



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
методического совета
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
Протокол от 18.05.21 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Детско-
юношеский центр»
П.Н. Хацанович
Приказ №206/1 от 18.05.2021



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Почемучки на дорогах С»**

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик: Лупанова Аурика
Михайловна,
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, 2018 г.

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
Направленность программы.....	5
Актуальность программы.....	5
Отличительные особенности программы.....	5
Адресат программы.....	6
Объём программы.....	6
Формы обучения и виды занятий по программе.....	6
Срок освоения программы.....	7
Режим занятия.....	7
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы.....	8
Учебный план 1 года обучения.....	8
Содержание учебного плана 1 года обучения.....	8
1.4. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения.....	10
1.5. Содержание программы.....	11
Учебный план 2 года обучения.....	11
Содержание учебного плана 2 года обучения.....	13
1.6. Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения.....	13
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
Календарный учебный график.....	13
Условия реализации программы.....	15
Этапы и формы аттестации.....	15
Оценочные материалы.....	16
Методические материалы.....	17
Список литературы.....	18
Приложение №1.....	19

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки на дорогах С»
Разработчик программы:
Лупанова Аурика Михайловна, педагог дополнительного образования
Ответственный за реализацию программы:
Педагоги дополнительного образования: Лупанова А.М; Паламарчук О.А; Лаушкина О.С., Матвеева О.Ю.
Образовательная направленность:
Социально-гуманитарная
Цель программы:
Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста.
Задачи программы:
<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать представления у учащихся о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; -формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улице; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать у учащихся дисциплинированность, чувство коллективизма, культуру поведения на улице и в транспорте; -развивать интерес к изучению ПДД у учащихся; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у учащихся умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; -активизировать, обогащать словарный запас у учащихся.
Возраст учащихся:
от 5 до 7 лет
Год разработки программы:
2020, внесены изменения: 2021
Сроки реализации программы:
2 года (всего 72 часа, по 36 часов в год)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.) 2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» 3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642); 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р); 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 6. «Концепция развития дополнительного образования детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 №1726-р; 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства

<p>Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;</p> <p>10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);</p> <p>12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;</p> <p>13. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 №298н);</p> <p>14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разно уровневые программы);</p> <p>15. Указ Президиума РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>16. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;</p> <p>17. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367</p> <p>18. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;</p> <p>19. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;</p> <p>20. Нормативно-правовые документы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБУ ДО «Детско-юношеский центр». • Локальные нормативные акты МБУ ДО «Детско-юношеский центр».
<p>Методическое обеспечение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по ТБ; • Мультфильмы про ПДД (Поли Робокар, Уроки тетюшки Совы и т.д.; • Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»; • Обучающая детская игра-лото «Водитель и пассажир»; • Полицейские жезлы; • Карточки «Цвета светофора»; • Игра «Найди половинку» (дорожные знаки); • Пазлы «Дорожные знаки»; • Игра «Собери знак»; • Карточки «Транспорт»; • Пазлы «Транспорт»; • Карточки «Спецтехника»; • Игра «Четвёртый лишний» и многое другое.
<p>Внутренняя рецензия: Шарабарина Валентина Валерьевна, старший методист отдела методической работы</p>

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки на дорогах С» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки на дорогах С» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Актуальность программы

Программа «Почемучки на дорогах С», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города. Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет мою работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а также во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки на дорогах С» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Почемучки на дорогах С» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части с их участием.

Отличительные особенности программы

1. Программа рассчитана на 2 года обучения;
2. Основное количество часов отведено практическим занятиям с применением интерактивных форм и методов обучения, включение учащихся в пропаганду безопасности дорожного движения (БДД) среди сверстников;
3. Программа предполагает повышение компетентности родителей в вопросах безопасности дорожного движения, через участие в совместных акциях, конкурсах и т. д.

Программа предусматривает стартовый уровень знаний.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки на дорогах С» разработана для учащихся 5-7 лет. Занятия проводятся в группах из 15 человек, принимаются все желающие на основании заявлений родителей (законных представителей).

Данная программа реализуется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Почемучки на дорогах С» составляет 72 часа: по 36 часов в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Почемучки на дорогах С»:

- Самостоятельная индивидуальная работа
- Групповая работа
- Мини-лекции
- Игра
- Выставка
- Конкурс
- Праздник
- Творческая работа
- Дистанционная форма
- Экскурсии
- Мастер-класс
- Квест
- Встреча с интересными людьми
- Соревнование

Типы занятий:

- **Комбинированные**– изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;
- **Подача нового материала;**
- **Повторение и усвоение пройденного материала**– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- **Закрепление знаний, умений и навыков**– постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;
- **Применение полученных знаний и навыков**– прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Почемучки на дорогах С» составляет 2 года.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 30 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы.

С данной целью используются мессенджеры -Whatsapp , Viber, "ВКонтакте".

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Зачисление учащихся в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется на основании заявления родителей.

Организация обучения по программе осуществляется на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

обучающие:

- формировать представления у учащихся о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать у учащихся навыки безопасного поведения на улице;

воспитательные:

- воспитывать у учащихся дисциплинированность, чувство коллективизма, культуру поведения на улице и в транспорте;
- развивать интерес к изучению ПДД у учащихся;

развивающие:

- формировать у учащихся умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- активизировать, обогащать словарный запас у учащихся.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения (стартовый уровень)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	1		1	Педагогическое наблюдение, викторина
2.	Улицы и дороги	19	7	12	Педагогическое наблюдение, опрос
3.	Помощники дороги	10	5	5	
4.	Транспорт	6	2	4	
	Итого:	36	14	22	

Содержание учебного плана 1 года обучения (стартовый уровень)

Цель 1 года обучения: знакомство детей старшего дошкольного года с правилами дорожного движения.

Задачи 1 года обучения:

обучающие:

- формировать у учащихся умение свободно ориентироваться в дорожной ситуации вокруг детского сада: знать общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
- знакомить учащихся с основными терминами и понятиями по правилам дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов; предупредительные сигналы, подаваемые водителем; средства регулирования дорожного движения.
- знакомить учащихся с видами дорожных знаков (предупреждающие, предписывающие, знаки особых предписаний, запрещающие, информационные).

воспитательные:

- формировать у учащихся культуру поведения в транспортных средствах: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

развивающие:

- развивать у учащихся логическое мышление, навыки ориентирования в пространстве.

Тема 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. (1ч.)

Практика. Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности. Викторина.

Тема 2. Улицы и дороги (19 ч.)

Теория. Ознакомление с основными терминами правил дорожного движения: дорога, перекресток, дорожные знаки и т.д. прилегающая территория к детскому саду, и ближайшими дворовыми территориями. Элементы дороги: обочина, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, полосы движения. Ориентирование в пространстве и на плоскости «слева», «справа». Правила перехода на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе. Сложные погодные

условия. Темное время суток. Назначение светоотражающих элементов. Ситуации «Дорожные ловушки».

Практика. Экскурсии к пешеходному переходу; рисование и аппликации дорожных ситуаций; Прослушивание и обсуждение художественной литературы; отгадывание загадок; разбор ситуаций «ловушек»; просмотр и анализ иллюстраций с правильным и неправильным поведением на улице, дороге; составление рассказов; просмотр и анализ мультфильмов.

Тема 3. Помощники дороги (10ч.)

Теория. Что такое светофор, для чего он нужен. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Пешеходный светофор и его сигналы. Простейшая дорожная разметка. Обочина, тоннели и мосты. Дорожные знаки, их назначение. Знаки запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные.

Практика. Просмотр и обсуждение иллюстраций. Моделирование и обыгрывание дорожных ситуаций. Собираение тематических пазлов. Рисование дорожных знаков, дороги, светофора, лепка пешеходного перехода. Дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; составление описательных рассказов

Просмотр и обсуждение, презентаций; отгадывание загадок; собиание разрезных знаков; просмотр и анализ мультфильмов, роликов по дорожной безопасности;

Тема 4. Транспорт (6ч.)

Теория. Транспорт и его виды: наземный, воздушный, водный. Предназначение наземного транспорта, его виды: пассажирский легковой, грузовой специальный. Основные части автомобиля. Детское удерживающее устройство. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила выхода из автобуса и перехода дороги. Правила поведения в салоне автобуса.

Практика. Сюжетно-ролевые игры; тематические игры; разучивание чистоговорок; Рисование и аппликации различных видов транспорта; упражнение «Закончи предложение»; Отгадывание загадок; просмотр и обсуждение мультфильмов, презентаций.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу 1 года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Почемучки на дорогах С» учащиеся достигнут следующих результатов

предметные (образовательные):

- умение свободно ориентироваться в дорожной ситуации вокруг детского сада: знание общественных зданий, умение ориентироваться в многообразии транспортных средств.
- знание основной терминологии и понятий по правилам дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
- знание видов дорожных знаков (предупреждающие, предписывающие, знаки особых предписаний, запрещающие, информационные).

метапредметные:

- способность к логическому мышлению и умение ориентироваться в пространстве

личностные:

- культура поведения в транспортных средствах: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

1.5. Содержание программы

Учебный план 2 года обучения (стартовый уровень)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1		1	Педагогическое наблюдение, викторина
2.	Улицы и дороги	14	5	9	Педагогическое наблюдение, опрос
3.	Помощники дороги	7	2	5	
4.	Транспорт	7	3	4	
5.	Такие нужные профессии	6	3	3	
6	Итоговое занятие	1		1	Викторина
	Итого:	36	13	23	

Содержание учебного плана 2 года обучения (стартовый уровень)

Цель 2 года обучения: расширение знаний у учащихся о правилах дорожного движения.

Задачи 2 года обучения:

обучающие:

- систематизировать знания учащихся о правилах дорожного движения.
- формировать у учащихся умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
- формировать знания учащихся в области автотранспортных профессий: сотрудник ГИБДД, водитель, кондуктор, диспетчер, дорожный рабочий.

воспитательные:

- формировать у учащихся культуру поведения на улице и в транспорте.
- способствовать осознанию учащимися необходимости соблюдать правила дорожного движения.

развивающие:

- развивать у учащихся связную речь.

Тема 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. (1ч.)

Практика. Инструктаж по технике безопасности. Викторина.

Тема 2. Улицы и дороги (14 ч.)

Теория. Закрепление основных терминов по правилам дорожного движения: дорога, перекресток, дорожные знаки и т.д. Знакомство с улицами города. Систематизация и закрепление знаний об устройстве улицы, о дорожном движении обобщение понятий: обочина, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, полосы движения. Правила перехода на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе. Сложные погодные условия. Темное время суток. Безопасный путь от дома до детского сада. Ситуации «Дорожные ловушки».

Практика. Экскурсии, аппликации, рисование дорожных ситуаций, улиц. Просмотр и обсуждение иллюстраций, составление рассказов. просмотр и анализ мультфильмов, презентаций, интерактивные игры, сюжетно-ролевые и тематические игры, эстафеты.

Тема 3. Помощники дороги (7ч.)

Теория. Способы регулирования движения: светофор, регулировщик. Пешеходный светофор, автомобильный светофор и его сигналы. Как работает 3-х секционный светофор, семафор. Особенности дорожной разметки. Обочина, тоннели и мосты. Дорожные знаки, их назначение. Знаки сервиса, предупреждающие, предписывающие, запрещающие. Оознавательные знаки транспортных средств.

Практика. Просмотр и обсуждение иллюстраций. Моделирование и обыгрывание дорожных ситуаций. Собираение тематических пазлов. Рисование дорожных знаков, светофоров, перекрестков, лепка дорожных знаков. Дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; составление описательных рассказов

Просмотр и обсуждение, слайдов; отгадывание загадок; собираение разрезных знаков; просмотр и анализ мультфильмов, роликов по дорожной безопасности;

Тема 4. Транспорт (7ч.)

Теория. Транспорт и его виды: воздушный, водный, наземный (легковые, грузовые, специальные). Спецтехника ее виды и назначение. Основные части автомобиля. Детское удерживающее устройство. Автобус. Закрепление и обобщение знаний о правилах поведения в транспорте, посадки и высадки пассажиров. Правила поведения на остановке. Поведение в транспорте. Устройство велосипеда, история создания велосипеда. Закрепление о обобщения правил для велосипедистов.

Практика. Рисование транспорта; прослушивание и обсуждение художественной литературы; работа с тематическими карточками: «Спец техника» , «правильно не правильно»; составление описательного рассказа по карточкам «Транспорт»; просмотр и обсуждение мультфильмов, «Поли робокар - Безопасная езда на велосипеде»; игры: «Машины», «Где мы были мы не скажем, на чем ехали покажем», «Автомульты», «Собери велосипед», «четвертый лишний», «Подумай отгадай», «Поставь дорожный знак», «Собери знак», «Светофор».

Тема 5. Такие нужные профессии (6ч.)

Теория. Автотранспортные профессии: сотрудник ГИБДД, водитель, кондуктор, диспетчер, дорожный рабочий, капитан корабля, пилот самолета.

Практика. Демонстрация и обсуждение презентаций; рисование; чтение стихотворений, рассказов; отгадывание загадок; упражнение «Глазомер»; игры: «Наш друг полевой», «Выполни поручения», «Экипаж стройся», «Чего нет».

Тема 6. Итоговое занятие. (1 час)

Практика. Викторина.

1.6. Планируемые результаты освоения программы

К концу 2 года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Почемучки на дорогах С» учащиеся достигнут следующих результатов

предметные (образовательные):

- систематизированы знания о дорожном движении.
- умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
- профинформированность в области автотранспортных профессий: сотрудник ГИБДД, водитель, кондуктор, диспетчер, дорожный рабочий.

метапредметные:

- развита связная речь у учащихся.

личностные:

- соблюдение правил и норм культурного поведения на улице и в транспорте.
- осознание необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с заведующим отделом и утверждается заместителем директора МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по УВР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	36	36	1 раза в неделю по 1 часу	36
2	2 год обучения	36	36	1 раза в неделю по 1 часу	36

Условия реализации программы

Занятия по программе предусматривают очную форму обучения;

Проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана;

Занятия проводятся в старшей группе – 20-25 минут, подготовительной к школе группы до 30 минут;

Поэтапное планирование и выполнение определенных действий учащихся направленных на изучение правил дорожного движения;

Материально-техническое обеспечение:

1. Комплект дорожных знаков.
2. Стенд с информацией по безопасности движения для родителей (общий для всех и в каждой группе).
3. Настольные дидактические игры по правилам дорожного движения (кубики, мозаика, лото, домино, резаные картинки).
4. Стационарный уличный авто-городок для практических занятий.
5. Мобильный авто-городок для практических занятий.
6. Детские самокаты, автомобили, велосипеды.
7. Мультимедийная аппаратура для просмотра видео и аудио материалов.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

1. План работы по профилактике ДДТТ.
2. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.
3. Плакаты по правилам дорожного движения, сюжетные картинки, иллюстрации, фото-стенды.
4. Картотека стихов, песен, загадок, игр по ПДД, информационных листов для родителей.
5. Сценарии массовых мероприятий по ПДД.
6. Конспекты занятий по ПДД, экскурсий, консультаций для родителей и педагогов.
7. Подшивка газеты «Добрая дорога детства».
8. Инструкция по ТБ;
9. Мультфильмы про ПДД (Поли Робокар, Уроки тетушки Совы и т.д.);
10. Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»;
11. Обучающая детская игра-лото «Водитель и пассажир»;
12. Полицейские жезлы;
13. Карточки «Цвета светофора»;
14. Игра «Найди половинку» (дорожные знаки);
15. Пазлы «Дорожные знаки»;
16. Игра «Собери знак»;
17. Карточки «Транспорт»;
18. Пазлы «Транспорт»;
19. Карточки «Спецтехника»;
20. Игра «Четвёртый лишний» и многое другое.

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Входной	1.Раздел: Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице	Педагогическое наблюдение Опрос
Промежуточный	2.Раздел: Улицы и дороги. - знание устройства улиц - знание улиц нашего города - знание особенностей перехода проезжей части в разное время года	Опрос, викторина Педагогическое наблюдение
	3.Раздел. Помощники дороги. - знание сигналов светофора - знание видов пешеходных переходов - знание видов дорожных знаков - знание жестов регулировщика	
	4. Раздел. Транспорт - умение отличать виды транспорта - знание правил поведения в общественном транспорте и на остановках;	
Итоговый	5. Закрепление пройденного материала. - знание устройства улиц - знание знаков - знание сигналов светофора	Викторина Педагогическое наблюдение
2 год обучения		
Входной	1.Раздел. Инструктаж по ТБ. Викторина по ПДД - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице.	Опрос, викторина Педагогическое наблюдение
Промежуточный	2.Раздел. Улицы и дороги. -- знание устройства улиц - знание улиц нашего города - знание особенностей перехода проезжей части в разное время года - знание правил поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине - знание опасных дорожных ситуации - умение простраивать безопасный путь от дома до детского сада.	Опрос Педагогическое наблюдение
	3.Раздел. Помощники дороги. - знание особенностей и назначение дорожных знаков - умение отличать знаки предупреждающие, предписывающие, - умение отличать запрещающие и информационно-указательные.	Опрос, викторина Педагогическое наблюдение

	- знание видов светофора - знание жестов регулировщика	
	4.Раздел. Транспорт - умение отличать виды транспорта - знание правил поведения в общественном транспорте и на остановках; -знание устройства велосипеда и правил передвижения на нем. 5.Раздел. Такие нужны профессии. -знание профессий: сотрудник ГИБДД; водителя; кондуктора; диспетчера; дорожного рабочего; капитана корабля; пилота самолета.	Опрос, викторина Педагогическое наблюдение
Итоговый	6.Раздел. Итоговое занятие. -знание правил поведения для пешеходов и пассажиров -знание дорожных знаков -знание видов транспорта	Срез знаний, опрос (Игра «Правила дорожные – совсем для нас несложные») Педагогическое наблюдение

Оценочные материалы

Способы определения результативности

Диагностика результативности сформированных компетенций учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Почемучки на дорогах С» осуществляется посредством постоянного педагогического наблюдения, через итоги разноплановых контрольных форм работы. Диагностика усвоения учащимися ДООП «Почемучки на дорогах С» проводится 3 раза в год (октябрь, январь, май).

Основная задача диагностики и промежуточного контроля заключается в том, чтобы определить уровень освоения учащимся программы. Диагностика и оценка эффективности усвоения программы будет происходить в процессе педагогического наблюдения во время занятий, при проведении бесед, игр, марафонов и викторин по ПДД, конкурсов по ПДД.

Формы подведения итогов реализации программы

Диагностика результативности сформированных компетенций учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знатоки ПДД» осуществляется посредством следующих разработок.

- v Опрос;
- v Самоанализ;
- v Марафоны;
- v Квест игры;
- v Викторины;
- v Работа с карточками.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструкция по ТБ, презентация	Компьютер, проектор	Педагогическое наблюдение, опрос
2	Улицы и дороги	игра, практическое занятие, экскурсия	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия	Компьютер, проектор, материал для изготовления работ	Педагогическое наблюдение, опрос, оценка и анализ работ, викторины, выставка.
3	Помощники дороги	игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, расходный материал	Компьютер, проектор	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, оценка и анализ работ.
4	Транспорт	игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия	Компьютер, проектор, материал для изготовления работ	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, оценка и анализ работ, выставка.
5	Такие нужные профессии	игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия	Компьютер, проектор, материал для изготовления работ	Педагогическое наблюдение, опрос, выполнение заданий теста, оценка и анализ работ.
6	Итоговое занятие	игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия	Компьютер, проектор, материал для изготовления работ	Педагогическое наблюдение, опрос, выполнение заданий, анализ работ, выставка.

Список литературы

Для педагога:

1. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. М., «ВАКО», 2007.56с.
2. Купреева Л.И., Мальцева В.Р. Дорожная игротека. Кемерово: ООО «Принта», 2015.64с.
3. Купреева Л.И., Мальцева В.Р. Семья за безопасность на дорогах методические рекомендации для родителей по правилам дорожного движения. Кемерово: ООО «Принта», 2012.173с.
4. Извекова Н. А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. М., ТЦ Сфера, 2014г.64с.
5. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М., Мозаика – Синтез. 2012. 27 с.

Для учащихся:

1. Шаланова Е.И. Правила безопасности- Дорожного движения. М., Недра, 1990. 112 с.
2. Лиходед В.А. Уроки светофор.М.,Нева,2000. 110с.
- 3.Саулина Т.Ф. "Три сигнала светофора". М.,Скиф,2004.65с

Критерии оценивания результатов обучения учащихся по ДООП «Почемучки на дорогах С»

Показатели	Всего человек	Низкий	Средний	Высокий	Метод диагностики
1 год обучения					
Теоретические знания					Опрос, викторина Педагогическое наблюдение
Владение специальной терминологией					
Знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице					
Знание устройства улиц					
Знание улиц нашего города					
Знание особенностей перехода проезжей части в разное время года					
Знание сигналов светофора					
Знание видов пешеходных переходов					
Знание видов дорожных знаков					
Знание жестов регулировщика					
Умение отличать виды транспорта					
Знание правил поведения в общественном транспорте и на остановках					
Знание устройства улиц					
Знание знаков					
Знание сигналов светофора					
2 год обучения					
Знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице.					

Знание устройства улиц					Опрос, викторина Педагогическое наблюдение, Срез знаний
Знание улиц нашего города					
Знание особенностей перехода проезжей части в разное время года					
Знание правил поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине					
Знание опасных дорожных ситуации					
Умение простраивать безопасный путь от дома до детского сада.					
Знание особенностей и назначение дорожных знаков					
Умение отличать знаки предупреждающие, предписывающие,					
Умение отличать запрещающие и информационно-указательные.					
Знание видов светофора					
Знание жестов регулировщика					
Умение отличать виды транспорта					

Знание правил поведения в общественном транспорте и на остановках;					
Знание устройства велосипеда и правил передвижения на нем					
Знание профессий: сотрудник ГИБДД; водителя; кондуктора; диспетчера; дорожного рабочего; капитана корабля; пилота самолета.					
Знание правил поведения для пешеходов и пассажиров					
Знание дорожных знаков					
Знание видов транспорта					

Уровень освоения знания определяется на основании анализа выполненных заданий:
Высокий уровень более 90% верных ответов, 50% и более средний, менее 50% низкий.

Протокол результатов освоения ДООП «Почемучки на дорогах С»

Условные обозначения: В – входной мониторинг; П - промежуточный; И – итоговый
 Высокий уровень более 90% верных ответов, 50% и более средний, менее 50% низкий.

№	ФИО	№ группы	В	П	И
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
	Количество баллов - % Количество средних баллов - % Количество высоких баллов - %				