****

**Комплекс основных характеристик ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ Программы**

**Пояснительная записка**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Как создать портфолио» (далее Программа) социально-гуманитарная.

**Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:**

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).

**Уровень освоения содержания.** Программа имеет стартовый уровень.

**Актуальность Программы.** Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника. Портфолио является удобным способом самопрезентации, содержит документы, подтверждающие успехи школьника и материалы, демонстрирующие его компетенции. Портфолио необходимо обучающимся в процессе участия в конкурсах, мероприятиях, поездках во всероссийские детские центры, при поступлении в высшие учебные заведения. Современные реалии ориентируют на то, что каждому учащемуся необходимо владеть навыками портфолио личных достижений, которое станет их визитной карточкой в школе и вузе.

**Отличительные особенности Программы.** Данная программа основана на заочной форме обучения и может быть освоена учащимися самостоятельно с применением дистанционных образовательных технологий. Программа включает подробные видеоинструкции по созданию портфолио и материалы для скачивания, которые помогут в его оформлении.

**Адресат Программы.**  Программа ориентирована на учащихся 12-17 лет, которые принимаются без специальной подготовки.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 месяц, общее количество часов – 12. Режим занятий – 3 занятия по 4 академических часа.

**Формы обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий. Основной формой обучения является занятие. Программа реализуется на основе цифрового образовательного ресурса, доступного по ссылке <http://dtkrupskoy.ru/index.php/arkhiv-novostej/2-uncategorised/1748-kak-sozdat-portfolio> Для начала обучения необходимо перейти по ссылке и познакомиться с общей информацией о курсе в разделах: направленность, слоган, уровень, продолжительность, форма обучения, видеоприглашение, аннотация, материалы и оборудование, педагог, дополнительная информация. Затем подготовить все необходимые для работы материалы и оборудование.

Для начала занятий нужно зайти в раздел «Программа обучения и нажать гиперссылку «Занятие 1». Алгоритм работы - просмотреть видео, скачать материалы и выполнить практическое задание. Дополнительные материалы необходимо скачать ниже – «Материалы к занятию 1. Скачать». Аналогично занятие 2. Занятие 3 содержит только видео и практическое задание по оформлению титульного листа. Итогом является готовый продукт – портфолио, которое учащийся предъявляет в той образовательной организации, в которой обучается.

**Режим занятий:** Занятия – один раз в неделю - 4 часа.

**Цель программы:** формирование умений учащихся по созданию и оформлению портфолио.

**Задачи программы:**

- познакомить учащихся с технологией создания портфолио;

- формировать умения учащихся по представлению информации о себе на основе выполнения практических заданий;

- научить составлять резюме;

- стимулировать активность и самостоятельность учащихся в процессе создания порфолио.

**Содержание программы «Как создать портфолио»**

Учебно-тематический план первого года обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Общее** | **Теория** | **Практика** |  |
|  | Введение в курс | 0,5 | 0,5 |  |  |
|  | Портфолио старшеклассника: о главном | 3,5 | 0,5 | 3 | Практическое задание |
|  | Разрабатываем содержание | 4 | 0,5 | 3,5 | Практическое задание |
|  | Создаем обложку | 4 | 0,5 | 3,5 | Практическое задание |
| **Итого:** | **12** | **2** | **10** |  |

**Содержание учебно-тематического плана первого года обучения**

1. **Введение в курс.** Для чего нужно портфолио. Чему научит курс.

**Адрес доступа:** <https://www.youtube.com/watch?v=z_lId5U5-6Y&list=PLrsTDe8RdNIVS_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=10&t=1s>

1. **Портфолио старшеклассника: о главном.** Что такое порфолио. Структура: информационная карта, характеристика, наградные документы, письма поддержки, рекомендации, отзывы, творческие работы. Оформление портфолио: цвет, систематизация материалов. Выполнение практического задания по оформлению портфолио.

**Адрес доступа:**

<https://www.youtube.com/watch?v=cNYg0CE9pMU&list=PLrsTDe8RdNIVS_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=11&t=0s>

1. **Разрабатываем содержание.** Резюме: структура, правила оформления. Упражнение «Алфавит». Упражнение «Прилагательные». 12 секретов оформления портфолио. Выполнение практического задания по оформлению резюме.

**Адрес доступа:**

<https://www.youtube.com/watch?v=GZ5rDceh4qo&list=PLrsTDe8RdNIVS_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=12&t=0s>

1. **Создаем обложку.** Требования к фотографии. Оформление обложки. Чек-лист. Выполнение практического задания по оформлению обложки.

**Адрес доступа:**

<https://www.youtube.com/watch?v=bjsH_fgGMGk&list=PLrsTDe8RdNIVS_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=13&t=0s>

**Планируемые результаты:**

**Учащийся знает**

- что такое портфолио, его примерную структуру;

- что такое резюме, правила его оформления;

- практическое применение портфолио в школьной и общественной жизни.

**Учащийся умеет:**

- составлять собственное портфолио, применяя правила его оформления;

- составлять собственное резюме;

- применять творческий подход в процессе оформления портфолио.

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год обучения | Объем учебных часов | Всегоучебных недель | Количество учебных дней | Режим работы |
| 1 | 1 | 12 | 1 | 3 | 1 занятие в неделю по 4 часа |

**Условия реализации Программы**

Программа реализуется на основе цифрового образовательного ресурса, доступного по ссылке <http://dtkrupskoy.ru/index.php/arkhiv-novostej/2-uncategorised/1748-kak-sozdat-portfolio>

**Необходимые материалы и оборудование:**

- компьютер;

- принтер;

**-** клей;

**-** ножницы;

- карандаш;

- переплетный картон;

- ткань 60х60 мм;

- мультифоры.

**Формы аттестации и контроля.** Выполнение практических заданий по темам программы, итоговая работа – портфолио учащегося.

**Оценочные материалы.**  Оценочный лист качества выполнения по критериям: полнота и содержание, соответствие структуры, качество и эстетичность оформления, творческий подход.

**Методические материалы**

* шаблон оформления разделов портфолио;
* бланк резюме;
* памятка по оформлению портфолио.

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется на основе дистанционных образовательных технологий с применением наглядных, словесных практических методов обучения.

**Список используемой литературы**

1. Методические рекомендации по разработке, оформлению и утверждению

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях

ПФДО для общеобразовательных учреждений / МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т имени Н.К.

Крупской». – Новокузнецк, 2021. – 48 с.

2. Мамцева Г. Н. Программа формирования портфолио обучающегося / Г. Н. Мамцева, Н. М. Аверченко// Классный руководитель. - 2012. - №1. - С. 89-97.

3. Медведев И. В. Портфолио старшеклассника / И. В. Медведев, С. Ю. Свешников// Классный руководитель. - 2008. - №2. - С. 48-52.

4. Новикова Т. «Портфолио» - новый и эффективный инструмент оценивания/ Т. Новикова, М. Пинская, А. Прутченков // Директор школы. - 2008. - №2. - С. 32-35.