


Управление образования Администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества Кировского района»

Принята на заседании
методического совета
от «10» 06 2020 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
и.о. директора МБОУДО «ЦРТДиЮ
Кировского района»
 /Гапеева Д.В./
«10» 06 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

социально-педагогической направленности

«Академия ЮИД»

возраст учащихся 9-18 лет

срок реализации: 4 года

автор-составитель:
педагог
дополнительного образования
Разношинская
Лилия Рашидовна

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка	3
2. Цель, задачи программы.....	5
3. Учебно-тематический план стартового уровня обучения «Академия ЮИД. Начало движения».....	11
4. Содержание программы стартового уровня обучения «Академия ЮИД. Начало движения».....	12
5. Учебно-тематический план базового уровня «Академия ЮИД. Маневрирование» первого года обучения.....	15
6. Содержание программы базового уровня «Академия ЮИД. Маневрирование» первого года обучения	16
7. Учебно-тематический план базового уровня «Академия ЮИД. Маневрирование» второго года обучения.....	19
8. Содержание программы базового уровня «Академия ЮИД. Маневрирование» второго года обучения.....	20
9. Учебно-тематический план продвинутого уровня «Академия ЮИД. Профессионалы».....	24
10. Содержание программы продвинутого уровня «Академия ЮИД. Профессионалы».....	26
11. Учебно-тематический план индивидуальных занятий продвинутого уровня.....	29
12. Содержание индивидуальных занятий продвинутого уровня.....	30

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

13. Методическое обеспечение программы.....	32
14. Литература для педагога.....	40
15. Литература для учащихся.....	42

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Академия ЮИД» имеет социально-педагогическую направленность. Занятия по программе способствуют социальной адаптации, которая повышает уровень готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами и воспитания социальной компетентности.

Актуальность программы.

В ходе обучения по программе учащиеся одновременно изучают общий материал по безопасности дорожного движения, а также конкретные примеры, связанные с местностью и дорожными ситуациями Кемеровской области, г. Кемерово, Кировского района, микроучастков своих школ и мест проживания. Это способствует более глубокому погружению в учебный процесс, так как поднимаемые вопросы напрямую касаются жизни каждого учащегося. Случаи и ситуации из местной жизни, служащие примером на занятиях, помогают избавиться от стереотипа человеческого восприятия, что «беда случается с кем-то другим, а меня она никогда не коснется». Таким образом, занятия способствуют сокращению несчастных случаев на дороге с участием детей.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с локальными актами учреждения: «Положение о дистанционном обучении учащихся» от 06.04.2020 г.; «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» от 01.07.2019 г.

Отличительные особенности программы.

Для того чтобы привлечь учащихся среднего школьного звена к творческой деятельности отрядов ЮИД, необходимо постоянное разнообразие форм ее проведения.

Благодаря использованию творческих форм деятельности в программе «Академия ЮИД» теоретические знания усваиваются через самостоятельный поиск информации, которая озвучивается, анализируется. Все сюжеты, алгоритмы действий, сценарии акций, творческих выступлений придумываются и разрабатываются самими учащимися.

Педагогическая целесообразность.

В рамках реализации программы «Академия ЮИД» применяется метапредметный подход к образовательной деятельности, наравне с личностно-ориентированным. Для освоения нового материала учащимся предлагается

определенный учебный алгоритм, в рамках которого они максимально самостоятельно выполняют поиск, систематизацию, анализ и синтез информации. За основу такого подхода взята технология педагогических мастерских, благодаря которой в обучении по каждому разделу программы появляется готовый продукт, созданный учащимися с разной степенью самостоятельности. Также, программа подразумевает творческую самореализацию учащихся, которая осуществляется в результате подготовки к проведению акций, фестивалей, конкурсов и других разнообразных форм.

Программа «Академия ЮИД» предусматривает три уровня освоения: стартовый, базовый и продвинутый.

Стартовый уровень – «Академия ЮИД. Начало движения»

Базовый уровень – «Академия ЮИД. Маневрирование»

Продвинутый – «Академия ЮИД. Профессионалы»

Адресат программы в соответствии с уровнем программы.

Стартовый уровень – отряды «Юные инспекторы движения» школ района, учащиеся 3-6 классов, возраст 9-12 лет. Отряды формируются во взаимодействии с педагогами общеобразовательных учреждений Кировского района.

Базовый уровень – отряды «Юные инспекторы движения» школ района, учащиеся 3-8 классов, возраст 9-15 лет, одаренные дети (участники областных и всероссийских конкурсов ЮИД).

Продвинутый уровень – отряды «Юные инспекторы движения» школ района, районный штаб активистов ЮИД, одаренные дети (участники областных и всероссийских конкурсов ЮИД) учащиеся 4-8 классов, возраст 9-18 лет.

Объем программы и режим занятий.

Стартовый уровень – один год обучения, 108 часов в год. 3 часа в неделю, (1 час составляет 45 минут, с перерывом на перемену в 10 минут).

Базовый уровень – два года обучения, 216 часов в год, 6 часов в неделю, (1 час составляет 45 минут, с перерывом на перемену в 10 минут).

Продвинутый уровень – 1 год обучения, 324 часа в год, 9 часов в неделю (3 раза в неделю по 3 часа, 1 раз в неделю 3 часа отводятся для индивидуальных занятий). (В соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14).

Возраст учащихся:

- **стартовый уровень (9-12 лет).** На данном этапе учащиеся знакомятся с алгоритмом создания презентаций, подготовки творческих проектов (акций, флешмобов), изучают правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, основные приемы оказания доврачебной помощи, обучаются поиску и анализу информации;

- **базовый уровень (9-14 лет).** Учащиеся изучают, осваивают и закрепляют базовые знания, понятия, приемы и навыки подготовки творческих проектов, продолжают изучать правила дорожного движения и основные приемы оказания доврачебной помощи;
- **продвинутый уровень (9-18 лет).** Вводится профориентационный блок. Учащиеся знакомятся с профессией инспектора ГИБДД. Самостоятельно реализуют проекты по безопасности дорожного движения.

По итогам входящего мониторинга, одаренные дети могут зачисляться сразу на базовый и продвинутый уровни программы. Программа может быть применима для разновозрастной группы детей (9-18 лет), благодаря возможности варьировать степень сложности заданий и время на их выполнение. Это позволяет устанавливать на каждый год обучения широкие возрастные рамки.

Формы организации образовательной деятельности с соответствующими видами организации образовательного процесса:

1. Индивидуальная. Делится на следующие этапы:
 - предварительный (проводится с целью выявления начального уровня знаний по ПДД, доврачебной помощи);
 - промежуточный (проверка знаний, умение применения их на практике);
 - итоговый (закрепление умения в навыки, систематизация знаний).
2. Групповая. Направлена на развитие практико-ориентированных и коммуникативных способностей; умение принимать решения в нестандартных ситуациях:
 - проведение виртуальных экскурсий;
 - показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
 - обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных ситуаций;
 - «мозговой штурм»;
 - тренинг.
3. Массовая. Включает в себя пропаганду безопасного поведения на дороге, посредством мероприятий, ориентированных на эмоциональное восприятие:
 - участие в проектной, творческой деятельности по безопасности дорожного движения;
 - участие в конкурсной деятельности;
4. Дистанционная.
 - видеоуроки;

- онлайн тестирование;
- онлайн конкурсы.

Срок освоения программы.

Программа обучения стартового уровня предусматривает занятия по 3 часа в неделю, базового и продвинутого – по 6 часов в неделю, поскольку содержание программы значительно усложняется, объем, качество знаний и умений увеличивается. Кроме того, в продвинутом уровне, для подготовки наиболее способных учащихся к областным и всероссийским конкурсам программой предусмотрено обучение творческой группы – 9 часов в неделю (324 часа в год) (3 часа отводится на индивидуальные занятия фигурным вождением велосипеда и вождением велосипеда в автогородке). Продолжительность каждого учебного года – 9 месяцев, 36 учебных недель.

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование активной творческой личности, способной к самостоятельной исследовательской и социально значимой деятельности в области безопасности дорожного движения.

Задачи.

Личностные:

- содействовать воспитанию социальной активности личности;
- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
- содействовать воспитанию культуры общения и поведения в социуме;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- содействовать воспитанию социальной активности личности, стремлению к самореализации на пользу обществу, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
- способствовать жизненному и профессиональному самоопределению.

Метапредметные:

- формировать мотивацию к социально-значимой деятельности в области безопасности дорожного движения;
- познакомить с технологией поисковой, проектной деятельности;
- обучать применению информационно-коммуникационных технологий на занятиях и при подготовке и проведении мероприятий;

- содействовать воспитанию социальной активности личности, стремлению к самореализации на пользу обществу, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
- способствовать жизненному и профессиональному самоопределению.

Образовательные (предметные):

- развивать познавательный интерес к изучению Правил дорожного движения;
- обучать правилам дорожного движения различных категорий участников дорожного движения;
- дать представление об основах оказания доврачебной помощи;
- развивать навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать навыки безопасного поведения в условиях дорожной среды;
- способствовать систематизации знаний по безопасности дорожного движения;
- дать представление о профессии инспектора ГИБДД;
- формировать навыки общения с сотрудниками ГИБДД, участниками дорожного движения.

**Учебный план стартового уровня «Академия ЮИД. Начало движения»
(один год обучения) 108 часов**

Задачи:

- научить алгоритму создания презентаций, творческих отчетов; виртуальных экскурсий,
- ознакомить с видами ситуаций «ловушек»;
- дать понятие о назначении дорожных знаков, их групп, линий разметки; их отличительных признаках, видах светофоров, значении сигналов светофора и регулировщика, видах кровотечений, ран, травм, приемах оказания доврачебной помощи при обмороке, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях;

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
	Раздел 1. Безопасность дорожного движения	5	7	12	
1.1	Вводное занятие. Постановка проблемы, миссия отряда ЮИД в ОУ.	3		3	опрос
1.1	Исследование опасных участков дорог	1	2	3	наблюдение
1.2	Ситуации-ловушки для пешеходов	1	2	3	опрос
1.3	Обобщение материала		3	3	тестирование
	Раздел 2. Правила дорожного движения	9	21	30	
2.1	Элементы дороги. Участники дорожного движения. Перекрестки.	1	2	3	тестирование
2.2	Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров	2	4	6	опрос
2.3	Дорожные знаки.	2	4	6	тестирование
2.4	Дорожная разметка.	1	2	3	тестирование
2.5	Сигналы светофора	1	2	3	тестирование
2.6	Сигналы регулировщика	2	4	6	тестирование
2.7	Обобщение материала		3	3	тестирование
	Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД	2	37	39	
3.1	«Виртуальная экскурсия»	1	5	6	Творческий отчет
3.2	Флешмоб по БДД «Мы вместе»		9	9	конкурс
3.3	«Творчество во имя безопасности» (творческие выступления по БДД)		12	12	Наблюдение, конкурс
3.4	Акции по безопасности дорожного движения	1	8	9	наблюдение
	Раздел 3. Правила оказания доврачебной помощи.	4	11	15	
4.1	Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи	1	2	3	Практическое задание
4.2	Обморок. Раны и кровотечения, травмы, ожоги и	2	4	6	Практическое

	обморожения				задание
4.3	Автомобильная аптечка, практическое применение	1	2	3	Тестирование
4.4	Обобщение материала		3	3	тестирование
	Раздел 4. Конкурсная деятельность		15	15	
5.1	Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах: «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо»		15	15	Наблюдение Анализ итогов
	Всего:	20	88	108	

Содержание программы обучения стартового уровня

«Академия ЮИД. Начало движения»

Раздел 1. Безопасность дорожного движения.

1.1. Вводное занятие. Постановка проблемы, миссия отряда ЮИД в ОУ. План работы. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа (2ч.): Тестирование.

1.1. Исследование опасных участков дорог. Поведение пешеходов, водителей на данных участках. Анализ статистики ДТП с участием детей.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, фотографирование.

1.2. Ситуации-ловушки для пешеходов: закрытый обзор, стоящий автомобиль, кусты и деревья рядом с проезжей частью, приближающиеся крупногабаритные транспортные средства, большие сугробы снега и т.д. Отвлечение внимания. Пустынная улица. Середина улицы. Родители с детьми. Ситуации-ловушки на дорогах города.

Практическая работа 2ч.: наблюдение, фотографирование, творческие отчеты.

1.3 Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): Тестирование. Творческие отчеты.

Раздел 2. Правила дорожного движения

2.1. Элементы дороги. Участники дорожного движения.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование.

2.2. Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование

2.3. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Отличительные признаки. Назначение каждой группы. Характеристика дорожных знаков.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование, творческие отчеты.

2.4. Дорожная разметка. Горизонтальная, вертикальная разметка, назначение, применение различных видов разметки.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование.

2.5. Сигналы светофора. Виды светофоров, значение сигналов различных светофоров. Светофоры в нашем городе.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование.

2.6. Сигналы регулировщика. Назначение основных сигналов регулировщика, место регулировщика на перекрестке. Переход перекрестка при различных сигналах регулировщика.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, фотографирование, творческие отчеты.

2.7. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): творческие отчеты, тестирование

Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД

3.1. «Виртуальная экскурсия». Алгоритм создания и проведения виртуальной экскурсии по району и городу по безопасности дорожного движения.

Практическая работа (5ч.): наблюдение, фотографирование участков дорог, работа в программе «Power Point», репетиции проведения виртуальных экскурсий.

3.2. Алгоритм подготовки флешмобов «Мы вместе» на тему безопасности дорожного движения.

Практическая работа (9ч.): Разработка сценариев, распределение ролей. Репетиции. Выступления.

3.3. Подготовка творческих выступлений «Творчество во имя безопасности». Алгоритм подготовки творческого выступления.

Практическая работа (12ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, фонограмм, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Выступления.

3.4. Акции по безопасности дорожного движения.

Подготовка шествия «Засветись»

Практическая работа (5ч.): подбор «кричалок», «лозунгов», изготовление плакатов со светоотражающими материалами.

Раздел 4. Правила оказания доврачебной помощи.

4.1. Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи.

Практическая работа (2ч.): поиск информации, тренинг

4.2. Обморок. Раны и кровотечения. Виды кровотечений. Травмы: переломы, вывихи, ушибы. Виды повязок. Ожоги и обморожения.

Практическая работа (4ч.): оказание доврачебной помощи при обмороке, кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах, ожогах и обморожениях, решение тестов.

4.3. Состав автомобильной аптечки, практическое применение.

Практическая работа (2ч.): практическое применение средств автомобильной аптечки, тренинг.

4.4. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): тестирование, творческий отчет

Раздел 5. Конкурсная деятельность

5.1. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо» в соответствии с положениями конкурсов.

Практическая работа (15ч.): тренировки, релетиции, тестирование, упражнения.

**Учебный план базового уровня «Академия ЮИД. Маневрирование»
(два года обучения) 216 часов в год
первый год обучения**

Задачи:

- дать понятия принципов организации поисковой и творческой деятельности;
- закрепить алгоритм создания презентаций, творческих отчетов; виртуальных экскурсий, творческих проектов (выступлений, флешмобов);
- сформировать знания о системе регулирования дорожного движения;
- закрепить знания об оказании доврачебной помощи при обмороке, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях; составе автомобильной аптечки и способах ее применения.
- сформировать умения находить и фиксировать информацию, пользуясь различными источниками; создавать презентации в программе «Power Point»; применять правила перехода дороги при различных сигналах светофора, регулировщика, при наличии того или иного дорожного знака или линий разметки; применять элементарные способы оказания доврачебной медицинской помощи.

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
	Раздел 1. Безопасность дорожного движения	5	7	12	
1.1	Вводное занятие. План работы отряда ЮИД в ОУ.	3		3	тестирование
1.1	Причины ДТП с участием детей	1	11	12	наблюдение
1.2	Ситуации-ловушки на дорогах города	1	11	12	опрос
1.3	Обобщение материала		3	3	тестирование
	Раздел 2. Правила дорожного движения	9	21	30	
2.1	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	1	2	3	опрос
2.2	Система средств регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	3	6	9	тестирование
2.3	Движение велосипедов, мопедов и гужевых повозок.	2	4	6	тестирование
2.4	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	8	19	27	тестирование
2.5	Обобщение материала.		3	3	тестирование
	Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД	2	37	39	

3.1	«Обучаем безопасности» (организация занятий по БДД для младших школьников)	1	8	9	Творческий отчет
3.2	Флешмоб по БДД «Мы вместе»		9	9	конкурс
3.3	«Творчество во имя безопасности» (творческие выступления по БДД)		21	21	Наблюдение, конкурс
3.4	Акции по безопасности дорожного движения	1	8	9	наблюдение
	Раздел 4. Правила оказания доврачебной помощи.	4	11	15	
4.1	Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи	2	4	6	Практическое задание
4.2	Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация	2	4	6	Практическое задание
4.3	Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	3	3	6	Практическое задание
4.4	Автомобильная аптечка		6	6	тестирование
4.5	Обобщение материала		3	3	Тестирование
	Раздел 5. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах		33	33	
5.1	Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо»		33	33	Наблюдение Анализ итогов
	Всего:	20	88	216	

**Содержание программы базового уровня
«Академия ЮИД. Маневрирование»
Первый год обучения**

Раздел 1. Безопасность дорожного движения.

1.1. Вводное занятие. План работы. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование.

1.2. Причины ДТП с участием детей. Исследование причин и мест ДТП с участием детей в районе и городе. Анализ.
Практическая работа (2ч.): работа с «Яндекс-карты», работа в программе «Movie Maker».

1.3. Ситуации ловушки на дорогах города. Исследование наиболее аварийных участков дорог города. Разработка правил безопасного поведения на этих участках.

Практическая работа (2ч.): работа с «Яндекс-карты», работа в программе «Movie Maker».

1.3. Обобщение материала.

Практическая работа (3 ч.): создание роликов в программе «Movie Maker».

Раздел 2. Правила дорожного движения.

2.1 Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации.

2.2. Система средств регулирования движения. Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика.

Практическая работа (6ч.): решение тестов, творческие отчеты.

2.3. Движение велосипедов, мопедов и гужевых повозок.

Практическая работа (2ч.): поиск информации, решение тестов

2.4. Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей. Применение сигналов и внешних световых приборов. Начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств. Скорость движения, дистанция, интервал, обгон и встречный разъезд. Перекрестки, автомагистрали, жилые зоны, ж/д пути, пешеходные переходы, остановки. Буксировка и учебная езда. Перевозка людей и грузов.

Практическая работа (19ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование, творческие отчеты, решение тестов.

2.5. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): творческие отчеты, тестирование.

Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД.

3.1. «Обучаем безопасности». Организация занятий по безопасности дорожного движения для среднего звена.

Практическая работа (15ч.): анкетирование, содержание занятий, беседы, упражнения в проведении занятий.

3.2. Алгоритм подготовки флешмобов «Мы вместе» на тему безопасности дорожного движения.

Практическая работа (21ч.): Разработка сценариев, распределение ролей. Репетиции. Выступления.

3.3. Подготовка творческих выступлений «Творчество во имя безопасности».

Алгоритм подготовки творческого выступления.

Практическая работа (21ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, фонограмм, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Выступления.

3.4. Акция-«ЮИДовские фреймы»

Практическая работа (6 ч.): подготовка фреймов, подбор «кричалок», изготовление реквизита, плакатов, репетиция.

Раздел 4. Правила оказания доврачебной помощи.

4.1. Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи.

Практическая работа (4ч.): тренинг

4.2. Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация.

Алгоритм действий.

Практическая работа (4ч.): упражнения на оказание доврачебной помощи при остановке дыхания, остановке сердца.

4.3. Раны и кровотечения. Виды кровотечений. Травмы: переломы, вывихи, ушибы. Виды повязок. Ожоги и обморожения.

Практическая работа (3ч.): оказание доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах, ожогах и обморожениях, решение тестов.

4.4. Автомобильная аптечка, практическое применение.

Практическая работа (6ч.): практическое применение средств автомобильной аптечки, тренинг, решение тестов.

4.5. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): тестирование, творческий отчет

Раздел 5. Конкурсная деятельность.

5.1. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо» в соответствии с положениями конкурсов.

Практическая работа (33ч.): тренировки, репетиции, тестирование, упражнения.

**Учебный план базового уровня «Академия ЮИД. Маневрирование»
второй год обучения 216 часов**

Задачи:

- сформировать знания о технологии проектной деятельности по безопасности дорожного движения; алгоритме создания роликов в программе «Movie Maker»; алгоритме проведения обучающих занятий по безопасности дорожного движения для начальных классов;
- закрепить знания об обязанностях пешеходов, пассажиров, велосипедистов, водителей;
- сформировать знания о расположении транспортных средств на проезжей части; основных правилах выполнения различных маневров; правилах проезда перекрестков, остановки и стоянки; особенностях движения в жилых зонах, через железнодорожные пути, пешеходные переходы; приемах искусственной вентиляции легких, сердечно-легочной реанимации;
- сформировать умения распознавать ситуации «ловушки» для пешеходов и водителей; убеждать сверстников и младших школьников соблюдать ПДД; ориентироваться в компьютерных программах тестирования знаний по ПДД; создавать ролики в программе ««Movie Maker»;» по безопасности дорожного движения; проведения блиц-занятий и бесед с младшими школьниками; создания и проведения виртуальных экскурсий.

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
	Раздел 1. Безопасность дорожного движения	5	7	12	тестирование
1.1	Вводное занятие. План работы отряда ЮИД в ОУ.	3		3	наблюдение
1.1	Причины ДТП с участием водителей мопедов, скутеров, велосипедов, легковых автомобилей	1	2	3	опрос
1.2	Ситуации-ловушки для водителей	1	2	3	тестирование
1.3	Обобщение материала		3	3	
	Раздел 2. Правила дорожного движения	9	21	30	опрос
2.1	Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей	1	2	3	тестирование
2.2	Система средств регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	2	4	6	тестирование
2.3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	18	21	39	тестирование
2.4	Обобщение материала.		3	3	тестирование
	Раздел 3. Социально значимая, проектная,	2	37	39	

	творческая, общественная деятельность по БДД				
3.1	Уроки безопасности для родителей		9	9	наблюдение
3.2	«Дорожный ЕРАЛАШ» (создание видеороликов БДД)		18	18	Творческий отчет
3.3	«Творчество во имя безопасности» (творческие выступления по БДД)		18	18	Наблюдение, конкурс
3.4	Флешмоб по БДД «Мы вместе»		12	12	наблюдение
3.5	Акция-Хэппенинг (Уличный миниспектакль)		6	6	наблюдение
	Раздел 4. Правила оказания доврачебной помощи.	4	11	15	Практическое задание
4.1	Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи	1	2	3	Практическое задание
4.2	Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация	2	4	6	Практическое задание
4.3	Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	3	6	9	Практическое задание
4.4	Лекарственные препараты.	3	6	9	Тестирование
4.5	Обобщение материала		3	3	тестирование
	Раздел 5. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах		33	33	
5.1	Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо»		33	33	Наблюдение Анализ итогов
	Всего:	20	88	216	

**Содержание программы базового уровня
«Академия ЮИД. Маневрирование»
второй год обучения**

Раздел 1. Безопасность дорожного движения.

1.1. Вводное занятие. План работы. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование.

1.2. Причины ДТП с участием водителей мопедов, скутеров, велосипедов, легковых автомобилей. Анализ причин и мест ДТП.

Практическая работа (2ч.): работа с «Яндекс-карты», работа в программе «Movie Maker».

1.3. Ситуации ловушки для водителей. «Мертвые» зоны. Закрытый обзор.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, фотографирование

1.4. Обобщение материала.

Практическая работа (3 ч.): создание роликов в программе «Movie Maker».

Раздел 2. Правила дорожного движения.

2.1. Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей.

Практическая работа (2ч.): решение тестов.

2.2. Система средств регулирования движения. Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика.

Практическая работа (4ч.): решение тестов, творческие отчеты.

2.3. Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей.

Применение сигналов и внешних световых приборов. Начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств. Скорость движения, дистанция, интервал, обгон и встречный разъезд. Перекрестки, автомагистрали, жилые зоны, ж/д пути, пешеходные переходы, остановки. Буксировка и учебная езда. Перевозка людей и грузов.

Практическая работа (21ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование, творческие отчеты, решение тестов.

2.4. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): творческие отчеты, тестирование.

Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД

1.2. «Уроки безопасности для родителей». Организация совместной деятельности по безопасности дорожного движения.

Практическая работа (9ч.): анкетирование, беседы, поиск информации для проведения родительских собраний.

1.4. «Дорожный ЕРАЛАШ». Создание видеороликов по безопасности дорожного движения «Дорожные лайфхаки».

Практическая работа (18ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Съемки.

1.5. Подготовка творческих выступлений «Творчество во имя безопасности».

Алгоритм подготовки творческого выступления.

Практическая работа (18ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, фонограмм, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Выступления.

1.6. Алгоритм подготовки флешмобов «Мы вместе» на тему безопасности дорожного движения.

Практическая работа (12ч.): Разработка сценариев, распределение ролей. Репетиции. Выступления.

1.7 Акция-хэппенинг (уличный миниспектакль) «Дай шанс тебя заметить»

Практическая работа (6ч.): подготовка уличного миниспектакля «Дай шанс тебя заметить», подбор «легенды», изготовление реквизита, репетиция, проведение.

Раздел 4. Правила оказания доврачебной помощи.

4.1. Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи.

Практическая работа (2ч.): тренинг

4.2. Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация.

Алгоритм действий.

Практическая работа (4ч.): упражнения на оказание доврачебной помощи при остановке дыхания, остановке сердца.

4.3 Раны и кровотечения. Виды кровотечений. Травмы: переломы, вывихи, ушибы. Виды повязок. Ожоги и обморожения.

Практическая работа (6ч.): оказание доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах, ожогах и обморожениях, решение тестов.

4.4. Лекарственные препараты. Назначение, практическое применение. Меры предосторожности.

Практическая работа (9ч.): тренинг, решение тестов.

4.5. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): тестирование, творческий отчет

Раздел 5. Конкурсная деятельность.

Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо» в соответствии с положениями конкурсов.

Практическая работа (33ч.): тренировки, репетиции, тестирование, упражнения.

Учебный план продвинутого уровня «Академия ЮИД. Профессионалы» 1 год обучения 216 часов

Задачи:

- научить алгоритму проведения акций по безопасности дорожного движения для среднего звена;
- сформировать знания о видах транспортировки пострадавших; назначении основных лекарственных препаратов; Правилах дорожного движения для водителей легковых автомобилей;
- сформировать умения анализировать статистику ДТП с участием детей; распознавать ситуации ловушки для водителей; оказывать основные виды доврачебной помощи с использованием автомобильной аптечки или подручными средствами; транспортировать пострадавшего; проводить акции по безопасности дорожного движения; создания презентаций и роликов по безопасности дорожного движения в программах «Power Point» и «Movie Maker»; творческого выступления на различных площадках.

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
	Раздел 1. Безопасность дорожного движения	5	7	12	
1.1	Вводное занятие. План работы отряда ЮИД в ОУ.	3		3	опрос
1.1	Причины ДТП с участием всех категорий участников дорожного движения	1	2	3	опрос
1.2	Этика водителей, пешехода. Культура безопасного поведения. Транспортная психология.	1	2	3	опрос
1.3	Обобщение материала		3	3	тестирование
	Раздел 2. Правила дорожного движения	9	21	30	
2.1	Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей	1	2	3	тестирование
2.2	Система средств регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	2	4	6	тестирование
2.3	Дорожные ситуации. Спорные дорожные ситуации	18	21	39	опрос
2.4	Обобщение материала.		3	3	тестирование
	Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД	2	37	39	
3.1	Обучаем безопасности. Подготовка мероприятия в ОУ		9	9	Творческий отчет
3.2	«Дорожный ЕРАЛАШ» (создание		18	18	наблюдение

	видеороликов БДД)				
3.3	«Творчество во имя безопасности» (творческие выступления по БДД)		18	18	наблюдение
3.5	Акция-Хэппенинг (Уличный миниспектакль)		6	6	наблюдение
	Раздел 4. Профессия инспектор ГИБДД.	9	21	30	
4.1	Введение в профиль.	2	4	6	наблюдение
4.2	Навыки профессионала.	2	4	6	опрос
4.3	Профессия и общество.	6	9	15	опрос
4.4	Обобщение материала		3	3	Творческий отчет
	Раздел 5. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах		33	33	
5.1	Подготовка и участие в традиционных районных, городских, областных конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо»		33	33	Наблюдение Анализ итогов
	Всего:	20	88	216	

**Содержание программы продвинутого уровня
«Академия ЮИД. Профессионалы»
1 год обучения**

Раздел 1. Безопасность дорожного движения.

1.1. **Вводное занятие.** План работы. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование.

1.2. Причины ДТП с участием всех категорий участников дорожного движения. Анализ причин и мест ДТП.

Практическая работа (2ч.): работа с «Яндекс-карты», работа в программе «Movie Maker».

1.3. Этика водителей, пешеход. Культура безопасного поведения пешеходов. Культура безопасного вождения. Транспортная психология.

1.4. Обобщение материала.

Практическая работа (3 ч.): создание роликов в программе «Movie Maker».

Раздел 2. Правила дорожного движения.

2.1. Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей.

Практическая работа (2ч.): решение тестов.

2.2. Система средств регулирования движения. Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика.

Практическая работа (4ч.): решение тестов, творческие отчеты.

2.3. Дорожные ситуации (перекрестки разных типов, скоростной режим, ж/д пути, жилые зоны, прилегающие территории и т.д.). Спорные дорожные ситуации.

Практическая работа (21ч.): разбор ситуаций, обсуждение, наблюдение, поиск информации, фотографирование, творческие отчеты, решение тестов.

2.4. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): творческие отчеты, тестирование.

Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД

3.1. «Обучаем безопасности». Организация мероприятия по безопасности дорожного движения в ОУ.

Практическая работа (15ч.): анкетирование, содержание занятий, беседы, упражнения в проведении занятий.

3.2. «Дорожный ЕРАЛАШ». Создание видеофильма по безопасности дорожного движения.

Практическая работа (27ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Съемки.

3.3. Подготовка творческих выступлений «Творчество во имя безопасности».

Алгоритм подготовки творческого выступления.

Практическая работа (24ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, фонограмм, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Выступления.

3.4 Акция-хэппенинг (уличный миниспектакль) «Дай шанс тебя заметить»

Практическая работа (12ч.): подготовка уличного миниспектакля «Дай шанс тебя заметить», подбор «легенды», изготовление реквизита, репетиция, проведение.

Раздел 4. Профессия инспектор ГИБДД.

4.1. Введение в профиль. Профессиональные качества. Виды деятельности. Форма, атрибуты, спецтехника. Учебные заведения России. Перечень экзаменов. Медицинская комиссия. Изучаемые предметы. Целевое направление от региональных ведомств. Известные люди профессии.

Практическая работа (2ч.): составление карты профессий, защита профессии.

4.2. Навыки профессионала. Функции. Отделы служб. Выявление профессиональных качеств. Протокол дорожно-транспортного происшествия

Практическая работа (4ч.): ролевая игра «Один день из жизни инспектора ГИБДД», составление протокола ДТП, проведение профилактической беседы.

4.3. Профессия и общество. Работа с людьми в рамках профессии. Профилактическая работа.

Практическая работа (6ч.): Тренинг «Останови нарушителя», «Инспектор: друг или враг?» Проведение акций среди жителей района и города.

4.5. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): творческий отчет, профессиональны пробы.

Раздел 5. Конкурсная деятельность.

Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Академия ЮИД», «Безопасное колесо» в соответствии с положениями конкурсов.

Практическая работа (33ч.): тренировки, репетиции, тестирование, упражнения.

**Учебный план индивидуальных занятий
Продвинутого уровня 108 часов**

Задачи:

- сформировать знания об основах фигурного вождения велосипеда, устройства автогородков, правилах соревнований на станциях «Фигурное вождение велосипеда», «Вождение велосипеда в автогородке»;
- сформировать умения фигурного вождения велосипеда и вождения велосипеда в автогородке

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Раздел 1. Фигурное вождение велосипеда			69	
1.1	Основы фигурного вождения велосипеда	1	8	9	опрос
1.2	Простые препятствия для фигурного вождения велосипеда		15	15	Практические упражнения
1.3	Сложные препятствия для фигурного вождения велосипеда		42	42	Практические упражнения
1.4	Занятие-рейтинг. Итоговое занятие по определению уровня стабильности результатов фигурного вождения велосипеда		3	3	Практический зачет
2.	Раздел 2. Вождение велосипеда в автогородке			39	
2.1	Автогородки. Схема автогородков	1	2	3	Опрос Практические упражнения
2.2	Подача предупредительных сигналов в автогородке		3	3	Практические упражнения
2.3	Маршруты проезда автогородков		30	30	Опрос Практические упражнения
2.4	Занятие-рейтинг. Итоговое занятие по определению уровня стабильности результатов вождения велосипеда в автогородке		3	3	Практический зачет
	Всего:	2	106	108	

Содержание индивидуальных занятий продвинутого уровня

Раздел 1. Фигурное вождение велосипеда

1.1. Основы фигурного вождения велосипеда.

Устройство велосипеда. Технические неисправности велосипеда.

Переключение скоростей. Ручные тормоза. Скоростная езда. Медленная езда.

Приемы фигурного вождения велосипеда.

Практическая работа (8 ч.): упражнения «Тормоз», «Равновесие на месте», отработка приемов фигурного вождения велосипеда.

1.2. Простые препятствия для фигурного вождения велосипеда.

Перенос предмета. Перестроение на другую полосу. Круг. Наклонная доска.

Проезд под перекладиной.

Практическая работа (15 ч.): отработка проезда простых препятствий.

1.3. Сложные препятствия для фигурного вождения велосипеда.

Слалом. Узор из конусов. Змейка. Квадрат. Зауженный проезд.

Практическая работа (42 ч.): отработка проезда сложных препятствий.

1.4. Занятие-рейтинг. Итоговое занятие по определению уровня стабильности результатов фигурного вождения велосипеда (3 ч.)

Раздел 2. Вождение велосипеда в автогородке

2.1. Автогородки. Устройство автогородков. Схема автогородков.

Практическая работа (2 ч.): знакомство с автогородком, чтение схем автогородков.

2.2. Подача предупредительных сигналов в автогородке.

Практическая работа (3): тренинг подачи сигнала начала движения, остановки, правого, левого поворота, разворота.

2.3. Маршруты проезда автогородков.

Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в автогородке. Проезд через ж/д пути, пешеходные переходы. Круговое движение в автогородке. Анализ схем движения от пункта к пункту.

Практическая работа (30 ч): тренинг проезда различных маршрутов автогородка, отработка индивидуальных маршрутов.

2.4. Занятие-рейтинг. Итоговое занятие по определению уровня стабильности результатов вождения велосипеда в автогородке. Подсчет штрафных баллов. Подведение итогов. (3 ч.)

Планируемые результаты.

В результате прохождения программного материала стартового уровня обучения учащийся знает и понимает:

- принципы организации поисковой и творческой деятельности;
- алгоритм создания презентаций, творческих отчетов; виртуальных экскурсий,
- алгоритм подготовки творческих проектов (выступлений, флешмобов);
- виды ситуаций «ловушек»;
- названия дорожных знаков, их групп, линий разметки; их отличительные признаки, назначение;
- виды светофоров, значение сигналов светофора и регулировщика;
- виды кровотечений, ран, травм;
- виды повязок;
- приемы оказания доврачебной помощи при обмороке, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях;
- состав автомобильной аптечки и способы ее применения.

Умеет:

- находить и фиксировать информацию, пользуясь различными источниками;
- создавать презентации в программе «Power Point»;
- распознавать ситуации «ловушки»;
- выполнять необходимые действия при ДТП;
- применять правила перехода дороги при различных сигналах светофора, регулировщика, при наличии того или иного дорожного знака или линий разметки;
- применять элементарные способы оказания доврачебной медицинской помощи.

В результате прохождения программного материала базового уровня первого года обучения учащийся знает и понимает:

- технологию проектной деятельности по безопасности дорожного движения;
- алгоритм создания роликов в программе «Movie Maker»;
- алгоритм проведения обучающих занятий по безопасности дорожного движения для начальных классов;
- обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов, водителей;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- основные правила выполнения различных маневров;

- правила проезда перекрестков, остановки и стоянки;
- особенности движения в жилых зонах, через железнодорожные пути, пешеходные переходы;
- приемы искусственной вентиляции легких, сердечно-легочной реанимации;

Умеет:

- распознавать ситуации «ловушки» для пешеходов и водителей,
- убеждать сверстников и младших школьников соблюдать ПДД;
- ориентироваться в компьютерных программах тестирования знаний по ПДД;
- создавать ролики в программе ««Movie Maker»;» по безопасности дорожного движения;

владеет навыками:

- проведения блиц-занятий и бесед с младшими школьниками;
- создания и проведения виртуальных экскурсий.

В результате прохождения программного материала базового уровня второго года обучения учащийся знает и понимает:

- алгоритм проведения акций по безопасности дорожного движения для среднего звена;
- виды ситуаций «ловушек» для водителей,
- виды транспортировки пострадавших;
- назначение основных лекарственных препаратов;
- Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей;

Умеет:

- анализировать статистику ДТП с участием детей;
- распознавать ситуации ловушки для водителей;
- оказывать основные виды доврачебной помощи с использованием автомобильной аптечки или подручными средствами;
- транспортировать пострадавшего;
- проводить акции по безопасности дорожного движения;

владеет навыками:

- создания презентаций и роликов по безопасности дорожного движения в программах «Power Point» и «Movie Maker»;
- творческого выступления на различных площадках.

В результате прохождения программного материала продвинутого уровня обучения учащийся знает и понимает:

- алгоритм проведения акций по безопасности дорожного движения для жителей;

- этические нормы участников дорожного движения,
- перечень учебных заведений России, экзаменов, изучаемые предметы, необходимых для профессии инспектора ГИБДД;
- функции отделов службы ГИБДД;
- плюсы и минусы профессии;

Умеет:

- анализировать статистику ДТП с участием разных категорий участников дорожного движения;
- анализировать спорные дорожные ситуации;
- составлять карту профессий;
- составлять протокол с места ДТП;
- проводить акции по безопасности дорожного движения;

владеет навыками:

- проведения профилактической беседы с разными категориями населения;
- проведения профилактических акций с населением района и города;
- творческого выступления на различных площадках.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Условия реализации программы:

- оборудованный кабинет;
- компьютер, монитор;
- монитор (телевизор) для учащихся;
- передвижной компьютерный класс (ноутбуки 12 шт.);
- компьютерные программы «PowerPoint», «MovieMaker». «Яндекс-карты»;
- доступ к сети Интернет;
- фотоаппарат;
- видеокамера;
- магнитные доски;
- стенды «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Оказание доврачебной помощи»;
- музыкальный центр;
- средства для изготовления плакатов, рисунков, транспарантов и т.д (картон, ватман, гуашь, краски, маркеры);
- велосипеды;
- автомобильная аптечка;
- бинты, шины, косынки.

Оценочные материалы.

1. Тесты-вопросники по разделам «Социально значимая, проектная, общественная деятельность по БДД», Безопасность дорожного движения, Правила оказания доврачебной помощи, Правила дорожного движения.
2. Тесты-презентации по темам (разделы 2,3,4 учебно-тематического плана стартового, базового продвинутого уровней обучения).
3. Компьютерные программы тестирования (ПДД), «Безопасное колесо», «Не игра», «Категория АВ», «Все по Правилам», компьютерные тесты в программе My TestX по темам (разделы 2, 3, 4 учебно-тематического плана стартового, базового, продвинутого уровней обучения).
4. Анкетирование (доврачебная помощь, пдд)
5. Тесты по темам программы разделов «ПДД» и «Оказание доврачебной помощи» на платформах сайта «Академия ЮИД» и «ЦРТДиЮ Кировского района»

Методические материалы

1. Методические разработки:
 - 1.1 Проект «Безопасные дороги Кемерова».
 - 1.2 Формы занятий по программе «Академия ЮИД».

- 1.3 «Виртуальная экскурсия по Кировскому району», «Виртуальная экскурсия по г. Кемерово», «Виртуальная экскурсия «Основные дороги Кузбасса».
- 1.4 Использование ИКТ в работе отрядов ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Разработки положений районных конкурсов «Дорожный ЕРАЛАШ», «Уроки безопасности для родителей», «Академия ЮИД», «Творчество во имя безопасности», концепции акций «Обучаем безопасности», «ЮИДовские фреймы», «Засветись», флешмобов «Мы вместе», «Лучший дистанционный отряд ЮИД».
3. Комплект разработок дистанционных занятий
4. Комплект видеоуроков по темам программы
5. Электронный учебно-методический комплект (слайдовые презентации).

Стартовый уровень обучения:

- «Виртуальная экскурсия по Кировскому району»;
- «Элементы дороги. Перекрестки»;
- «Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров»;
- «Дорожные знаки»;
- «Дорожная разметка»;
- «Сигналы светофора»;
- «Сигналы регулировщика»;
- «Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи»;
- «Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения»;
- «Состав автомобильной аптечки»;
- «Виды повязок».

Базовый уровень 1 год обучения:

- Виртуальная экскурсия «Аварийные участки города»;
- «Система средств регулирования движения»;
- «Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей»;
- «Сердечно-легочная реанимация».

Базовый уровень 2 год обучения:

- «Ситуации-ловушки для водителей»;
- «Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей»;
- «Алгоритм оказания доврачебной помощи при ДТП».

Продвинутый уровень обучения:

- Спорные дорожные ситуации

- Пешеходы? Водители? Кто прав?
 - Служба ГИБДД
6. Набор диагностического материала: тесты-вопросники, тесты-презентации по темам (разделы 2,3,4 учебно-тематического плана 1, 2, 3, 4 годов обучения), компьютерные программы тестирования (ПДД), тесты на платформах сайтов «Академия ЮИД», «ЦРТДиЮ Кировского района».

Дидактический материал:

- плакаты по темам занятий;
- учебные светофоры;
- баннер «Перекресток»;
- комплекты дорожных знаков;
- видеотека;
- макеты перекрестков, макет района;
- модели различных автомобилей.

Формы контроля.

Проверка результатов образовательной деятельности проходит в 3 этапа (входное, промежуточное и итоговое тестирование):

- предварительное определение уровня знаний через устный опрос и компьютерное тестирование по основным вопросам программы;
- периодический контроль знаний, умений по разделам программы (устный опрос, тестирование по темам, творческие отчеты, проведение мероприятий) с целью диагностирования качества усвоения материала;
- итоговая проверка знаний и умений, приобретенных учащимися в течение учебного года (тестирование, районные, городские, областные конкурсы).

Формы подведения итогов:

- выполнение практических заданий и упражнений (анализ дорожных происшествий, тренинг на учебных перекрестках, выполнение алгоритмов оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП);
- экскурсии (проведение виртуальных экскурсий по опасным участкам дорог Кировского района, г. Кемерово, Кузбасса);
- конкурсы («Безопасное колесо», «Юный пропагандист», «Содружество ради жизни», «Дороги без опасности» и др.);
- акции («Засветись», «Пешеходный переход – зона особого внимания», «Автокресло – каждому ребенку», «С Днем шахтера поздравляет всех кузбассовцев ЮИД», «У пешеходов нет подушек безопасности» и т.д.);

- проекты (фестиваль «Творчество во имя безопасности», «Дорожный ЕРАЛАШ», флешмоб по БДД «Мы вместе»).

Список литературы для педагога

1. Белова Н.И. Технология педагогических мастерских. [Текст] / Н.И. Белова // Естествознание в школе. 2014, № 6, с.54-59.
2. Богданова Р.У. Проектирование и реализация программы «Свободное время детей и учащейся молодежи» [Текст] : методические материалы / Р.У. Богданова. - СПб. : Информатизация образования, 2002.- с. 71
3. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572. — URL <https://moluch.ru/archive/95/21459/>
4. Горский В.А. Учебно-методический комплект как средство программно-методического обеспечения дополнительного образования детей, его функции и основные этапы разработки [Текст] // Дополнительное образование. – 2004. – № 1. – С. 29-33.
5. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения [Текст] : / М.А.Котик. - М. :Гостехиздат, 2016- 576 с.
6. Логвинов И.И. Дидактика: от здравого смысла к научной теории [Текст] / И.И. Логвинов.- М. : Народное образование, 2018.- 224с.
7. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] ; М-во образования и науки Рос. Федерации. - М. : Издательский Дом Третий Рим, 2017. - 20с.
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах [Текст] : для педагогов общеобразовательных учреждений / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М-во образования и науки Рос. Федерации. М. : Издательский Дом Третий Рим, 2017.- 48с.
9. Методическое пособие для инспектора по пропаганде [Текст] / УГИБДД. Самара, 2003.-347 с.
10. Мошкин В. Н. Воспитание культуры безопасности школьников [Текст] : автореф. дис. докт. пед. наук. / В. Н. Мошкин. – Барнаул, 2014. – 36 с.
11. Правила дорожного движения РФ. [Текст] : утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097. – М. : Транспорт, 2019. -39 с.
12. Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде [Текст] / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы

- Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.А. Кисляков. – Шуя : Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2016. - 161 с.
13. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 1 / Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат. - СПб.: МиМ, 1998. - 110 с.
 14. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 2 / Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат. - СПб.: МиМ, 1998. - 120 с.
 15. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федеральный закон [принят Гос. Думой 15 ноября 1995 г.]. – М. : Ось, 2001. – 10 с.
 16. Форштат М.Л. Пешеход на дороге [Текст] / М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб., 2002. - 38 с.
 17. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 6 класс / М.Л. Форштат. - СПб.: МиМ, 1998. – 120 с.
 18. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 5 класс / М.Л. Форштат. - СПб.: МиМ, 1998. – 123 с.
 19. Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения [Текст]: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб., 2002. - 44 с.
 20. Форштат М.Л. Пешеход на дороге [Текст] : Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. / М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб., 2002. 40 с.
 21. Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. [Текст] / С.И. Эйгель. - М. : Эксмо, 2003. - 160 с.
 22. Якупов А.М. Современная парадигма предотвращения дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей и подростков [Текст] : научное издание. / А.М. Якупов. – Магнитогорск : Магнитогорский Дом печати, 2015. – 34 с.
 23. Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования [Текст] : монография / А.М. Якупов. – Магнитогорск : МаГУ, 2015. – 283 с.
 24. Якупов А.М. Формирование транспортной культуры школьников [Текст] : науч.-практ. пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Якупов. – 2-е изд. – Челябинск : Минобрнауки Челябинской области, 2015. – 367 с.

Список литературы для учащихся

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. [Текст] / В.П. Дмитрук. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
2. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения. [Текст] / Н.В. Ковалева – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. -160 с.
3. Правила дорожного движения РФ. [Текст] : утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097. – М. : Транспорт, 2020. -39 с.
4. Рыбин А. Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы [Текст] / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2017. - 160 с..
5. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом. [Текст]: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 1/ М.Л Форштат, Е.М. Сосунова. - СПб.: МиМ, 1998 г. - 110 с.
6. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом. [Текст]: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 2 / Е.М. Сосунова. - СПб. : МиМ, 1998 г. – 120 с.
7. Степанов В.П. Юные инспекторы движения. [Текст] / В.П. Степанов, А.И. Выджак-Таргоня. – Минск: Красики-Принт, 2007. – 125 с.
8. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 6 класс/ М.Л Форштат – СПб. : МиМ, 1998. . – 120 с.
9. Форштат М.Л. «Пешеход на дороге». [Текст] / М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. –, Спб. : МиМ, 2002.- 38 с.
- 10.Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения [Текст]: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб. : МиМ, 2002. 44 с.
- 11.Форштат М.Л. Пешеход на дороге [Текст]: Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. / М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб. : МиМ, 2002. 40 с.
- 12.Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 5 класс / М.Л Форштат – СПб. : МиМ, 1998. – 123 с.
- 13.Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. [Текст] / С.И. Эйгель. - М. : Эксмо, 2003.- 160 с.