

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
(МБУ ДО ЦДТ)



Рассмотрена и рекомендована к утверждению
педагогическим советом МБУ ДО ЦДТ
Протокол от 16.05.2022 № 3

Приказ № 227 от 04.07.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Только так!»**

Возраст учащихся: 14-18 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчик:

Ермохина Татьяна Владимировна,

педагог дополнительного образования

Содержание

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
Направленность программы.....	5
Актуальность программы	5
Отличительные особенности программы	5
Адресат программы	6
Объём программы.....	6
Формы обучения и виды занятий по программе	6
Срок освоения программы.....	6
Режим занятий	6
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы	7
Учебный план	7
Содержание учебного плана.....	7
1.4. Планируемые результаты освоения программы	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
Календарный учебный график.....	10
Условия реализации программы	10
Этапы и формы аттестации	11
Оценочные материалы.....	11
Методические материалы.....	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	12
Список литературы.....	13
Приложение №1	14

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Только так!»
Разработчик программы:
Ермохина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования
Ответственный за реализацию программы:
Ермохина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
социально-гуманитарная
Цель программы:
формирование у учащихся старшего подросткового возраста ценностей здорового и безопасного образа жизни
Задачи программы:
<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся со своевременной, актуальной, достоверной информацией о различных аспектах, связанных с репродуктивным здоровьем; - сформировать у учащихся навыки отказа от употребления ПАВ; - дать учащимся знания о здоровом и безопасном образе жизни, дать практические навыки сохранения здоровья; - освоить учащимися алгоритм принятия решений в пользу сохранения здоровья. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у учащихся ценности здорового образа жизни и безопасного поведения; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать поведенческие навыки учащихся и мотивацию к бережному отношению к своему здоровью.
Возраст учащихся:
от 14 до 18 лет
Год разработки программы:
2022
Сроки реализации программы:
1 месяц 16 часов (всего 8 занятий, по 4 часа в неделю)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»; 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

<p>деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>10. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р);</p> <p>11. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);</p> <p>12. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);</p> <p>13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);</p> <p>14. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;</p> <p>15. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;</p> <p>16. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;</p> <p>17. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;</p> <p>18. Нормативно-правовые документы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав МБУ ДО ЦДТ; – Положение об организации деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; – Учебный план МБУ ДО ЦДТ; – Правила приема граждан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» для зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; – Положение об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам (в том числе ускоренного обучения) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центре детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ); – Комплексная целевая программа развития МБУ ДО ЦДТ; – Календарный учебный график; – Положение «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦДТ»; – Положение о режиме занятий учащихся; – Положение о промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и аттестации учащихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО ЦДТ; – Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. – Инструкции по технике безопасности.
<p>Методическое обеспечение программы:</p> <p>ДООП, учебно-методический комплекс к программе, плакаты и карточки, рекомендации, пособие, видеотека, раздаточный материал</p>
<p>Рецензенты:</p> <p>Внутренняя рецензия: Еськова Олеся Владимировна, руководитель структурного подразделения МБУ ДО ЦДТ</p>

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Только так!» (далее ДООП) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Только так!» осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Только так!» имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

В настоящее время реалии жизни диктуют необходимость целенаправленной профилактической работы по воспитанию в молодом поколении личной ответственности за собственное здоровье, по формированию потребностей в соблюдении правил здорового образа жизни и сознательном отказе от вредных привычек.

Актуальность программы также состоит и в снижении рисков для физического здоровья ребенка, а именно - несет информирование об опасностях современного общества (ПАВ, ВИЧ, ИППП, раннее начало половой жизни и пр.).

Распространение и употребление психоактивных веществ (ПАВ) имеют скрытую форму. Необходимо помнить, что к психоактивным веществам относятся не только наркотики, но и табак и алкоголь. Результаты исследований свидетельствуют о том, что массовое употребление алкогольных напитков среди подростков приходится в среднем на возраст 12 лет. Россия занимает первое место в мире по подростковому курению.

Отличительные особенности программы

Новизна программы «Только так!» заключается в использовании комплексного подхода в решении проблем защиты современных подростков от многочисленных рисков и угроз, которые распространены в современном обществе (зависимости, дискриминация, агрессивное поведение, травля и пр.). Цель программы, направленная на изменение поведения подростков на более безопасное в отношении вышеперечисленных угроз, составляет новизну и актуальность программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа направлена на формирование у подростков и молодежи установок на здоровый образ жизни и особенно на профилактику вредных привычек и зависимостей.

Уровень сложности: стартовый.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Только так!» разработана для учащихся 14–18 лет. Занятия проводятся в группах от 10 до 25 человек. Для проведения общих массовых мероприятий возможно объединение нескольких групп до 100 человек.

Для обучения принимаются все желающие.

Приём учащихся осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» для зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Только так!» составляет 16 часов: по 4 часа в неделю.

Формы обучения и виды занятий по программе

Форма обучения по программе – очная.

Основной вид организации образовательного процесса по реализации ДООП «Только так!» - групповое занятие.

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Реализация программы предусматривает организацию и проведение (воспитательных) мероприятий, направленных на совместную деятельность учащихся и родителей (законных представителей).

Виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Только так!»:

Занятия включают в себя информационные блоки, беседы, выполнение тематических упражнений, динамические разминки, мозговые штурмы. В ходе реализации программы используются аудиовизуальные и медиасредства, наглядные материалы для лучшего усвоения содержания программы.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Только так!» составляет 1 месяц.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 40 минут каждое. При проведении 2-х часовых занятий обязательны перемены продолжительностью не менее 5 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Организация обучения по программе может осуществляться на базе МБУ ДО ЦДТ и образовательных организаций города.

Учащиеся, освоившие в МБУ ДО ЦДТ дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме получают свидетельство об обучении установленного образца (по Положению о промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и аттестации учащихся по завершении реализации ДООП в МБУ ДО ЦДТ).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

формирование у учащихся старшего подросткового возраста ценностей здорового и безопасного образа жизни

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить учащихся со своевременной, актуальной, достоверной информацией о различных аспектах, связанных с репродуктивным здоровьем;
- сформировать у учащихся навыки отказа от употребления ПАВ;
- дать учащимся знания о здоровом и безопасном образе жизни, дать практические навыки сохранения здоровья;
- освоить учащимися алгоритм принятия решений в пользу сохранения здоровья.

воспитательные:

- воспитывать у учащихся ценности здорового образа жизни и безопасного поведения;

развивающие:

- развивать поведенческие навыки учащихся и мотивацию к бережному отношению к своему здоровью.

1.3. Содержание программы Учебный план

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Анкетирование
2	Интерактивная выставка	8	4	4	Практическая работа
2.1	«Весь мир знает, а ты?»	2	1	1	
2.2	«Здоровье»	2	1	1	
2.3.	«Мифы и реальность»	2	1	1	
2.4.	«Деньги на ветер»	2	1	1	
3.	Жизненные навыки	4	2	2	Самостоятельная работа/ тест
3.1	Изменения подросткового возраста	2	1	1	
3.2	Здоровье репродуктивной системы	2	1	1	
4.	Только так!	2	1	1	Квиз
	Итого:	16	8	8	

Содержание учебного плана

1. Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ «Весь мир знает, а ты?» (2ч.)

Теория: Создание для участников безопасного пространства. Построение доверительных отношений в группе и сплочение ее.

Практика: Прояснение мотивации и потребностей участников. Знакомство участников с особенностями программы.

Форма контроля: Анкетирование

2. Интерактивная выставка (8ч.)

Тема 2.1 «Весь мир знает, а ты?» (2ч.)

Теория: Знакомство с достоверной и актуальной информацией по профилактике ПАВ.

Практика: Формирование бережного отношения к своему здоровью.

Форма контроля: Практическая работа

Тема 2.2. «Здоровье». (2ч.)

Теория: Повышение уверенности и развитие у ребят навыков в самопознании и понимании своих поступков и принятии решений.

Осознание участниками своих взглядов, ценностей, уровня самооценки, убеждений и их влияния на их жизнь.

Практика: Определение иных факторов, влияющих на жизненный путь участников, включая самостоятельное принятие решений.

Форма контроля: Практическая работа

Тема 2.3. «Мифы и реальность» (2ч.)

Теория: Прояснения понимания участниками их социальных ролей и места в обществе.

Прояснение понятий мужественности и женственности.

Практика: Повышение уверенности в управлении своими отношениями, в частности, в разрешении конфликтов. Применение на практике приемов активного слушания.

Форма контроля: Практическая работа

Тема 2.4. «Деньги на ветер» (2ч.)

Теория: Формирование умения оценивать изменения в обществе и их влияние на жизнь участников и жизнь окружающих.

Практика: Предоставление возможности участникам внести свой вклад в развитие общества.

Форма контроля: Практическая работа

3. Жизненные навыки (4ч)

Тема 3.1. Изменения подросткового возраста (2ч.)

Теория: Повышение уровня информированности по вопросам изменений в организме в период полового созревания.

Практика: Освоение алгоритма принятия решений в пользу сохранения здоровья.

Форма контроля: Самостоятельная работа/ тест

Тема 3.2. Здоровье репродуктивной системы (2ч.)

Теория: Повышение уровня информированности по вопросам здоровья половой системы юношей и девушек.

Практика: Развитие мотивации бережного отношения к своему здоровью.

Форма контроля: Самостоятельная работа/ тест

4. Только так! (2ч.)

Теория: Проверка уровня полученных знаний по предыдущим темам.

Практика: Подведение итогов прохождения программы.

Форма контроля: Квиз.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся овладевают следующими компетенциями

Предметные (образовательные):

- Знание своевременной, актуальной, достоверной информации о различных аспектах, связанных с употреблением ПАВ;
- Сформированность навыков отказа от употребления табачных изделий;
- Знание о здоровом образе жизни и безопасном поведении;
- Знание алгоритма принятия решений в пользу сохранения здоровья;

Метапредметные:

- Проявление мотивации к прекращению курения (отказ от рискованного поведения)

Личностные:

- Сформированность ценности здорового образа жизни и безопасного поведения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с руководителем структурного подразделения и утверждается заместителем директора МБУ ДО ЦДТ по УВР или НМР. Воспитательная работа осуществляется на основе единого плана (программы) МБУ ДО ЦДТ.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 месяц обучения	16	4	2 раз в неделю по 2 часа	8

Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования, так и на базе образовательных организаций на основе сетевого взаимодействия.

Материально-техническое обеспечение

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы. Для успешной реализации данного приложения к программе необходимо:

- оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, стенды, шторы-затемнения);
- технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, видео-фотокамера, музыкальный центр).

Информационное и учебно-методическое обеспечение

- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособие, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, аудиоматериалы, методические рекомендации).

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации	Форма контроля
Текущий контроль (на начало реализации программы)	<u>Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ.</u> - ТБ при проведение культурно-массовых мероприятий; - ТБ при работе с техническим оборудованием.	Анкетирование
Текущий контроль	<u>Интерактивная выставка</u> - создание для участников безопасного пространства; - построение доверительных отношений в группе и сплочение ее; - прояснение мотивации и потребностей участников; - знакомство участников с особенностями программы.	Практическая работа
	<u>Жизненные навыки</u> - повышение уровня информированности о здоровье репродуктивной системы; - формирование бережного отношения к своему репродуктивному здоровью.	Самостоятельная работа/ тест
Аттестация по завершении реализации программы	<u>Только так!</u> - формирование умения оценивать изменения в обществе и их влияние на жизнь участников и жизнь окружающих; - предоставление возможности участникам внести свой вклад в развитие общества (через информирование о деятельности и наличии общественных организациях) и повлиять на свое окружение; - информирование о правах и обязанностях и их использовании/соблюдении.	Квиз

Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Только так!» осуществляется посредством следующих разработок (критерии и показатели в Приложении №1).

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Только так!» включает: плакаты и карточки, рекомендации, пособие, раздаточный материал, образовательная платформа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1	Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ.	Беседа, игра, тестирование	Индивидуальная работа	Информационный ресурс	ПК, проектор, экран и колонка	Анкетирование
2	Интерактивная выставка	Беседа, игра	Работа в группах	Плакаты и карточки, пособие	ПК, проектор, экран и колонка	Практическая работа
3	Жизненные навыки	Тестирование	Индивидуальная работа	Информационный ресурс	ПК, проектор, экран и колонка	Самостоятельная работа/ тест
4	Только так!	Беседа, игра	Работа в группах	Плакаты и карточки, пособие	ПК, проектор, экран и колонка	Квиз

Список литературы

1. Бандура А. Теория социального научения. — СПб.: Евразия, 2000.
2. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия : Изучение влияния воспитания и семейных отношений / Альбер Бандура, Ричард Уолтерс; Пер. с англ. Ю. Брянцевой, Б. Красовского. — М. : Апрель Пресс : ЭКСМО-Пресс, 2000.
3. Жизненные навыки. Учебно-методический комплект. / Козич И.А., Бакланова Е.С., Стрелетова Е.В. Фонд социального развития и охраны здоровья "ФОКУС-МЕДИА", Москва, 2008, 90 с.
4. Информация о модели Empowerment - <https://dance4life.com/empowerment-model/>
5. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (авторы-составители: преподаватели кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО) // <http://www.niro.nnov.ru/?id=32194>
6. Пособие для Чемпионов4Life по проведению программы "Только так!". - 3-е изд. - М., 2018, 141 с.
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. Горского. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014.
8. Программа Journey4life - <https://dance4life.com/journey4life/>
9. Результаты пилотной программы Journey4life - https://dance4life.com/wp-content/uploads/2018/11/ResearchSummary2018_Dance4Life_PilotsJourney4Life_SocialFranchise.pdf
10. Совладающее поведение: Современное состояние и перспективы. Под ред. А.Л. Журавлева, Т.Л.Крюковой, Е.А.Сергиенко. М. Изд-во "Институт психологии РАН". 2008.
11. Hart, Roger A.: Children's Participation: From tokenism to citizenship. UNICEF International Child Development Centre (now Innocenti Research Centre): Florence, 1999

Критерии оценивания сформированных компетенций учащихся по программе
Критерии оценивания устных ответов

«Высокий уровень», если учащийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать программный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.

Правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию педагога; имеет необходимые навыки работы с приборами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

«Средний уровень», если учащийся:

1. Усваивает основное содержание программного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.
2. Излагает материал систематизировано, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; недостаточно аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов, но допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.
3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает недостаточно полно на вопросы педагога, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

«Низкий уровень», если учащийся:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.
2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.
3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагога.