале, на городской дамбе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Таблицы нормативов по физической подготовке, Наставление по физической подготовке, тест Купера, Правила и техника прохождения полосы препятствий	Учебный класс на 15 учащихся, спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, скакалки по количеству учащихся,	Входные нормативы: бег 100 м, прыжки в длину с места, тест Купера, подтягивания на перекладине, КСУ, бег 3000 м и 1000 м, выполнение итоговых нормативов

					канат вертикальный и для перетягивания	
4	Лыжная подготовка	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, в спортивном зале, на лыжероллерной трассе	Объяснительный иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Положения о соревнованиях, экзаменационные задания, учебный фильм «Коньковые лыжные ходы», задания для зачета	Тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, беговые лыжи, палки ботинки, секундомер, станок для подготовки лыж, учебный класс на 15 учащихся, спортивный зал, парафин, щетки, скребки, лыжный утюжок, ремонтный набор, мед. аптечка	Соревнования «Лыжные гонки», зачет, выполнение итоговых нормативов
5	Строевая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на строевом плацу, в учебном классе, в спортивном зале	Объяснительный иллюстративный метод индивидуальная работа, работа в группах	Строевой устав ВС РФ, Устав внутренней службы ВС РФ, Положение о строевом смотре, экзаменационные задания	Учебный класс на 15 учащихся, строевой плац, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, мед. аптечка, гладильная доска, утюг, швейные ремонтные наборы, форма «пиксель», ремень, ботинки с высоким берцем, кепка, парадная форма «камуфляж», красный (или черный)	Строевой смотр

					берет, аксельбант, белые перчатки юнармейская летняя форма, юнармейская демисезонная форма, зимняя парадная форма, зимние уставные белые перчатки	
6	Огневая подготовка	Групповы е практичес кие и теоретиче ские занятия в учебном классе, в стрелково м тире	Объяснительн о- иллюстративн ый метод, индивидуальна я работа, в работа в группах	Наставление по стрелковому делу, таблицы нормативов, Плакаты «Огневая подготовка», задания для зачета	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, тетради, ручки, видеопроекто р, компьютер, стрелковый тир, площадка для метания учебных муляжей гранат, электронный тир, ММГ АК- 74, пневматическ ие винтовки MP-512, пневматическ ий пистолет Макарова, мишени № 4, мишени № 8, пули «Бета», пули для пневматическ ого ПМ, учебные муляжи гранат, плащ палатки, огневой рубеж на спортивной	Выполнени е входных нормативов , выполнени е итоговых нормативов

					площадке, туристические пенки, колышки и цветная лента для ограждения территории	
7	Основы тактики	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительный иллюстративный метод, индивидуальная работа в группах	Тактическая подготовка под ред. Генерал-полковника Ю.Б. Торгованова, задания для зачета, Положение о соревнованиях, видео презентации	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, тетради, ручки, под сумки, ММГ АК-74, учебные муляжи гранат, маскировочные костюмы, плащ палатки, вещмешки, саперные лопатки, радиостанции, форма «пиксель», ботинки с высоким берцем, спортивная форма длинная, зимняя спортивная форма	Зачет
8	Основы туристской подготовки	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительный иллюстративный метод, индивидуальная работа в группах	Программа дополнительного образования по туризму, таблицы нормативов, зачетные задания, Положение о соревнованиях, видео презентации, электронные	Класс на 15 учащихся, проектор, учебная доска, компьютер, веревки туристические, палатки туристические, пенки туристические, тренажер	Выполнение входных нормативов, зачет

				географические карты, карты Кемеровской области, карты Кузнецкого Алатау, топографические карты, видео презентации	«Максим для реанимационных мероприятий, тетради, ручки, линейки, карандаши	
9	Ритмопластика	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	К. Мацкевич «Партерная гимнастика», А. Я. Ваганова «Методика классического танца», А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», тесты на растяжку, пластичность, чувство ритма, координацию, зачетные задания, экзаменационные задания, комплексы партерной гимнастики, комплексы упражнений у станка, видео презентации	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, аудиосистема, станки хореографические и зеркала передвижные, туристические коврики	Новогодний бал (зачет), зачет (партерная гимнастика)
10	Гражданская оборона	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Гражданская оборона под ред. В.А. Пучкова, таблицы нормативов, видео презентации, задания для зачета, Положение о соревнованиях	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, противогазы, ОЗК, бинты, медицинские шины, медицинские носилки	Выполнение входных нормативов, зачет, соревнования
11	Логические задачи, шахматы	Групповые практические и	Объяснительно-иллюстративный метод,	М.Ю. Булдакова Развитие логического мышления учащихся, Д.А.	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска,	Игра «Юный гений», игра «Лабиринт

		теоретические занятия в учебном классе	индивидуальная работа, работа в группах	Коробицын Кружок логических задач, С. Алексеев Шахматы для начинающих, Положение об игре «Юный гений», задачи на логику 1 и 2 уровня, видео презентации	Проектор, компьютер, шахматные доски и шахматы, тетради, ручки	», шахматный турнир
12	Уставы и законы для военнослужащего	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительный иллюстративный метод, индивидуальная работа в группах	Общевоинские уставы ВС РФ, Конституция РФ http://www.constitution.ru ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» http://base.garant.ru/178405/ ФЗ «Об обороне» http://docs.cntd.ru/document/9020348 ФЗ « О статусе военнослужащих » http://base.garant.ru/178792/ , зачетные вопросы, видео презентации	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, тетради, ручки	Зачет
13	Плавание	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, в спортивном классе плавательном бассейне	Объяснительный иллюстративный метод, индивидуальная работа в группах	Н.Ж. Булгакова Познакомьтесь – плавание (первые шаги в спорте), Н.В. Чертов Плавание, задания для зачета «Сухое плавание», задания для итогового зачета	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, очки и шапочки для плавания, мыло, полотенца, тапочки пластиковые, белье и купальники	Зачет

					для плавания, плавательные доски, круги, нарукавники надувные	
	Учебно-полевые сборы	групповые зачеты и экзамены по учебным разделам в учебном классе, в спортивном зале, на спортивной площадке, на строевом плацу, в стрелковом тире, в плавательном бассейне		экзаменационные таблицы нормативов по ОФП, экзаменационные таблицы нормативов по огневой подготовке, экзаменационные задания по основам тактики, экзаменационные задания по основам туристской подготовки, задания для зачета по плаванию, экзаменационные задания по гражданской обороне, задания для зачета по Уставам и законам для военнослужащего	Учебный класс на 15 учащихся, строевой плац, спортивный зал, спортивная площадка, учебная доска, тетради, ручки, проектор, компьютер, оборудование и снаряжение по спискам каждого учебного раздела	Выполнение итоговых нормативов, зачет

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
3 год обучения**

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательного образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Теоретическое занятие	Объяснительно-иллюстративный метод	Инструктажи. Презентация	Компьютер, проектор.	Устный опрос
2	От древнего копья до боевого самолета	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, экскурсии в музей	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа в группах	Задания к игре «Умники и умницы», видео презентации	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер	Игра «Умники и умницы»
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	Групповые практические и теоретические занятия на спортивной площадке, в учебном классе, в спортивном зале, на городской дамбе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа в группах	Таблицы нормативов по физической подготовке, Наставление по физической подготовке, видео презентации, Положение о соревнованиях	Учебный класс на 15 учащихся, спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, скакалки по количеству учащихся, канат вертикальный и для перетягивания, набивные мячи, мед. аптечка	Входные нормативы: бег 100 м, прыжки в длину с места, тест Купера, подтягивания на перекладине, КСУ, бег 3000 м и 1000 м, выполнение итоговых нормативов

4	Лыжная подготовка	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, в спортивном зале, на лыже-роллерной трассе	Объяснительный иллюстративный метод, индивидуальная работа в группах	Положения о соревнованиях «Лыжные гонки», экзаменационные задания, видеопрезентации, подготовительные упражнения в зале	Тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, беговые лыжи, палки ботинки, секундомер, станок для подготовки лыж, учебный класс на 15 учащихся, спортивный зал, парафин, щетки, скребки, лыжный утюжок, мед. аптечка	Выполнение входных нормативов, соревнования «Лыжные гонки», выполнение итоговых нормативов, экзамен
5	Строевая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия на строевом плацу, в учебном классе, в спортивном зале	Объяснительный иллюстративный метод индивидуальная работа в группах	Строевой устав ВС РФ, Устав внутренней службы ВС РФ, Положение о строевом смотре, экзаменационные задания, видеопрезентации	Учебный класс на 15 учащихся, строевой плац, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, мед. аптечка, гладильная доска, утюг, швейные ремонтные наборы, форма «пиксель», ремень, ботинки с высоким берцем, кепка, парадная форма «камуфляж», красный (или черный) берет, аксельбант, белые перчатки юнармейская летняя форма, юнармейская	Строевой смотр

					демисезонная форма, зимняя парадная форма, зимние уставные белые перчатки	
6	Огневая подготовка	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе, в стрелковом тире	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Наставление по стрелковому делу, таблицы нормативов, Плакаты «Огневая подготовка», видео презентации	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, тетради, ручки, видеопроектор, компьютер, стрелковый тир, площадка для метания учебных муляжей гранат, электронный тир, ММГ АК-74, пневматические винтовки МР-512, пневматический пистолет Макарова, мишени № 4, мишени № 8, пули «Бета», пули для пневматического ПМ, учебные муляжи гранат, плащ палатки, огневой рубеж на спортивной площадке, туристические пенки, мед. Аптечка, колышки, цветная лента для	Входные нормативы, выполнение итоговых нормативов

					ограждения территории огневого рубежа, модули для укрытия	
7	Основы тактики	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительный иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Тактическая подготовка под ред. Генерал-полковника Ю.Б. Торгованова, видео презентации, Положение об игре «Юный следопыт», задания для зачета, Положение о соревнованиях, Положение об игре «Зашифрованное письмо», Положение об игре «Охотники и лисы»	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, тетради, ручки, подсумки, ММГ АК-74, учебные муляжи гранат, маскировочные костюмы, плащ палатки, вещмешки, саперные лопатки, рации	Соревнования, игра «Зашифрованное письмо», радиоигра «Охотники и лисы», экзамен
8	Основы туристской подготовки	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительный иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Программа дополнительного образования по туризму, таблицы нормативов, зачетные задания, Положение о соревнованиях, топографические карточки, электронные географические карты, карты Кемеровской области, карты «Кузнецкого Алатау»	Класс на 15 учащихся, проектор, учебная доска, компьютер, веревки туристические, палатки туристические, пенки туристические, тренажер «Максим для реанимационных мероприятий, тетради, ручки, линейки, карандаши, компас	Выполнение входных нормативов, выполнение итоговых нормативов, экзамен, соревнования
9	Ритмопластика	Групповые практические	Объяснительный	К. Мацкевич «Партерная гимнастика», А.	Учебный класс на 15 учащихся,	Новогодний бал

		кие и теоретические занятия в учебном классе	иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Я. Ваганова «Методика классического танца», А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», тесты на растяжку, пластичность, чувство ритма, координацию, зачетные задания, экзаменационные задания, упражнения для партерной гимнастики, упражнения для станка, упражнения «Веселый барабанщик», видео презентации	учебная доска, проектор, компьютер, аудиосистема, станки хореографические и зеркала передвижные, мед. аптечка	(зачет), экзамен
10	Гражданская оборона	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Гражданская оборона под ред. В.А. Пучкова, таблицы нормативов, видео презентации, плакаты «Гражданская оборона», плакаты «Первая помощь»	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, противогазы, ОЗК, мед. аптечка, секундомер, тренажер «Максим» для тренировки мероприятий по сердечно-легочной реанимации	Выполнение входных нормативов, экзамен, соревнования
11	Логические задачи, шахматы	Групповые практические и теоретические	Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа,	М.Ю. Булдакова Развитие логического мышления учащихся, Д.А. Коробицын Кружок логических	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, учебная	Игра «Юный гений», игра «Лабиринт», шахматный турнир

		занятия в учебном классе	работа в группах	задач, С. Алексеев Шахматы для начинающих, Положение об игре «Юный гений», логические задачи 2 и 3 уровня	доска, шахматные доски и шахматы, тетради, ручки	
12	Уставы и законы для военнослужащего	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе	Объяснительный иллюстративный метод, индивидуальная работа, работа в группах	Общевойские уставы ВС РФ, Конституция РФ http://www.constitution.ru ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» http://base.garant.ru/178405/ ФЗ «Об обороне» http://docs.cntd.ru/document/9020348 ФЗ « О статусе военнослужащих » http://base.garant.ru/178792/ , зачетные вопросы	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, тетради, ручки	Зачет
13	Плавание	Групповые практические и теоретические занятия в учебном классе,, в спортивном зале, в плавательном бассейне	Объяснительный иллюстративный метод, индивидуальная работа в группах	Н.Ж. Булгакова Познакомьтесь – плавание (первые шаги в спорте), Н.В. Чертов Плавание, видео презентации, задания для зачета «Сухое плавание», задания для итогового зачета	Учебный класс на 15 учащихся, учебная доска, проектор, компьютер, очки и шапочки для плавания, мыло, полотенца, тапочки пластиковые, белье и купальники для плавания, плавательные доски, круги,	Зачет

					нарукавники надувные	
	Учебно-полевые сборы	групповые зачеты и экзамены по учебным разделам в учебном классе, в спортивном зале, на спортивной площадке, на строевом плацу, в стрелковом тире, в плавательном бассейне		экзаменационные таблицы нормативов по ОФП, экзаменационные таблицы нормативов по огневой подготовке, экзаменационные задания по основам тактики, экзаменационные задания по основам туристской подготовки, задания для зачета по плаванию, экзаменационные задания по гражданской обороне, задания для зачета по Уставам и законам для военнослужащего	Учебный класс на 15 учащихся, строевой плац, спортивный зал, спортивная площадка, учебная доска, тетради, ручки, проектор, компьютер, оборудование и снаряжение по спискам каждого учебного раздела	Выполнение итоговых нормативов, зачет, экзамен

19. HELPIKS.ORG. Требования НОП. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://helpiks.org/6-31246.html>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
20. Школа беговых лыж. Урок № 6. YouTube [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=MPwX526fRN8>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
21. Элементы техники бега. Часть 1. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=F73sEnenT4M>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
22. Энциклопедия. Плавание. Стили. YouTube. [Электронный ресурс].- Режим доступа: [Энциклопедия. Плавание. Стили - YouTube](#), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Список литературы

Для педагога

1. Алексеев М. Военная разведка России. От Рюрика до Николая II. В 2-х книгах. М.: Русская разведка, 1998.-86 с.
2. Богданова И.А. Как оценить двигательные способности? Тесты для детей школьного возраста. - М.: Скиф,2016 – 92 с.
3. Егоров В.В. Классическая ходьба на лыжах. – М.: Просвещение, 1996. – 112 с.
4. Зайцева В.В. Как оценить физические качества детей. - М.: Сфера, 2014. - 68 с.
5. Морозов В.В. Метание мяча. - М.: Просвещение, 1999. – 95 с.
6. Николаев В.А. Наставления по стрелковому делу. - М.: Сфера, 2015. -106 с
7. Разин Е.А. История военного искусства. VI-XVI вв. - С.-Пб.:1999. - 92с.
8. Халилов А.К. Виды и формы организации контроля в физическом воспитании. - М.: Просвещение, 1998. -86 с.
9. Щербаков А.Н. Школа беговых лыж. - М.: Сфера, 2015. -98 с.

Для учащихся

1. Воронцов К.П. Элементы техники бега. – М.: Просвещение, 1996. – 82 с
2. Морозов В.В. Метание мяча. - М.: Просвещение, 1999. – 95 с.
- 3.Щербаков А.Н. Школа беговых лыж. - М.: Сфера, 2015.-98 с.

Ресурсы удаленного доступа:

1. YouTube, Битва при Гангуте. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=06gt1vtQ8OI>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. YouTube, Куликовская битва. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=O08ktPJyg8A>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. YouTube, Ледовое побоище, анимация. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=-Llt8rmyU1A>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. YouTube, Лесная. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=82YVC3sZTg8>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. YouTube, Монгольское нашествие на Древнюю Русь. [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=EEhH_IYV2DU, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
6. YouTube, Пистолет Макарова 1 ч. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=rwKbgzBPP1I>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. YouTube, Пистолет Макарова 2 ч. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=OdC-cl5rwKA>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
8. YouTube, Полтавская битва. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.YouTube.com/watch?v=JJE5W-Rq5Yo>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. Рус.

9. YouTube, Прицеливание, спуск, стрельба, оценка. . [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=92ECq3AcE0o>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
10. YouTube, Стрельба из ПМ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ussD6tpN9MI>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
11. YouTube, Стрельба из пневматической винтовки. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsl>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.
12. YouTube, Уроки Цуранова. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=q2xDZgYvZM4>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз. рус.

Список терминов:

Строевой устав - определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - свод законов воинской службы. Они служат законодательной основой решения задач по достижению высокой организованности, дисциплины и порядка, по совершенствованию боевой готовности армии и флота Российской Федерации.

Топография - дисциплина, занимающаяся изучением рельефа поверхности местности и ландшафта на основе проведенных топографических съемок и создаваемых топографических карт.

Географическая карта - изображение в уменьшенном виде земной поверхности на плоскости с использованием условных знаков.

Масштаб карты - отношение длины отрезка на карте к его действительной длине на местности.

Ритмопластика - вид гимнастики, в ходе которой задействуются различные группы мышц, развивается чувство ритма, пластичность движений, тренируется память и внимание. Она содержит в себе элементы гимнастики и хореографии.

Коньковый ход – способ передвижения на лыжах, в котором отталкивание осуществляется кантом скользящей лыжи, в том или ином виде.

Классический ход – способ передвижения на лыжах, в котором лыжи располагаются параллельно друг другу.

Огневой рубеж - участок, находящийся в задней части стрельбища, откуда спортсмены ведут стрельбу из положений "лежа" или "стоя".

Логическая задача - является средством развития логически правильного мышления учащихся и обязательно содержит условие, ясно выраженное или подразумеваемое, и главный вопрос, ответ на который и составляет ее решение.

Партерная гимнастика - специальный комплекс упражнений для детальной проработки мышц ног, пресса и спины, включающий как силовые элементы, так и элементы растяжки.

Пневматическое оружие - пневматическим является оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа (ст. 1 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»).

«Сухое плавание» - специальные упражнения, имитирующие движения (или их часть) пловца в воде, служащие для совершенствования техники, улучшения спортивных результатов, достижения и поддержания оптимальных физических кондиций, профилактики травм.

Оценочные материалы
Таблица
входных нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Патриот»
1 год обучения

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
15.1	15.6	16.2	Бег на 100 м (сек)	17.5	18.5	19.5
4.16	4.30	4.45	Бег на 1000 м (мин)	4.58	5.10	5.50
-	-	-	Бег на 2000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на 3000 м (мин)	-	-	-
8.2	8.8	9.0	Челночный бег 3x10 м (сек)	8.6	9.4	9.7
5.45	6.15	6.45	Бег на лыжах 1000 м (мин)	6.15	6.45	7.30
-	-	-	Бег на лыжах 3000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 5000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 10000 м (мин)	-	-	-
180	170	150	Прыжок в длину с места (м)	170	160	145
9	7	5	Подтягивание на перекладине (раз) (юноши), КСУ (раз) девушки)	14/20	13/17	12/15
-	-	-	Тест Купера (мин)	-	-	-
-	-	-	Лазание по канату (сек)	-	-	-

Таблица
итоговых нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Патриот»
1 год обучения

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
14.7	15.3	15.8	Бег на 100 метров (сек)	17.2	18.2	19.0
4.10	4.20	4.30	<u>Бег на 1000 метров</u> (мин)	4.48	5.00	5.30
9.00	9.45	10.30	Бег на 2000 метров (мин)	10.50	12.30	13.20
-	-	-	<u>Бег на 3000 метров</u> (мин)	-	-	-
8.0	8.6	8.8	<u>Челночный бег 3x10 м</u> (сек)	8.5	9.3	9.6
5.30	6.00	6.30	Бег на лыжах 1000 метров (мин, сек)	6.00	6.30	7.00
без учета времени			Бег на лыжах 3000 метров (мин, сек)	без учета времени		
-	-	-	Бег на лыжах 5000 метров (мин, сек)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 10000 метров (мин, сек)	-	-	-
190	180	165	Прыжки в длину с места, см	175	165	156
10	8	6	Подтягивание на перекладине (юноши), комплексное силовое упражнение (девушки)	17/25	14/20	13/17
4	4.30	5	Тест Купера (мин.)	5	5.30	6
10	15	20	Лазание по канату (сек)	без учета времени		

Таблица

**входных нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Патриот»
2 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «ОТЛИЧНО»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
14.7	15.3	15.8	Бег на 100 м (сек)	17.5	18.5	19.5
4.10	4.20	4.30	Бег на 1000 м (мин)	4.58	5.10	5.50
9.00	9.45	10.30	Бег на 2000 м (мин)	10.50	12.30	13.20
-	-	-	Бег на 3000 м (мин)	-	-	-
8.0	8.6	8.8	Челночный бег 3x10 м (сек)	8.5	9.3	9.6
5.30	6.00	6.30	Бег на лыжах 1000 м (мин)	6.00	6.30	7.00
без учета времени			Бег на лыжах 3000 м (мин)	без учета времени		
-	-	-	Бег на лыжах 5000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 10000 м (мин)	-	-	-
190	180	165	Прыжок в длину с места (м)	175	165	156
10	8	6	Подтягивание на перекладине (раз) (юноши), КСУ (раз) девушки)	17/25	14/20	13/17
4	4.30	5	Тест Купера	5	5.30	6
10	15	20	Лазание по канату	без учета времени		

**Таблица
итоговых нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Патриот»
2 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
14.5	15.0	15.5	Бег на 100 метров (сек)	16.8	17.8	18.2
3.57	4.10	4.25	Бег на 1000 метров (мин)	4.39	4.54	5.15
7.9	8.5	8.7	Челночный бег 3x10 м (сек)	8.4	9.2	9.5
15.00	16.00	17.00	Бег 3.000 метров, мин	16.00	17.00	18.00
5.30	6.00	7.00	Бег на лыжах 1000 м (мин, сек)	6.00	6.30	7.30
17,00	18,00	19,00	Бег на лыжах 3000 м (мин, сек)	19,30	20,30	22,30
без учета времени			Бег на лыжах 5000 м (мин, сек)	без учета времени		
-	-	-	Бег на лыжах 10000 м (мин, сек)	-	-	-
190	180	165	Прыжки в длину с места, см	175	165	156
10	8	5	Подтягивание на перекладине (юноши), комплексное силовое упражнение (девушки)	20/27	16/23	15/20
3.30	4	4.30	Тест Купера (мин)	4.30	5	5.30
8	12	17	Лазание по канату (сек)	без учета времени		

**Таблица
входных нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Патриот»
3 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
14.5	15.0	15.5	Бег на 100 м (сек)	16.8	17.8	18.2
3.57	4.10	4.25	Бег на 1000 м (мин)	4.39	4.54	5.15
15.00	16.00	17.00	Бег на 3000 м (мин)	16.00	17.00	18.00
7.9	8.5	8.7	Челночный бег 3x10 м (сек)	8.4	9.2	9.5

5.30	6.00	6.30	Бег на лыжах 1000 м (мин)	6.00	6.30	7.00
17.00	18.00	19.00	Бег на лыжах 3000 м (мин)	19.30	20.30	22.30
-	-	-	Бег на лыжах 5000 м (мин)	-	-	-
-	-	-	Бег на лыжах 10000 м (мин)	-	-	-
190	180	165	Прыжок в длину с места (м)	175	165	156
10	8	6	Подтягивание на перекладине (раз) (юноши), КСУ (раз) девушки)	20/27	16/23	15/20
3.30	4	4.30	Тест Купера (мин)	4.30	5	5.30
8	12	17	Лазание по канату (сек)	без учета времени		

**Таблица
итоговых нормативов ОФП для дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Патриот»
3 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »
13.8	14.2	15.0	Бег на 100 метров (сек)	16.2	17.0	18.0
3.40	4.0	4.10	<u>Бег на 1000 метров</u> (мин)	4.20	4.30	5.0
7.5	8.0	8.5	<u>Челночный бег 3x10 м</u> (сек)	8.0	8.7	9.0
12.20	13.00	14.00	Бег 3.000 метров, мин	14.00	15.00	16.00
3.30	4.00	4.30	Бег на лыжах 1000 м (мин, сек)	5.00	6.0	6.30
14,30	15,00	15,30	Бег на лыжах 3000 м (мин, сек)	16,0	17,0	17,30
25.0	26.0	28.0	Бег на лыжах 5000 м (мин, сек)	27.0	28.0	30.0
без учета времени			Бег на лыжах 10000 м (мин, сек)	без учета времени		
220	210	190	Прыжки в длину с места, см	185	170	160
12	10	8	Подтягивание на перекладине (юноши), комплексное силовое упражнение (девушки)	30/35	26/30	22/25
3.0	3.30	4.0	Тест Купера (мин)	4.0	4.30	5.0
6	8	12	Лазание по канату (сек)	без учета времени		

Таблица
входных нормативов по огневой подготовке для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»
1 год обучения

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »
15	12	8	ВП-1 (по условиям стрельбы ГТО) (очки)	12	9	7
10	8	6	ПП -1 (упрощенный вариант 5 м) (очки)	8	6	4
40	45	50	неполная разборка-сборка автомата Калашникова (сек)	45	50	55
20	25	30	неполная разборка-сборка пистолета Макарова (сек)	25	30	35
45	50	55	снаряжение магазина к АК-74 (сек)	45	50	55
25	20	15	метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность	20	15	10
-	-	-	метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность	-	-	-
-	-	-	метание учебных муляжей гранат с положения «с колена» на дальность	-	-	-
-	-	-	метание учебных муляжей гранат из окопа на дальность	-	-	-

Таблица
итоговых нормативов по огневой подготовке для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»
1 год обучения

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »
25	20	15	ВП-1 (по условиям стрельбы ГТО) (очки)	25	20	15
10	8	6	ПП-1 упрощенный вариант (очки), расстояние 10 метров	8	6	4
30	35	40	Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова (сек.)	40	45	53
15	18	23	Неполная разборка (сборка) пистолета Макарова (сек.)	20	25	30
30	35	40	Снаряжение магазина к АК-74 (сек.)	30	35	40
30	25	20	Метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность (метры)	22	18	15
10	8	5	Метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность (метры)	10	8	5
15	13	10	Метание учебных муляжей гранат с положения «с колена» на дальность (метры)	12	10	8
15	12	10	Метание учебных муляжей гранат с положения «из окопа» на дальность (метры)	12	10	8

Таблица
входных нормативов по огневой подготовке для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»
2 год обучения

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3»

		«удовлетворительно»				«удовлетворительно»
25	20	15	ВП-1 (по условиям стрельбы ГТО) (очки)	25	20	15
10	8	6	ПП -1 (упрощенный вариант 10 м) (очки)	8	6	4
30	35	40	неполная разборка-сборка автомата Калашникова (сек)	40	45	53
15	18	23	неполная разборка-сборка пистолета Макарова (сек)	20	25	30
30	35	40	снаряжение магазина к АК-74 (сек)	30	35	40
30	25	20	метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность	22	18	15
10	8	5	метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность	10	8	5
15	13	10	метание учебных муляжей гранат с положения «с колена» на дальность	12	10	8
15	12	10	метание учебных муляжей гранат из окопа на дальность	12	10	8

**Таблица
итоговых нормативов по огневой подготовке для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»
2 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
110	105	100	ВП-2 из положения «сидя» (очки)	105	100	95
360	355	350	ВП-4 из положения «сидя» (очки)	350	345	340
3	2	1	ВП (стрельба по биатлонным мишеням) (кол-во выбитых мишеней)	3	2	1
150	145	140	ПП-1 (очки)	150	145	140
362	350	345	ПП-2 (очки)	358	343	335
25	30	35	Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова (сек.)	25	30	35
10	13	17	Неполная разборка (сборка) пистолета Макарова (сек.)	10	13	17
27	30	35	Снаряжение магазина к АК-74 (сек.)	27	30	35
35	30	25	Метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность	25	22	18
13	11	9	Метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность	11	9	7

**Таблица
входных нормативов по огневой подготовке для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»
3 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»
110	105	100	ВП-2 (из положения «сидя») (очки)	105	100	95
360	355	350	ВП-4 (из положения «сидя») (очки)	350	345	340
3	2	1	ВП (по биатлонным мишеням) (количество выбитых мишеней)	3	2	1
150	145	140	ПП-1	150	145	140
362	350	345	ПП-2	358	343	335

25	30	35	неполная разборка-сборка автомата Калашникова (сек)	25	30	35
10	13	17	неполная разборка-сборка пистолета Макарова (сек)	10	13	17
27	30	35	снаряжение магазина к АК-74 (сек)	27	30	35
35	30	25	метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность	25	22	18
13	11	9	метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность	11	9	7
16	14	11	метание учебных муляжей гранат с положения «с колена» на дальность	13	11	9
17	14	12	метание учебных муляжей гранат из окопа на дальность	14	12	10

**Таблица
итоговых нормативов по огневой подготовке для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»
3 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »
110	105	100	ВП-2 из положения «стоя» (очки)	105	100	95
360	355	350	ВП-4 из положения «стоя» (очки)	350	345	340
5	4	3	ВП (стрельба по биатлонным мишеням) (кол-во выбитых мишеней)	5	4	3
155	150	145	ПП-1 (очки)	155	150	145
367	355	350	ПП-2 (очки)	363	348	340
20	25	30	Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова (сек.)	20	25	30
9	11	15	Неполная разборка (сборка) пистолета Макарова (сек.)	9	11	15
25	27	30	Снаряжение магазина к АК-74 (сек.)	25	27	30
40	35	30	Метание учебных муляжей гранат с положения «стоя» на дальность	30	25	22
14	12	10	Метание учебных муляжей гранат с положения «лежа» на дальность	12	10	8
17	15	12	Метание учебных муляжей гранат с положения «с колена» на дальность	14	12	10
18	15	13	Метание учебных муляжей гранат с положения «из окопа» на дальность	15	13	11

**Таблица
входных нормативов по Гражданской обороне для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»
1 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »
10	12	14	Норматив № 1 «Надевание противогаза» (сек)	12	14	16
-	-	-	Норматив № 3А «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза» (мин., сек.)	-	-	-

**Таблица
итоговых нормативов по Гражданской обороне для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»
1 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »
9	11	13	Норматив № 1 «Надевание противогаза» (сек)	11	13	15
7.00	8.20	9.10	Норматив № 3А «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза» (мин., сек.)	7.00	8.20	9.10
7.35	9.00	11.00	Норматив № 3Б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона и противогаза» (мин., сек.)	7.35	9.00	11.00

**Таблица
входных нормативов по Гражданской обороне для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»
2 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »
9	11	13	Норматив № 1 «Надевание противогаза» (сек)	11	13	15
7.00	8.20	9.10	Норматив № 3А «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза» (мин., сек.)	7.00	8.20	9.10
7.35	9.00	11.00	Норматив № 3Б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона и противогаза» (мин., сек.)	7.35	9.00	11.00

**Таблица
итоговых нормативов по Гражданской обороне для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»
2 год обучения**

юноши	Упражнение	девушки
-------	------------	---------

«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »
8	10	12	Норматив № 1 «Надевание противогаза» (сек)	8	10	12
6.00	7.20	8.10	Норматив № 3А «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза» (мин., сек.)	6.00	7.20	8.10
6.35	8.00	9.00	Норматив № 3Б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона и противогаза» (мин., сек.)	6.35	8.00	9.00

**Таблица
входных нормативов по Гражданской обороне для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»
3 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »
8	10	12	Норматив № 1 «Надевание противогаза» (сек)	8	10	12
6.00	7.20	8.10	Норматив № 3А «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза» (мин., сек.)	6.00	7.20	8.10
6.35	8.00	9.00	Норматив № 3Б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона и противогаза» (мин., сек.)	6.35	8.00	9.00

**Таблица
итоговых нормативов по Гражданской обороне для дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»
3 год обучения**

юноши			Упражнение	девушки		
«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »		«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетв орительно »
7	8	10	Норматив № 1 «Надевание противогаза» (сек)	7	8	10
4.00	4.20	5.10	Норматив № 3А «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза» (мин., сек.)	7.00	8.20	9.10
4.35	5.00	6.00	Норматив № 3Б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона и противогаза» (мин., сек.)	7.35	9.00	11.00

Игра «Умники и умницы»
учебный раздел «От древнего копья до боевого самолета»
(1,2,3 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся по военной истории России

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры: трем учащимся «умникам» предлагается выбрать одну из трех дорожек (зеленая, желтая, красная), остальные участники – «теоретики». На зеленой дорожке можно ошибиться в ответах на вопросы 2 раза, на желтой – 1 раз, на красной – ни одного. Предварительно готовится 20 вопросов по одной из тем раздела «От древнего копья до боевого самолета». «Умники» поочередно отвечают на вопросы. Теоретики могут принимать участие в ответах, если умники ошибаются. За правильные ответы «умники» и «теоретики» могут получать «медаль» или «орден».

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

Зачет
Исполнение ритмопластической
или танцевальной композиции для Новогоднего бала
учебный раздел «Ритмопластика»
(1, 2, 3 год обучения)

Цель: определение степени овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: малый зал

Условие для сдачи зачета:

Учащимся предлагается исполнить разученный на учебных занятиях новогодний костюмированный танец или ритмопластическую композицию в составе учебной группы. Оценивается внешний вид учащихся, культура их поведения на сцене, выразительность движений, умение соотносить движения с музыкой и ритмом.

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Внешний вид учащегося	Культура поведения на сцене	Выразительность движений	Умение соотносить движения с музыкой и ритмом
«отлично»	Опрятный, аккуратный	Правильный выход, поклон, умение быстро найти и занять место на сцене	Движения пластичны, помогают раскрыть сценический образ	Движения полностью согласованы с музыкой и ритмом
«хорошо»	Допущено не более 1 недочета во внешнем виде	Допущено не более 1 ошибки	Допущено не более 1 ошибки в движениях. Неуверенность, скованность.	Допущены 2-3 расхождения с музыкой и ритмом
«удовлетворительно»	Допущено 2 и более недочетов во внешнем виде	Допущено 2 и более ошибок	Допущено 2 и более ошибок в движениях, суетливость, хаотичность движений.	Движения правильны, но расходятся с музыкой и ритмом

Зачет
учебный раздел «От древнего копья до боевого самолета»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся по военной истории России

Место проведения: учебный класс

Условия проведения экзамена: Учащимся предлагается ответить письменно на 20 вопросов по темам учебного раздела.

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

Выполнение входных нормативов
учебный раздел «Основы туристской подготовки»
(1 год обучения)

Цель: оценка базовых практических навыков учащихся по вязанию туристических узлов

Место проведения: учебный класс

Условия проведения зачета: учащимся предлагается связать из расположенных на опоре веревок 5 туристических узлов. Для тех учащихся, у кого нет опыта вязания туристических узлов, выполнение входных нормативов не проводится.

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Качество
«отлично»	все узлы выполнены правильно
«хорошо»	допущены 1-2 ошибки
«удовлетворительно»	допущены 3 ошибки и более

Возможные ошибки:

Общие ошибки:

- контрольные узлы отсутствуют, либо завязаны слишком далеко от основного;
- слабый (не затянутый) узел;
- перепутаны витки узла

Узел «Проводник»:

- очень сильно затянут;
- очень слабо затянут;

Узел «Булинь»;

- очень сильно затянут;
- очень слабо затянут;
- неправильно заложена петля узла

Дидактическая игра «Идем в поход»
учебный раздел «Основы туристской подготовки»
(1 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся о туристическом снаряжении и его назначении

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры: учащимся предлагают 10 иллюстраций с изображением туриста с рюкзаком, различными предметами туризма, туристического снаряжения, туристического инвентаря. Из этого многообразия выбрать те, которые могут пригодиться в походе. Выигрывает тот, кто безошибочно справляется с заданием.

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

Зачет
учебный раздел «Ритмопластика»
(1 год обучения)

Цель: определение степени овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: спортивный зал

Условия проведения: Учащимся предлагается выполнить комплекс партерной гимнастики. Упражнения выполняются на туристических или фитнес-ковриках. На ногах у учащихся должны быть чешки.

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Осанка	Правильность выполнения упражнений
«отлично»	учащийся постоянно следит за своей осанкой	учащийся правильно выполняет упражнение
«хорошо»	учащийся иногда нуждается в напоминании о необходимости следить за своей осанкой	учащийся допускает не более 1-2 ошибок при выполнении упражнений
«удовлетворительно»	учащийся постоянно нуждается в напоминании о необходимости следить за своей осанкой	учащийся допускает 3 ошибки и более при выполнении упражнений

Игра «Юный гений»
учебный раздел «Логические задачи, шахматы»
(1,2,3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по игре в шахматы в объеме требований учебной программы.

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры: среди учащихся проводится шахматный турнир в три этапа по круговой системе на выбывание

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Выигранные партии
Высокий	победители третьего этапа
Средний	победители второго этапа
Низкий	победители первого этапа

Зачет
учебный раздел «Основы тактики»
(1 год обучения)

Цель: оценка практических навыков и умений в объеме требований учебной программы

Место проведения: учебный класс

Условия проведения зачета: Учащиеся выполняют приемы с ММГ АК-74 по командам: «Стоя к бою», «С колена к бою», «Лежа к бою»

Оценка/результат	Правильность выполнения приемов
«отлично»	учащийся правильно выполняет приемы
«хорошо»	учащийся допускает не более 1-2 ошибок при выполнении приемов
«удовлетворительно»	учащийся допускает 3 ошибки и более при выполнении приемов

Игра «Лабиринт»
учебный раздел «Логические задачи, шахматы»
(1,2,3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями решения логических задач в объеме требований учебной программы.

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры:

Игра может проходить в парах или в командах по 5 человек. Учащимся предлагается 5 категорий логических задач, освоенных ранее по учебной программе. Каждый участник выбирает категорию и получает логическую задачу по выбранной категории (в дальнейшем использованные категории выбирать нельзя). Игру следует вести таким образом, чтобы каждый участник получил по одной логической задаче каждой категории. Игра может проводиться с учащимися на любом году обучения, но уровень сложности устанавливается с учетом изученного учащимися программного материала.

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Результаты решения логических задач
Высокий	решены все 5 задач, ошибок нет
Средний	решены 3 из 5 задач без ошибок, или 5 задач, но с ошибками
Низкий	решены 2 задачи и менее без ошибок, или 3-4 задачи, но с ошибками

Шахматный турнир
учебный раздел «Логические задачи, шахматы»
(1,2,3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по игре в шахматы в объеме требований учебной программы.

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры: среди учащихся проводится шахматный турнир по круговой системе на выбывание

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Выигранные партии
Высокий	не более 1-2 проигранных партий
Средний	выиграна половина всех партий
Низкий	выиграно менее половина всех партий

Турнир может проводиться с учащимися на любом году обучения, но уровень сложности устанавливается с учетом изученного учащимися программного материала.

**Соревнования «Военизированная эстафета»
учебный раздел «Основы тактики»
(1 год обучения)**

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по основам тактики в объеме требований учебной программы.

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения эстафеты: с учащимися проводится инструктаж по правилам безопасности. Учащиеся делятся на подгруппы по 3 человека. Каждому в подгруппе надевается порядковый номер (№ 1, № 2, № 3). У каждой подгруппы свой отличительный цвет (в одежде, в элементах). Участники под № 1 находятся на стартовой линии, участники под номером № 2 находятся возле первого от стартовой линии конуса, участники под номером № 3 – возле второго от стартовой линии конуса.

Первая группа участников по команде «Марш!» надевают каску, бегут 15 м до первого этапа, производят неполную разборку-сборку автомата Калашникова, добегают до участников под № 2, передают им каски.

Участники № 2 надевают каски, бегут 15 м до второго этапа, производят по 3 броска учебными муляжами гранат в цель (квадрат 2х2 на расстоянии 15 м), добегают до участников № 3, передают им каски.

Участники № 3 надевают каски, бегут 15 м до третьего этапа, производят по 3 выстрела по падающим мишеням из пневматических винтовок из положения «с колена» по команде судьи «Огонь!». Бегут до участников № 1, передают им каски.

Таким образом, все участники команды (подгруппы) последовательно выполняют задания на 3-х этапах.

Критерии оценивания:

Уровни/результат	Результаты выполнения задания на 1 этапе «Неполная разборка-сборка автомата Калашникова»	Результаты выполнения задания на 2 этапе «Метание учебных муляжей гранат в цель»	Результаты выполнения задания на 3 этапе «Стрельба по падающим мишеням из пневматической винтовки из положения «с колена»
Высокий	нет ошибок	3 попадания	3 сбитых мишени
Средний	точные попадания в цель на двух этапах	2 попадания	2 сбитых мишени
Низкий	точные попадания на одном этапе	1 попадание	1 сбитая мишень

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований.

Учебно-полевые сборы
учебный раздел «Основы тактики»
зачет
(1 год обучения)

Цель: оценка практических навыков учащихся по основам тактики в рамках учебной программы

Место проведения: учебный класс

Условия проведения зачета: учащиеся берут ММГ АК-74, выполняют команды педагога «Стоя к бою», «С колена к бою», «Лежа к бою». Результаты заносятся в зачетную ведомость.

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Правильность выполнения приемов
«отлично»	учащийся правильно выполнил команды
«хорошо»	учащийся допустил не более 1-2 ошибок при выполнении команд
«удовлетворительно»	учащийся допустил 3 ошибки и более при выполнении команд

Если хотя бы одна команда не выполнена или выполнена абсолютно неправильно, в ведомость вносится «не зачтено»

Учебно-полевые сборы
учебный раздел «Уставы и законы для военнослужащего»
зачет
(1,2,3 год обучения)

Цель: оценка знаний учащихся по учебному разделу

Место проведения: учебный класс

Условия проведения зачета: учащимся предлагается письменно ответить на 20 вопросов по учебному разделу.

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Количество правильных ответов
«отлично»	80-100%
«хорошо»	50-75%
«удовлетворительно»	45% и меньше

Если у учащегося только 20% или менее правильных ответов, то в зачетную ведомость ставится «не зачтено».

Учебно-полевые сборы
учебный раздел «Плавание»
зачет
(1,2,3 год обучения)

Цель: оценка навыков и умений учащихся по плаванию в рамках учебной программы

Место проведения: бассейн (перед зачетом должны быть приготовлены средства спасения на воде, медицинская аптечка). Желательно присутствие медицинского работника и инструктора-спасателя.

Условия проведения зачета: с учащимися проводится инструктаж по безопасности, учащиеся должны преодолеть любым стилем водную дорожку дистанцией в 25 м

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Результат
«зачтено»	учащийся справился с заданием
«не зачтено»	учащийся не справился с заданием

Учебно-полевые сборы
учебный раздел «Гражданская оборона»
зачет

(1 год обучения)

Цель: оценка знаний и практических навыков учащихся в рамках учебной программы

Место проведения: учебный класс

Условия проведения зачета: каждый учащийся устно отвечает на 3 теоретических вопроса по учебному разделу, затем по команде педагога «Газы!» надевает противогаз.

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Надевание противогаза	Теоретические вопросы
«зачтено»	учащийся справился с заданием	правильно ответил на вопросы
«не зачтено»	учащийся не справился с заданием	неправильно ответил на вопросы или совсем не ответил

Пояснение: Только правильные ответы и правильные практические действия учащегося могут быть оценены как «зачтено». «Не зачтено» - значит есть ошибки в ответах и в выполнении практического задания.

Учебно-полевые сборы
учебный раздел «Строевая подготовка»
Строевой смотр
(1 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по строевой подготовке в объеме требований учебной программы.

Место проведения: строевой плац

Условия проведения смотра:

Учащиеся в составе отделения выполняют строевые приемы на месте и в движении без оружия. Выполнение строевых приемов должно осуществляться в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Количество строевых приемов по усмотрению педагога, но в соответствии с прохождением программы учащимися.

Критерии оценивания:

Каждый строевой прием оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – строевой прием выполнен правильно, без ошибок

2 балла – строевой прием выполнен правильно, но допущена 1 ошибка

1 балл – строевой прием выполнен, но допущены 2 ошибки и более

0 баллов – строевой прием не выполнен или выполнен полностью неправильно.

Внешний вид, правильность ношения формы оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – форма, головной убор и берцы надеты и подогнаны правильно, внешний вид учащегося опрятный, берцы начищены;

2 балла – форма, головной убор и берцы надеты правильно, но в подгонке есть нарушения, внешний вид учащегося опрятный, берцы недостаточно хорошо начищены;

1 балл – есть нарушения в ношении и подгонке формы, внешний вид учащегося небрежный, берцы не начищены

Уровни	Выполнение строевых приемов	Внешний вид
Высокий	80-100% приемов выполнены правильно	3 балла
Средний	50-75% приемов выполнены правильно	2 балла
Низкий	45% и меньше приемов выполнены правильно	1 балл

Учебно-полевые сборы
учебный раздел «Основы туристской подготовки»
Выполнение итоговых нормативов
(1 год обучения)

Цель: оценка знаний и практических навыков учащихся в рамках учебной программы

Место проведения: учебный класс

Условия проведения зачета: учащимся предлагается связать из расположенных на опоре веревок 5 туристических узлов с отсечкой времени. Если хотя бы один узел выполнен неправильно, ставится «не зачтено».

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Качество	Время
«отлично»	все узлы выполнены правильно	5 мин
«хорошо»	допущены 1-2 ошибки	6 мин
«удовлетворительно»	допущены 3 ошибки и более	7 мин

Возможные ошибки:

Общие ошибки:

- контрольные узлы отсутствуют, либо завязаны слишком далеко от основного;
- слабый (не затянутый) узел;
- перепутаны витки узла

Узел «Проводник»:

- очень сильно затянут;
- очень слабо затянут;

Узел «Булинь»;

- очень сильно затянут;
- очень слабо затянут;
- неправильно заложена петля узла

Учебно-полевые сборы
учебный раздел «Основы туристской подготовки»
зачет

(1 год обучения)

Цель: оценка знаний, практических умений и навыков учащихся в рамках учебной программы

Место проведения: учебный класс

Условия проведения зачета: учащимся предлагается выполнить несколько заданий:

- Соотнести географические карты по масштабу (крупномасштабные, среднемасштабные, мелкомасштабные);
- Выбрать карточки с теми изображениями одежды и обуви, которые необходимы для похода;
- Уложить туристический рюкзак и выполнить подгонку по себе;
- Определить по компасу стороны света;
- из представленных на столе медицинских средств выбрать и разделить на 2 категории: асептики и антисептики.

Критерии оценивания:

При выполнении хотя бы одного задания неправильно, ставится «не зачтено»

Оценка/результат	Задание с картами	Задание «Одежда и обувь для похода»	Туристический рюкзак	Стороны света по компасу	Оказание первой помощи
«отлично»	ошибок нет	ошибок нет	ошибок нет	ошибок нет	ошибок нет
«хорошо»	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки
«удовлетворительно»	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более

Зачет
учебный раздел «Лыжная подготовка»
(2 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по лыжной подготовке в объеме требований учебной программы

Место проведения: лыже-роллерная трасса

Условия проведения: зачетные задания должны включать скоростной бег с использованием конькового хода на лыжах 500 м по прямой трассе с разворотом (с применением одного из 3-х освоенных способов разворота), подъем по наклонной трассе способами «лесенка», «елочка» и разворот, спуск по наклонной трассе с разворотом, изменение направления движения способом перестановки лыж на месте.

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Бег по ровной трассе	Подъем по отрезку трассы с уклоном способом «лесенка»	Спуск по отрезку трассы с уклоном	Разворот в движении	Изменение направления движения способом перестановки лыж на месте
Высокий	правильное использование техники конькового хода	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений
Средний	допущено не более 2 ошибок при использовании техники конькового хода	Допущено не более 2 ошибок, есть 1 падение	Допущено не более 2 ошибок, нет падений	Допущено не более 2 ошибок, нет падений	Допущено не более 2 ошибок, нет падений
Низкий	допущено 3 и более ошибок при использовании техники конькового хода	Допущено 3 и более ошибок, есть несколько падений	Допущено 3 и более ошибок, есть падение	Допущено 3 и более ошибок, есть падение	Допущено 3 и более ошибок, есть падение

Зачет
учебный раздел «Строевая подготовка»
Строевой смотр
(2 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по строевой подготовке в объеме требований учебной программы.

Место проведения: строевой плац

Условия проведения смотра:

Учащиеся в составе отделения выполняют строевые приемы на месте и в движении без оружия. Выполнение строевых приемов должно осуществляться в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Количество строевых приемов по усмотрению педагога, но в соответствии с прохождением программы учащимися.

Критерии оценивания:

Каждый строевой прием оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – строевой прием выполнен правильно, без ошибок

2 балла – строевой прием выполнен правильно, но допущена 1 ошибка

1 балл – строевой прием выполнен, но допущены 2 ошибки и более

0 баллов – строевой прием не выполнен или выполнен полностью неправильно.

Внешний вид, правильность ношения формы оценивается по 3-х бальной системе:

3 балла – форма, головной убор и берцы надеты и подогнаны правильно, внешний вид учащегося опрятный, берцы начищены;

2 балла – форма, головной убор и берцы надеты правильно, но в подгонке есть нарушения, внешний вид учащегося опрятный, берцы недостаточно хорошо начищены;

1 балл – есть нарушения в ношении и подгонке формы, внешний вид учащегося небрежный, берцы не начищены

Уровень/результат	Выполнение строевых приемов	Внешний вид
Высокий	80-100% приемов выполнены правильно	3 балла
Средний	50-75% приемов выполнены правильно	2 балла
Низкий	45% и меньше приемов выполнены правильно	1 балл

Если правильное выполнение строевых приемов составило 20% и менее, во внешнем виде есть грубые нарушения, то ставится «не зачтено».

Зачет
учебный раздел «Основы тактики»
(2 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками передвижения в составе малой группы.

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения зачета: учащиеся делятся на малые группы по 6 человек, а в группах на подгруппы по 2 человека («ядро», «головной дозор», «тыловой дозор»). Форма одежды полевая (камуфляж), обувь – кроссовки. Головной убор – бандана или кепка. На каждого участника выдается снаряжение: деревянный макет АК-47, противогаз, вещмешок с вложенным в него ОЗК). Все участники перед выдвиганием своей группы самостоятельно надевают, закрепляют и подгоняют по себе снаряжение. Группа начинает движение, соблюдая распределение: «головной дозор», «ядро», «тыловой дозор» и необходимую дистанцию.

Задание: 200 м бег в составе группы+остановка для надевания противогаза+100 м бег в противогазе в составе группы+ остановка группы для укладки противогазов+100 м бег в составе группы.

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Надевание и подгонка снаряжения	Бег без противогаза	Надевание противогаза	Бег в противогазе	Укладка противогаза
Высокий	ошибок нет	учащийся держится при передвижении в группе и в подгруппе, не отставая, соблюдая дистанцию	ошибок нет	учащийся держится при передвижении в группе и в подгруппе, не отставая, соблюдая дистанцию	ошибок нет
Средний	допущены 1, 2 ошибки	есть отставание в подгруппе	допущены 1, 2 ошибки	есть отставание в подгруппе	допущены 1, 2 ошибки
Низкий	допущены 3 ошибки и более	есть отставание от группы	допущены 3 ошибки и более	есть отставание от группы	допущены 3 ошибки и более

Зачет
учебный раздел «Ритмопластика»
(2 год обучения)

Цель: оценка овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: спортивный зал

Условия проведения: Учащимся предлагается выполнить комплекс партерной гимнастики. Упражнения выполняются на туристических или фитнес-ковриках. На ногах у учащихся должны быть чешки.

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Осанка	Правильность выполнения упражнений
«отлично»	учащийся постоянно следит за своей осанкой	учащийся правильно выполняет упражнение
«хорошо»	учащийся иногда нуждается в напоминании о необходимости следить за своей осанкой	учащийся допускает не более 1-2 ошибок при выполнении упражнений
«удовлетворительно»	учащийся постоянно нуждается в напоминании о необходимости следить за своей осанкой	учащийся допускает 3 ошибки и более при выполнении упражнений

Соревнования «Щит»
учебный раздел «Гражданская оборона»
(2 год обучения)

Цель: уровень овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: спортивная площадка

Условия проведения соревнований: учащиеся делятся на подгруппы по 2 человека.

Соревнования состоят из 2-х этапов:

1 этап «Оказание первой помощи и транспортировка пострадавшего»

Участники отвечают каждый на один теоретический вопрос, получают «легенду» - описание ситуации с пострадавшим, выполняют действия по оказанию первой помощи и производят транспортировку пострадавшего на носилках

2 этап «Надевание противогаза и ОЗК»

По команде судьи участники надевают противогаз и ОЗК, снимают его и укладывают

Критерии оценивания:

Уровень/результат	1 этап	2 этап
высокий	ошибок нет	ошибок нет
средний	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки
низкий	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований.

Учебно-полевые сборы
Зачет
учебный раздел «Основы тактики»
(2 год обучения)

Цель: оценка знаний, практических умений и навыков учащихся в рамках учебной программы

Место проведения: спортивная площадка или спортивный зал

Условия проведения зачета: учащиеся делятся на малые подгруппы по 3 человека, им выдаются ММГ АК-74. Форма одежды – полевая (камуфляж). Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап – теоретический

учащиеся должны ответить на 3 теоретических вопроса

2 этап – практический

учащиеся должны продемонстрировать передвижение в тройках

Оценка/результат	1 этап Теоретический	2 этап практический
«отлично»	ответы на вопросы правильные	ошибок нет
«хорошо»	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки
«удовлетворительно»	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более

Если ответ на один из 3-х вопросов неверный, а в практических действиях хотя бы один прием выполнен неверно, ставится «не зачтено».

Учебно-полевые сборы
Зачет
учебный раздел «Основы туристской подготовки»
(2 год обучения)

Цель: оценка знаний, практических умений и навыков учащихся в рамках учебной программы

Место проведения: учебный класс

Условия проведения зачета: зачет проводится в 2 этапа:

1 этап теоретический

учащиеся отвечают на 3 теоретических вопроса

2 этап практический

учащиеся должны продемонстрировать умения и навыки чтения туристической карты и вязания 5 основных туристических узлов

Оценка/результат	1 этап Теоретический	2 этап Практический	
		чтение туристической карты	вязание узлов
«отлично»	ответы на вопросы правильные	ошибок нет	ошибок нет
«хорошо»	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки
«удовлетворительно»	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более

Если ответ на один из 3-х вопросов неверный, а в практических действиях хотя бы один прием выполнен неверно, ставится «не зачтено».

Выполнение входных нормативов
учебный раздел «Основы туристской подготовки»
(3 год обучения)

Цель: оценка базовых практических навыков учащихся по вязанию туристических узлов

Место проведения: учебный класс

Условия проведения зачета: учащимся предлагается связать из расположенных на опоре веревок 8 туристических узлов. Для тех учащихся, у кого нет опыта вязания туристических узлов, выполнение входных нормативов не проводится.

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Качество
«отлично»	все узлы выполнены правильно
«хорошо»	допущены 1-2 ошибки
«удовлетворительно»	допущены 3 ошибки и более

Возможные ошибки:

Общие ошибки:

- контрольные узлы отсутствуют, либо завязаны слишком далеко от основного;
- слабый (не затянутый) узел;
- перепутаны витки узла

Узел «Проводник»:

- очень сильно затянут;
- очень слабо затянут;

Узел «Булинь»;

- очень сильно затянут;
- очень слабо затянут;
- неправильно заложена петля узла

Соревнования «Лыжные гонки»
учебный раздел «Лыжная подготовка»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по лыжной подготовке в объеме требований учебной программы

Место проведения: лыже-роллерная трасса

Условия проведения: Учащимся предлагается выполнить скоростное преодоление дистанции 1000 м на лыжах, используя навыки конькового хода, выполнить подъем способами «лесенка» и «елочка», и спуск на отрезке дистанции с уклоном.

Критерии оценивания:

Уровни	Бег по ровной трассе	Подъем по отрезку трассы с уклоном способами «лесенка», «елочка»	Спуск по отрезку трассы с уклоном
Высокий	правильное использование техники конькового хода, на выполнение задания затрачено не более 4 мин	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений
Средний	допущено не более 2 ошибок при использовании техники конькового хода, на выполнение задания затрачено не более 5 мин	Допущено не более 2 ошибок, есть 1 падение	Допущено не более 2 ошибок, нет падений
Низкий	допущено 3 и более ошибок при использовании техники конькового хода, на выполнение задания затрачено 7 мин и более	Допущено 3 и более ошибок, есть несколько падений	Допущено 3 и более ошибок, есть падение

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований

Экзамен
учебный раздел «Ритмопластика»
(3 год обучения)

Цель: оценка овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: спортивный зал

Условия проведения: Учащимся предлагается выполнить комплекс партерной гимнастики. Упражнения выполняются на туристических или фитнес-ковриках. На ногах у учащихся должны быть чешки.

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Осанка	Правильность выполнения упражнений
«отлично»	учащийся постоянно следит за своей осанкой	учащийся правильно выполняет упражнение
«хорошо»	учащийся иногда нуждается в напоминании о необходимости следить за своей осанкой	учащийся допускает не более 1-2 ошибок при выполнении упражнений
«удовлетворительно»	учащийся постоянно нуждается в напоминании о необходимости следить за своей осанкой	учащийся допускает 3 ошибки и более при выполнении упражнений

Экзамен
учебный раздел «Лыжная подготовка»
(3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по лыжной подготовке в объеме требований учебной программы

Место проведения: лыже-роллерная трасса

Условия проведения: зачетные задания должны включать скоростной бег с использованием конькового хода на лыжах 1000 м по прямой трассе с разворотом (с применением одного из 3-х освоенных способов разворота), подъем по наклонной трассе способами «лесенка», «елочка» и разворот, спуск по наклонной трассе с разворотом, изменение направления движения способом перестановки лыж на месте.

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Бег по ровной трассе	Подъем по отрезку трассы с уклоном способом «лесенка»	Спуск по отрезку трассы с уклоном	Разворот в движении	Изменение направления движения способом перестановки лыж на месте
Высокий	правильное использование техники конькового хода	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений	Допущено не более 1 ошибки, отсутствие падений
Средний	допущено не более 2 ошибок при использовании техники конькового хода	Допущено не более 2 ошибок, есть 1 падение	Допущено не более 2 ошибок, нет падений	Допущено не более 2 ошибок, нет падений	Допущено не более 2 ошибок, нет падений
Низкий	допущено 3 и более ошибок при использовании техники конькового хода	Допущено 3 и более ошибок, есть несколько падений	Допущено 3 и более ошибок, есть падение	Допущено 3 и более ошибок, есть падение	Допущено 3 и более ошибок, есть падение

Учебно-полевые сборы
Экзамен
учебный раздел «Основы тактики»
(3 год обучения)

Цель: оценка знаний, практических умений и навыков учащихся в рамках учебной программы

Место проведения: спортивная площадка или полевые условия

Условия проведения зачета: учащиеся делятся на малые подгруппы по 3 человека, им выдаются ММГ АК-74. Форма одежды – полевая (камуфляж). Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап – теоретический

учащиеся должны ответить на 5 теоретических вопросов

2 этап – практический

учащиеся должны продемонстрировать передвижение в тройках с использованием жестовых и звуковых сигналов.

Критерии оценивания:

Оценка/результат	1 этап Теоретический	2 этап практический
«отлично»	ответы на вопросы правильные	ошибок нет
«хорошо»	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки
«удовлетворительно»	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более

Если ответ на один из 3-х вопросов неверный, а в практических действиях хотя бы один прием выполнен неверно, ставится «не зачтено».

Учебно-полевые сборы
Экзамен
учебный раздел «Основы туристской подготовки»
(2 год обучения)

Цель: оценка знаний, практических умений и навыков учащихся в рамках учебной программы

Место проведения: учебный класс

Условия проведения зачета: зачет проводится в 2 этапа:

1 этап теоретический

учащиеся отвечают на 5 теоретических вопросов

2 этап практический

учащиеся должны продемонстрировать умения и навыки чтения туристической карты и вязания 8 основных туристических узлов, алгоритм организации переправы через реку.

Оценка/результат	1 этап Теоретический	2 этап Практический		
		чтение туристической карты	вязание узлов	алгоритм действий организации переправы через реку
«отлично»	ответы на вопросы правильные	ошибок нет	ошибок нет	ошибок нет
«хорошо»	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки
«удовлетворительно»	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более

Если ответ на один из 3-х вопросов неверный, а в практических действиях хотя бы один прием выполнен неверно, ставится «не зачтено».