

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"  
БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Рассмотрена на методическом совете  
протокол № 1 от 3 сентября 2018 г  
Утверждена педагогическим советом  
протокол № 1 от 12 сентября 2018 г



УТВЕРЖДАЮ  
Ц.О. Директор МБУДО «ЦРТДиЮ»  
Н.Н. Бек  
приказ № 70 от 12 сентября 2018 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Юные туристы  
краеведы»**

возраст учащихся: 8-10 лет  
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Москвикин Максим Владимирович  
Педагог дополнительного образования

г. Берёзовский, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Туристско – краеведческая деятельность, позволяет в комплексе решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи дополнительного образования.

Туризм и краеведение неразрывно связаны друг с другом, нельзя совершать походы, экскурсии не зная свой край, его растительный и животный мир, ландшафт, историю прошлого и настоящего. Туризм предполагает оздоровление и отдых детей в общении с природой. Дети учатся ориентированию на местности, грамотно вести себя в природе, чувствовать плечо товарища.

**Актуальность программы** «Юные туристы краеведы» базируется на социальном заказе муниципального образования. Ведущая идея данной программы - любовь к родному краю, его изучение и сохранение.

Содержание и материал программы соответствуют **стартовому уровню** сложности и направлены на ознакомление природы родного края и формирование у детей гражданских, патриотических чувств, к своей большой и малой Родине.

Программа модифицирована, может корректироваться в связи с изменением образовательного процесса. Программа «Юные туристы краеведы» имеет **туристско-краеведческую** направленность, рассчитана на один год обучения и ориентирована на детей 8-10 лет, предусматривает 144 часа, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, состав группы 14 человек.

**Цель программы:** Воспитание у детей любви к большой и малой Родине, используя средства туристско-краеведческой деятельности.

### **Задачи:**

- Сформировать основы туристско - краеведческих знаний для детей младшего школьного возраста.
- Воспитывать патриотические чувства к родному краю, бережное и уважительное отношение к природе.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- Создать условия для общения детей и проявления их лидерских качеств.

При реализации цели и задач учитывается последовательность, индивидуальность, физическое развитие детей, их интерес и творчество. Программа включает в себя теоретическую и практическую часть, идет по принципу от простого к сложному, опираясь на знания и умения учащихся.

**Для реализации программы, применяются следующие методы:**

- объяснительно – иллюстративный;

- репродуктивный;
- игра;
- наблюдения;
- поощрения.

Методы и приемы направлены на формирование устойчивого интереса детей к избранному виду деятельности.

#### **Формы занятий:**

- урок – беседа
- комбинированные занятия
- деловые игры
- экскурсии
- видео – урок
- игры

#### **Прогнозируемый результат:**

К концу года дети должны овладеть начальными знаниями и умениями в области туризма и краеведения;

- найти и показать свой город на карте;
- уметь ориентироваться в своем городе;
- знать растительный и животный мир своего края;
- уметь собрать в поход рюкзак;
- знать правила безопасности на природе и соблюдать их;
- оказать первую помощь при несчастных случаях на природе;
- знать, где разбивать бивак, ставить палатку, разжигать костер;

#### **Отслеживание результативности усвоения программы**

Виды контроля:

- **входной контроль** (сентябрь) – тестирование на предмет знаний по данной направленности
- **текущий контроль** (в течение всего учебного года) - выполнение заданий: «Рисуем план школьного двора», « Условные обозначения на карте и их характеристики» - выполняется на контрольных листах, виды снаряжений; конкурс « Мое, твое и наше», практическое задание « Собери рюкзак в поход» ( личное снаряжение), викторина по знаниям краеведения « Знай и люби свой край», спортивные состязания с элементами туризма « Веселые старты»
- **промежуточный контроль** (январь) – зачет по пройденному материалу; тесты, кроссворды, игра – путешествие « Экологическая тропа»
- **итоговый контроль** (май) – экзамен (теоретические вопросы отвечают согласно выбранному билету), практический – « Поход выходного дня».

## Уровни усвоения программы

Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>1. Имеет представление о краеведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мой город на карте;</li> <li>• Растительный и животный мир родного края;</li> </ul> <p>2. Топография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План;</li> <li>• Карта.</li> </ul> <p>3. Частично владеет знаниями и умениями в области туристической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личное и групповое снаряжение;</li> <li>• Укладка рюкзака;</li> <li>• Организация бивака.</li> </ul>	<p>1.Имеет хорошие знания в области краеведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает «малую и большую» Родину;</li> <li>• растительный и животный мир родного края</li> </ul> <p>2.Топография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• условные знаки;</li> <li>• план.</li> </ul> <p>3.Владеет основами туристической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личное и групповое снаряжение;</li> <li>• Организация бивака;</li> <li>• Основы безопасности на природе.</li> </ul> <p>4. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться по плану, карте;</li> <li>• Собрать рюкзак в поход;</li> <li>• Разбить бивак;</li> <li>• Правильно вести себя на природе.</li> </ul>	<p>1.Отличные знания и умения в области краеведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «малая» и « большая» Родина;</li> <li>• растительный и животный мир родного края.</li> </ul> <p>2. Топография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План;</li> <li>• Условные знаки и их обозначения;</li> <li>• Карта;</li> <li>• Ориентирование по сторонам горизонта.</li> </ul> <p>3. Отлично владеет основами туристической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль туризма для здоровья;</li> <li>• Личное и групповое снаряжение;</li> <li>• Организация биваков;</li> <li>• Разжигание костров в походе;</li> <li>• Основы безопасности в природной среде.</li> </ul> <p>5. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться по городу;</li> <li>• Найти свой город на карте;</li> <li>• Определить границы Кемеровской области;</li> <li>• Собрать рюкзак в поход;</li> <li>• Разжечь костер.</li> </ul>

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п\п	Наименование темы	Всего часов	Из них		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа Наблюдения
2.	Топография и ориентирование.	34	19	15	Тестирование Тематические задания
3.	Краеведение.	40	25	15	Викторина Игры.
4.	Основы туристической подготовки.	64	28	36	Зачет Состязания и соревнования
5.	Итоговое занятие	4	-	4	Поход выходного дня
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ:**

Знакомство с коллективом учебной группы.

Обсуждение плана занятий. Расписание занятий. Знакомство с историей творческого объединения. ТБ

### **ТОПОГРАФИИ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ.**

#### **Мой дом, моя школа, школьный двор**

Планировка дома (квартиры). Школы и школьного двора.

Назначение и расположение различных комнат, кабинетов в здании школы.

Сооружения школьного двора.

#### ***Практические занятия***

Экскурсия по зданию школы, кабинетам и другим помещениям. Экскурсия на школьный двор и пришкольный участок (назначение различных построек и объектов).

#### **План местности**

История развития земной поверхности и ее значение для человечества.

Что такое план? План и его разновидности.

Рисунок и простейший план местности (школьного двора, двора своего дома или своей улицы)

Изображение местности (школьного двора) на плане.

#### ***Практические занятия***

Зарисовка плана стола (парты), класса, своей комнаты.

Знакомство с планом расположения школы, школьного двора, двора своего дома или своей улицы.

Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на школьном дворе, в парке.

Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) школы или школьного двора.

Обсуждение историй из книг и мультфильмов, где герои использовали планы местности или рисунки в различных целях (поиск кладов, путешествия, постройка жилища для друзей).

#### **Условные знаки**

Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, построек, искусственных сооружений, растительности и пр.

Простейшие условные знаки.

Карта. Знакомство с картой города Березовский.

Маршруты и их виды.

Роль топографа в туристской группе. Легенда туристского маршрута.

#### ***Практические занятия***

Зарисовка условных знаков.

Кроссворды по условным знакам.

Зарисовка условными знаками поляны, лагеря, школы на туристской прогулке.

Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки.

Составление легенды движения группы по условным знакам.

### **Ориентирование по сторонам горизонта**

Горизонт. Стороны горизонта.

Ориентирование по сторонам горизонта Линейное ориентирование ; (дорожки, тропы, линии электропередач и др.)

Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам

Азимут.

### ***Практические занятия***

Выработка навыков определения сторон горизонта по солнцу, объектам растительного и животного мира. По местным признакам в условиях парка ( леса) или пришкольного участка.

Определение сторон по компасу.

Прохождение дистанции «Маркированный маршрут» совместно с педагогом.

## **КРАЕВЕДЕНИЕ**

### **Родословная.**

Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники.

Понятия: « род», « родословная»

### ***Практические занятия***

Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Моя комната», «Моя любимая игрушка».

Составление древа своей родословной.

### **Мой город.**

Изучение истории школы: «Моя школа». История родного города.

Выдающиеся люди города, ветераны ВОВ.

Памятные места города.

### ***Практические занятия***

Встречи с интересными людьми. Посещение музея. Экскурсии к памятным местам города. Знакомство с книгами о городе Березовском.

### **Природа родного края**

Погода и климат своей местности.

Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе.

Растительный и животный мир родного края.

Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии.  
Туристические возможности Кузбасса.

### **Практические занятия**

Экскурсии в парк (лес). Выполнение краеведческих заданий (сбор листы различных пород деревьев, поиск и зарисовка отпечатков следов животных и птиц, сбор растений для гербариев и пр.).

## **ОСНОВЫ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.**

### **Роль туризма для здоровья человека.**

Значение туризма ( прогулок и экскурсий ) для здоровья человека.

Познание окружающего мира и самого себя

Польза чистого воздуха парков, лесов и полей для организма человека.

Укрепление костно-мышечной системы,

сердца, легких и других органов человека при активном передвижении на прогулке.

### **Практические занятия**

Знакомство детей с помещениями; учебным классом, спортивным залом и сооружениями (туристско-спортивной площадкой, учебным полигоном), где будут проходить учебные занятия и оздоровительные тренировки.

Встреча с врачом и беседа с ним о пользе туризма.

### **Правила поведения юных туристов**

Правила поведения в учебном классе, спортивном зале, на учебно-тренировочном полигоне в парке, лесу.

Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.

Правила поведения юных туристов на экскурсиях и туристских прогулках.

Правила поведения участников спортивно-туристских состязаний, соревнований и игр.

Командир туристской группы, его права и обязанности.

История и традиции выполнения юными туристами общественно полезных дел.

### **Практические занятия**

Просмотр фрагмента о заботе птиц и животных.

Охрана зеленой зоны вокруг школы, дома и на улице и в своем микрорайоне.

Знакомство с девизом юных туристов: «В здоровом теле – здоровый дух»

«Чистота - залог здоровья», « Юные туристы - хорошие товарищи и коллективисты».

Подготовка к спортивно-оздоровительным состязаниям.

Соревнования : « Сильные, смелые, ловкие , умелые»



Прогулка по микрорайону школы

### **Личное и групповое снаряжение туриста.**

**Личное снаряжение** Укладка рюкзака; шаг за шагом

- необходимое в пути
- легкое и хрупкое
- умеренно тяжелое
- самое тяжелое
- объемное

Требования к упаковке продуктов для перекуса и воды для питья.

Соблюдение гигиенических требований при укладке рюкзака.

Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями.

Уход за личным снаряжением.

Питьевой режим в походе, на прогулке.

Состав ремонтного набора для ремонта одежды и обуви и его хранение.

### ***Практические занятия***

Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке» ( работа в группах , предметы сбора - рисунки). Работа в рабочих тетрадях – рисунок « Мой рюкзачок». Сбор прогулка по микрорайону (окрестностям школы) в межсезонье для проверки умений готовиться к туристским мероприятиям.

### **Групповое снаряжение и уход за ним**

Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним.

Палатка и тент и их назначение.

Устройство палатки и правила ухода за ней.

Стойки и колышки для палатки.

Кухонное и костровое снаряжение: котелки , таганок, саперная лопатка, рукавицы, кухонная клеенка, половники, ножи, упаковка для продуктов питания.

Снаряжение для наблюдений за природой и выполнения простейших краеведческих заданий.

Маршрутные документы и схемы (карты) для туристской прогулки (экскурсии).

Завхоз туристской группы и его обязанности на туристской прогулке.

### ***Практические занятия***

Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки.

Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристского похода.

## **Организация биваков и охрана природы**

Бивак на туристской прогулке.

Охрана природы при организации привалов и биваков.

Требования к бивакам: (наличие дров и источника питьевой воды, безопасность, эстетичность) место для приготовления и приема пищи, отдыха, умывания, забора воды и мытья посуды, туалет)

Требование к месту для установки палатки на поляне (биваке).

Строй туристской группы. Ритм и темп движения туристской группы во время прогулки (экскурсии)

Взаимопомощь в группе, привалы; промежуточные, обеденные.

### ***Практические занятия***

Построение в походную колонну, отработка движения группы.

Выбор места на площадке (поляне) для установки палатки.

Установка палатки, тента для отдыха в микрорайоне школ.

**Личная гигиена юного туриста. Походный травматизм и возможные заболевания в условиях похода, прогулки.**

Личная гигиена во время занятий физическими упражнениями.

Зарядка. Утренний и вечерний туалет.

Прием пищи на привалах.

Санитар в туристической группе и его обязанности.

**Травматизм в походе и на прогулке.**

Характеристика травм: (порезы, ссадины, мозоли, ушибы).

Причины теплового и солнечного удара.

Признаки отравления

Укусы насекомых.

Индивидуальная и групповая медицинская аптечка.

### **Практические занятия**

Встреча с врачом школы; рассказ и показ простейших приемов первой помощи в условиях похода или прогулки

Игра «Айболит» по стихотворению К. И. Чуковского.

**Костры в походе. Основы безопасности в природной среде.**

Костровое снаряжение и его назначение.

Костровые и их обязанности.

Подготовка кострища и кухонного инвентаря.

Способы разжигания костра и правила безопасности во время разжигания огня. Правила поведения при различных природных явлениях.

### **Практические занятия**

Подготовка кострового снаряжения.

Распределение снаряжения между участниками похода.

Кострище и разжигание огня (просмотр видеofilmа).

## **ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **Поход выходного дня**

Подготовка к походу; определение маршрута, подготовка снаряжения.  
Отметка на КПП (контрольно пропускной пункт).

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Для педагога:**

- методические разработки по теме: « Рюкзак и его укладка для похода»
- демонстрационный материал по теме: « Топография и ориентирование»
- туристическое снаряжение материалы из опыта работы других педагогов.

### **Для детей:**

- карты, рисунки, иллюстрации
- видео (аудио) материалы по теме «Личное и групповое снаряжение»
- раздаточный материал ; ребусы , кроссворды, памятки
- рабочие тетради

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Для педагога**

1. Лебедева, О.Е. « Дополнительное образование детей»- ВЛАДОС, 2000г.
2. Куликов В. М, Константинов Ю. С «Топография и ориентирование в туристском путешествии» - М, Ц Д Ю Т и КМО РФ, 2004г.
3. Симаков В. И. « Туристские походы выходного дня». Москва, «Советская Россия», 1984 г.
4. Соловьев Л.И. « География Кузбасса» Кемеровское книжное издательство. 1988 год.
5. Остапец – Свешников А.А. «Программа туристско – краеведческой деятельности для младших школьников» Москва, 2002 год.

### **Для учащихся**

1. Дерешов А. В. «Березовский» , ООО « Агенство рекламных форм», 2005 год
2. Кодыш, Э.Н. « Соревнование туристов. Пешеходный туризм» Москва, 1990г.
3. Тамм Е.И. « Энциклопедия туриста», Москва, 1993 год.
4. Чворо, В. Д. « Город, угля и молодости », Кемеровское книжное издательство, 1998 год.

