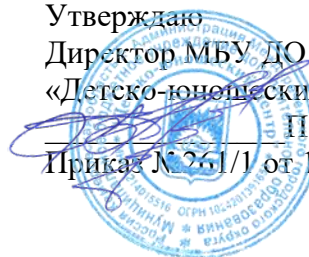




Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
от 17.05.2022 г.
Протокол №3

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»
П. Н. Хацанович
Приказ № 261/1 от 17.05.2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Личность в обществе»**

Возраст учащихся: 15-18 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Карпенко Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, 2022г.

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	6
1.1. Пояснительная записка.....	6
Направленность программы.....	6
Актуальность программы.....	6
Отличительные особенности программы.....	7
Адресат программы.....	7
Объём программы.....	7
Формы обучения и виды занятий по программе.....	7
Срок освоения программы.....	8
Режим занятия.....	8
1.2. Цель и задачи программы.....	10
1.3. Содержание программы.....	11
Учебный план 1 года обучения.....	11
Содержание учебного плана 1 года обучения.....	11
Учебный план 2 года обучения.....	15
Содержание учебного плана 2 года обучения.....	15
Учебный план 3 года обучения.....	19
Содержание учебного плана 3 года обучения.....	19
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	23
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	27
Календарный учебный график.....	27
Условия реализации программы.....	27
Этапы и формы аттестации.....	28
Методические материалы.....	36
Список литературы.....	52
Оценочные материалы:.....	53
Приложение №1.....	53
Приложение №2.....	57
Приложение №3.....	59

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Личность в обществе»
Разработчик программы:
Карпенко Анна Владимировна, педагог дополнительного образования
Ответственный за реализацию программы:
Карпенко Анна Владимировна, педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
социально-гуманитарная
Цель программы:
Формирование у учащихся устойчивых представлений о мире, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни и роли человека и личности в этом обществе.
Задачи программы:
обучающие: <ul style="list-style-type: none">• формировать у учащихся знание правил, умения и навыки культуры поведения в обществе;• формировать у учащихся знание правил и норм воинского этикета;• формировать у учащихся знание основ правовой грамотности;• формировать у учащихся знание истории Вооруженных Сил Российской Федерации периода XII-XX вв.;• формировать у учащихся знания, умения, навыки оказания первой помощи и самопомощи, транспортировки пострадавших;• формировать у учащихся коммуникативные (риторические) умения и навыки;• формировать у учащихся умения выполнять ритмопластические движения под музыку;• формировать у учащихся навыки подчинять движения ритму и музыке;• познакомить учащихся со структурой, технологиями, инструментами организации и управления группами людей;• формировать у учащихся базовые знания, умения, навыки работы в медиапространстве;
воспитательные: <ul style="list-style-type: none">• способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;• воспитывать у учащихся аккуратность и опрятность внешнего вида;• прививать учащимся чувство стиля в одежде;• воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;• воспитывать у учащихся выдержку, самоконтроль, умение самостоятельно принимать решения;
развивающие: <ul style="list-style-type: none">• развивать у учащихся лидерские и организационные способности;• развивать у учащихся логическое мышление;• развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;
Возраст учащихся:
от 15 до 18 лет
Год разработки программы:
2019, внесены изменения: 2022 г.
Сроки реализации программы:
3 года (всего 432 часа, по 144 часа в год)

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.)
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»
3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 №298н);
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
12. Указ Президиума РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
13. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
14. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367
15. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
16. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
17. Нормативно-правовые документы учреждения:
 - Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
 - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношески центр»;
 - Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Методическое обеспечение программы:

Методические пособия «Как развивать коммуникативные навыки», «Учусь общаться», учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Внутренняя рецензия: Шарабарина Валентина Валериевна, старший методист МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Личность в обществе**» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Личность в обществе» осуществляется на русском языке – государственный язык РФ.

Новое поколение, которое рождается, растет и развивается в современном мире технического прогресса и глобальных компьютерных технологий, значительно отличается от людей старших поколений. Это дети и молодые люди, на которых оказывают мощное влияние Интернет, социальные сети. Смартфоны с их широким спектром функционала для детей привычны, как стакан воды. Они много времени проводят в виртуальном мире компьютерных игр. Информационное поле часто бывает наполнено идеями, вступающими в противоречие с общепринятыми морально-нравственными нормами, что не может не привести к дискредитации у подрастающего поколения многих нравственных ориентиров. Все это не может не наложить свой отпечаток на их формирующееся сознание. Отмечается высокий уровень конфликтности и низкий уровень самореализации детей и подростков. Психологи и педагоги отмечают, что дети с трудом адаптируются в коллективах сверстников, у них бедная невыразительная речь, узкий кругозор, страх перед принятием самостоятельных решений, низкий уровень способности к самоорганизации. Это говорит о том, что воспитание и современное образование детей требует иного подхода. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Личность в обществе» предлагает комплексную систему форм и методов обучения и воспитания, позволяющую оказать положительное влияние на формирование морально-нравственных ориентиров учащихся, расширить их горизонт образовательных возможностей, развить социально значимые качества личности.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Личность в обществе**» (далее ДООП) имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

Актуальность программы «Личность в обществе» состоит в том, что программа включает в себя базовые образовательные компоненты, направленные на социальную

адаптацию учащегося в основных сферах общественной жизни: личностный гармоничный баланс (характер, способности, направленность), навыки и знания правил поведения в обществе, правовая грамотность, коммуникативные и организационно-управленческие навыки.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью ДООП «Личность в обществе» является преобразование знаний, умений навыков, полученных учащимися на учебных занятиях в реальный социальный опыт посредством участия в общественно значимых мероприятиях различного уровня, проектировании и реализации мероприятий культурно-досугового, образовательного, творческого, художественно-эстетического и интеллектуально-информационного характера в рамках МБУ ДО «Детско-юношеский центр» и ВПК «Ратная дружина». Программа может быть использована как самостоятельная, так и в комплексе с другими образовательными программами.

Педагогическая целесообразность ДООП обусловлена использованием современных педагогических технологий, игровых методик совместно с традиционными формами обучения, с привлечением компьютерных средств, для создания единого информационно-образовательного пространства всех учебных разделов программы, способствующего формированию и развитию личностных качеств, социального опыта, знаний, умений, навыков учащегося для успешной адаптации и реализации себя в современном обществе.

Новизна данной программы заключается в комплексном подборе учебно-образовательных разделов, который позволяет, при условии успешного освоения программы, реализовать полученные знания, умения, навыки в практике, как повседневной жизни, так и дальнейшего развития личности учащегося, успешной самореализации и социальной адаптации в современном мире.

Уровень содержания программы: 1 год – базовый, 2-3 год – продвинутый.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Личность в обществе» разработана для учащихся 15-18 лет. Занятия проводятся в группах из 15 человек. Форма обучения – очная, групповая:

1 год обучения- 15 чел.

2-3 год обучения – от 12 – 15 чел.

Прием учащихся ведется на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского допуска.

Данная программа реализуется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Личность в обществе» составляет 432 часа: по 144 часа в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Личность в обществе»:

- Исследовательская проектная деятельность
- Самостоятельная индивидуальная работа
- Групповая работа
- Лекции
- Практические занятия
- Игра
- Конкурс
- Праздник
- Творческая работа

- Дистанционная форма
- Экскурсии
- Мастер-класс
- Тренинг
- Квест
- Встреча с интересными людьми
- Диспут, дискуссия
- Мозговой штурм
- Соревнование

Типы занятий:

- **Комбинированные**– изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;
- **Подача нового материала;**
- **Повторение и усвоение пройденного материала**– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- **Закрепление знаний, умений и навыков**– постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;
- **Применение полученных знаний и навыков**– прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Личность в обществе» составляет 3 года.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 45 минут каждое. При проведении 2-х часовых занятий обязательны перемены продолжительностью не менее 5 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы.

С данной целью применяется открытая группа «Юнармеец» ВКонтакте <https://vk.com/club193994744>.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Зачисление учащихся в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется на основании заявления родителей и при наличии справки от педиатра об основной группе здоровья.

Учащиеся, осваивающие ДООП «Личность в обществе», при желании могут совместить ее с обучением по ДООП «Честь имею».

Организация обучения по программе осуществляется МБУ ДО «Детско-юношеский центр». Учащиеся, освоившие в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме получают свидетельство об обучении установленного образца.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся устойчивых представлений о мире, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни и роли человека и личности в этом обществе.

Задачи:

обучающие:

- формировать у учащихся знание правил, умения и навыки культуры поведения в обществе;
- формировать у учащихся знание правил и норм воинского этикета;
- формировать у учащихся знание основ правовой грамотности;
- формировать у учащихся знание истории Вооруженных Сил Российской Федерации периода XII-XX вв.;
- формировать у учащихся знания, умения, навыки оказания первой помощи и самопомощи, транспортировки пострадавших;
- формировать у учащихся коммуникативные (риторические) умения и навыки;
- формировать у учащихся умения выполнять ритмопластические движения под музыку;
- формировать у учащихся навыки подчинять движения ритму и музыке;
- познакомить учащихся со структурой, технологиями, инструментами организации и управления группами людей;
- формировать у учащихся базовые знания, умения, навыки работы в медиапространстве;

воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать у учащихся аккуратность и опрятность внешнего вида;
- прививать учащимся чувство стиля в одежде;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- воспитывать у учащихся выдержку, самоконтроль, умение самостоятельно принимать решения;

развивающие:

- развивать у учащихся лидерские и организационные способности;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;

1.3. Содержание программы 1 год обучения (базовый уровень)

Цель 1 года обучения: формирование первичного представления об обществе и его институтах

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- формировать у учащихся представление о понятиях «этика», «этикет»;
- познакомить учащихся с ключевыми понятиями воинской этики;
- формировать у учащихся базовые знания по основам права;
- формировать у учащихся умения и навыки решать логические задачи 1 уровня;
- формировать у учащихся базовые знания истории Вооруженных Сил России;
- формировать у учащихся базовые знания, умения, навыки оказания первой помощи и транспортировки пострадавших;
- формировать у учащихся базовые знания, умения, навыки по риторике;
- формировать у учащихся умения выполнять ритмопластические движения под музыку;
- формировать у учащихся умения и навыки подчинять движения ритму и музыке;

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- формировать у учащихся правовую культуру и грамотность;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к историческому наследию России;
- воспитывать у учащихся аккуратность и опрятность внешнего вида;
- прививать учащимся чувство стиля в одежде;
- воспитывать у учащихся культуру движения, жеста, мимики;
- формировать у учащихся культуру речи;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- воспитывать у учащихся выдержку, самоконтроль, умение самостоятельно принимать решения;

Развивающие:

- развивать у учащихся лидерские и организационные способности;
- развивать у учащихся интерес к военной истории России;
- развивать у учащихся коммуникативные способности;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- развивать у учащихся гибкость тела;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;

Учебный план 1 года обучения (базовый уровень)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Устный опрос
2.	Этика и этикет	24	12	12	Викторина

					Зачет-практика Экзамен
2.1	Этикет	12	6	6	Зачет
2.2	Воинский этикет	12	6	6	Зачет
3.	Основы права	24	12	12	Викторина Контрольные задания по блоку «Профессионал» Экзамен
3.1	Конституционный строй	12	6	6	Викторина
3.2	Законы	12	6	6	Викторина
4.	История Вооруженных Сил России	24	6	18	Викторина Экзамен
4.1	Вооруженные силы Московского государства	6	2	4	Викторина
4.2	Советские Вооруженные силы	6	2	4	Викторина
4.3	Великие сражения	12	2	10	Викторина
5.	Школа первой помощи	20	8	12	Викторина Соревнования Экзамен
5.1	Оказания помощи при переломах, растяжениях, вывихах, ушибах	10	4	6	Викторина
5.2	Оказания помощи при обморожении, солнечном ударе, отравлении	10	4	6	Викторина
6.	Риторика	28	12	16	Входной тест Публичное выступление Речевой бой Экзамен Педагогическое наблюдение
6.1	Риторика как наука и как искусство	4	4	-	Педагогическое наблюдение
6.2	Культура речи	14	6	8	Речевой бой
6.3	Культура письма	10	2	8	Тест.экзамен.
7.	Ритмопластика	22	8	14	Творческое выступление Экзамен
7.1	Комплекс гимнастических упражнений	10	4	6	
7.2	Танцевальные композиции	12	4	8	
	Итого:	144	60	84	

**Содержание учебного плана 1 года обучения
(базовый уровень)**

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. (2ч.)

Теория

Рассказ о деятельности объединения. Правила поведения в МБУ ДО «Детско-юношеский центр». Правила безопасности на занятиях.

Форма контроля:

Устный опрос

Раздел 2. Этика и этикет (24 ч.)

2.1 Этикет (12ч.)

Теория

История мирового этикета. Речь – основа коммуникации. Коммуникация вербальная и невербальная. Роль внешности в жизни человека. Дресс-код – имидж личный, имидж организации.

Практика

Ситуационная игра «Знакомство». Дидактическая игра «Дресс-код». Ситуационная игра «От семейных праздников до дипломатических приемов». Ситуационные карточки «Как я бы поступил»

Форма контроля

Викторина. Зачет

2.2 Воинский этикет (12 ч.)

Теория

Ключевые понятия воинской этики: «Не за страх, а за совесть». Воинское приветствие. Внешний вид и одежда военнослужащего. Ордена и знаки отличия

Практика

Викторина «Этика и этикет военнослужащих». Работа с карточками «Воинские знаки отличия», «Войска РФ». Организация и проведение Новогоднего бала «Честь имею!»

Форма контроля

Зачет

Раздел 3. Основы права (24 ч.)

3.1 Конституционный строй (12 ч.)

Теория

Основы конституционного строя. Формы правления. Государственная власть. Происхождение государства. Происхождение права. Сущность и понятие права. Основные черты правоохранительной деятельности.

Практика

Решение логических задач. Упражнения с карточками «Формы правления». Викторина «Конституционный строй».

Форма контроля

Викторина

3.2 Законы (12 ч.)

Теория

Виды законов. Локальный, муниципальный, региональный, федеральный уровень. Конституция РФ. Федеральный закон «О безопасности», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Практика

Викторина «Закон и право». Викторина «Армия и закон». Викторина «Военные суды РФ». Логические задачи на соотношение 1 уровень «Профессионал».

Форма контроля

Викторина. Контрольные задания по блоку «Профессионал». Экзамен

Раздел 4. История Вооруженных Сил России (24 ч.)

4.1 Вооруженные силы Московского государства (6 ч.)

Теория

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в.

Практика

Викторина «Организация вооруженных сил Московского государства». Викторина «Кто с мечом к нам войдет...». Викторина «Битвы и сражения Петра I».

Форма контроля

Викторина

4.2. Советские Вооруженные силы (6 ч.)

Теория

Создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение Календарь воинской славы России.

Практика

Решение карточек «Определи род советских войск», «Структура Вооруженных Сил СССР». Викторина «Советские Вооруженные Силы»

Форма контроля

Викторина

4.3 Великие сражения (12 ч.)

Теория

Ледовое побоище. Куликовская битва. Освобождение Москвы. Полтавская битва. Битва при Лесной. Гангутское морское сражение. Штурм Измаила. Морское сражение у Тендры. Бородинское сражение. Синопский морской бой. День защитников Отечества. Битва под Москвой. Сталинградская битва.

Практика

Викторина «Морские сражения российского флота». Викторина «1812». Викторина «Битвы за Москву и Сталинград»

Форма контроля

Викторина Экзамен

Раздел 5. Школа первой помощи (20 ч.)

5.1 Оказание помощи при переломах, растяжениях, вывихах, ушибах (10 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Анатомия человеческого тела. Основные способы остановки кровотечений. Виды ран Первая помощь при ранениях. Первая помощь при переломах, растяжениях, вывихах, ушибах.

Практика

Выполнение алгоритма действий первой помощи при ранениях. Выполнение алгоритма действий первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Викторина «Первая помощь».

Форма контроля

Викторина.

5.2 Оказание помощи при обморожении, солнечном ударе, отравлении (10 ч.)

Теория

Первая помощь при черепно-мозговых травмах. Первая помощь при укусах насекомых и животных. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при солнечном ударе. Асептика и антисептика. Первая помощь при пищевом отравлении. Сильнодействующие ядовитые вещества (хлор, аммиак), первая помощь при отравлении. Сильнодействующие ядовитые вещества (сернистый ангидрид, ртуть, фосфор, фосген), первая помощь при отравлении.

Практика

Выполнение алгоритма действий первой помощи при обморожении, солнечном ударе, отравлении. Выполнение алгоритма действий экстренной реанимационной помощи. Соревнования «Первая помощь». Викторина «Как нужно действовать»

Форма контроля

Викторина. Соревнования.

Раздел 6. Риторика (28 ч.)

6.1 Риторика как наука и как искусство (4ч.)

Теория

Что такое риторика. Особенности речевого аппарата человека. Риторика и стиль

Форма контроля

Педагогическое наблюдение

6.2 Культура речи (14 ч.)

Теория

Подготовка речи. Композиция речи. Конспект речи. Разновидности речей. Речевой этикет. Голос: тембр, темп, громкость, акценты, интонации. 4 закона риторики. Правила диалога. Дефекты речи. Слова-паразиты. Правила малой беседы. . Культура речи. Как удерживать внимание слушателей, выступая публично. Сценические приемы для построения публичного выступления.

Практика

Упражнения на дикцию. Говорение скороговорок, упражнения на дыхание. Диалоги «малая беседа». «Речевой бой». Подготовка плана публичного выступления. Публичное выступление.

Форма контроля

Речевой бой. Публичное выступление.

6.3 Культура письма (10 ч.)

Теория

Что такое культура письма? Жанры письма. Правила написания письма. Виды и типы письма. Деловые письма. Личные письма и переписка в соцсетях

Практика

Написание делового письма. Письмо «Спасибо деду за Победу!», Письмо будущему поколению».

Форма контроля

Экзамен.

Раздел 7. Ритмопластика (22 ч.)

7.1 Комплекс гимнастических упражнений (10 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Роль гибкости тела в формировании и сохранении здоровья человека. Ознакомление с Комплексом № 1 партерной гимнастики

Практика

Выполнение упражнений Комплекса № 1 партерной гимнастики. Выполнение упражнений на растяжку и тренировку голеностопа у станка. Ритмопластические упражнения под музыку.

Форма контроля

Экзамен

7.2 Танцевальные композиции (12 ч.)

Теория

Что такое танец. Как выразить эмоции через танец. Поддержка партнера в танце. Что такое танцевальная композиция.

Практика

Элементы танцевальной композиции. Танцевальная композиция, танец в парах. Элементы фигурного вальса – квадрат, квадрат с поворотом, перемена вперед, перемена назад, правый поворот, левый поворот. Репетиция выпускного вальса

Форма контроля

Творческое выступление

2 год обучения (продвинутый уровень)

Цель 2 года обучения: Формирование у учащихся представлений о мире, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни и роли человека и личности в этом обществе.

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- формировать у учащихся знания о правилах столового этикета и умения применять их в повседневной жизни;
- познакомить учащихся с правовыми институтами правового общества;
- формировать у учащихся умения и навыки решать логические задачи 2 уровня;
- познакомить учащихся с видами и родами войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
- расширять у учащихся знания, умения, навыки оказания первой помощи и транспортировки пострадавших;
- расширять у учащихся знания, умения, навыки по риторике;
- совершенствовать у учащихся умения выполнять ритмопластические движения под музыку;
- познакомить учащихся с понятиями «информация», «массовая информация», «интервью», «репортаж», «видеорепортаж»;
- познакомить учащихся со структурой организации управления;

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- формировать у учащихся правовую культуру и грамотность;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к историческому наследию России;
- воспитывать у учащихся аккуратность и опрятность внешнего вида;
- прививать учащимся чувство стиля в одежде;
- воспитывать у учащихся культуру движения, жеста, мимики;
- формировать у учащихся культуру речи;
- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- воспитывать у учащихся выдержку, самоконтроль, умение самостоятельно принимать решения;

Развивающие:

- развивать у учащихся лидерские и организационные способности;
- развивать у учащихся интерес к военной истории России;
- развивать у учащихся коммуникативные способности;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- развивать у учащихся гибкость тела;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;

Учебный план 2 года обучения (продвинутый уровень)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	

1.	Вводная часть. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Устный опрос
2.	Этика и этикет	24	12	12	Экзамен. Зачет
2.1	Столовый этикет	12	6	6	Зачет
2.2	Торжественные мероприятия	12	6	6	Зачет
3.	Основы права	20	8	12	Зачет Контрольные задания по блоку «Профессионал» Экзамен
3.1	Адвокатура	10	4	6	Зачет
3.2	Прокуратура	10	4	6	Зачет
4.	История Вооруженных Сил России	14	10	4	Викторина Игра Экзамен
4.1	Ордена	8	6	2	Викторина
4.2	Медали	6	4	2	Викторина. Экзамен
5.	Школа первой помощи	16	6	10	Соревнования Экзамен
5.1	Оказания первой помощи	10	4	6	Экзамен
5.2	Способы транспортировки	6	2	4	Экзамен
6.	Риторика	20	8	12	Входной тест Диалог Публичное выступление Публичная защита презентации. Экзамен
6.1	Ораторские приемы	10	4	6	Экзамен публичное выступление
6.2	Типы вопросов	10	4	6	Экзамен
7.	Ритмопластика	20	4	16	Творческое выступление Экзамен
7.1	Партерная гимнастика	10	4	10	Экзамен
7.2	Эффекты в сценическом выступлении	10	-	6	Творческое выступление
8.	Я – юнкор	14	8	6	Творческая работа Конкурс Экзамен
8.1	Основы репортажа	4	4	-	Экзамен
8.2	Видеорепортаж	10	4	6	Конкурс
9.	Основы управления	14	4	10	Решение ситуационных задач Экзамен
9.1	Инструменты управления	6	2	4	Экзамен
9.2	Взаимоотношения в коллективе	8	2	6	Экзамен
	Итого:	144	62	82	

**Содержание учебного плана 2 года обучения
(продвинутый уровень)**

Раздел 1. Вводная часть (2 ч.)

Теория

Инструктаж по ТБ. Правила поведения при ЧС. Правила поведения в объединении.

Формы аттестации:

Устный опрос «Безопасность это важно»

Раздел 2. Этика и этикет (26 ч.)

2.1 Столовый этикет (12 ч.)

Теория

Столовый этикет – общие правила. Сервировка стола для чайной церемонии. Назначение столовых приборов. Столовые сервизы. Сервировка стола для праздничного обеда. Сервировка стола для торжественного приема. Визитки и приглашения. Рассадка гостей за столом. Правила использования столовых приборов. Правильное использование тканевой салфетки.

Практика

Обмен визитками. Практическое занятие по сервировке стола. Практическое занятие «Столовые приборы». Дидактическая игра «Дресс-код».

Форма контроля

Экзамен

2.2 Торжественные мероприятия (12 ч.)

Теория

Дресс-код для торжественных мероприятий. Дипломатический протокол. Как выразить благодарность в речи и в письме?

Практика

Подготовка и рассылка приглашений на Новогодний бал. Новогодний бал. Подготовка выпускного бала, распределение обязанностей. Подготовка торжественной церемонии прощания с флагом выпускников.

Форма контроля

Экзамен

Раздел 3. Основы права (18 ч.)

3.1 Адвокатура (10 ч.)

Теория

Историческая справка о защитниках прав. Кто такой адвокат. Адвокатура - основополагающие принципы деятельности. Как выстроить правильную защитную речь.

Практика

Викторина «Юрист. Адвокат. Прокурор». Викторина «Лабиринт». Написание защитной речи.

Форма контроля

Зачет

3.2 Прокуратура (10 ч.)

Теория

Прокуратура – принципы организации деятельности. Основные направления осуществления прокурорского надзора. Защита презентаций на тему «Прокуратура РФ». Органы предварительного расследования в РФ. Следственный комитет РФ. Нотариат – виды деятельности. Правовой статус охранных предприятий.

Практика

Задачи на логику 2 уровня с числами, ребусы с числами, ребусы со словами, «Профессионал». Дидактические игры с использованием шахмат «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», «Лабиринт».

Форма контроля

Контрольные задания по блоку «Профессионал»

Экзамен

Раздел 4. История Вооруженных Сил России (14 ч.)

4.1 Ордена (8 ч.)

Теория

Символы доблести и славы – ордена. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Истории создания орденов. Боевое Знамя.

Практика

Викторина «Виды и рода ВС РФ». Викторина «История создания советских Вооруженных Сил». Викторина «Ордена и медали России». Викторина «Герои Великой Отечественной войны».

Форма контроля

Викторина

Игра

4.2 Медали (6 ч.)

Теория

Символы доблести и славы – медали. Современная российская армия. История создания медалей. Герои Великой Отечественной войны.

Практика

Викторина «Виды и рода ВС РФ». Викторина «История создания советских Вооруженных Сил». Викторина «Ордена и медали России». Викторина «Герои Великой Отечественной войны».

Форма контроля

Викторина

Игра

Экзамен

Раздел 5. Школа первой помощи (16 ч.)

5.1 Оказания первой помощи (10 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения жгута. Первая помощь при инсульте. Экстренная реанимационная помощь. Мероприятия при опасности заражения инфекционными заболеваниями. Гигиеническая обработка помещений, личная гигиена

Практика

Тест «Способы остановки кровотечения». Выполнение спиралевидной повязки на руку. Выполнение крестообразной повязки на кисть.

Форма контроля

Соревнования

Экзамен

5.2. Способы транспортировки (6 ч.)

Теория

Правила наложения повязок. Виды повязок на руку. Первая помощь при пищевом отравлении. Первая помощь при обмороке. Способы транспортировки при различных травмах.

Практика

Выполнение повязки на палец руки. Практическое занятие по реанимационным мероприятиям с использованием тренажера «Максим». Практическое занятие по транспортировке пострадавших. Соревнования «Первая помощь».

Форма контроля

Соревнования

Экзамен

Раздел 6. Риторика (20 ч.)

6.1 Ораторские приемы (10 ч.)

Теория

Правила проведения самопрезентации. Формирование доверие к себе при построении коммуникации. Ораторские приемы: пример, подробность, сравнение, призыв, перекрещивание, цитирование, антитеза, намек, преувеличение. Стилистические ошибки в текстах.

Практика

Входное тестирование качества письменной и устной речи учащихся.

Речевая практика: упражнения на подготовку речевого аппарата скороговорки, упражнения на дыхание, на артикуляцию.

Самопрезентация. Защита тематической презентации.

Форма контроля

Публичное выступление

Публичная защита презентации.

6.2. Типы вопросов (10 ч.)

Теория

Типы вопросов. Риторические вопросы. Ораторские приемы: преувеличение, промедление, повышение напряжения, неожиданность. Механизмы работы с аудиторией. Работа с вопросами и возражениями. Методы получения обратной связи.

Правила составления деловых писем. Структура делового письма

Практика

Демонстрация построения коммуникации с аудиторией. Диалог «вопрос-ответ».

Составление делового письма.

Итоговое тестирование качества письменной и устной речи учащихся.

Форма контроля

Публичное выступление

Публичная защита презентации.

Экзамен

Раздел 7. Ритмопластика (20 ч.)

7.1 Партерная гимнастика (10 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Ознакомление с Комплексом № 2 партерной гимнастики. Эффекты в сценическом выступлении. Особенности строения мышц и связок.

Практика

Выполнение упражнений Комплекса № 2 партерной гимнастики. Выполнение упражнений на гибкость спины у станка.

Форма контроля

Экзамен

7.2 Эффекты в сценическом выступлении (10 ч.)

Практика

Элементы фигурного вальса: приглашение, «лодочка», переходы, перемена вперед, перемена назад, левый поворот, правый поворот. Танцевальная композиция для Новогоднего бала. Танцевальная композиция выпускного вальса.

Форма контроля

Творческое выступление. Экзамен

Раздел 8. Я – юнкор. (14 ч.)

8.1 Основы репортажа (4 ч.)

Теория

Учебный фильм «Кто такие юнкоры?». Понятия «информация», «массовая информация». Понятие «интервью», вопросы для интервью. Статья – жанр журналистики. Структура статьи.

Форма контроля

Экзамен

8.2 Видеорепортаж (10 ч.)

Теория

Видеорепортаж – современный комплексный жанр. Структура и элементы видеорепортажа. Компьютерные программы для создания видеоролика. Правила работы с микрофоном. Фоновое музыкальное сопровождение видеорепортажа

Практика

Новогодняя стенгазета. Освоение технических средств для создания видеоролика. Озвучивание видеоролика. Подбор фоновой музыки для видеоролика. Конкурс видеороликов о Юнармии.

Форма контроля

Творческая работа. Конкурс. Экзамен

Раздел 9. Основы управления (14 ч.)

9.1 Инструменты управления (6 ч.)

Теория

Структура организации управления. Принцип единоначалия. Регламент и личный пример. Лидер, начальник, руководитель. Базовые инструменты управления. Делегирование полномочий. Линейное и функциональное управление

Практика

Ситуационные задачи по управлению. Решение ситуационных карточек «Основы управления». Дидактическая игра «Лидер».

Форма контроля

9.2 Взаимоотношения в коллективе (8 ч.)

Теория

Понятие «коллектив людей». Виды коллективов. Взаимоотношения в коллективе: «горизонталь», «вертикаль». Статусные отношения.

Практика

Игра «что я знаю о друге?». Игра «Я могу общаться». Тренинг «Вежливое общение».

Форма контроля

Решение ситуационных задач

Экзамен

3 год обучения

(продвинутый уровень)

Цель 3 года обучения: формирование у учащихся представлений о своем месте и своей роли в современном мире, в государстве, в структуре общественных взаимосвязей.

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

- познакомить учащихся с основными нормами воинского этикета;
- познакомить учащихся с понятиями, признаками и структурой правовых отношений;
- формировать у учащихся умения и навыки решать логические задачи 3 уровня;
- формировать у учащихся знания о великих полководцах России;
- формировать у учащихся представление о действиях, мерах защиты при угрозе применения биологического оружия, и о международных нормативных актах, запрещающих его применение;
- расширять у учащихся знания, совершенствовать умения и навыки по риторике;
- совершенствовать у учащихся умения выполнять ритмопластические движения под музыку;
- формировать у учащихся базовые знания, умения, навыки по работе в медиaprостранстве;
- познакомить учащихся с инструментами и основными методами организации и управления группами людей;

Воспитательные:

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- формировать у учащихся правовую культуру и грамотность;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к историческому наследию России;
- воспитывать у учащихся аккуратность и опрятность внешнего вида;
- прививать учащимся чувство стиля в одежде;
- воспитывать у учащихся культуру движения, жеста, мимики;
- формировать у учащихся культуру речи;

- воспитывать у учащихся сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- воспитывать у учащихся выдержку, самоконтроль, умение самостоятельно принимать решения;

Развивающие:

- развивать у учащихся лидерские и организационные способности;
- развивать у учащихся интерес к военной истории России;
- развивать у учащихся коммуникативные способности;
- формировать у учащихся правильную осанку;
- развивать у учащихся гибкость тела;
- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать у учащихся чувство ритма и темпо-ритма;

**Учебный план 3 года обучения
(продвинутый уровень)**

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная часть. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Устный опрос
2.	Этика и этикет	18	8	10	Зачет Экзамен
2.1	Воинский этикет	10	4	6	Зачет
2.2	Культура внешнего вида	8	4	4	Зачет
3.	Основы права	18	12	6	Зачет Контрольные задания по блоку «Профессионал» Экзамен
3.1	Правовые отношения	10	6	4	Зачет
3.2	Правонарушения	8	6	2	Зачет
4.	История Вооруженных Сил России	18	6	12	Викторина Игра Экзамен
4.1	Великие полководцы России	8	2	6	Викторина
4.2	Полководцы в годы ВОВ	10	4	6	Викторина
5.	Школа первой помощи	16	8	8	Соревнования Экзамен Зачет Педагогическое наблюдение
5.1	Всемирная организация здравоохранения	6	2	4	Педагогическое наблюдение
5.2	Первая помощь при угрозе бактериальным оружием	10	6	4	Зачет
6.	Риторика	18	10	8	Входной тест Диалог Публичное выступление Дискуссия Экзамен
6.1	Ловушки языка	8	6	2	Диалог
6.2	Ораторские приемы	10	4	6	Публичное выступление

7.	Ритмопластика	18	4	14	Творческое выступление Экзамен
7.1	Историко-бытовые танцы России	8	2	6	Экзамен
7.2	Партерная гимнастика	10	2	8	Экзамен
8.	Я – юнкор	20	8	12	Зачет Творческая работа Конкурс Экзамен
8.1	Боевой листок	10	4	6	Зачет
8.2	Юнармия	10	4	6	Зачет
9.	Основы управления	16	8	8	Решение ситуационных задач Зачет Экзамен
9.1	Административные методы управления	8	4	4	Зачет
9.2	Экономические методы управления	8	4	4	Зачет
	Итого:	144	66	78	

**Содержание учебного плана 3 года обучения
(продвинутый уровень)**

Раздел 1. Вводная часть (2 ч.)

Теория

Инструктаж по ТБ. Инструктаж при возгорании. Правила поведения в объединении.

Формы контроля:

Устный опрос

Раздел 2. Этика и этикет (18 ч.)

2.1 Воинский этикет (10 ч.)

Теория

Основные нормы воинского этикета. Ограниченная возможность интерпретации воинского этикета. Моральное одобрение и правовая составляющая в воинском этикете. Воинские ритуалы. Этикетные нормы при отдавании воинских почестей. Этикетные требования при применении дисциплинарных взысканий

Практика

Викторина «Воинский этикет». Викторина «Отдание воинских почестей». Решение ситуационных карточек «Правила этикета».

Форма контроля

Зачет

2.2. Культура внешнего вида (8 ч.)

Теория

Нормы и правила соблюдения формы одежды, культуры внешнего вида, личной гигиены. История воинского этикета – клятва скифов

Практика

Практическое занятие: подготовка парадной одежды для Наряда Почетного Караула Пост № 1 и проведение церемонии возложения цветов к Мемориалу героев Великой Отечественной войны.

Форма контроля

Зачет
Экзамен

Раздел 3. Основы права (18 ч.)

3.1 Правовые отношения (10 ч.)

Теория

Понятие, признаки и структура правовых отношений. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность

Практика

Викторина «Правовые отношения». Выбор тем и подбор материала для презентации. Защита презентаций «Правовая грамотность».

Форма контроля

Зачет

3.2 Правонарушения (8 ч.)

Теория

Понятие и виды объектов правоотношений. Понятие и виды юридических фактов. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности

Практика

Решение логических задач 3 уровня, 6 дебютных катастроф в шахматах «Профессионал». Викторина «Правонарушения»

Форма контроля

Зачет. Контрольные задания по блоку «Профессионал». Экзамен.

Раздел 4. История Вооруженных Сил России (18 ч.)

4.1 Великие полководцы России (8 ч.)

Теория

Великие полководцы. Александр Невский. Дмитрий Донской. Александр Суворов. Иван Грозный. Взятие Казани. Михаил Кутузов. Петр Багратион

Практика

Викторины: «Великие полководцы Древней Руси», «Великие полководцы Российской Империи». Реферат «Великие полководцы»

Форма контроля

Викторина

4.2 Полководцы в года ВОВ

Теория

Константин Рокоссовский. Александр Василевский. Курская битва. Георгий Жуков. Битва за Берлин. Иван Конев

Практика

Викторины: «Великие полководцы Великой Отечественной войны», «Главные сражения в ВОВ». Решение ситуационных карточек.

Форма контроля

Викторина. Игра. Экзамен.

Раздел 5. Школа первой помощи (16 ч.)

5.1 Всемирная организация здравоохранения (6 ч.)

Теория

Всемирная организация здравоохранения. История ВОЗ. Послы доброй воли

Практика

Встреча и беседа с медицинскими работниками

Форма контроля

Педагогическое наблюдение

5.2 Первая помощь при угрозе бактериальным оружием (10 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Действия при угрозе применения бактериального оружия. Возбудители инфекций. Меры защиты при угрозе применения бактериального оружия. Защитная марлевая повязка. Гигиеническая обработка помещений при угрозе применения бактериального оружия. Правила поведения при угрозе применения бактериального оружия. Конвенция о запрете применения биологического оружия.

Практика

Изготовление марлевой повязки. Практическое занятие «Средства жизнеобеспечения человека». Практическое занятие по транспортировке пострадавших. Соревнования «Первая помощь».

Форма контроля

Соревнования. Экзамен

Раздел 6. Риторика (18 ч.)

6.1 Ловушки языка (8 ч.)

Теория

Ловушки языка. Тезис, аргумент, доказательство. Архитектура доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Опровержение. Ловушки языка и черная риторика как способы манипулирования. Дискуссионная речь

Практика

Речевая практика: упражнения на подготовку речевого аппарата скороговорки, упражнения на дыхание, на артикуляцию. Практическое занятие «Тезис, аргумент, доказательство».

Форма контроля

Диалог. Публичное выступление

6.2 Ораторские приемы (10 ч.)

Теория

Логическое обоснование. Ораторские приемы: пример, подробность, сравнение. Теоретическая аргументация

Практика

Диспут на тему по выбору учащихся. Дискуссия «Слово – серебро, молчание – золото». Итоговое тестирование качества письменной и устной речи учащихся.

Форма контроля

Публичное выступление. Дискуссия. Экзамен

Раздел 7. Ритмопластика (18 ч.)

7.1 Историко-бытовые танцы России (8 ч.)

Теория

Инструктаж по безопасности. Сценический образ. Традиции великосветских балов и народных праздников. Историко-бытовые танцы России.

Практика

Танцевальная композиция для Новогоднего бала. Танцевальная композиция выпускного вальса. Костюмы для выпускного вальса

Форма контроля

Экзамен

7.2 Партерная гимнастика (10 ч.)

Теория

Знакомство с Комплексом упражнений № 3 партерной гимнастики. Инструктаж по ТБ.

Практика

Выполнение упражнений Комплекса № 3 партерной гимнастики. Статические и динамические упражнения на растяжку. Проверка гибкости мышц. Партерная гимнастика комплекс № 1, № 2. Упражнения у станка

Форма контроля

Творческое выступление. Экзамен.

Раздел 8. Я – юнкор (18 ч.)

8.1 Боевой листок (10 ч.)

Теория

Что такое боевой листок. Предназначение боевого листка. Диалог – интервью. Творческая фотомастерская.

Практика

Написание статей. Выбор фона. Выпуск «Боевого листка»

Форма контроля

Зачет. Творческая работа.

8.2 Юнармия (10 ч.)

Теория

История создания Юнармии. Принципы Юнармии. Практическая деятельность Юнармии.

Практика

Диалог – интервью. Создание статьи для группы «Юнармия Междуреченск».

Формы аттестации:

Зачет. Творческая работа. Конкурс. Экзамен

Раздел 9. Основы управления (18 ч.)

9.1 Административные методы управления (8 ч.)

Теория

Особенности восприятия людьми друг друга. Целеполагание – первичная фаза управления. Планирование, управление временем. Административные методы управления

Практика

Ситуационные задачи по управлению. Игры на взаимодействие. Дидактическая игра «Лидер».

Форма контроля

Решение ситуационных задач. Экзамен

9.2 Экономические методы управления

Теория

Особенности долгосрочного планирования. Инструменты управления. Экономические методы управления. Стили переговоров на деловой встрече

Практика

Ситуационные задачи по управлению. Игры на взаимодействие. Дидактическая игра «Бизнес»

Форма контроля

Решение ситуационных задач. Экзамен.

1.4. Планируемые результаты освоения программы **К концу 1 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:**

Обучающие:

- учащиеся будут владеть понятиями «этика», «этикет»;
- учащиеся будут владеть ключевыми понятиями воинской этики;
- у учащихся будут сформированы базовые знания по основам права;
- у учащихся будут сформированы умения и навыки решения логических задач 1 уровня;
- у учащихся будут сформированы базовые знания по истории Вооруженных Сил России;
- у учащихся будут сформированы базовые знания, умения, навыки оказания первой помощи и транспортировки пострадавших;
- у учащихся будут сформированы базовые знания, умения, навыки по риторике;
- у учащихся будут сформированы умения выполнять ритмопластические движения под музыку;
- у учащихся будут сформированы умения и навыки подчинять движения ритму и музыке;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к военной истории России;
- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида;
- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- у учащихся будет сформирована культура движения, жеста, мимики в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито чувство ритма и темпо-ритма в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;

Воспитательные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты лидерские и организационные способности в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформирована правовая культура и правовая грамотность в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформировано уважительное отношение к историческому наследию России в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито чувство стиля в одежде в соответствии с возрастным и эстетическим понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы представления о культуре речи в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы выдержка и самоконтроль и умения самостоятельно принимать решения в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будет развита гибкость тела в соответствии с возрастными и анатомическими особенностями учащихся;
- у учащихся будет развито логическое мышление в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты коммуникативные способности в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся

К концу 2 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Обучающие:

- у учащихся будут сформированы знания о правилах столового этикета и умения применять их в повседневной жизни;
- учащиеся будут знать правовые институты правового общества;
- у учащихся будут сформированы умения и навыки решать логические задачи 2 уровня;
- учащиеся будут знать виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
- у учащихся будут расширены знания, умения, навыки оказания первой помощи и транспортировки пострадавших;
- у учащихся будут расширены знания, умения, навыки по риторике в соответствии с учебным разделом программы и возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты умения выполнять ритмопластические движения под музыку;
- учащиеся будут владеть понятиями «информация», «массовая информация», «интервью», «репортаж», «видеорепортаж»;
- учащиеся будут знать структуру организации управления;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к военной истории России;
- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида;
- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- у учащихся будет сформирована культура движения, жеста, мимики в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито чувство ритма и темпо-ритма в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;

Воспитательные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты лидерские и организационные способности в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформирована правовая культура и правовая грамотность в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформировано уважительное отношение к историческому наследию России в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито чувство стиля в одежде в соответствии с возрастным и эстетическим понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будут сформированы представления о культуре речи в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы выдержка и самоконтроль и умения самостоятельно принимать решения в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развита гибкость тела в соответствии с возрастными и анатомическими особенностями учащихся;
- у учащихся будет развито логическое мышление в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты коммуникативные способности в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся

К концу 3 года обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Обучающие:

- учащиеся будут знать основные нормы воинского этикета;
- учащиеся будут знать понятия, признаки и структуру правовых отношений;
- у учащихся будут сформированы умения и навыки решать логические задачи 3 уровня;
- у учащихся будут сформированы знания о великих полководцах России;
- у учащихся будут сформировано представление о действиях, мерах защиты при угрозе применения биологического оружия, и о международных нормативных актах, запрещающих его применение;
- у учащихся будут расширены знания, развиты умения и навыки по риторике в соответствии с учебным разделом программы и возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты умения выполнять ритмопластические движения под музыку;
- у учащихся будут сформированы базовые знания, умения, навыки по работе в медиапространстве;
- учащиеся будут знать инструменты и основные методы организации и управления группами людей;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к военной истории России;
- у учащихся будет сформировано сознательное отношение к соблюдению личной аккуратности и опрятности внешнего вида;
- у учащихся будет сформировано сознательное и уважительное отношение к правилам безопасности;
- у учащихся будет сформирована потребность соблюдать правила, способствующие формированию правильной осанки;
- у учащихся будут сформированы необходимые знания, умения, навыки ведения здорового образа жизни;
- у учащихся будет сформирована культура движения, жеста, мимики в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито чувство ритма и темпо-ритма в соответствии с возрастными особенностями и понятийным уровнем учащихся;

Воспитательные:

- у учащихся будут сформированы гражданско-патриотические ценностные ориентиры, в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты лидерские и организационные способности в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет сформирована правовая культура и правовая грамотность в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;

- у учащихся будет сформировано уважительное отношение к историческому наследию России в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развито чувство стиля в одежде в соответствии с возрастным и эстетическим понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы представления о культуре речи в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут сформированы выдержка и самоконтроль и умения самостоятельно принимать решения в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будет развита гибкость тела в соответствии с возрастными и анатомическими особенностями учащихся;
- у учащихся будет развито логическое мышление в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся;
- у учащихся будут развиты коммуникативные способности в соответствии с возрастным понятийным уровнем учащихся

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с заведующим отделом и утверждается заместителем директора МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по УВР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72
2	2 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72
3	3 год обучения	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья);
- спортивная площадка;
- технические средства обучения (мультимедийный проектор, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»)

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Входной	Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. - знание плана работы на год; - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице. - знание специфики работы объединения «Ратная дружина»	Устный опрос
	Раздел 6. Риторика - выявление уровня устной грамотности учащихся; - выявление уровня письменной грамотности	Входной тест
Промежуточный	Раздел 2. Этика и этикет - выявление у учащихся уровня владения ключевыми понятиями воинского этикета; - выявление у учащихся уровня сформированности практических умений и навыков по правилам этикета при знакомстве; - выявление у учащихся уровня знаний требований этикета по дресс-коду	Викторина Зачет-практика
	Раздел 3. Основы права - выявление у учащихся уровня знаний по основам конституционного строя; - выявление у учащихся уровня знаний законов Российской Федерации для военнослужащих; - выявление у учащихся уровня знаний о военных судах Российской Федерации; - выявление у учащихся уровня сформированности умений решения логических задач 1 уровня сложности	Викторина Контрольные задания по блоку «Профессионал»
	Раздел 4. История Вооруженных Сил России - выявление у учащихся уровня знаний известных исторических сражений России периода XII - XIX вв	Викторина

	<p>Раздел 5. Школа первой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний основ анатомии человека; - выявление у учащихся уровня знаний алгоритма действий оказания первой помощи при различных видах травм 	<p>Викторина Соревнования</p>
	<p>Раздел 6. Риторика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний правил ведения диалога; - выявление у учащихся уровня знаний типов вопросов; - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков ведения диалога; - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков построения стратегии и использования тактических приемов при ведении речевого боя 	<p>Диалог Публичное выступление Речевой бой</p>
	<p>Раздел 7. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков выполнения ритмопластических движений под музыку; 	<p>Творческое выступление</p>
Итоговый	<p>Раздел 2. Этика и этикет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний, умений и навыков по организации и проведению торжественных мероприятий 	<p>Экзамен</p>
	<p>Раздел 3. Основы права</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний о структуре правового института и о законодательстве Российской Федерации для ВС РФ. 	<p>Экзамен</p>
	<p>Раздел 4. История Вооруженных Сил России</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний о наиболее известных реформах российской армии; - выявление у учащихся уровня знаний известных исторических сражений России периода XII - XIX вв; - выявление у учащихся уровня знаний о событиях ВОВ: битва за Москву, битва за Сталинград 	<p>Экзамен</p>
	<p>Раздел 5. Школа первой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня сформированности базовых умений и навыков оказания первой помощи при 	<p>Экзамен</p>

	различных видах травм	
	<p>Раздел 6. Риторика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний о правилах подготовки публичного выступления; - выявление у учащихся уровня сформированности умения подготовки плана публичного выступления; - выявление у учащихся уровня практической речевой подготовки при публичном выступлении; - выявление уровня устной грамотности учащихся; - выявление уровня письменной грамотности учащихся 	Экзамен
	<p>Раздел 7. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков выполнения ритмопластических движений под музыку; - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков подчинять движения музыке 	Экзамен
II год обучения		
Входной	<p>Раздел 1. Вводная часть. Инструктаж по безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание плана работы на год; - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице. - знание специфики работы объединения «Ратная дружина» 	Устный опрос
	<p>Раздел 6. Риторика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление уровня устной грамотности учащихся; - выявление уровня письменной грамотности учащихся 	Входной тест
Промежуточный	<p>Раздел 3. Основы права</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний о правовых институтах Российской Федерации; - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков решения логических задач 2 уровня и позиционных задач шахматных партий 	Викторина Контрольные задания по блоку «Профессионал»
	<p>Раздел 4. История Вооруженных Сил России</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний 	Викторина

	видов и родов войск ВС РФ	
	<p>Раздел 5. Школа первой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний о правилах проведения экстренной реанимационной помощи; - выявление у учащихся уровня знаний о правилах накладывания различных видов повязок при травмах 	<p>Викторина Соревнования</p>
	<p>Раздел 6. Риторика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний о правилах проведения самопрезентации; - выявление у учащихся уровня знаний об этапах подготовки защиты публичной презентации 	<p>Диалог Публичное выступление Речевой бой</p>
	<p>Раздел 7. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков выполнения ритмопластических движений под музыку; 	<p>Творческое выступление</p>
	<p>Раздел 8. Я – юнкор</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня владения базовыми понятиями при работе в медиапространстве; - выявление у учащихся уровня знаний основных элементов видеорепортажа; - выявление у учащихся уровня сформированности базовых умений и навыков при работе с фото и видео оборудованием и программным обеспечением 	<p>Творческая работа Конкурс</p>
	<p>Раздел 9. Основы управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний о структуре организации управления; 	<p>Решение ситуационных задач</p>
Итоговый	<p>Раздел 2. Этика и этикет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня сформированности практических умений и навыков при организации и проведении торжественных мероприятий; - выявление у учащихся уровня сформированности практических умений и навыков при организации и проведении торжественных церемоний 	<p>Экзамен</p>
	<p>Раздел 3. Основы права</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний о правовых институтах Российской 	<p>Экзамен</p>

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков решения логических задач 2 уровня и позиционных задач шахматных партий 	
	<p>Раздел 4. История Вооруженных Сил России</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний структуры ВС РФ; - выявление у учащихся уровня знаний об орденах и медалях России; - выявление у учащихся уровня знаний о героях Великой Отечественной войны 	Экзамен
	<p>Раздел 5. Школа первой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний о правилах проведения экстренной реанимационной помощи; - выявление у учащихся уровня знаний о правилах накладывания различных видов повязок при травмах; - выявление у учащихся уровня сформированности практических умений и навыков при оказании экстренной реанимационной помощи; - выявление у учащихся уровня сформированности практических умений и навыков при выполнении различных видов перевязок 	Экзамен
	<p>Раздел 6. Риторика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня практической речевой подготовки при публичной защите презентации; - выявление уровня устной грамотности учащихся; - выявление уровня письменной грамотности 	Экзамен
	<p>Раздел 7. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков выполнения ритмопластических движений под музыку; - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков подчинять движения музыке; - выявление у учащихся уровня владения сценической площадкой; 	Экзамен
	<p>Раздел 8. Я – юнкор</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества творческих видеороликов учащихся 	Экзамен

	<p>Раздел 9. Основы управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня сформированных организационно-управленческих умений и навыков 	Экзамен
III год обучения		
Входной	<p>Раздел 1. Вводная часть. Инструктаж по безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание плана работы на год; - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице. - знание специфики работы объединения «Ратная дружина» 	Устный опрос
	<p>Раздел 6. Риторика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление уровня устной грамотности учащихся; - выявление уровня письменной грамотности 	Входной тест
Промежуточный	<p>Раздел 2. Этика и этикет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний норм воинского этикета; 	Зачет
	<p>Раздел 3. Основы права</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний о понятиях, признаках и структуре правовых отношений 	Зачет Контрольные задания по блоку «Профессионал»
	<p>Раздел 4. История Вооруженных Сил России</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний о великих полководцах России 	Викторина Игра
	<p>Раздел 5. Школа первой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний правил и алгоритма действий при угрозе применения биологического оружия 	Соревнования
	<p>Раздел 6. Риторика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний правил ведения дискуссии 	Диалог Публичное выступление Дискуссия
	<p>Раздел 7. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков выполнения ритмопластических движений под музыку 	Творческое выступление
	<p>Раздел 8. Я – юнкор</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний правил фото и видеосъемки; - выявление у учащихся уровня знаний 	Зачет Творческая работа Конкурс

	по подготовке диалога-интервью	
	Раздел 9. Основы управления - выявление у учащихся уровня знаний инструментов и методов организации и управления группами людей	Решение ситуационных задач
Итоговый	Раздел 2. Этика и этикет - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков подготовки парадной одежды для церемоний; - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков для участия в составе Почетного караула Пост № 1 и при участии в церемонии возложения цветов к Мемориалу героев ВОВ.	Экзамен
	Раздел 3. Основы права - выявление у учащихся уровня знаний о понятиях, признаках и структуре правовых отношений; - оценка уровня качества защиты презентаций учащихся; - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков решения логических задач 3 уровня и позиционных задач шахматных партий	Экзамен
	Раздел 4. История Вооруженных Сил России - выявление у учащихся уровня знаний великих полководцев Древней Руси; - выявление у учащихся уровня знаний великих полководцев Российской Империи; - выявление у учащихся уровня знаний великих полководцев Великой Отечественной войны	Экзамен
	Раздел 5. Школа первой помощи - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков при выполнении алгоритма действий защиты средств жизнеобеспечения человека; - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков транспортировки пострадавших;	Экзамен
	Раздел 6. Риторика - выявление у учащихся уровня практической речевой подготовки при	Экзамен

	<p>ведении дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление уровня устной грамотности учащихся; - выявление уровня письменной грамотности 	
	<p>Раздел 7. Ритмопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков выполнения ритмопластических движений под музыку; - выявление у учащихся уровня сформированности умений и навыков подчинять движения музыке; - выявление у учащихся уровня владения сценической площадкой; 	Экзамен
	<p>Раздел 8. Я – юнкор</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня сформированности базовых умений и навыков фото и видеосъемки; - выявление у учащихся уровня сформированности базовых умений и навыков проведения диалога-интервью; - оценка качества творческих фото и видео работ учащихся 	Экзамен
	<p>Раздел 9. Основы управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у учащихся уровня знаний по основам управления; - выявление у учащихся уровня сформированности организационно-управленческих умений и навыков при решении ситуационных задач 	Экзамен

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
1 год обучения**

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.					Устный опрос
2	Этика и этикет	Групповые теоретическое и практическое занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, дидактические карточки «Дресс-код», ситуационные задачи «Культура поведения», тестовые задания для зачета, тестовые задания для экзамена, ситуационные задачи «Коммуникация», дидактические карточки «Воинская этика», задания для викторины «Этика и этикет военнослужащего», экзаменационные задания	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, аудиосистема, учебный класс на 15 учащихся, стационарный компьютер	Викторина Зачет-практика Экзамен
3	Основы права	Групповые теоретическое и практическое занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах	видеопрезентации, тестовые задания «Происхождение государства и права», вопросы для викторины «Закон и право»,	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, стационарный компьютер, учебный класс на 15 учащихся	Викторина Контрольные задания по блоку «Профессионал» Экзамен

			(взаимообучение)	задачи на логику «Профессионал», шахматные задачи, тестовые задания «Правовая грамотность военнослужащего», дидактические карточки «Судебная система РФ», вопросы для викторины «Военные суды РФ», экзаменационные задания		
4	История ВС РФ	Групповые теоретические и практические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, вопросы для викторины «Организация вооруженных сил Московского государства», вопросы для викторины «Советские Вооруженные Силы», вопросы к викторине «Кто с мечом к нам войдет...», вопросы для викторины «Полтавская битва», вопросы к викторине «Битвы и сражения Петра I», экзаменационные вопросы и задания, электронные карты сражений	тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, стационарный компьютер, учебный класс на 15 учащихся	Викторина Экзамен
5	Школа первой помощи	Групповые теоретические и практические занятия в учебном классе, в спортивном зале, на спортивной	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, электронные плакаты «Оказание первой помощи», тестовые задания «Анатомия человеческого тела», тестовые задания «Виды	учебный класс на 15 учащихся, тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, стационарный компьютер, плащ палатка, медицинские носилки, жгут, стерильные бинты и	Викторина Соревнования Экзамен

		площадке	ран», тестовые задания «Первая помощь при электроударе», тестовые задания «Первая помощь при утоплении», тестовые задания «Первая помощь при переломах, растяжениях, вывихах, ушибах», тестовые задания «Первая помощь при ЧМТ», тестовые задания «Первая помощь при укусах насекомых и животных», тестовые задания «Экстренная реанимационная помощь», тестовые задания «Первая помощь при обморожении», тестовые задания «Первая помощь при солнечном ударе», задания для внутрисекционных соревнований, тестовые задания «Асептика и антисептика», тестовые задания «Первая помощь при пищевом отравлении», тестовые задания «Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (хлор, аммиак)», тестовые задания «Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами	салфетки, вата, эластичный бинт, ножницы, тренажер для реанимационных мероприятий «Максим»	
--	--	----------	---	--	--

				(сернистый ангидрид, ртуть)», тестовые задания «Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (фосфор, фосген)», экзаменационные вопросы и задания		
6	Риторика	Групповые теоретические и практические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, тестовые задания «Подготовка речи. Композиция речи. Конспект речи», упражнения на артикуляцию, скороговорки, тестовые задания «Разновидности речей. Риторика и стиль», тестовые задания «Оратор на трибуне. Речевой этикет», дидактические карточки «Грамотная речь», упражнения на дикцию, тестовые задания «Эпистолярный жанр», тестовые задания «Деловые письма», вопросы и задания для экзамена	учебный класс на 15 учащихся, видеопроектор, тетради, ручки, учебная доска, стационарный компьютер	Входной тест Диалог Публичное выступление Речевой бой Экзамен
7	Ритмопластика	Групповые теоретические и практические занятия в учебном классе, в	Объяснительно-иллюстративный метод, метод наглядный, индивидуальная работа, работа в группах	видеопрезентации, комплекс упражнений для партерной гимнастики № 1, комплекс упражнений для	учебный класс на 15 учащихся, видеопроектор, тетради, ручки, учебная доска, стационарный компьютер,	Творческое выступление Экзамен

		спортивном зале	(взаимообучение)	партерной гимнастики № 2, упражнения для станка комплекс упражнений для партерной гимнастики № 3, сценарий Новогоднего бала, танцевальные композиции историко-бытовых танцев, фигурного вальса, задания для экзамена	аудиосистема, хореографический станок	
--	--	-----------------	------------------	--	---------------------------------------	--

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
2 год обучения**

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводная часть					Устный опрос
2	Этика и этикет	Групповые теоретические и практические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, дидактические карточки «Сервировка стола», «Столовые приборы», «Столовые сервизы», «Дресс-код», тестовые задания «Сервировка стола для праздничного обеда», тестовые задания «Визитки и приглашения», дидактические карточки «Рассадка гостей за столом», «Эпистолярный жанр», вопросы и задания для экзамена	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, аудиосистема, учебный класс на 15 учащихся, стационарный компьютер	Экзамен
3	Основы права	Групповые теоретические и практические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, тестовые задания «Адвокатура», тестовые задания «Прокуратура», задачи на логику «Профессионал», шахматные задачи, тестовые задания «Следственный комитет РФ», тестовые задания «Нотариат», тестовые задания «Охранные	тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, стационарный компьютер, учебный класс на 15 учащихся	Зачет Контрольные задания по блоку «Профессионал» Экзамен

				предприятия», экзаменационны е задания		
4	История ВС РФ	Групповые теоретическ ие и практическ ие занятия в учебном классе	Объяснительно- иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентаци и, дидактическая игра «Умники и умницы», вопросы для викторины «Советские Вооруженные Силы», тестовые задания «Ордена и медали», вопросы к викторине «Символы доблести и славы», вопросы для викторины «Современная российская армия», экзаменационны е вопросы и задания,	тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, стационарный компьютер, учебный класс на 15 учащихся	Викторина Игра Экзамен
5	Школа первой помощи	Групповые теоретическ ие и практическ ие занятия в учебном классе, в спортивном зале, на спортивной площадке	Объяснительно- иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентаци и, электронные плакаты «Оказание первой помощи», тестовые задания «Первая помощь при инсульте», тестовые задания «Мероприятия при опасности заражения инфекционными заболеваниями», тестовые задания «Первая помощь при обморожении», тестовые задания «Транспортиров ка пострадавшего», тестовые задания «Первая помощь при пищевом отравлении», тестовые задания	учебный класс на 15 учащихся, тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, стационарный компьютер, плащ палатка, медицинские носилки, жгут, стерильные бинты и салфетки, вата, эластичный бинт, ножницы, тренажер для реанимационных мероприятий «Максим»	Соревнования Экзамен

				«Первая помощь при обмороке», задания для внутрисекционных соревнований, экзаменационные вопросы и задания		
6	Риторика	Групповые теоретические и практические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, дидактические карточки «Ораторские приемы», упражнения на артикуляцию, скороговорки, тестовые задания «Использование в речи ораторских приемов», тестовые задания «Речевая практика с использованием ораторских приемов», дидактические карточки «Стилистические ошибки в текстах», упражнения на дикцию, вопросы и задания для экзамена	учебный класс на 15 учащихся, видеопроектор, тетради, ручки, учебная доска, стационарный компьютер	Входной тест Диалог Публичное выступление Публичная защита презентации. Экзамен
7	Ритмопластика	Групповые теоретические и практические занятия в учебном классе, в спортивном зале	Объяснительно-иллюстративный метод, метод наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, комплекс упражнений для партерной гимнастики № 1, комплекс упражнений для партерной гимнастики № 2, тестовые задания «Особенности строения мышц и связок», упражнения для станка комплекс упражнений для партерной гимнастики № 3,	учебный класс на 15 учащихся, видеопроектор, тетради, ручки, учебная доска, стационарный компьютер, аудиосистема, хореографический станок	Творческое выступление Экзамен

				сценарий Новогоднего бала, тестовые задания «Эффекты в сценическом выступлении», танцевальные композиции историко-бытовых танцев, фигурного вальса, задания для экзамена		
8	«Я – юнкор»	Групповые теоретические и практические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, метод наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, дидактические карточки «Интервью», тестовые задания «Средства массовой информации», тестовые задания «Вопросы для интервью», Положение о конкурсе видеороликов о Юнармии, вопросы и задания для экзамена	учебный класс на 15 учащихся, видеопроектор, тетради, ручки, учебная доска, стационарный компьютер, фотоаппарат, фотокамера	Творческая работа Конкурс Экзамен
9	Основы управления	Групповые теоретические и практические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, метод наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, тестовые задания «Тайм-менеджмент и регламент», дидактические карточки «Темперамент человека», ситуационные задачи «Темперамент человека», дидактические карточки «Инструменты управления», ситуационные задачи «Инструменты управления», тестовые задания «Управление коллективом», ситуационные задачи	учебный класс на 15 учащихся, видеопроектор, тетради, ручки, учебная доска, стационарный компьютер	Решение ситуационных задач Экзамен

				«Организация деловых встреч», ситуационные задачи «Взаимодействие в коллективе», вопросы и задания для экзамена		
--	--	--	--	---	--	--

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
3 год обучения**

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводная часть					Устный опрос
2	Этика и этикет	Групповые теоретическое и практическое занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, тестовые задания «Виды этикета», тестовые задания «Нормы воинского этикета», тестовые задания «Правовая составляющая воинского этикета» тестовые задания «Воинские ритуалы», тестовые задания «Уставная регламентация норм речевого этикета», тестовые задания «Нормы и правила военной одежды», задания для зачета «Нормы воинского этикета», экзаменационные задания	тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, аудиосистема, учебный класс на 15 учащихся, стационарный компьютер	Зачет Экзамен
3	Основы права	Групповые теоретическое и практическое занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, тестовые задания «Словарь правовых терминов», задачи на логику «Профессионал», шахматные задачи, тестовые задания «Правовые	Тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, стационарный компьютер, учебный класс на 15 учащихся	Зачет Контрольные задания по блоку «Профессионал» Экзамен

				отношения», тестовые задания «Субъективное право и юридическая обязанность», задания для зачета «Правовая грамотность», тестовые задания «Правонарушени я», тестовые задания «Юридическая ответственность », экзаменационны е задания		
4	История ВС РФ	Групповые теоретическ ие и практическ ие занятия в учебном классе	Объяснительно- иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентаци и, биографии великих полководцев: Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов, Михаил Кутузов», Петр Багратион, Константин Рокоссовский», Александр Василевский, Георгий Жуков, Иван Конев, дидактическая игра «Умники и умницы» по темам: «Тяжело в учении, легко в бою», «Личность в истории», «Наука побеждать», экзаменационны е вопросы и задания, электронные карты сражений	тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, стационарный компьютер, учебный класс на 15 учащихся	Викторина Игра Экзамен
5	Школа первой помощь	Групповые теоретическ ие и практическ ие занятия в учебном классе, в	Объяснительно- иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах	видеопрезентаци и, электронные плакаты «Оказание первой помощи», тестовые задания	учебный класс на 15 учащихся, тетради, ручки, учебная доска, видеопроектор, стационарный компьютер, плащ	Соревнования Экзамен

		спортивном зале, на спортивной площадке	(взаимообучение)	«Действия при угрозе бактериального заражения», тестовые задания «Меры защиты при угрозе применения бактериального оружия», тестовые задания «Гигиеническая обработка помещений при угрозе бактериального оружия. Антисептики», Положение о внутрисекционных соревнованиях «Действия при угрозе применения бактериального оружия», тестовые задания «Конвенция о запрещении биологического оружия», тестовые задания «Всемирная организация здравоохранения», экзаменационные вопросы и задания	палатка, медицинские носилки, жгут, стерильные бинты и салфетки, вата, эластичный бинт, ножницы, тренажер для реанимационных мероприятий «Максим»	
6	Риторика	Групповые теоретические и практические занятия в учебном классе	Объяснительно-иллюстративный метод, наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, тестовые задания «Логическое обоснование», упражнения на артикуляцию, скороговорки, тестовые задания «Ораторские приемы», дидактические карточки «Ораторские приемы», тестовые задания «Теоретическая аргументация», дидактические карточки	учебный класс на 15 учащихся, видеопроектор, тетради, ручки, учебная доска, стационарный компьютер	Входной тест Диалог Публичное выступление Дискуссия Экзамен

				<p>«Ловушки языка», дидактические карточки «Грамотная речь», упражнения на дикцию, тестовые задания «Тезис. Аргумент, Доказательство», задания для зачета «Публичное выступление», тестовые задания «Прямое и косвенное доказательство», тестовые задания «Стилистические особенности дискуссионной речи», вопросы и задания для экзамена</p>		
7	Ритмопластика	<p>Групповые теоретические и практические занятия в учебном классе, в спортивном зале</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный метод, метод наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)</p>	<p>видеопрезентация, комплекс упражнений для проверки гибкости мышц и на растяжку, описание историко-бытовых танцев, комплекс упражнений для партерной гимнастики № 1, комплекс упражнений для партерной гимнастики № 2, упражнения для станка комплекс упражнений для партерной гимнастики № 3, сценарий Новогоднего бала, танцевальные композиции историко-бытовых танцев, фигурного вальса, задания для экзамена</p>	<p>учебный класс на 15 учащихся, видеопроектор, тетради, ручки, учебная доска, стационарный компьютер, аудиосистема, хореографический станок</p>	<p>Творческое выступление Экзамен</p>

7	Основы управления	Групповые теоретическое и практическое занятия в учебном классе, в спортивном зале	Объяснительно-иллюстративный метод, метод наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, тестовые задания «Особенности восприятия людей», дидактические карточки «Особенности восприятия людей», тестовые задания «Планирование», дидактические карточки «Планирование», ситуационные задачи, тестовые задания «Методы управления персоналом», тестовые задания «Стили переговоров на деловой встрече», вопросы и задания для экзамена	учебный класс на 15 учащихся, видеопроектор, тетради, ручки, учебная доска, стационарный компьютер	Решение ситуационных задач Экзамен
8	«Я – юнкор»	Групповые теоретическое и практическое занятия в учебном классе, в спортивном зале	Объяснительно-иллюстративный метод, метод наглядный, индивидуальная работа, работа в группах (взаимообучение)	видеопрезентации, тестовые задания «Видеосюжеты», задания для зачета «Новогодний видеоролик», тестовые задания «Боевой листок», вопросы и задания для экзамена	учебный класс на 15 учащихся, видеопроектор, тетради, ручки, учебная доска, стационарный компьютер, фотоаппарат, фотокамера	Зачет Творческая работа Конкурс Экзамен

Список литературы

Для педагога

1. Воробьев А.В. Виды планирования, их содержание и задачи». – М.: Просвещение, 1992.- 210 с.
2. Егоров В.П. Дипломатический протокол и этикету.– М.: Юридический институт МИИТа, 2013. – 200 с.
3. Можикина О.Н. Культура поведения: важные правила и этикет в обществе. - М., Дрофа, 2007.- 125 с.
4. Николаев П.Н. Риторика и культура речи в современном обществе. - М.: Дрофа, 2004.- 135 с.
5. Радкин В.С. Кто такие Юнкоры? – М.: Просвещение, 1993. – 220 с
5. Семенов А.К. Военский этикет. – СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2003.- 126 с.
6. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2005. -242 с.

Для учащихся:

1. Богданова П.А. «Столовый этикет». – М.: ЗАО «Фирма СТД», 2014.-122 с.
2. Валл А.Н. Грамотная речь и речевой этикет. – М.: ЗАО «Фирма СТД», 2011.-95 с.
3. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2005. -242 с.

Список терминов:

Воинская этика - свод правил, определяющих поведение военнослужащего по отношению к сослуживцам, гражданским лицам, ветеранам.

Логическая задача - является средством развития логически правильного мышления учащихся и обязательно содержит условие, ясно выраженное или подразумеваемое, и главный вопрос, ответ на который и составляет ее решение.

Массовая информация - это социальная информация, передаваемая широким аудиториям, рассредоточенным во времени и пространстве с помощью искусственных каналов.

Медиапространство – это «электронные условия», в которых группы людей могут работать вместе, даже если они не находятся в одном и том же месте, в то же время.

Нормативный документ - документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов

Партерная гимнастика - специальный комплекс упражнений для детальной проработки мышц ног, пресса и спины, включающий как силовые элементы, так и элементы растяжки.

Правовая грамотность - общее знакомство граждан с правовыми основами государства, видами права и нормами, регулирующими отношения людей на основе закона.

Риторика - теория красноречия, наука об ораторском искусстве.

Ритмопластика - вид гимнастики, в ходе которой задействуются различные группы мышц, развивается чувство ритма, пластичность движений, тренируется память и внимание. Она содержит в себе элементы гимнастики и хореографии.

Этика – учение о морали (нравственности), ее развитии, принципах, нормах и роли в обществе.

Этикет - установленный порядок поведения, форм обхождения (в дипломатических кругах, при дворе и т. п.).

Юнкор - юный корреспондент (подросток, который пишет и печатается в каком-л. периодическом издании, но не является профессиональным корреспондентом).

Викторина
учебный раздел «История ВС РФ»
(1, 2, 3 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся по Истории ВС РФ в рамках учебного раздела программы

Место проведения: учебный класс

Условия проведения викторины:

Учащимся предлагается ответить на 30 вопросов викторины

Критерии оценивания:

Уровни	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

Игра «Юный гений»
учебный раздел «Основы права»
учебный блок «Профессионал»
(1,2,3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями по игре в шахматы в объеме требований учебной программы.

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры: среди учащихся проводится шахматный турнир в три этапа по круговой системе на выбывание

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Выигранные партии
Высокий	победители третьего этапа
Средний	победители второго этапа
Низкий	победители первого этапа

Игра «Лабиринт»
учебный раздел «Основы права»
учебный блок «Профессионал»
(1,2,3 год обучения)

Цель: определение уровня овладения учащимися практическими навыками и умениями решения логических задач в объеме требований учебной программы.

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры:

Игра может проходить в парах или в командах по 5 человек. Учащимся предлагается 5 категорий логических задач, освоенных ранее по учебной программе. Каждый участник выбирает категорию и получает логическую задачу по выбранной категории (в дальнейшем использованные категории выбирать нельзя). Игру следует вести таким образом, чтобы каждый участник получил по одной логической задаче каждой категории. Игра может проводиться с учащимися на любом году обучения, но уровень сложности устанавливается с учетом изученного учащимися программного материала.

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Результаты решения логических задач
Высокий	решены все 5 задач, ошибок нет
Средний	решены 3 из 5 задач без ошибок, или 5 задач, но с ошибками
Низкий	решены 2 задачи и менее без ошибок, или 3-4 задачи, но с ошибками

Экзамен
«Новогодний бал»

учебный раздел «Этика и этикет»

Цель: оценка знаний и практических навыков учащихся в рамках учебной программы

Место проведения: малый зал ДК «Распадский»

Условия проведения: условия экзамена предполагают:

самостоятельное составление плана мероприятия с составлением временного регламента

соблюдение временного регламента

соблюдение заявленного дресс-кода

соблюдение правил этикета встречи и проводов гостей

соблюдение правил столового этикета (сервировка столов)

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Результат предварительной подготовки	Пунктуальность (следование временному регламенту)	Внешний вид (следование дресс-коду, опрятность)	Встреча и проводы гостей	Столовый этикет
«отлично»	был составлен план самостоятельно	полное соблюдение временного регламента	внешний вид учащегося опрятен и соответствует заявленному дресс-коду	встреча и проводы гостей проведены в соответствии с правилами этикета	сервировка столов в соответствии с правилами этикета
«хорошо»	при составлении плана была оказана помощь со стороны	2-3 незначительных отклонения от временного регламента	внешний вид учащегося опрятен, но есть небольшие отклонения от дресс-кода	1-2 незначительных нарушения правил этикета	1-2 незначительных нарушения правил этикета
«удовлетворительно»	был получен готовый план со стороны	4-5 и более незначительных отклонений или 1 грубое отклонение от временного регламента	внешний вид учащегося опрятен, но не соответствует заявленному дресс-коду	3 и более незначительных нарушений правил этикета	3 и более незначительных нарушений правил этикета
«неудовлетворительно»	плана не было совсем	несколько грубых отклонений от временного	внешний вид учащегося неопрятен, и не соответствует	грубое нарушение правил этикета	грубое нарушение правил этикета

		регламента	т заявленному дресс-коду		
--	--	------------	--------------------------------	--	--

Зачет
учебный раздел «Ритмопластика»
(1, 2, 3 год обучения)

Цель: определение степени овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: спортивный зал

Условия проведения: Учащимся предлагается выполнить комплекс партерной гимнастики. Упражнения выполняются на туристических или фитнес-ковриках. На ногах у учащихся должны быть чешки.

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Осанка	Правильность выполнения упражнений
«отлично»	учащийся постоянно следит за своей осанкой	учащийся правильно выполняет упражнение
«хорошо»	учащийся иногда нуждается в напоминании о необходимости следить за своей осанкой	учащийся допускает не более 1-2 ошибок при выполнении упражнений
«удовлетворительно»	учащийся постоянно нуждается в напоминании о необходимости следить за своей осанкой	учащийся допускает 3 ошибки и более при выполнении упражнений

Экзамен
Исполнение ритмопластической
или танцевальной композиции для Новогоднего бала
учебный раздел «Ритмопластика»
(1, 2, 3 год обучения)

Цель: определение степени овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: малый зал

Условие для сдачи зачета:

Учащимся предлагается исполнить разученный на учебных занятиях новогодний костюмированный танец или ритмопластическую композицию в составе учебной группы. Оценивается внешний вид учащихся, культура их поведения на сцене, выразительность движений, умение соотносить движения с музыкой и ритмом.

Критерии оценивания:

Оценка/результат	Внешний вид учащегося	Культура поведения на сцене	Выразительность движений	Умение соотносить движения с музыкой и ритмом
«отлично»	Опрятный, аккуратный	Правильный выход, поклон, умение быстро найти и занять место на сцене	Движения пластичны, помогают раскрыть сценический образ	Движения полностью согласованы с музыкой и ритмом
«хорошо»	Допущено не более 1 недочета во внешнем виде	Допущено не более 1 ошибки	Допущено не более 1 ошибки в движениях. Неуверенность, скованность.	Допущены 2-3 расхождения с музыкой и ритмом
«удовлетворительно»	Допущено 2 и более недочетов во внешнем виде	Допущено 2 и более ошибок	Допущено 2 и более ошибок в движениях, суетливость, хаотичность движений.	Движения правильны, но расходятся с музыкой и ритмом

Соревнования «Первая помощь»
учебный раздел «Школа первой помощи»
(1, 2, 3 год обучения)

Цель: выявить уровень овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: спортивная площадка, учебный класс

Условия проведения соревнований: учащиеся делятся на подгруппы по 2 человека. Соревнования состоят из 2-х этапов:

1 этап «Оказание первой помощи и транспортировка пострадавшего»

Участники отвечают каждый на один теоретический вопрос, получают «легенду» - описание ситуации с пострадавшим, выполняют действия по оказанию первой помощи и производят транспортировку пострадавшего на носилках

2 этап «Экстренные реанимационные мероприятия»

По сигналу судьи участники рассказывают алгоритм действий экстренной реанимационной помощи, сопровождая подготовительными действиями на тренажере «Максим». Судья засекает время. Участники выполняют экстренные реанимационные действия на тренажере «Максим». Всего на «оживление» пострадавшего дается 5 мин.

Критерии оценивания:

Уровень/результат	1 этап	2 этап
высокий	ошибок нет	ошибок нет, результат положительный
средний	допущены 1-2 ошибки	допущены 1-2 ошибки, результат положительный
низкий	допущены 3 ошибки и более	допущены 3 ошибки и более, результат отрицательный

Также учитывается результативность учащихся по итогам соревнований.

Публичное выступление
учебный раздел «Риторика»
(1, 2, 3 год обучения)

Цель: выявить уровень овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: учебный класс

Условия проведения: учащимся дается по 3 минуты на публичное выступление по заявленным темам.

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Соответствие содержания выступления заявленной теме	Аргументация	Факты (примеры)	Грамотность речи	Голос (интонация, темп)	Контакт глаз с аудиторией
высокий	соответствует	приведены весомые аргументы	аргументы подкреплены фактами (примерами)	речь грамотная, без ошибок	интонация голоса выразительная, темп речи удобный для восприятия	поддерживался на протяжении всего выступления
средний	допущено небольшое отклонение от темы	приведены слабые аргументы	не все аргументы подкреплены фактами (примерами)	допущены незначительные речевые ошибки	интонация маловыразительная, темп или торопливый или слишком медленный для публичного выступления	был непостоянным, учащийся часто смотрел в текст выступления
низкий	допущено несколько отклонений от темы	не использованы аргументы	факты (примеры) отсутствуют	допущены грубые речевые ошибки, использованы слова-паразиты	интонация монотонная, речь невнятная	не поддерживался, учащийся не отрывался от текста выступления

Диалог
учебный раздел «Риторика»
(1, 2, 3 год обучения)

Цель: выявить уровень овладения учащимися практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы

Место проведения: учебный класс

Условия проведения: учащиеся делятся на группы по 2 человека, обмениваются темами друг с другом, которые им интересны, каждой паре дается по 4 минуты на проведение диалога. Сначала ведет 1-й участник (2 мин), затем 2-й участник (2 мин). Ведущий участник должен поддерживать тему разговора, интересную его собеседнику.

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Тема диалога	Вопросы	Эмпатия	Роль в диалоге	Начало диалога, окончание (приветствие, завершающие фразы)
высокий	тема поддерживалась интересная собеседнику	вопросы задавались уместно и поддерживали активный диалог	ведущий диалог демонстрировал интерес и сопереживание собеседнику	активная, но без попытки доминировать	было использовано правильное начало и окончание диалога
средний	иногда затрагивались темы, интересные только ведущему диалог	вопросы задавались необдуманно, использовались закрытые вопросы	ведущий диалог мало демонстрировал интерес к собеседнику	активная, с постоянным доминированием в диалоге	допущены ошибки в использовании начальных и завершающих фраз диалога
низкий	тема поддерживалась в основном интересная ведущему диалог	вопросы почти не использовались	ведущий диалог не демонстрировал никакого интереса к собеседнику	пассивная	начало и окончание невнятное, скомканное

Викторина
учебный раздел «Основы управления»
(2 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся рамках учебного раздела программы

Место проведения: учебный класс

Условия проведения викторины:

Учащимся предлагается ответить на 30 вопросов викторины

Критерии оценивания:

Уровни	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше

Игра «Умники и умницы»
учебный раздел «История ВС РФ»
(1,2,3 год обучения)

Цель: определение уровня знаний у учащихся по военной истории России

Место проведения: учебный класс

Условия проведения игры: трем учащимся «умникам» предлагается выбрать одну из трех дорожек (зеленая, желтая, красная), остальные участники – «теоретики». На зеленой дорожке можно ошибиться в ответах на вопросы 2 раза, на желтой – 1 раз, на красной – ни одного. Предварительно готовится 20 вопросов по одной из тем раздела «История ВС РФ». «Умники» поочередно отвечают на вопросы. Теоретики могут принимать участие в ответах, если умники ошибаются. За правильные ответы «умники» и «теоретики» могут получать «медаль» или «орден».

Критерии оценивания:

Уровень/результат	Количество правильных ответов
Высокий	80-100%
Средний	50-75%
Низкий	45% и меньше