

**Управление образования администрации города Кемерово
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма
и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «24» мая 2021г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ЦДЮТЭ»
Лукина С.П.
приказ № 205 от «24» 05 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Народная культура»**

**возраст учащихся: 6-10 лет
срок реализации: 1 год**

Разработчик:
Оленева Ольга Ивановна,
педагог дополнительного
образования

*Приобщение детей к народной культуре
в современном обществе - важный аспект
в духовно-нравственном развитии
подрастающего поколения.
Лебедева Г.А.*

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная культура» художественной направленности регулируется документами:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг.»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.с изменениями 2018 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 № 1493 «Программа патриотического воспитания граждан на период 2016-2020 годов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05 мая 2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

- Локальные акты учреждения: Устав, правила внутреннего трудового распорядка, методические рекомендации «Требования к проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», инструкции по технике безопасности.

Русская народная культура является богатейшим материалом не только для введения ребёнка в мир искусства, знакомства с традициями русского народа, художественно-эстетического воспитания, формирования способности видеть красоту и гармонию окружающего мира, но и способствует развитию таких психических процессов, как восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально-положительное отношение к объектам эстетического содержания. Именно родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность.

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы заключена в создании условий для обогащения жизни современных детей богатым опытом предков, а также для восстановления забытых смыслов традиционной народной культуры как основы жизни нации. В наше время с особой остротой стоит задача возрождения духовности и нравственности у подрастающего поколения. Важнейшей частью нравственного воспитания является приобщение ребенка к народной культуре, осознание им своих национальных корней. Воспитание на основе народной культуры дает возможность формировать в каждом учащемся лучшие человеческие качества, такие как человеколюбие, честность, трудолюбие, целеустремленность.

Отличительные особенности программы. Материал программы расположен по календарному принципу.

Адресат программы. Данная программа рассчитана для детей 6 - 10 лет. В объединение принимаются все желающие. Возможно обучение по данной программе детей с лёгкими нарушениями речи до 14 лет.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на один год обучения, 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения - очная.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Приобщение детей к национальной культуре и развитие интереса к русскому народному творчеству.

Достижение поставленной цели связано с решением следующих задач.

Обучающие:

- познакомить с традиционным народным календарем, обрядами, обычаями, приметами, образом жизни русского человека;
- дать знания о различных видах народного творчества.

Развивающие:

- повысить интерес к обычаям и традициям своих предков;
- формировать и развивать коммуникативные навыки.

Воспитывающие:

- формировать духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к народной истории и культурному наследию, бережному отношению и сохранению народных традиций;
- ориентировать на практическое применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни.

В основе работы программы «Народная культура» лежат следующие принципы педагогического процесса:

- сотрудничество и ответственность;
- индивидуализация, дифференциация и вариативность;
- постепенность, последовательность, системность;
- доступность материала возрастным особенностям детей;
- смена форм деятельности в рамках занятия;

Образовательный процесс программы предусматривает использование различных форм деятельности: мультимедийные презентации, групповые занятия, праздники, посиделки, просмотр видеофильмов, использование наглядного материала (предметы быта, фотографии, иллюстрации).

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план программы по туризму «Народная культура» 1-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	2		Инд. опрос
2	Народный календарь	32	16	16	Тестирование
3	Устное народное творчество	12	8	4	Инд. опрос
4	Народоведение	20	10	10	Инд. опрос
5	Народные промыслы и ремесла	6	3	3	Выставка работ
Итого:		72	39	33	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Народное творчество: словесное, музыкальное, танцевальное, прикладное.

Раздел 2. Народный календарь.

Теория. Календарный круг: четыре времени года. Славянские названия дней недели (седмица) и месяцев.

Осенние праздники. Сентябрь - руин. Симеон - летопроводец (14 сентября): традиции праздника (новоселье, зажигание нового огня, похороны мух), приметы и поверья, начало «засидок». Оспожинки, Рождество Богородицы (21 сентября): праздник урожая, день осеннего равноденствия, традиции праздника. Октябрь - позимник. Покров Пресвятой Богородицы (14 октября): непереходящий православный праздник, история установления праздника, народные традиции (посиделки, начало свадебного сезона). Ноябрь - грудень. Кузьминки (14 ноября): окончание уборочных работ, история Кузьмы и Демьяна -

покровителей плодородия, супружеского счастья и защитников кур, мастера кузнечного дела, приметы о погоде.

Зимние праздники. Декабрь - студень. Юрьев день (9 декабря). Наум - грамотник (14 декабря). Обучение детей грамоте. Спиридон-солнцеворот (25 декабря): традиции, поговорки и приметы, кукла - оберег Спиридон Солнцеворот. Январь - просинец. Новый год (1 января). Рождество (7 января). Крещение (19 января). Февраль - снежень. Сретенье, встреча весны (15 февраля). Народные приметы о погоде.

Весенние праздники: Сороки (22 марта). Культ животных, птиц. Егорий вешний (6 мая). Обряд первого выгона скота. Март - позимье. Масленица: Сырная неделя, название дней масленичной недели, традиции, символ праздника - блин, атрибуты праздника - народные забавы, чучело. Апрель - снегогон. Пасха: история, дата празднования, пасхальные куличи. Пасхальные яйца, способы окрашивания, игры. Май - травник. Народные приметы о погоде.

Летние праздники. Июнь - изок, разноцвет, Июль - червень. Иван Купала (7 июля). Петров день (12 июля). Август - серпень, жнивень. Ильин день (2 августа). Народные приметы о погоде.

Практика. Создание календарного круга. Подготовка и проведение праздников, изготовление атрибутов праздников. Посиделки. Разучивание весенних закличек. Роспись яиц.

Форма контроля. Тестирование.

Раздел 3. Устное народное творчество

Теория. Фольклорные персонажи: Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Сивка-бурка, Змей Горыныч, Жар - птица, Лихо одноглазое, Финист - Ясный сокол, Морской царь.

Языческие персонажи: банник, водяной, дворовой, домовый, кикимора, леший.

Волшебные сказки. Присказки, концовки. Сказки о животных. Наиболее распространенные сюжеты. Положительные и отрицательные герои. Бытовые сказки. Сказки о человеческих пороках (скупости, упрямстве, лени и т.д.). Сатирические сказки о барине и мужике. Отличие от волшебных сказок.

Материнский фольклор: колыбельные песни, пестушки, потешки. Потешный фольклор: небылицы, докучные сказки.

Детский фольклор: прибаутки, молчанки, дразнилки, мирилки, приговорки. Герои былин: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Микула Селянинович, Василий Буслаев. Лучшие качества богатыря: смелость, честность, верность, беззаветная любовь к Родине. Противники: Тугарин Змеевич. Соловей - разбойник, Идолище Поганое - облик врагов земли русской.

Практика. Разучивание пестушек, потешек, колыбельных песен, докучных сказок. Выставка иллюстраций к сказкам.

Форма контроля. Индивидуальный опрос.

Раздел 4. Народоведение

Теория. Род, семья. Категория родственных связей. Русские имена и их значения. Появление фамилий, их значение. Понятие «родословная». Генеалогическое древо. Куклы и обереги. Русская изба и хозяйственные постройки. Убранство русской избы. Домашняя утварь: печная, кухонная, инструменты для работы, мебель. Народные традиции, связанные с новосельем. Народные игры.

Практика. Составление генеалогического древа. Рисование внутреннего убранства русской избы. Изготовление кукол и оберегов.

Форма контроля. Индивидуальный опрос.

Раздел 5. Народные промыслы и ремесла

Теория. Береста: история берестяного промысла, техника обработки бересты, изделия из бересты. Лозоплетение: история, материалы, техника плетения. Гончарное ремесло: история, материалы гончарного ремесла, обжиг.

Практика. Изготовление изделий из бумажной лозы и глины.

Форма контроля. Выставка работ.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	Сентябрь	15	Групповое занятие	2	Вводное занятие
2	Сентябрь	22	Групповое занятие	2	Осенние праздники
3	Сентябрь	29	Групповое занятие	2	Календарный круг
4	Октябрь	6	Групповое занятие	2	Языческие персонажи
5	Октябрь	13	Праздник	2	Октябрь - позимник. Покров Пресвятой Богородицы
6	Октябрь	20	Групповое занятие	2	Фольклорные персонажи
7	Октябрь	27	Мультимедийная презентация	2	Русская изба и хозяйственные постройки
8	Ноябрь	3	Просмотр видеофильма	2	Волшебные сказки
9	Ноябрь	10	Праздник	2	Ноябрь - грудень. Кузьминки
10	Ноябрь	17	Групповое занятие	2	Убранство русской избы. Домашняя утварь
11	Ноябрь	24	Просмотр видеофильма	2	Бытовые сказки
12	Декабрь	1	Групповое занятие	2	Детский фольклор
13	Декабрь	8	Групповое занятие	2	Декабрь - студень. Юрьев день
14	Декабрь	15	Групповое занятие	2	Наум - грамотник. Обучение детей грамоте
15	Декабрь	22	Групповое занятие	2	Спиридон Солнцеворот
16	Декабрь	29	Групповое занятие	2	Новый год
17	Январь	12	Посиделки	2	Январь - просинец. Рождество
18	Январь	19	Групповое занятие	2	Крещение
19	Январь	26	Групповое занятие	2	Происхождение фамилии. Имена
20	Февраль	2	Групповое занятие	2	Гончарное ремесло
21	Февраль	9	Просмотр видеофильма	2	Сказки про животных
22	Февраль	16	Групповое занятие	2	Февраль - снежень. Сретенье
23	Февраль	23	Групповое занятие	2	Куклы и обереги
24	Март	2	Групповое	2	Пестушки и потешки

			занятие		
25	Март	9	Групповое занятие	2	Генеалогическое древо
26	Март	16	Праздник	2	Март - позимье. Масленица
27	Март	23	Групповое занятие	2	Сороки. Культ животных и птиц
28	Март	30	Групповое занятие	2	История берестяного промысла
29	Апрель	6	Групповое занятие	2	Потешный фольклор
30	Апрель	13	Групповое занятие	2	Апрель - снегогон. Пасха
31	Апрель	20	Групповое занятие	2	Род, семья
32	Май	27	Групповое занятие	2	Егорий вешний
33	Май	4	Просмотр видео фильма	2	Герои былин
34	Май	11	Групповое занятие	2	Колыбельные песни
35	Май	18	Групповое занятие	2	Лозоплетение
36	Май	25	Групповое занятие	2	Летние праздники

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории (не менее двух), аудио- и видеоаппаратура.

Информационное обеспечение: аудио- и видеоматериалы, наглядный материал.

2.3 Формы аттестации

1. Участие в мониторинговых мероприятиях качества образования (тестирование).
2. Индивидуальный опрос.
3. Тестирование.

2.4 Оценочные материалы

1. Тесты.

2.5 Методические материалы

Организация образовательного процесса - очная.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядно- иллюстративный;
- практический;
- игровой.

Формы организации образовательного процесса:

- групповая.

Формы организации учебного занятия:

- праздники;
- посиделки;
- просмотр видеофильмов;

Педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;

Алгоритм учебного занятия:

- название темы, определение цели занятия;
- предлагаемый образовательный материал или информация;
- обобщение и выводы;
- заключение.

Дидактические материалы:

- раздаточные материалы;
- инструкционные, технологические карты;
- образцы изделий.

2.6 Список литературы

Список использованной литературы

1. Берегова Ольга Символы славян [Текст] - СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2008. - 432 с.
2. Брюзова Т. А. Воспитание личности на культуре и традициях своего народа [Текст] / Методист, №2, 2005, с. 50-56.
3. Забылин М. Русский народ: его обычаи, предания, обряды и суеверия [Текст] / Михаил Забылин. - М.: Эксмо, 2007. - 608 с: ил.
4. Капица Ф. С. Тайны славянских богов/ [Текст] Фёдор Сергеевич Капица. М.: РИПОЛ классик, 2008. - 416 с.
5. Коринфский А. Народная Русь [Текст] - М.: Белый город, 2007 г. - 592 с: ил.
11. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта [Текст] М.: Русское слово, 1998.
12. Круглый год. Русский земледельческий календарь [Текст] /сост., вступ. ст. и прим. А.Ф. Некрыловой. - М.: Правда, 1989.
13. Куприянова Л. Л, Русский фольклор [Текст] - Издательство «Мнемозина», 1996.
14. Науменко Г.М. Народный праздничный календарь / Литературно - музыкальный альманах, №4, 1999.
15. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся [Текст] (Учебно-тематическое пособие). Под общей редакцией Е. Л.Галкиной - М.: ФЦДЮТиК, 2007.
16. Петров В. ,Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей [Текст] - МЛ: ТЦ «Сфера», 2000
17. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей [Текст] - М.: ТЦ «Сфера», 2001.
18. Русские художественные промыслы / ред. группа: М. Шинкарук, Л. Кисилева, О. Блинова и др.- М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2010.- 180с: ил.

19. Смолицкий В. Г. Русь избяная [Текст] - М.: Государственный республиканский центр русского фольклора, 1993. - 104 с.
20. Терещенко А.В. История культуры русского народа [Текст] /А.В.Терещенко. - М.: Эксмо, 2007.

Список литературы для педагогов

1. Агапова И. А, Давыдова М. А. Фольклорные праздники в школе. Весна и лето: сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах [Текст] / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. - Волгоград: Учитель, 2008.
2. Бердникова Н.В. Веселая ярмарка. Народные и календарные праздники для детей 3-10 лет [Текст] /Бердникова Н.В. Худож. Афоничева Е.А. -Ярославль: Академия развития, 2005.
3. Буровик К.А. Родословная вещей [Текст] 2-е изд., перераб. - М.: Знание, 1991.
4. Вся Россия: Сборник. Эссе, документы, справочная информация, воспоминания, рассказы, стихи. Выпуск 1. - М.: Товарищество «Московский писатель», 1993.
5. Громыко М.М. Мир русской деревни [Текст]. М.: Мол.гвардия, 1991. - 446с, ил.
6. Жданова А.С., Островская М.Д. Календарь народных примет, обычаев и обрядов[Текст] - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.-2008.-224 с.
7. Кимеева Т.И. Культура народов Притомья как результат межэтнического взаимодействия [Текст] (конец XIX - начало XX в.) / Т.И. Кимеева. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2007. - 295 с.
7. Новикова Г.П. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста. [Текст]. М.: АРКТИ, 2003.
8. Панкеев И.А. Сударыня Масленица [Текст] - М.:ПБЮЛ Быстров, Изд- во Эксмо, 2003.
9. Русские обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия [Текст] /Сост. А.В.Копылова. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
10. русский народный календарь. Изд 2-е, перераб. / Автор - сост. Н.И. Решетников. – М.: «ОЛМА Медиа Групп», 2014. - 304 с.: ил.
- 11.Сорокин М.Е. Сибирский корень: Историко-этнографические очерки [Текст] - Кемеровское кн. Изд-во, 1992.
- 12.Тульцева Л.А. Рязанский месяцеслов [Текст] - Рязань, 2001.

Список литературы для детей

1. Вся Россия: Сборник. Эссе, документы, справочная информация, воспоминания, рассказы, стихи. Выпуск 1. [Текст] / Ред. - сост. П.А. Кошель, Л.К.Осипова, Е.Ю.Юшин. - М.: Товарищество «Московский писатель», 1993.
2. Капица Ф. С. Тайны славянских богов/ [Текст] - Фёдор Сергеевич Капица. М.: РИПОЛ классик, 2008. - 416 с.
3. Коринфский А. Народная Русь [Текст] - М.: Белый город, 2007. - 592 с: ил.
- 4.Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. [Текст] - М.: Русское слово, 1998.
5. Костмаров Н.И. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа: Утварь, одежда, нравы, обряды [Текст] - М.: Экономика, 1993.
6. Круглый год. Русский земледельческий календарь [Текст] /сост., вступ. Ст. и прим. А.Ф. Некрыловой. - М: Правда, 1989.
8. Русский народный костюм. [Иллюстрации] Альбом./ Авт. - сост. Л.В.Ефимова -М: Советская Россия, 1989.
9. Русский традиционный костюм. [Иллюстрированный альбом] / Авт. - сост.: Н.Соснина, И. Шаигина. СПб.: Искусство, 1998.
10. От азбуки Ивана Федорова до современного букваря [Текст] / Авт.- сост.: Богданов В.П., Карпюк Г.В. – Издательство «Просвещение», 1974., - 234 с.: ил.
11. Терещенко А.В. История культуры русского народа [Текст] /А.В.Терещенко. - М: Эксмо, 2007.
12. Тюркские народы Сибири [Текст] / отв. ред. Д.А. Функ, Н.А. Томилов; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо - Маклая РАН; Омский филиал Института археологии и этнографии СО РАН. - М.: Наука, 2006.